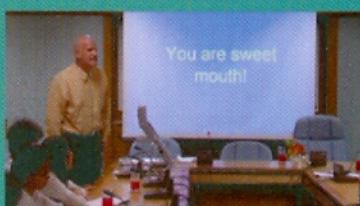
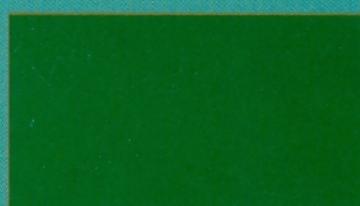




รายงานประจำปี 2546-2547

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล



รายงานประจำปีงบประมาณ

2546-2547

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม
เพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

www.lc.mahidol.ac.th

สารจากผู้อำนวยการ

รายงานฉบับนี้เสนอภาพรวมผลงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ในปีงบประมาณ 2546-2547 ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบันฯ ทั้งด้านการวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รายละเอียดของงานในแต่ละปี ทำให้เห็นพัฒนาการของสถาบันฯ ที่ชัดเจน รวมทั้งจุดอ่อนและจุดแข็ง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสถาบันฯ ให้ก้าวหน้าต่อไป ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรของสถาบันฯ ทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนที่ได้ปฏิบัติงานอย่างขยันหมั่นเพียร ทำให้สถาบันฯ สามารถสร้างงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ได้เป็นที่น่าภาคภูมิใจ เมื่อว่าบุคลากรจะมีจำนวนไม่น่ามาก และจำนวนหนึ่งอยู่ในระหว่างการศึกษาต่อและเพิ่มพูนความรู้

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ร่วมมือในการจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ สำหรับตาม
วัตถุประสงค์

๕๓/๔๑๘๗๙๙

(ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เพรมศรีรัตน์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล



สารบัญ

หน้า

สารจากผู้อำนวยการ	
ประชยา ปลิชาน และวัตถุประสงค์	1
ประวัติและพัฒนาการของสถาบัน	2
โครงสร้างสถาบันและการบริหารจัดการ	6
คณะกรรมการนโยบายสถาบัน	8
คณะกรรมการบริหารสถาบัน	8
คณะกรรมการผู้บริหารสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท	8
ผลการดำเนินงานในรอบปี 2546-2547	13
การจัดการเรียนการสอน	15
การเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา	21
กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการนักศึกษา	25
การวิจัย	30
ผลการดำเนินงานวิจัย	33
การเผยแพร่งานวิจัย	37
เกียรติคุณด้านการวิจัย	37
การบริการทางวิชาการ	38
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	60
การต่างประเทศ	65
การบริหารจัดการองค์กร	68
บุคลากร	68
การพัฒนาบุคลากร	71
งบประมาณ	80
อาคารสถานที่	83
สวัสดิการสถาบัน	85
การพัฒนาระบบคุณภาพของสถาบัน	85

ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
มหาวิทยาลัยมหิดล

ปรัชญา

ภาษาและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ปณิธาน

1. ส่งเสริมการศึกษาวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม และเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้สาขาวิชาการ
2. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตบุคลากรที่มีสำนึกรับผิดชอบ ในการทำคุณประโยชน์ต่อสังคมชุมชน และท้องถิ่น
3. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความร่วมมือระหว่างคนในชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็ง ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง และความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา และคุ้มครองภาษาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตงานวิชาการทางภาษาและวัฒนธรรม อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และความร่วมมือระหว่างประเทศ
2. ผลิตบุคลากร ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางภาษาและวัฒนธรรม
3. เพื่อเผยแพร่องานวิชาการและให้บริการวิชาการทางภาษาและวัฒนธรรมแก่สังคม
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ พัฒนาและคุ้มครองภาษาและวัฒนธรรม



ประวัติและพัฒนาการของสถาบัน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนานานบท มหาวิทยาลัยมหิดล เริ่มดำเนินงานในปีพุทธศักราช 2517 มีฐานะเป็น “โครงการภาษาอาเซียนคนเนย” ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้เลือกเห็นความจำเป็นของการผลิตนักวิชาการที่มีความรู้และความเข้าใจเชิงทางภาษาศาสตร์ในอันที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสาย ผ่านพันธุ์ ชนบทธรรมเนียม ประเพณีและการพูด แตกต่างจากคนไทยโดยทั่วไป ไม่ว่าภาษาเหล่านี้จะเป็นภาษาถิ่นชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย หรือภาษาของผู้คนในภูมิภาคอาเซียนนี้ โครงการภาษาอาเซียนนี้แห่งนี้มีศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นผู้อำนวยการคนแรก มีที่ทำการอยู่ที่อาคารอำนวยการคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ต่อมาในปี พุทธศักราช 2524 ได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนานานบท” มีฐานะเทียบเท่า คณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยมหิดล และในปีพุทธศักราช 2525 ได้ขึ้นที่ทำการมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยในระยะแรกนี้ที่ทำการสถาบันฯ ณ อาคารคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ต่อมาได้ขึ้นที่ทำการไปอู่ ณ อาคารเรียนรวม บ้านพิเศษวิทยาลัย จนเมื่อการก่อสร้างอาคารของสถาบันฯ แล้วเสร็จ ในปลายปีพุทธศักราช 2542 จึงได้ขึ้นที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยาม บรรราชกุมาเร ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม นอกจากอาคารดังกล่าวแล้ว สถาบันฯ ยังมีอาคารเรือนไทย (ระเบียง คุณะเกยม) ซึ่งใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ กิจกรรมอื่น ๆ

นับตั้งแต่สถาบันฯ ได้รับการสถาปนาขึ้นในปีพุทธศักราช 2524 สถาบันฯ มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2524-2531	ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
พ.ศ. 2531-2536	ศาสตราจารย์นายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล
พ.ศ. 2536-2544	ศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน	ศาสตราจารย์ ดร. สุวิໄด เปรมศรีรัตน์

ในสามทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ มาตามลำดับดังนี้

ด้านการศึกษา

สถาบันฯ ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่

- หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์และภาษาอาเซียน) เปิดดำเนินการครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช 2519 นับเป็นหลักสูตรที่ศึกษาภาษาอาเซียนในระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรแรกในประเทศไทย เนื้อหาของหลักสูตรนี้ประกอบด้วยกระบวนการทางภาษาศาสตร์ภาคทฤษฎี และภาษาศาสตร์อาเซียน จำแนกตามตระกูลภาษา ได้แก่ ตระกูลภาษาไทย ตระกูลภาษาอสโตรເອເຊີຍຕົກ (มอง-ເງມຣ) ตระกูลภาษาอสໂຕຣເນເຊີນຫວັນລາໂຍ-ໂພລິນເຊີນ ແລະ ตระกูลภาษาທີບ່າດ-ພມ່າ ເພື່ອໃຫ້นักศึกษาได้

ศึกษาภาษาต่าง ๆ ที่พูดในประเทศไทย เช่น ภาษาไทยท้องถิ่น ภาษาชาวไทยภูเขา ภาษาชาวลาว ฯลฯ และภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาเขมร ภาษาพม่า ภาษาเวียดนาม ภาษามลายู ด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ โดยฝึกวิเคราะห์โครงสร้างภาษา รวมทั้งได้ออกไปศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชนกลุ่มต่าง ๆ ในพื้นที่จริง

2. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภัณฑรรมศึกษา เปิดดำเนินการเมื่อปีพุทธศักราช 2532 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง แนวคิดด้านวัฒนธรรมศึกษา และความเป็นไปของกระแสแสวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ สามารถนำแนวคิดและวิธีวิทยามาใช้เป็นฐานในการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวัฒนธรรม หลักสูตรนี้ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาภัณฑรรมสารณสุข แขนงวิชาภัณฑรรมการคนดี และแขนงวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เปิดดำเนินการในปีพุทธศักราช 2534 เป็นการพัฒนาหลักสูตรภาษาศาสตร์ในแนวลึก ทั้งการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีภาษาศาสตร์ เอเชียอาคเนย์ และการสร้างงานวิชาการภาษาศาสตร์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิภาคแห่งนี้ เช่น ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา หรือโบราณคดี เป็นต้น

4. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา เปิดดำเนินการในปีพุทธศักราช 2538 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษา เข้าใจวัฒนธรรม และรู้หลักของการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน องค์กร และสังคมโดยรวม หลักสูตรนี้ประกอบด้วย 4 วิชาเอก คือ การสอนภาษา ภาษาและการสื่อสาร การแปล และภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการบริหารองค์กร

5. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา เปิดดำเนินการในปีพุทธศักราช 2538 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนความจำเป็นของภาครัฐที่ต้องเร่งศึกษาวิจัยพัฒนาความรู้ ความสามารถและประสบการณ์แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

ด้านการวิจัย

เนื่องจากเป็นสถาบันวิจัย ดังนั้นสถาบันฯ จึงให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเป็นอย่างมาก โดยในระยะแรก สถาบันฯ ได้นำการวิจัยทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ เมื่อได้องค์ความรู้มา ระดับหนึ่งแล้ว จึงเปิดดำเนินการด้านการเรียนการสอน เพื่อผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ในระยะต่อมา งานวิจัยของสถาบันฯ จึงดำเนินไปในลักษณะที่ทั้งสอนคล้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทั้ง 4 สาขาวิชาของสถาบันฯ และสอนคล้องกับปัญหาของประเทศไทย ในระยะที่สถาบันฯ ยัง

จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาศาสตร์เพียงหลักสูตรเดียว สถาบันฯ ได้ผลิตงานวิจัยพื้นฐานสาขาภาษาศาสตร์จำนวนมาก และเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น งานวิจัยของสถาบันฯ ก็ได้ขยายขอบเขตเป็นงานวิจัยทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ที่มุ่งศึกษาถึงวิถีชีวิตของกลุ่มคนต่าง ๆ ควบคู่ไปกับงานวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ โดยยังส่งเสริมให้ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ และได้ขยายขอบเขตการศึกษาให้ครอบคลุมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ในประเทศเพื่อนบ้าน และรวมไปถึงในประเทศไทยสารณรัฐประชาชนจีน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจอันดีระหว่างคนไทยและกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ลดช่องว่างระหว่างผู้คนที่อยู่ต่างถิ่นต่างวัฒนธรรม เป็นผลงานที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพวิถีชีวิตของกลุ่มนั้นต่าง ๆ ในประเทศ และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับมิตรประเทศเพื่อนบ้าน ดังพолжะสรุปภาพรวมงานวิจัยของสถาบันฯ ได้ดังนี้

งานวิจัยพื้นฐานทางด้านภาษาศาสตร์และกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย มีผลงานวิจัยมากกว่า 300 เรื่อง ทั้งที่เป็นผลงานของอาจารย์ นักวิจัย และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ได้แก่ การวิเคราะห์โครงสร้างภาษา ทั้งระดับเสียง คำ และไวยากรณ์ เน้นการวิเคราะห์ภาษาไทยและภาษาถิ่นต่าง ๆ การจัดทำพจนานุกรม รวมทั้งบทสนทนาสารานุสูทเบื้องต้นของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยชุดสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย งานวิจัยโดยทัศน์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย งานแผนที่ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย ประกอบด้วยฐานข้อมูลและการผลิตแผนที่ด้วย GIS การศึกษาและพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาระวิกฤต เป็นต้น

งานวิจัยเกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประเทศไทย มีผลงานการวิจัยมากกว่า 60 เรื่อง เช่น งานวิจัยในโครงการเอเชียอาคเนย์ศึกษา มีการศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ เวียดนาม กัมพูชา ลาว พม่า มาเลเซีย โครงการมนุษยศึกษาในเอเชียอาคเนย์ จัดทำเป็นชุดศัพทานุกรม และพจนานุกรมภาษา坝ในประเทศไทยต่าง ๆ การศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ไทยในประเทศไทย โดยทำพจนานุกรมภาษาบุญเยีย ภาษากัม ภาษาสูย และภาษาหลี เป็นต้น

งานวิจัยเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา เป็นการศึกษาวิจัยในส่วนที่เกี่ยวกับสังคมทั่วไป ทางภาษา วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ การคุ้มครองสุขภาพด้วยระบบการแพทย์พื้นบ้านของชาวไทยในพื้นที่ต่าง ๆ รวมไปถึงงานวิจัยเกี่ยวกับคนตระและภาระโลกและภาระครอบครัว จัดทำโครงการวางแผนจัดการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อม เมืองเก่าส่งขลา และโครงการวางแผนจัดการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมเมืองเชียงใหม่ และงานวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมข้าว การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกลุ่มน้ำน้ําครชัยศรี การศึกษาพัฒนาการพุทธศาสนา และศาสนาริเวณรอบทะเลสาบสงขลา การรวบรวมองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของจังหวัดกาญจนบุรี การศึกษารูปแบบการท่องเที่ยวที่พึงประสงค์ของประชาชนจังหวัดกาญจนบุรี การป้องกันและควบคุมโรคอุจาระร่วงอย่างแรง โดยชุมชน: กรณีศึกษาจังหวัดระนอง การศึกษาชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา กรณีศึกษา ตำบลห้วยเบี่ยง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นต้น

ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันฯ tronanak ถึงบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อสังคม ดังนี้จึงเน้นการกิจการให้บริการวิชาการแก่สังคมตลอดมา กิจกรรมบริการวิชาการที่ผ่านมาได้แก่

การผลิตวารสารวิชาการ สถาบันฯ ได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน จำนวน 3 ฉบับคือ

- **วารสารภาษาและวัฒนธรรม** เป็นวารสารวิชาการของสถาบันฯ ที่เผยแพร่มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลากว่า 20 ปี กำหนดออกเผยแพร่ทุกความทางวิชาการ และข้อเขียนเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของไทยและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนี้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและวัฒนธรรม จัดได้ว่าเป็นวารสารวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในแวดวงวิชาการระดับหนึ่ง

- **วารสาร Mon-Khmer Studies: A Journal of Southeast Asian Languages and Linguistics** เป็นวารสารนานาชาติ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาด้านภาษาต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ โดยมีสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล และ SIL International เป็นผู้ร่วมรับผิดชอบจัดทำตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 โดยมีกำหนดการออกฉบับปกติปีละ 1 เล่ม และฉบับพิเศษ โดยเฉลี่ยประมาณปีละ 1 เล่ม กองบรรณาธิการของวารสาร (Editorial Board) ประกอบด้วยนักภาษาศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านกลุ่มภาษาอูญ-เขมร และภาษาในเอเชียอาคเนย์จากประเทศต่างๆ ทั้งในเอเชีย ออสเตรเลีย ยุโรป และสหรัฐอเมริกา วารสารนี้ได้จัดทำต่อเนื่องมากกว่า 10 ปี เป็นที่รู้จักและยอมรับของนักวิชาการนานาชาติ ปัจจุบันได้ขยายขอบเขตของเนื้อหาครอบคลุมถึงงานทางด้านวัฒนธรรมด้วย

- **สารเรียนดานาม** เป็นจุลสารที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม เศรษฐกิจ ของประเทศไทย และสัมพันธไมตรีระหว่างไทยและเวียดนาม ซึ่งจะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ระหะว่างประชาชนทั้งสองประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาภูมิภาคร่วมกันต่อไป จุลสารเรียนดานามนี้เป็นจุลสารมี 2 ภาษา (เวียดนาม-ไทย) ฉบับแรกของประเทศไทย ที่จัดทำขึ้นโดยได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการในมหาวิทยาลัย และนักวิชาการอิสระภายนอกมหาวิทยาลัย เริ่มดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน มีกำหนดออกปีละ 3 ฉบับ (ราย 4 เดือน)

นอกจากนี้สถาบันฯ ยังได้มีการจัดบรรยาย การเสวนาวิชาการ การสอน และฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมให้กับประชาชนที่สนใจ การจัดประชุม อบรม และสัมมนาวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ การไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นแหล่งบริการข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม และการไปเป็นพิธีกรและที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและฝึกอบรมให้กับชุมชนท้องถิ่นที่สนใจที่จะศึกษาหรือแก้ไขปัญหาของตนเอง ในรูปของงานวิจัย ท้องถิ่น เป็นต้น

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจอีกด้านหนึ่งของสถาบันฯ กิจกรรมที่สถาบันฯ ได้ดำเนินการได้แก่ โครงการฟังเพลงไทยที่รื่นไทย มหิดล โครงการนี้ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 จนถึงปัจจุบัน โดยจัดแสดงเฉพาะวันพุธที่ 2 ของเดือนเว้นเดือน เวลา 16.30-18.00 น. โดยเชิญวงดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย และการละเล่นพื้นบ้านต่าง ๆ จากจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งสถาบันการศึกษาทั่วภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดลมาบรรเลง การจัดกิจกรรมค่ายวัฒนธรรมภาคฤดูร้อนสำหรับเยาวชนอายุ 7-11 ปี ในช่วงเดือนเมษายนของทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยแก่เยาวชน เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม จริยธรรม เรียนรู้การเข้าสังคม ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย และศิลปะนักจากนั้นยังมีการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมตามประเพณีและเทศกาลในรอบปี ได้แก่ งานลอยกระทง งานสงกรานต์ ประเพณีเข้าพรรษา และงานมหิดลวันแม่ เป็นต้น

โครงสร้างสถาบันและการบริหารจัดการ

สถาบัน ได้จัดรูปองค์กรในการแบ่งส่วนราชการภายในเพื่อให้การบริหารงานและจัดการทรัพยากรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยแบ่งออกเป็น 1 สำนักงาน และ 3 ฝ่าย คือ

1. สำนักงานผู้อำนวยการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกด้านงานธุรการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่ และบริการในด้านต่าง ๆ ทำให้งานของสถาบันฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. ฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ ประสานงานการเปิดหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร ทุนการศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา เพื่อการผลิตมหาบัณฑิต คุณภูมิบัณฑิตที่มีคุณภาพ

3. ฝ่ายการวิจัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาและวิจัยด้านภาษาวัฒนธรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนาชนบท การผลิตและนำเสนอผลงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ อันเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสถาบันฯ

4. ฝ่ายบริการวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการ การบริการข้อมูลและสื่อการศึกษา การผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนคุณลักษณะด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและภาษา เช่น พิพิธภัณฑ์มนุษยวิทยาวัฒนธรรม การอนุรักษ์อาคารเรือนไทย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ต่าง ๆ ขึ้น เพื่อดำเนินงานในขอบข่ายของการพัฒนางานวิจัยและเป็นการส่งเสริมการศึกษา อาทิ สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ศูนย์ศึกษาและพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ศูนย์การแปล ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนตระหง่านและเอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น

การดำเนินงานของสถาบันฯ มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ดูแลว่าด้วยการดำเนินงานในสถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. 2531 ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการ 2 คณะ คือ

1. คณะกรรมการนโยบาย มีหน้าที่วางแผนนโยบายและแผนงานของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกรรมการ 8 คน คือ อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันเป็นรองประธานกรรมการ คณบดีประจำ 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3 คน และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ในการนำนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ไปดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วยกรรมการ 7 คน มีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการ ผู้แทนคณบดี 2 คน ผู้แทนนักวิจัย 2 คนเป็นกรรมการ และเลขานุการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการสถาบันฯ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี เป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแล การบริหารงานทั้งหมดให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบันฯ โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้รับมอบหมายให้ช่วยควบคุม ติดตาม ดูแล และดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของผู้อำนวยการด้านการประสานสัมพันธ์งานของสำนักงานผู้อำนวยการ งานหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งไม่มีการแบ่งเป็นภาควิชา งานสำนักงานวิจัยฯ และอื่น ๆ ให้เป็นไปด้วยดี

คณะกรรมการนโยบายสถานบัน

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พrushy มาตั้งคำสมบัติ | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ประเวศ วงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ดร.ชาญวิทย์ เกษตรศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร. สุภางค์ จันทวนิช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตลักษณ์ ดีพุฒ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 8. รองศาสตราจารย์สาวภา พรสิริพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

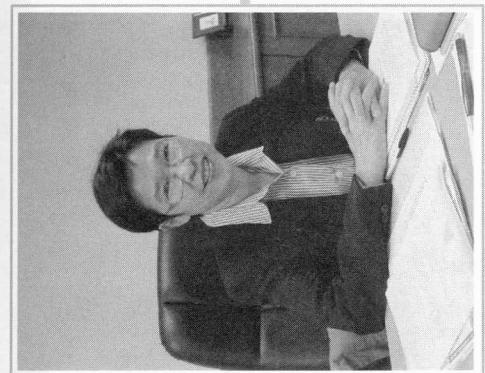
คณะกรรมการบริหารสถานบัน

- | | | |
|---|----------------------|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ | ผู้อำนวยการสถาบัน | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์ | รองผู้อำนวยการสถาบัน | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.โสกนา ศรีจำปา | ผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิพิธ อุศุกรัตน์ | ผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวลักษณา ดาวรัตนหงษ์ | ผู้แทนนักวิจัย | กรรมการ |
| 6. นายพิเชฐ สีทะพงศ์ | ผู้แทนนักวิจัย | กรรมการ |
| 7. นายหรินทร์ กลั่นนิรันดร์ | เลขานุการสถาบัน | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ | ผู้อำนวยการสถาบัน |
| รองศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์ | รองผู้อำนวยการ |
| รองศาสตราจารย์สาวภา พรสิริพงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา บัวสรวง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาวดี ข้ามหริัญ | รองผู้อำนวยการฝ่ายการต่างประเทศ |
| นายหรินทร์ กลั่นนิรันดร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และเลขานุการสถาบันฯ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.โสกนา ศรีจำปา | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาเอกภาษาศาสตร์ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.อมร ทวีศักดิ์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทภาษาศาสตร์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิพิธ อุศุกรัตน์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทวัฒนธรรมศึกษา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ นุราสิทธิ์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์อี้ยม ทองดี | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทพัฒนานาชาติศึกษา |
| นายวีระพงศ์ มีสถาน | หัวหน้าสำนักงานวิจัย |

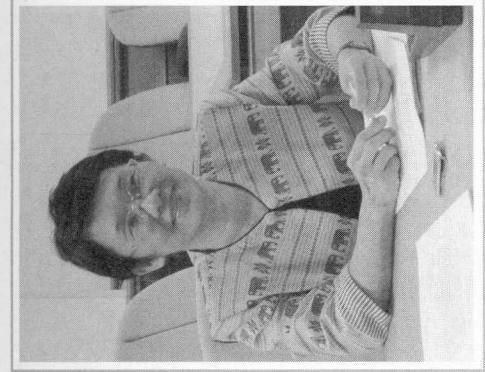
អ្នកដែលបានឈ្មោះ



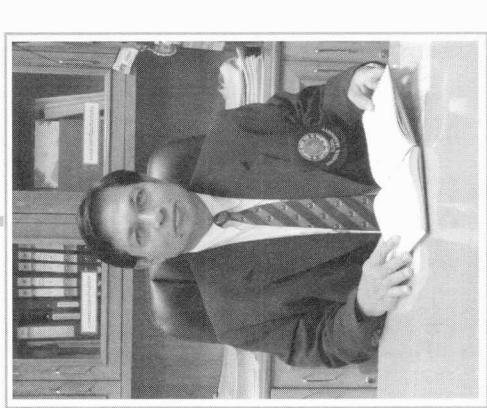
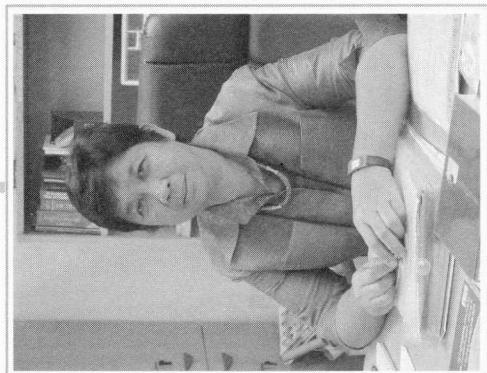
នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស
នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស



នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស
នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស



នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស
នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស



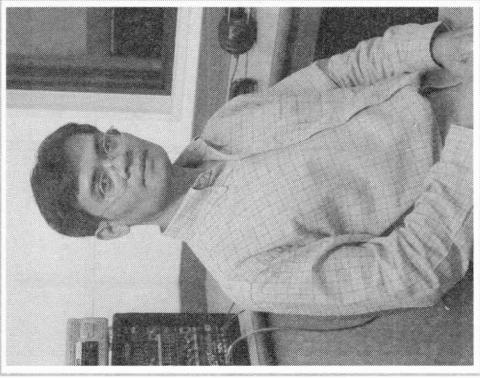
នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស
នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស

នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស
នាយកដ្ឋានសាខាអង់គ្លេស

ກະຊວງຫຼວງພະເຈົ້າ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ

ມະນຸຍາໄລ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ

ມະນຸຍາໄລ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ



ກະຊວງຫຼວງພະເຈົ້າ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ



ກະຊວງຫຼວງພະເຈົ້າ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ



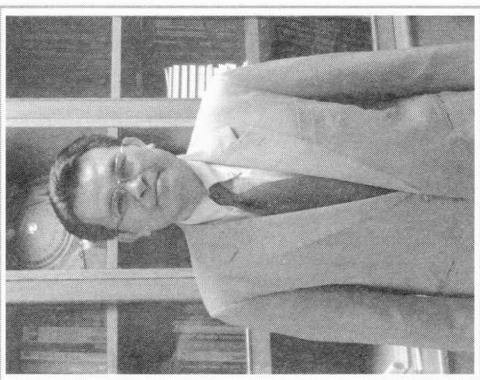
ກະຊວງຫຼວງພະເຈົ້າ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ



ກະຊວງຫຼວງພະເຈົ້າ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ

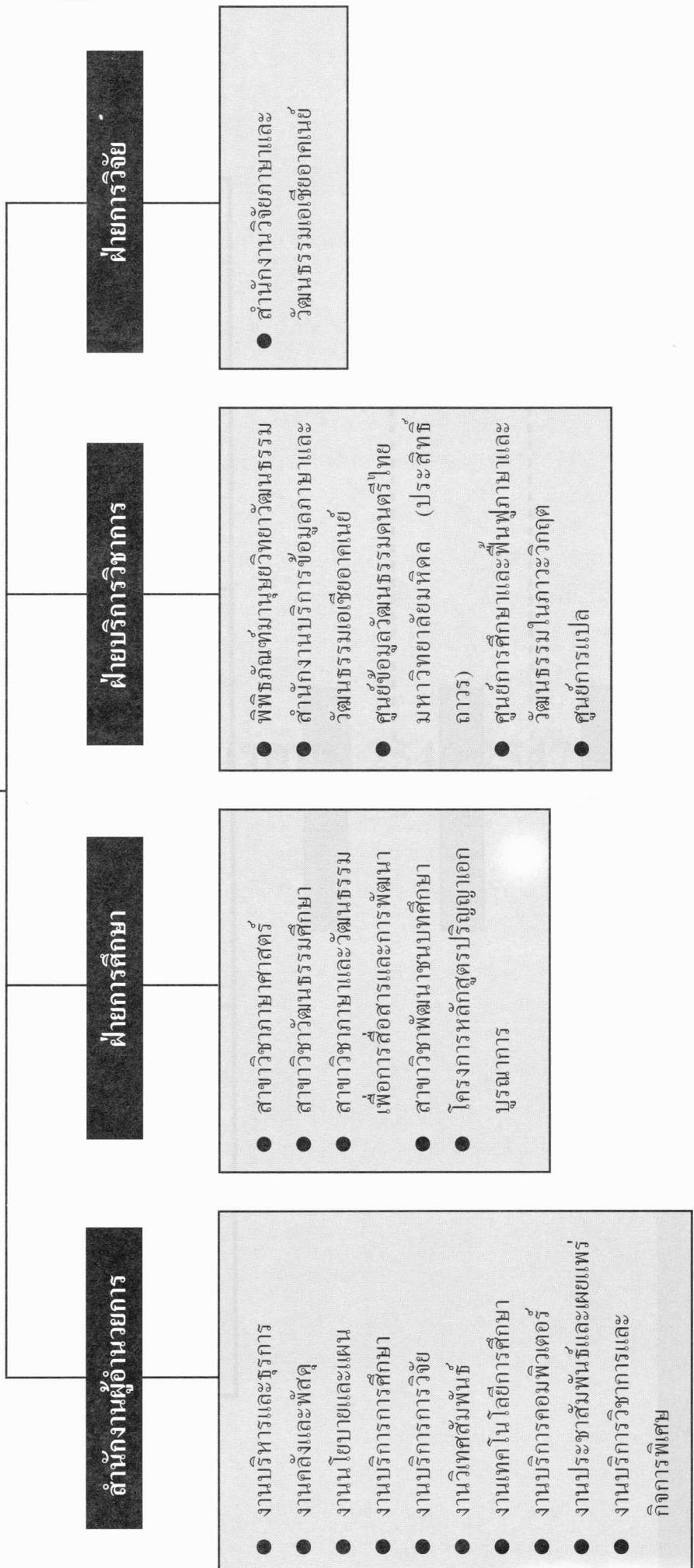


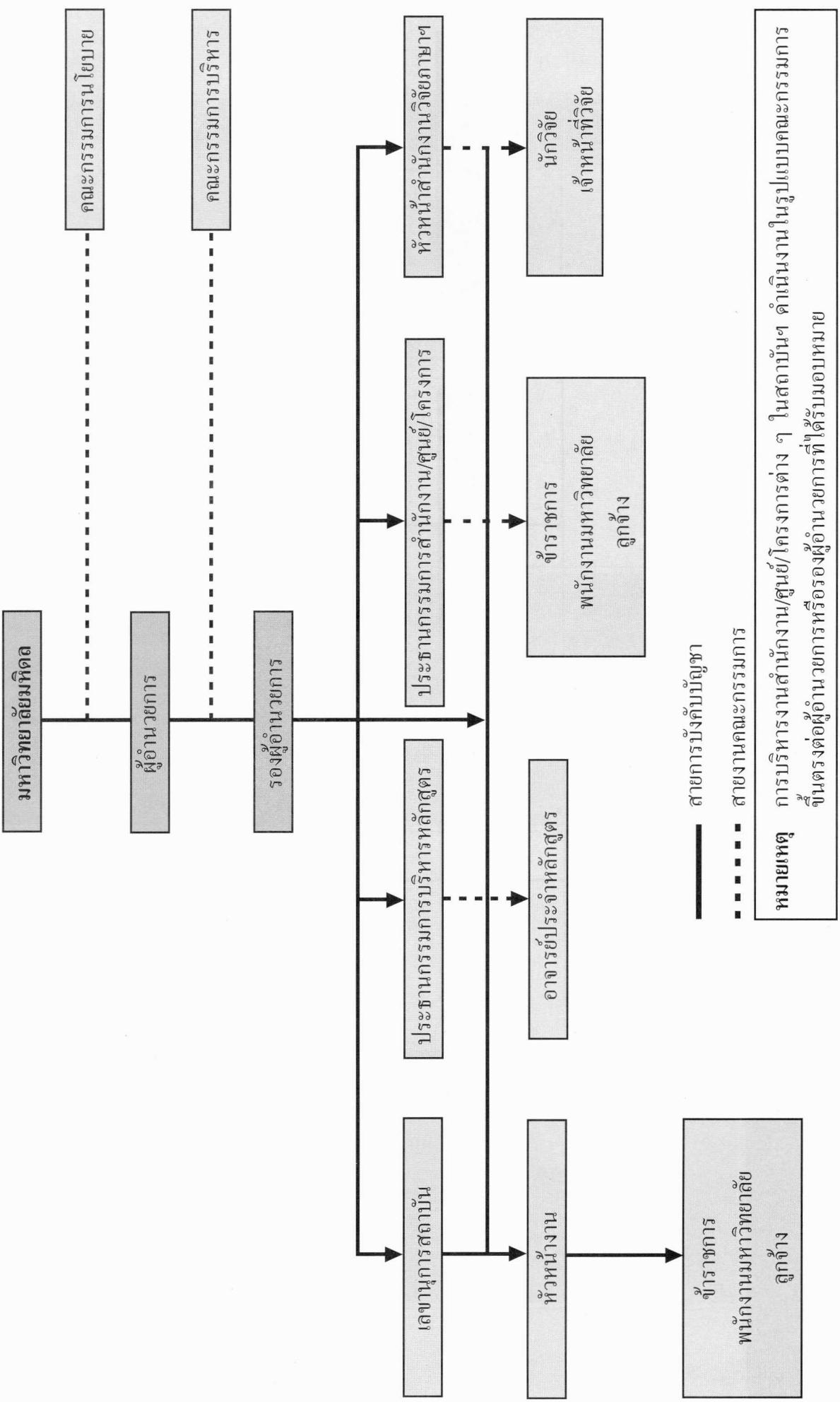
ກະຊວງຫຼວງພະເຈົ້າ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ



ກະຊວງຫຼວງພະເຈົ້າ
ແຂວງຫຼວງພະເຈົ້າ

ԱՐԴԱԼԻԿԱՄԱՆՆԵՐՆ ՋՈՒՆՆԱԾՈՎ ԱՐԵՎԱԿԱՆ





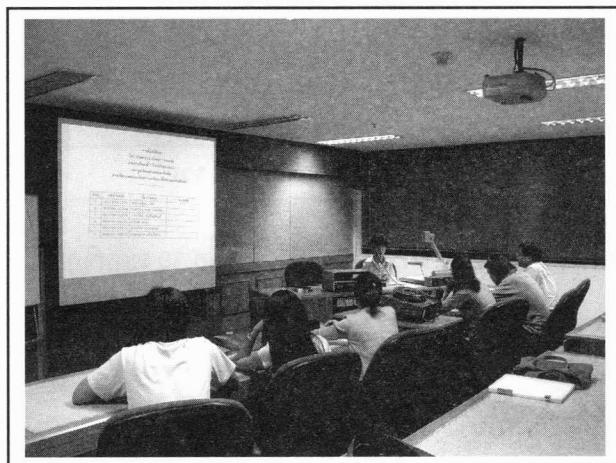
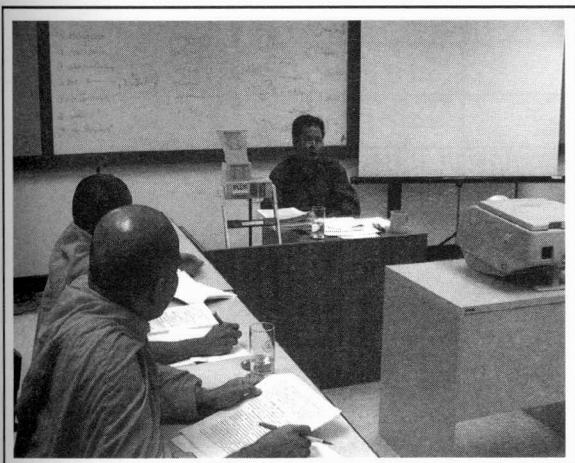
ผลการดำเนินงานในรอบปี 2546-2547



การจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2546 และ 2547 สถาบันฯ ได้เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก รวม 5 หลักสูตรคือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา และสาขาวิชาพัฒนาชุมชนทศกanya โดยผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาในสถาบันฯ ส่วนใหญ่เป็นผู้มีงานประจำทำเลี้ยง แต่ต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปพัฒนางาน จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นพบว่าผู้ศึกษาต่อในสถาบันฯ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล คือ นครปฐม นนทบุรี และปทุมธานี นอกนั้นเป็นนักศึกษาในจังหวัดอื่น ๆ และยังมีนักศึกษาชาวมาเลเซียเข้าศึกษาด้วย (ตารางที่ 1)

ในปีการศึกษา 2546 และ 2547 มีผู้สอบผ่านการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันฯ ได้ดังนี้คือ ปีการศึกษา 2546 มีนักศึกษาใหม่จำนวน 46 คน แต่มีผู้ละสละสิทธิ์และลาออกจากหลัง 7 คน คงเหลือนักศึกษาอยู่ในระบบ 39 คน ส่วนปีการศึกษา 2547 มีนักศึกษาใหม่จำนวน 72 คน แต่ต่อมาได้สละสิทธิ์และลาออก ด้วยเหตุผลต่างๆ เช่น ได้รับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย มีภาระงานประจำ รวมถึงรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่ศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ เป็นต้น จึงทำให้มีผู้ลาออกและสละสิทธิ์ในปีนี้จำนวน 17 คน จำนวนนักศึกษาดังกล่าวไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถาบันฯ ได้กำหนดไว้ในทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2546 สถาบันฯ มีบัณฑิตซึ่งสำเร็จการศึกษาจำนวน 66 คน และเป็นระดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน และระดับปริญญาโทจำนวน 64 คน ส่วนในปีการศึกษา 2547 ขณะนี้ (กุมภาพันธ์ 2548) มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 35 คน และคาดว่าเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 59 คน สำหรับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2546 ก็ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่วนปีการศึกษา 2547 ยังไม่สามารถระบุได้เนื่องจากยังไม่สิ้นปีการศึกษา (ตารางที่ 2, 3)



ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2546-2547 จำแนกตามรายจังหวัด

จังหวัด	ปีการศึกษา	
	พ.ศ. 2546	พ.ศ. 2547
กรุงเทพมหานคร	21	33
กระปี	-	1
ขอนแก่น	-	1
จันทบุรี	-	1
เชียงใหม่	1	1
นครศรีธรรมราช	1	1
นครพนม	-	1
นครปฐม	5	2
ลพบุรี	-	1
บุรีรัมย์	-	2
ปัตตานี	-	1
ปทุมธานี	1	3
สมุทรปราการ	-	1
พระจวบคีรีขันธ์	1	-
นนทบุรี	2	4
นครนายก	1	-
สุพรรณบุรี	-	1
ชลบุรี	1	-
ราชบุรี	2	-
อุบลราชธานี	1	-
อุตรดิตถ์	1	-
แพร่	1	-
มาเลเซีย	-	1
รวม	39	55

ที่มา: งานบริการการศึกษา, สำรวจเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2547

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ในปีการศึกษา 2546-2547 จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	ปีการศึกษา		จำนวนที่รับจริง
	2546	2547	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	5	6	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	6	7	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอัฒนธรรมศึกษา	11	16	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร	11	18	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา	6	8	
รวม	39	55	

ที่มา: งานบริการการศึกษา, สำรวจเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2547

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2546-2547 จำแนกตามชั้นปี และเพศ

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา		2547
	2546	2547	
ชั้นปีที่ 1	39	55	
ชาย	16	20	
หญิง	23	35	
ชั้นปีที่ 2	45	39	
ชาย	14	16	
หญิง	31	23	
ชั้นปีที่ 3	24	45	
ชาย	9	14	
หญิง	15	31	
รวม	108	139	

ที่มา: งานบริการการศึกษา, สำรวจเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2547

ตารางที่ 4 จำนวนบันทึกผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนานวนท ระหว่างปี

การศึกษา 2546-2547 จำแนกตามสาขาวิชา

ปีการศึกษา	2546	2547
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	2	1
หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	17	4
หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	20	12
หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสาร	14	8
หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนานวนทศึกษา	13	10
รวม	66	35

ที่มา: งานบริการการศึกษา, สำรวจเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2547

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันฯ นอกเหนือจากการเรียนภาคฤดูร้อนในชั้นเรียนแล้ว ยังมีการนำนักศึกษาออกศึกษาภาคสนามเพื่อฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ด้วย โดยในปีการศึกษา 2546 และ 2547 หลักสูตรต่าง ๆ ได้มีการนำนักศึกษาไปฝึกภาคสนามและศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

- หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา นำนักศึกษาจำนวน 11 คน ออกฝึกงานภาคสนาม ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาก้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ 19 เมษายน - 10 พฤษภาคม 2547 โดยมี ดร.ลักษณา ดาวรัตนหงษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อุคกรัตน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุม
- หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา บัวสรวง และ ดร. ลักษณา ดาวรัตนหงษ์ ได้นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานการจัดพิพิธภัณฑ์ที่ประเทศไทย ฟรั่งเศส และเนเธอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ 4-25 ตุลาคม 2547
- หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนานวนทศึกษา นำนักศึกษาจำนวน 6 คน ไปฝึกงานภาคสนามที่บ้านห้วยน้ำราก หมู่ที่ 4, 5, 9 ตำบลจันจવा อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 16 พฤษภาคม 2547 มีผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี เป็นอาจารย์ผู้ควบคุม
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษาจำนวน 6 คน ออกภาคสนามประกอบวิชาภาษาศาสตร์เชิงสังคมและการวางแผนทางภาษา (Sociolinguistics and Language Planning) เพื่อศึกษาสถานการณ์ด้านการใช้ภาษา ในเขตอำเภอเขาคิชฌกูล และอำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นหมู่บ้าน xenial ไทย ของ ไทย และเป็นบริเวณเขตการค้าชายแดนไทย-กัมพูชา ระหว่างวันที่ 11-12 สิงหาคม 2547 มี ศาสตราจารย์ ดร.สุวิໄລ ເປັນຄອບຮັດ Dr. Dennis Malone และ Dr. Susan Malone เป็นอาจารย์ผู้ควบคุม

การที่นักศึกษาได้มีโอกาสออกฝึกปฏิบัติภาคสนาม จะทำให้สามารถเข้าใจและเชื่อมโยงภาคทฤษฎีกับความเป็นจริงในภาคปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนั้นนักศึกษายังมีโอกาสฝึกการทำวิจัย การเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ระดับหนึ่งก่อนที่จะเริ่มทำวิทยานิพนธ์

ในส่วนของทุนการศึกษา นักศึกษาของสถาบันฯ ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาต่าง ๆ เช่น ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วน ทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและเอก จากบัณฑิตวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2546-2547 มีนักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนดังนี้

ปีการศึกษา 2546

ทุนจากบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาของสถาบันฯ ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ได้รับทุนสนับสนุน การทำวิทยานิพนธ์ บางส่วน ทุนอุดหนุนและส่งเสริมวิทยานิพนธ์ รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น จากบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์บางส่วน

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
นางสาวพิชณี สวัสดิ์วงศ์ มูลค่าทุน 10,000 บาท
เรื่อง “ป้ายมงคลจีน: การศึกษาความหมายและการใช้ในสังคมจีนแต่ร่วมในกรุงเทพมหานคร”
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
นางสาวสมฤติ เดชะอมร มูลค่าทุน 24,000 บาท
เรื่อง “ไวยากรณ์ภาษาแม่เจียว”
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา
นางสาวนันทิยา สุคนธปภิภาค มูลค่าทุน 18,000 บาท
เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีทางการแพทย์กับอัตลักษณ์แห่งความเป็นไทยและชาติในประเทศไทย: การเปลี่ยนแปลงร่างกายจาก “ชาย” เป็น “หญิง” ”

รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น นางสาวสุนิ คำนวณศิลป์ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ของสถาบันฯ ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาโท กลุ่มสาขาวิชาด้านภาษาศาสตร์ วัฒนธรรมและการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลประจำปี 2546 โดยทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ไวยากรณ์ภาษากะซอง” ได้รับรางวัลมูลค่า 20,000 บาท

ทุนโครงการปริญญาเอกภาษาจนาภิเษก (คปก.) จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
 - นางมยุรี ดาวรพัฒน์ นักศึกษาโครงการคปก. รุ่นที่ 2 ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “Gong: An Endangered Language of Thailand”
 - นายเฉลิมชัย ไชยชนกุ นักศึกษาโครงการคปก. รุ่นที่ 2 ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “Variation of Vietnamese in the Northeast of Thailand” โดยในปี พ.ศ. 2546 นายเฉลิมชัยได้เดินทางไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ University of Texas at Arlington เป็นเวลา 6 เดือน ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาชาวต่างประเทศ คือ Prof. Jerold A. Edmondson และยังได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วนจากมูลนิธิฟูลไบร์ทอิกด้วย
 - นายอิสระ ชูครี นักศึกษาโครงการคปก. รุ่นที่ 4 ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “Investigating Contact-Induced Language Change: Case of Chung (Sa-och) in Thailand and Cambodia”

ปีการศึกษา 2547

ทุนจากบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาของสถาบันฯ ในระดับปริญญาโท ได้รับทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน หรือผู้ช่วยวิจัย หรือผู้ช่วยนักศึกษา และรางวัลชมเชย ในการประกวดรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน หรือผู้ช่วยวิจัย หรือผู้ช่วยนักศึกษา

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
นางสาวศิริพร วุ๊ชัยภูมิ มูลค่าทุน 10,000 บาท
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา
นางสาวณัฐพร เดชะ มูลค่าทุน 10,000 บาท

รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น

นักศึกษาของสถาบันฯ ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นระดับปริญญาโท กลุ่มนิเทศศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหิดลประจำปี 2547 จำนวน 3 ราย คือ

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
 - นางสาวกฤณณา อรรถปัณยวณิช เรื่อง “การวิเคราะห์สัมพันธ์สารในบทเพลงเล่าเรื่องของจัดแสดงโนโนเพ็ชร”
 - นางสาวพิชณี สวัสดิ์ติวงศ์ เรื่อง “ป้ายมงคลจีน: การศึกษาความหมายและการใช้ในสังคมจีนแท้จริงในกรุงเทพมหานคร”

- หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา
 - นางสาวชนินทร์ สวนภักดี เรื่อง “การได้รับสัญชาติไทยของชาวเขาเผ่าละหูในจังหวัดเชียงราย”

ผลการตัดสินรางวัลวิทยานิพนธ์เด่นดังกล่าว นางสาวพิชณี สวัสดิ์ติวงศ์ ได้รับรางวัลชมเชย โดยในกลุ่มนี้ไม่มีผู้ได้รับรางวัลใดเด่น

ทุนโครงการปริญญาเอกภาษาจนาภิเษก (คปภ.) จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

- นางมยุรี ถาวรพัฒน์ ได้รับเกียรติบัตรในฐานะผู้เสนอผลงานวิจัยเด่น แบบไปสเตอร์ เรื่อง “Gong: An Endangered Language of Thailand” ในการประชุมวิชาการ คปภ. ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 23-25 เมษายน 2546 ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

การเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2546 นักศึกษาปริญญาเอกของสถาบันฯ ได้เผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการจำนวน 3 เรื่อง ส่วนนักศึกษาปริญญาโท ได้ตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์ลงในวารสารวิชาการ 1 เรื่อง และเผยแพร่ใน การประชุมวิชาการจำนวน 6 เรื่อง (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสถาบันฯ ในปีการศึกษา 2546

ข้อ	ชื่อบทความ	การเผยแพร่
ปีการศึกษา 2546		
ระดับปริญญาเอก		
1. Isara Choosri	Growing fruit trees and endangered language: A study of teacher training in the Chong language revitalization program, Thailand	Conference on “Language Development, Language Revitalization and Multilingual Education in Minority Communities in Asia.” Institute of Language and Culture for Rural Development, Mahidol University, Thailand, 6-8 November, 2003
2. Mayuree Thawornpat	Some effects of participatory orthography development: The case of the Gong in Thailand	Conference on “Language Development, Language Revitalization and Multilingual Education in Minority Communities in Asia.” Institute of Language and Culture for Rural Development, Mahidol University, Thailand, 6-8 November, 2003
3. Siripen Ungsitipoonporn	To be or not to be? Tensions in Nyah Kur language revitalization	Conference on “Language Development, Language Revitalization and Multilingual Education in Minority Communities in Asia.” Institute of Language and Culture for Rural Development, Mahidol University, Thailand, 6-8 November, 2003

ชื่อ	ชื่อบทความ	การเผยแพร่
ระดับปริญญาโท 1. นายบุญเลิศ จันทร์	แต่งงานกับนางไม้: วิธีของชาวบ้านกับการจัดการความขัดแย้ง	การประชุมวิชาการระดับชาติสาขาวิชานักศึกษา ครั้งที่ 2 เรื่อง “พลังสังคมไทยในศวรรษหน้า: ทางเลือกกับความเป็นจริง?” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2546 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพฯ
2. นายอภินันท์ ยอดมี	การพัฒนาองของชุมชนไม่เรียง	การประชุมวิชาการระดับชาติสาขาวิชานักศึกษา ครั้งที่ 2 เรื่อง “พลังสังคมไทยในศวรรษหน้า: ทางเลือกกับความเป็นจริง?” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2546 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพฯ
3. นางสาวกฤทัย์กมล บุณยรดา	A study of perceptions about cancer and teletherapy and the needs of cancer patients	Ramathibodi Medical Journal Vol. 27 Supplement I, April 2004
4. นางสาววาราทีนี สังกลิน	การศึกษาผลผลกระทบทางสุขภาพของชุมชนตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม	การประชุมสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาปริญญาโทด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม วันที่ 15-16 มีนาคม 2546
5. นางสาวนันทิยา สุคนธปฏิภาณ	ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีทางการแพทย์กับอัตลักษณ์แห่งความเป็นชาติและหญิงในประเทศไทย: การเปลี่ยนแปลงร่างกายจากชายเป็นหญิง	การประชุมสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาปริญญาโทด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม วันที่ 15-16 มีนาคม 2546
6. นางสาวชูใจ ษหัสดี	สังคมและเศรษฐกิจชุมชนปากข้าวสาร อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี	การประชุมสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาปริญญาโทด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม วันที่ 15-16 มีนาคม 2546
7. นายอภินันท์ ยอดมี	การพัฒนาองของชุมชนไม่เรียง อำเภอฉะเชิงเทรา	การประชุมสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาปริญญาโทด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม วันที่ 15-16 มีนาคม 2546

ส่วนในปีการศึกษา 2547 นักศึกษาปริญญาเอกและผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันฯ ได้ตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์ลงในวารสารวิชาการ และเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวน 5 เรื่อง จากนักศึกษาที่จบการศึกษา 1 ราย ส่วนนักศึกษาปริญญาโท ได้เผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 19 เรื่อง (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสถาบันฯ ในปีการศึกษา 2547

ชื่อ	หัวข้อความ	การเผยแพร่
ปีการศึกษา 2547		
ระดับปริญญาเอก		
1. นางสาวณัฐี เลิศเดื่องใส	การศึกษาคำและความหมายของ “เมือง” ในภาษาไทยใหญ่เชิงภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์	การสัมมนาโครงการปริญญาเอกภาษาจีนกิจेक เรื่อง “บทบาทของงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทย” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 7 มกราคม 2548
2. นายอิสรະ ชุครี	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาเพียริกในประเทศไทยและ กัมพูชา ● ชื่อ: ภาษาพลัดถิ่นจากกัมพูชาที่ กาญจนบุรี 	<ul style="list-style-type: none"> การสัมมนาโครงการปริญญาเอกภาษาจีนกิจेक เรื่อง “บทบาทของงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทย” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 7 มกราคม 2548 การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
3. นางมุรี ดาวรพัฒน์	<ul style="list-style-type: none"> ● Gong: An endangered language of Thailand ● การพัฒนาระบบเขียนภาษา ก่อ: กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ 	<ul style="list-style-type: none"> การสัมมนาโครงการปริญญาเอกภาษาจีนกิจेकเรื่อง “บทบาทของงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทย” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 7 มกราคม 2548 การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
ระดับปริญญาโท		
1.นายบุญเลิศ จันทร์	แต่งงานกับนาง ไม้: วิถีชาวบ้านกับการ จัดการความขัดแย้ง	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา โดย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
2.นายอวราช คลาสิน	ขอสามสาย: มายาคติ อัตลักษณ์ และ ความอยู่รอด	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
3.นายเชิดชาติ หริษฐ์โร	การสื่อความหมายและการรับรู้จาก นิทรรศการในพิพิธภัณฑ์: กรณีศึกษา พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเชียงแสน	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
4.นางสาวพิชณี สวัสดิ์ยวงศ์	ป้ายมงคล: เดิมฟูและตุ้ยเหลียน	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547

ชื่อ	ชื่อบทความ	การเผยแพร่
5. นางสาวคุณภี กองสมบัติ	การวิเคราะห์เนื้อหาและกลวิธีการใช้ภาษาในการแสดงทดลองอีสาน	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
6. นางสาวใจคนึง ดิษฐานันท์	รูปแบบและกลวิธีการสื่อความหมายในเพลงที่ประพันธ์คำร้องโดย สุรักษ์ สุขเสวี	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
7. นายนฤพนธ์ สอนศรี	แนวทางการแปลเพลงสมัยนิยมยุคดีอthon	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
8. นางสาวกฤณณา อรรถปัณຍวนิช	การเชื่อมโยงความในบทเพลงจังหวัด โนอี้เพชร์	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
9. นางสาวสกุนตลา ผาดิธรรมรักษ์	แปลเพลงให้เป็นเพลง: igrueeศึกษา เพลง Over the Rainbow	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
10. นางสาวภารตี ตั้งแต่ง	การแปลบทละครชุดทางโทรทัศน์: ละครที่ไม่มีตอนจบ	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
11. นางสาวสุทธิสา ปลื้มปิติวิริยะวงศ์	นวด: ภาพลักษณ์ใหม่ในทำนองการพัฒนา	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
12. นางสาวกัญมา ศุนทรสริยะวงศ์	การคูณและสุขภาพเด็กของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
13. นางพานีพันธุ์ ฉัตรอ้อไฟวงศ์	การกดยา: แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการคูณและสุขภาพ	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
14. นางสาวไชติรส พิพัฒ์ผล	สมุนไพรในวิถีชีวิตของชาวม้ง	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
15. นายคนัย วินัยรัตน์	บ้าน: ความเชื่อและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นของชาวม้ง	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547

ชื่อ	ชื่อบทความ	การเผยแพร่
16. นางสาวจิติกานต์ จินารักษ์	วัฒนธรรมคนตระหง่านชาวมัง	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
17. นางสาวยุวดี ห้วยยอด	เป๊ะ : วัฒนธรรมการเลี้ยงลูกของชาวมัง	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
18. นางสาวเพรรณิภา วงศ์วิไชยาล	สูงวัยใช่จะไร้ค่า: ภาพลักษณ์ของผู้สูงอายุในสังคมไทย	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547
19. นางสาวกฤษณ์กมล บุญมาดา	การพัฒนาคุณภาพงานบริการให้กับผู้ป่วยโคมะเริง: การศึกษาทางมนุษย์วิทยาการแพทย์	การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมฯ, 26-27 กรกฎาคม 2547

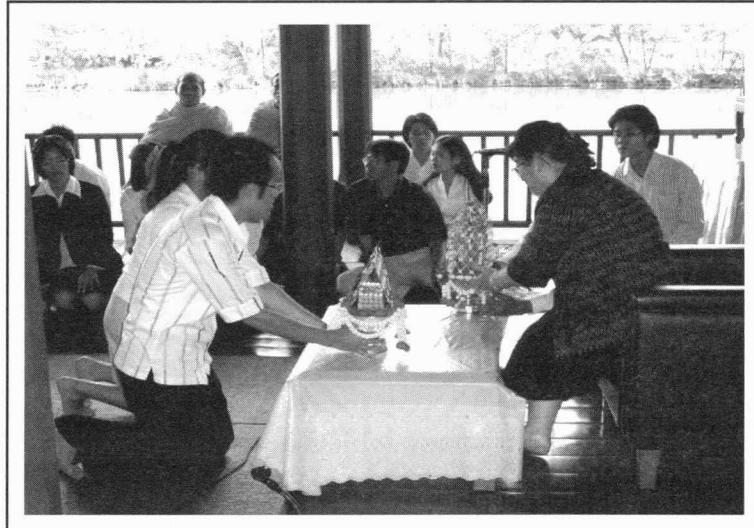
กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักศึกษา

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว สถาบันฯ ยังส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้สูญเสีย ความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบของการมีส่วนร่วม ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาตัวกัน มีความร่วมมือและความสามัคคีในหมู่นักศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้เกิดขึ้นในสถาบันฯ ในรอบสองปีที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนอกหลักสูตรดังนี้

1. การบูรณาการนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกระบวนการศึกษาในสถาบันฯ ทราบระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติตนในระหว่างการศึกษาในสถาบันฯ โดยจัดตั้งต่อ กันทุกปี ประมาณเดือนพฤษภาคมหรือมิถุนายน และจะมีนักศึกษารุ่นพี่มาพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับรุ่นน้องด้วย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินรายได้สถาบันฯ



2. พิธีไหว้ครู เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ประสิทชีประจำวิชาศิลปกรรมไทย นักศึกษาจึงร่วมใจกันจัดพิธีไหว้ครูขึ้นทุกปี โดยจัดขึ้นประมาณเดือนกรกฎาคม และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณปีละ 80-90 คน



3. การสewanาวิชาการสำหรับนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทุกสาขาวิชา ได้เสนอผลงานหรือประเด็นทางวิชาการหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจบนเวทีสewanาวิชาการ ซึ่งจะเป็นการฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิชาการต่อที่ประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และผู้สนใจ ซึ่งจะเป็นตัวช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในกำหนดเวลา และเป็นการเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตควบคู่กันไป สถาบันฯ ได้จัดสewanาวิชาการขึ้นทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน ตัวอย่างผลงานวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาเสนอในเวทีสewanาวิชาการ มีดังนี้



ครั้งที่ 1 วันที่ 25 มิถุนายน 2546 ห้องน้ำสุ ภนรประวัติ

ที่	เรื่อง/ประเด็น	หลักสูตร/ผู้นำเสนอ
1.	การศึกษาผลกระทบทางสุขภาพของชุมชนตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอ บางเลน จังหวัดนครปฐม	LCCS/M 4337502 น.ส. วาทินี ส่งกลิ่น
2.	ลักษณะการใช้ภาษาไทยในห้องสมนทานประเด็นทางเพศบนเครือข่าย อินเตอร์เน็ต	LCCD/M 4136618 น.ส. ธัญวริญส์ จันทร์ธิราช
3.	การศึกษาภูมิปัญญาการทอผ้าของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยบ้าน ตำบลคลุบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	LCRU/M 4437291 น.ส. กัทตราภรณ์ ภูบาล

ครั้งที่ 2 วันที่ 16 กรกฎาคม 2546 ห้องประชุมบริหาร

ที่	เรื่อง/ประเด็น	หลักสูตร/ผู้นำเสนอ
1.	ป้ายมงคลจีน: การศึกษาโครงสร้างภาษา ความหมายและการใช้ใน สังคมจีนแต่เดิมในกรุงเทพมหานคร	LCLG/M 4336980 น.ส. พิชณี สวัสดิ์ติวงศ์
2.	ยาดองเหล้าในมิติทางการแพทย์และสังคมวัฒนธรรม	LCCS/M 4337501 ร้อยเอกหญิง อมรา นาลยอ
3.	การศึกษาธุรกิจชุมชนของกลุ่มเกษตรกรผู้เดียวปลูกตัด ชุมชนบ้านท้อง ไทย ตำบลแรมบัว อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม	LCRU/M 4437292 น.ส. นฤชภรณ์ เมธสุทธิ์

ครั้งที่ 3 วันที่ 20 สิงหาคม 2546 ห้องประชุมบริหาร

ที่	เรื่อง/ประเด็น	หลักสูตร/ผู้นำเสนอ
1.	การออกแบบนิทรรศการสำหรับพิพิธภัณฑ์ภพชนตรีไทย	LCCS/M 4237769 นายวิสิทธิ์ เลาหสุข/พศาล
2.	การศึกษาชีวิตของเด็กวัดในเขตกรุงเทพมหานคร	LCRU/M 4237764 พระมหานิวัฒน์ คำเรือง
3.	ผลกระทบจากการจัดการการท่องเที่ยวต่อสังคมและวัฒนธรรมของ ชาวผู้ไทยบ้านโคก กอง ตำบลคลุกหว้า อำเภอคุณในรายณ์ จังหวัด กาฬสินธุ์	LCRU/M 4236454 นายเริงวิชญ์ นิตโภต
4.	ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการแสดงความรักของคู่สมรสกับความ พึงพอใจในชีวิตสมรส : ศึกษารณคู่สมรสที่เป็นคริสตเดียนไทย	LCCD/M 4436759 ว่าที่ร้อยตรีชานาญ ทองแก้ว

ครั้งที่ 4 วันที่ 17 กันยายน 2546 ห้องประชุมบริหาร

ที่	เรื่อง/ประเด็น	หลักสูตร/ผู้นำเสนอ
1.	การศึกษาเรื่องการรับรู้ภาวะหมุดระดูและวิธีการดูแลสุขภาพ กรณีศึกษา: หมู่บ้านหนองง่าห์ จังหวัดสมุทรปราการ	LCCS/M 4336997 น.ส. พวรรณ ตาบทิพย์ วัฒนา
2.	การแพทย์ทางเลือกในสถานพยาบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	LCCS/M 4336998 น.ส. นิตยา ศรีเจริญจิรจะ
3.	การศึกษาชีวิตเกษตรผู้ปลูกแห้ว ตำบลลังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	LCRU/M 4437297 น.ส. วิลาวัณย์ ปัจฉัย

4. งาน *Open House* เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้เป็นที่รู้จักแก่ผู้สนใจและต้องการเข้าศึกษา ต่อในระดับปริญญาโท-เอก ที่สถาบันฯ เปิดสอน โดยร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2546 รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าชมห้องพิพิธภัณฑ์ ลานศิลารึกจำลอง ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนไทยและเอเชียภาคเนย์ ศูนย์ศึกษาและพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ตลอดจนการจัดให้นักศึกษาและอาจารย์ เป็นผู้ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้สนใจตลอดงาน

5. งานสังสรรค์ศิษย์เก่าชาวสถาบันฯ คณะกรรมการกิจการนักศึกษาร่วมกับชุมชนศิษย์เก่าของสถาบันฯ ได้ร่วมมือกันจัดงานสังสรรค์ศิษย์เก่าขึ้นเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2547 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ มีนักศึกษา อาจารย์ ร่วมงานประมาณ 320 คน

6. งานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2546 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้จัดขึ้น เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2547 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 80 คน



7. งานพิรบัตน์ของ ปี 2547 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักศึกษาให้กับรุ่นพี่ เป็นการเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้ถ่ายทอดความรู้สึกที่ดีในการศึกษาอยู่ในสถาบันฯ ทำให้รุ่นน้องสามารถปรับตัวได้รวดเร็วขึ้น

นอกจากกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้ว นักศึกษายังได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันฯ ตามความถนัด เช่น งานประชุมวิชาการนานาชาติ งานประเพณีลอยกระทงประจำปี งานจัดกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตจริงต่อไป (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 กิจกรรมที่กิจการนักศึกษาได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2546-2547

กิจกรรม	วัน/เดือนปี		งบประมาณ		หมายเหตุ
	2546	2547	2546	2547	
บริการวิชาการ					
1. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	6 มิ.ย.46	13 พ.ค.47	7,700	21,620	งบประมาณปี 2547 ร่วมจัดทำครูมือ นักศึกษา ปีการศึกษา 2547 จำนวน ผู้เข้าร่วมงานปี 2546-2547 - นักศึกษา 68 คน - อาจารย์ 20 คน
2. เสวนาวิชาการสำหรับนักศึกษา					จำนวนผู้เข้าฟังแต่ละครั้งประมาณ 20 คน เดือนตุลาคม 2546 จัดเสวนา 2 วัน จัดเรียนอาหาร- เครื่องดื่มและตั้งแต่ เดือนเมษายน 2547 ขึ้นไปได้ ดำเนินการจัดเสวนา คาดว่าจะ ดำเนินการจัดให้ในช่วงปลายภาค การศึกษา 2/2547 ประมาณ 2 วัน
ครั้งที่ 1	25 มิ.ย.46	21 ม.ค.47	-	-	
ครั้งที่ 2	16 ก.ค.46	18 ก.พ.47	-	-	
ครั้งที่ 3	20 ส.ค.46	17 มี.ค. 47	-	-	
ครั้งที่ 4	17 ก.ย.46	-	-	-	
ครั้งที่ 5	8-9 ต.ค.46	-	8,000	-	
ครั้งที่ 6	19 พ.ย.46	-	-	-	
ครั้งที่ 7	17 ธ.ค.46	-	-	-	ในช่วงกลางเดือนมีนาคม 2548
ศิลปวัฒนธรรม					
1. พิธีไหว้ครู	10 ก.ค.46	15 ก.ค.47	6,800	-	ปี 2546 มีผู้เข้าร่วม 88 คน ปี 2547 มีผู้เข้าร่วม 71 คน และไม่มี ค่าใช้จ่าย เนื่องจากนักศึกษา ดำเนินการเอง
2. ประเพณีงานลอยกระทง	8 พ.ย.46	26 พ.ย.47	5,000	4,663	ปี 2546 มีผู้เข้าร่วมประมาณ 100 คน ปี 2547 มีผู้เข้าร่วมประมาณ 60 คน
สนับสนุนวิชาการอื่น ๆ					
1. งานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2546	-	29 มิ.ย.47	-	14,070	นักศึกษาเข้าร่วม 60 คน อาจารย์เข้าร่วม 20 คน
2. งานพิรับน้องปี 2547	-	16 มิ.ย.47	-	-	ใช้งบประมาณของคณะกรรมการ กิจการนักศึกษา ปี 2546
3. งานสังสรรค์ศิษย์เก่าชาว สถาบันฯ	-	26 ก.ค.47	-	-	ค่าใช้จ่ายอยู่ในงบประมาณสมาคม ศิษย์เก่า
4. งาน Open House	16 ต.ค.46	5 พ.ย.47	-	-	ไม่มีค่าใช้จ่ายเพราะบ้านพิติวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการ

การวิจัย

งานวิจัยเป็นภารกิจที่สถาบันฯ ให้ความสำคัญในระดับเดียวกับงานการเรียนการสอน ตั้งนี้สถาบันฯ จึงสนับสนุน และส่งเสริมให้นักค้ากรวิจัย (อาจารย์และนักวิจัย) ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้สถาบันฯ จะมีได้จัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยให้นักค้ากรวิจัย แต่ก็ได้อ่านว่าความสะดวกในด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำวิจัย การอนุญาตให้ออกไปเก็บข้อมูลเพื่อทำงานวิจัยได้ การจัดระบบบริหารจัดการงานวิจัย การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการทำงานวิจัย แหล่งทุนวิจัยของสถาบันฯ มีทั้งส่วนที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย มหิดล และจากแหล่งทุนอื่น ๆ ในประเทศ เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) นอกจากนี้ยังมีทุนจากต่างประเทศ เช่น Toyota Foundation Asia Center, Ford Foundation, SEASREP เป็นต้น โดยในปี 2546 และ 2547 สถาบันฯ ได้รับงบประมาณในการทำวิจัยทั้งสิ้น 5,184,177 บาท และ 3,409,350 บาท รายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 งบประมาณการวิจัยที่สถาบันฯ ได้รับในปี 2546 (1 ตุลาคม 2545-30 กันยายน 2546)

โครงการ	แผ่นดิน	รายได้ มหาวิทยาลัย	แหล่งทุนอื่น ๆ ในประเทศไทย	แหล่งทุนอื่น ๆ ต่างประเทศ
กลวิธีการแปลงงานวิชาการและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นไทย (สุมาวดี บำรุงรัตน์/กฤตยา อภินิษฐ์) (2546-2548)	108,000			
การจัดทำคลังข้อมูลเครื่องศัพท์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย: กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ไทย-ลาว (พชร สุวรรณภานนท์/นิษะนันท์ สำราญ) (2546-2547)	168,100			
การศึกษาพฤติกรรมการใช้บริการสุขภาพแรงงานพม่าในจังหวัดระนอง (ขวัญจิต ศรีวงศ์โรจนะ) (2546-2547)	225,000			
Identity and Dynamic in Transition of Politeness strategies in Vietnamese language: Ho Chi Minh City (โภสนา ศรีจำปา) (2546-2548)				460,200 (SEASREP)
การพัฒนาทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน ดำเนลูกบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบูรี (อุ่ยม ทองดี) (2546-2547)		307,000		

โครงการ	แผ่นดิน	รายได้ มหาวิทยาลัย	แหล่งทุนอื่น ๆ ในประเทศ	แหล่งทุนอื่น ๆ ต่างประเทศ
การพัฒนาเครื่องมือ บุคลากร และเครือข่ายในการเตรียมความพร้อมเพื่อท้องถิ่นเพื่อการพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (สุวิไล เปรมศรีรัตน์) (1 มิ.ย. 2546 - 31 พ.ย. 2547)			1,086,877 (สก.ว.)	
การพัฒนาหอกระจายสารเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชนแบบยั่งยืน (ดวงพร คำนูนวัฒน์) (2546-ม.ค. 2547)			709,000 (สก.ว.)	
ประวัติและผลงานของสาวนุ้ยเสนอ: นักเขียนสีแผ่นดิน (กฤษยา อ กันนิษฐ์) (2546)			50,000 (กองทุนสาวนุ้ย)	
โครงการวิจัยการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน ต.ตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี (ยงยุทธ บุราสิทธิ์ และทีมวิจัยนานา จำกสำนักงานพัฒนาชุมชน เทศ 7, สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดราชบุรี, สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี และ อบต.ตะนาวศรี) (2546-2547)			150,000 (กรมพัฒนาชุมชน)	
*การศึกษาการเปลี่ยนแปลง การชำระองค์ประกอบพลิกฟื้น วัฒนธรรมชุมชนคุณน้ำท่าเจ็น-แม่กลอง (อภิญญา บัวสรวง) (2545-2549)		1,000,000		
*ภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (สุวิไล เปรมศรีรัตน์, อภิญญา บัวสรวง, มยุรี ดาวรพัฒน์, สมใจ ดำรงสกุล, ประภาครี คำสาด) (2544-2548) (5 ปี)	620,000			
* พจนานุกรมภาษาไทย(หลี)-ไทย-อังกฤษ-จีน(2544-2546) (คุณหญิงสุริยา รัตนกุล, สมทรง บุรุษพัฒน์)	150,000			
*การศึกษาภาษา夷คำนามถิ่นเหนือกลาง ใต้ ในประเทศไทย 夷คำนาม: การปรับสภาพและเสียง (ไสกนา ศรีจำปา) (2545-2548)	150,000			
รวม	1,421,100	1,307,000	1,995,877	460,200
รวมทั้งสิ้น			5,184,177	

หมายเหตุ: *โครงการต่อเนื่อง

ตารางที่ 9 งบประมาณการวิจัยที่สถาบันฯ ได้รับในปี 2547 (1 ตุลาคม 2546-30 กันยายน 2547)

โครงการ	แผ่นดิน	รายได้ มหาวิทยาลัย	แหล่งทุนอื่น ๆ ในประเทศไทย	แหล่งทุนอื่น ๆ ต่างประเทศ
พจนานุกรมไทย-ไทย (วีระพงศ์ มีสถาน) (ต.ค. 2546-ก.ย. 2548)	250,000			
พิพิธภัณฑ์ชุมชน: การดำรงกลุ่มชาติพันธุ์มลขลุนโนราษ อำเภอ เทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ (สมใจ คำรงสกุล อินทิรา ฉลาดปฐ และเอกพงศ์ สุวรรณเกษร) (1 ต.ค. 46 - 30 ก.ย. 47)	196,450			
พจนานุกรมภาษาจีหงหนை-ไทย-อังกฤษ-จีน (สมทรง บุรุษพัฒน์, Qin Qiaohang, and Jerold A. Edmondson (2547-2549) (3 ปี)	100,000			
การเก็บและจัดระบบข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาด้วย คอมพิวเตอร์ (พิชฐ์ สีตะพงศ์) (2547-2548)	144,900			
การพัฒนารูปแบบเพื่อเพิ่มศักยภาพขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและชุมชนในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน ส่งเสริมสุขภาพ (ดวงพร คำนุณวัฒน์, นิษะนันท์ สำราญ, ยินดี จรรณสมบูรณ์) (เม.ย. 47-มี.ค. 48)			400,000 (WHO และ สำนักส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข)	
คลังข้อมูลเครื่องคนตระกูลชาติพันธุ์ในประเทศไทย (พชร สุวรรณภานน์, นิษะนันท์ สำราญ) 2547-2549 (3 ปี)	420,000			
*ภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (สุวิໄລ ເປັນສິຮັກ) (2544-2548)	748,000			
*การศึกษาภาษาเวียดนามถิ่นเหนืออุගลาง ใต้ ในประเทศไทย เวียดนาม: การแบ่งตัวพหุและเดียง (ไสกนา ครีจำปา) (2545-2548)	150,000			
*การศึกษาการเปลี่ยนแปลง การดำรงอยู่ และการพลิกฟื้น วัฒนธรรมชุมชนกลุ่มน้ำท่าเจ็น-แม่กลอง (อภิญญา บัวสรวง) (2545-2549)		1,000,000		
รวม	2,009,350	1,000,000	400,000	
รวมทั้งสิ้น			3,409,350	

หมายเหตุ: *โครงการต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานวิจัย

ในรอบปีงบประมาณ 2546-2547 มีงานวิจัยที่สถาบันฯ ได้ดำเนินการไปแล้ว ซึ่งสามารถจำแนกเป็นโครงการเกิดขึ้นใหม่ โครงการที่กำลังดำเนินการอยู่ และโครงการที่เสร็จสิ้นแล้ว ดังรายละเอียดในตารางที่ 10-16 ดังนี้

ตารางที่ 10 ประเภท และจำนวน โครงการวิจัยในปีงบประมาณ 2546-2547

ประเภทโครงการ	ปี 2546	ปี 2547
โครงการใหม่	9	6
โครงการอยู่ระหว่างดำเนินงาน	8	12
โครงการที่แล้วเสร็จ	10	6

ตารางที่ 11 รายชื่อ โครงการใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในปี 2546

ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย
1. กลไกการเปลี่ยนวิชาการและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นไทย	สุขุมวดี ข้ามหริษฐ์/กฤตยา อ กันนิษฐ์
2. การจัดทำคลังข้อมูลเครื่องดนตรีของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย: กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ไทย-ลาว	พชร สุวรรณภานันท์/นิษะนันท์ สำราญเงิน
3. การศึกษาพฤติกรรมการใช้บริการสุขภาพแรงงานพม่าในจังหวัดระนอง	ชวัญจิต ศศิวงศารojน์
4. Identity and Dynamic in Transition of Politeness Strategies in Vietnamese Language: Ho Chi Minh City	โสภนา ศรีจำปา
5. การทดสอบทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน ตำบลลูกบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบูรี	เอี๊ยม ทองดี/เรณู เหมือนจันทร์เชย
6. การพัฒนาเครื่องมือ บุคลากร และเครือข่ายในการเตรียมความพร้อมเพื่อห้องถันเพื่อการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	สุวิไล เปรมศรีรัตน์
7. การพัฒนาหอกระจายข่าวสารเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชนแบบยั่งยืน	ดวงพร คำนูนวัฒน์
8. ประวัติและผลงานของสาวี บุญเสนอ: นักเขียนสีแฝ่นดิน	กฤตยา อ กันนิษฐ์
9. โครงการวิจัยการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบูรี	ยงยุทธ บุราลิทัชชี/ทีมวิจัยสนาน จำกัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดราชบูรี/ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบูรี/อบต.ตะนาวศรี

ตารางที่ 12 รายชื่อโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการในปี 2546

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
1. โลกทัศน์ของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย	ลักษณา ดาวรัตนทรงย์
2. พัฒนาการคุณตรีของไทย: บ้าน-วัด-วัง	วชิรากรณ์ วรรณะดี/อนันต์ สนถกษ์
3. วิจัยชีวิศาส�판ม่า..มองผ่านจากคำศัพท์ด้านสังคมและวัฒนธรรม	ประภาครี คำสาด/มยุรี ดาารพัฒน์
4. การเขียนและอ่านภาษาไทยด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์	ลักษณา ดาวรัตนทรงย์
5. Resource Centre for Revitalization and Maintenance of Endangered Language and Culture	สุวิไล เปรมศรีรัตน์
6. System Development of Malaria Prevention and Control Focusing on Sub-district Administration Organization	องค์การ WHO/สาวภา พรศิริพงษ์
7. ภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	สุวิไล เปรมศรีรัตน์/อภิญญา บัวสรวง/มยุรี ดาารพัฒน์/สมใจ ดำรงสกุลฯ
8. การศึกษาภาษาเวียดนามถิ่นเหนืออุกกาลา ได้ ในประเทศไทยเวียดนาม: การแปรสภาพ และเสียง	โสภนา ศรีจำปา

ตารางที่ 13 รายชื่อโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จในปี 2546

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
1. รูปแบบการดำเนินงานสุขศึกษาประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสุขภาพในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ดวงพร คำนูนวัฒน์
2. ชุมชนมอญบ้านวังกะ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี: ความเป็นมาและการปรับเปลี่ยน	สุจริตดักยัน ดีพุ่ง/ประภาครี คำสาด
3. พัฒนาการของพุทธศาสนาและศาสนาอิสลามในบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา	เอี่ยม ทองดี
4. การพัฒนารูปแบบการป้องกันและควบคุมโรคอุจจาระร่วงอย่างแรงโดยชุมชน จังหวัดระนอง	สาวภา พรศิริพงษ์/พรพิพิชญ์ อุศุกรัตน์/หัวญุจิต ศศิวงศาระโนน/ชวัชชัย เพ็งพินิจ
5. สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในไทย: นำเสนอตัวชี้วัดรูปเล่มและระบบมัลติมีเดีย (สะเก็ยน)	หัวญุจิต ศศิวงศาระโนน/ลักษณา ดาวรัตนทรงย์
6. การศึกษาการเปลี่ยนแปลง การดำรงอยู่ และการพลิกฟื้นวัฒนธรรมชุมชนลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง	อภิญญา บัวสรวงและคณะ
7. พจนานุกรมภาษาไทย(หลี)-ไทย-อังกฤษ-จีน	คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
8. การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นลุ่มน้ำน่านครชัยศรี: เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลวัต และการทำท่าทาย	สาวภา พรศิริพงษ์ และคณะ
9. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยทีคิด ณ กาญจนบุรี ตามความต้องการของนักเรียนมัชymปัลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก	วชิรากรณ์ วรรณะดี
10. การฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต: กรณีกลุ่มภาษาของ	สุวิไล เปรมศรีรัตน์และคณะ

ตารางที่ 14 รายชื่อโครงการใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในปี 2547

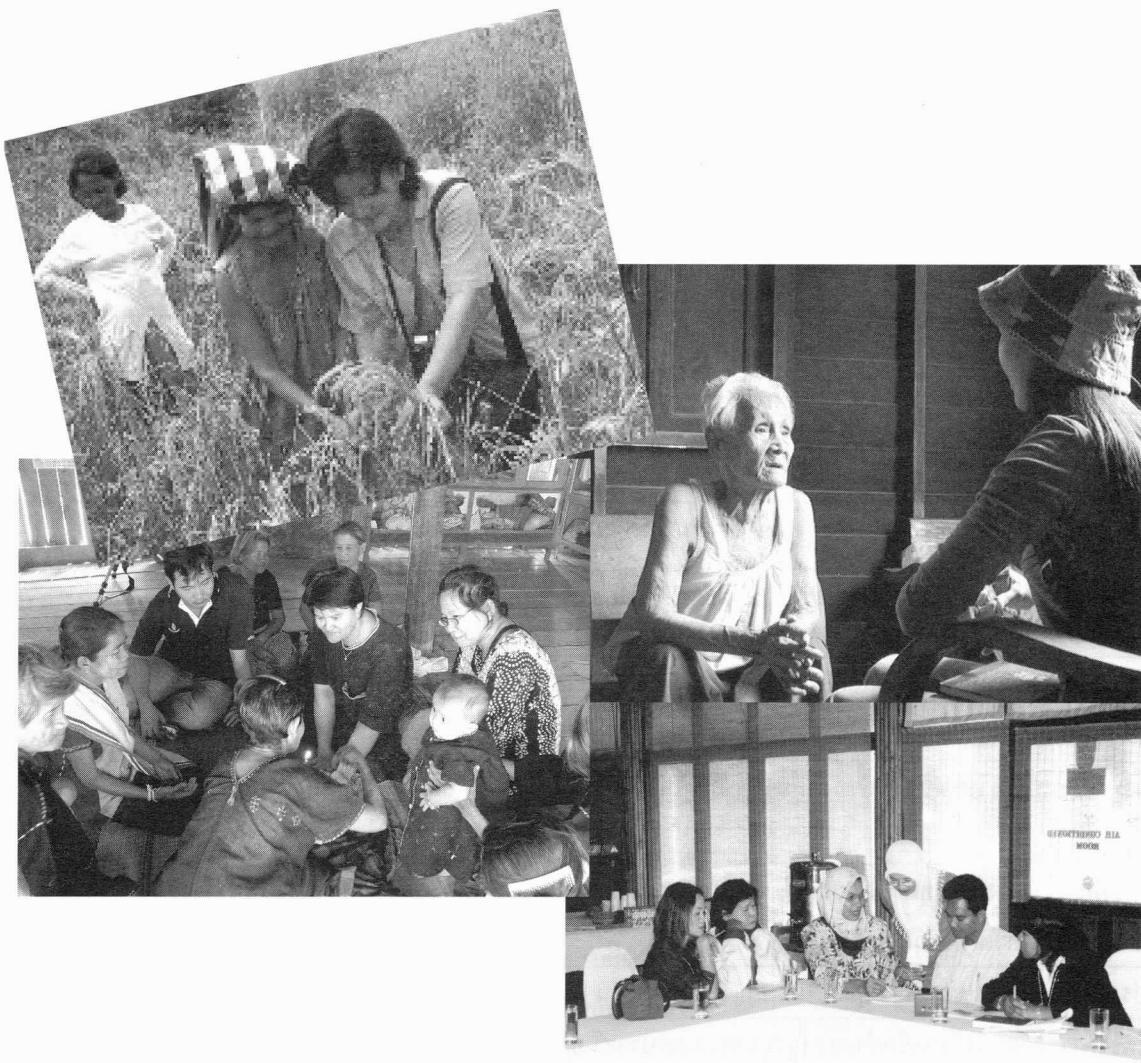
ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัด
1. พจนานุกรมไทยใหม่-ไทย	วีระพงศ์ มีสถาน
2. พิพิธภัณฑ์ชุมชน: การสร้างกลุ่มชาติพันธุ์อนุโบราณ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ	สมใจ คำรงค์สกุล/ เอกพงศ์ สุวรรณเกยร์
3. พจนานุกรมภาษาจีหงหนோ-ไทย-อังกฤษ-จีน	สมทรง บุรุษพัฒนา/Qin Qiaohang/ Jerold A. Edmondson
4. การเก็บและจัดระบบข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาด้วยคอมพิวเตอร์	พิเชฐ สีตตะพงศ์
5. การพัฒนารูปแบบเพื่อเพิ่มศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสุขภาพ	ดวงพร คำนูณวัฒน์/นิยันนันท์ สำราญ/ยินดี จรนสมบูรณ์
6. คลังข้อมูลเครื่องคนตระกูลชาติพันธุ์ในประเทศไทย	พชร สุวรรณภานันท์/ นิยันนันท์ สำราญ

ตารางที่ 15 รายชื่อโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการในปี 2547

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัด
1. ภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	สุวิໄด เปร็มศรีรัตน์
2. การศึกษาภาษาเวียดนามถิ่นเหนืออุอกลาง ได้ ในประเทศไทยเวียดนาม: การแปลศัพท์ และเสียง	โภสนา ศรีจำปา
3. การเขียนและอ่านภาษาไทยด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ Writing and Reading Thai by Linguistic Methods	ลักษณา ดาวรัตน์แหงษ์
4. พัฒนาการคุณตรีของไทย: บ้าน-วัสดุ-วัง	วิชิรากรณ์ วรรณดี/อนันต์ สนกุญช์
5. กลวิธีการแปลงานวิชาการและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นไทย	สุกุมารวดี ทำใหรัญ/กฤตยา อกนิษฐ์
6. การจัดทำคลังข้อมูลเครื่องคนตระกูลชาติพันธุ์ในประเทศไทย: กรณีศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์ไทย-ลาว	พชร สุวรรณภานันท์/ นิยันนันท์ สำราญ
7. การศึกษาพฤติกรรมการใช้บริการสุขภาพแรงงานพม่าในจังหวัดระนอง	ขวัญจิต ศศิวงศาระนัน
8. Identity and dynamic in Transition of Politeness strategies in Vietnamese language: Ho Chi Minh City	โภสนา ศรีจำปา
9. การพัฒนาทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน ตำบลลูกบัว อําเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	เอี่ยม ทองดี/เรณู เหมือนจันทร์เชย
10. การพัฒนาเครื่องมือ บุคลากร และเครื่องข่ายในการเตรียมความพร้อมสู่ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	สุวิໄด เปร็มศรีรัตน์ และคณะ
11. ประวัติและผลงานของสาวนุ้ยเสนอด: นักเขียนสีแฝ่นคิน	กฤตยา อกนิษฐ์
12. โครงการวิจัยการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน ต.ตะนาวศรี อําเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	ยงยุทธ บุราสิทธิ์

ตารางที่ 16 รายชื่อโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จในปี 2547

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย
1. สารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์: ผู้ไทย	สมใจ คำรังสกุล
2. โลกทัศน์กลุ่มชาติพันธุ์: ความเชื่อเรื่องผีของไทยโซ่ง	เรณู เมื่อนจันทร์เชย
3. นิทานพื้นบ้าน: นิทานลัวะ	คุณหญิงสุวิชา รัตนกุล
4. การพัฒนาหอกระจายข่าวสารเพื่อสนับสนุนความต้องการของชุมชนแบบยั่งยืน	ดวงพร คำนูณวัฒน์
5. ทุนทางสังคมด้านความเชื่อกับการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษาความเชื่อของประชาชนที่มีต่อหลวงพ่อวัดไร่ขิง	เรณู เมื่อนจันทร์เชย
6. การพัฒนาแนวทางในการป้องกันและควบคุมโรคโดย อบต. จังหวัดเชียงใหม่	สาวภา พรสิริพงษ์/พรพิพิญ อุศุกรัตน์



การเผยแพร่งานวิจัย

การเผยแพร่งานวิจัยของสถาบันฯ มีหลายรูปแบบ มีทั้งการเผยแพร่ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซึ่งการเผยแพร่ในรูปแบบนี้ เป็นไปในลักษณะการให้สัมภาษณ์ และการตอบคำถามในประเด็นที่สำคัญที่สังคมมีความสนใจครับ การเผยแพร่เป็นความวิชาการทางหนังสือพิมพ์ วารสารวิชาการ การนำเสนอในที่ประชุม การสัมมนาวิชาการ เป็นต้น

เกียรติคุณด้านการวิจัย

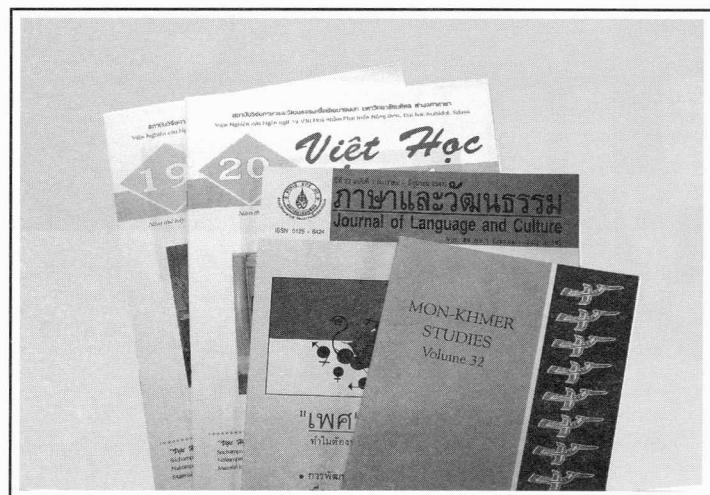
ปี 2547 โครงการวิจัยท้องถิ่นของชาวชองเรื่อง “การอนุรักษ์และพื้นฟูภาษาชอง ตำบลตะเคียนทอง และตำบลคลองพญา กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี” ที่สถาบันฯ เป็นผู้เลี้ยงและที่ปรึกษาทางวิชาการ ได้รับรางวัลประเภท “งานวิจัยเด่น” ของ สกอ.ภาฯ ประจำปี 2547

การบริการทางวิชาการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่

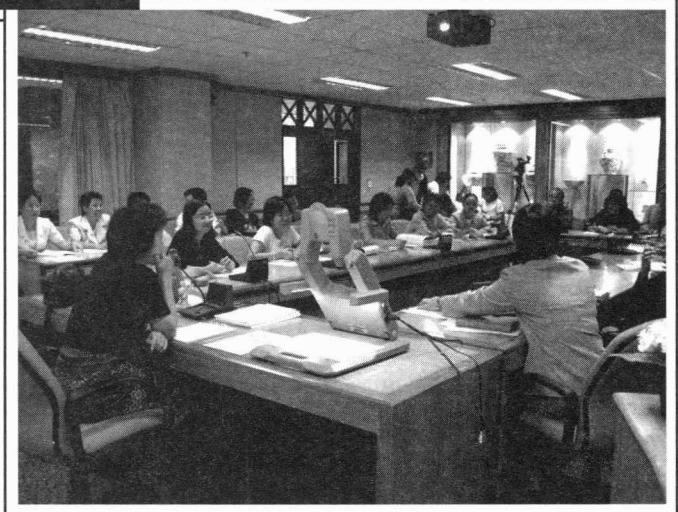
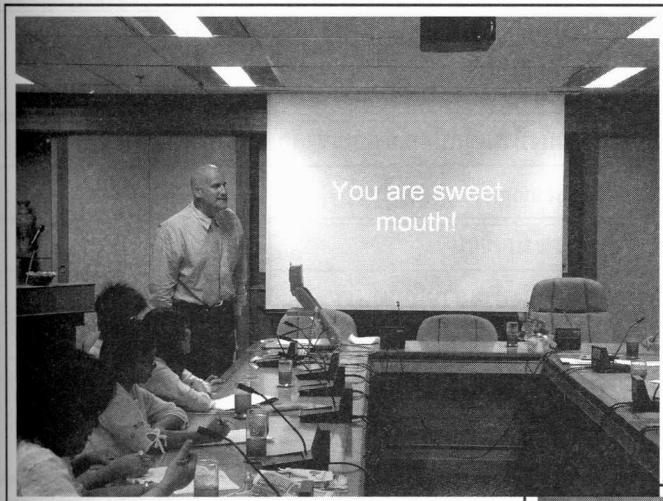
1. การผลิตวารสารวิชาการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นบ้าน เพื่อเผยแพร่แก่สังคมอย่างต่อเนื่องจำนวน 3 ฉบับ คือ (1) วารสารภาษาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นวารสารที่เผยแพร่รับความทั่งวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทย และกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย ที่มีกำหนดออกเผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ จัดเป็นวารสารวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในแวดวงวิชาการระดับหนึ่ง แต่ยังไม่สามารถนิ่งจากเป็นวารสารวิชาการที่มีตลาดอยู่ในวงแคบ ทำให้จำนวนยอดขายค่อนข้างต่ำ สถาบันฯ จึงได้ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบให้ทันสมัยย่นอ่านขึ้น และในอนาคต จะมีการขยายขอบเขตของเนื้อหาให้กว้างขวางออกไปเป็นถึงเอเชียอาคเนย์ โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมเขียนบทความ เปิดรับบทความภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งจัดทำแปลเป็นต้น (2) วารสาร Mon-Khmer Studies: A Journal of Southeast Asian Languages and Linguistics เป็นวารสารนานาชาติ ที่ได้จัดทำอย่างต่อเนื่องมากกว่า 10 ปี เป็นที่รู้จักและยอมรับของนักวิชาการนานาชาติ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาศัพท์คำวิจัยด้านภาษาต่าง ๆ ในเอเชียอาคเนย์ วารสาร Mon-Khmer Studies นี้ ยังมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่ <http://www.mksj.org> และสามารถติดต่อกับกองบรรณาธิการทาง e-mail ได้ที่ lcspm@mahidol.ac.th ในปัจจุบันวารสารฉบับนี้ได้ขยายขอบเขตของเนื้อหาครอบคลุมถึงงานทางด้านวัฒนธรรมอีกด้วย (3) สารวีดนาม เป็นวุฒิสาร 2 ภาษา (เวียดนาม-ไทย) ที่เป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับคนไทยที่สนใจเรียนภาษาเวียดนาม และคนเวียดนามที่ต้องการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม เศรษฐกิจ ของประเทศไทย และสัมพันธ์ไมตรีระหว่างไทยและเวียดนาม เริ่มดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน มีกำหนดออกปีละ 3 ฉบับ (ราย 4 เดือน) โดยได้รับงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่จากบอตหนุนเอเชียอาคเนย์ ศึกษา



2. การจัดบรรยายและสอนวิชาการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มีนโยบายที่จะส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ วิจัย รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันฯ และบุคคลภายนอกได้มีโอกาสพบปะ รับฟังแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ จึงได้จัดการสอนวิชาการขึ้น โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งอาจารย์ นักวิจัยของสถาบันที่สถาบันฯ มาเป็นวิทยากรในการบรรยาย โดยมีฝ่ายบริการวิชาการ ฝ่ายต่างประเทศ ฝ่ายบริการการศึกษา และหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการจัดสอนวิชาการนี้ดำเนินมาตั้งแต่ปี 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยจัดขึ้นทุกวันพุธบ่าย เดือนละ 2-3 ครั้ง การบรรยายและสอนวิชาการในระหว่างปี 2546-2547 มีดังนี้ (ตารางที่ 17)



ตารางที่ 17 การบรรยายและส่วนวิชาการที่จัดขึ้นระหว่างปี 2546-2547

วัน/เดือน/ปี	วิทยากร	เรื่อง
30 ก.ย. 47	Dr. Leelawati Adsule Kalashree Leelawati Adsule	คณตรีอินเดีย
29 ก.ย. 47	นักศึกษาวัฒนธรรมการคุณตรี ปี 2	สูนทรียกการบรรยายระนาดเอกใน ... “โภมโง”
8 ก.ย. 47	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอียม ทองดี & นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา ปี 2	การจัดการความสัมพันธ์ทางสังคมในการพัฒนาชนบทไทย ประสบการณ์ภาคสนาม จากการศึกษาวิชิตชุมชนบ้านห้วยน้ำราก ตำบลลันจันจว้า อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
25 ส.ค. 47	รองศาสตราจารย์ยุพา วงศ์ไชย	เขียนงานวิจัยอย่างไรให้ได้รับประماณ
16 ส.ค. 47	รองศาสตราจารย์กานุจนา แก้วเทพ	มองของเล่นให้เป็นสื่อ
4 ส.ค. 47	อาจารย์โสพส ศิริไสย	มองจินต์วิถีสายตาที่เปลี่ยนไป
21 ก.ค. 47	Prof. Dr. Jorgen Rischel	A typological and genetic comparison of Mlabri languages: Khmu and Tin
14 ก.ค. 47	ดร.ถักขณา ดาวรัตนทรง	วิถีชีวิตชาวม้งบ้านเข็คน้อย อำเภอเชาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
30 มิ.ย. 47	รองศาสตราจารย์ศรีศักดิ์ วัลลิโภดม	การศึกษา ethnography แนวใหม่
25 ก.พ. 47	คุณหญิงวินิตา ดิลียนต์	ประสบการณ์นักเขียน
11 ก.พ. 47	ดร.วิเชียร สิทธิประภาพร	ภาษาศาสตร์เชิงประสาทวิทยา
22 ม.ค. 47	คณะผู้วิจัยโครงการศึกษาและพัฒนาภาษา และวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	การพัฒนาเครื่องมือ บุคลากร และเครือข่าย ในการเตรียมความพร้อม เพื่อเสนอโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำหรับศึกษาและพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
9 ม.ค. 47	Prof. Jimmy Harris	State of Glottis, a laryngoscopic สร่าวเส้นเสียงและระบบกล่องเสียง
7 ม.ค. 47	คุณจารุปภา วาสี/อาจารย์นุญลือ คงชนะทวีชาติ	การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลภูมิปัญญาเพื่อ พัฒนาชุมชน
24 ธ.ค. 46	อาจารย์กฤตยา อกนินช์	สิบสัปดาห์ในแคนจิจี
23 ธ.ค. 46	อาจารย์ประวัติศาสตร์ โพธิ์ศรีทอง	มองเมริกา: พิพิธภัณฑ์กับแหล่งการเรียนรู้
3 ธ.ค. 46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์องค์ นาคสวัสดิ์	คณตรีศรีระ
26 พ.ย. 46	คณารักษ์และนักวิจัยของสถาบันฯ	ประสบการณ์ดี ๆ ที่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว เขมร และเวียดนาม) เส้นทางภาษาและวัฒนธรรมสู่ความสัมพันธ์ทางวิชาการ
12 พ.ย. 46	Prof. James A. Matisoff (University of California, Berkeley)	Areal Semantics—Is there such a thing?
12 พ.ย. 46	Dr. Eddie Ronowicz (Translation and Interpreting Program, Macquarie University)	“How the Professional Translators Do It Successfully and Effectively?”
10 ก.ย. 46	คุณเยาว์มาลัย พลรักษยา	การขยายบริการทางเพศของนักศึกษา: กระบวนการและมุ่งมั่นด้านจิตวิทยานุคลิกภาพ

วัน/เดือน/ปี	วิทยากร	เรื่อง
3 ก.ย. 46	คร. จิตประภา ศรีอ่อน (ผู้อำนวยการ วิทยาลัยราชสุดา) Ms. Angela M. Nanoka	The Language and Culture of the Deaf ภาษาและวัฒนธรรมของคนหูหนวก
27 ส.ค. 46	นายแพทรี่ เสิง เย่ฟาย, อ. นรเศรษฐ พิสิฐ พันพร, น.ส. เกอร์ โจว, น.ส. หิรุชัยน์ ว่าที่ ร.ต. ชำนาญ ทองแก้ว	ภาษาamenicarin ในจีนแผ่นดินใหญ่
20 ส.ค. 46*	นายวิสิทธิ์ เลาหสุข ไพบูล พระมหาనิวัฒน์ คำเรือง นางเริงวิชญ์ นิลโකตร	การออกแบบนิทรรศการสำหรับพิพิธภัณฑ์เชียคเนย์ การศึกษาชีวิตของเด็กวัดในเขตกรุงเทพมหานคร ผลกระทบจากการจัดการการท่องเที่ยวต่อสังคมและวัฒนธรรมของ ชาวผู้ไทย บ้านโคกโ哥ง ตำบลลูกหัว อำเภอภูชนารายณ์ จังหวัด กาฬสินธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการแสดงความรักของคู่สมรสกับความ พึงพอใจในชีวิตสมรส: ศึกษากรณีคู่สมรสที่เป็นคริสเตียนไทย
13 ส.ค. 46	สมหมาย ปาริจฉัตต์ (บรรณาธิการอาชูโสนสพ.มติชน)	บทบาทหนังสือพิมพ์ในสถานการณ์ปัจจุบัน: ชีวิตรายวัน หรือ กับดัก?
6 ส.ค. 46	Dr. Peter Jackson (Australian National University)	Why Foucault's Theory of Sexuality must be adapted in Studying Thai Culture ทำไมต้องปรับปรุงทฤษฎี Foucault ในการศึกษาวัฒนธรรมไทย
23 ก.ค. 46	นายประดาน พินุสลงกรณ์ (อธิบดีกรมวิเทศสหการ)	ทักษะในการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน
16 ก.ค. 46*	ร้อยเอกหญิงอมรา นาลยoth นางสาวพิชณี สวัสดิ์ติวงศ์ นฤษภรณ์ เมธสุทธิ์	ยาดองเหล้าในมิติทางการแพทย์และทางสังคมวัฒนธรรม ป้ายมงคลจีน: การศึกษาโครงสร้างภาษา ความหมายและการใช้ใน สังคมจีนเดิมๆ ในกรุงเทพมหานคร การศึกษาธุรกิจชุมชนของกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา กัดชุมชนบ้านท้อง ไทย ตำบลแหลมบัว อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
9 ก.ค. 46	นายศรัณย์ พินิจพลนิกร	กลัวๆ ๆ ที่ไม่กลัวๆ: การพัฒนาโดยมีกลัวๆ เป็นศูนย์กลาง
27 มิ.ย. 46	ดร.ปรีชา เถี่ยมพงศ์สาครต์	Post Marxism กับการวิเคราะห์สังคมไทย
25 มิ.ย. 46	นายเฉลิมชัย ไชยชนกุ	ภาษาและวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายเวียดนามในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
22 เม.ย. 46	รศ. ดร.อนุชาติ พวงคำลี	กลุ่มชาติในการบริหารแนวใหม่ การเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส
11 ก.พ. 46	อาจารย์นรเศรษฐ พิสิฐพันพร & อาจารย์ โภสส ศิริไชย	ตลอดหน้ากากสูญเสื่น
5 ก.พ. 46	นายวีระพงศ์ มีสถาณ	บุญมิให้ภารงานเจ้าฟ้าจุ่ม
25 ธ.ค. 45*	นายอิสระ ชุครี Mr. Toshi Doi	Biolinguistic Diversity: Common Concerns about biological and linguistic distinction Language Ecology

วัน/เดือน/ปี	วิทยากร	เรื่อง
8 ต.ค.45	Dr. Eddie Ronowicz (Translation and Interpreting Program, Macquarie University)	Source Language Text Processing in Translation
26 ต.ค. 45	อาจารย์อนันต์ สนกุญชัย	การประชันคนตีพิมพ์เมืองที่มอร์็อกโค
2 ต.ค.45	นางสาวขวัญจิต ศศิวงศาระนน	วัฒนธรรมชาวจีนยกเกียง

หมายเหตุ * การสำรวจทางวิชาการของนักศึกษาสถาบันฯ

3. การสอนและการฝึกอบรม

สถาบันฯ ได้จัดการสอนและฝึกอบรมวิชาการด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลาภายนอก และบุคลากรภายใน สถาบันฯ เพื่อพัฒนาทักษะ และขีดความสามารถในการทำงาน โดยมีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้คือ

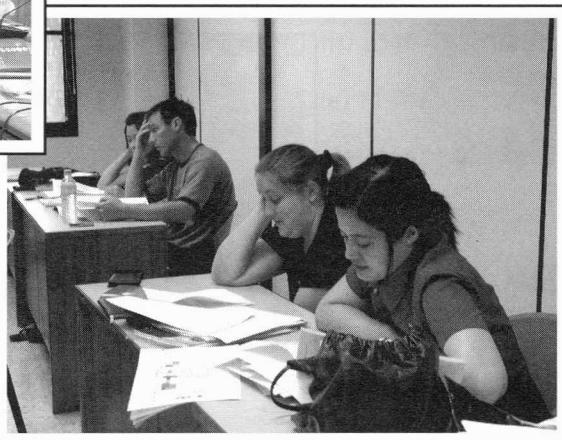
การสอนและการฝึกอบรมให้บุคลาภายนอก ในปี 2546 สถาบันฯ ได้จัดการสอนและฝึกอบรมให้กับ บุคลาภายนอกจำนวน 8 ครั้งซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

การอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เป็นการให้บริการทางวิชาการในระดับนานาชาติ ซึ่ง สถาบันฯ ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่วิทยาและวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวต่างประเทศ ด้วยการใช้หลักวิชาการทางภาษาศาสตร์ประยุกต์กับการสอนภาษา โดยจัดการอบรมเป็น 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรภาษาไทยระดับต้นสำหรับชาวต่างประเทศ (Elementary Thai for Non-native Speakers) เป็นหลักสูตรเบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศที่มีความจำเป็นต้องมาปฏิบัติงาน และพำนักอยู่ในประเทศไทย และ มีความประสงค์จะเรียนภาษาไทย เพื่อติดต่อสื่อสารกับคนไทยในชีวิตประจำวัน และเป็นหลักสูตรพื้นฐานสำหรับ ชาวต่างประเทศที่สนใจจะเรียนภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาและบุคลากรชาว ต่างประเทศของมหาวิทยาลัยหิดล บุคลากรสถานทูตและองค์กรระหว่างประเทศประจำประเทศไทย ซึ่งมีถิ่น พำนักในประเทศไทย การเปิดสอนจะเป็นไปตามความต้องการของบุคคลดังกล่าว

2. หลักสูตรภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างประเทศ (Intermediate Thai In-country Course) เป็น หลักสูตรที่จัดขึ้นสำหรับชาวต่างประเทศที่ประสงค์จะใช้ภาษาไทยในการสนทนาร่วมกัน อ่าน-เขียน รู้จักและเข้าใจ วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ในระดับที่สามารถจะอู้ทูในสังคมไทยได้หลักสูตรภาษาไทยระดับกลาง สำหรับชาวต่างประเทศนี้ จัดขึ้นเพื่อเชื่อมต่อ กับการเรียนภาษาไทยในโครงการ Thai Studies Program ของ มหาวิทยาลัย Sydney ประเทศไทยและมหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific ประเทศไทยญี่ปุ่น โดยนัก ศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้



ในปี 2546 ได้จัดอบรมภาษาไทย หลักสูตร Intermediate Thai In-country Course ระหว่างวันที่ 6 มกราคม ถึง 21 มีนาคม 2546 สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Sydney ประเทศออสเตรเลีย และมหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific (APU) ประเทศญี่ปุ่น

- การสอนภาษาเขมรให้แก่นักศึกษาต่างประเทศ สถานบันฯ ได้สอนภาษาเขมรให้กับนักศึกษาต่างประเทศระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง มกราคม 2546
- การสอนภาษาไทยให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัย ELETE สถานบันฯ ได้ส่งบุคลากรไปสอนภาษาไทยให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัย ELETE ประเทศไทย ตามโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยของสถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงบูดาเปสต์ โดยปี 2546 ได้ส่งนายวีระพงศ์ มีสถาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ยังยุทธ บุราลิทช์ ชั่งบุคลากรทั้ง 2 ท่าน ได้ทำงานประสานความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี
- การฝึกอบรมภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอนภาษาพม่าระดับพื้นฐานแก่คนไทยผู้สนใจทั่วไป โดยใช้วิชาภาษาศาสตร์มาประยุกต์กับการเรียนการสอนภาษาพม่า และยังจะเป็นการปฏิพัฒนาสำหรับการศึกษาภาษาพม่าในระดับสูงต่อไป โดยได้ทำการอบรมระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม – 26 กรกฎาคม 2546 (รวม 50 ชั่วโมง)

- การฝึกอบรมสัทศาสตร์ สถาบันฯ ได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สัทศาสตร์ปฎิบัติ: กุญแจสร้างความสำเร็จในการสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ” จำนวน 3 ครั้ง คือ เมื่อวันที่ 22-24 เมษายน วันที่ 24-26 กรกฎาคม และวันที่ 23-25 พฤษภาคม 2546 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับ และผู้สนใจทั่วไปให้ได้รับความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสัทสัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงสามัญ (I.P.A) ในภาคฤดูภูมิ และฝึกภาคปฏิบัติอย่างจริงจังในห้องปฏิบัติการภาษาที่ทันสมัยทั้งในด้านการออกเสียง (Sound production) และการระบุเสียง (Sound identification)



การฝึกอบรมให้บุคลากรภายใน สถาบันฯ ทราบดีกว่าการที่สถาบันฯ จะก้าวไปสู่การเป็นองค์กรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพได้นั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นสถาบันฯ จึงสนับสนุนให้บุคลากรของสถาบันฯ ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอทั้งในการส่งไปอบรม และโดยการจัดฝึกอบรมกันเองภายในสถาบันฯ ในปี 2546 สถาบันฯ มีโครงการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรดังนี้

การอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรสถาบันฯ สถาบันฯ โดยคณะกรรมการบริหารคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรสถาบันฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ทั้งด้านความเข้าใจอุปกรณ์และการดูแลรักษาเบื้องต้น ระบบเครือข่ายและการใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต้องใช้สำหรับงานด้านต่าง ๆ โดยได้จัดไปแล้ว 4 ครั้ง คือ

- ครั้งที่ 1 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2546 เป็นหลักสูตรเพื่อปั้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ให้รู้จักกับส่วนต่าง ๆ ของเครื่อง แนะนำให้รู้จักสังเกตอาการผิดปกติเบื้องต้น การดูแลรักษาเครื่อง การแก้ไขปัญหาด้วยตนเองก่อนเรียกช่าง ระบบปฏิบัติการและการใช้งานเครือข่ายเบื้องต้น
- ครั้งที่ 2 วันที่ 29 เมษายน 2546 เป็นหลักสูตรการใช้ Microsoft Office อินเตอร์เน็ต การใช้โปรแกรมกำจัดไวรัส
- ครั้งที่ 3 วันที่ 26 สิงหาคม 2546 เป็นหลักสูตรเวิร์ด เป็นการแนะนำการทำเอกสารด้วยโปรแกรมยอดนิยม โดยเน้นการใช้ฟังก์ชั่นต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเป็นประโยชน์เพื่อประหยัดเวลาในการทำงาน

- ครั้งที่ 4 วันที่ 14 ตุลาคม 2546 เป็นหลักสูตร PowerPoint เป็นการแนะนำให้รู้จักรายการนำเสนอ
งาน เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

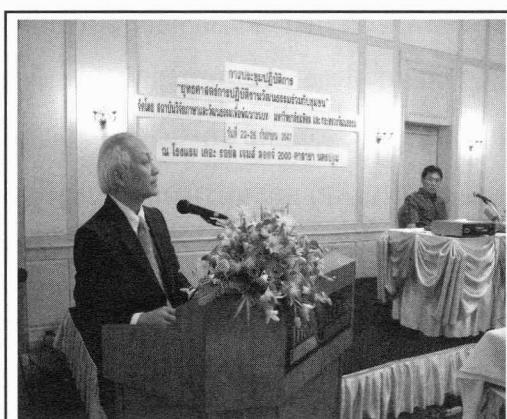
การจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศ รองผู้อำนวยการฝ่ายต่างประเทศและคณะกรรมการฝ่ายการต่างประเทศ โดยความร่วมมือของอาจารย์ชาวต่างประเทศ ได้จัดอบรมภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานผู้อำนวยการ 2 ครั้ง นักวิจัยและเจ้าหน้าที่วิจัย 2 ครั้ง ดังนี้

- หลักสูตร “ภาษาอังกฤษสำหรับสำนักงาน” ระหว่างวันที่ 12 – 29 พฤษภาคม 2546 โดยแบ่งผู้เข้าอบรมเป็น 2 ระดับ คือ ระดับต้น (Beginner) 11 คน และระดับกลาง (Intermediate) 11 คน
- หลักสูตร “ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย” ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2546 เพื่อให้โอกาส นักวิจัยและเจ้าหน้าที่วิจัยได้พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
- หลักสูตร “ภาษาอังกฤษสำหรับสำนักงาน ครั้งที่ 2” ระหว่างวันที่ 11 – 25 สิงหาคม 2546 มีผู้เข้าอบรม 5 คน
- หลักสูตร “ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิจัย ครั้งที่ 2” ระหว่างวันที่ 4 – 25 พฤศจิกายน 2546 มีผู้เข้าอบรม 5 คน

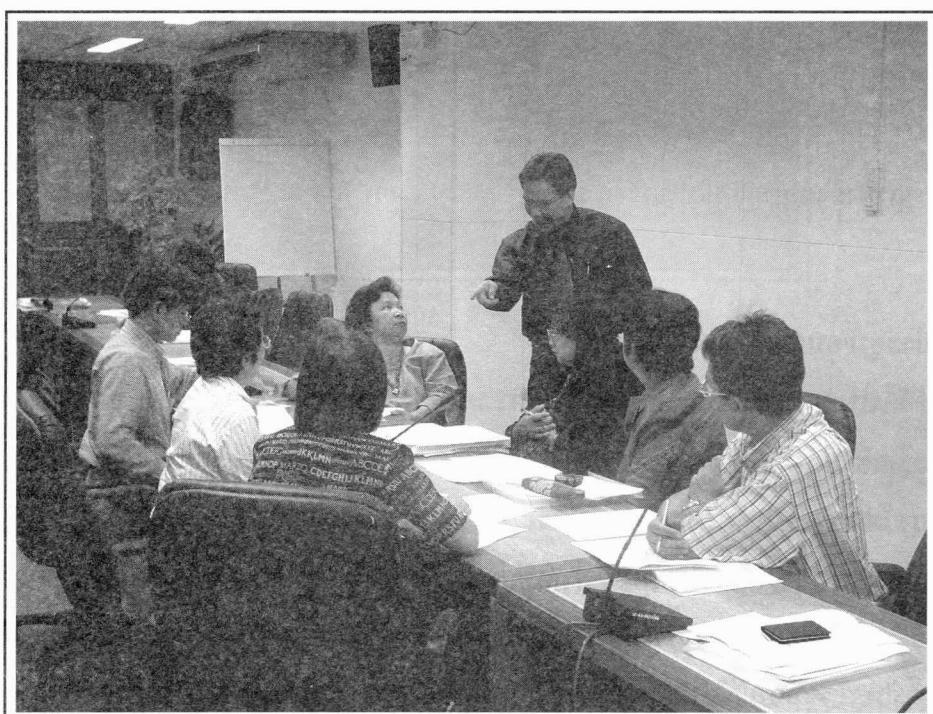
4. การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดประชุม อบรม และสัมมนาวิชาการ หลายครั้งในปีงบประมาณ 2546 และ 2547 ดังนี้

- การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน” ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม ให้กับนักวิชาการวัฒนธรรมทั่วประเทศจำนวน 4 รุ่น โดยรุ่นที่ 1 จัดเมื่อวันที่ 22-26 กันยายน 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักวิชาการวัฒนธรรม ในจังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานวัฒนธรรม ในเชิงรุกร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี และจะจัดรุ่นที่ 2-4 ในเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2547 ให้กับนักวิชาการจากภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคเหนือ และภาคใต้ ตามลำดับ



- การประชุมวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง “ภาษาและวัฒนธรรม: พลังในการพัฒนา” เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2547 เพื่อเป็นเวทีให้นักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้มาร่วมประชุม เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ความคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรม อันเป็นพลังของการพัฒนา นอกจากการอภิปรายและนำเสนอผลงานแล้ว ยังมี กิจกรรมการศึกษาดูงานการแก้ปัญหาของชุมชน โดยชุมชน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาส สัมผัส และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากชุมชนโดยตรง
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานระยะ 5 ปีของสถาบันฯ” เมื่อวันที่ 9-11 มิถุนายน 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสถาบันฯ มีความรู้และความเข้าใจ และได้มี ส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถาบันฯ ในระยะ 5 ปี ข้างหน้า



- การสัมมนาและจัดนิทรรศการ เรื่อง “เส้นทางสายกล้วย: เครือข่ายอารยธรรมโลก (Banana Routes) ระหว่างวันที่ 9-15 พฤษภาคม 2546 โดยร่วมกับองค์กรเครือข่ายกล้วยนานาชาติ (International Network for the Improvement of Banana and Plantain (INIBAP) และชมรมรักษ์กล้วย เพื่อเป็นการ แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องต่างๆ ของกล้วย รวมทั้งจัดบอร์ดนิทรรศการ และแสดงเครื่องกล้วยประมาณ 40 สายพันธุ์



- การประชุมวิชาการนานาชาติด้านภาษาและการศึกษา เรื่อง “Language Development, Language Revitalization and Multilingual Education in Minority Communities in Asia” ระหว่างวันที่ 6-8 พฤษภาคม 2546 ร่วมกับ SIL International และองค์การ UNESCO ประจำประเทศไทย มีผู้เข้าร่วม สัมมนาจากประเทศต่าง ๆ กว่า 300 คนจากทั่วโลก เช่น ยุโรป อเมริกา และอฟริกา
- การประชุมวิชาการเนื่องในวันสถาปนาสถาบันฯ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2546 เรื่อง “การพัฒนา งานวิจัยของสถาบันฯ” โดยได้เรียนเชิญศาสตราจารย์เกียรติคุณพรชัย มาตังคสมบัติ อธิการบดี มหาวิทยาลัยหอดด มานาจารย์มาป้ำสุกกาพิเศษ เรื่อง “บทบาทของงานวิจัยทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา ประเทศ” และเชิญรองศาสตราจารย์ ดร. มนี ไชยธีราনุวัฒน์ นาบรรยายเรื่อง “โครงการวิจัยแบบ บูรณาการ: เกี่ยนอย่างไรให้ได้ทุน”
- การสัมมนาเครือข่ายวิจัยระหว่างสถาบันฯ กับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2546 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยของสถาบันฯ และคณะมนุษยศาสตร์ และเพื่อพิจารณาแนวทางการสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกันระหว่าง 2 สถาบันในอนาคต

5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

เนื่องจากสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทางด้านภาษา วัฒนธรรม การสื่อสาร การแปล และการพัฒนา ดังนี้จึงได้รับเชิญไปเป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ ให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อยู่เสมอ (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 บุคลากรสถาบันฯ ให้บริการวิชาการสังคม ชั้นปกฯ ในแต่ละภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ	หน้าที่	ผู้ชื่อ/เรื่อง	เจ้าภาพ	ระยะเวลา
ศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ ประทุมรัตน์	คณบดี ทางด้านสาขาวิชาร่องดูแลภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ประเทศเพื่อนบ้าน	วิทยากรบรรยาย “งานวิจัยเชิงปฎิบัติทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” วิทยากรบรรยาย “สถานภาพการวิจัยสาขาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการประชุมสัมมนาเรื่องการระดมความคิดเรื่องการกำหนดกรอบการวิจัย สาขาวิชาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศพื่อนบ้าน	คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	7 ก.ย. 47
		วิทยากรบรรยาย “สถานภาพการวิจัยสาขาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการประชุมสัมมนาเรื่องการระดมความคิดเรื่องการกำหนดกรอบการวิจัย สาขาวิชาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศพื่อนบ้าน	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	28 พ.ค. 47
		วิทยากร ในการบรรยายพิเศษ (keynote speaker) เรื่อง “The Khmu Dictionary and Thesaurus” ในการสัมมนาทางวิชาการ Lexicography Conference มหาวิทยาลัยพายัพ	มหาวิทยาลัยพายัพ เริ่บงาน	23-26 พ.ค. 47
		กรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณบดีมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์พิศษะประจำภาควิชาภาษาไทย คณบดีมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณบดีมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	

ชื่อ	หัวข้อ/เรื่อง	คณานิตงานโครงการ	ผู้มาภา	วันเวลา
รองศาสตราจารย์ด้วยพร คำนุณวัฒน์	คณานิตงานโครงการ “การพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการต่อสู้ทางเพื่อสุภาพ” ใช้สื่อวัฒนธรรมประเพณีในการป้องกันเด็ก	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)	กรุณาบุญโถก	ก.ศ. 46-ม.ย. 49
	วิทยากรบรรยาย ในการประชุมวิชาการ “การพัฒนาห้องเรียนเพื่อตาม แผนกวามต้องการของชุมชน” ในโครงการประชุมเชิงวิชาการเรื่อง 25 ปี นิเทศศาสตร์พัฒนาการ: บทบาทและทิศทางต่อสังคมไทย	คณานิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		9 ก.ย. 46
	วิทยากร ให้การฝึกอบรมเรื่อง การดำเนินการห้องเรียนฯ วิชาสาระประจำ หน่วยงานเพื่อการจัดการปรับชุมชนต่อเนื่อง	โครงการวิจัยการพัฒนาการสื่อสารเพื่อการ บังคับใช้กฎหมาย ศูนย์ศึกษาศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง		29-30 พ.ค. 46
	วิทยากรร่วมประเมินชิ้นบันทึกการ “ประสนภารมีการทำงานห้องเรียนฯ” และห้องเรียนฯ: เครื่องมือสื่อสารของชุมชน”	สถาบันวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์		24 เม.ย. 46
	ที่ปรึกษาโครงการประเมินผล โครงการพัฒนาสื่อเรื่อง โรคติดเชื้อในชุมชน ระบบหายใจในเด็ก (สื่อสุขภาพ) จำนวนหนึ่ง จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ โกร การพัฒนาสื่อเพื่อประชาธิรักษ์ภาพเดือนเมษายนที่องค์กรในพื้นที่ชาวฯ ภาคเหนือตอนบน (ปี 2545-2546)	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 10 จังหวัด เชียงใหม่		
รองศาสตราจารย์สราญแก้วสิริพาย	อาจารย์พิเศษประจำบิชัวมนุษยวิทยาทางการแพทย์ สาขาวิชาการแพทย์ แผน “ไทยประยุกต์ ประจำปี 2547	คณานิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
	ประธานนักการประชุมวิชาการ เรื่อง “ภูมิปัญญา ที่สุขภาพดี เพื่อชาวนาย และชาวโลก”	กรุณพัฒนาการแพทย์แผนไทยและภายนอก ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข		1-3 ก.ย. 47
	วิทยากรบรรยาย “แผนกลยุทธ์การวิจัยการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรตาม แผนวิจัย”	กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย		27 ส.ค. 47

ข้อ	หัวข้อ/คู่มือ	ผู้รายงาน	วันที่รายงาน	ผลการรายงาน
1	วิทยากรในรายการของนักเรียนที่มาเยือนห้องเรียน “การศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน” เรื่อง “การศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน” ให้ความรู้และฝึกอบรมด้านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๐ คน จังหวัดนนทบุรี ผู้สอนภาษาไทย ๒๕๖๔	คณานักศึกษา ศูนย์ฯ ห้องเรียน “การศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน” ห้องเรียน “ภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	26 ส.ค. ๔๗	คณานักศึกษา ศูนย์ฯ ห้องเรียน “ภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
2	วิทยากรในรายการวิชาการเดือนการแพทย์แผนไทย ในงานสัมมนาวิชาการ “สัมมนาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย ประจำปี ๒๕๖๔” จังหวัดนนทบุรี ผู้สอนภาษาไทย ๒๕๖๔	สาขาวิชาภาษาศาสตร์สุภาษี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏโภชนาญาณ จังหวัดนนทบุรี	25 พ.ย. ๔๕	สาขาวิชาภาษาศาสตร์สุภาษี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏโภชนาญาณ จังหวัดนนทบุรี
3	วิทยากรในรายการวิชาการเดือนการแพทย์แผนไทย ในงานสัมมนาวิชาการ “สัมมนาวิชาการแพทย์แผนไทย ประจำปี ๒๕๖๔” จังหวัดนนทบุรี ผู้สอนภาษาไทย ๒๕๖๔	สาขาวิชาภาษาศาสตร์สุภาษี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏโภชนาญาณ จังหวัดนนทบุรี	9 ก.ย. ๔๖	สาขาวิชาภาษาศาสตร์สุภาษี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏโภชนาญาณ จังหวัดนนทบุรี
4	วิทยากรในรายการวิชาการเดือนการแพทย์แผนไทย ในงานสัมมนาวิชาการ “สัมมนาวิชาการแพทย์แผนไทย ประจำปี ๒๕๖๔” จังหวัดนนทบุรี ผู้สอนภาษาไทย ๒๕๖๔	สาขาวิชาภาษาศาสตร์สุภาษี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏโภชนาญาณ จังหวัดนนทบุรี	21 ส.ค. ๔๖	สาขาวิชาภาษาศาสตร์สุภาษี มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏโภชนาญาณ จังหวัดนนทบุรี
5	ผู้นำศตวรรษฯ น้ำรอมฎ腊 ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ห้องเรียน “ภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้นำศตวรรษฯ น้ำรอมฎ腊 ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ห้องเรียน “ภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	27-29 พ.ค. ๔๖	ผู้นำศตวรรษฯ น้ำรอมฎ腊 ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ห้องเรียน “ภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ	หัวข้อ/เรื่อง	เจ้าภาพ	ระยะเวลา
วิทยากรร่วม พิพิธภัณฑศึกษา หลักสูตรปริญญาโท เพื่อบนทึกเสียงของ รายการวิทยุชุดสัมมารถวัฒนธรรม	พิพิธภัณฑ์กุ้งปี้ผึ้ง ไทร แหล่งสถาปัตยกรรมวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	31 ม.ค. 46	
คณะกรรมการจัดการประชุม “นิมิตภูมิไทย” ห้องนิ่งกับความหลากหลายทาง ชีวภาพ: กระบวนการชุมชนคนความรู้สึกเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน”	สถาบันวิจัยสัมบูรณ์เชว มหาวิทยาลัย มหาสารคาม		
ผู้นำเยาวชนชาวใต้ที่รัฐมนตรีว่าการน้ำดื่มแล้วฟื้นฟิด ให้ฟื้นฟิด ในพระบรมราชูปถัมภ์	ดำเนินงานคณาจารย์วันนาชาติ นักนิรจักร์วัสดุเคลื่อนที่ฟ้านพิชิต ในพระบรมราชูปถัมภ์	17-21 พ.ย. 47	15-19 พ.ย. 46
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและ วรรณกรรมพม่า คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนร滩ว วิทยากรบรรยาย “ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา” ในงานกิจกรรมภาษา ศิลป์-มนุษยศาสตร์ (ภาษาศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจว	20 ส.ค. 47	
เข้าร่วมนำเสนอเรื่องนักศึกษาและให้คำปรึกษาในการจัดทำหลักสูตรการ แปลเมืองต้น หมวดวิชาภาษาฯ ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่พัฒนาสู่ผู้ อนุกรรมการพิจารณาตัดสินการประกวดหนังสือเดือน ประจำปี พ.ศ. 2545, 2546	หน่วยอิชากาญ่าตามงบประมาณพิเศษ วิทยาลัยสันติ	25-27 ก.ค. 46	
ศาสตราจารย์ ดร. สมทรง บุญพันธ์ วิทยากร ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ภาษา สังคม และการสื่อสาร: วัฒนภิเบ็ตศาสตร์ ภาษาศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมศิลป์ฯ ” อาจารย์พิเศษวิชา Elementary Thai II และ III	ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยมนนาชาติ มหาวิทยาลัยพิจิต	29-30 ก.พ. 47	7 ม.ค.-5 เม.ย. 46
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดูมภูบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	22 เม.ย. – 19 ก.ค. 46	๑. ก. 45

ชุด	หัวข้อ/เรื่อง	ผู้แทนสำนักงานพัฒนาศึกษาฯ	เจ้าภาพ	ระยะเวลา
	กระบวนการสอนวิทยาพันธุ์นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ร่วมเป็นกรรมการสอน วิทยาพันธุ์นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ และสาขาบริหารส่วนงานภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	ดำเนินการคณะกรรมการอุดมศึกษา	ดำเนินการภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	
รองศาสตราจารย์ดร. สุจิรัลลักษณ์ ดีดูดง	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ร่วมเป็นกรรมการสอน วิทยาพันธุ์นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ และสาขาบริหารส่วนงานภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	ดำเนินการคณะกรรมการอุดมศึกษา	ดำเนินการภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	29 พ.ค. – 17 ก.ค. 46
รองศาสตราจารย์ ดร. พิสัย อยู่พรี รองศาสตราจารย์ ดร. อุนร วงศ์กิตติ	อาจารย์พิเศษประจำระบบเสียงภาษาอังกฤษ กรรมการตัดสินการประกวด โครงการประกวด 2547 วิทยากรบรรยาย ในการประชุมวิชาการ เรื่อง “สานเส้นเชิงภาษาของคน “รีก็ต่อง เสียงและคำนึงถึงสีเชิง: การวิเคราะห์ทางคติสังทศร์และการทดสอบ การรับรู้ของผู้ฟัง”	ดำเนินการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล	ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุพคลกรรมมหาวิทยาลัย	23 พ.ค. 46
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์ ใจพร รองศาสตราจารย์ ดร. อุนร วงศ์กิตติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มนต์ ใจพร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ นครศรีธรรมราช ในการตัดสินการประกวด ในการตัดสินการประกวด และสร้างโปรแกรมหน่วยเรียนภาษาอังกฤษชั้นอนุตรรัมส์ร่วมในหมวดวิชาการศึกษา ที่วิปปันรังคบันดุลมศึกษา	คณะกรรมการตัดสินการประกวด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ นครศรีธรรมราช ใน การตัดสินการประกวด ในการตัดสินการประกวด และสร้างโปรแกรมหน่วยเรียนภาษาอังกฤษชั้นอนุตรรัมส์ร่วมในหมวดวิชาการศึกษา	1 ม.ค. – 15 มี.ค. 46
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาตรวจสอบแก้ไขการปรับปรุงหลักสูตรศิลป ศาสตร์รับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ดำเนินการมุ่งหมายตัดสินใจและตัดสินค่าตอบแทนรับน้ำหนัก วิทยาเขต ภาคี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ภาคี	1 ก.ค. 45
รองศาสตราจารย์ ดร. โสภณ ศรีจำปา	คณะกรรมการตัดสินการประกวด ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ แห่งภาษา ประจำปี ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะกรรมการตัดสินการประกวด ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ แห่งภาษา ประจำปี ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยศิลปากร	7 ก.ย. 47
	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประจำปี ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	ดำเนินการมุ่งหมายตัดสินใจและตัดสินค่าตอบแทนรับน้ำหนัก วิทยาเขต ภาคี	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยบูรพา	23 ส.ค. 47

ชื่อ	หัวข้อ/เรื่อง	ผู้ขอรับ	ภารกิจ	วันที่
วิชาภาษาศาสตร์	กรรมการสอนวิทยานิพนธ์ศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	21 พ.ค. 46	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุ่น ทองดี	กรรมการตัดสินการแข่งขันเด็กในงานวันเด็ก ประจำปี พ.ศ. 2547 อาจารย์พิพัฒน์ ธนาคมหาเวช “ประถมการพัฒนาเรียนรู้การมีส่วนร่วมในชุมชน” กรรมการสถาภัณฑ์และเครื่องประดับ สมัยที่ 5	โครงการอบรมเด็กวันเด็ก ให้ศิษย์ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ดำเนินศิษย์ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ คณบดี คณบดี ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	6 มิ.ย. – 19 ก.ย. 46	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ บุราเลิฟรี	ที่ปรึกษาให้คำแนะนำภายนอกวิจัย โครงการสนับสนุนนักวิจัยของกองกรุ๊ปชุมชน (ศก.อช.) จำนวนครึ่งปีประทศ จังหวัดสระบุรี	กรรมการพัฒนาชุมชน	ตุลาคม พ.ศ. 45	
อาจารย์พ犹พิทย์ อุตุกรัตน์	วิชาการ ในการตีความน่าเชื่อถือในบัญชี การพัฒนาหลักภาษาพากงเรียนภาษาสอน คณบดี คณบดี และคุณครูประจำคู่	คณบดี คณบดี และคุณครูประจำคู่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	28-29 ส.ค. 47	
อาจารย์อ่อนนต์ สถาฤต์	วิชาการบรรยาย “การศึกษาในประเทศไทย ภูมิปัญญาไทย ตามน้ำเสื่อม นามเมือง แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย” ในการอบรม stemming ภาษาไทย ศาสตร์ ศิลปะ และศิลปะทั่วไป ศิลปะ สถาบันศิลปะแห่งประเทศไทย สำนักงานเทคโนโลยี ห้องน้ำเสื่อม แหล่งเรียนรู้ และโรงเรียนสิงหนคร 25 มิ.ย. 46			
อาจารย์อุ่นนต์ สถาฤต์	คณบดี คณบดี สถาบันศึกษาฯ ในการตีความน่าเชื่อถือในบัญชี “Anthropology and Human Development” ในวิชาหลัก คุณสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ 2547	หลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาการพัฒนา มนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	21 พ.ค. 46	
อาจารย์อุ่นนต์ สถาฤต์	คณะกรรมการตัดสินการประกวดเข็มขัดออกแบบจูก้า ภาค ประจำปี 2547	มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ		
	วิทยาการด้วยเพื่อไปในงานวันเด็ก ประจำปี 47	ดำเนินงานคณบดี กรรมการวันเด็ก ชาติ กระหาร วงศ์หนึ่รรน	24 มิ.ย. 47	

ชื่อ	หัวข้อ/เรื่อง	เจ้าภาพ	ระยะเวลา
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบประเมินการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ของนิติบัตร่อง “จังหวะหน้าพื้น” สาระศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นชั้นที่ 2 ของนิติบัตร่องปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ร่วมกับวิจารณ์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ร่วมกับวิจารณ์	ศรีนครินทร์ร่วมกับวิจารณ์	21-25 ก.ค. 46
กรรมการตัดสินการประกวดคัด淡meyeไทย ตอนครึ่งปีเมษายน ราชบุรี ให้คัด淡เยี่ยมชมวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา จังหวัดนนทบุรี เนื่องในโอกาสที่ STEM ผลงานประชุมวิจัยวิชาชีวานุรักษ์ จัดโดยสถาบันวิจัยฯ ขยายผลการสร้างเครือข่ายการคิด ให้แก่ภาคใต้	การพัฒนาห้องปฏิบัติการไทย กระบวนการคิด ให้แก่เยาวชนและศิษษ	การพัฒนาห้องปฏิบัติการไทย กระบวนการคิด ให้แก่เยาวชนและศิษษ	9-18 มี.ค. 46
กรรมการตัดสินการประกวดดนตรี “หงษ์ระดับนักเรียนภาคตะวันออก ชั้นปีประถมฐานฯ” ครั้งที่ 23	สถาบันศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ วิภาวดีรังสิต ให้แก่เยาวชนร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏวิ瓜ะห์	สถาบันศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ วิภาวดีรังสิต ให้แก่เยาวชนร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏวิ瓜ะห์	20 ก.พ. 46
ดร. นรเทพย์ พิสิฐพันพาร	วิทยากรในการ stemming ระดับนักศึกษา ผู้เขียนการตoton ภาษาไทยชั้นต้น ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้เชี่ยวชาญภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	26-28 ก.ย. 46
อาจารย์ถีรัตนา ศิริไธย	วิทยากร ในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ไทย-กัมพูชา: แบบ “หนึ่งฟังต่อองการ” ใน การสัมมนาเรื่องแนวทางในการพัฒนาความสัมพันธ์ไทย-กัมพูชา” วิทยากร ในหัวข้อเรื่อง “กระบวนการวิจัยเพื่อภารกิจการแบบมีส่วนร่วม (PAR: Participatory Action Research) และนำเสนอองค์การพัฒนาชีวภาพชั้นนำ การวิจัยแบบ PAR) ใน การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น สถาบันราชภัฏ	คณาจารย์และกรรมการคุณศึกษา ร่วมกับ ดำเนินงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 14 ส.ค. 46	14 ส.ค. 46

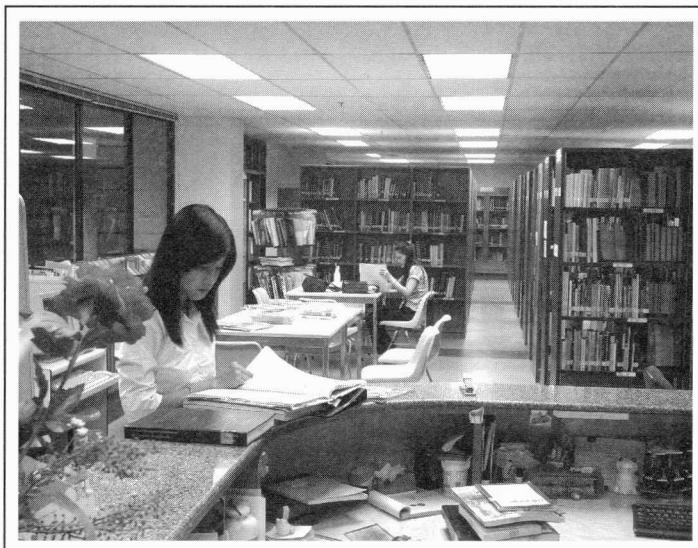
ชื่อ	หัวข้อ/เรื่อง	เจ้าภาพ	ระยะเวลา
	วิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับนักวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวชั่วชั้ง ชื่นภาคถลาง เรื่อง “การประยุกต์แนวคิดธุรกิจระหว่างประเทศใน การจัดเพื่อ พัฒนาองค์กรและชุมชนท้องถิ่น”	สถาบันราชภัฏพะรูวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์	4-6 ส.ค. 46
	วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนาพัฒนาภาคพิการและต่อต้านยาสูบ ให้กับ โศบุนชานเมืองร่วมร่วม	สถาบันราชานุฤทธิ์ กรมมนุษยวิทยา	30 มิ.ย. – 4 ก.ย. 46
	วิทยากรร่วมยouth ร่วม การสร้างกระบวนการคิด ความร่วมของชุมชน ชุมชน การพัฒนาสู่เศรษฐกิจพอ葛ตัวอย่าง MA-EBI)	สถาบันราชานุฤทธิ์ กรมมนุษยวิทยา	24-26 ก.พ. 46
อาจารย์กฤษยา อกนินทร์	วิทยากรพิเศษบรรยายในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษา อังกฤษเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม (MA-EBI)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครศรีอยุธยา	14 ก.ย. 47
	วิทยากรพิเศษบรรยาย “ภาษาในวงการเบ็ด” ในโครงการศิริปราาย “การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวงการต่างๆ”	คณะกรรมาธิการวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	13, 20 ม.ค. 46
	อาจารย์พิเศษ สอนวิชาการแปลทางด้านการสื่อสารมวลชนจากภาษา อังกฤษเป็นภาษาไทย	ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	28 ต.ค. 45, 21 ก.พ. 46
อาจารย์ธนชัยากร ยามภัย	พี่น้องภาษาไทยและวัฒนธรรมสานมตุนเนื่องจากชุมชน (ตากฯ.) จำนวนร้อยรุ่นประเพณี จังหวัดสระบุรี	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ตุลาคม พ.ศ. 45
นายรีวะพงษ์ มีสุกษา	พี่น้องภาษาโครงการสร้างพ้องนุกรมono-ไทย	มหาวิทยาลัยศิริศาสตร์	ต.ค. 47-ม.ค. 2548
ดร. สกุณา ดาวรัตน์แหง	คณะกรรมการประกวดขั้นรือขอผลงานคุณภาพ ประจำปี 2547		
	กรรมการตัดสินการประกวดขั้นรือขอผลงานคุณภาพ ประจำปี 2547	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ต.ค. 47-ม.ค. 2548
	วิทยากร ในโครงการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและจริยธรรมในการเขียน ศิลปินพิพนธ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร	26 ก.ย. 46
	วิทยากรบรรยายเรื่อง “วิธีวิชาการวิจัยทางศิลปะ”	ห้องสูตรศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2 ก.พ. 46

ข้อ	หัวข้อ/เรื่อง	ลักษณะ	ระยะเวลา
	วิทยาการบรรยายในโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาวิทยาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิเวศวิทยาและวัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี”	คณิตศาสตร์และภาษาต่างๆ	17.๙.๑. 45
	<ul style="list-style-type: none"> ● คุณค่าและความหมายของวัฒนธรรม ● สื้อสัมภพและสื่อสารดูแลการสื่อความหมายเชิงรุ่มชาติเดลวัฒนธรรม 		18.๙.๑. 45
นักศึกษา	คณิตกรรมการจัดนิทรรศการงาน “มหิดล วันแม่” ปี 2547	งานประชุมพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดล	
นายพชร สุวรรณภานันท์	ที่ปรึกษาโครงการจัดทำวีดีโอ “เทคนิคดูแลตามพัฒนาชีวิตสมบูรณ์แบบ”	กิจกรรมศิลปะ	
นายวิรัช สังเคราะห์	นักวิจัยเกียรติศัลว์ร่วงเพลง ใน “โครงการเฉลิมพระเกียรติสัมฤทธิ์ฯ พระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในโอกาสสมทบกับกิจกรรมราชบุรุษฯ 6 รอบ: สถาบันพาห์ปาฐ์หนังสือศูนย์ในการพระยาเสนาศูนย์ราชบุรุษฯ (เชียง)	สถาบันไทยศิริศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	20.๙.๑. 47
	ตัวว่างการคุณตรี “ไทย”		
	วิทยากรบรรยาย “การเข้มแข็ง” ในงานกิจกรรมภาษาศิลป์-มหิดลศาสตร์ (ภาษาศาสตร์)	คณิตมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	16.๙.๑. 47
นางกรพินธ์ ศรีสุกា	ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดโครงการอบรมปฏิบัติการ “การสร้างบทเรียนผ่านเครื่องข้อมูลดิจิทัล”	โรงเรียนทั่วไปหลายแห่ง	30.๙.๑-๑.๑๐.๑. 47
นางสาวอ่อน พนัญดีก	คณิตกรรมการตัดสินการประกวดชั้นปฐมเพลิงกล่องมูลค่า 4 ภาค ประจำปี 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล	

6. การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูล

การกิจอิทธินาแห่งในการดำเนินงานของสถาบันฯ นอกเหนือไปจากการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยแล้ว สถาบันฯ ยังให้บริการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

การให้บริการห้องสมุด ห้องสมุดของสถาบันฯ มีเป็นแหล่งสะสมทรัพยากรสารสนเทศทางด้านภาษาและวรรณธรรม และการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเรียน การสอน และการวิจัยแก่คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาของสถาบันฯ และนักศึกษาทั่วไป รวมทั้งประชาชนผู้สนใจ ห้องสมุดของสถาบันฯ หนังสือทั้งที่เป็นตำรา ผลงานวิจัย วารสาร และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 15,000 เล่ม โดยเฉพาะตำราวิชาการและวารสารทางสาขาวิชาศาสตร์ ภาษาอังกฤษฯ ละภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สมบูรณ์แห่งหนึ่งในประเทศไทย ห้องสมุดได้พัฒนาระบบบริการสารนิเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล (MULINET Mahidol University Library Network) รวมทั้งระบบบีม-คืนหนังสือ ซึ่งระบบนี้เชื่อมโยงอยู่บนเครือข่าย MUCC-Net ทำให้สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีบริการบนเครือข่าย Internet



การให้บริการสำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวรรณธรรมเอชียอาคนย์ นอกจากห้องสมุดแล้วสถาบันฯ ยังมีหน่วยงานที่ให้บริการข้อมูลภาษาและวรรณธรรมของประเทศไทยต่าง ๆ ในภูมิภาคเอชียอาคนย์ รวมทั้งประเทศไทย โดยข้อมูลที่ให้บริการในศูนย์นี้มีทั้งที่เป็นหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สำคัญ ภาพ แอบเสียง วีดีทัศน์ ทั้งที่เป็นภาษาไทย อังกฤษ ฝรั่งเศส และภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาลาว เวียดนาม มาเลเซีย และเบอร์มีนี เป็นต้น

ทั้งห้องสมุดและสำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวรรณธรรมเอชียอาคนย์ เปิดให้บริการกับนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไปในวัน และเวลาราชการ

การให้บริการของศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนตระกูลไทย สถาบันฯ ได้จัดตั้งศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนตระกูลไทย (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนตระกูลไทยและเอชียอาคนย์”) ขึ้นเมื่อปี 2542 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูลวัฒนธรรมคนตระกูลไทยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมคนตระหง่าน 3) เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นภูมิปัญญาที่สำคัญของมหาวิทยาลัยมหิดล กิจกรรมหลักของศูนย์ที่ผ่านมาคือ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ จัดเก็บ จัดหมวดหมู่ข้อมูลวัฒนธรรมคนตระหง่าน เพลงไทย เครื่องดนตรีไทย และศิลปินหรือนักดนตรีไทย โดยจัดเก็บในรูปของเสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว โน๊ต เอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ทำฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรมคนตระหง่านของอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร การผลิตเทป CD, VCD, DVD ด้านวัฒนธรรมคนตระหง่าน เช่น งานผลิตเทปและ CD ชุดสืบสานอาจารย์ประสิทธิ์ สถานเสียงและเรียงร้อย

ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนตระหง่านได้เปิดให้บริการแก่สาธารณะในการเข้ามาศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับคนตระหง่านและคนตระหง่านเชิงอาชญากรรม นอกจากนี้ศูนย์ฯ ได้เผยแพร่ความรู้ดังกล่าวผ่านรายการวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ และอินเตอร์เน็ต

การให้บริการห้องปฏิบัติการภาษา สถาบันฯ มีห้องปฏิบัติการภาษาที่ทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย ที่ใช้เป็นที่ฝึกหัดการฟังและการออกเสียงภาษาต่าง ๆ ตามหลักวิชาสังคมศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาเป็นแหล่งรวบรวมแบบบันทึกตัวอย่างเสียงภาษาอื่นและภาษาอื่น ๆ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ทางด้านภาษาและยังมีเครื่องมือทางสังคมศาสตร์ภาคทดลอง เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาของสถาบันฯ และบุคคลภายนอกที่เข้ารับการอบรมสังคมศาสตร์ด้วย



การให้บริการข้อมูลภาษาและชาติพันธุ์ เนื่องจากสถาบันฯ เป็นหน่วยงานแรก ๆ ที่ทำงานทางด้านภาษาและชาติพันธุ์ ดังนั้นสถาบันฯ จึงเป็นแหล่งข้อมูลทางด้านภาษาและชาติพันธุ์ ปัจจุบันมีโครงการแผนที่ภาษากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ที่ได้สำรวจการกระจายตัวของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย และได้นำมาลงไว้ในแผนที่ รวมทั้งมีโครงการสำรวจภาษาในประเทศไทยที่ก่อตัวถึงรายละเอียดของกลุ่มชาติพันธุ์แต่ละกลุ่มจำนวนกว่า 60 กลุ่ม (ขณะนี้จัดทำไปแล้วจำนวน 25 กลุ่ม ที่เหลืออยู่ระหว่างดำเนินการ) ซึ่งนักวิชาการและประชาชนทั่วไปที่สนใจสามารถสอบถามข้อมูลได้ที่สถาบันฯ

เว็บไซท์และสื่อต่างๆ สถาบันฯ โดยคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ได้จัดทำข้อมายข่าว เพื่อนำเสนอความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม และกิจกรรมที่สถาบันฯ ดำเนินการในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา เพื่อให้บุคคลที่เป็นเครือข่ายของสถาบันฯ เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า คณะ/สถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั่วโลก ได้รับทราบความเคลื่อนไหวของสถาบันฯ เป็นระยะ กำหนดเผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ นอกจากนั้นยังได้มีการนำเสนอด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและกิจกรรมของสถาบันฯ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่าน website อีกด้วย

7. งานพัฒนาห้องถินและชุมชน

นอกจากการเรียนการสอนแล้ว สถาบันฯ ยังได้ทำงานพัฒนาห้องถินและชุมชนในรูปของการวิจัยเพื่อห้องถิน โดยสถาบันฯ มีโครงการหลายโครงการที่เป็นโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาห้องถิน ซึ่งเป็นโครงการที่ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย โดยนักวิจัยเข้าไปเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เช่น โครงการศึกษาและพื้นฟูกาญ่าและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต โครงการพัฒนาหอกระจายข่าวสารเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชนแบบยั่งยืน โครงการประวัติศาสตร์ห้องถินภาคใต้: พัฒนาการของพุทธศาสนาและศาสนาอิสลาม ในบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา โครงการประวัติศาสตร์ห้องถินภาคกลาง: การศึกษาประวัติศาสตร์ลุ่มน้ำน้ำครชัยศรี โครงการศึกษาการเปลี่ยนแปลง การรำรงอยู่ และการพลิกฟื้นวัฒนธรรมชุมชนลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง เพื่อความสันติสุขและยั่งยืน โครงการวิจัยการสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน ตำบลต้นน้ำครชัยศรี อำเภอส่วนพัง จังหวัดราชบุรี ผลของการดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าวทำให้ชุมชนได้รู้จักและมีความภาคภูมิใจในตนเอง เรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ได้รู้จักรือข่ายที่เกี่ยวข้องอันจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในอนาคต ทำให้ชุมชนเข้มแข็งและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วได้

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล ด้วยการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ทั้งในรูปของการวิจัย และการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร นักศึกษา ประชาชนทั่วไปในชุมชนใกล้เคียงได้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการฟังเพลงไทยที่เรือนไทย มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการนี้ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 จนถึงปีงบประมาณ 2547 ได้จัดการแสดงมาแล้วเป็นจำนวน 38 ครั้ง ในปี 2546 ได้จัดกิจกรรมเฉพาะวันพุธที่ 2 ของเดือนเว้นเดือน จำนวน 6 ครั้ง โดยเชิญวงดนตรีไทย คณะลัมด็อกและวิทยากรที่มีความรู้ด้านดนตรีมานarraiyay ผู้เข้าชมแต่ละครั้งมีจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน งบประมาณตลอดทั้งปีเป็นเงิน 78,000 บาท โดยมีลำดับการแสดงดังนี้ (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่สถาบันฯ ได้ดำเนินการในปี 2546

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	การแสดง
ครั้งที่ 30	13 พฤศจิกายน 2545	วิทยาลัยครุย่างศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล “บรรเลงดนตรีไทยวีฬาทัยเครื่องสายโนหรีและวงโปงลาง”
ครั้งที่ 31	8 มกราคม 2546	ลัมด็อกคณะแม่ประยูร
ครั้งที่ 32	12 มีนาคม 2546	เพลินเพลงกับศิลปินแห่งชาติ ชินกร ไกรลาศ
ครั้งที่ 33	14 พฤษภาคม 2546	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร
ครั้งที่ 34	9 กรกฎาคม 2546	ชมรมดนตรีไทย การประปานครหลวง แสดงดนตรีไทยและ นาฏศิลป์ไทย
ครั้งที่ 35	10 กันยายน 2546	ศาสตราจารย์เกียรติคุณพุนพิศ อมาดยกุล บรรยายประกอบเพลง “เพลงไร้พรอมแคน”



ในปีงบประมาณ 2547 สถานบันฯ ได้ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยให้มีความหลากหลายของการแสดงมากขึ้น จากการเน้นการแสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยเป็นหลัก มาเป็นการแสดงหลากหลายรูปแบบ เช่น การแสดงเสภาตกล การแสดงการขับร้องเพลงแนวสุนทรภรณ์ และการแสดงหมอดำ และได้ปรับเปลี่ยนระยะเวลาการดำเนินการจาก 6 ครั้งมาเป็น 3 ครั้ง โดยเน้นการแสดงที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพมาแสดง มีผู้เข้าร่วมชมครั้งละประมาณ 100 คน งบประมาณตลอดทั้งปีเป็นเงิน 75,000 บาท โดยมีลำดับการแสดงดังนี้ (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่สถานบันฯ ได้ดำเนินการในปี 2547

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	การแสดง
ครั้งที่ 36	26 พฤศจิกายน 2546	คณะอาจารย์เสรี ห่วงใยธรรม “เสภาตกล ตอน พลายบัวจันผีถึงเข้าห้องนางแวนแก้ว”
ครั้งที่ 37	28 มกราคม 2547	วงสังคีตสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์ “เพลงสุนทรภรณ์”
ครั้งที่ 38	24 มีนาคม 2547	วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด “หมอดำ”

2. โครงการค่ายวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน ปี 2546-2547

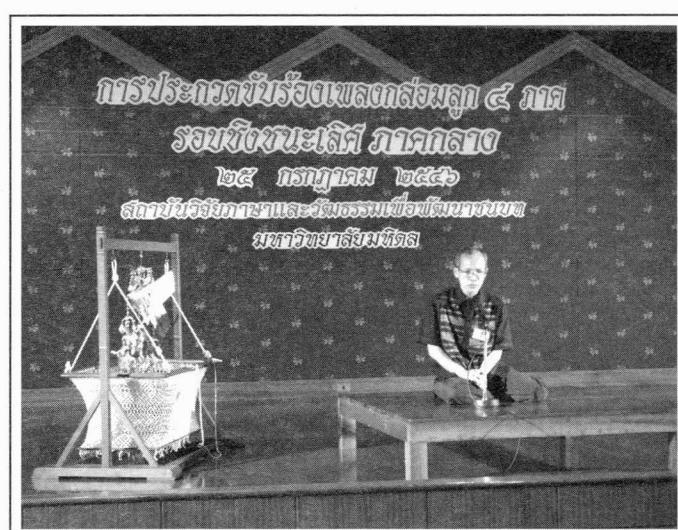
กิจกรรมค่ายวัฒนธรรมนี้ สถานบันฯ ได้จัดขึ้นในช่วงปิดภาคฤดูร้อน โดยรับเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 7-11 ปี เข้ารับการอบรมเป็นเวลาประมาณ 1 เดือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เยาวชนไทยมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย โภน มารยาท จริยธรรม ให้รู้จักประเพณีไทยที่สำคัญ เช่น ประเพณีวันสงกรานต์ และส่งเสริมเยาวชนให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ (E.Q.) และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม โดยในปีงบประมาณ 2546 ได้จัดการอบรมเป็นรุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 18 มีนาคม-18 เมษายน 2546 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 77 คน และในปี 2547 เป็นรุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 22 มีนาคม-22 เมษายน 2547 มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 44 คน

กิจกรรมที่สอนและฝึกหัดมี ได้แก่ ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย โภน และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ โดยเฉพาะในวันสงกรานต์ สถานบันฯ ได้จัดงานวันสงกรานต์ให้เยาวชน และเชิญผู้ปักธงมาร่วมงานเพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ประเพณีการระดน้ำของพ่อthers ให้ และในวันปิดค่ายมีการแยกประภากนีบัตร และประเมินผลงานที่ได้อบรมและเรียนรู้ในช่วงระยะเวลาของการเข้าค่ายวัฒนธรรม โดยการจัดให้มีการแสดงผลงานและเชิญผู้ปักธงมาเข้าร่วมชมกิจกรรมด้วย



3. การประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูกภาคกลาง ปี 2546-2547

กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูกภาคกลาง เป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการอนุรักษ์พื้นที่ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การจัดประกวดนี้มีเป็นประจำทุกปี โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2531 เป็นต้นมา ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบหมายให้สถาบันฯ เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมนี้มาโดยตลอด ในปี 2546 และ 2547 มหาวิทยาลัยมหิดลได้ดำเนินการจัดประกวดโดยกระจายสถานที่ประกวดไปตามภาคต่าง ๆ 4 ภาค แบ่งการประกวดออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทประชาชนทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา สำหรับในส่วนของภาคกลาง ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2546 และ 9 กรกฎาคม 2547 สถาบันฯ เป็นผู้รับผิดชอบจัดการประกวดในเขตกรุงเทพมหานคร และรอบตัวสินของภาคกลางทั้งหมด กิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา เป็นจำนวนมาก



ในปี 2546 สถาบันฯ ยังได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมการขับร้องเพลงกล่อมลูกของแม่น้ำกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เช่น เบมรัตน์ไทย ของ ญู่ชุกร กะหรี่ยงสะกอ แสดงหน้าพระที่นั่งพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมส瓦ลี พระวรราชทินัดคำมาดู เนื่องในกิจกรรมงาน “มหิดล-วันแม่” วันที่ 6 สิงหาคม 2546 อีกด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เทื่องคุณค่าในวัฒนธรรมของตนอันจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และเพื่อการร่วมอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์นั้นในสังคมไทยสืบต่อไป

4. พิธีไหว้ครุณตรีไทย ครั้งที่ 7

สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครุณตรีไทยมาตั้งแต่ปี 2532 โดยมีการจัดพิธีดังกล่าวปีเว้นปี สืบเนื่องมาจนถึงปี 2546 นับเป็นครั้งที่ 7 โดยในครั้งนี้ได้จัดขึ้นในวันพุธที่ 21 สิงหาคม 2546 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล โดยอาจารย์จิรัส อาจณรงค์ ศิลปินแห่งชาติ เป็นประธานผู้อ่านโครงการในพิธีการจัดพิธีไหว้ครุณตรีไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อ อนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีความเชื่อ อันเป็นประเพณีที่เป็นสิริมงคล และมีความสำคัญสำหรับการเรียนการสอนคนตรีไทยในทุกระดับ ในวันดังกล่าวมีผู้ร่วมงานประมาณ 150 คน มีทั้งนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา วัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาวัฒนธรรมการคุณตรีของสถาบันฯ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมหิดล และบุคคลภายนอกที่สนใจ



5. รายการวิทยุ (รายการเพลงไทยจากมหาวิทยาลัยมหิดล)

ในปีงบประมาณ 2546 สถาบันฯ ได้จัดรายการเพลงไทยจากมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งออกอากาศที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย คลื่น AM 891 เนื้อหาของรายการเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับเพลงไทย พร้อมทั้งเปิดเพลงไทยประกอบ โดยนำข้อมูลที่ได้จากศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนตรีไทยและเอกสารเเชร์กเอนบีของสถาบันฯ

6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: โครงการเชิดชูครุแพ่นдинศิลปินแห่งชาติ และฝึกปฏิบัติทำงานของหลักเพลงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณตรีไทย

ครุคุณตรีไทยนับเป็นปูชนียบุคคลที่สำคัญที่จะทำให้องค์ความรู้ด้านคุณตรีไทย ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ให้คำร้องอยู่คู่กับชาติไทยตลอดไป ผู้ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นครุแพ่นдинศิลปินแห่งชาตินี้ จะต้องมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จนเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป ในปี 2546 สถาบันฯ จึงได้จัดงานเชิดชูครุแพ่นдинศิลปินแห่งชาติ อาจารย์จิรัส อาจารร์ค ศิลปินแห่งชาติ สาขาวิชาศิลปการแสดง (คุณตรีไทย) ขึ้น และในงานดังกล่าว สถาบันฯ ยังได้ร่วมกับทบทวนมหาวิทยาลัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำงานของหลักจากเพลงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณตรีไทย ขั้นที่ 1-3 สำหรับครุประถมศึกษา ในจังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 18-22 สิงหาคม 2546 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาการสอนปฏิบัติคุณตรีไทย ให้สามารถปฏิบัติคุณตรีไทยได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณตรีไทยของทบทวนมหาวิทยาลัย

7. การประกวดวงปี่พาทย์เสภา “นครปฐมโภมโรง”

ในปีงบประมาณ 2547 สถาบันฯ ได้ร่วมกับจังหวัดนครปฐม จัดประกวดคุณตรีไทยปี่พาทย์เสภาในเขตจังหวัดนครปฐม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านคุณตรีไทยของนักคุณตรีและวงคุณตรีไทยในจังหวัดนครปฐม และอนุรักษ์วัฒนธรรมคุณตรีไทยให้คงอยู่สืบไป กิจกรรมนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากจังหวัดนครปฐม จำนวน 250,000 บาท โดยใช้ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่จัดการประกวด

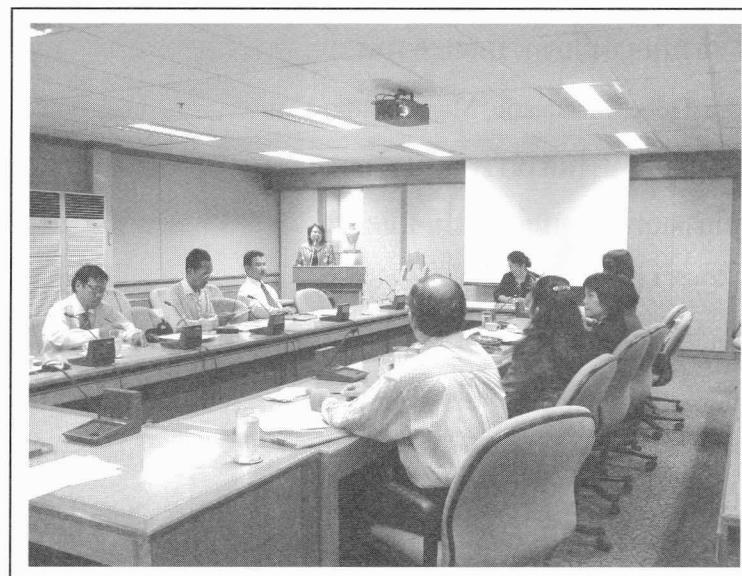
การประกวดแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือก วันที่ 10 กันยายน 2547 และรอบชิงชนะเลิศ วันที่ 24 กันยายน 2547 ผู้ชนะทั้ง 3 รางวัล ได้เข้ารับรางวัลกับนายสุชาติ เชาว์วิชัย รองนายกรัฐมนตรี ในวันเปิดงานมหกรรมกีฬาทางน้ำ จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2547 ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

การต่างประเทศ

โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั่วภัยในและระหว่างประเทศ

ในรอบปี 2546-2547 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทได้ดำเนินกิจกรรมและความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ทั่วภัยในและต่างประเทศดังนี้

นับจากที่สถาบันฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อดำเนินงาน “โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยประเทศไทยเพื่อนบ้าน” ในปี 2546 เป็นต้นมา สถาบันฯ ได้รับการติดต่อประสานงานในด้านการสอนภาษาไทยจากสถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงย่างกุ้ง กรุงพนมเปญ และจากกรมวิเทศสหการ ในการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่นักศึกษาชาวเขมร และการจัดอบรมให้ความรู้ด้านภาษาเขมรแก่บุคลากรที่จะไปปฏิบัติงานในราชอาณาจักรกัมพูชา นอกจากนี้บุคลากรและผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาพม่า เวียดนาม และมาเลเซียของสถาบันฯ ยังได้รับทุนของการท่องเที่ยวต่างประเทศ ในการจัดทำบทสนทนาภาษาทั่วสารที่แก่สถาบันภาษาต่างประเทศ สำหรับเป็นคู่มือแก่เจ้าหน้าที่การทูตไทยที่จะไปประจำ ณ ประเทศไทยดังกล่าว นอกจากนี้สถาบันฯ ยังได้จัดอบรมภาษาพม่าให้แก่เจ้าหน้าที่สถานเอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรและบริษัทเอกชนที่มีความสนใจเรียนภาษาพม่า จำนวน 20 คน เพื่อให้มีความรู้และเพิ่มพูนทักษะการแปลงานทั่วค้านวิชาการและบันเทิงคดี



สถาบันฯ ยังได้มีโอกาสต้อนรับผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และผู้อำนวยการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ในการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอน และด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นแหล่งข้อมูลให้แก่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในการทำวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ ทั้งยังร่วมเป็นสมาชิกในเครือข่ายภาษาเพื่อนบ้าน เครือข่ายภาษาอังกฤษ และเครือข่ายสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อีกด้วย โดยได้เป็นผู้ประสานงานในการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการวิจัยและจัดการศึกษาระดับประเทศแก่เครือข่ายประเทศเพื่อนบ้าน 10 มหาวิทยาลัย

ในด้านความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศนั้น สถาบันฯ มีความร่วมมือเป็นอันดับกับ SIL International ประเทศไทยและอเมริกา ใน การจัดพิมพ์ Mon-Khmer Studies ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในบรรดานักภาษาศาสตร์ นอกจากนั้นสถาบันฯ ยังมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยแห่งมหภาคีแคลิฟอร์เนียที่ลอสแองเจลิส (University of California at Los Angeles) มหาวิทยาลัยแห่งมหภาคีแคลิฟอร์เนียที่เบร์กเลย์ (University of California at Berkeley) และ มหาวิทยาลัยแห่งมหภาคีเท็กซัสที่อาร์ลิงตัน (University of Texas at Arlington) ในการจัดสัมมนาเรื่องภาษาไทยและไวยากรณ์ไทย ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาของสถาบันฯ รวมทั้งจัด สัมมนาเรื่องภาษาไทยและไวยากรณ์ไทย ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาของสถาบันฯ ไปศึกษาและวิจัย เพื่อการทำการวิทยานิพนธ์ภายในตัว

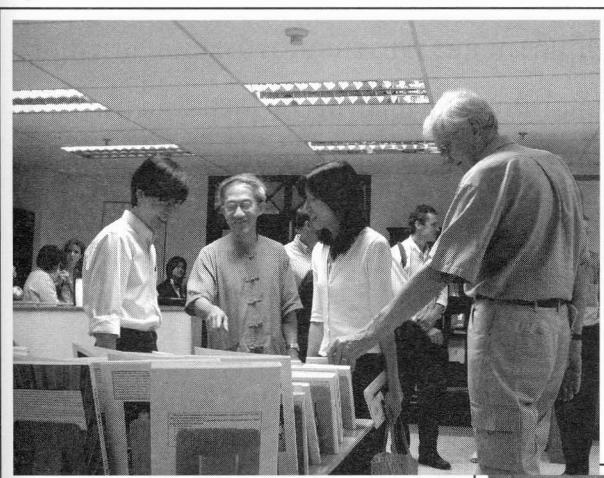
สถาบันฯ มีชื่อเสียงด้านการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศ เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ที่ผ่านมาสถาบันฯ ได้จัดอบรมภาษาไทยให้แก่ข้าราชการสถานเอกอัครราชทูตพม่า โภแลนด์ และสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ เช่น SEAMES, UNESCO และยังได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชิดนี ประเทศไทยอสเตรเลีย มหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific ประเทศไทยปัจจุบัน ในการจัดหลักสูตร Intermediate Thai In-country Course ให้แก่นักศึกษาในโครงการไทยศึกษาของมหาวิทยาลัยห้องสอง แห่งเป็นประจำทุกปี สถาบันฯ ยังมีกิจกรรมและความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยอสเตรเลีย อีกหลายแห่ง ได้แก่ La Trobe, Macquarie, Monash และ Australian National University ในการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ วัฒนธรรม และการแปล

สำหรับในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ สถาบันฯ มีความร่วมมือทางวิชาการกับ Institute of Ethnology, Institute of Linguistics, Ho Chi Minh City University of Foreign Languages-Information Technology ประเทศไทย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ในด้านแลกเปลี่ยนบุคลากร ทำวิจัยร่วมกัน รวมทั้งกับ University of Social Sciences and Humanities ในการศึกษาดูงานด้านการสอนภาษาไทย และกำลังอยู่ในขั้นพัฒนาความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับ Institute for Linguistic Research ของกระทรวงข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรม แห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และกับ Reyum Institute of Arts and Culture แห่งราชอาณาจักรกัมพูชา อันจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนบุคลากร และร่วมกันทำวิจัยในสาขาวิชาภาษา วัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ต่อไปนอกจากนี้สถาบันฯ ยังมีความร่วมมือทางวิชาการกับ Central University for Nationalities of Minorities People ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในการร่วมกันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มนชนผ่าไท ในจีนและชนกลุ่มน้อยอื่น ๆ เช่น พ่อขุน

สำหรับประเทศไทยปัจจุบันนี้ นอกจากการจัดสอนภาษาไทยให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific แล้ว สถาบันฯ ยังได้รับการสนับสนุนจาก Japan Foundation ในการศึกษาวิจัยและจัดตั้งศูนย์ศึกษาและพื้นฟูกายาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต และทุนการวิจัยจาก SEASREP แก่อาจารย์และนักศึกษาในด้านการ

ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มชาติพันธุ์อยู่ข้ามประเทศอย่างต่อเนื่อง และยังได้มีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัย Tokyo, มหาวิทยาลัย Kyoto และมหาวิทยาลัย Tokyo for Foreign Studies ในการร่วมประชุมวิชาการด้านการศึกษาและภาษาในภาวะวิกฤต

นอกจากความร่วมมือกับสถาบันฯ การศึกษาดังกล่าวแล้ว สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทยังร่วมทำกิจกรรมทางวิชาการกับองค์กรระหว่างประเทศ อาทิ มูลนิธิ Rockefeller, UNESCO, มูลนิธิ Jim Thomson, มูลนิธิ SEASREP ที่สนับสนุนด้านทุนศึกษาวิจัย ศึกษาดูงาน และจัดสัมมนาด้านภาษาและวัฒนธรรมอีกหลายครั้ง เช่น การจัดสัมมนาระดับนานาชาติเรื่อง Language Development, Language Revitalization and Multilingual Education in Minority Communities in Asia ร่วมกับ SIL International และ UNESCO ทั้งนี้โดย UNESCO ได้เชิญบุคลากรของสถาบันฯ เข้าร่วมเป็น Language Advisory Committee เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และร่วมในการประชุมเชิงปฏิการแก่เจ้าหน้าที่ขององค์กรในเขต Asia-Pacific ในการจัดทำ Cultural Mapping เพื่อการปักป้องและรักษาความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมของมนุษยชาติ



การบริหารจัดการองค์กร

ปัจจัยสำคัญในการบริหารงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันอุดมศึกษา นอกจากผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความสามารถแล้ว จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการที่เพียงพอ มีอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ รองรับอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แต่ในการนำทรัพยากรังก์กล่าวมา ดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิตอย่างต่อเนื่อง จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เร่งรัดและทันต่อเหตุการณ์ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักที่ได้รับมอบหมาย

บุคลากร

บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการดำเนินงานขององค์กร สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ตระหนักรถึงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกสายงาน โดยมีการวิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มใหม่และทดแทนอัตรากำลังที่ขอลากออก ขอโอนย้ายไปปฏิบัติงานที่อื่น รวมทั้งมีการกำหนดภาระหน้าที่ บทบาท ความรับผิดชอบ เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี นอกจากนี้สถาบันฯ ยังให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพงาน โดยการพัฒนาคุณภาพบุคลากรในหลาย ๆ วิธีการ เช่น สนับสนุนการลาศึกษาต่อในสายงานที่เกี่ยวข้อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การไปประชุม ฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการและทางการบริหาร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการรับเชิญไปเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ 2546 และ 2547 สถาบันฯ มีบุคลากรทุกประเภทและทุกสายงาน จำนวน 86 คน และ 82 คน ตามลำดับ (ตารางที่ 21) สาเหตุที่บุคลากรในปี 2547 ลดลงจากปี 2546 จำนวน 4 คน เนื่องจากมีบุคลากรขอลาออกและโอนย้ายไปสังกัดหน่วยงานอื่น

ตารางที่ 21 จำนวนลูกค้าทั่วไป ผู้ราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ศกนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2547

จำนวน ลูกจ้าง	ปัจจุบันรวมบุคลากร			2546			2547		
	อาจารย์	นักวิจัย	สาขาวิชาการ	รวม	อาจารย์	นักวิจัย	สาขาวิชาการ	รวม	
- ลูกจ้างประจำ เงิน俸ประนาเงา	-	-	9	9	-	-	-	8	
- ลูกจ้างประจำ เงินรายได้	-	-	5	5	-	-	-	6	
- ลูกจ้างชั่วคราว เงิน俸ประนาเงา	5	-	1	6	2	-	-	1	
- ลูกจ้างชั่วคราว เงินรายได้	-	1	2	3	-	1	4	5	
บุคลากร	24	6	17	47	19	6	12	37	
พนักงานมหาวิทยาลัย	4	5	7	16	5	4	14	23	
รวม	33	12	41	86	26	11	45	82	

คณาจารย์ของสถาบันฯ ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ต่างประเทศ โดยในปี 2546 และ 2547 มีคณาจารย์จำนวน 33 คน และ 26 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 38.37 และ 31.70 ของบุคลากรทั้งหมด ส่วนคุณวุฒิของคณาจารย์ประจำ (ไม่รวมบุคลากรชาวต่างประเทศ) มีสัดส่วนตามระดับการศึกษา ปริญญาเอก: โท:ตรี เท่ากับ 32:64:4 (ตารางที่ 22) และมีสัดส่วนด้านตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์: รองศาสตราจารย์:ผู้ช่วยศาสตราจารย์:อาจารย์ ในปี 2547 เท่ากับ 1:25:25:7.5 (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 22 จำนวนคณาจารย์สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปี 2546-2547

วุฒิ	ปีงบประมาณ	2546	2547	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	1	1		ขณะนี้อยู่ระหว่างศึกษาระดับโท-เอก
ปริญญาโท	18	16		โอนเข้าไปปฏิบัติงานที่อื่น
ปริญญาเอก	9	7		โอนเข้าไปปฏิบัติงานที่อื่น 2 คน, เกณฑ์อายุ 1 คน และอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับเอก 1 คน
รวม	28	24		

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่, สำรวจเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2547

ตารางที่ 23 จำนวนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย สายอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2546-2547

ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ	
	2546	2547
ศาสตราจารย์	1	2
รองศาสตราจารย์	5	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	5
อาจารย์	13	15
รวม	23	26

ที่มา: งานการเจ้าหน้าที่, สำรวจเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2547

บุคลากรสายงานวิจัย ในปี 2546 มีจำนวน 12 คน และปี 2547 มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 และ 13.41 ของบุคลากรทั้งหมด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการปี 2546 มีจำนวน 41 คน และปี 2547 มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.67 และ 54.87 ของบุคลากรทั้งหมด

การพัฒนาบุคลากร

สถาบันฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2546 มีข้าราชการอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อต่างประเทศ 4 คน ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ลาศึกษาในประเทศไทย 4 คน และปี 2547 มีข้าราชการอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อต่างประเทศ 3 คน มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ลาศึกษาต่อในประเทศไทย 5 คน (ตารางที่ 24)

นอกจากการตรา�การเพื่อไปศึกษาต่อแล้ว สถาบันฯ ยังมีข้าราชการที่ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอีกด้วย โดยในปี 2546 ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ ได้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2545 – 31 ตุลาคม 2546 และได้จัดทำผลงานเพิ่มพูนความรู้ เรื่อง “พจนานุกรมชไอล (หลี)-ไทย-จีน-อังกฤษ” และในปี 2547 รองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตลักษณ์ ดีพุฒ ได้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ในด้านวัฒนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2546 – 31 ตุลาคม 2547 และได้จัดทำผลงานเพิ่มพูนความรู้โดยเขียนตำราเรื่อง “วัฒนปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น”

สถาบันฯ ตระหนักว่าการดำเนินงานของสถาบันฯ จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ถ้าบุคลากรขององค์กรขาดความเป็นหนึ่งอันเดียวกัน ขาดความมุ่งมั่นที่จะไปสู่เป้าหมายขององค์กร และขาดความรู้ที่แท้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอก ด้วยเหตุนี้จึงได้มีโครงการพัฒนาบุคลากร โดยนำบุคลากรทั้งหมดไปร่วมสัมมนาบุคลากรสัมพันธ์ ในหัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพการทำงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทในยุคปฏิรูปการศึกษา” เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการทำงานให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนสถานภาพไปสู่การอุตสาหกรรม 4.0 ชลพฤกษ์รีสอร์ต จังหวัดครนาก ในวันที่ 3-5 มีนาคม 2547 ในส่วนของการปรับปรุงสภาพการทำงาน เพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ความปลอดภัย และคุณภาพของงาน สถาบันฯ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของสิ่งเหล่านี้ จึงได้จัดทำ “โครงการนำร่องกิจกรรม 5S เพื่อรักษาสถาบันฯ” โดยได้ประกาศเป็นนโยบายสถาบันฯ ในการดำเนินกิจกรรม มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ในวันที่ 17 กันยายน 2547 ได้เชิญวิทยากรจากบริษัท ซีพี เช่าวนอิเลเว่น มาให้คำบรรยายเรื่อง ความรู้เบื้องต้น เรื่อง 5S เพื่อให้บุคลากรสถาบันฯ มีแนวคิดในการทำงานเรื่องนี้มากขึ้น



นอกจากนี้ยังมีข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างที่ได้รับการสนับสนุนให้ไปประชุมฝึกอบรม สัมมนา และดูงาน รายละเอียดในตารางที่ 25-26

ตารางที่ 24 การดำเนินการต่อในประเทศและต่างประเทศของโครงการสถาบันฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2547

หน่วยงาน/ชื่อ	ที่มา/ระดับปริญญา	สาขาวิชา	แหล่งทุน	ประเภท	ระยะเวลา
หลักสูตรปริญญาโท สาขาวัฒนธรรมศึกษา นางสาวกรรัลิกา รัตนประจุ รัฐบาล, ส่วนตัว, Toyota Foundation & The Japan Foundation	ภาษาอินโดนีเซีย	สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา, ส่วนตัว, Toyota Foundation & The Japan Foundation	อินโดนีเซีย, เนเธอร์แลนด์	5 ก.ย. 41 - 18 พ.ค. 47	
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา นางสาวสุมิตรา สรวัฒน์เจcha รัฐบาล, ปริญญาโท-เอก	ภาษาศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	สถาบันมหิดล 21 ส.ค. 41 - 31 ม.ค. 47 (6 ปี 4 เดือน 11 วัน)	21 ส.ค. 41 - 31 ม.ค. 47 (6 ปี 4 เดือน 11 วัน)
นางสาวปัทมา พัฒเนย รัฐบาล, รัฐวิสาหกิจสหกรณ์ ปริญญาโท-เอก	ภาษาศาสตร์ปรัชญา	สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา, AusAID	สถาบันเทคโนโลยี อตส.	สถาบันเทคโนโลยี อตส. 12 ม.ค. 42 - 28 ก.พ. 48 (6 ปี 1 เดือน 17 วัน)	สถาบันมหิดล 12 ม.ค. 42 - 28 ก.พ. 48 (6 ปี 1 เดือน 17 วัน)
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นายธนวงศ์ ออาจเตมิติ รัฐบาล, ส่วนตัว, ปริญญาโท-เอก	ภาษาเวียดนาม	สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	สถาบันมหิดล, จังหวัด อุบลราชธานี	สถาบันมหิดล, จังหวัด อุบลราชธานี	สถาบันมหิดล, จังหวัด อุบลราชธานี 21 ก.ย. 41 - 31 ม.ค. 47 (5 ปี 4 เดือน 11 วัน)
สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา นายชีตชาติ ยมภัก รัฐบาล, ปริญญาโท	ภาษาศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา, ส่วนตัว	ไทย (5 ปี)	ไทย 9 มี.ย. 43 - 8 มิ.ย. 48 (5 ปี)	สถาบันมหิดล, จังหวัด อุบลราชธานี 21 ก.ย. 41 - 31 ม.ค. 47 (5 ปี)
					1 มี.ย. 45 - 30 พ.ค. 48

หน่วยงาน/ชื่อ	ที่นับรวมปริมาณ	สาขาวิชา	แหล่งทุน	ประเภท	ระยะเวลา
สำนักงานวิจัย นางผู้ริบ��พัฒนา	สถาบันปริญญาเอก	ภาษาศาสตร์	โครงการปริญญาเอกภาษาไทย สำนักงานกองอุปทุมสานศมนุนการ วิจัย	ไทย	1 มิ.ย. 43 - 31 พ.ค. 48
นางสาววุณิศา ใจราชน นางสาวนิล คำรงค์สกุล	รัฐบาล, ปริญญาเอก ศึกษา, ปริญญาโท	สังคมวิทยา (ประเทศไทย) ศาสตร์	สำนักงานศิษยกรรมการการ อุดมศึกษา	ไทย	4 พ.ย. 45 - 31 พ.ค. 49 (3 ปี 6 เดือน 27 วัน)
นายอาทิตย์ สุวรรณภรณ์	รัฐบาล, ปริญญาเอก	การจัดการธุรกิจทาง สถาปัตยกรรมกับการ ห้องพัทบ	สำนักงานศิษยกรรมการการ อุดมศึกษา	ไทย	1 มิ.ย. 47 - 30 พ.ค. 50 (3 ปี)
	ส่วนตัว ปริญญาโท	วัฒนธรรมศึกษา	ส่วนตัว	ไทย	1 มิ.ย. 46 - 30 พ.ย. 48 (2 ปี 6 เดือน) (ดำเนินส่วน)

ที่มา: หน่วยงานการเงินพาณิชย์, สำรองเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2547

ตารางที่ 25 ตัวอย่างของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ โดยการ “ประกวดระดับน้ำดี” ศึกษาและศิลปะภาษา ปี 2546

ลำดับ	หัวข้อ	ผู้ช่วย	ผู้จัด/สถานที่	ระยะเวลา
ศาสตราจารย์ สุวิໄด เบรนเครื่อง	Cross-Linguistic Studies of Tonal Phenomena	Research Institute for Language and Cultures of Asia and Africa (ILCAA), Tokyo University of Foreign Studies ประจำปี 2546 (Invited paper presentation)	15 - 20 ก.พ. 45	
รองศาสตราจารย์ ดร. พิริพน์ วงศ์วิจัย	keynote speaker “Issues in language development and language revitalization in Asia” ร่วมกับ Dr. Dennis Malone (SIL International, Bangkok) ในโครงการ “ภาษาชนเผ่าด้ามภาษา ภาษาศาสตร์ประยุทธ์ และการศึกษา “Language Development, Language Revitalization and Multilingual Education in Minority Communities in Asia”	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชุมชนฯ มหาวิทยาลัยทิศตะวันออก ร่วมกับ SII International และองค์กร UNESCO	6 - 8 พ.ย. 46	
รองศาสตราจารย์ ดร. คำญณ์ วงศ์วัฒน์	การพัฒนาห้องเรียนภาษาเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน การระดมความคิดเห็นทางความและรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ในการวิจัยสมุนไพรให้เหมาะสมทั้งหมดทุกราย	บุคลากรผู้สอนมหาวิทยาลัย (นำเสนอผลงาน)	9 ก.พ. 46	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญา นวสารวงศ์	วิธีวิทยาสำหรับนักวิทยาศาสตร์ในการศึกษาภูมิปัญญาของมนุษย์	สถาบันภาษาและพัฒนาฯ	30 ก.พ. 45	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาคริยา นวสารวงศ์	ระดมความคิดพัฒนาหลักสูตรวิชาเด็ก	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพในภาษาการจัดการ ทรัพยากรชีวภาพในประเทศไทย (BRT)/ โรงเรียนทวนโน๊ตส์ นครศรีธรรมราช (นำเสนอผลงาน)	9 - 12 ต.ค. 45	
รองศาสตราจารย์ ดร. น้ำดี คำชัยรัตน์	โครงเรียนมหิดลวิทยาลัยรัฐ/ โรงเรียนดีดี ร้อยเอ็ด ลดจุดน่าปรับปรุง	โครงเรียนมหิดลวิทยาลัยรัฐ/ โรงเรียนดีดี ร้อยเอ็ด ลดจุดดีดี	25 - 27 ก.พ. 46	
รองศาสตราจารย์ ดร. จิตต์ภรณ์ ตีผุดง	The 8th International Pragmatics Conference	International Pragmatics Association (IPRA)/ ประเทศไทย แคนาดา (นำเสนอผลงาน)	11 - 30 ก.พ. 46	
รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์	The Symposium of Linguistics & Speech-Hearing Sciences 2002	Universiti Kebangsaan, Lund Universiti ประเทศไทย (นำเสนอผลงาน)	18 - 22 ต.ค. 45	

ชื่อ	หัวข้อ	ผู้จัด/สถานที่	วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา
รองศาสตราจารย์พิสันดา ศรีจำปา	นิยามในการพัฒนาระบบอุตสาหกรรมด้วยเชิงวิชาการ	สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย 50 ปี กฐินพิธี	10 ม.ค. 46	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธนา บุราสิติพัชร์	เครือข่ายองค์กรชุมชนชุมชน	กระบวนการพัฒนาชุมชน โรงเรียนรักษ์วิถีชาวครุฑพฯ, โรงเรียนร่วมกิจกรรมสอยรัก เที่ยงราย, โรงเรียนป่าตองรีสอร์ฟ ภูเก็ต, โรงเรียนน้ำรุ่ง พาเติช นนทบุรี	1-2 พ.ค. 46, 6-8 พ.ค. 46, 3-4 ก.ค. 46	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีระพัฒน์ ทองดี	การพัฒนาประเทศไทยสู่สังคมศรัทธาสุกี้สุนความรู้	สำนักงานสถานศึกษาการที่ปรับเปลี่ยนผู้บริหารดีเด่นประจำที่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	22-23 พ.ย. 45	
อาจารย์พิพัฒ์ ฤทธิ์รัตน์	ผลงานวิจัยในโครงการภารกิจชุมชน	สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยทิศ/มหาวิทยาลัยพิพัฒน์ ภูษณุสรี	13 ธ.ค. 45	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชรัสวิรากล วรรณะดี	เครือข่ายระดับชาติด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทย	คณะกรรมการแห่งชาติฯ ดูแลความทรงจำแห่งชาติก	22-24 ม.ค. 46	
อาจารย์อนันต์ สถาบันกุ	กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของคน "ไทยดั้นดั่น"	สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ/โครงสร้างองค์กรสถาบันฯ แทนคุณรัตน์ บุญเรือง	25-27 ก.ค. 46	
อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์, นาพิพัชร์ สีตตะพงษ์, นายนอกพงษ์ อุวรรณภรณ์, นางสาวประภาศรี คำสาด	ชาติและชาติพันธุ์: วิสัยวิชาและความหลากหลายชาติพันธุ์ในบุรุษบุรุณ	มหาวิทยาลัยศิลปากร ศูนย์มนุษยวิทยารัตนร	26-28 มี.ค. 46	
อาจารย์ศรีนันต์ ศิริภัณฑ์	25 ปี นิพัทธศาสตร์พัฒนาการ: แนวทางและพิสัยทางต่อสังคมไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8-9 ก.ย. 46	
นายนรี พงษ์มีสกาน	การจัดทำฐานข้อมูลทางชาติพันธุ์ในประเทศไทย และผลกระทบต่อสังคม	มหาวิทยาลัยศิลปากร ศูนย์มนุษยวิทยารัตนร	18 ต.ค. 45	
นายนรี ธรรมพัฒน์	Workshop on Ethnic Minorities in Southeast Asia	Southeast Asian Studies Regional Exchange Program (SEASREP) ประจำปี	28-31 มี.ค. 46	
นางสาววิวัฒน์ พิศาล ใจงาม	สุขภาพของคนไทย : กิจกรรมน่องนุ่ม	มหาวิทยาลัยพิษณุโลกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต	28-29 พ.ย. 45	

ชื่อ	หัวขอ	ผู้จัด/สถานที่	ระยะเวลา
นางสาวนิษฐ์นันท์ สำราญ, นางสาววิษณุ ชัยวงศ์	บทบาท กกต. กิจกรรมเลือกตั้งท้องถิน	ดำเนินการคณานุกรรภารเลือกตั้ง, สถาบันนิยม ศึกษา/ธรรมนิยมชั้นต่ำ กรุงเทพฯ	18 ธ.ค. 45
นายธีระนรร กลั่นนรนดร, นางสาว茱ฬาวรรณ stagnath, นางรพินทร์ ศรีสุกา, นางสาว ปิยวารณ เก้าะก้ว	การจัดวางระบบการควบคุมภายใน	มหาวิทยาลัยหอด, โรงแรมสหนิชช์ กรุงเทพฯ	10-11 ก.พ. 46
นางวีระ อัคพรพัฒน์	ระบบรวมเมืองน้ำส่าง กนข.	กองทุนนำหนี้งานน้ำข้าราชการ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	29 ส.ค. 46
นางสาวปิยะรัตน์ ตราแยก	คอมพิวตอร์เบื้องต้นสำหรับข้าราชการต้นตีกัมระรัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	25-26 ม.ค. 46
นางสาวอินทิรา ฉลาดปรุง, นางสาวประภากิรี คำสาด	คอมพิวตอร์หลักสูตร Graphic Design	มหาวิทยาลัยหอด	6-8 ส.ค. 46
นายวีระพง จตุรภัทร	การสร้างระบบอินเตอร์เน็ตด้วย Windows 2002 Server	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15 ก.พ. 46

หมาย: หน่วยงานการเข้าหน้าที่, สำเร็จเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2547

ตารางที่ 26 ตัวอย่างของการพัฒนาบุคคลากรของสถาบันฯ โดยการไปร่วมประชุมฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ปี 2547

ชื่อ	หัวข้อ	ผู้จัด	ระยะเวลา
ศาสตราจารย์สุวิล ไกร喟ุณศรีรัตน์, อาจารย์ กฤตยา อกนิษฐ์, อาจารย์สุนิตา ศิริภูรัษฐ์ ศาสตราจารย์สุวิล ไกร喟ุณศรีรัตน์	ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเรียน การผลิต และการเผยแพร่ต่ออาจารย์ หนังสือวิชาการ”	สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิล ไกร喟ุณศรีรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.นพ.สุรัษฎา คงพันธุ์, อาจารย์สุนิตา ศิริภูรัษฐ์	สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การวิจัยทางมนุษยศาสตร์ในการพัฒนาภาษา”	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	26-28 มิ.ย. 47
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกัญญา บำรุงรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.นพ.สุรัษฎา คงพันธุ์, อาจารย์สุนิตา ศิริภูรัษฐ์, นางพรชร ถวรวงษ์กานต์	โครงการวิจัยเกี่ยวกับมนต์ยามาเทา วัฒนธรรม เอเชีย-ญี่ปุ่น แอลกอริズึมพิโภช-ญี่ปุ่น	กระทรวงวัฒนธรรม และมนต์มนต์พิโภช-ญี่ปุ่น	25-26 มิ.ย. 47
ศาสตราจารย์สุรัษฎา คงพันธุ์, อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.นพ.สุรัษฎา คงพันธุ์, อาจารย์สุนิตา ศิริภูรัษฐ์	นำเสนอผลงานเรื่อง “Hai (Li) orthography” ในการประชุมวิชาการนานาชาติ ภาษาศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian Linguistics Society Conference 14 (SEALS 14)	คณะกรรมการศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	19-21 พ.ค. 47
รองศาสตราจารย์สุจารินี ตีเเสง วงศศาสตราจารย์สุจารินี ตีเเสง	สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การวิจัยทางมนุษยศาสตร์ในการพัฒนาภาษา”	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	26-28 มิ.ย. 47
วงศศาสตราจารย์ ออม หาเวศักดิ์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “Developing Language Competency Through Linguistics: Grammar and Pronunciation”	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	30 มิ.ย. - 2 ก.ค. 47

ชื่อ	หัวข้อ	ผู้จัด	ระยะเวลา
รองศาสตราจารย์โถกนา ศรีจันดา	นุส sinaudolana เรื่อง “A comparison of various patterns of greetings between Hanoi and Ho Chi Minh Vietnamese speeches” ในการประชุมวิชาการนานาชาติ ภาษาศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Southeast Asian Linguistics Society Conference 14 (SEALS 14)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	19-21 พ.ค. 47
ดร.กฤษดา ยิ่งรัตน์	Visiting Researcher ภายใต้โครงการความร่วมมือ JSPS 2003 ญี่ปุ่นศิริราษฎร์ Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University ประเทศญี่ปุ่น	JSPS 2003, Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University ประเทศญี่ปุ่น	14-29 พ.ค. 47
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชารักษ์ วรรษดี, นายนานุส ชนบท	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาษาที่ดำเนินการใช้ในการสื่อสาร ระหว่างคุณศิริราษฎร์ ของมหาวิทยาลัยทิด ณ กฤษดา บุรี ตามความต้องการของนักเรียนซึ่งยังศึกษาตอนปลายในมหาวิทยาลัยน่าสนใจ	สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา	14-17 ต.ค. 46
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอี้ยม ทองดี	การดำเนินงานโครงการจัดงานหากรณรงค์น้อมรำพึงความตระหนัก และการรับฟังความคิดเห็นของกิจกรรมและการนำเสนอในงานฯ	จังหวัดนครปฐม	15 มิ.ย. 47
อาจารย์พรพิษ อุตสาหะนุ, นางสาวชลัญชลิต ศรีวงศ์ ใจจัน	การรับฟังความคิดเห็นในงานฯเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินการที่ดี	กรมควบคุมโรค โรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข	14 ต.ค. 46, 25 พ.ย. 46
อาจารย์อ่อนนต์ สบ�отกุล*	โครงการค่ายวิชาชีวศึกษาฯ ประจำปี 2547	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาระดับชาติ	11 มิ.ย. 47
อาจารย์สุนิดา ศิริปันธุ์ชัย	ศัลวะรัษฎา ใหม่ของกรุงศรีอยุธยาเพื่อสุขภาพแบบบูรณาการ	โครงการสื่อสารเพื่อสุขภาพ	9 ก.พ. 47
นายนรีจะ พัฒนา	สัมมนาวิชาการ “ส่องทางรัฐมนตรีรัชเดช”	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	16 ก.พ. 47
นางสมใจ คำรงค์ฤทธิ์, นางสาวอินทร์ จิตาบุรี	ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย: พิศวงใหม่ของการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	26 มี.ค. 47
นายพิชญ์ สีตตะพงศ์	รายงานคอมพิวเตอร์ที่เข้ากับการใช้ประโยชน์ทำแผนงานทำการบ้าน (Spreadsheet)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงพยาบาลศิริราช ตึก 84 ชั้น	3 ก.ค. 47 - 29 ส.ค. 47

ชื่อ	หัวข้อ	ผู้จัด	ระยะเวลา
นายอุพงศ์ สุวรรณภูมิร์, นายพิษณุ กนกสุทธิวงศ์, นายวีระพล บุญภัทร, นายภณยณ์สันต์ ศรีจันทร์ นนทวีรัช สองคราด*	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) Introduction to ArdlIMS, Introduction to ArdsDE	บริษัท ESRI และประเทศไทย บริษัท ArdlIMS, Introduction to ArdsDE	26,28,31 พ.ค. 47 27 พ.ย. - 1 ต.ค. 47
นายกริ่นทร์ กัลpinรันดร์ นายธีรพงษ์ มีสถาน, นายพิรินทร์ กัลpinรันดร์, นายสาวกานดา ยศก, นางสาวปิยวรรณ กระแท้ว, นางสาวนฤศริน พงษ์คง, นางกรรณา รุ่งกล่อ, นางวิໄด อัครพัฒน์, นางกรพินธ์ ศรีสุกา [*] นางสาวนิษฐา ลีศปาน, นายพิจิตศักดิ์ [*] จันสงวน	บรรยายนิการตรางวิศวะที่โครงสร้างข้อมูลแบบภysis การศึกษาโน๊ตเรียนการศึกษาพื้นฐาน วิธีการเรียนทาง “ก็อต อบรมหลักสูตร “การวิจัยสถาปัตย์” มาตรฐานและปริภารก้าสังคมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบ ราชการ	สำนักงานดั้งเดิมกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยมหิดล	7-9 มี.ย. 47 25-27 ส.ค. 47 3 มี.ย. 47
นางสาวประนันดา คำสาด นางสาวณัฐพร ผ่องแฝง	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการกำก้าสังคมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบ ราชการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	
นายสมิทธิ์ ประเสริฐ, นางสาวลัมพนา คำนาคนา นางสาวนันทชา พุทธนันทน์ นางสาวณัฐริกา ผ่องแฝง	ร่วมงาน “Link to Digital Future : Work Smart@Sony Solution” อบรมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows I อบรมแก้ไขข้อมูลของซอฟต์แวร์ที่พัฒนาบริการทางดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีวศึกษา โภง	Sony Thai Co., Ltd. ผู้ดูแลระบบโซลูชัน โรงแรมเมือง ชั้น คลอร์ก กรุงเทพฯ คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวภาพ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา โภง	28-30 ก.ค. 47 10-14 พ.ค. 47 13,14 เดือน ก.ย. 47

รายงานประจำปีงบประมาณ 2546-2547

นอกจากการพัฒนาบุคลากร โดยการสนับสนุนให้บุคลากร ไปประชุม ฝึกอบรม และดูงานแล้ว สถาบันฯ ยังมีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน โดยมีการให้รางวัลแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นภายใต้ชื่อ “บุคลากรดีเด่น ของสถาบันฯ วิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” โดยในปี 2546 และ 2547 สถาบันฯ ได้คัดเลือกบุคลากร ดีเด่นประจำสถาบันฯ ได้ดังนี้ (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นบุคลากรดีเด่นประจำปี 2546-2547

บุคลากรดีเด่น	
ปี 2546	ปี 2547
1. นางสาวปิยวรรณ เกาะแก้ว	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอ็ม ทองดี
2. นางประเทือง เรืองสุภาพ	2. นางสาวปิยวรรณ เกาะแก้ว
3. นางสาวเกศนีย์ โยชา	3. นางประเทือง เรืองสุภาพ
4. นางสาวประภาครี คำสาด	4. นางเรณู จันทร์อุดร
	5. นายสมิต ประเสริฐ

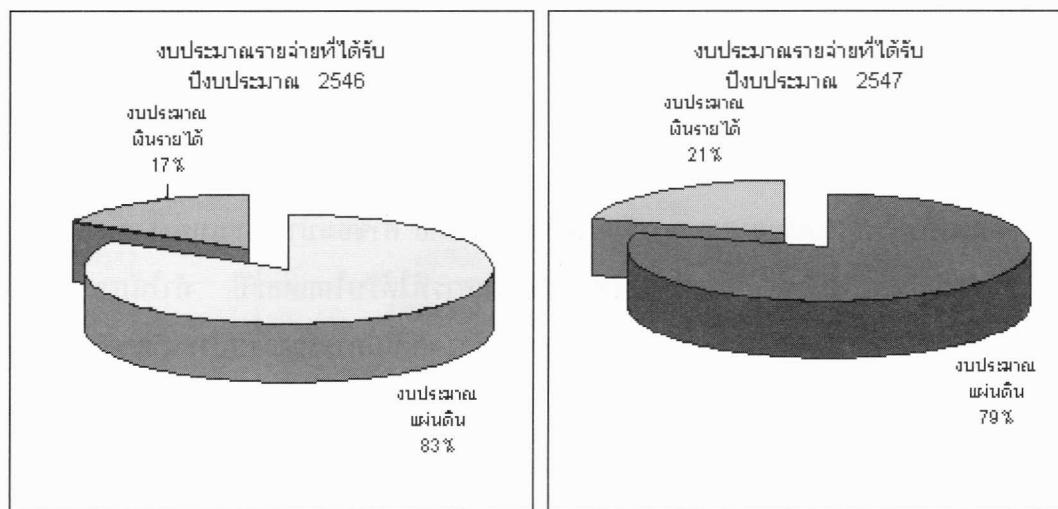
งบประมาณ

สถาบันฯ ได้เสนอขอตั้งงบประมาณประจำปี โดยคาดคะเนจากแผนพัฒนาการศึกษาและวิจัย พันธกิจหลัก และแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันฯ และได้รับประมาณการค่าใช้จ่ายโดยมีวงเงินทั้งจากการเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้สถาบันฯ

	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
ปี 2546	18,293,990	3,647,955	21,941,945
ปี 2547	20,552,985	5,309,605	25,862,590

ในปีงบประมาณ 2546 สถาบันฯ ได้รับเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 18,293,990 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 83.37 และเงินรายได้จำนวน 3,647,955 คิดเป็นร้อยละ 16.63 ส่วนปีงบประมาณ 2547 ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 20,552,985 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.46 และเงินรายได้จำนวน 5,309,605 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 20.54

แผนภูมิที่ 3 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับปี 2546-2547 เปรียบเทียบตามแหล่งเงิน

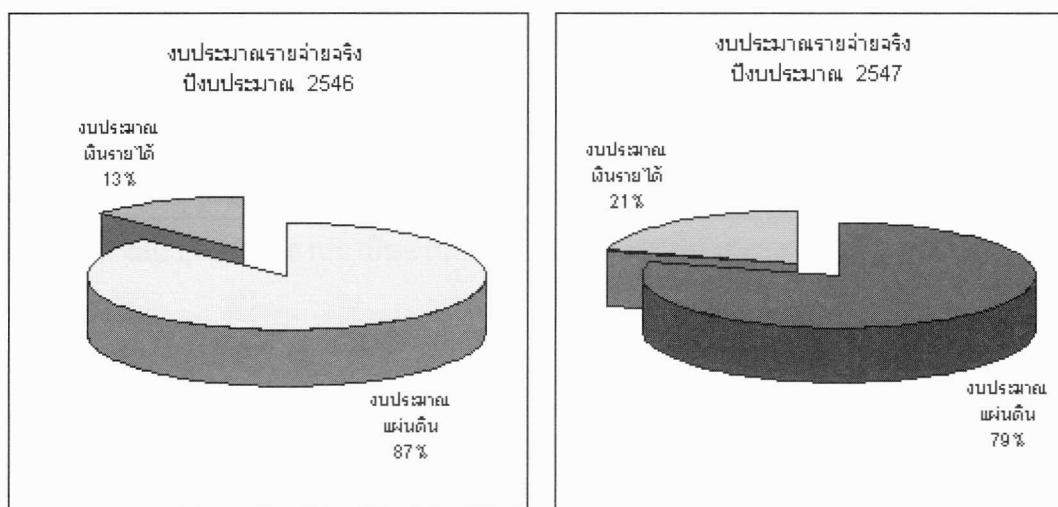


ในการดำเนินงาน สถาบันฯ มีรายจ่ายจริงในปี 2546 และ 2547 ดังนี้

	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
ปี 2546	20,503,052	3,034,700	23,537,752
ปี 2547	23,424,275	6,231,610	29,655,885

งบประมาณรายจ่ายจริงของสถาบันฯ มีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณเงินรายได้ คิดเป็นร้อยละ 87.10 และ 12.90 ในปี 2546 และ 78.98 และ 21.02 สำหรับปี 2547 ซึ่งงบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่ยังเป็นงบบุคลากรที่สูงร้อยละ 67.66 และ 58.09 ของงบประมาณแต่ละปี

แผนภูมิที่ 4 งบประมาณรายจ่ายจริง ปี 2546-2547 เปรียบเทียบตามแหล่งเงินที่ได้รับ



สถานบันฯ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานในโครงการศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมคนตระหง่านไทยและเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล จากเงินรายได้ منมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร การประกันอัคคีภัยเรือนไทย และงบดำเนินการรวมทั้งเงินสนับสนุนเป็นค่าวัสดุ ค่าใช้สอยเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำราฯ จากบันทิตวิทยาลัยและสำนักหอสมุดอีกส่วนหนึ่งด้วย

สำหรับงบประมาณรายจ่ายในด้านงบดำเนินการ สถานบันฯ จำเป็นต้องใช้จ่ายในเรื่องของการบริหารจัดการ เช่น ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคาร การรักษาความปลอดภัย ค่าเชื้อมบำรุงระบบต่าง ๆ ของอาคารและครุภัณฑ์ ประมาณเกือบกึ่งหนึ่งของงบประมาณด้านงบดำเนินการที่ได้รับในแต่ละปี ทำให้ภาระงานด้านการพัฒนางานโครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษา ต้องตกเป็นภาระจากงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ สถานบันฯ เป็นส่วนใหญ่ (ตารางที่ 28-29)

ตารางที่ 28 งบประมาณแผ่นดินประจำปี 2546-2547 สถานบันฯ จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย

หมวดค่าใช้จ่าย	2546/2003		2547/2004	
	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่ายจริง	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่ายจริง
งบบุคลากร	11,664,800	13,873,863	10,737,900	13,609,469
เงินเดือน	10,075,300	12,272,164	9,614,680	12,556,106
ค่าจ้างประจำ	835,800	848,220	831,460	898,420
ค่าจ้างชั่วคราว	753,000	753,479	291,760	154,943
งบดำเนินการ	3,495,420	3,495,419	3,685,518	3,685,264
ค่าตอบแทน	392,200	287,832	392,200	316,402
ค่าใช้สอย	1,032,900	1,207,805	1,032,900	1,348,615
ค่าวัสดุ	1,048,700	978,162	1,047,741	807,570
ค่าสาธารณูปโภค	1,021,620	1,021,620	1,212,677	1,212,677
งบลงทุน	2,536,570	2,536,570	3,808,517	3,808,512
ค่าครุภัณฑ์	2,536,570	2,536,570	3,808,517	3,808,512
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0	0	0	0
งบอุดหนุนและรายจ่ายอื่น	597,200	597,200	2,321,050	2,321,030
รวมทั้งสิ้น	18,293,990	20,503,052	20,552,985	23,424,275

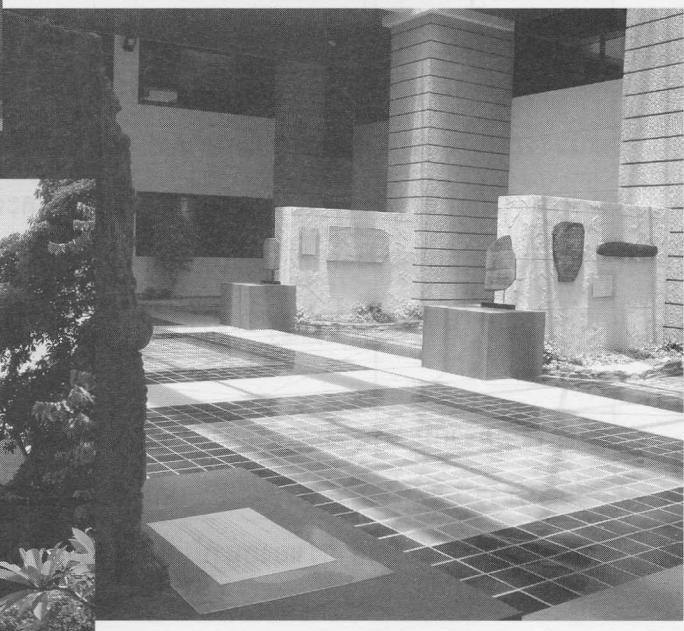
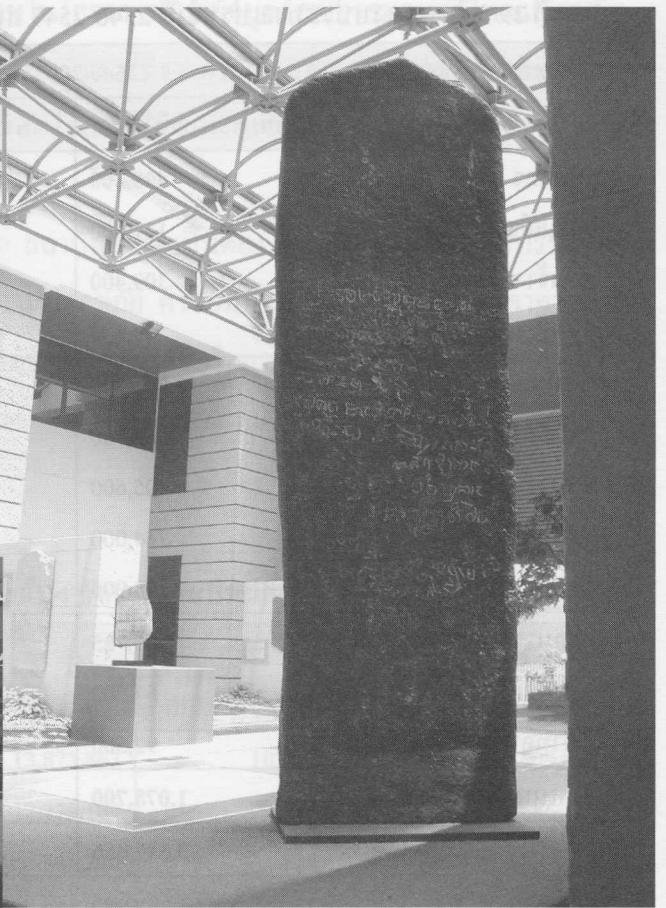
ตารางที่ 29 เงินกองบประมาณประจำปี 2546-2547 สถาบันฯ จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย

หมวดค่าใช้จ่าย	2546/2003		2547/2004	
	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่ายจริง	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่ายจริง
งบบุคลากร	490,200	393,260	569,717	555,627
เงินเดือน	111,900	85,736	80,000	7,107
ค่าจ้างประจำ	309,400	289,880	399,900	376,820
ค่าจ้างชั่วคราว	68,900	17,644	89,817	171,700
งบดำเนินการ	2,012,300	1,805,438	2,661,079	2,812,483
ค่าตอบแทน	562,700	480,422	743,900	1,151,400
ค่าใช้สอย	405,600	416,858	584,900	686,420
ค่าวัสดุ	744,000	611,638	730,279	465,000
ค่าสาธารณูปโภค	300,000	296,520	602,000	509,663
งบลงทุน	66,755	57,500	586,562	842,200
ค่าครุภัณฑ์	57,500	57,500	491,814	507,200
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	92,500	0	94,748	335,000
งบอุดหนุนและรายจ่ายอื่น	1,078,700	778,502	1,492,247	2,021,300
รวมทั้งสิ้น	3,647,955	3,034,700	5,309,605	6,231,610

อาคารสถานที่

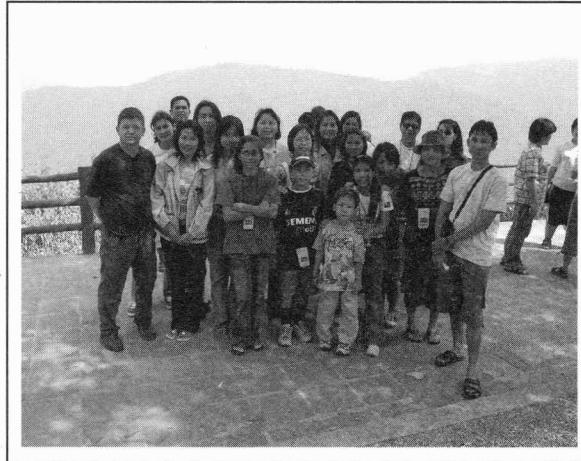
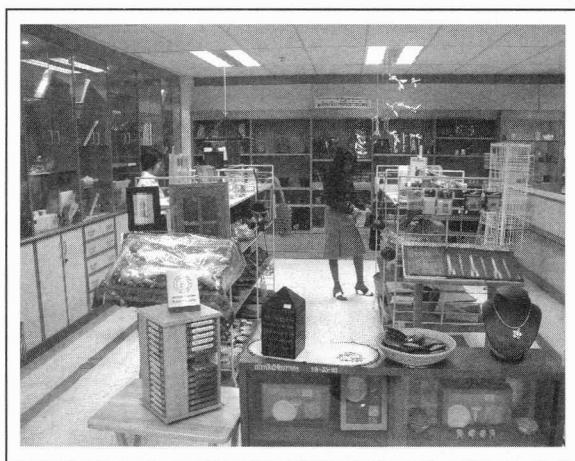
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มีอาคารที่ทำการ 1 หลัง ชื่อ “อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี” เป็นอาคาร ค.ส.ล. 5 ชั้น ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการสนับสนุนให้การดำเนินงานตามภารกิจหลักต่าง ๆ เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดค่าผลผลิตตามแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันฯ โดยมีห้องบรรยายสำหรับหลักสูตรต่าง ๆ มีห้องประชุมสัมมนา ห้องบริการทางวิชาการ ห้องวิจัย และห้องสำหรับการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมีอาคารเรือนไทยหมู่ kob 1 หลัง ที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม จัดการประชุมบรรยาย และseminar จัดเลี้ยงรับรอง และเป็นสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันฯ เนื่องจากมีบรรยากาศเป็นธรรมชาติ ร่มรื่น สงบสุข



สวัสดิการสถาบันฯ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ดำเนินการคูแลสวัสดิภาพของบุคลากร นอกเหนือจากสวัสดิการที่ได้รับจากการราชการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรเพิ่มขึ้น โดยมีคณะกรรมการสวัสดิการสถาบันฯ เป็นคณะกรรมการ และมีรายได้จากการให้เอกชนมาใช้สถานที่อาคารนันทนาการ และเปิดร้านค้าสวัสดิการ รวมทั้งเงินบริจาคจากบุคลากรหรือรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้มุ่งมองให้อย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการได้นำเงินรายได้ดังกล่าวไปดำเนินการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของสถาบันฯ ตามแผนปฏิบัติการซึ่งกิจกรรมที่ผ่านมาได้แก่ การจัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี โดยคณะกรรมการแพทย์มหาวิทยาลัยหิดล การจัดทัศนศึกษาประจำปีในสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ณ เกาะช้าง จังหวัดตราด ในปี 2546 และอุทายานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ในปี 2547 การส่งเสริมการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในประจำปี กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันฯ การออกกำลังกาย การให้ทุนภูษีมีแก่บุคลากร ตลอดจนการให้สวัสดิการกรณีฉุกเฉิน การเจ็บป่วย ได้รับอุบัติภัยหรือการเสียชีวิต เป็นต้น



การพัฒนาระบบคุณภาพของสถาบันฯ

ตามรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540 มาตราที่ 42 กำหนดให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีการจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยหิดลจึงได้ให้ทุกคณะจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ขณะเดียวกันรัฐบาลก็มีนโยบายปฏิรูประบบราชการให้เป็นองค์กรที่มีขนาดเล็กแต่มีประสิทธิภาพสูง โดยได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่รัฐบาลของนายชวน หลีกภัย ต่อเนื่องมาจนถึงรัฐบาลของพันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร ดังจะเห็นได้จากโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ โครงการจัดสรรงบประมาณแบบบุ่งเป้าหมาย ฯลฯ นอกจากนั้นในส่วนของมหาวิทยาลัยหิดลเองก็ได้ดำเนินการทำให้มหิดลเป็นมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับของรัฐในปี พ.ศ. 2547 ด้วยเหตุปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวล้วนกำหนดให้สถาบันฯ ต้องเร่งดำเนินการให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงปัจจุบันสถาบันฯ ได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

การประเมินงานการเรียนการสอน สถาบันฯ จัดให้มีแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยมีนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ขณะเดียวกันนักศึกษาและอาจารย์ก็ต้องมีการประเมินตนเองด้วย แบบประเมินดังกล่าวเริ่มใช้มาตั้งปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการประเมินภายหลังการสื้นสุดการสอนในแต่ละเทอม นอกจากนี้ยังมีแบบประเมินการควบคุมวิทยานิพนธ์ของประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ภายหลังที่นักศึกษาได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์แก่ไขวิทยานิพนธ์ และมีผลผ่านเรียบร้อย มีแบบประเมินให้อาชารย์และนักศึกษาประเมินตนเอง ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวจะถูกส่งไปให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ประธานคณะกรรมการหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมต่อไป งานประเมินการเรียนการสอนนี้ดำเนินการโดยงานบริการการศึกษา และประมวลผลโดยงานนโยบายและแผน

การประเมินงานบริหารจัดการ สถาบันฯ ได้เดินตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายการต่างประเทศเป็นประธาน ทำหน้าที่จัดทำแบบและเกณฑ์การประเมินบุคลากรทั้งหมด ทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติ โดยได้เริ่มให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมาตั้งแต่กลางปี 2545 (ประจำปีงบประมาณ 2545 รอบครึ่งปีหลัง 1 เมษายน 2545- 30 กันยายน 2545) โดยในครั้งแรกเป็นการประเมินเฉพาะข้าราชการ (พนักงานมหาวิทยาลัยมีการประเมินอยู่แล้วตั้งแต่ต้น เนื่องจากเป็นข้อมูลของมหาวิทยาลัย) หลังจากนั้นจึงมีการประเมินบุคลากรทั้งหมด (ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว) ในการประเมินแต่ละครั้งได้มีการปรับปรุงทั้งแบบประเมิน และเกณฑ์ชี้วัด เพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนความเป็นจริงของมาให้มากที่สุด ผลการประเมินทำให้เห็นศักยภาพของบุคลากร จุดแข็งที่ควรอนุรักษ์ และจุดอ่อนที่ต้องร่วงพัฒนา ซึ่งผลการประเมินสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถาบันฯ ให้เป็นองค์กรคุณภาพต่อไป

การประเมินแผนงาน และแผนปฏิบัติการ สถาบันฯ ได้จัดให้มีการประเมินแผนงานของสถาบันฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 โดยมีการประเมินแผนปีงบประมาณ 2545 ก่อนที่จะทำแผนปฏิบัติการของปี 2546 และเมื่อสื้นสุดแผนงานปี 2546 ที่ได้มีการประเมินแผนปฏิบัติการของปี 2546 ก่อนดำเนินการทำแผนปฏิบัติการของปี 2547 และจะจัดให้มีการดำเนินการเช่นนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี ส่วนการประเมินแผนปฏิบัติการของแต่ละงาน และโครงการนั้นเพิ่งเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการในปีงบประมาณ 2546 ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวจะได้นำมาปรับปรุงการดำเนินต่อไป

การประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินภาพรวมทั้งหมดของสถาบันฯ โดยสถาบันฯ ได้มีการจัดทำรายงานการศึกษาตนเองปี 2545 (Self Study Report-SSR) รายงานการประเมินตนเองปี 2544 และปี 2545 (Self Assessment Report-SAR) โดยการประเมินตนเองนี้ได้ใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดของมหาวิทยาลัยและสมศ. โดยสถาบันฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายประกันคุณภาพ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ผลจากการจัดทำรายงานการศึกษาตนเอง และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันฯ ตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ทราบสถานภาพการดำเนินงานของ

สถาบันฯ ว่าจะเป็นอย่างไร สถาบันฯ มีจุดแข็ง จุดอ่อนอย่างไร ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวได้นำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



การสร้างกลไกควบคุมภายใน เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันฯ มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามนโยบายของรัฐ สถาบันฯ จึงได้จัดระบบควบคุมภายในในด้านต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การวิจัย การบริการ วิชาการ การเงินการคลัง การบริหารจัดการ และด้านสวัสดิการ โดยให้บุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายได้มาร่วมระดมสมองเพื่อพิจารณาขั้นตอนในการดำเนินงาน สภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการทำงาน ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย และการสร้างกิจกรรมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผล ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดระบบกลไกการควบคุมภายในไว้อย่างครบถ้วน ส่วนการปฏิบัติตามกลไกดังกล่าวกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ



ຄມະຜູ້ຈັດທຳ

- | | | |
|-----|---|--------------------|
| 1. | ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸສຕາບັນາ | ທີ່ປະການ |
| 2. | ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮຸໄໝວິຊາກາຮຸແລະວິຊຍ | ທີ່ປະການ |
| 3. | ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮຸໄໝນຮົກກາຮຸວິຊາກາຮຸແລະກິຈກາຮຸພິເສຍ | ທີ່ປະການ |
| 4. | ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮຸໄໝກາຮຸຕ່າງປະເທດ | ທີ່ປະການ |
| 5. | ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮຸໄໝນຮົກກາຮຸ | ປະຫານກຽມກາຮ |
| 6. | ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮຸສຕາບັນາ | ກຽມກາຮ |
| 7. | ໜ້າໜ້າສຳນັກງານວິຊຍ | ກຽມກາຮ |
| 8. | ນາງສາວປະກາຂີ່ ດຳສາດ | ກຽມກາຮ |
| 9. | ນາງວິໄລ ອັກພັດນີ້ | ກຽມກາຮ |
| 10. | ນາງສາວອໍາໄພ ມູນເລື້ກ | ກຽມກາຮ |
| 11. | ນາງສາວປີຍວຣຣນ ເກະແກ້ວ | ກຽມກາຮ |
| 12. | ນາຍສຸມືຕ ປະເສຣີສູ | ກຽມກາຮ |
| 13. | ນາງສາວນິກາວຣຣນ ເຈີລຸງລັກໝໍ | ກຽມກາຮ |
| 14. | ນາງສາວອັນຈຳ ພຸທະນະຮຣມ | ກຽມກາຮແລະເລົານຸກາຮ |