



รายงานประจำปี 2544

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล

Institute of Language and Culture for Rural Development
Mahidol University



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រះមហាក្សត្រ

ប្រចាំឆ្នាំ

ภาษาและวรรณกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

บุพเพรากษ์

๑. สั่งเสริมการศึกษาวิถีทางภาษาและวัฒนธรรม และสื่อสารมวลชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้สหวิทยาการ
 ๒. สั่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตบุคลากรที่มีสำนึกรักผูกเชิงชุมชนในการทำคุณประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
 ๓. สั่งเสริมความเข้าใจอันดีและศรัทธาในพระพุทธศาสนา ให้เป็นเครื่องบรรณาการและนำพาสังคมสู่ความเจริญก้าวหน้า
 ๔. สั่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม

ວັດຖຸປະສົງຄໍ

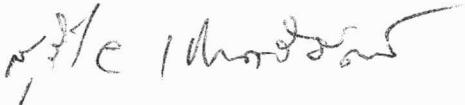
- ເພື່ອຜລິຕານວິຊາກາຮ້າງກາຊາແລະວົ່ມບໍລວມ ອັນເປັນປະໂໄຫຼ້
ທ່າງການພື້ນນາປະເທດ ແລະຄວາມຮ່ວມມືຂະໜາງປະເທດ
 - ເພື່ອຜລິຕຸມຄລາກໃນສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ທ່າງກາຊາແລະວົ່ມບໍລວມ
 - ເພື່ອເຜຍແພວ່ຜລິຕານວິຊາກາຮ້າງກາຊາແລະໃຫ້ບໍລິກາຮົມວິຊາກາຮ້າງກາຊາແລະ
ວົ່ມບໍລວມແກ່ສັນນິມ
 - ເພື່ອສ່າງເສີມສັນບັນດູນກາຮ້ອບໜຸ້ວັກສີ໌ ພົມນາ ແລະຝຶ່ນຝູກາຊາແລະ
ວົ່ມບໍລວມ

คำนำ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหิดล มีภารกิจหลักด้าน การค้นคว้าวิจัย การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดอบรมสัมมนา การให้บริการข้อมูลทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเชิง อาคมเนย์แก่นักศึกษา นักวิชาการ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป นอกจากนี้สถาบันฯ ยังส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ

รายงานฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและรวบรวมข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ สถาบันฯ ในรอบปีงบประมาณ 2544 และเพื่อประโยชน์ในการนำไปอ้างอิงทางด้านการบริหารจัดการของ สถาบันฯ

สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานอื่นๆ ที่ต้องการ ทราบการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2544


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวีไล permkriratn)
ผู้อำนวยการสถาบันฯ

ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อแรกเริ่มดำเนินงานในปี พุทธศักราช 2517 นั้น มีฐานะเป็นโครงการบังคับศึกษาในสังกัดของบังคับศึกษาวิทยาลัย มีเชื่อว่า โครงการศูนย์ ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนภาคเหนือ” ทั้งนี้ เนื่องจากการที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้เล็งเห็นความจำเป็นของการผลิตนักวิชาการที่มีความรู้และเข้าใจวิธีการทางภาษาศาสตร์ ในอันที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสาย ผ่านพันธุ์ ชนบทธรรมเนียม ประเพณี และการพูด แต่งต่างจากคนไทยโดยทั่วไป ไม่ว่าภาษาเหล่านี้จะเป็นภาษาถิ่นชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย หรือภาษา ของผู้คนในภูมิภาคอาเซียนภาคเหนือ โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนภาคเหนือแห่งนี้มี ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล เป็นผู้ก่อตั้งและผู้อำนวยการโครงการฯ มีที่ทำการอยู่ ณ อาคาร อำนวยการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ต่อมาในปีพุทธศักราช 2524 โครงการฯ ก็ได้รับการยกฐานะ เป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” โดยจัดตั้งขึ้นตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการและภาควิชาในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2524 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2524 มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยมหิดล และมีผู้อำนวยการโครงการฯ ในขณะนั้นคือ ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิง สุริยา รัตนกุล เป็นผู้อำนวยการคนแรก และได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ในมหาวิทยาลัยมหิดล ณ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ในปีพุทธศักราช 2526 โดยในระยะแรกได้มีที่ทำการสถาบันฯ ณ อาคาร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ต่อมาได้ย้ายที่ทำการไปอยู่ ณ อาคารเรียนรวม บังคับศึกษาลัย จนเมื่อ การก่อสร้างอาคารของสถาบันฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ย้ายที่ทำการเข้ามา ณ อาคารใหม่ ในปลายปีพุทธศักราช 2542

นับตั้งแต่ก่อตั้งสถาบันฯ มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2524 - 2531	รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
พ.ศ. 2531 - 2536	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พุนพิศ อมาตยกุล
พ.ศ. 2536 - 2544	ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิไล ไพรัตน์

การบริหารจัดการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการภายใต้สถาบันฯ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การดำเนินงานในสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. 2531 โดยมีคณะกรรมการนโยบายสถาบันฯ ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่วางแผนนโยบาย และแผนงานสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ซึ่งมีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดและหน้าที่อื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับดังกล่าว

2 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

ในรอบปี 2544 ที่ผ่านมา สถาบันฯ ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับภารกิจประจำ ในด้านการทำ การวิจัย การจัดการเรียนการสอน 5 หลักสูตร การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมพัฒนาชุมชน ซึ่งส่วนหนึ่งจะเป็นภารกิจต่อเนื่องจากปีก่อน นอกเหนือสถาบันฯ ยังมีกิจกรรมที่สำคัญๆ อีกที่ เช่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถาบันฯ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) การเตรียมจัดงานพิธีเปิดอาคาร สถาบันฯ การจัดสรรฐุนโครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวาชชาดแคลน สาขาวิชา การเร่งรัดจัดหาครุภัณฑ์ประจำ อาคาร การจัดหารายได้เพิ่มเติม การจัดประชุมทางวิชาการ สัมมนา เป็นต้น

คณะกรรมการสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2544 ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการ

ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุวิยา รัตนกุล

รองผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร คำนุณวัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

รองศาสตราจารย์สมทรง บุรุษพัฒน์

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาและปฏิบัติการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุ่ย ทองดี

รองผู้อำนวยการฝ่ายประชาสัมพันธ์และกิจการนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาราณ วรรณดี

รองผู้อำนวยการวิเทศสัมพันธ์

อาจารย์ ดร.ภัททิยา ยิมเรวัต

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาษาศาสตร์
รองศาสตราจารย์ดร.สุวิไล เพรมศรีรัตน์

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาศาสตร์

รองศาสตราจารย์ดร.สุจิตรลักษณ์ ตีปุดุง

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วัฒนธรรมศึกษา

รองศาสตราจารย์สาวภา พรสิริพงษ์

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาวดี ข้าหิรัญ

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต พัฒนาชุมชนบทศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุ่ย ทองดี

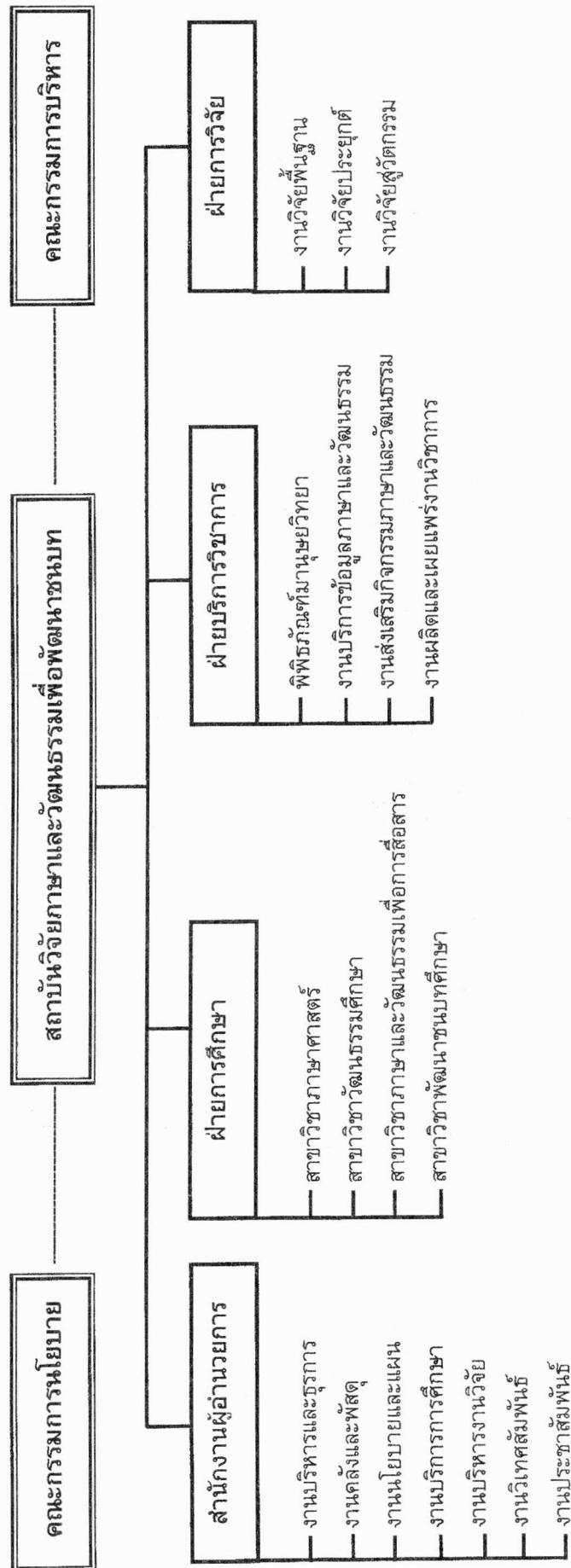
หัวหน้าสำนักงานวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเชี่ยวชาญ

ดร.ลักษณา ดาวรัตนรงค์



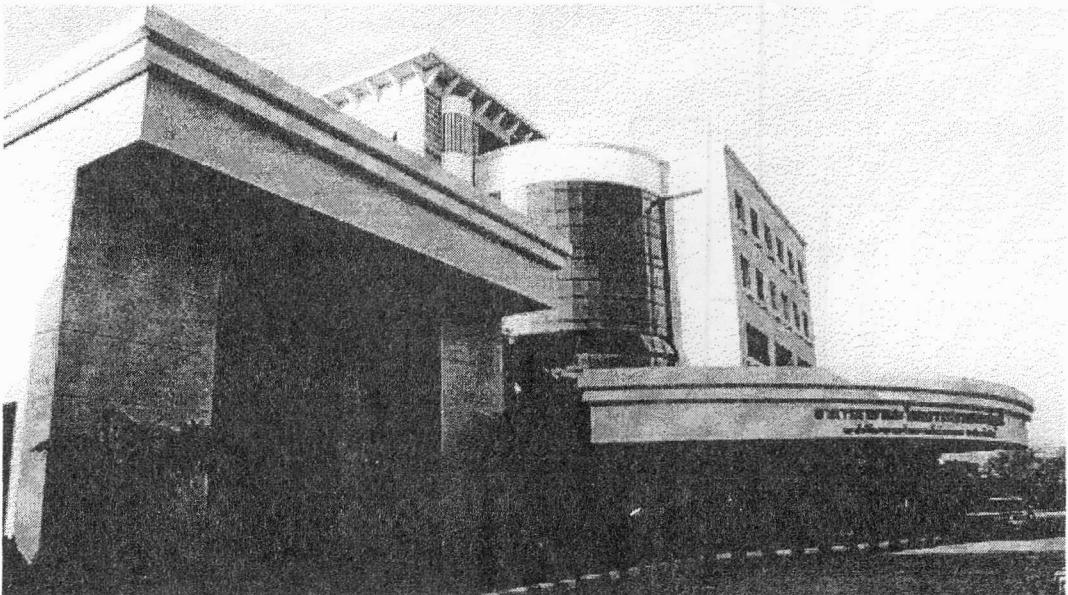
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการในวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาภาษา

(丁) W. R. 2540-2544



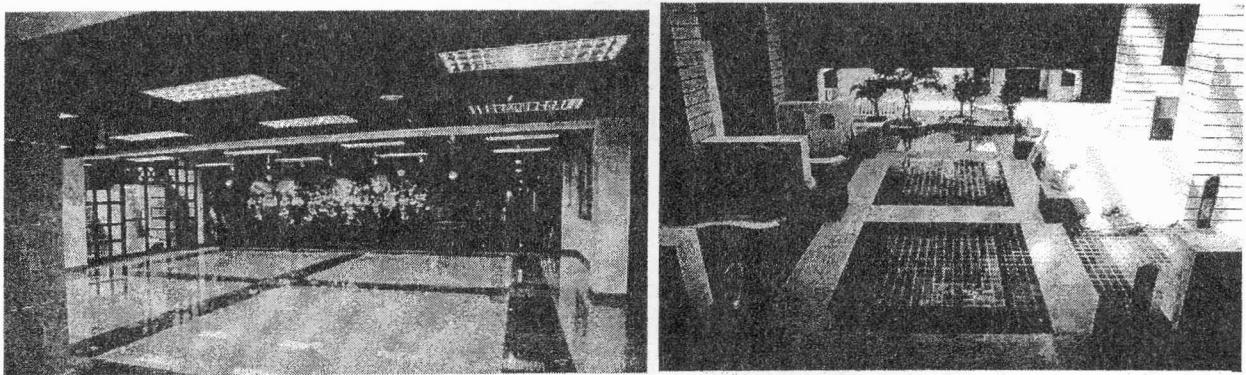
อาคารสถานที่

อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุลมารีของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เป็นอาคาร ค.ส.ล. 5 ชั้น มีพื้นที่ก่อสร้าง 24,870 ตารางเมตร เป็นอาคารที่ทำการและดำเนินงานตามภาระหน้าที่ ในด้านต่างๆ ของสถาบันฯ หลังจากก่อสร้างแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2542 เป็นต้นมา สถาบันฯ ได้ ดำเนินการจัดทำครุภัณฑ์ประจำอาคาร โดยให้ความสำคัญกับงานด้านการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาเป็น อันดับแรก ถึงแม้ในปีงบประมาณ 2544 จะดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ สถาบันฯ ยังได้รับงบประมาณต่อเนื่องในปี 2545 เพื่อสนับสนุนต่อโครงการจัดทำครุภัณฑ์สำหรับภารกิจในด้านอื่นๆ ต่อไป

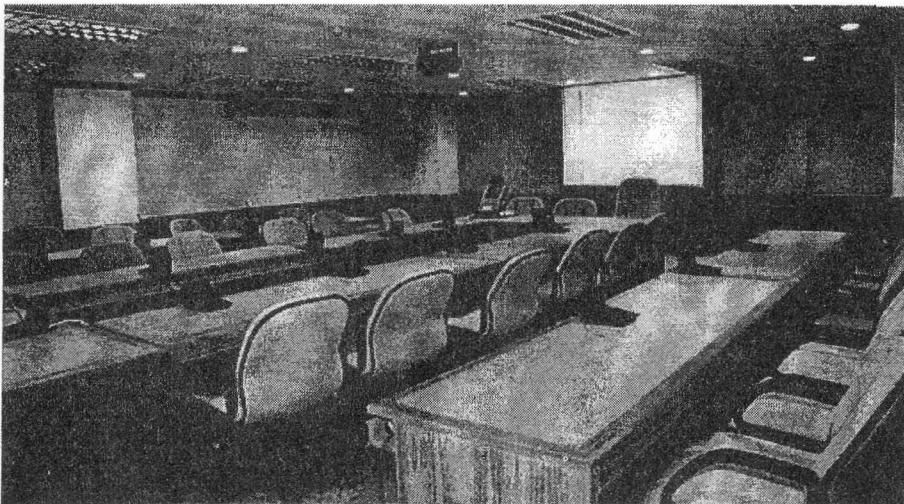


อาคารสถาบันฯ เป็นทรัพยากรสำคัญในการสนับสนุนให้การปฏิบัติงานตามภารกิจหลักบรรลุวัตถุ ประสงค์ตามเป้าหมาย โดยสถาบันฯ ได้แบ่งลักษณะการใช้สอยพื้นที่อาคารไว้ดังนี้

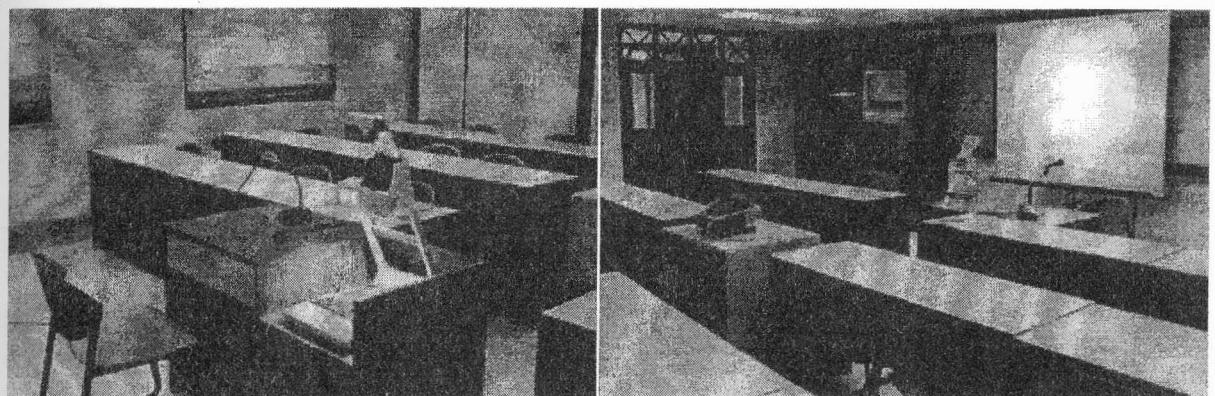
ชั้นที่ 1 สำหรับให้บริการการศึกษาและบริการวิชาการ ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์มนุษยวิทยา ห้องสมุด สำนักบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมฯ การบริการการศึกษา ห้องปฏิบัติการมนุษยวิทยาการดนตรี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นักศึกษา สำนักงานวิจัย ห้องเผยแพร่องานทางวิชาการของสถาบันฯ เป็นต้น



ชั้นที่ 2 สำหรับการบริหารงาน ได้แก่ ห้องผู้บริหารสถาบันฯ สำนักผู้อำนวยการ ห้องประชุมบริหาร ห้องประชุมองค์ประกอบ ห้องสอนและซ้อมดนตรีไทย ห้องผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ เป็นต้น

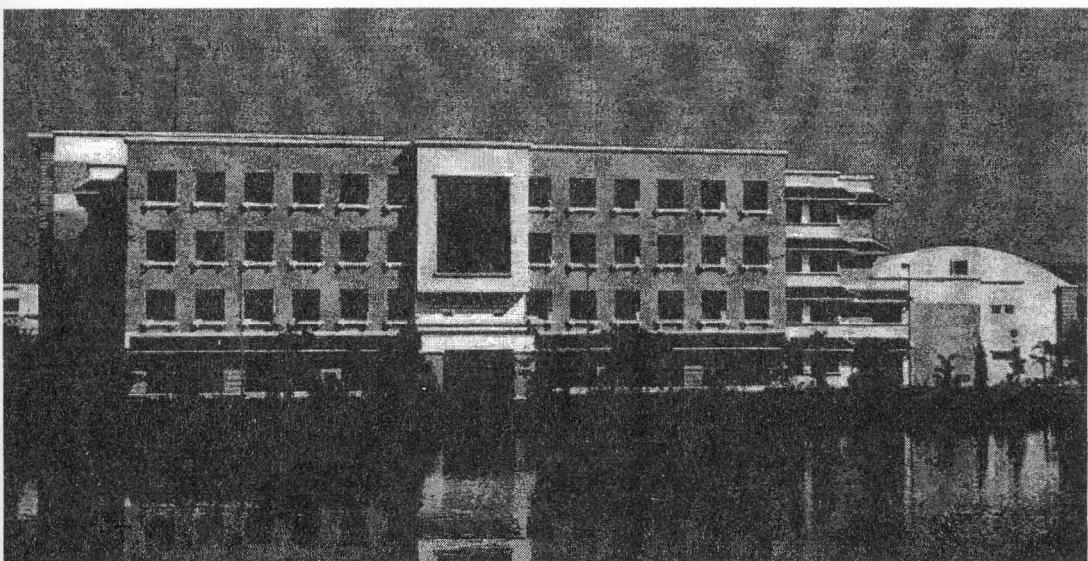


ชั้นที่ 3 สำหรับการเรียนการสอน ประกอบด้วยห้องบรรยาย ห้องสัมมนา ห้องทำงานอาจารย์ ห้องผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ชาวต่างประเทศ ฯ



ชั้นที่ 4 สำหรับการปฏิบัติการฝึกอบรมและห้องปฏิบัติการด้านภาษา งานและโครงการประเด็นศึกษา (ISSUE STUDIES) งานบริการโสตทัศนุปกรณ์ ฯ

ชั้นที่ 5 เป็นพื้นที่สำหรับโครงการศึกษาและวิจัย ห้องบรรยาย ห้องประชุมและสัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น



๖ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

การดำเนินงานด้านบุคลากร

ในปี 2544 สถาบันฯ มีบุคลากรประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือน 48 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 10 คน ลูกจ้างประจำ 13 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ลูกจ้างชาวต่างประเทศ 3 คน รวมทั้งสิ้น 77 คน

บุคลากรประเภทข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกตามสายงานและคุณวุฒิมีดังนี้

สายงาน	ปีงบประมาณ 2544		หมายเหตุ
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	
สาย ก (อาจารย์) จำแนกตามคุณวุฒิ			
ปริญญาตรี	1		ศาสตราจารย์ 2 คน รองศาสตราจารย์ 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7 คน อาจารย์ 14 คน
ประกาศนียบัตรบัณฑิต			
ปริญญาโท	15	4	
ปริญญาเอก	8		
สาย ข (ช่วยวิชาการ)			
ปริญญาตรี	4	4	
ประกาศนียบัตรบัณฑิต			
ปริญญาโท	6	1	
ปริญญาเอก	1		
สาย ค (บริหารและธุรการ)			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	6	1	
ปริญญาตรี	6		
ปริญญาโท	1		
ปริญญาเอก			
รวม	48	10	

บุคลากรประเภทลูกจ้างมีดังนี้

ลูกจ้าง	ปีงบประมาณ 2544	หมายเหตุ
ลูกจ้างประจำ	13	
ลูกจ้างชั่วคราว	3	
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	3	
รวม	19	

การพัฒนาบุคลากร

ประเภทการลาศึกษาต่อ

ข้าราชการลาศึกษาต่อ ระหว่างปี 2544		
ศึกษาต่อในระดับ	ณ ประเทศ	จำนวน
ปริญญาเอก	ออสเตรเลีย	2
ปริญญาเอก	สหรัฐอเมริกา	2
ปริญญาเอก	เนเธอร์แลนด์	1
ปริญญาเอก	ไทย	3

ประเภทเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการภายในประเทศ

ประชุมทางวิชาการ	สัมมนาทางวิชาการ	ฝึกอบรม	ดูงาน
48 ครั้ง	8 ครั้ง	10 ครั้ง	3 ครั้ง

ในปี พ.ศ. 2544 มีบุคลากรสถาบันฯ ได้เดินทางไปต่างประเทศเพื่อดำเนินการด้านการบริหารและวิชาการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ผศ.ดร.โสภนา ศรีจำปา "ไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเจ้าธุรกิจ ณ ประเทศเวียดนาม/จีน ระหว่างวันที่ 1 ม.ค.-30 ก.ย. 2544
- ผศ.สุขมาวดี ขำพิรัญ "ไปศึกษาดูงานด้านวิชาการ ณ ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 1-7 เม.ย. 2544
- อ.ภัททิยา ยิมเรวัด "ไปประชุม สัมมนาทางวิชาการ ณ ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 16-20 เม.ย. 2544
- รศ.ดร.อมร ทวีศักดิ์ "ไปเจ้าธุรกิจ ณ ประเทศยองกง ระหว่างวันที่ 24-27 ก.ค. 2544
- รศ.ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ "ไปประชุมวิชาการเจ้าธุรกิจ ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 28 ก.ย.-6 ต.ค. 2544
- ผศ.วชิราภรณ์ วรรณดี "ไปฝึกอบรมด้านภาษาตะวันออก ณ ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 2 ก.ย. 2544 - 2 มิ.ย. 2545
- อ.ลักษณา ดาวัตนหงษ์ "ไปประชุม สัมมนา ณ ประเทศเวียดนาม ระหว่างวันที่ 28 ก.ย.-10 ต.ค. 2544

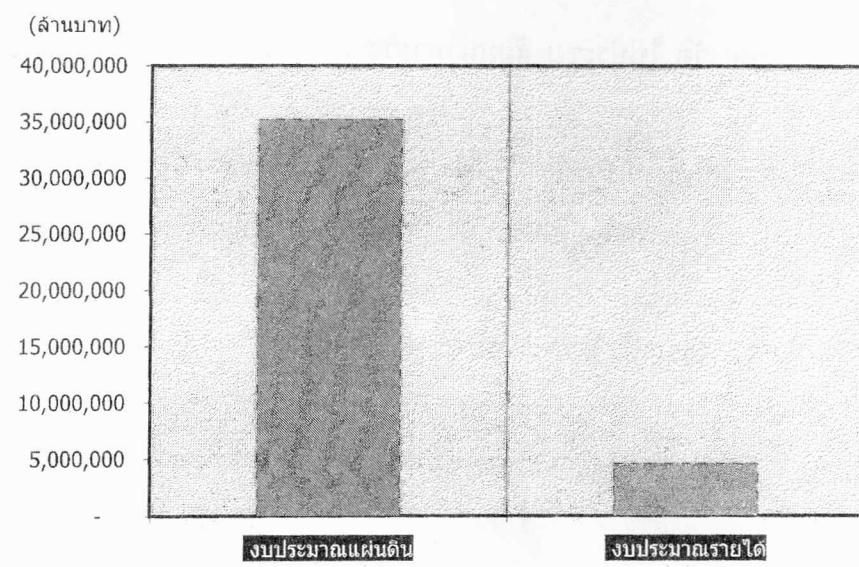
8 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

การดำเนินงานด้านงบประมาณ

สถาบันฯ ได้รับงบประมาณจากบประมาณแผ่นดินเพื่อใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถาบันฯ ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานการเรียนการสอน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้ใช้งบประมาณเงินรายได้สถาบันฯ ซึ่งมีอย่างจำกัดในการดำเนินงานกรณีที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 13.03 ของงบประมาณแผ่นดิน โดยมีงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2544 จำแนกตามแผนงานและงานต่างๆ ดังต่อไปนี้

แผนงาน/งาน	งบประมาณปี 2544	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบรายได้สถาบันฯ
แผนงานบริหารและจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
- งานบริหารทั่วไป	3,718,360	4,591,500
- งานจัดการศึกษาสาขาวิชาภาษาและวรรณคดี	29,710,840	
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	211,400	
แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา		
- งานวิจัยประยุกต์สาขาวิชานักวิเคราะห์และพัฒนาศาสตร์	1,588,500	
รวมทั้งสิ้น	35,229,100	4,591,500

แผนภูมิเปรียบเทียบงบประมาณแผ่นดินกับงบประมาณเงินรายได้ปี 2544



การดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

สถาบันฯ เริ่มเปิดหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวัฒนธรรมคีกษา (ภาษาศาสตร์และภาษาอาเซียน) เป็นหลักสูตรแรกในปี พ.ศ. 2519 ซึ่งเป็นหลักสูตรแรกในประเทศไทยที่ศึกษาภาษาอาเซียนในระดับมหาบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาษาต่างๆ ที่พูดในประเทศไทย ภาษาชนกลุ่มน้อย และภาษาของประเทศเพื่อนบ้านโดยวิธีการทางภาษาศาสตร์ วิเคราะห์โครงสร้างภาษา และนำทฤษฎีมาศึกษาภาษาของชนกลุ่มน้อยเพื่อความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชนกลุ่มต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการปักครอง การสาธารณสุขและการศึกษา



พ.ศ. 2532 ได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมคีกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และวิจัยวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับระบบความเชื่อ โลกรักคน วิถีชีวิต และปรัชญาชีวิตซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพุทธิกรรมมนุษย์โดยมุ่งเน้นวัฒนธรรมเป็นแกนกลาง หลักสูตรนี้ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา คือ วัฒนธรรม สาธารณสุข วัฒนธรรมการดูแลรักษา และพิพิธภัณฑ์ศึกษา



10 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

พ.ศ. 2534 สถาบันฯ ได้เปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ขึ้น เพื่อจัดการศึกษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ในเชิงลึก

พ.ศ. 2538 สถาบันฯ ได้เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาภาษา และวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทักษะความรู้ทางภาษาและ วัฒนธรรมและหลักการสื่อสาร เพื่อให้สื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรให้ประยุกต์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

หลักสูตรพัฒนาชุมชนศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบุคลากรในระดับมหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาชุมชน และการประเมินความรู้ทางวัฒนธรรมพื้นฐาน สิ่งแวดล้อมชุมชน ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่างๆ หรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนไทยไปในทิศทางอันเหมาะสม ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาชุมชนในชุมชนต่อไป

จำนวนหลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ปี พ.ศ. 2544

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตรภาษาไทย (หลักสูตร)
1. กลุ่มนิเทศฯ ศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ปริญญาตรี	4
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1
ปริญญาโท	
ปริญญาเอก	1

ผลผลิตและกิจกรรมการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

ผลผลิต-กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2544		
	จำนวนนักศึกษา รับเข้า (คน)	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)
ให้บริการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาร่วม	49	273	65
หลักสูตรปริญญาโท			
- สาขาวิชาภาษาศาสตร์	7	57	6
- สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	13	63	13
- สาขาวัฒนธรรมศึกษา	19	73	24
- สาขาวิชาพัฒนาชุมชนศึกษา	5	68	20
หลักสูตรปริญญาเอก			
- สาขาวิชาภาษาศาสตร์	5	12	2

การดำเนินงานด้านการให้บริการทางวิชาการ

การบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันฯ ได้ดำเนินงานเพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

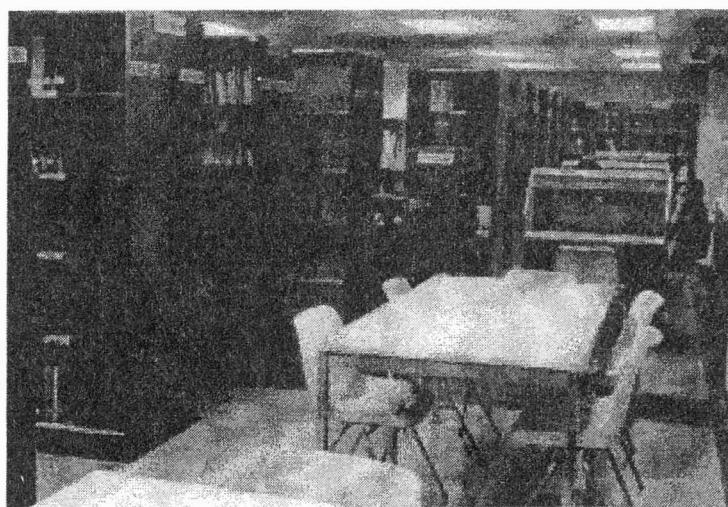
การบริการห้องสมุด

ห้องสมุดสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนานบท มีหน้าที่ในการจัดหา วิเคราะห์ จัดเก็บ และเผยแพร่สารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย และการให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และข้าราชการของสถาบันฯ ตามหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันฯ

ห้องสมุดสถาบันได้พัฒนาฐานข้อมูลของห้องสมุดในระบบเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล MULINET (Mahidol University Library and Information Center Network) ซึ่งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นสารนิเทศระหว่างห้องสมุดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนห้องสมุดและแหล่งสารนิเทศต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการดำเนินงานห้องสมุดอัตโนมัติจะทำให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่างๆ ของห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

บริการยืม-คืนหนังสือ หนังสือส่วนใหญ่ยืมออกได้ ยกเว้นหนังสืออ้างอิง วิทยานิพนธ์ (ฉบับที่ 1) สิ่งพิมพ์สถาบันวิจัยภาษาฯ ฉบับที่ 1 วารสาร และหนังสือพิมพ์ฉบับใหม่ล่าสุด ผู้ใช้ที่แสดงบัตรสมาชิกห้องสมุดที่ยังไม่หมดอายุมีสิทธิ์ยืมหนังสือออกจากห้องสมุดได้ตามระเบียบการยืม

บริการช่วยการค้นคว้า ให้บริการช่วยการค้นคว้าสารนิเทศที่มีในห้องสมุด จากฐานข้อมูล OPAC ซึ่งเป็นการสืบค้นในลักษณะออนไลน์จากฐานข้อมูลระบบเครือข่ายห้องสมุด MULINET และช่วยค้นคว้าจากแหล่งสารนิเทศภายนอก นอกจากการให้บริการช่วยการค้นคว้าแล้ว ยังให้บริการอื่นๆ ได้แก่ การแนะนำ หรือสอนวิธีค้นคว้า การใช้ธรรมเนียมช่วยค้น บรรณานุกรม และคู่มืออ้างอิงต่างๆ



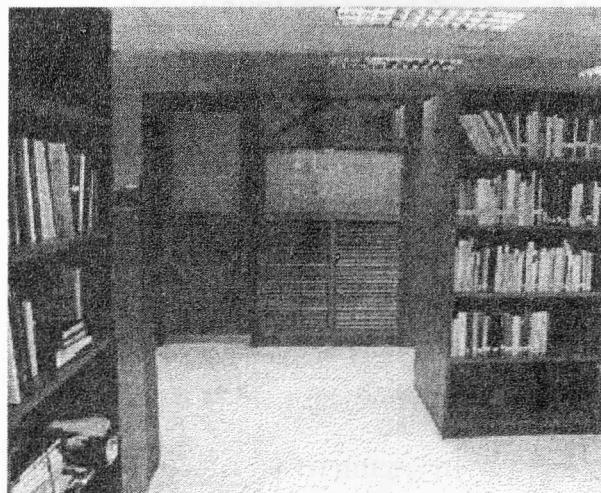
บริการหนังสือสำรอง ให้บริการหนังสือสำรองและเอกสารประกอบการสอนวิชาต่างๆ แก่นักศึกษา ที่อาจารย์ผู้สอนเสนอให้สำรองแก่นักศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาต่างๆ ผู้ใช้สามารถสืบค้นได้ผ่านหน้าจอ OPAC ของห้องสมุด

บริการจองหนังสือ ขอใช้บริการนั้นต่อเมื่อหนังสือเล่มที่ต้องการถูกยืมไปแล้ว เพื่อขอต่อคิวการยืม

บริการยืมระหว่างห้องสมุด เป็นบริการช่วยเหลือผู้ใช้ห้องสมุดในการขอยืม หรือขอถ่ายเอกสาร หนังสือ/เอกสาร/สิ่งพิมพ์ ที่ไม่มีในห้องสมุดสถาบันฯ จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยแห่งอื่นในประเทศ

บริการสารและหนังสือพิมพ์ บริการอ่านวรรณบัญชีใหม่ และยืมฉบับล่วงเวลา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ วรรณบัญชีใหม่ล่าสุดทางเรียงบนชั้นวรรณสาร สำหรับฉบับล่วงเวลาให้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่

บริการสำเนาหน้าสารบัญวรรณสาร รวมรวมสำเนาหน้าสารบัญวรรณทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่ห้องสมุดบอกรับประจำ จัดทำรายเดือน เพื่อบริการแก่ อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ



สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียภาคเนย์ เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคเอเชียภาคเนย์ ให้บริการแก่ผู้สนใจทั่วไป ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ข้อมูลมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปเอกสาร สิ่งพิมพ์ แบบเสียง และวิดีโอทัศน์

ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดินตรีไทย มหาวิทยาลัยมหิดล (ประสิทธิ์ ถาวร)

เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลดินตรีไทยของอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร ศิลปินแห่งชาติ ซึ่งได้มอบโอนสิทธิ์ให้แก่สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ดินตรีไทยให้คงอยู่สืบไป

ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดินตรีไทยเป็นสถานที่เก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูลวัฒนธรรมดินตรีไทยให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมดินตรีไทย และเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและมั่นคง

วารสารทางวิชาการ และเอกสารเผยแพร่ สถาบันฯ จัดพิมพ์ดำเนินและหนังสือซึ่งเป็นผลงานของอาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่วิจัย เป็นจำนวนมากในแต่ละปี นอกจากนี้ยังจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ในลักษณะวารสาร และจดหมายข่าว ดังนี้ วารสาร 'ภาษาและวัฒนธรรม' เผยแพร่ทางด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา ปีละ 2 ฉบับ วารสารภาษาอังกฤษ 'Mon-Khmer Studies : A Journal of Southeast Asian Linguistics and Languages' ซึ่งเป็นวารสารที่จัดทำร่วมกับ SIL International เผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ

จุลสาร 'เวียดนามศึกษา' ตีพิมพ์งานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเวียดนาม เป็นภาษาเวียดนามและไทย ออกเผยแพร่ปีละ 3 ฉบับ และ 'จดหมายข่าว' เพื่อแจ้งข่าวเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ

การบรรยายทางวิชาการ สถาบันฯ ได้จัดให้มีการบรรยายพิเศษอย่างต่อเนื่องตลอดมา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมาบรรยายให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลาย โดยจัดให้มีเป็นประจำทุกปี ใช้ชื่อว่า "การบรรยายทางภาษาและวัฒนธรรม" (*Language and Culture Forum*)

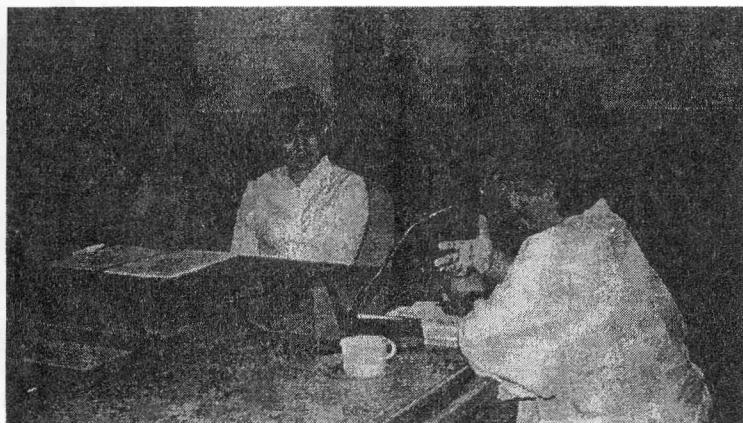
การฝึกอบรมและสัมมนา สถาบันฯ ได้จัดฝึกอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่ความรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชนที่มีภาษาและวัฒนธรรมแตกต่างกัน เช่น ฝึกอบรมหลักสูตรการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันฯ ยังจัดการประชุมสัมมนาและประชุมวิชาการด้านภาษาศาสตร์ เป็นประจำทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

พิพิธภัณฑ์มนุษยวิทยาวัฒนธรรม อยู่ในระหว่างดำเนินการจัด ซึ่งเป็นสถานที่อนุรักษ์และจัดแสดงเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภาษาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นต่างๆ ในประเทศไทยและอาเซียน และยังเป็นที่แสดงผลงานของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทวัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษาด้วย

ห้องปฏิบัติการภาษา สถาบันฯ กำลังดำเนินการจัดทำและจัดหารครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการภาษาสำหรับใช้เป็นที่ฝึกออกเสียงตามหลักวิชาสัทศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาที่เป็นแหล่งรวมเทปบันทึกดัวอย่างเสียงและข้อมูลต่างๆ ที่อาจารย์และนักวิจัยของสถาบันฯ ได้ศึกษาและวิจัย และมีเครื่องมือทางสัทศาสตร์ภาคทดลองเพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งใช้เป็นที่ฝึกอบรมและสัมนาทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์

การสอนภาษาไทยและภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน

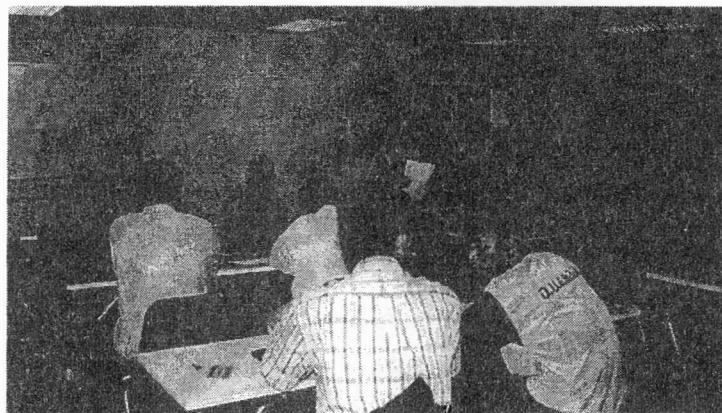
ภายในประเทศไทยสถาบันฯ ได้ดำเนินการสอนภาษาไทยให้กับนักเรียนชาวต่างประเทศและผู้สนใจ ชาวต่างประเทศเป็นประจำทุกปี โดยสอนทักษะการใช้ภาษาไทยระดับดันและระดับกลาง นอกจากนี้ยังได้จัดการสอนภาษาประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ทางวิชาการและการธุรกิจ



ในต่างประเทศ บุคลากรของสถาบันฯ ได้รับเชิญให้ไปสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยในประเทศยังการีเป็นเวลา 9 เดือน โดยสถานเอกอัครราชทูตไทยในกรุงบูดา佩สต์ เป็นผู้ประสานงานและออกค่าใช้จ่ายในบางส่วน

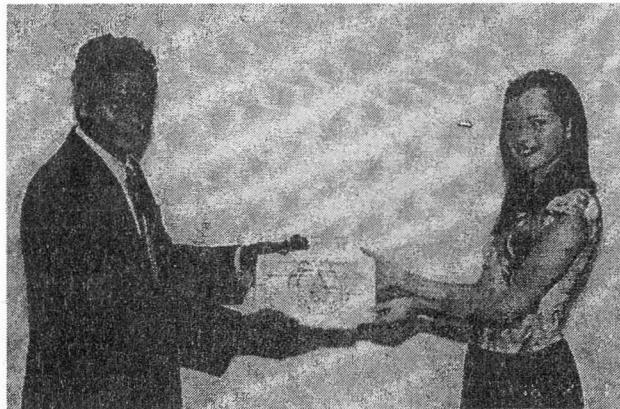
ผลงานการให้บริการวิชาการในปีงบประมาณ 2544 มีดังต่อไปนี้

พ.ย. 2543-ก.ย. 2544 รศ.ดร.สุวิไล เพرمศรีรัตน์ ร่วมกับนักวิจัยและนักศึกษาหลักสูตรภาษาศาสตร์ปริญญาโทและเอกร่วมกับชุมชนชาวชอง กิ่ง อ. เข้าคิมกูว จ.จันทบุรี จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบเขียนภาษาชอง” เพื่อเป็นเครื่องมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาชอง 5 ครั้ง โดยฝึกนักเขียนชองจัดทำหลักสูตรห้องถินและฝึกครุภูมิปัญญา ณ โรงเรียนคลองพลวิทยา กิ่ง อ. เข้าคิมกูว จ.จันทบุรี และสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



7 ต.ค.-16 ธ.ค. 2543 โครงการพม่าศึกษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท จัดอบรม “ภาษาของพม่าเพื่อการสื่อสาร” รุ่นที่ 2 ให้แก่บุคคลทั่วไป ณ เรือนไทย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

8 ม.ค.-16 ก.พ. 2544 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ จัดอบรมภาษาไทยระดับกลางให้แก่นักศึกษาจาก University of Sydney ประเทศออสเตรเลีย



12-16 มี.ค. 2544 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ ร่วมกับสถาบันวิจัยโภชนาการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Traditional Food of Indigenous People : International Case Studies in Asia” ณ ภาควิชาภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี



- 2-30 เม.ย. 2544 เปิดอบรมค่ายวัฒนธรรมภาคฤดูร้อนรุ่น 2 ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี

- 23-24 เม.ย. 2544 ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ร่วมกับสถาบันฯ จัดสัมมนาเรื่อง “พิพิธภัณฑ์ไทยในศตวรรษใหม่ ณ ห้องประชุมศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร”

- 16-18 พ.ค. 2544 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ จัดประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “ภาษาศาสตร์ภูมิภาคอาเซียน” ครั้งที่ 11 (Southeast Asian Linguistic International Conference XI) ณ ห้องประชุมภาณุรังษี โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ



- 6 ส.ค.-14 ก.ย. 2544 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ อบรมภาษาไทยระดับกลางแก่นักศึกษาจาก APU (Asia-Pacific University) เมืองโօซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุمارี



การดำเนินงานด้านการวิจัย

การวิจัยของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ เป็นงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรทั้ง 4 สาขาวิชาของสถาบันฯ คือ ภาษาศาสตร์ วัฒนธรรมศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา และพัฒนาชุมชนทศึกษา โดยการวิจัยดังกล่าวมุ่งเน้นการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย และชนชาติประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งรวมไปถึงสาธารณรัฐประชาชนจีน กับทั้งศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวเป็นงานที่สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคนไทยและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ลดช่องว่างระหว่างผู้คนที่อยู่ต่างถิ่นฐานต่างวัฒนธรรมกัน เป็นงานที่อำนวยประโยชน์ต่อความสงบสุขของสังคมไทย และนำไทยไปสู่การเป็นมิตรกับประเทศเพื่อนบ้าน

นักวิจัย

งานวิจัยของสถาบันฯ จัดทำโดยอาจารย์ นักวิจัยและเจ้าหน้าที่วิจัยของสถาบันฯ งบประมาณที่ใช้ในการวิจัย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณประจำปีของสถาบันฯ บางส่วนได้จากการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ทุนมหาวิทยาลัยมหิดล) และบางส่วนได้จากการสนับสนุนการทำวิจัย ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เช่น สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มูลนิธิฟอร์ด มูลนิธิญี่ปุ่น และ SEASREP เป็นต้น

ในปีงบประมาณ 2544 อาจารย์และนักวิจัยของสถาบันฯ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการวิจัยสาขาต่างๆ ดังนี้

1. โครงการเอเชียอาคเนย์ศึกษา (ระยะที่ 2) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเอเชียอาคเนย์ศึกษาให้มีมาตรฐานมากขึ้น และร่วมมือทางวิชาการกับประเทศต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ในการแลกเปลี่ยนบุคลากร ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ โดยมีเป้าหมายในการสร้างฐานข้อมูลเอเชียอาคเนย์ของสถาบันฯ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้สนใจ ทั้งนี้โครงการได้ดำเนินการวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียอาคเนย์ จัดทำพจนานุกรมภาษาชาติต่างๆ มีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญตลอดจนจัดประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการ

2. สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาองค์ความรู้อันหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย อันจะสามารถนำมาพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย และให้คนในท้องถิ่นเกิดความเชื่อมั่นในคุณค่าของวัฒนธรรมของตนเอง รวมไปถึงการได้เรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของกันและกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อก่อประโยชน์ในด้านการปกครอง สังคมสัมพันธ์ และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ผลการวิจัยได้จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มสารานุกรม และจัดทำเป็นสื่อมัลติมีเดีย

3. พจนานุกรมสุย-จีน-อังกฤษ-ไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลทางภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมของชนชาติสุยในประเทศไทย สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักวิชาการไทยและจีน เพื่อให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของวัฒนธรรมของชนชาติไทย ในการดำเนินงานโครงการนี้ประกอบด้วย การทำวิจัยภาษาและวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมระหว่างนักวิชาการไทยและจีน และจัดทำพจนานุกรมเกี่ยวกับชนชาติสุยในประเทศไทย

4. โลกทัศน์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโลกทัศน์ อันได้แก่ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและพฤติกรรมของชนเหล่านั้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสาร การบริหารปกครอง แล้วให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกลุ่มชนต่างๆ ในประเทศไทย การวิจัยมีวิธีการดำเนินงาน โดยทำการวิจัยเพื่อเก็บข้อมูลวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ งานวิจัยต่างๆ ในปัจจุบัน แล้ววิเคราะห์ตามหลักวิชาการมนุษยวิทยาawanธรรม และมนุษยวิทยาภาษาศาสตร์ แล้วจึงจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มพร้อมภาพประกอบ

5. ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเวียดนาม โครงการนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในประเทศไทย เนื่องจากความรู้ใหม่ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการไทยและเวียดนาม และเพื่อให้คนไทยได้รู้วัฒนธรรมดังเดิมของตนเองมากขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายในการทำให้เข้าใจภาษาและวัฒนธรรมของชนชาติไทย และเพื่อขยายการศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรมสู่สากล (รวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิชาการเวียดนาม) โครงการนี้ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลวิถีชีวิตปัจจุบันของกลุ่มชาติพันธุ์ในเวียดนาม แล้ววิเคราะห์ตามหลักวิชาการทางมนุษยวิทยาawanธรรม และมนุษยวิทยาภาษาศาสตร์ และนำมาจัดทำรูปเล่มโดยมีภาพประกอบ

6. พัฒนาการดันตรีไทย : บ้าน - วัด - วัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของดันตรีในประเทศไทย เพื่อศึกษาพัฒนาการของดันตรีพื้นบ้านสู่ดันตรีไทย และดันตรีสากลอ่างเป็นระบบ และเพื่อศึกษาแนวคิด บ้าน - วัด - วัง ในระบบของการพัฒนาดันตรีในประเทศไทย โดยมีเป้าหมายการวิจัย คือการศึกษาพัฒนาการทางด้านดันตรีของประเทศไทย

งานวิจัยของสถาบันฯ โดยภาพรวมของงบประมาณสถาบันฯ และงบประมาณภายนอก

1. งานวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย

1.1 งานวิจัยที่แล้วเสร็จ

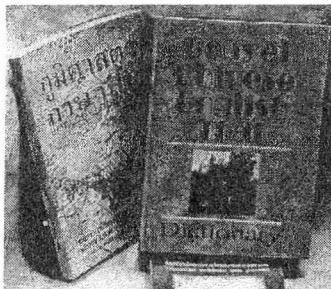
- โครงการสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในไทย ได้แก่ อุรักษะวัย ผู้ไทย อกเกียง และไทใหญ่
- โครงการโลกทัศน์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในไทย ได้แก่ ความเชื่อของชาวอกเกียง และนิกานไทยโถง
- โครงการแผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย จัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำแผนที่ภาษาของชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย

- 1/2 งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ลากหัวขอ
- (5) การจัดทำชุดสื่อเรียนฯสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในไทย ด้วยระบบมัลติมีเดียในเรื่องไทยโถง
- (1) โครงการการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตของชอง กะซอง ชั้มเร ญ្តូអក្សរ

2. งานวิจัยเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศไทย

2.1 งานวิจัยที่แล้วเสร็จ

- พจนานุกรมบุญเยย์-จีน-ไทย-อังกฤษ (สถาบันฯ ร่วมกับ Kam-Tai Institute, Central University of Nationalities, Beijing, China)



- So (Thavyueng) Preliminary Dictionary จัดพิมพ์โดย Department of Linguistics and Applied Linguistics, University of Melbourne, Australia

๑ โครงการข้อมูลศึกษา The Thesaurus and Dictionary Series of Khumu Dialects in Southeast Asia (Volume 1-5) กำลังจัดพิมพ์โดยการสนับสนุนของ SEASREP

2.2 งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

- ๒ - โครงการทำพจนานุหลี (สไล)-ไทย-อังกฤษ-จีน
- ๓ - โครงการพม่าศึกษา ได้จัดพิมพ์หนังสือเรื่อง ภาษาพม่า คำพังเพยและสำนวนพม่า-ไทย, ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
- ๔ - โครงการอินโดจีนศึกษา เวียดนามศึกษา จัดพิมพ์เรื่อง โลกทัศน์ของชาวเวียดนามจากสุภาษิต

3. งานวิจัยภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา

3.1 งานวิจัยที่แล้วเสร็จ

- สถานภาพการวิจัยทางภาษาศาสตร์ในประเทศไทย
- การศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวที่พึงประสงค์ของประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี
- ประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
- โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒnarูปแบบการผลิตยาสมุนไพรโดยชุมชน
- การศึกษาพฤติกรรมเสียงต่อการเกิดโรคเลปโตสเปิร์ชิส กรณีศึกษา จ.นครราชสีมา
- รายงานการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาวะเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนที่อาศัยรอบบึงเต่าดำ ศูนย์พัฒนาองค์ความรู้และศึกษานโยบายเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพแห่งประเทศไทย

3.2 งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

- ๖ - การพัฒnarูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคอุจจาระร่วงอย่างแรงโดยชุมชน : กรณีศึกษาจังหวัดระโนง
- ๗ - การพัฒนางานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อโดยองค์กรบริหารส่วนตำบล

๕. โครงการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมพื้นที่ชนิดภาคกลาง : ชุมชนลุ่มน้ำนครชัยศรี จังหวัดนนทบุรี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔.

๖. โครงการศึกษาพัฒนาการพุทธศาสนาและศาสนาอิสลามบริเวณรอบทะเลสาบสงขลา

๑๑๔. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงการดำรงอยู่และการผลิกพื้นที่รวมชุมชนลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง

- รูปแบบการดำเนินการสุขศึกษา ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมสุขภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - การดำเนินงานหรือกระจายข่าวสารที่สนองตอบความต้องการของชุมชนอย่างยั่งยืน

~~บทบาทพระสงฆ์ในระบบการศึกษา~~

- องค์กรธุรกิจ : กลุ่มผู้ประกอบการ

- ## -~~องค์กรธุรกิจชุมชน~~

- วิกฤตหมู่บ้านชนบทไทย ผลกระทบจากการย้ายถิ่น /

- โครงการวิจัยและพัฒนาห้องกิน ๑ หัวข้อเช่น ๑ ห้องน้ำ ๑ ห้องนอน ๑ ห้องครัว ๑ ห้องน้ำอาบน้ำ

- ໂຄງການ | ຂະໜັດສະຫວຼນຂອງລ່ວມ

- ອະນຸມັດຕີ່ອານື້ອງຮັບອະນຸມັດຕີ່ວິລຸ້ມະຮຽນແລ້ວມີຢືນຢັນ

- ໂຄສະນູນອາວັນຍາມີເພື່ອໃຫ້ເປົ້າກຳລັງການ ແລ້ວ ອາວັນເຊື່ອໃຫ້ມາດີເກີດຂອງມາດີຕະຫຼາດ ເພື່ອມີການ

๗๖๙

- โลกทัศน์นิทานไทย ๗๕

- #### -ภาษาไทยสุนทร์เรืองประวัติ

- พจนานุกรมภาษาไทยในต่างๆ

- #### - การอนรักษ์และฟื้นฟภาชีวัฒนธรรมมอญ

- #### - การขอร้องและการปฏิเสธคำขอร้องในภาษาไทย

- การเรียนรู้ภาษาไทยของเด็กชาวมัง : ปัญหาและข้อแนะนำทางภาษาศาสตร์

- คู่มือสอนภาษาอังกฤษเรียนสำหรับนักเรียนการศึกษาทุกระดับ

๔ ผลงานแปลในสมัยรัชกาลที่ ๔-๖

- การแปลคำเรียกและสรรพนามที่ปรากฏในนวนิยายแปลเรื่อง คนนี้เสือของจิตรา ภมิศักดิ์

- การแปลสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ : การศึกษางานแปลเรื่อง A Physician at the Court of Siam

- การศึกษาบทแปลสารคดิวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์เป็นภาษาไทย กรณีศึกษารายการก้าวหน้าโลก

ก้าว ๙ Sci

- การศึกษาลักษณะภาษาอังกฤษแบบไม่มาตรฐานของคนพิเศษและกลวิธีการแปลเป็นภาษาไทย

เรื่องเลือดสีม่วง

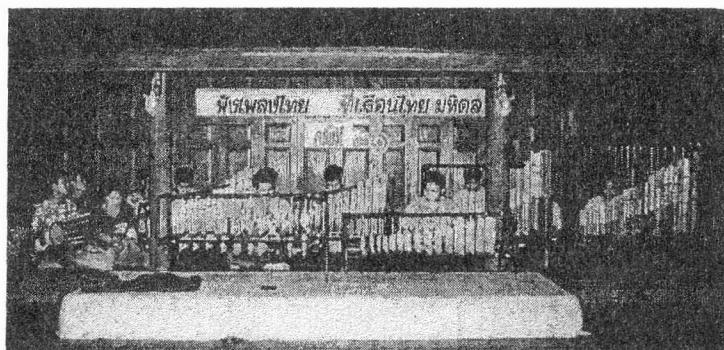
- การศึกษาภารกิจการแปลงนวนิยายอเมริกันเป็นภาษาไทย : กรณีศึกษาลัทธิ Freinds

-Attitudes and Problem of English Self-learning with the CD-Rom English Active II of the

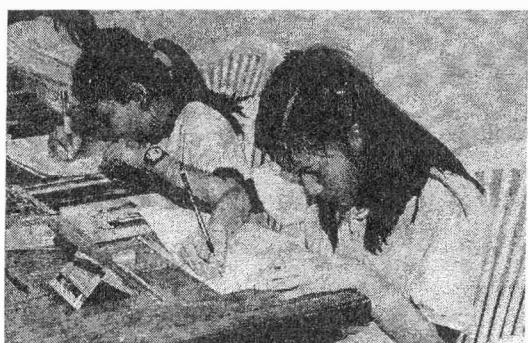
การดำเนินงานด้านการทันบารุงศิลป์วัฒนธรรม

สถาบันฯ มีบทบาทสำคัญในการทันบารุงศิลป์วัฒนธรรม นอกจากจะสร้างองค์ความรู้ต่างๆ ทางวัฒนธรรมแล้ว สถาบันฯยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลป์วัฒนธรรมประจำปี ทั้งกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญตามเทศกาล ได้แก่ ประเพณีทำบุญขึ้นปีใหม่ วันมาฆบูชา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่ จัดประกวดเพลงกล่อมลูก และงานประเพณีลอยกระทง

สถาบันฯ มีเรือนไทยซึ่งได้รับรางวัลสถาปัตยกรรมดีเด่น จากกรมศิลปากร ประจำปี 2540 สถาบันฯ ได้ใช้เรือนไทยจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมศิลป์วัฒนธรรมให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป เช่น กิจกรรมฟังเพลงไทยที่เรือนไทยมหิดล ศาลายา ซึ่งนอกจากเป็นการเผยแพร่ศิลป์วัฒนธรรมไทยแล้ว ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนโดยรอบศาลายาได้ร่วมกิจกรรมทั้งในฐานะผู้แสดงและผู้ชม โดยจัดขึ้น 2 เดือนต่อครั้ง เป็นต้น



ในปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา สถาบันฯ ได้เริ่มจัดกิจกรรม "ค่ายวัฒนธรรม" สำหรับเยาวชนเพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลป์วัฒนธรรมด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย รวมทั้งภาษาและมารยาทในสังคมแก่เยาวชนทั่วไปและลูกหลานบุคคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล กิจกรรมนี้ได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่ง มีเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก และเพิ่มขึ้นทุกปี



กิจกรรมทำนุบำรุงศิลป์วัฒนธรรมที่ทางสถาบันฯ จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2544 มีดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------|---|
| 15 พ.ย. 2543 | ฟังเพลงไทยที่เรือนไทย ครั้งที่ 18 เป็นการบรรเลงดนตรีไทยและการแสดงนาฏศิลป์อีสาน โดยคณะศิลปะนานาชาติอีสาน สถาบันราชภัฏธนบุรี |
| 17 ม.ค. 2544 | ฟังเพลงไทยที่เรือนไทย มหิดล ครั้งที่ 19 เป็นการบรรเลงดนตรีไทย และการแสดงนาฏศิลป์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยคริสต์นوترวิโรด ประสานมิตร |

14 มี.ค. 2544 พังเพลงไทยที่เรือนไทย มหิดล ครั้งที่ 20 เป็นการบรรเลงดนตรีไทยของ คณะสนับน้ำ แก้วบุชา และการแสดงนาฏศิลป์ โดย คณะนักศึกษามหาวิทยาลัยอสเตรลล์แอดเวนเชีย



9 พ.ค. 2544 พังเพลงไทยที่เรือนไทย มหิดล ครั้งที่ 21 เป็นการบรรเลงดนตรีไทย ของคณะถาวร หวานชazeom และการแสดงนาฏศิลป์ของศิษย์นาฏศิลป์ กรมศิลปากร

18 ก.ค. 2544 พังเพลงไทยที่เรือนไทย มหิดล ครั้งที่ 22 เป็นการบรรเลงดนตรีไทย ด้วยวงโยธวาติต ของภาควิชาดันตรี และการแสดงนาฏศิลป์ชุด “ฟ้อนดวงดอกไม้” ของภาควิชา นาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

12 ก.ย. 2544 พังเพลงไทยที่เรือนไทย มหิดล ครั้งที่ 23 เป็นการบรรเลงดนตรีไทย โดยวงเครื่องสาย ไทยและปีชوا โดยคณะ “ลูกช้าง” ซึ่งเป็นคณะอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

การดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์

สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศไทยได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย ในหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก โดยเฉพาะเกี่ยวกับการไปเป็นวิทยากรพิเศษเรื่องเฉพาะด้านเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม และเชิญบุคลากรของสถาบันศึกษาชั้นนำมาเป็นวิทยากรพิเศษให้ความรู้ ทางวิชาการแก่นักศึกษา และบุคลากรของสถาบันฯ นอกจากนี้สถาบันฯ ยังได้ร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ต่างๆ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น

ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันศึกษาและหน่วยงานในต่างประเทศนั้น สถาบันฯ มีการดำเนินการดังนี้

1. การให้ทุนช่วยเหลือเรื่องการฝึกอบรม ดูงาน ศึกษาต่อ และแลกเปลี่ยนบุคลากรในต่างประเทศ
2. การร่วมจัดการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม และจัดนิทรรศการระดับนานาชาติ
3. การร่วมพิมพ์เผยแพร่องานทางวิชาการในระดับนานาชาติ

สถาบันการศึกษาแห่งแรกที่ให้ความร่วมมือด้านการเรียนการสอนตั้งแต่แรกเริ่มดำเนินงานจนถึงปัจจุบันคือ SIL International ซึ่งมีเครือข่ายอยู่ทั่วโลก มีศูนย์กลางอยู่ที่ International Linguistic Center (ILC) เมือง ดัลลัส ประเทศสหรัฐอเมริกา สถาบันการศึกษาแห่งนี้ได้ส่งผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์มาช่วยสอนในหลักสูตรปริญญาโทและเอกสาขาวิชาภาษาศาสตร์ และหลักสูตรปริญญาโทสาขาวัฒนธรรมศึกษา นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนงานวิจัยโครงการใหญ่ ของสถาบันฯ โดยส่งผู้เชี่ยวชาญมาร่วมวิจัยด้วย เช่น โครงการวิจัยเพื่อจัดทำแผนที่แสดงภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย เป็นต้น และยังร่วมจัดทำวารสารวิชาการทางภาษาศาสตร์ชื่อ *Mon-Khmer Studies : A Journal of Southeast Asian Languages and Linguistics* อีกด้วย

นอกจาก Summer Institute of Linguistics แล้ว สถาบันฯ ยังสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศอื่นๆ ซึ่งกิจกรรมหลักคือการส่งผู้เชี่ยวชาญมาช่วยสอนและวิจัยร่วมกับบุคลากรของสถาบันฯ สถาบันการศึกษาต่างประเทศเหล่านี้ ได้แก่

ประเทศไทย

University of Wisconsin, Madison, Northern Illinois University, University of Texas at Arlington, University of California, Los Angeles, Arizona State University, University of Oregon

ร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรมและการพัฒนาชุมชน

ประเทศออสเตรเลีย

Australian National University, LaTrobe University, University of Sydney, Macquarie University

ร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในทุกมหาวิทยาลัย

และจัดการฝึกอบรมภาษาไทยให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยชั้นนำ

ประเทศฝรั่งเศส

Musée de l' Homme, Musée en Herbe, Musée National d' Histoire Naturelle, Ministère de la Culture, Centre National de la Recherche Scientifique

ร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมศึกษา(พิพิธภัณฑ์)

ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

Central University for Nationalities

ร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนชาติไทย ในประเทศจีน

ประเทศเนเธอร์แลนด์

International Institute of Asian studies, Leiden

ในการจัดการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมโดยเน้นการศึกษาเกี่ยวกับอินโดโนเซียศึกษา

ประเทศในกลุ่มอินโดจีน

Institute for Southeast Asian Studies, Hanoi, Vietnam

Institute of Linguistics, Hanoi, Vietnam

ในการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และสถาบันฯ ได้ส่งบุคลากรไปศึกษาวิจัย และศึกษาดูงานด้านภาษาและวัฒนธรรมเป็นประจำ

การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จากการที่ทบทวนมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้ได้อย่างมีมาตรฐานขึ้นต่อเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทเห็นความสำคัญในการพัฒนาภาระกิจหลักทั้ง 4 ประการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบันฯ จึงได้กำหนดแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาและได้ดำเนินการตามแผนเพื่อให้ผลงานทุกด้านของสถาบันฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้

โดยในระดับแรกสถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง ซึ่งมีสาระของการวิเคราะห์ตนเองครอบคลุมองค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน นำเสนอข้อมูลเพื่อการตรวจสอบในรอบเวลาปีการศึกษา 2544

รายงานการศึกษาตนเองของสถาบันฯ ที่อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันฯ

ตอนที่ 2 ระบบกลไกการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่างๆ

ตอนที่ 3 การดำเนินการตรวจสอบและสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพภายในสถาบันฯ

ตอนที่ 4 จัดทำรายการเอกสารเพื่อการตรวจสอบ



งานนโยบายและแผน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร 0-2800-2304

ที่ปรึกษา

รองผู้อำนวยการสถาบันฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณเวร

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

รองศาสตราจารย์สาวภา พรสิริพงษ์

เลขานุการสถาบันฯ

นายหรินทร์ กลินนิรันดร์

รวมรวมและเรียบเรียง

นายสุรชิติ

นิยะนันท์ สำราญเงิน

พิมพ์

เกศนีร์ โยรา

กานดา ยาギ

ภาพถ่าย

สมิต ประเสริฐ

ออกแบบจัดรูปเล่ม

กานดา ยาギ