

รายงานประจำปีงบประมาณ 2545

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม
เพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล

ปรัชญา

ภาษาและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ปณิธาน

- * ส่งเสริมการศึกษาวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม และเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้สหวิทยาการ
- * ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ และผลิตบุคลากรที่มีความสำนึกรักและคุณธรรม รับผิดชอบในการทำคุณประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- * ส่งเสริมความเข้าใจอันดี และความร่วมมือระหว่างคนในชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็ง
- ทั่วกลางความเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม
- * ส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม

รายงานประจำปีงบประมาณ 2545

(ตุลาคม 2544 - กันยายน 2545)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

มหาวิทยาลัยมหิดล

www.lc.mahidol.ac.th

คำนำ

รายงานประจำปี 2545 ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรวบรวมผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545) ทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าทางการบริหารจัดการ การวิจัย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การบริการทางวิชาการ การประกันคุณภาพ และผลงานสำคัญอื่นๆ ของสถาบันฯ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการอ้างอิง วิเคราะห์ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล เพื่อความเจริญก้าวหน้า ของสถาบันฯ ต่อไป

สถาบันฯ ขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ และผู้รับผิดชอบในการให้ข้อมูลทุกท่าน รวมทั้ง ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนจนสำเร็จลุล่วง

(รองศาสตราจารย์สุวิໄด ประเมธรัตน์)

ผู้อำนวยการสถาบันฯ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาของสถาบันฯ	2
แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ	3
แผนภูมิการบริหารงาน	4
คณะกรรมการนโยบาย	5
คณะกรรมการบริหาร	6
การบริหารจัดการ	7
การวิจัย	11
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	17
การบริการวิชาการแก่ลังค์	23
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	27
การเยี่ยมชมงานของสถาบันฯ จากหน่วยงานและบุคลากรจากต่างประเทศ	29
การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	29
สวัสดิการ	30
การประกันคุณภาพ	30



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

**Institute of Language and Culture
for Rural Development**

ความเป็นมาของสถาบันฯ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อเริ่มดำเนินงานในปีพุทธศักราช 2517 มีฐานะเป็น “โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนภาคเหนือ” ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่มหาวิทยาลัยได้เลิ่งเห็น ความจำเป็นของการผลิตนักวิชาการที่มีความรู้และความเข้าใจวิธีการทำงานภาษาศาสตร์ ในอันที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสาย แห่งพันธุ์ ชนบ河流域 ประเพณี และภาษาพูดแตกต่างจาก คนไทยโดยทั่วไป ไม่ว่าภาษาเหล่านี้จะเป็นภาษากลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศ หรือภาษาของผู้คนในภูมิภาคอาเซียน โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนแห่งนี้มี ศาสตราจารย์ ดร. สุริยา รัตนกุล เป็นผู้ก่อตั้งและเป็น ผู้อำนวยการคนแรก มีที่ทำการอยู่ที่อาคารอำนวยการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ต่อมาในปีพุทธศักราช 2524 ได้ รับการยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยมหิดล และได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ศาลาฯ อิมแพคพุทธมนตร์ จังหวัดนครปฐม ในปีพุทธศักราช 2525 โดยในระยะแรกมีที่ทำการสถาบันฯ ณ อาคารคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ต่อมาได้ย้ายที่ทำการไปอยู่ ณ อาคาร เรียนรวมบัณฑิตวิทยาลัย จนเมื่อการก่อสร้างอาคารของสถาบันฯ แล้วเสร็จ จึงได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารภาษาและ วัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี ตำบลศาลาฯ อิมแพคพุทธมนตร์ จังหวัดนครปฐม ในปลายปีพุทธศักราช 2542 นอกจาก อาคารดังกล่าวแล้ว สถาบันฯ ยังมีอาคารเรือนไทย (ระเบียง คุณะเกยม) ซึ่งใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

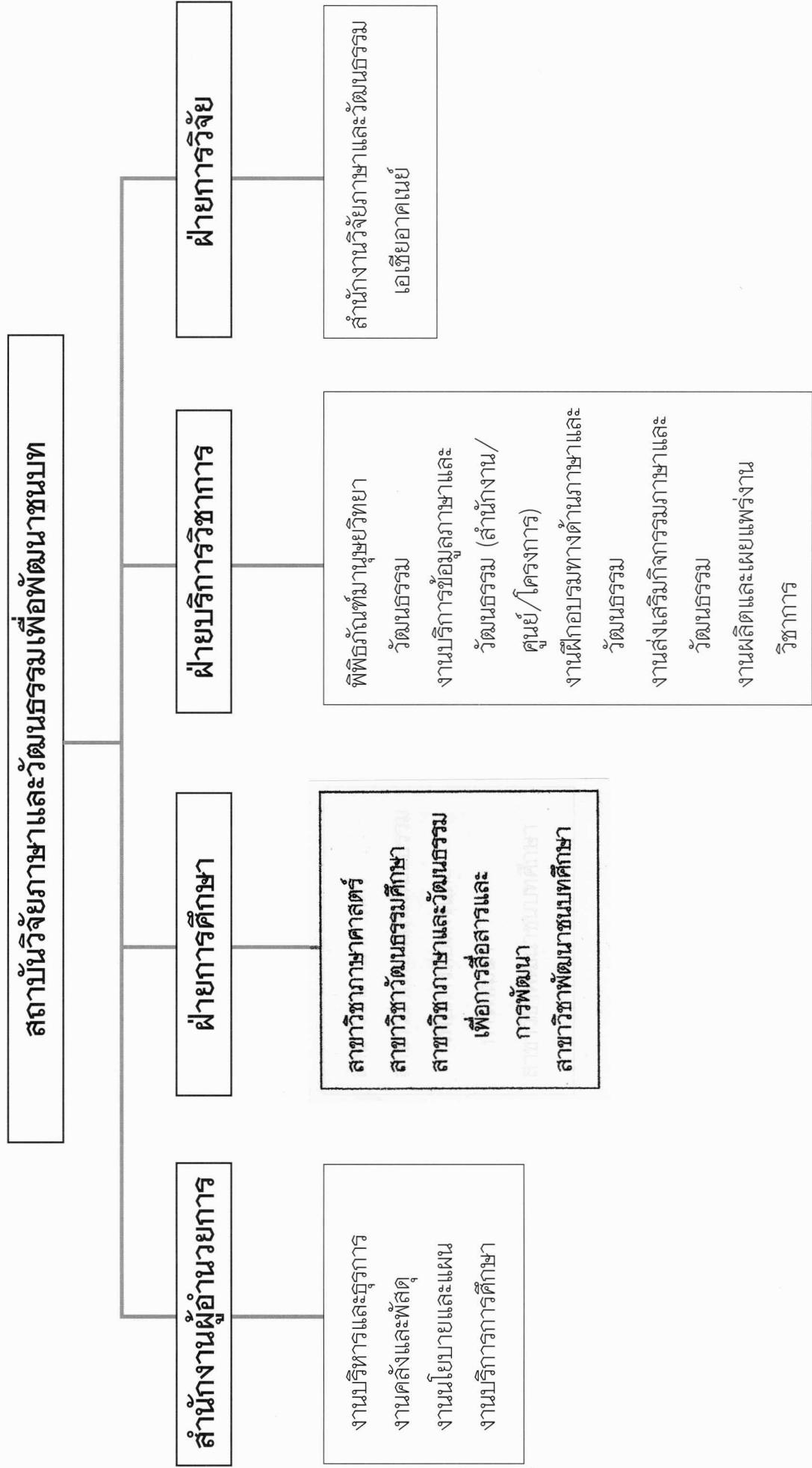
นับตั้งแต่สถาบันฯ ได้รับการสถาปนาขึ้นในปีพุทธศักราช 2524 มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการตามลำดับดังนี้

- | | |
|--------------------|----------------------------------------|
| พ.ศ. 2524-2531 | ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล |
| พ.ศ. 2531-2536 | ศาสตราจารย์นายแพทย์ พุ่มพิศ อมاتยกุล |
| พ.ศ. 2536-2544 | ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล |
| พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน | รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล แปรเมศร์รัตน์ |



แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการสกัดบัญญาชากาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาบทบาท

(Organization Chart)



คณะกรรมการบริหาร

- | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุวิໄโล เพรเมคีร์ตัน (ผู้อำนวยการสถาบันฯ) | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์ (รองผู้อำนวยการสถาบันฯ) | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์โสกนา ศรีจำปา (ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรากรณ์ วรรณดี (ผู้แทนคณาจารย์) | กรรมการ |
| 5. นายวีระพงศ์ มีสถาน (ผู้แทนนักวิจัย) | กรรมการ |
| 6. นางสมใจ ดำรงสกุล (ผู้แทนนักวิจัย) | กรรมการ |
| 7. นายหรินทร์ กลินนิรันดร์ (เลขานุการสถาบันฯ) | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้บริหารสถาบันฯ พ่ายต่างๆ

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุวิໄโล เพรเมคีร์ตัน | ผู้อำนวยการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์ | รองผู้อำนวยการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| 4. รองศาสตราจารย์สาวก้า พรสิริพงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อกิญาณุญา บัวสรวง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาวดี ชำหิรัญ | รองผู้อำนวยการฝ่ายการต่างประเทศ |

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์โสกนา ศรีจำปา | ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
(สาขาวิชาภาษาศาสตร์) |
| 2. รองศาสตราจารย์อมร ทวีศักดิ์ | ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชาภาษาศาสตร์) |
| 3. อาจารย์พรพิพิย์ อุศุกรัตน์ | ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชาดัฒนธรรมศึกษา) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ นุราลีทิพ | ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี | ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชาพัฒนานานชาตศึกษา) |

การดำเนินงานของ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเชนบท

การดำเนินงานของสถาบันฯ นับตั้งแต่เริ่มต้นเป็นโครงการศูนย์ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียภาคเนื้องลึงปัจจุบัน มีผลงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆ จำนวนมาก ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือร่วมใจของคณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายของสถาบันฯ จึงทำให้ผลงานต่างๆ ของสถาบันฯ เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการทั่วภัยในประเทศไทยและต่างประเทศ ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ในแต่ละด้าน สามารถสรุปได้ดังนี้

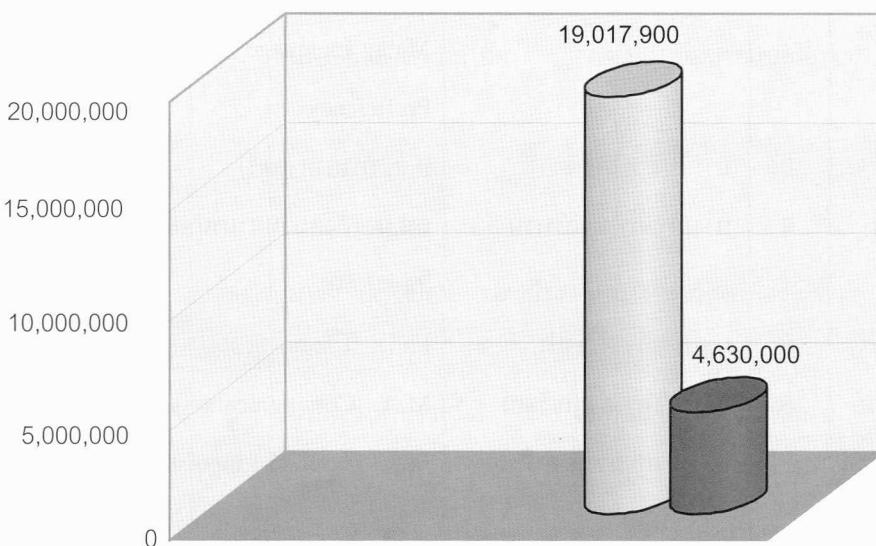
1. การบริหารจัดการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการดำเนินงานในสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเชนบท พ.ศ. 2531 โดยมีคณะกรรมการนโยบายของสถาบันฯ ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่วางแผนนโยบายและแผนสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ซึ่งมีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ดำเนินงาน ตามนโยบายและงานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด และหน้าที่อื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับดังกล่าว

การบริหารจัดการของสถาบันฯ ประกอบด้วยการจัดการด้านงบประมาณและบุคลากร รายละเอียดด้านบุคลากรจะแยกเป็นจำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถาบันฯ คุณวุฒิสูงสุดของคณาจารย์ประจำ ลักษณะของคุณวุฒิสูงสุดของคณาจารย์ประจำและนักวิจัย สัดส่วนของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1.1 งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ 2545
บาท



- งบประมาณแผ่นดิน
- งบประมาณเงินรายได้สถาบันฯ

1.2 ບຸຄລາກ

1.2.1 ສຽງຈຳນັ້ນນຸ້ມຄລາກຂອງສຕາມັນາ ປະຈຳປີ 2545

	ຂໍາຮາກ	ພັກງານມາວິທາລີ	ລູກຈັງປະຈຳ	ລູກຈັງໜ້ວຄຣາ	ຮວມ (ຄນ)
ອາຈາຣຍ	24	4	0	0	28
ນັກວິຊຍ/ເຈົ້າໜ້າທີ່ວິຊຍ	6	2	0	3	11
ນຸ້ມຄລາກຝ່າຍສນັບສຸນວິຊາການ	20	4	14	3	41
ຮວມ	50	10	14	6	80

1.2.2 ຄຸນວຸฒິສູງສຸດຂອງຄນາຈາຣີປະຈຳ

ທີ່	ຕຳແໜ່ງ	ຮະດັບ	ຊື່ - ສັກລ	ຄຸນວຸฒິສູງສຸດ	ໜາຍເຫດ
1	ສາສຕຣາຈາຣຍ	10	ຄຸນໜູ້ງສຸຣີຍາ ຮັດນຸກລ	Doctorat de l'Universite de Paris (Sorbonne)	
2	ສາສຕຣາຈາຣຍ	10	ນາງສມທຽງ ນຸ້ມຍັພັນ	Ph.D. (Humanities in Linguistics)	
3	ຮອງສາສຕຣາຈາຣຍ	9	ນາງສາວສຸວິໄລ ເປົມຄວິວັດນ	Ph.D. (Linguistics)	
4	ຮອງສາສຕຣາຈາຣຍ	9	ນາງສຸຈິຕິລັກຂໍລ ດືຜຸງ	Ph.D. (in Linguistics)	
5	ຮອງສາສຕຣາຈາຣຍ	9	ນາງພິຄົມຍ ອູ້ໂພ໌	Ph.D. (Linguistics), Advanced Diploma in Malay Language Proficiency	
6	ຮອງສາສຕຣາຈາຣຍ	9	ນາງອມຣ ທົວດັກດີ	ອ.ດ. (ການຄາສຕ່ວ)	
7	ຮອງສາສຕຣາຈາຣຍ	9	ນາງເສາວກາ ພຣລິວິພງ	ສມ.ມ. (ລັ້ງຄມວິທາຍາມານຸ່ມຍວິທາ)	ກຳລັງສຶກຍາຮະດັບປະລຸງປາກາເອກ
8	ຮອງສາສຕຣາຈາຣຍ	8	ນາງໂສກນາ ຄຣີຈຳປາ	Ph.D. (Linguistics)	
9	ຜູ້ໜ່ວຍສາສຕຣາຈາຣຍ	8	ນາງດວງພຣ ດຳນູ້ນວັດນ	M.A. (Communications)	
10	ຜູ້ໜ່ວຍສາສຕຣາຈາຣຍ	8	ນາງສາວສຸ່ມາວັດ ຂໍາທີຣູມ	M.A. (Applied Linguistics), Adv. Dip. (Applied Linguistics)	
11	ຜູ້ໜ່ວຍສາສຕຣາຈາຣຍ	8	ນາງສາວອກິສູ້ງານ ບັວສຽງ	M.A. (Curriculum and Instruction)	

ที่	ตำแหน่ง	ระดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	หมายเหตุ
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	นางสาวชิรากรณ์ วรรณดี	อ.ม. (บาลี-สันสกฤต)	
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	นายเอี่ยม ทองดี	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	นายยงยุทธ บุราลีทัช	ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา)	
15	อาจารย์	7	นางสาวกัฟทพิยา ยิมเรวต	Docteur de'l EHESS (Social Anthropology and Ethnology)	
16	อาจารย์	7	นางพรทิพย์ อุศุกรัตน์	ศศ.ม. (มนุษยวิทยา)	
17	อาจารย์	7	นายอนันต์ สนบทุกษ์	กศ.ม. (การอุดมศึกษา)	
18	อาจารย์	7	นายไสวส ศิริโภส	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก
19	อาจารย์	6	นายสุทธพร รัตนกุล	M.A.(Teaching as a Second Language)	
20	อาจารย์	6	นายนรเศรษฐ์ พิลิจูพันพร	Ph.D. (Linguistics)	
21	อาจารย์*	*	นางกฤตยา อกนิษฐ์	ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)	*พนักงาน มหาวิทยาลัย
22	อาจารย์*	*	นางสาวอัญชลี ชัยวราพร	M.A. (Film Studies)	*พนักงาน มหาวิทยาลัย
23	อาจารย์*	*	นางสาวเรณู เหมือนจันทร์เชย	ศศ.ม. (พัฒนานวนทศึกษา)	*พนักงาน มหาวิทยาลัย
24	อาจารย์*	*	นายชิตชยางค์ ยมภักษ์	ศศ.ม. (พัฒนานวนทศึกษา)	*พนักงาน มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาปริญญาเอก สาขาพัฒนาศึกษา
25	อาจารย์	5	นางสาวกรรณิการ์ สาตรปรุง	อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	กำลังศึกษาปริญญาเอก (ภาษาอินโดนีเซีย)
26	อาจารย์	5	นายณรงค์ อาจสมิติ	ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา)	กำลังศึกษาปริญญาเอก (ภาษาเวียดนาม)
27	อาจารย์	4	นางสาวปัทมา พัฒนพงษ์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	กำลังศึกษาปริญญาเอก (ภาษาศาสตร์ ประยุกต์)
28	อาจารย์	3	นางสาวสุมิตรา สุรัตน์เดชา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	กำลังศึกษาปริญญาเอก (ภาษาศาสตร์)

1.2.3 ສັດສ່ວນຂອງຄຸນວຸฒິສູງສຸດຂອງອາຈາຮຍິປະຈຳ ແລະນັກວິຊີ

ຄຸນວຸฒິສູງສຸດ	ຈຳນວນ (ຄນ)	ຄືດເປັນຮ້ອຍລະ
ອາຈາຮຍິ	28	100
- ປຣິຢູ່ງາເອກ	9	32.14
- ປຣິຢູ່ງາໂທ	19*	67.86
ນັກວິຊີ	7	100
- ປຣິຢູ່ງາເອກ	1	14.29
- ປຣິຢູ່ງາໂທ	6*	85.71

1.2.4 ສັດສ່ວນຜູ້ດໍາຮັດຕໍາແຫ່ງທາງວິຊາກາຮ

ຕໍາແຫ່ງທາງວິຊາກາຮ	ຈຳນວນ (ຄນ)	ຄືດເປັນຮ້ອຍລະ
ຕາສຕຣາຈາຮຍິ	2	7.14
ຮອງຕາສຕຣາຈາຮຍິ	6	21.43
ຜູ້ຂ່າຍຕາສຕຣາຈາຮຍິ	6	21.43
ອາຈາຮຍິ	14	50.00
ຮວມ	28	100.00

1.2.5 ອາຈາຮຍິ່ຈາວຕ່າງປະເທດ

1. DR. MEGAN SINNOTT
2. MRS. MAY MYAT KHAING

1.2.6 ກາຮພັດນານຸ້ມຄລາກ

ອາຈາຮຍິ່ແລະນັກວິຊີຂອງສາທັບນາ ສ່ວນໜຶ່ງອ່ຽ່ງວ່າກາຮຕຶກມາຕ່ອງໃນຮະດັບປຣິຢູ່ງາເອກ ໂດຍໄດ້ຮັບຖຸນສັນບສຸນຈາກແຫ່ງທຸນຕ່າງໆ ຮາຍລະເອີດດັ່ງນີ້

ແຫ່ງທຸນ	ຈຳນວນບຸຄຄລາກທີ່ກຳລັງສຶກມາຕ່ອງ ໃນຮະດັບປຣິຢູ່ງາເອກ
ທບວງມາຫວິທະຍາລ້ຽມ	
- ທຸນພັດນາອາຈາຮຍິ	
- ອາຈາຮຍິ/ນັກວິຊີ	2
- ທຸນພັດນາອາຈາຮຍິສາຂາດແຄລນ	
- ອາຈາຮຍິ	5
- ນັກວິຊີ	1
ທຸນສ່ວນຕ້ວ	
- ອາຈາຮຍິ	1
ຮວມ	9

สถาบันฯ สนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีโอกาสในการเข้าประชุม สัมมนา และฝึกอบรมโดยส่วนตัวและทั่วถึงกัน เพื่อให้นำประสบการณ์ ความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรมด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

ประเภทบุคลากร	ประเภทการไป (ครั้ง)	
	ประชุม/สัมมนา	อบรม
อาจารย์	23	2
นักวิจัย-เจ้าหน้าที่วิจัย	3	-
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	8
รวม	26	10

2. การวิจัย

ด้านการวิจัย

งานวิจัยเป็นภารกิจหลักของสถาบันฯ ที่มีความสำคัญ ในระยะแรกสถาบันฯ ได้เน้นการวิจัยทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ เมื่อได้อ่องค์ความรู้มาระดับหนึ่ง จึงเปิดดำเนินการด้านการเรียนการสอน เพื่อผลิตนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ในระยะต่อมา งานวิจัยของสถาบันฯ จึงดำเนินไปในลักษณะที่ทั้งสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทั้ง 4 สาขาวิชาของสถาบันฯ และสอดคล้องกับปัญหาของประเทศ ในระยะที่สถาบันฯ ยังจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาศาสตร์เพียงหลักสูตรเดียว สถาบันฯ ได้ผลิตงานวิจัยพื้นฐานภาษาศาสตร์จำนวนมาก โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างภาษา ทั้งระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ การจัดทำพจนานุกรม รวมทั้งทศนทนาสารสารสนเทศเบื้องต้นของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย และเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น งานวิจัยของสถาบันฯ ก็ได้ขยายขอบเขตเป็นงานวิจัยทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่มุ่งศึกษาลึกลึกลักษณะของกลุ่มคนต่างๆ ลักษณะของทุนทางสังคม วัฒนธรรม และการนำไปประยุกต์ในการแก้ปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจของประเทศ ควบคู่ไปกับงานทางด้านภาษาศาสตร์ โดยยังส่งเสริมให้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ และได้ขยายขอบเขตการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจอันดีระหว่างคนไทยและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ลดช่องว่างระหว่างผู้คนที่อยู่ต่างถิ่นต่างวัฒนธรรม เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนงานด้านสังคม ความสงบสุข และพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มชนต่างๆ ในประเทศไทย และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับมิตรประเทศเพื่อนบ้าน ดัง泊จะสรุปภาพรวมงานวิจัยของสถาบันฯ ได้ดังนี้

งานวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ประเทศไทย มีผลงานวิจัยมากกว่า 300 เรื่อง ทั้งที่เป็นผลงานอาจารย์ นักวิจัย และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา นอกจากนี้จากการศึกษาภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์และการทำพจนานุกรมภาษาต่างๆ ยังมีงานวิจัยชุดสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย งานวิจัยโลกทัศน์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย งานแผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย ประกอบด้วยฐานข้อมูลระดับประเทศ และการผลิตแผนที่ด้วย GIS การศึกษาที่น่าสนใจคือภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต เป็นต้น

งานวิจัยเกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประเทศไทย มีผลงานการวิจัยมากกว่า 60 ชิ้น เช่น งานวิจัยในโครงการเอเชียอาคเนย์ศึกษา มีการศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ เวียดนาม เขมร ลาว พม่า มาเลเซีย และรวมไปถึงกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยเหล่านั้น เช่น โครงการขมุศึกษาในเอเชียอาคเนย์ ซึ่งเป็นการศึกษาภาษาขมุกุนในประเทศไทย ตลอดจนการทำเป็นชุดคัพทานุกรรมและพจนานุกรมจำนวน 5 เล่ม ๆ ละ นอกจากนี้ยังได้ศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย แล้วได้จัดพิมพ์พจนานุกรมเผยแพร่คือ กัม-จีน-ไทย-อังกฤษ บูเยย-จีน-ไทย-อังกฤษ และสุย-จีน-ไทย-อังกฤษ เป็นต้น

งานวิจัยเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา เป็นการศึกษาวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสังคมวัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพของกลุ่มชนต่างๆ รวมไปถึงงานวิจัยเกี่ยวกับมนุษยวิทยา การดูแลและการลงทุนในสังคม งานวิจัยทางด้านพิพิธภัณฑ์มนุษยวิทยาวัฒนธรรม วิถีวิทยาต่างๆ ทางด้านพิพิธภัณฑ์ศึกษา การจัดทำโครงการวางแผนจัดการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมเมืองเก่าส่งข้า เชียงใหม่ และงานวิจัยเกี่ยวกับ วัฒนธรรมข้า เป็นต้น ผลงานวิจัยเกี่ยวกับสังคมไทยที่บุคลากรของสถาบันฯ กำลังดำเนินงานอยู่ ได้แก่ การวิจัยการเขียน อ่านภาษาไทยด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นชุมชนลุ่มน้ำน่านครชัยศรี การศึกษาพัฒนาการ พุทธศาสนา และศาสนาอิสลามบริเวณรอบทะเลสาบสงขลา การรวบรวมองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของจังหวัด กาญจนบุรี การศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวที่พึงประสงค์ของประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี การป้องกันและควบคุมโรคอุจาระ ร่วงอย่างแรงโดยชุมชน: กรณีศึกษาจังหวัดระนอง การพัฒนาประชาคมท้องถิ่น กรณีศึกษา ตำบลหัวยเชียง อําเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นต้น



2.1 งานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้วในปีงบประมาณ 2545 จำนวน 12 โครงการ

1. โลกทัศน์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย: นิทานไทยโซ่ง
ผู้วิจัย: อาจารย์เรณู เมืองจันทร์เชย
แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน
2. สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย: ผู้ไทย
ผู้วิจัย: นางสมใจ ดำรงสกุล
แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน

3. โลกทัศน์การดูแลสุขภาพและความเจ็บป่วยของชาวจีนยกเกี้ยน
 ผู้วิจัย: นางสาวชวัญจิต ศศิวงศ์โรจน์
 แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน
4. ความคิดเห็นของชุมชนต่อบทบาทส่งเสริมสุขภาพของอบต.
 ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงพร คำนูณวัฒน์ และนางสาวนิยันต์ ลำเกาเงิน
 แหล่งทุน: กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
5. การพัฒนาฐานแบบการป้องกันและควบคุมโรคอุจจาระร่วงอย่างแรงโดยชุมชน
 ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ เสาวภา พรลิรพงษ์ อาจารย์พรพิพิพ อุคุภรัตน์
 และนางสาวชวัญจิต ศศิวงศ์โรจน์
 แหล่งทุน: กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข
6. การพัฒนาหอกระจายข่าวสารเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชน
 ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์ และคณะ
 แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
7. รูปแบบการท่องเที่ยวที่เพิ่งประสบความสำเร็จทั่วภาคใต้
 ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์ และนางสมใจ ดำรงสกุล
 แหล่งทุน: ทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล
8. โครงการวิจัยแผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆในประเทศไทย
 ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร. สุวีโอล แปรเมศรีตัน และคณะ
 แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
9. โครงการวิจัยภาษาขอมในอาเซียน The Thesaurus and Dictionary Series of Khmu Dialects in Southeast Asia
 ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร. สุวีโอล แปรเมศรีตัน และคณะ
 แหล่งทุน: SEASREP
10. พัฒนาการของพุทธศาสนาและศาสนาอิสลามในบริเวณดุรุ่งตะลามสังขลา ระหว่างพ.ศ. 2442-2542
 ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอียม ทองดี และคณะ
 แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
11. Is it true that there are more than ten varieties of Malay dialects in Thailand?
 ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร. ออมร ทวีศักดิ์
 แหล่งทุน: ทุนวิจัยส่วนตัว
12. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ กาญจนบุรี
 ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรากรณ์ วรรณดี และนายธนาภูมิ ชนชิต
 แหล่งทุน: เงินรายได้มหาวิทยาลัย

2.2 งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการในปีงบประมาณ 2545 จำนวน 15 โครงการ

1. พจนานุกรมภาษาอี(หลี)- ไทย-อังกฤษ-จีน (โครงการต่อเนื่อง 3 ปี)
 ผู้วิจัย: ศ. ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล และศ. ดร. สมทรง บุรุษพัฒน์
 แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน

2. การขอร้องและการปฏิเสธคำขอร้องในภาษาไทย (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี)

ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ สุจิตรลักษณ์ ดีพุดุง และคณะ
แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน
3. ภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยในเวียดนาม (โครงการต่อเนื่อง 4 ปี)

ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ โภสกนา ครีจำปา
แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน
4. การศึกษาภาษาเวียดนามถิ่นเหนือ กลาง ใต้ ในประเทศไทย: การแปลศัพท์และเลือย (โครงการต่อเนื่อง 4 ปี)

ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ โภสกนา ครีจำปา
แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน
5. วิถีชีวิตริมแม่น้ำ...มองผ่านจากคำศัพท์ด้านสังคมและวัฒนธรรม

ผู้วิจัย: นางสาวประภาครี ดำสาด และนางมยุรี ภารพัฒน์
แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดิน
6. การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลุ่มน้ำแม่น้ำครชัยครี: เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลวัต และการท้าทาย (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี)

ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ เสาวภา พรสิริพงษ์ และคณะ
แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)
7. ภาษาและวัฒนธรรมในการซักถาม* (ระยะที่ 1)

ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ สุวิไล เพรมศรีรัตน์ และคณะ
แหล่งทุน: งบประมาณแผ่นดินและ Japan Foundation (Asia Centre)
8. การศึกษาการเปลี่ยนแปลง การสำรองอยู่ และการผลิกฟื้นวัฒนธรรมชุมชนลุ่มน้ำท่าจีน - แม่กลอง*

ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์อกิญา บัวสรวง
แหล่งทุน: งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยมหาดล
9. การพัฒนาแนวทางในการป้องกันและความคุ้มครองโดย อบต. จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์สาวภา พรสิริพงษ์ อาจารย์พรทิพย์ อุคุกรัตน์ และนางสาวชวัญจิต ศศิวงศ์ราใจน์
แหล่งทุน: กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข
10. ทุนทางสังคมด้านความเชื่อกับการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษาความเชื่อของประชาชนที่มีต่อหลวงพ่อวัดไร่ขิง

ผู้วิจัย: อาจารย์เรณู เมืองจันทร์เชย
แหล่งทุน: เงินรายได้มหาวิทยาลัย
11. ชุมชนมอยบ้านวังกะ อําเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี: ความเป็นมา และการปรับเปลี่ยน

ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์สุจิตรลักษณ์ ดีพุดุง และนางสาวประภาครี ดำสาด
แหล่งทุน: สถาบันวิจัยแห่งชาติ
12. พัฒนาการของคนตระหง่าน: บ้าน-วัด-วัง

ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิรากรณ์ วรรรณดี และอาจารย์อนันต์ สบฤกษ์
แหล่งทุน: เงินอุดหนุนการวิจัยของสถาบันฯ
13. พจนานุกรมสุย-จีน-ไทย-อังกฤษ

ผู้วิจัย: ศาสตราจารย์สมทรง บุรุษพัฒน์
แหล่งทุน: เงินงบประมาณแผ่นดิน

14. การสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน

ผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ นุราลีทัช

แหล่งทุน: Aus Aid

15. โครงการวิจัยร่วม *Intercontinental Dictionary Series*

ผู้ประสานงานวิจัย: รองศาสตราจารย์สุวิໄລ ประเมศร์รัตน์

ผู้ดำเนินการวิจัย: อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ

แหล่งทุน: Santa Fe Institute's Evolution of Human Languages Project & The Max Plank Institute for Evolutionary Anthropology, Leipzig, Germany

2.3 กิจกรรมการทำนาวิจัยในแพนเพตต์นาการศึกษาดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9

1. ชุดโครงการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต*

2. ชุดโครงการวิจัยเพื่อศึกษาและวิจัยภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต*

3. ชุดโครงการพัฒนาฐานข้อมูลภาษาชาติพันธุ์และระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและวิจัยภาษาและวัฒนธรรม*

4. โครงการวิจัยด้านการเปลี่ยนแปลง การ主张อยู่ และการพลิกฟื้นภาษาและวัฒนธรรมของชุมชนต่างๆ*

5. พัฒนาภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาวจังหวัดสุพรรณบุรี หมายเหตุ * เป็นโครงการที่ประกอบด้วยชุดโครงการย่อยหลายโครงการ และมีผู้ร่วมวิจัยหลายคน

2.4 การนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ

คณาจารย์และนักวิจัยของสถาบันฯ มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทั้งในระดับนานาชาติและระดับประเทศอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นผลทำให้สถาบันฯ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของนักวิชาการทั่วไป

ในรอบปี 2545 คณาจารย์สถาบันฯ ได้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับนานาชาติเป็นจำนวนมาก ดังเช่น

- รศ.ดร. สุจิริตลักษณ์ ดีปดุง เสนอผลงานเรื่อง “Village Names in the Western Region of Thailand” ใน การประชุมนานาชาติไทยศึกษาครั้งที่ 8 The 8th International Conference on Thai Studies, 9-12 มกราคม 2545
- รศ.ดร. โสกนา ศรีจำปา เสนอผลงานเรื่อง “A Close Look at Thai Proverbs through Vietnamese Culture” ใน การประชุมนานาชาติไทยศึกษาครั้งที่ 8 The 8th International Conference on Thai Studies, 9-12 มกราคม 2545
- รองศาสตราจารย์อมร ทวีศักดิ์ เสนอผลงานเรื่อง “The Urak Lawoi People: Their Past and Future” ใน การประชุมวิชาการนานาชาติ The First Inter-Dialogue Conference on Southern Thailand เมื่อวันที่ 12 - 16 มิถุนายน 2545
- รองศาสตราจารย์โสกนา ศรีจำปา เสนอผลงานเรื่อง “Politeness Strategies in Vietnamese Language” เมื่อวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2545
- รองศาสตราจารย์สุวิໄລ ประเมศร์รัตน์ เสนอผลงานเรื่อง “Language Endangerment and Language Revitalization: A Case Study of Chong” และร่วมอภิปรายในหัวข้อ “Speakers/Community vs. Linguists” ใน การประชุมวิชาการ Endangered Languages of the Pacific Rim ณ ประเทศไทย ปี 2545
- รองศาสตราจารย์อมร ทวีศักดิ์ เสนอผลงานเรื่อง “Is its true that there are more than ten varieties of

malay dialects in Thailand? ” ใน การประชุมวิชาการเรื่อง The 11th International Conference on Methods in Dialectology ณ ประเทศฟินแลนด์

- อาจารย์ ดร.กัททิยา ยิมเรวต ประชุมและสร้างเครือข่ายในการประชุมวิชาการ Southeast Asian Linguistics Conference ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา

รวมทั้งสถาบันฯ สนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระดับประเทศ ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาในโอกาสคล้ายวันสถาปนาสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชน เมื่อวันจันทร์ที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2545 สถาบันฯ ได้จัดประชุมวิชาการประจำปีเพื่อเปิดเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ ได้นำเสนอผลงานวิจัย รายงานความก้าวหน้าในการวิจัยในรอบปีที่ผ่านมา ทั้งด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนาที่มีคุณค่าต่อสังคม โดยมีผู้เสนอผลงานวิจัยรวม 12 เรื่อง ผู้วิจัยทั้งสิ้น 19 คน มีรายละเอียดดังนี้คือ

1. โครงการศึกษาและพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต: กรณีการพัฒนาภาษาของจังหวัดจันทบุรี
โดย นายอิสระ ชูครี นางมยุรี ภาวนพัฒน์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.อุวิโล เพร์มคิริ์ตัน
2. การพัฒนางานหอกระจายอำนาจทั่วสารเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชน
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร คำนุณวัฒน์
3. รูปแบบการท่องเที่ยวที่พึงประสงค์ของประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี
โดย นางสมใจ ดำรงสกุล
4. โครงการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคกลางชุมชนกลุ่มน้ำน้ำครชัยครี: พัฒนาทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลวัต และการท้าทาย
โดย รองศาสตราจารย์ เสาวกาน พรลิพงษ์
5. การสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ บุราลิที
6. การเปลี่ยนแปลง การดำรงอยู่ และการพลิกฟื้นวัฒนธรรมชุมชนกลุ่มน้ำน้ำท่าจีน-แม่กลอง
โดย อาจารย์พรหพิพัฒ อุศุรัตน์ นาวาเอกวิชิพร นครวงศ์สว่าง อาจารย์ศรันย์ สมันตรรภ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา บัวสรวง
7. วัฒนธรรมไทยฯ
โดย ดร.ลักษณา ดาวรัตน์
8. ภาษาและวัฒนธรรมของชาวเด
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อมร ทวีศักดิ์
9. พัฒนาการของดนตรีไทย: บ้าน-วัด-วัง
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิรากรณ์ วรรณดี และอาจารย์อนันต์ สนูกก
10. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภูมิภาคตะวันตก
โดย นายธนาสุ ธนธิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชิรากรณ์ วรรณดี
11. สำนวนแสดงความรู้สึกในโอกาสต่างๆ ของชาวเวียดนาม
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.โภสนา ศรีจำปา
12. ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม กับการจัดระบบเบี่ยงชุมชนชายแดน
โดย อาจารย์โภส พิริลัย และคณะ

3. การจัดการศึกษา: ดับเบิลบันทึกศึกษา

สถาบันฯ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร โดยแยกเป็นหลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต 4 หลักสูตรคือ ภาษาศาสตร์ วัฒนธรรมศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา และพัฒนานวนทศกษ蚁 ในส่วนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตคือ ภาษาศาสตร์ 1 หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช 2519 นับเป็นหลักสูตรที่ศึกษาภาษาอาเซียนในระดับมหาบัณฑิตหลักสูตรแรกในประเทศไทย เนื้อหาของหลักสูตรนี้ประกอบด้วย กระบวนการวิชาทางภาษาศาสตร์ ภาคทฤษฎี และภาษาศาสตร์อาเซียน จำแนกตามตระกูลภาษา ได้แก่ ตระกูลภาษาไทย ตระกูลภาษาอาเซียน ตระกูลภาษาอสโตรเอเชียติก (มองุ-เขมร) ตระกูลภาษาอาเซียนหรือมาลายอี-โพลีเนเซียน และตระกูลภาษารากที่บีบต่อม่ำ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาภาษาต่างๆ ที่พูดในประเทศไทย เช่น ภาษาไทยท้องถิ่น ภาษาชาวไทยภูเขา ภาษาชาวลาฯ และภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาเขมร ภาษาพม่า ภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ โดยฝึกวิเคราะห์โครงสร้างภาษา รวมทั้งได้ออกไปศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชนกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่จริงๆ

หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา เปิดดำเนินการเมื่อปีพุทธศักราช 2532 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านวัฒนธรรม ระบบความเชื่อ โลกทัศน์ และปรัชญาชีวิตที่เป็นส่วนหนึ่งของพุทธกรรม โดยมุ่งเน้นวัฒนธรรมเป็นแกนกลาง หลักสูตรนี้ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาวัฒนธรรมสาธารณสุข แขนงวิชาการดูแลผู้สูงอายุ แขนงวิชาพิชิตภัย ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิภาคแห่งนี้ เช่น ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา หรือโบราณคดี เป็นต้น

หลักสูตรคิลปศาสตร์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เปิดดำเนินการในปีพุทธศักราช 2534 เป็นการพัฒนาหลักสูตรภาษาศาสตร์ในแนวลึก ทั้งการศึกษา ค้นคว้าทฤษฎีภาษาศาสตร์อาเซียน และการสร้างงานวิชาการภาษาศาสตร์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิภาคแห่งนี้ เช่น ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา หรือโบราณคดี เป็นต้น

หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา เปิดดำเนินการในปีพุทธศักราช 2538 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษา เข้าใจวัฒนธรรม และรู้หลักของการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสาร ซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน องค์กร และสังคมโดยรวม

หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนานวนทศกษ蚁 เปิดดำเนินการในปีพุทธศักราช 2538 โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการศึกษาวิจัย และเชี่ยวชาญในกระบวนการวัฒนธรรม ลักษณะการใช้วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือพัฒนา ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และวิชาการสาขาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทต่างๆ ของชุมชน

3.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2545

รวมจำนวนทั้งสิ้น 49 คน เป็นชาย 14 คน หญิง 35 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2545

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับบัณฑิตศึกษา	44	116	160
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	5	10	15
2. คิลปศาสตร์มหาบัณฑิต	39	106	145

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
2.1 สาขาวิชาภาษาศาสตร์	3	29	32
2.2 สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	19	24	43
- แขนงวิชาวัฒนธรรมการดูแลรักษา	10	6	16
- แขนงวิชาวัฒนธรรมสาธารณสุข	3	9	12
- แขนงวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา	6	9	15
2.3 สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	4	34	38
2.4 สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา	13	19	32

3.3 ทุนการศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มีความสามารถ คุณสมบัติ และผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับ เห็นได้จากนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาและทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ประเภทต่างๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ทุนโครงการปริญญาเอกภาษาไทย (คปก.) จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

- นางสาวอรุณี เลิศเลื่อมใส นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- นายเกรียงไกร วัฒนาสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- นางมยุรี ถาวรพัฒน์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- นายเฉลิมชัย ไชยชมภู นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ (สาขาวิชาด村落) ทบวงมหาวิทยาลัย

- นางสาวสุกaphร คงรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา
- นายอิสระ ชูครี นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- นางสาวศรีเพ็ญ อึ้งสิทธิพุนพร นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- นายยุทธพร นาคสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจารึกภาษาไทย

ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

- นางสาวนันทิยา สุคนธ์ปฏิภาค นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา

ทุนพัฒนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและนักศึกษาระดับปริญญาเอกไปต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

- นางสาวณัฐธิดา จักมุรักษ์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์

3.4 วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงวารสารระดับนานาชาติ

- นางพรสวรรค์ พโลยแก้ว นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 ซึ่งเขียนบทความจาก วิทยานิพนธ์เรื่อง “The Phonology of Samre” ลงวารสาร MON-KHMER STUDIES: A JOURNAL OF SOUTHEAST ASIAN LINGUISTICS AND LANGUAGES ได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ใน Volume 31 YEAR 2001, P.15-27

3.5 การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

1. นางสาวณัฐธิดา จักมุรักษ์ เสนอผลงานเรื่อง “Stable Bilingualism and Language Survival: A Case

- Study of Black Tai” ในการประชุมนานาชาติเรื่อง Southeast Asian Linguistics Conference ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. นายเฉลิมชัย ไชยชนกุ เสนอผลงานเรื่อง “Integrating Lanna Script into the Curriculum: A Proposal” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่องไทยศึกษาครั้งที่ 8 The 8th International Conference on Thai Studies ณ จังหวัดนครพนม ประเทศไทย
 3. นายอิสระ ชูศรี เสนอผลงานเรื่อง “Châak and Other Chong Place Name, Linguistic Remains of a Mon-Khmer People in Eastern Thailand” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่องไทยศึกษาครั้งที่ 8 The 8th International Conference on Thai Studies ณ จังหวัดนครพนม ประเทศไทย
 4. นางสาวสุนី คำนวนศิลป์ เสนอผลงานเรื่อง “The Syntax of Endangered Language: A Case Study of Kasong” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่องไทยศึกษาครั้งที่ 8 The 8th International Conference on Thai Studies ณ จังหวัดนครพนม ประเทศไทย
 5. นางมยุรี ดาวรพัฒน์ เสนอผลงานเรื่อง “The Attitude of Gong Toward Their Own Language” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่องไทยศึกษาครั้งที่ 8 The 8th International Conference on Thai Studies ณ จังหวัดนครพนม ประเทศไทย

3.6 การฝึกภาคสนาม

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนาชนบทของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชนบท เป็นการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย จึงมีความจำเป็นในการเรียนรู้สภาพพื้นที่ที่แท้จริง เพื่อเก็บข้อมูลทาง วัฒนธรรม ภาษา การลือสาร ดนตรี ชาติพันธุ์ และการพัฒนาชนบท เช่น หลักสูตรคิดปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาชนบทศึกษา วิชา LCRU 600 ซึ่งเป็นวิชาวิจัยภาคสนาม จัดให้มีการออกศึกษาภาคสนาม นำนักศึกษาไปศึกษาวิธี วิจัยภาคสนาม เมื่อวันที่ 1 - 25 พฤษภาคม 2545 เพื่อการเรียนรู้สภาพชีวิตของผู้คนในหลายตำบลในจังหวัดปัฐม ได้แก่ ตำบลไร่ชิง ตำบลทรงคงหนอง ตำบลหอมเกร็ด ตำบลลงนางระทึก ตำบลคลองจินดา นอกจากนั้นทางหลักสูตรฯ ยังได้จัด กิจกรรมนักศึกษาที่น่าสนใจอีก คือ จัดงานอาครมพัฒนาชนบทศึกษา เมื่อเดือนกรกฎาคม 2545 ซึ่งเป็นงานประจำปีอาครมฯ เพื่อพัฒนาศรัทธาของนักศึกษาและอาจารย์ เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาในการศึกษา และหาแนวทางในการแก้ปัญหา และในการทำกิจกรรมร่วมกันต่อไป

3.7 รายชื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ปีงบประมาณ 2545

ในปีงบประมาณ 2545 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจำนวนทั้งสิ้น 49 คน ส่วนระดับปริญญาเอกยัง ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในระยะนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาดังกล่าวมีดังต่อไปนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์)	1. นางสาวสุนី คำนวนศิลป์ 4136582	Kasong Syntax: The Study at Danchumphon Sub-District, Borai District, Trat Province
	2. นางสาวปาลิตา คงสว่าง 4037796	Lexical Variations of Khmu Spoken by People of Different Age Groups at Ban Hintum, Banrai District, Uthaithani Province
	3. นางนิรมล จันทร์แย้ม ¹ 4037795	การศึกษาทัศนคติต่อภาษาและต่อผู้พูดภาษาถิ่นต่างๆ กรณีศึกษานักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 4 วิทยาเขต
	4. นางสาววารีนี มีเครืออ่อน 4036258	A Phonological and Lexicon Study in Food and Consumption of Vietnamese in Sukhaphiban Thabo Districts, Nongkhai Province

ชื่อหลักสูตร	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา) วัฒนธรรมการค้าตระกูล วัฒนธรรมล้านช้างกลุ่ม	5. นางสาวกศินี แสงสว่าง 4036257	A Linguistic Study of the Trading Business Names of the Chinese Thai's: A Case Study in Samphanthawoong District, Bangkok
	6. นางสาวรัตนा จันทร์เทาว์ 4236300	Code-Mixing between Central Thai and Northeastern of the Students in Khonkaen Province
	7. นางสาวสุธาทิพย์ ธีรานุวรรณ 4037798	A phonological study of Thai Berng-Thai Derng at Khoksalung sub-district, Phatthananihom district, Lopburi province
	8. นางสาวญาดาคุณย์ หวังเสต 4036256	The Use of Addressing Terms of Chaozhou People in Bangkok
	9. นางสาวณัฐญา สารสมัคร 4037794	A Sociolinguistic Study of Address System in the Northeastern Thai Dialect Spoken in Muang District, Ubonratchani Province
	10. นางสาวอรศาส คำพุดเพรา 4136584	English Loan Words in Laos
	11. นางสาววชรียา นำรุ่งคีรี 4137627	The phonological study of Kayaw Language
	12. นางสาวอรทัย ใจใส 4236303	การศึกษาเปรียบเทียบการใช้คำศัพท์ของคนต่างด้วยภาษาล้านแล คำเกอเล้นแล จังหวัดอุตรดิตถ์
	13. นางสาวสมพิศ อาจนันท์ลา 4136581	A Syntactics Study of Clauses in Spoken Rangoon Burmese
	1. นายอัมรินทร์ แรงเพ็ชร 4137636	วงศ์ไม้แม่น: ดนตรีในพิธีเส่นของชาวลาวโซ่งในอำเภอเชียงราย จังหวัดเพชรบูรณ์
	1. นางสาวกันยาณุช เทابرาร์เควน 4337503	“ย่าขา” การรักษาแบบพื้นบ้านล้านนา: กรณีศึกษาหมอดำราย อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย
	1. นายจักรพันธ์ สกุลแสง 4037802	การจัดนิทรรศการศิลปะร่วมสมัยบนไซเบอร์สเปซ
ศศ.ม. (พัฒนาชุมชนศึกษา)	2. นางสุริยา สุดสาท 4337001	Archaeologists' Fieldwork in the Northeastern Thailand Archaeological Project
	3. นางสาวยุภาพร ชัยวิวัฒน์กุล 4236429	A Design of Dvaravati Culture on Educational Web Site for Museum
	1. นางสาวฉัตติวนิ บุญเกิด 4237765	Self-Reliance Group of Chemical-Free Cultivator at Tambon Huay Phra, Amphoe Don Toom, Nakhon Pathom Province
	2. นายเกรียงศักดิ์ ชื่อเลื่อม 4237755	The Role Played by the Community in the Development of Quality of Life for the Elderly: A Case Study of Bansamphran Community, Amphoe Samphran, Nakhon Pathom Province
	3. นายนพดล เกษตรเวทีน 4036225	Civil Society and Development: A Case Study on Hakban Group, Thawangpha District, Nan Province
	4. พรเมษาทันชัย บุญวนพิสุทธิ 4037737	บทบาทของวัดกับชุมชนเมือง ในเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
	5. นายธนัญ ปากทองบ้าน 4037738	การศึกษาองค์กรชุมชน: กรณีศึกษากลุ่มอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

ชื่อหลักสูตร	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
	6.นางชุติกาญจน์ อังคารประเสริฐ 4037740	ศึกษาการบริหารจัดการสหกรณ์การเกษตรบ้านลาดจำกัด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบูรี
	7.พระมหาไตรวิชช์ จอมวงศ์ 4037735	ศักยภาพของพระสงฆ์ในการจัดการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ในพื้นที่ชนบท: กรณีศึกษา โรงเรียนขุขันธ์ราษฎร์บารุง อำเภอขุขันธ์ จังหวัดครึ่งเกียง
	8.นายกิตติภัต นันท์ธนวนิช 4037732	The Cultural Anthropology of Lao Wiang Community: A Case Study of Ban Hat Song Khwae, Tambon Hat Song Khwae, Amphoe Tron, Uttaradit Province
	9.นายธงชัย ศรีเมือง 4037739	สถานภาพภายหลังการแต่งงานของสตรีผู้มีบ้าน กรณีศึกษา บ้านทับเบิก ตำบลลังบาก อำเภอหมู่่เก่า จังหวัดเพชรบูรี
	10.พระมหาชาตินวร พงษ์สรพงษ์ 4037734	การศึกษาวัฒนธรรมการบริโภคในหมู่บ้านที่มีแรงงานไปทำงานต่างประเทศ: กรณีศึกษาหมู่บ้านหนองแฟ ก ตำบลล้านเต่า อำเภอบ้านแพ่น จังหวัดชัยภูมิ
	11.นางสาววารณิชชา ชัยวงศ์ 4137653	Radio Usage and the Needs of the Community Radio in Satun province
	12.นายณัฐพงษ์ บุญธรรม 4036224	Buddhism and Development Discourse: A Case Study of the Meaning of Bodhisattva from the Teaching of Bhikkhuni Woramai Kabinlasing
	13.นางสาวดวงพร สาระคำถิน 4337027	A Study of Management of Dhammakaya Temple
	14.พระมหาชูติกิตติ์ น้อยลันเทียะ 4037733	บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	15.นางสาวนิตยา ชูกลีบ 4236447	A Study of the Management and Process of an Agricultural Housewives' Group at Ban Phraek Sub-District, Banphraek District, Phranakorn Sri-Ayutthaya Province
	16.นางสาวมณีพรรดา เรืองวงศ์ 4237754	Mayoresses' Vision in Administration
	17.นางสาวอัชชนัญ จาเรวัฒนพงษ์ 4237762	The Community Participation in Eco-Tourism Management Phromlok Waterfall, tambon Phromlok, Amphoe Phromkiri, Nakhonsithammarat
ศศ.ม.(ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการ พัฒนา)	1.นางสาวดวงใจ มหารัตน์ศนธวงศ์ 4337009	The Usage a Precialized Media for Public Health Development in Surin: A Case Study of the Cassettes Tape During 1997-2001
	2.นางสาวอรุณศรี บุรีวิชระ 4236290	A Study of Satellite Advertising in the Amazing Thailand Project 1998-1999
	3.นางสาวมยุรลัตร เอี่ยมกุล 4036245	วิเคราะห์เปรียบเทียบการแปลนวนิยายเรื่อง “สะพานนี้มีรัก” ของเลวี ปียะพัตร กับเรื่อง “รักนี้ชั่วชีวิต” ของ “บุญญวัฒน์” จากฉบับภาษาอังกฤษเรื่อง “The Bridges of Madison County”
	4.นางสาวศุภกานดา ทองบุญรอด 4136631	กลวิธีการแปลภาษาเพศชาย

ชื่อหลักสูตร	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
	5. นางสาวศิริรัตน์ วิเศษสุข 4036249	Translation Techniques of Song Lyrics in Animation Films for Thai Versions as Translated by Tanee Poonsawan
	6. นางสาวศิริเพ็ญ ประเสริฐรัตนเดชา 4036250	การศึกษาเชิงวิเคราะห์การ์ตูนแปลเรื่องการ์ตูน
	7. นายศุภโชค ชำนาญเวทย์ 4036239	The Influence of Television Drama on Ship naming Case Study: Rusamilae Harbor at Mueang District, Pattani Province
	8. นางสาวนิตยา ร่วมรื่น 4036242	พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้หญิงอาบอบนวด ในเขตกรุงเทพมหานคร
	9. นางสาวมณฑนา มีมาภ 4337018	An Analysis of Needs and Problem of English for Tourism Police
	10. นางสาวสุนิดา ศิวปุณษัย 4337012	The Listening Behavior and Gratification of Teenagers Listening to the Center Point Radio Program
	11. นางสาวลักษณ์รุจนา ลีฟหรัตนรักษ์ 4337022	The Development of Reading and Writing Supplementary Activities for an Elementary Thai in-Country Course Designed by the Institute of Language and Culture for Rural Development, Mahidol University
	12. นางสาวภาณี ตั้งแต่ง 4236288	การศึกษากระบวนการแปลมุขลกอมเมริกันเป็นภาษาไทย: กรณีศึกษาละครโทรทัศน์เรื่อง Friends
	13. นางสาวลิน วชิพันธุ์สกุล 4236275	การแปลคำเรียกขานและคำสรรพนามที่ปรากฏในวนนิยายแปลเรื่อง “คนไข้เสือ” ของ จิตร ภูมิศักดิ์
	14. นางสาวธัญญ์ อังคุรัตนานนท์ 4337010	The Concept and the Production of Website for Thai Children
	15. นายพงศกร บัวทอง 4136622	การแปลเรื่องทำขันในนิตยสารสารสาระ
	16. นางสาวพิชญ์สินี ขาวอุไร 4337020	A Study of Error Analysis in English Composition: Case Study of English Major Students of Rajabhat Institute Nakhon Pathom

3.8 การดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่สถาบันฯ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และได้นำเข้าแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 9 แล้วนั้น ขณะนี้สถาบันฯ โดยคณะกรรมการร่างหลักสูตร สาขาวิชาฯ เชิญภาคเนื้อ กำลังดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในการร่างหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งมีเป้าหมายจะเปิดหลักสูตรนี้เพื่อสนับสนุน ความต้องการของตลาดแรงงาน และตอบรับการขยายตัวทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจในภูมิภาคนี้ต่อไป

4. การบริการวิชาการแก่สังคม

การกิจอีกด้านหนึ่งในการดำเนินงานของสถาบันฯ นอกเหนือไปจากการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยแล้ว สถาบันฯ ยังให้บริการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

4.1 วารสาร

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มีการบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ การจัดทำเล่มลิ้งพิมพ์เป็นงานหนึ่งที่สถาบันฯ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีทั้งลิ้งพิมพ์วิชาการภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นที่เผยแพร่และรวบรวมผลงานการวิจัย เช่น การเก็บข้อมูลภาคสนาม รายงานสรุปผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และบทความทางวิชาการอื่นๆ ได้แก่

วารสาร Mon-Khmer Studies: A Journal of Southeast Asian Languages and Linguistics เป็นวารสารนานาชาติ ซึ่งมีเนื้หาเกี่ยวกับการศึกษาด้านวิจัยด้านภาษาต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ โดยเน้นภาษากลุ่มอัญ-เขมร ซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมของเอเชียอาคเนย์ และภาษาอื่นๆ ของภูมิภาคต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ โดยมีสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล และ SIL International ผู้ร่วมรับผิดชอบจัดทำตั้งแต่ปี ค.ศ. 1992 โดยมีกำหนดการออกฉบับปกติปีละ 1 เล่ม และฉบับพิเศษเป็นครั้งคราว โดยเฉลี่ยประมาณปีละ 1 เล่ม

Editorial Board ของวารสาร ประกอบด้วยนักภาษาศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านกลุ่มภาษาอัญ-เขมร และภาษาในเอเชียอาคเนย์จากประเทศต่างๆ ทั้งในเอเชีย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และสหรัฐอเมริกา ปัจจุบันกองบรรณาธิการได้มีการจัดทำต้นฉบับอยู่ที่สถาบันฯ โดยประสานงานกับนักวิชาการในประเทศต่างๆ

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ฉบับที่ 32 (ปี ค.ศ. 2002) เช่น

- Paul Sidwell “Genetic Classification of the Bahnaric Languages: A comprehensive review” p. 1-24
- Isara Choosri “Dialects of Chong” p. 55-70
- Ryuichi Kosaka “On the Affiliation of Miao-Yao and Kadai: Can we posit the Miao-Dai family?” p. 71-100
- Suwilai Premsrirat “Appropriateness in Khmu Culture” p. 117-129

นอกจากนี้วารสาร Mon-Khmer Studies ยังมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่ <http://www.mksj.org> และสามารถติดต่อกับกองบรรณาธิการทาง e-mail ได้โดยตรงที่ <lcspm@mahidol.ac.th>

วารสารภาษาและวัฒนธรรม เป็นวารสารทางวิชาการของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เริ่มออกเผยแพร่มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 ติดต่อกันตลอดมาเป็นระยะเวลา 20 ปี กำหนดออกเผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของไทยและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย รวมทั้งบทความทางวิชาการและข้อเขียนที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรม บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนี้ได้รับการพิจารณาอ่อนคัดเลือก (Peer Review) จากนักวิชาการผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับวารสารฉบับที่ตีพิมพ์ในปีงบประมาณ 2545 มีบทความสำคัญๆ เช่น “แผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย” “คนไทยมากจากไหนกันแน่” “นางตันตระ: นักเล่าเรื่องในท้องถิ่น” เป็นต้น

สารวีดนาม มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม เศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทย ตลอดจนความรู้ทางด้านภาษาและสัมพันธ์ไมตรีระหว่างไทยและเวียดนามให้สังคมไทยได้ทราบ อันจะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริงระหว่างสองประเทศ เพื่อการพัฒนาภูมิภาคร่วมกันต่อไป สารวีดนามนี้เป็นวารสาร 2 ภาษา คือ เวียดนาม

- ไทย ฉบับแรกของประเทศไทย ที่จัดทำขึ้นโดยหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาภาษาศาสตร์ของสถาบันฯ โดยได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการในมหาวิทยาลัย และนักวิชาการอิสระภายนอกมหาวิทยาลัย เริ่มดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2540 ปีนี้เป็นปีที่ 6 โดยมีกำหนดออกปีละ 3 ฉบับ (ราย 4 เดือน) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ด้วยเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย ตามโครงการเอเชียคานเนอร์สเคิร์กษา สารานุมูลของบรรณาธิการที่จะพิจารณาคัดเลือกและแก้ไขบทความเพื่อลงพิมพ์ เรื่องที่น่าสนใจ เช่น สุนทรพจน์ของ ฯพณฯ ได้ หงอก เชื้อ อดีตเอกอัครราชทูตเวียดนามประจำประเทศไทยในการสัมมนาเรื่อง “25 ปี แห่งความสัมพันธ์ไทย-เวียดนาม” ปีที่ 5 ฉบับ 14 และ “วัดญวนในประเทศไทย” ปีที่ 5 ฉบับ 13 เป็นต้น

สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ เป็นผลงานของโครงการวิจัยของสถาบันฯ ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2538 ซึ่งเป็นการพิมพ์เอกสารวิชาการในรูปแบบสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ที่มาจากการวิจัยภาคสนามของสำนักงานวิจัย สารานุกรมชุดนี้สะท้อนความหลากหลายในวัฒนธรรมไทย ปัจจุบัน มีผลงานวิจัยในโครงการนี้ออกเผยแพร่แล้ว จำนวน 20 กลุ่มชาติพันธุ์ ได้แก่ ญี่ปุ่น(ส่วนย) กะเหรี่ยงสะกอ เมืองไทย มัง พวน ละว้า ลาซู ลีซอ ไทยโซ่ กົງ(อຸກ້ອງ) เมียน(ເຢ້າ) กະເທິງໂປໄທລູ້ ລັວ່າ ຂມູ ຜູ້ອັກ ມອມ ກະເທິງກະບັນ ອັກເກີຍນ ແລະໄທຫຼູ່ ສໍາຫັນກຸ່ມ່າຕິພັນຮູ່ອື່ນໆ ອົກປະມານ 80 ກຸ່ມ່າ สำนักงานวิจัยกำลังเร่งดำเนินการผลิตอยู่ໆ หากมีงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อเนื่องไป สถาบันฯ จะมีสารานุกรมชาติพันธุ์ต่างๆ มากที่สุดในประเทศไทย อันจะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาและแก่นโยบายการพัฒนาประเทศสืบไป

4.2 ศูนย์บริการข้อมูลวัฒนธรรมดูตือไทย (ประสิทธิ์ ภาวงศ์ ศิลปินแห่งชาติ)

เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และดนตรีชนิดต่างๆ ในประเทศไทย เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2543 ด้วยการรับมอบโอนสิทธิ์ผลงานเพลงของอาจารย์ประลิทธี ภาวงศ์ ศิลปินแห่งชาติผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย ผลงานเพลงไทย(เดิม)ของอาจารย์ประลิทธี ภาวงศ์ เป็นเพลงที่บันทึกอยู่ในแคบบันทึกเสียงชนิดม้วน (reel tape) ซึ่งเป็นต้นฉบับ (master) ที่อาจารย์ประลิทธี ภาวงศ์ ได้จัดทำขึ้นเผยแพร่และจำหน่ายมาตั้งแต่ พ.ศ. 2516 จนถึง พ.ศ. 2541 แล้วเลิกกิจกรรมเพราความชรา สถาบันฯ จึงได้ดำเนินการรับมอบโอนสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายมาตั้งแต่ พ.ศ. 2542 จนแล้วเสร็จใน พ.ศ. 2543 จึงได้เปิดเป็นศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดูตือไทย เริ่มให้บริการด้านการเผยแพร่ข้อมูลเพลงของอาจารย์ประลิทธี ภาวงศ์ ศิลปินแห่งชาติ ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2544-2545) มีผลงานออกเผยแพร่แล้วจำนวน 2 ชุด คือ ชุด “ลีสานอาจารย์ประลิทธี ภาวงศ์” และชุด “ลีสานเสียงและเรียงร้อย” ซึ่งผลิตเป็นแผ่นซีดีและแคบบันทึกเสียงคลาสเซิร์ฟ ชุดละ 94 รายการ และ 91 รายการตามลำดับ ในปีต่อไป ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดูตือไทยจะมีแผนงานเผยแพร่และให้บริการทางลีส์ต่างๆ เช่น ลีส์พิมพ์ สื่อวิทยุ สื่ออินเทอร์เน็ต เป็นต้น

4.3 สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียคานเนอร์ส

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนาบท ได้ย้ายที่ทำการของสำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียคานเนอร์ส จากรีโอนไทร (อาคารระเบียง คุณะเกยม) มาอยู่อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี เมื่อประมาณเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2544 สำนักงานแห่งนี้เป็นแหล่งค้นคว้าและบริการข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ของกลุ่มประเทศไทย ในการศึกษาและวิจัยในสำนักงานจะมีทั้งข้อมูลในรูปแบบหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ ทั้งภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส และภาษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน คือ ลาว เขมร เวียดนาม พม่า และจีน ในรอบปีที่ผ่านมาประมาณ 1,300 เล่ม นอกจากนี้ยังมีข้อมูลโสตทัศนวัสดุ เช่น สำลีต์และเทปโทรศัพท์ศูนย์ให้บริการอีกด้วย

สถาบันฯ ยังได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเชื่อมต่อกับสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยหิดล จะพร้อมเปิดบริการได้ในปีการศึกษา 2546 (มิถุนายน 2546)

4.4 การเสวนาวิชาการ (Forum)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนาบท มีนโยบายที่จะส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่วิจัย รวมทั้ง

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันฯ และคณะ/สถาบันอื่น ได้มีโอกาสพูดปาฐะ รับฟัง และแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทั้งในเรื่องที่เกี่ยวกับการทำงาน และเรื่องเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมโดยทั่วไป จึงจัดให้มีการเสวนาวิชาการและกิจกรรมทางวิชาการ โดยจัดเป็นประจำทุกปี วันพุธ เวลา 09.00 – 16.00 สำหรับวิทยากรผู้นำการเสวนาที่มีทั้งบุคลากรภายในและภายนอกสถาบันฯ ในรอบปีงบประมาณ 2545 ที่ผ่านมา มีการเสวนา 12 ครั้ง ดังต่อไปนี้

13 กุมภาพันธ์ 2545	เรื่อง “โลกของคนหลายภาษา” โดย คุณสเตลล่า มาลูกี คุณทวยเทพ เดวิด วินูลคิลป์ คุณกุลภาค ใจรุ่งวงศ์
27 กุมภาพันธ์ 2545	เรื่อง “โลกทัศน์ - ชีวทัศน์สำหรับคนรุ่นใหม่” โดย รศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์
13 มีนาคม 2545	เรื่อง “มองในประเทศไทย” โดย รศ.ดร. สุจิริตลักษณ์ ดีผดุง อ.ช.โอลามใจ กลั่นรอด
26 มีนาคม 2545	เรื่อง “ความลับของลาว” โดย คุณวีระพงศ์ มีสถาน
10 เมษายน 2545	เรื่อง “ยิ่งรับมิลค่าไฟ (พลังงานทาง 2)” โดย ดร.จิรพล สินธุนาวา
24 เมษายน 2545	เรื่อง “เบื้องลึก - เบื้องหลังนักเขียนไทย” โดย คุณอรสม สิทธิสาคร
22 พฤษภาคม 2545	เรื่อง “ถึงเวลาต้องคิดแบบพรุ่งนี้” โดย อ.ระเด่น ทักษณา
10 กรกฎาคม 2545	เรื่อง “บุดาเบสต์ - อั้งการี ไชมุกแห่งลำน้ำดาบูน ในยุโรปตะวันออก” โดย ผศ.วชิรากรณ์ วรรณดี
7 สิงหาคม 2545	เรื่อง “เมืองไทยในสายตาคนรุ่นใหม่” โดย คุณปรานดา หยุ่น
21 สิงหาคม 2545	เรื่อง “จากจันทบุรีถึงมอนทาน่า: บทเรียนของการอนุรักษ์ และฟื้นฟูภาษาในภาวะวิกฤต” โดย คุณอิสระ ชูศรี
11 กันยายน 2545	เรื่อง “เบื้องหลังการเมืองเรื่องหนัง” โดย อ.อัญชลี ชัยวารพ
25 กันยายน 2545	เรื่อง “มอง ‘ยิ瓦’ ผ่านภาษาด้วยสายตาที่เป็นธรรม” โดย รศ.ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ

4.5 การเป็นวิทยากรและอาจารย์พิเศษ

คณาจารย์ของสถาบันฯ วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยาย/อภิปรายในการประชุมวิชาการ ลัมมนา และฝึกอบรม เป็นผู้วิจารณ์ผลงาน และเป็นอาจารย์พิเศษให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ดังเช่น

- รศ.ดร. สุวิໄล แปรเมฆรีตัน เป็นประธานกลุ่มและร่วมอภิปราย หัวข้อ Endangered Languages and Cultures ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 8th International Conference on Thai Studies

- รศ.ดร. สุวิໄล แปรเมฆรีตัน อภิปราย เรื่อง “มิติใหม่ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์” ในการลัมมนา RGJ Seminar Series: Research Methodology in Social Sciences and Humanities

- รศ. เสาวภา พรสิริพงษ์ วิจารณ์ผลงานวิจัย เรื่อง “ศึกษาองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมและสังคมของการดูแลสุภาพเพื่อประยุกต์ในการพัฒนาแบบการดูแลสุขภาพทางเลือกสำหรับผู้ติดเชื้อ ผู้ป่วยเอดส์” ในการประชุมเพื่อเสนอผลงานวิจัย

- รศ.ดร. โสกนา ศรีจำปา เป็นวิทยากรในการสัมมนา เรื่อง “Twenty - Five Years of Thai - Vietnamese Relationship”

- รศ.ดร. สุจิตรลักษณ์ ดีดุง เป็นอาจารย์พิเศษวิชา Morphological and Lyntactical Analysis ให้กับ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ผศ. ดวงพร คำญอวัฒน์ เป็นวิทยากรสนทนาก้าวข้อ “หอกระจาดข่าว: สื่อเพื่อชุมชน” รายการโทรทัศน์ แพร่ภาพทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

4.6 การอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

การอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เป็นการให้บริการทางวิชาการในระดับนานาชาติ ซึ่งสถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะเผยแพร่วิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย ให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวต่างประเทศ ด้วยการใช้หลักวิชาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์กับการสอนภาษา และจัดอบรมเป็น 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรภาษาไทยระดับต้นสำหรับชาวต่างประเทศ (*Elementary Thai for Non-native Speaker*) เป็นหลักสูตรเนื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศที่มีความจำเป็นต้องมาปฏิบัติงานและพำนักอยู่ในประเทศไทย และมีความประสงค์จะเรียนภาษาไทยเพื่อติดต่อสื่อสารกับคนไทยในชีวิตประจำวัน และเป็นหลักสูตรพื้นฐานสำหรับชาวต่างประเทศที่สนใจจะเรียนภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างประเทศของมหาวิทยาลัยมหิดล บุคลากรสถานทูตและองค์กรระหว่างประเทศประจำประเทศไทย ซึ่งมีภาระสอนในประเทศไทย การเปิดสอนจะเป็นไปตามความต้องการของบุคคลดังกล่าว

2. หลักสูตรภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างประเทศ (*Intermediate Thai In-country Course*) เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นสำหรับชาวต่างประเทศที่ประสงค์จะใช้ภาษาไทยในการสนทนาร่วมกัน เช่น อ่าน-เขียน รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ในระดับที่สามารถจะอยู่ในสังคมไทยได้

หลักสูตรภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างประเทศนี้ จัดขึ้นเพื่อเชื่อมต่อ กับการเรียนภาษาไทยในโครงการ Thai Studies Program ของมหาวิทยาลัย Sydney ประเทศไทยอสเตรเลีย และมหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific ประเทศญี่ปุ่น โดยนักศึกษาสามารถเดินทางไปเรียนที่สองประเทศได้

ในรอบปีงบประมาณ 2545 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท จัดอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 ภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 7 มกราคม - 15 กุมภาพันธ์ 2545 สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Sydney ประเทศไทยอสเตรเลีย

ครั้งที่ 2 ภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ - 22 มีนาคม 2545 สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific ประเทศไทยญี่ปุ่น

ครั้งที่ 3 ภาษาไทยระดับต้นสำหรับชาวต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม - 24 กันยายน 2545 สำหรับชาวต่างประเทศที่ไม่สนใจ

4.7 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านพิพิธภัณฑ์

สถาบันฯ จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พิพิธภัณฑ์ แหล่งการเรียนรู้ท่องเที่ยว” (Museum as a learning center) ขึ้นเมื่อวันที่ 16 - 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2545 ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรรหารากุมาเร โดยมีหลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา เป็นผู้ดำเนินการ และได้รับความร่วมมือจากมูลนิธิ

ญี่ปุ่น (Japan Foundation) ตามโครงการจัดตั้งศูนย์คึกข่ายและพื้นฟูกายาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทยจำนวน 26 คน ประกอบด้วย ชาวของจากจังหวัดจันทบุรี ชาวญี่ปุ่นจากจังหวัดชัยภูมิ ชาวค่องจากจังหวัดสุพรรณบุรี ชาวละเวะจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน และชาวไทยจากบ้านหนองขาแข้งหัวดกภูมิ ผู้เข้ารับการอบรมเหล่านี้ ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่ไม่เคยได้มีโอกาสเข้าร่วม การสัมมนาหรือฝึกอบรมทางด้านพิพิธภัณฑ์กับหน่วยราชการใดๆ ให้ได้มีความคิดริเริ่มในการจัดทำพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อ อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ และแนวคิดในการจัดทำ พิพิธภัณฑ์ พร้อมทั้งมาร่วมกันหาแนวทางพัฒนาพิพิธภัณฑ์ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่บริการลังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอบรมครั้งนี้จัดขึ้นใน 4 รูปแบบ คือ

การแสดงปาฐกถาพิเศษ ก่อนและหลังการฝึกอบรมโดย Professor Tsueneyuki Morita ผู้เชี่ยวชาญจากพิพิธภัณฑ์ National Museum of Ethnology in Osaka ประเทศญี่ปุ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำ ความรู้ด้านพิพิธภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ด้วย

การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้ง การหาทางแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ โดยแบ่งเป็น 3 ประเด็น คือวัตถุทางวัฒนธรรม ความทรงจำเกี่ยวกับวัฒนธรรม และ ความคาดหวังในการทำพิพิธภัณฑ์

การทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น 2 แห่ง คือ พิพิธภัณฑ์วัดเชิงท่า อำเภอเมือง จังหวัดลบุรี ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ที่ เกิดจากน้ำพักน้ำแรงของพระสงฆ์ และชาวบ้านผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันสร้าง ปัจจุบันเป็นแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น และพิพิธภัณฑ์ กลุ่มชาติพันธุ์ไทยโบราณ ตำบลตันตาล อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี เป็นพิพิธภัณฑ์ที่เกิดจากกลุ่มชาติพันธุ์ไทยโบราณที่อพยพ มาอยู่ในจังหวัดสระบุรีตั้งแต่ครั้งอดีต จุดเด่นอยู่ที่ความสามารถในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของชนเผ่าไว้ได้ และ การจัดกิจกรรมต่างๆ จนเป็นแหล่งการเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของท้องถิ่น

การฝึกปฏิบัติงานในพิพิธภัณฑ์จำลอง เมื่อได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณค่าของ มรดกทางวัฒนธรรม และแนวทางการจัดทำพิพิธภัณฑ์อย่างรอบด้านแล้ว ผู้เข้ารับการอบรมจะได้ทดลองปฏิบัติงานจริง ในพิพิธภัณฑ์ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท โดยทดลองคิดเนื้อหา การนำเสนอเนื้อหา และการ จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้

4.8 งานบริการวิชาการอื่นๆ

สถาบันฯ อยู่ระหว่างการเตรียมการจัดตั้งและดำเนินโครงการบริการวิชาการที่กำหนดเป็นโครงการใหม่ในแผนพัฒนา ฉบับที่ 9 จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- พิพิธภัณฑ์ทางนานาชาติไทยวัฒนธรรมและการสาธารณสุข
- ศูนย์การแปล
- ศูนย์คึกข่ายและพื้นฟูกายาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

5. การกำบูบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.1 โครงการฟังเพลงไทยที่เรือนไทย มทัด

โครงการฟังเพลงไทยที่เรือนไทยมทัด เริ่มโครงการฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 ลำหัวปีงบประมาณ 2545 ระยะ เวลาดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2544 - เดือนกันยายน 2545 เฉพาะวันพุธที่ 2 ของเดือนเว้นเดือน เวลา 16.30 -

6. การเยี่ยมเชมงานของสถาบันฯ จากหน่วยงาน และบุคลากรจากต่างประเทศ

ในระยะเวลาตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทได้ต้อนรับนักวิชาการจากหน่วยงานต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

11 ธันวาคม 2544	รับรองคณะผู้แทนจาก Institute of History of Vietnam ประเทศไทย เวียดนาม
25 ธันวาคม 2544	รับรองคณะผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทยสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนจีน
14 กุมภาพันธ์ 2545	รับรอง Mr. John Bryant, Director, Mainland Southeast Asia-SIL International
7 พฤษภาคม 2545	รับรองคณะผู้แทนจาก Vietnam Museum of Ethnology ประเทศไทย เวียดนาม
16-19 กรกฎาคม 2545	รับรอง Professor Tsuneyuki Morita จาก National Museum of Ethnology in Osaka, Japan
30 กรกฎาคม 2545	เข้าร่วมในพิธีลงนามสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยมหิดลกับมหาวิทยาลัยกิวชิว ประเทศไทยญี่ปุ่น ณ สำนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล
10 กันยายน 2545	รับรอง Professor Christian M.I.M Matthiessen จากมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศไทยออสเตรเลีย

7. การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

ระยะเวลาตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2544 - 30 กันยายน 2545 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ลงนามเพื่อต่ออายุความร่วมมือกับ SIL International ในด้านการศึกษาและวิจัย จากปี ค.ศ. 2002 ถึง 2007 โดย รองศาสตราจารย์ สุวิໄโล เปรرمครีรัตน์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ กับ Mr. John Bryant, Director, Mainland Southeast Asia-SIL International เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2545 และความร่วมมือในการจัดทำวารสาร Mon - Khmer Studies

นอกจากนี้ ยังได้หารือเบื้องต้นเพื่อความร่วมมือในด้านการศึกษาและวิจัยกับผู้แทนของ School of Oriental and African Studies (SOAS) University of London, UK และผู้แทนของ Institute for the Study of Languages and Culture of Asia and Africa, Tokyo University for Foreign Studies, Japan

๘. สวัสดิการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิการสถาบันฯ ขึ้น เพื่อดำเนินงานจัดหารายได้และดูแลสวัสดิภาพของบุคลากรสถาบันฯ โดยมีวาระการทำงานคราวละ 2 ปี ซึ่งมีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันทำหน้าที่นี้ ประธานคณะกรรมการสวัสดิการในปีงบประมาณ 2545 คือ นายวีระพงศ์ มีสตาน สวัสดิการสถาบันฯ มีรายได้หลักจากการให้ร้าน “ก๋วยเตี๋ยวแม่” ซึ่งเข้าอาคารนันทนาการเป็นเงินจำนวนหนึ่ง รวมกับเงินบริจาค กำไรจากการขายสินค้า และรายได้อื่นๆ คณะกรรมการได้นำรายได้ดังกล่าวมาบริหารจัดการ โดยจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและบริการด้านสุขภาพแก่บุคลากร ดังนี้

การออกกำลังกายและโรบิค คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันฯ ส่งเสริมให้ทุกคนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง เนิกวัน เป็นประโยชน์ต่อการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน สวัสดิการได้จัดให้มีการเดินแอโรบิค โดยมีการจ้างครุจากสำนักสวัสดิการ กรุงเทพมหานคร มาเป็นผู้นำการเดิน ซึ่งได้รับความสนใจจากบุคลากรของสถาบันฯ ร่วมกิจกรรมทุกนับวันพุธเป็นประจำทุกสัปดาห์

การจัดการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2545 โดยคณะกรรมการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นำบริการตรวจ ณ อาคารสถาบันฯ ครอบคลุมโรคต่างๆ เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน ไข้�ันอุดตันในเส้นเลือด เป็นต้น รวมทั้งการจัดให้มีการตรวจสุขภาพสายตาในช่วงวันที่ 20-24 พฤษภาคม 2545 ณ ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลรามาธิบดี อีกด้วย

การจัดทัศนศึกษาประจำปี เมื่อวันที่ 16 - 18 พฤษภาคม 2545 คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันฯ ได้จัดทัศนศึกษาประจำปีให้แก่บุคลากรของสถาบันฯ และครอบครัว ณ เขตด้าน จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้บุคลากรได้พักผ่อน สังสรรค์และกระชับความสัมพันธ์ ทำให้บุคลากรสถาบันฯ มีความสนิทสนมกลมเกลียวกันยิ่งขึ้น ซึ่งกิจกรรมนี้ได้รับความสนใจและสร้างความประทับใจเป็นอย่างมาก

นอกจากนี้ เพื่อเป็นการช่วยเหลือบุคลากรในยามฉุกเฉิน คณะกรรมการสวัสดิการสถาบันฯ ได้ออกระเบียบในการมอบเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ ให้แก่บุคลากรและญาติที่ได้รับความเดือดร้อน เช่น กรณีได้รับอุบัติภัย เจ็บป่วย รวมถึงการเลี้ยงชีวิต เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนและเป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากร ซึ่งในปี 2545 มีการช่วยเหลืองานศพญาติบุคลากรจำนวน 3 ราย และเยี่ยมไข้บุคลากร 2 ราย

สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้เงินเร่งด่วน สวัสดิการก็ได้จัดให้มีกองทุนสำรองจำนวนหนึ่งให้บริการกู้ยืมแก่บุคลากร ภายใต้กฎระเบียบที่เหมาะสมและเป็นธรรม ซึ่งในปีงบประมาณ 2545 ที่ผ่านมา กองทุนดังกล่าวสามารถช่วยเหลือบุคลากรที่มีความเดือดร้อนฉุกเฉินได้จำนวน 3 ราย

๙. การประกันคุณภาพ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ตระหนักรถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันฯ จึงได้แต่งตั้งกรรมการขึ้น 3 ชุด คือ คณะกรรมการนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการทั้งสามชุดนี้มีกระบวนการการทำงานตั้งแต่กำหนดนโยบาย วิธีปฏิบัติ และระบบกลไกการประกันคุณภาพ จัดทำการรายงานการศึกษาตนเอง (Self Study Report) ของสถาบันฯ ตรวจสอบคุณภาพตามองค์ประกอบและดัชนีงี้ ประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

เชิญกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยมาดำเนินงานตรวจสอบรายงานการศึกษาตนเอง ณ สถาบันฯ สรุปผลเสนอต่อมหาวิทยาลัย ในระยะถัดไปปีงบประมาณ 2545 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (Self Study Report) และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปี 2544 ตามที่มหามหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดทำรายงานการศึกษาตนเองและการประเมินตนเอง ทำให้สถาบันฯ ทราบจุดแข็งและจุดอ่อนในการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถาบันฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดอ่อนเพื่อทางแก้ไข และเสริมจุดแข็งให้เด่นยิ่งขึ้น การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประสบปัญหาและอุปสรรคบ้าง แต่ก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกฝ่ายของสถาบันฯ



ຄນະພູ້ອັດກຳ

ທີ່ປຶກຂາ ຮອງຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ສຸວິໄລ ເປັນຄວິວັດນີ້

ຮອງຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ເສາວກາ ພຣລິວິພົງໝໍ

ຜູ້ອໍານວຍກາຮັດບັນຫາ

ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮັດບັນຫາ

ຄນະກຳງານເພື່ອອັດກຳຮາຍງານປະຈຳປັ້ງປປະມານ 2545

- | | |
|----------------------------------------|---------------------------|
| 1. ຜູ້ຊ່ວຍຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ວິຊາກຣນີ້ ວຽກຄົງ | ປະທານຄະນະກຳງານ |
| 2. ຜູ້ຊ່ວຍຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ດວງພຣ ດຳນູນວັດນີ້ | ຄະນະກຳງານ |
| 3. ນາຍທຣິນທຣ ກລິ່ນນິຮັນດວງ | ຄະນະກຳງານ |
| 4. ນາງສາວຈຸທາຮັດນີ້ ສປານຸ້າຈາດ | ຄະນະກຳງານ |
| 5. ນາຍວິເຮັງພົງໝໍ ມີສຕານ | ຄະນະກຳງານ |
| 6. ນາງສາວວານີ້ໆ ຂໍ້ວັງສົງ | ຄະນະກຳງານ |
| 7. ນາງສາວນິຍະນັນທີ່ ສຳເກາເງິນ | ຄະນະກຳງານແລະເລົານຸ້າກາຮັດ |

ที่ตั้ง

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์

0-2800-2308-20

โทรสาร

0-2800-2332

Homepage

www.lc.mahidol.ac.th