



รายงานประจำปี ๒๕๖๔

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

รายงานประจำปี ແກຊແດ

ສຕາບັນວິຈັຍກາເໜາແລະວັຕນນຮຣມ
ເພື່ອພັຕນບາເຫນບຖ ມາວິທຍາລັຍເມເຊດລ

สารจากผู้อำนวยการ

รายงานประจำปี ๒๕๔๔ ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรวมผลการดำเนินงานของสถาบันฯ ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓-กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ตามภารกิจด้านต่างๆ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การต่างประเทศ และการบริหารจัดการองค์กร รายงานนี้จะเป็นภาพสะท้อนผลการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ในรอบปีที่ผ่านมา ที่เป็นผลมาจากการความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร ตั้งใจปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย รวมทั้งความร่วมมือของนักศึกษา เพื่อให้สถาบันฯ สามารถทำงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ ตอบสนองต่อ�ุทธศาสตร์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและประเทศไทย และรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบันฯ และผู้ที่สนใจต่อไป

สถาบันฯ ขอขอบพระคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และบุคลากรฝ่ายต่างๆ ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินงานของสถาบันฯ บรรลุผลสำเร็จ และขอขอบคุณคณะผู้จัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้ทุกท่านด้วย

มนต์พิมาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สกุณา ครีจำปา)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

มหาวิทยาลัยมหิดล

สารบัญ

หน้า

สารจากผู้อำนวยการ

ประชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์	๑
ประวัติและพัฒนาการของสถาบันฯ	๒
การบริหารจัดการและโครงสร้างสถาบันฯ	๓
การดำเนินงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗-๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔)	๑๑

๑. การเรียนการสอน

๑.๑ การเรียนการสอนของสถาบันฯ	๑๒
๑.๒ จำนวนนักศึกษา	๑๓
๑.๓ การสำเร็จการศึกษา และหัวข้อวิทยานิพนธ์	๑๔
๑.๔ การเรียนการสอนภาคสนามและการดูงาน	๑๖
๑.๕ ทุนสนับสนุนการศึกษา	๑๗
๑.๖ การเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา	๑๘
๑.๗ กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษา	๑๙

๒. การวิจัย

๒.๑ งานวิจัยที่แล้วเสร็จ	๒๑
๒.๒ เงินทุนสนับสนุนการวิจัย	๒๒
๒.๓ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย	๒๓
๒.๔ การร่วมมือของสถาบันฯ กับหน่วยงาน/ส่วนราชการ เพื่อสนับสนุนให้เกิด ^{การบริหารแบบบูรณาการ}	๒๓

๓. การบริการวิชาการ	๒๕
๓.๑ การผลิตวารสารวิชาการ และจุลสารต่างๆ	๒๕
๓.๒ การจัดบรรยายและสัมนาวิชาการ	๒๖
๓.๓ การสอนและฝึกอบรม	๒๗
๓.๔ การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาการ	๒๙
๓.๕ การให้บริการด้านวิชาการ	๓๐
๓.๖ การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูล	๓๑
๓.๗ การให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่นๆ	๓๒
๔. การดำเนินการธุรกรรม	๔๔
๔.๑ โครงการร้องรำทำเพลงที่เรือนไทยพิดล ประจำปี ๒๕๕๘	๔๔
๔.๒ ค่ายวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน	๔๕
๔.๓ พิธีไหว้ครุณตรีไทย	๔๖
๔.๔ การประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ๕ ภาค	๔๗
๔.๕ การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมตามประเพณีและเทศกาลในรอบปี	๔๘
๔.๖ โครงการส่งเสริมผ้าไทย	๔๙
๕. การต่างประเทศ	๕๕
๕.๑ การดำเนินงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ	๕๕
๕.๒ การดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร	๕๖
๕.๓ ทุนอุดหนุนจากต่างประเทศ	๕๗
๕.๔ การจัดอบรม	๕๘
๕.๕ การจัดปาฐกถาพิเศษ	๕๙
๕.๖ การต้อนรับแขกชาวต่างประเทศ	๖๐
๖. งานบริหาร	๖๑

สารบัญแผนภูมิและตาราง

หน้า

แผนภูมิที่ ๑	การแบ่งส่วนราชการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท	๙
แผนภูมิที่ ๒	การบริหารสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท	๙
ตารางที่ ๑	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑-๒๕๖๒	
	จำแนกตามหลักสูตร	๑๓
ตารางที่ ๒	จำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามหลักสูตร	๑๓
ตารางที่ ๓	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามชั้นปี	๑๔
ตารางที่ ๔	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามหลักสูตร	๑๔
ตารางที่ ๕	ตัวอย่างการเผยแพร่องค์ความรู้ของนักศึกษาสถาบันฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๔
ตารางที่ ๖	เงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่สถาบันฯ ได้รับ	๑๗
ตารางที่ ๗	การบรรยายและส่วนวิชาการที่จัดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑๖
ตารางที่ ๘	ตัวอย่างของการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ โดยการไปร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ปี ๒๕๖๒	๓๐
ตารางที่ ๙	ตัวอย่างบุคลากรสถาบันฯ ให้บริการวิชาการแก่ลังคม ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล	๓๔
ตารางที่ ๑๐	รายชื่อโรงเรียน/โครงการ ที่เข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ	๔๓
ตารางที่ ๑๑	กิจกรรมโครงการร้องรำทำเพลงที่เรือนไทย ปี ๒๕๖๒	๔๔

ปรัชญา ปฎิธาน แล้วตดประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหาดิล

ปรัชญา

ภาษาและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ปณิธาน

๑. สร้างเสริมการศึกษาวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม และเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้สื่อวิทยาการ

๒. สร้างเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และผลิตบุคลากรที่มีความสำนึกรักและความรับผิดชอบในการทำคุณประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๓. สร้างเสริมความเข้าใจอันดี และความร่วมมือระหว่างคนในชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็ง ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง และความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม

๔. สร้างเสริม อนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภาษาและวัฒนธรรม

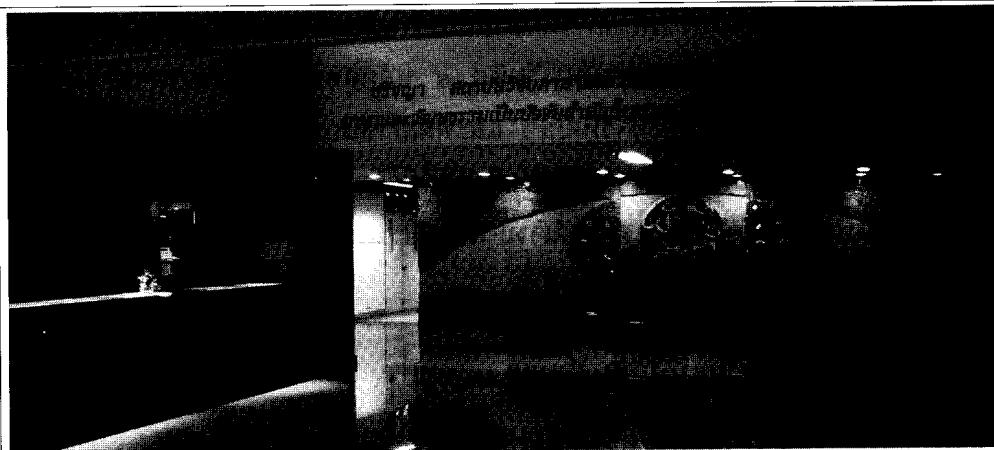
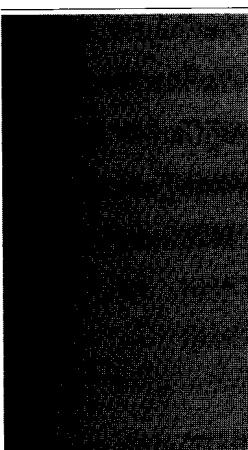
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตงานวิชาการทางภาษาและวัฒนธรรม อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศ

๒. เพื่อผลิตบุคลากรในสาขาวิชาต่างๆ ทางภาษาและวัฒนธรรม

๓. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการและให้บริการวิชาการทางภาษาและวัฒนธรรมแก่สังคม

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ พัฒนา และพัฒนาภาษาและวัฒนธรรม



ประวัติและพัฒนาการของสถาบันฯ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ถือกำเนิดจากโครงการบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์และภาษาอาเซียน) ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ในชื่อ “โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน” เนื่องมาจากการที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้ขยายขอบเขตงานให้ครอบคลุมสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จึงเห็นความจำเป็นของการผลิตนักวิชาการที่มีความรู้และความเข้าใจวิธีการทำงานภาษาศาสตร์ ในอันที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสายพ่อพันธุ์ ชนบกรรโนเมียม ประเพณี และภาษาพูด แตกต่างจากคนไทยโดยทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นภาษากลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย หรือภาษาของผู้คนในภูมิภาคอาเซียน ที่เป็นเพื่อนบ้านมีความใกล้ชิดกับประเทศไทยมาช้านาน โครงการฯ แห่งนี้มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา รัตนกุล (ในขณะนั้น) เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นผู้อำนวยการคนแรก มีที่ทำการอยู่ที่อาคารอำนวยการคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยมหิดล และในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ตำบลคลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยในระยะแรกมีที่ทำการสถาบันฯ ณ อาคารคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ต่อมาได้ย้ายที่ทำการไปอยู่ ณ อาคารเรียนรวม บันพิติพยาลัย จนเมื่อการก่อสร้างอาคารของสถาบันฯ แล้วเสร็จ ในปลายปี พ.ศ. ๒๕๒๗ จึงได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี ตำบลคลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม นอกจากอาคารดังกล่าวแล้ว สถาบันฯ ยังมีอาคารเรือนไทย (ระเบียง คุณะเง矜) ซึ่งใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมอื่นๆ อีกด้วย

นับตั้งแต่สถาบันฯ ได้รับการสถาปนาขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ สถาบันฯ มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการตามลำดับ ดังนี้
พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๓๑ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๓๖ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พูนพิศ อมاتยกุล
พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๔ ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล
พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๘ ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล แพรมงคล

ในสามทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มีพัฒนาการในด้านต่างๆ มาตามลำดับดังนี้

การเรียนการสอน

สถาบันฯ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งลิน ๕ หลักสูตร โดยแยกเป็นหลักสูตรศิลปศาสตร์และมหาบัณฑิต ๕ หลักสูตร คือ ภาษาศาสตร์ วัฒนธรรมศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา และพัฒนาชนบทศึกษา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ๑ หลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาได้เรียนรู้งานวิชาการทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ พึงประเมินการณ์ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อลังค์และฝ่ายเรียนรู้ตลอดเวลา

การวิจัย

สถาบันฯ มีฐานความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเป็นทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับภาษาและ

การรวมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย งานวิจัยของสถาบันฯ จึงดำเนินไปอย่างมีเป้าหมาย และมีจุด
ประสงค์ โดยตระหนักรถึงความสำคัญของผู้คนชนเผ่าที่มีความต่างทางวัฒนธรรม ผลงานการวิจัยของสถาบันฯ จำนวน
มาก ช่วยเสริมสร้างและนำไปสู่กรอบนโยบายการบริหารประเทศอย่างมีทิศทาง ซึ่งเน้นให้คุณค่าและศักดิ์ศรีของ
ตนเป็นมุขย์อย่างเป็นรูปธรรม ลั่นเสริมให้ผู้คนตระหนักรู้คุณค่าของเผ่าพันธุ์ต้นเอง และการอยู่ร่วมกันใน
ความอย่างสماanner

บริการวิชาการ

บุคลากรของสถาบันฯ เป็นผู้มีคุณวุฒิทางการศึกษา และได้ขวนขวยหาความรู้จากการศึกษาวิจัย เพื่อนำ
มาประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งฝึกฝนให้นักศึกษาเป็นผู้วิจัย ความรู้ความสามารถของบุคลากรหลายฝ่าย
หล่อหลอมให้สถาบันฯ เป็นแหล่งให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งที่เป็นการบริการด้วยตัวบุคคล และการนำความ
หล่อหลอมไปสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น ในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบรรยาย การวิเคราะห์ การ
ประเมินผล รวมถึงการเป็นพี่เลี้ยง คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือ และเป็นแกนนำในการศึกษาวิจัย ซึ่งสถาบันฯ
ทำหน้าที่ในส่วนนี้ด้วยดีเสมอมา

การทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบันฯ มีบทบาทร่วมทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น โดยได้จัดกิจกรรมการแสดง
รำวงและโถกาลให้ศิลปะท้องถิ่นได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะมากยิ่งขึ้น รวมถึงกิจกรรมงานประเพณีระดับ
ชาติที่สถาบันฯ ได้เข้าร่วมดำเนินงานอยู่เป็นประจำ เสริมให้สายารวัฒนธรรมดำเนินสืบเนื่อง จากอดีตถึงปัจจุบัน
และพัฒนาไปสู่อนาคต

การบริหารจัดการและโครงสร้างสถาบันฯ

การดำเนินงานของสถาบันฯ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการดำเนินงานในสถาบันวิจัย
ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. ๒๕๓๑ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการ ๒ คน คือ

๑. คณะกรรมการนโยบาย มีหน้าที่วางแผนนโยบายและแผนงานของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ
มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกรรมการ ๘ คน คือ อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นรอง
ประธานกรรมการ คณาจารย์ประจำ ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๓ คน และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและ
วิจัยเป็นกรรมการและเลขานุการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------------------|
| ๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พรชัย มาตั้งຄลมป์ติ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล permcrivatn | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ประเวศ วงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔) ดร.ชาญวิทย์ เกษตรคิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕) ศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ จันทวนิช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖) ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| ๗) รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ลักษณ์ ดีพุฒ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| ๘) รองศาสตราจารย์ เสาวภา พรลิรพงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ในการนำนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ไป

ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วยกรรมการ ๗ คน มีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการ ผู้แทนคณาจารย์ ๒ คน ผู้แทนนักวิจัย ๒ คนเป็นกรรมการ และเลขานุการสถาบันฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการสถาบันฯ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี เป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารงานทั้งหมดให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบันฯ โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ เป็นผู้รับมอบหมายให้ช่วยควบคุม ติดตาม ดูแล และดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของผู้อำนวยการด้านการประสานสัมพันธ์งานของสำนักงานผู้อำนวยการ งานหลักสูตรต่างๆ ซึ่งไม่มีการแบ่งเป็นภาควิชา งานสำนักงานวิจัยฯ และอื่นๆ ให้เป็นไปด้วยดี

คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ประกอบด้วย

๑) ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล permcrivatn	ผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.โสกนา ศรีจำปา	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พธิพย์ อุครวัตตน์	ผู้แทนนักวิจัย	กรรมการ
๕) ดร.ลักษณา ดาวรัตนหงษ์	ผู้แทนนักวิจัย	กรรมการ
๖) นายพิเชฐ สิตะพงศ์	ผู้แทนนักวิจัย	กรรมการ
๗) นายหรินทร์ กลั่นนิรันดร์	เลขานุการสถาบันฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหารสถาบันฯ ประกอบด้วย

๑) ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล permcrivatn	ผู้อำนวยการสถาบันฯ
๒) รองศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ
๓) รองศาสตราจารย์สาวภา พรลิวิพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา บัวสรวง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาวดี ข้าทิรัญ	รองผู้อำนวยการฝ่ายการต่างประเทศ
๖) นายหรินทร์ กลั่นนิรันดร์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และเลขานุการสถาบันฯ
๗) รองศาสตราจารย์ ดร.โสกนา ศรีจำปา	ประธานฯ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์
๘) ดร.นรเศรษฐ พลสุพันพร	ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์
๙) ดร.รัตนา บุญมอรย়ะ	ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการสอนธรรมศึกษา
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ บุราลิที	ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษา และวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา
๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอียม ทองดี	ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาชุมชนบทศึกษา
๑๒) นายวีระพงศ์ มีสถาน	หัวหน้าสำนักงานวิจัย

นอกจากนี้ เพื่อให้การบริหารงานและจัดการทรัพยากรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สถาบันฯ ยังได้จัดรูปองค์กรในการแบ่งส่วนราชการภายใน โดยแบ่งออกเป็น ๑ สำนักงาน และ ๓ ฝ่าย คือ

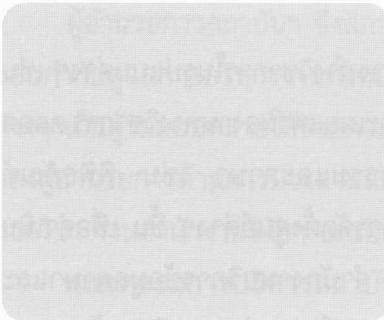
๑. สำนักงานผู้อำนวยการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกด้านงานธุรการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่ และบริการในด้านต่างๆ ทำให้งานของสถาบันฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๒. ฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ ประสานมารยาทเปิดหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร ทุนการศึกษา และกิจการนักศึกษา เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ

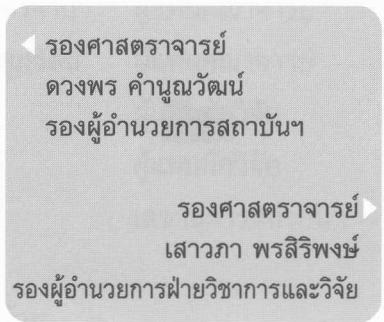
๓. ฝ่ายการวิจัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาและวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรม ซึ่งกล่องกับหลักสูตรของสถาบันฯ ที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน

๔. ฝ่ายบริการวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น กองบรรณาธิการ ลัมนานาทางวิชาการ การบริการข้อมูลและสื่อการศึกษา การผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดผลงานด้านการอนุรักษ์ สงเสริมศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและภาษา เช่น พิพิธภัณฑ์ นิทรรศการ นิทรรศการเรียนไทย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งศูนย์ต่างๆ ขึ้น เพื่อดำเนินงานอย่างเช่นการพัฒนางานวิจัยและการส่งเสริมการศึกษา อีกทั้ง สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวรรณเอเชียคเนย์ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาค ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา อยู่ในวัฒนธรรมคนตระหง่าน “ประลิทธี ถาวร” เป็นต้น

ผู้อำนวยการสถาบันฯ และรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ



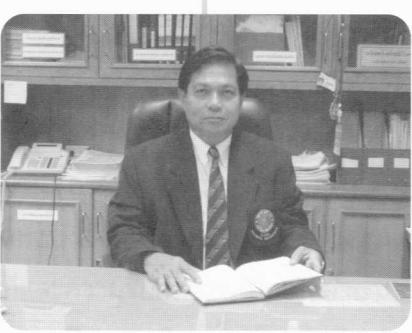
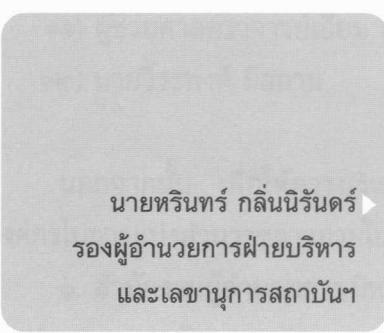
ศาสตราจารย์
ดร.สุวิไล เพรมครีรัตน์
ผู้อำนวยการสถาบันฯ



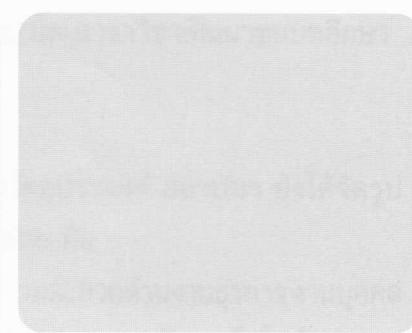
รองศาสตราจารย์
ดวงพร คำนูณวัฒน์
รองผู้อำนวยการสถาบันฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อภิญญา บัวสรวง
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
วิชาการและกิจการพิเศษ



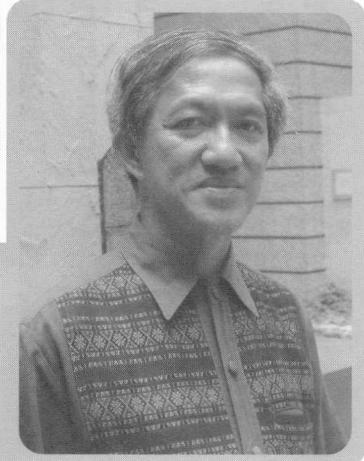
นาย Hirunthr Glinnirannar
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
และเลขานุการสถาบันฯ



ประธานหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงานวิจัย



◀ รองศาสตราจารย์ ดร.索堪 ศรีจำปา
ประธานฯ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์



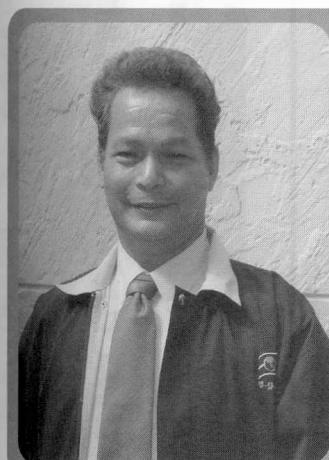
▶ ดร.นรเศรษฐ พิลิชพันพร
ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์



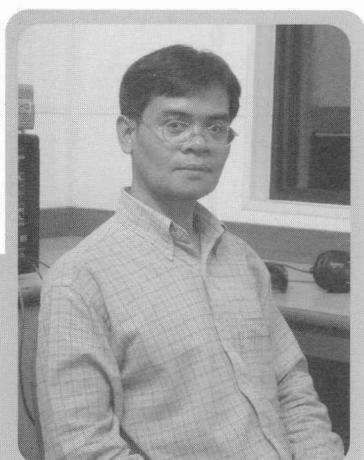
◀ ดร.รัตนา บุญมีอธัย
ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา
วัฒนธรรมศึกษา



▶ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ บุราลิทธิ
ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษา
และวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา



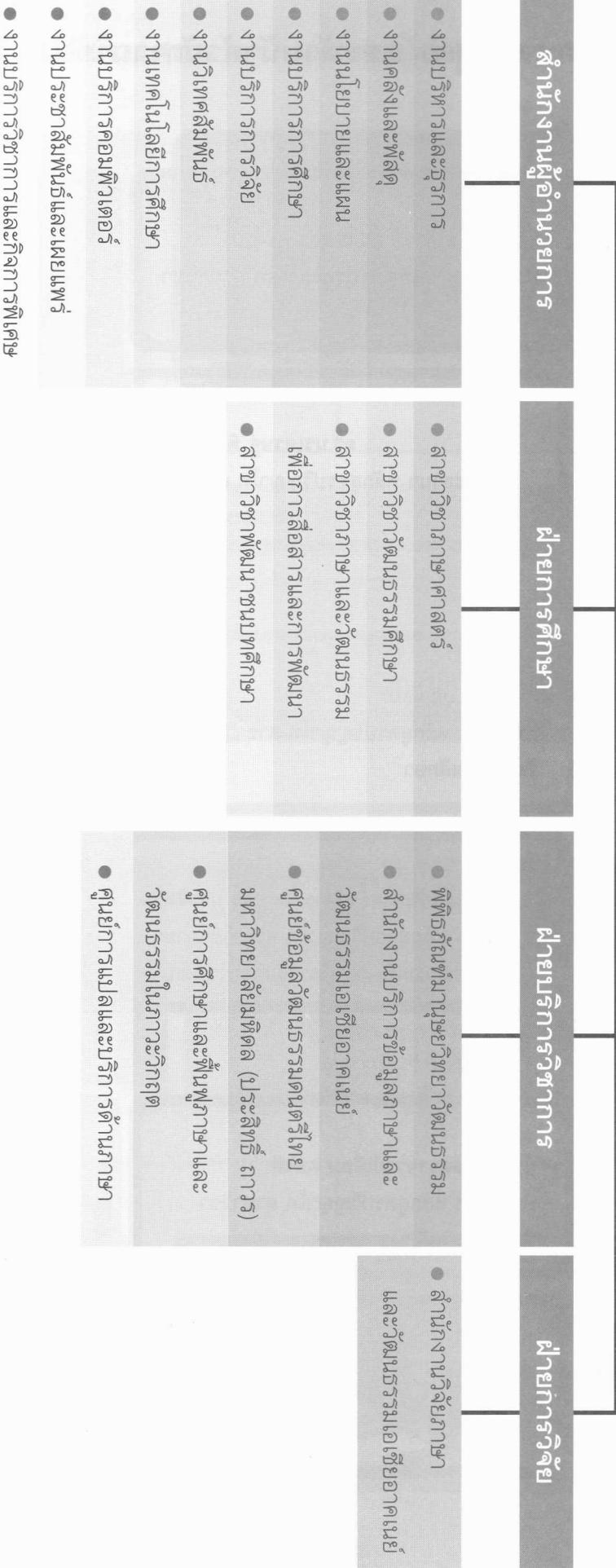
◀ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี๊ยม ทองดี
ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา
พัฒนาชนบทศึกษา



▶ นายวีระพงศ์ มีสถาน
หัวหน้าสำนักงานวิจัย

ແຜນກົມທີ່ 1 ກາຮແປ່ງສ່ວນຮາຊກາຮສ່ານບັນລວງຈະພາແລະວັດທະນຮຽມເພື່ອພ້ອນາຊນພາຫ

ສ່ານບັນລວງຈະພາແລະວັດທະນຮຽມເພື່ອພ້ອນາຊນພາຫ



การดำเนินงานของ
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๔๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗-๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘)

๑. การเรียนการสอน

แม้ว่าสถาบันฯ จะมีลักษณะเป็นสถาบันวิจัย ซึ่งต้องมีภารกิจหลักด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงคุลปัฒนธรรม เป็นหลัก แต่ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท-เอก ก็เป็นอีกบทบาทหนึ่ง ซึ่งสถาบันฯ ให้ความสำคัญตลอดมา ปัจจุบันหลักสูตรของสถาบันฯ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้า สามารถผลิตบัณฑิตอกรับใช้สังคมและประเทศชาติได้ตามวัตถุประสงค์เป็นจำนวนมาก

๑.๑ การเรียนการสอนของสถาบันฯ

สถาบันฯ ได้เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาเอกและปริญญาโท รวม ๕ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์ เป็นการพัฒนาหลักสูตรภาษาศาสตร์ในแนวลึก ทั้งการศึกษาค้นคว้าทฤษฎีภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ และการสร้างงานวิชาการภาษาศาสตร์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวกับภูมิภาคแห่งนี้ เช่น ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา หรือโบราณคดี เป็นต้น

๒. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์และภาษาเอเชียอาคเนย์) เป็นหลักสูตรที่ศึกษาภาษาเอเชียอาคเนย์ในระดับมหาบัณฑิตหลักสูตรแรกในประเทศไทย เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วยกระบวนการวิชาทางภาษาศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาษาศาสตร์เอเชียอาคเนย์ จำแนกตามตระกูลภาษา ได้แก่ ตระกูลภาษาไทย ตระกูลภาษาอาเซียน ตระกูลภาษาออลโลเรเชย์ติก (มอยุ-เขมร) ตระกูลภาษาอาเซียน เช่น ภาษาไทยท้องถิ่น ภาษาชาวไทภูเขา ภาษาชาวลาว ฯลฯ และภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาเขมร ภาษาพม่า ภาษาเวียดนาม ภาษา猛烈 ด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ โดยฝึกวิเคราะห์โครงสร้างภาษา รวมทั้งได้ออกไปศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชนกลุ่มต่างๆ ในพื้นที่จริง

๓. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวัฒนธรรมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ลุ่มลึกต่อแนวคิดด้านวัฒนธรรมศึกษา และความเป็นไปของกระแสวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ สามารถนำแนวคิดและวิธีวิทยามาใช้เป็นฐานในการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๓ แขนงวิชา คือ แขนงวิชาจิตวัฒนธรรมลาราณสุข แขนงวิชาจิตวัฒนธรรมการดนตรี และแขนงวิชาพิธีภัณฑ์ศึกษา

๔. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนามีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษา เข้าใจวัฒนธรรม และรู้หลักของการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาคักยภาพของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ความรู้ทางภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสารซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน องค์การ และสังคมโดยรวม หลักสูตรนี้ประกอบด้วย ๔ วิชาเอก คือ วิชาเอกการสอนภาษา วิชาเอกภาษาและการสื่อสาร วิชาเอกการแปล และวิชาเอกภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการบริหารองค์กร โดยจัดการสอนในระบบแผน ก(๒) และแผน ๖

๕. หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนานานบัณฑิตศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน ความจำเป็นของภาคธุรกิจที่ต้องเร่งศึกษาวิจัยพัฒนาความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนานานบัณฑิต โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาและวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

การดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรกำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และดำเนินการสอน โดยคณาจารย์ประจำสถาบันฯ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

๑.๒ จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีผู้ลงทะเบียนการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ทั้งสิ้น ๕๐ คน แยกเป็นนักศึกษาใหม่ แต่ละหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ๗ คน หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ๑๐ คน หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ๑๑ คน หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ๑๖ คน และหลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาพัฒนาชีวนิเทศศึกษา ๖ คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ใกล้เคียงกับจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ และ ๒๕๔๗ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๔๗-๒๕๔๘ จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๔๖	๒๕๔๗	๒๕๔๘
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๗	๙	๗
หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑๐	๗	๑๐
หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	๑๑	๑๖	๑๑
หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาพัฒนาชีวนิเทศศึกษา	๖	๘	๖
รวม	๓๙	๔๕	๕๐

ที่มา : งานบริการการศึกษา, พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ดังนั้น ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๔๘ สถาบันฯ จึงมีนักศึกษาร่วมทั้งสิ้น ๑๖๗ คน โดยแยกเป็นนักศึกษาใหม่ แต่ละหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ ๒ จำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๒๕
หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๒๑
หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	๔๑
หลักสูตรคิลปศาสตร์อบรมหabilis สาขาวิชาพัฒนาชีวนิเทศศึกษา	๔๔
รวม	๑๖๗

ที่มา : งานบริการการศึกษา, พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘

หากแบ่งประเภทนักศึกษาดังกล่าวด้วยชั้นปีที่ศึกษา จะพบว่า ในแต่ละชั้นปีมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ดังนี้
ตารางที่ ๓ จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๔ จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนักศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	๔๕
ชั้นปีที่ ๓ (อยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์)	๖๒
รวม	๑๖๗

ที่มา : งานบริการการศึกษา, พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๔

๑.๓ การสำเร็จการศึกษา และหัวข้อวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๒ คน โดยแยกเป็นหลักสูตรได้ดังนี้

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๔ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๑
หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	๖
หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	๖
หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	๒
หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา	๗
รวม	๒๒

ที่มา : งานบริการการศึกษา, พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๔

หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้ได้ดำเนินการศึกษา มีดังนี้

๑.๓.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

(๑) การแปรของภาษาเวียดนามในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย (Variation of Vietnamese in the northeast of Thailand)

๑.๓.๒ หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

(๑) การศึกษาบริบททางภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมของชื่อชาวมอญ: กรณีศึกษาชาวมอญ บ้านวังกะ ตำบลหนองลู อำเภอหลังขะบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (A study of the linguistic and cultural context of Mon names: a case study of the Mon people at Wangka village, Nonglu subdistrict, Sangkhlaburi district, Kanchanaburi province)

(๒) การศึกษาความหมายและโครงสร้างของคำกลอนคู่ (หม้อข้าวເລື້ຍງ) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี (A study of meaning and structure with Chinese poems [Mo Huak Liang in Amphor Muang Ratchaburi])

- ๓) การตั้งชื่อวัดในพุทธศาสนานในกรุงเทพมหานคร (The naming of Buddhist temples in Bangkok)
- ๔) การศึกษาการใช้ภาษาในโฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์ทางนิตยสารระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๓ (A study of language in public relations advertising during ๑๙๙๔-๒๐๐๐ A.D.)
- ๕) การวิเคราะห์ลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนหูหนวกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเศรษฐี (An error analysis in the writing of standard Thai by ๖th grade deaf students at Setsathian school)
- ๖) การศึกษาเปรียบเทียบคำเรียกสีภาษาไทยและภาษาเวียดนาม (A comparison of Thai and Vietnamese color terms)

๑.๓.๓ หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาด้านธรรมศึกษา

- ๑) เพลงกล่อมลูกภาคกลาง บ้านปากลัด ตำบลคลองเขิน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม (Central Thai lullaby of Ban Paklat, Khlong Khoen subdistrict, Muang district, Samutsongkhram province)
- ๒) ชีวิตและผลงานของสุรพล โภณวานิช (The life and works of Suraphon Thonawanik)
- ๓) ภูมิทัศน์วัฒนธรรมเมืองบางกอก: มุมมองจากสะพานพุทธถึงชุมชน (Cultural landscape: from memorial bridge to communities)
- ๔) วังสวนกุหลาบ: แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปะการละครบัววัง (Suan Kularb palace: the learning center of history and art of Thai classical play)
- ๕) การศึกษาหน่วยทหารรับพิเศษกองทัพบกไทยเพื่อการจัดแสดงนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์ทหาร (A study of the royal Thai army special forces for a museum exhibition design)
- ๖) การศึกษาผลกระทบทางสุขภาพของชุมชนตลาดน้ำวัดลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม (The study of health impact on Lumpaya floating market community, Banglane district, Nakornpathom province)

๑.๓.๔ หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา

- ๑) การวิเคราะห์เนื้อหาและความพึงพอใจของผู้อ่านของนิตยสาร Cosmopolitan ฉบับภาษาไทย (Analysis of the Thai edition of Cosmopolitan magazine and reader satisfaction with it)
- ๒) วัฒนลารและอวัฒนลารในการล่วงเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ปรากฏบนเว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (Verbal and non-verbal for promoting ecotourism on website of the Tourism Authority of Thailand)

๑.๓.๕ หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาด้านนบทศึกษา

- ๑) การศึกษาการเดินเรือหางยาวรับส่งผู้โดยสารคลองบางซือกหนัง กรุงเทพมหานคร (A study of the public transportation by long-tailed boats in Bang Cheuk Nang canal, Bangkok)
- ๒) การศึกษาระบบการจัดการชลประทานในเขตพื้นที่ลุ่ง: กรณีศึกษาระบบชลประทานของชาวกะเหรี่ยงในภาคเหนือของประเทศไทย (A study of management of hill irrigation: a case study of an indigenous Karen irrigation in northern Thailand)
- ๓) วิถีชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกแพร้าในตำบลลังยาง อำเภอครีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี (The water

chesnut farmers in Wangyang subdistrict, Sriprachan district, Suphanburi province)

๔) กระบวนการลือสารในการสอนกรรมฐานของพระธรรมวิสุทธิคิรี (พิจิตร สุจิตวนโน) วัดโสมนัสวิหาร กรุงเทพมหานคร (Communication process in the meditation (Kammaththan) instruction by Phra Dhamvisuddhikavi (Pichitr Thitavanno), Wat Sommanatvihara, Bangkok)

๕) หมอนวดชายหาดกับการท่องเที่ยวเมืองพัทยา: กรณีศึกษาบริเวณหาด董adal (Beach massager and tourism industry of Pattaya city: a case of Dong Tan Beach area)

๖) พฤติกรรมตระหนักของเกษตรกรถึงพิษภัยอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในการเพาะปลูกพริกพันธุ์หัวเรือ ตำบลหัวเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (Farmers' awareness of danger caused by pesticide use in growing Hue Rue Pepper, Tambon Hua Rue, Amphoe Muang, Ubonratchathani province)

๗) การผลิตสื่อวิดีโอศูนย์เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มพาสเจอร์ไรส์บรรจุในภาชนะปิดสนิท (Production of a video tape promoting safety knowledge of pasteurized beverages packed in hermetically sealed containers)

๑.๔ การเรียนการสอนภาคสนามและการดูงาน

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันฯ นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ยังมีการนำนักศึกษาออกศึกษาภาคสนามเพื่อฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา ๒๕๔๘ หลักสูตรต่างๆ ได้นำนักศึกษาไปฝึกภาคสนามและศึกษาดูงานในพื้นที่ต่างๆ ดังนี้

● หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน ออกฝึกงานภาคสนาม ภาษาของ ที่ก็คือภาษาคิชณกุญ จังหวัดจันทบุรี และ ภาษาเขมร ที่ตำบลบึงชนัง อำเภอส่องดาว จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๘-๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล permcrivitorn และ อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พลสุจพันพร เป็นผู้ควบคุม

● หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา นำนักศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ คน ออกฝึกงานภาคสนามซึ่งเป็นล้วนหนึ่งของการเรียนการสอน วิชาระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ณ อำเภอปง จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน-๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมี ดร.ลักษณา ดาวรัตนหงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อุศุภารต์ และ นายพิเชฐ สีตะพงศ์ เป็นผู้ควบคุม

● หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา บัวสรวง นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานการจัดพิพิธภัณฑ์แนวใหม่ และการจัดพิพิธภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ (Discovery Museum) ที่ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๔-๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ และนำนักศึกษาดูงานการจัดพิพิธภัณฑ์แนวสาระบันเทิง (Edutainment) ที่ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

● หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมบทศึกษา นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในพื้นที่ต่างๆ ดังนี้ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘-ดูงานนวนเกษตรของผู้ใหญ่วิญูลย์ เชิ้มเฉลิม จังหวัดฉะเชิงเทรา เดือนพฤษภาคม และเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘-ดูงานการพัฒนาเครือข่ายองค์กรชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดราชบุรี เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘-ดูงานการเกษตรรายยิ่งยืนของเกษตรกรตำบลคลองจินดา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘-ดูงานการดำเนินงานสหกรณ์ออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่จังหวัดราชลีมา เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘-ดูงานการจัดแสดงผลการแก้ไขปัญหาความยากจน และร่วมประชุมล้มนาการแก้ไขปัญหาความยากจน จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และกระทรวงมหาดไทย ณ โรงแรมเซนต์หลุยส์

- หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา นำนักศึกษาอุகกาลีสนาเมืองในวิชา LCRU ๖๐๐ Field Research ณ หมู่ที่ ๕ และ หมู่ที่ ๑๓ บ้านตากลาง ตำบลกระโพธิ์ อำเภอท่าตูม จังหวัดลุรินทร์ ระหว่างวันที่ ๓-๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสามารถสร้างประสบการณ์ บทเรียน ความรู้ในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการนำความรู้เชิงหลักการและทฤษฎีไปใช้ในภาคสนาม และการใช้ชีวิตในชุมชน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เอียม ทองดี เป็นผู้ควบคุม

- หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา นำนักศึกษาศึกษาดูงานในหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการสื่อสารมวลชนประเภทต่างๆ ประเภทสื่อลิขิพิมพ์ ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น ได้แก่ หนังสือพิมพ์บางกอกโพลีสต์ (บริษัท โพลีสต์ พับลิชชิ่ง จำกัด) มหาชน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์พลังธรรม และหนังสือพิมพ์นราภิเษก ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ประจำเดือน พฤษภาคม ประจำเดือนกันยายน ได้แก่ Virgin Radio และ ปลุกโมโก กีฬา ได้แก่ ไทยทีวีสีช่อง ๓ บริษัทกันตนา จำกัด บริษัทชินาริโอ จำกัด และ เคเบิลทีวีนครปฐม

๑.๔ ทุนสนับสนุนการศึกษา

๑.๔.๑ ทุนภายใต้หัวข้อ

นักศึกษาของสถาบันฯ ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักศึกษาได้รับทุนสนับสนุน ดังนี้

ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย

- นางสาวจิตราดาวรรณ ศรีสุนทรไทย หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา วิชาเอกการแปล วิทยานิพนธ์เรื่อง “การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการแปลระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒ (A synthesis of research in translation during ๒๕๖๑-๒๕๖๒ B.E.)”

- นางสาวณัฐพร เดชะ หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา วิชาเอกการแปล วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาประเด็นทางภาษาและวัฒนธรรมในการแปลคอลัมน์ Being Thai ในนิตยสารกินรี จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (Bridging linguistic and cultural gaps in translating the ‘Being Thai’ column in the Kinnaree magazine from Thai into English)”

ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน

- นางสาวคิริพร วุชัยภูมิ หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ทุนสนับสนุนผู้ช่วยวิจัย

- นางสาวสุกัญญา เสรีนท์ชัย หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา วิชาเอกภาษาและภาษาอังกฤษ

๑.๔.๒ ทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

ทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำแม่น้ำโขง)

- นางสาวคิริพร วุชัยภูมิ หลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ทุนโครงการปริญญาเอกภาษาจีนภาคเชก (คปภ.) จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

- นายอิสระ ชูครี หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นักศึกษาโครงการ คปภ. รุ่นที่ ๔ วิทยานิพนธ์เรื่อง “Investigating Contact-Induced Language Change: Case of Chung (Sa-och) in Thailand and Cambodia” โดยในช่วงวันที่ ๑๕ มีนาคม-๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้เดินทางไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมที่ University of California at Berkeley ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นเวลา ๕ เดือน ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาชาวต่างประเทศ คือ Prof. James A. Matisoff

ทุน ASEAN Research Scholarship ของ Asia Research Institute of NUS (National University of Singapore)

- นางสาวศิริเพ็ญ อั้งลิทธิพุนพร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เดินทางไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ ณ ห้องสมุดของ National University of Singapore ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน-๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ทุน Smithsonian Institute ร่วมกับ คุณย์มานุชย์วิทยารินธร (องค์กรมหาชน)

- นางสาวศิรินุช ครุฑธกุล หลักสูตรศิลปศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาจิตวัฒนธรรมศึกษา

๑.๖ การเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา

ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๔๘ นักศึกษาปริญญาเอกของสถาบันฯ ได้เผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการและตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการ เช่น

ตารางที่ ๕ ตัวอย่างการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาสถาบันฯ ในปีการศึกษา ๒๕๔๘

ชื่อ	ชื่อบทความ	การเผยแพร่
๑. นายเฉลิมชัย ไชยชมภู (นักศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์)	Variation of Vietnamese in northeast Thailand	นำเสนอในการประชุมล้มนา RGJ Seminar Series XXXI : บทบาทของงานวิจัยทางลัศกศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทย วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. นายอิสระ ชูครี (นักศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์)	'Creaky voice' as a residue in the reconstruction of proto-Pearic phonology: A view from Chung (Sa-och)	นำเสนอในการประชุมวิชาการ STEDT Linguistic Circle ประเทศสหรัฐอเมริกา วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘
๓. นางสาวกฤษณา อวรรณปัณยวนิช (นักศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์)	Cohesive devices in narrative songs of Jaran Manopetch	ตีพิมพ์ลงใน Manusya: Journal of Humanities ๔.๒ กันยายน ๒๐๐๕: ๑-๑๓.

๑.๗ กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจการนักศึกษา

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว สถาบันฯ ยังส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาการและด้านลังค์ เพื่อให้นักศึกษาได้บูรณาการความรู้และกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบของการมีส่วนร่วม ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาด้วยกัน มีความร่วมมือและความสามัคคีในหมู่นักศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้เกิดขึ้นในสถาบันฯ ในรอบปีที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนอกหลักสูตรดังนี้

๑.๗.๑ การปฐมนิเทศน์ใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกระบวนการศึกษาในสถาบันฯ ทราบระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนต่างๆ ในการปฏิบัติตนในระหว่างการศึกษาในสถาบันฯ โดยจัดติดต่อกันทุกปี ประมาณเดือนพฤษภาคมหรือมิถุนายน และจะมีนักศึกษารุ่นพี่มาพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับรุ่นน้องด้วย โดยได้วางแบบประเมินสนับสนุนจากเงินรายได้สถาบันฯ ในปีนี้ได้จัดการปฐมนิเทศน์ใหม่ขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗.๒ การปฐมนิเทศวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้แนวทางในการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสถาบันฯ และเข้าใจถึงรายละเอียดการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมถึงเห็นภาพรวมการศึกษา ตามรายวิชาของแต่ละสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง อีกทั้งยังได้แนวทางในการค้นคว้า วิจัย และทราบถึงวิธีดำเนินการวิจัยอย่างมีจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักเกณฑ์และวิธีการอ้างอิงงานวิจัยอย่างถูกต้องเหมาะสม กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗.๓ การส่วนวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทุกสาขาวิชา ได้เสนอผลงานหรือประเด็นทางวิชาการบนเวทีส่วนวิชาการของสถาบันฯ ซึ่งจะเป็นการฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจซึ่งถือเป็นการเสริมสร้างคุณภาพบัณฑิต ตัวอย่างการส่วนวิชาการที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรได้แก่ ส่วนวิชาการเรื่อง “เมียน (เย้า): ประวัติศาสตร์ วิธีชีวิตและการเปลี่ยนแปลง” ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีผู้เข้าร่วมส่วนวิชาการทั้งสิ้น ๒๕ คน

๑.๗.๔ การแนะนำหลักสูตร เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ ให้เป็นที่รู้จักแก่ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่สถาบันฯ ได้จัดการเรียนการสอน ทางสถาบันฯ ได้ร่วมกับบัณฑิต วิทยาลัยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตพญาไท โดยได้จัดให้คณาจารย์ และนักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้สนใจตลอดงาน

๑.๗.๕ งานพัฒนาองค์ประกอบด้านกิจกรรมกิจการนักศึกษาจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง เป็นการเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้ถ่ายทอดความรู้สึกที่ดีในการศึกษาอยู่ในสถาบันฯ ทำให้รุ่นน้องสามารถปรับตัวได้รวดเร็วขึ้น ในปีนี้ได้จัดงานขึ้นเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗.๖ พิธีไหว้ครู เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ประลิทธีประสาทวิชา นักศึกษาจึงร่วมใจกันจัดพิธีไหว้ครูขึ้นทุกปี โดยจัดขึ้นประมาณเดือนกรกฎาคม ในปีนี้สถาบันฯ ได้จัดงานขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗.๗ งานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกๆ ปีมีมหบันทิตและดุษฎีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในกรณี สถาบันฯ โดยคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับบัณฑิตของสถาบันฯ พร้อมมอบของที่ระลึกด้วย โดยในปีนี้ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมองค์ประกอบสังคมบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๘๐ คน

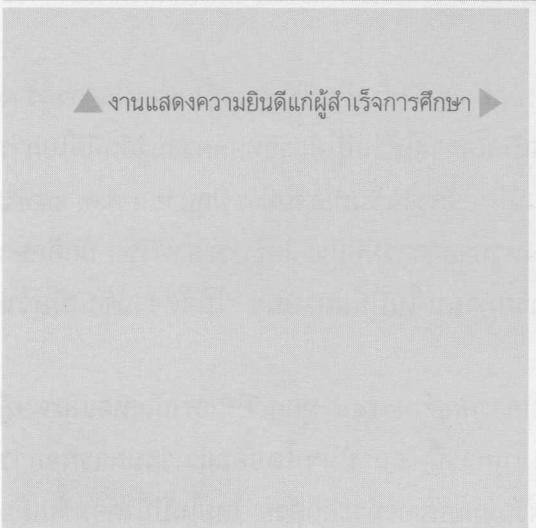
นอกจากกิจกรรมต่างๆ ดังกล่าวมาแล้ว นักศึกษายังได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันฯ ตามความสนใจ เช่น งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ งานประเพณีลอยกระทงประจำปี งานจัดกิจกรรมการแสดงคิลปวัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการทำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปรับใช้ในชีวิตจริงต่อไป



งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่



▲ งานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ▶



๒. การวิจัย

ในรอบปี ๒๕๔๘ สถาบันฯ ยังคงดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวเนื่องกับภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ ทั้งที่เป็นงานวิจัยสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน และงานวิจัยที่มุ่งเป้า นำไปปรับใช้แก้ปัญหาทางสังคม นอกจากนี้ ประเด็นงานวิจัยบางส่วนยังนำไปสู่การเริ่มสร้างให้ท่องถินและเจ้าของวัฒนธรรมต่างๆ ได้เป็นผู้วิจัยตนเอง ศึกษาตนเอง และแก้ปัญหาตนเองให้มากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันยังมีงานวิจัยที่เชื่อมสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งประเทศในภูมิภาค เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน อิกอัตัวย

๒.๑ งานวิจัยที่แล้วเสร็จ

ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๔๘ สถาบันฯ มีงานวิจัยที่แล้วเสร็จจำนวน ๕ โครงการ ได้แก่

๒.๑.๑ โครงการวิจัยเรื่อง “การขอร้องและการปฏิเสธคำขอร้องในภาษาไทย” งานวิจัยนี้ทำให้ทราบถึงการขอร้องในภาษาไทย จำแนกได้เป็น ๒ ประเภท คือ การขอร้องเพื่อขอข้อมูล และการขอร้องเพื่อการกระทำ และมีรายละเอียดอื่นๆ อีกหลายประการที่ช่วยทำให้ข้อความขอร้องมีความน่าสนใจ เช่น การเติมคำว่า หน่อย, ที, ขอ...หน่อย, ช่วย...หน่อย เป็นต้น นอกจากนี้ งานวิจัยดังกล่าวยังได้พบรูปแบบของการปฏิเสธ ๒ ลักษณะคือ ปฏิเสธแบบตรงและปฏิเสธแบบอ้อม

๒.๑.๒ โครงการวิจัยเรื่อง “วิถีชุมชนลุ่มน้ำน่านครชัยศรี: พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม พลวัตและการท้าทาย” งานวิจัยนี้มีส่วนร่วมผลักดันให้ขยายฝ่ายในชุมชนลุ่มน้ำน่านครชัยศรีได้ วิเคราะห์วิจัยตนเอง ศึกษาถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ การดำรงอยู่และการแก้ปัญหาของชุมชนร่วมกัน

๒.๑.๓ โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการใช้บริการลูกขภาพแรงงานพม่าในจังหวัดระนอง” เป็นงานวิจัยชุมชนในด้านสุขอนามัยของแรงงานชาวพม่า พบร่วมกับแรงงานชาวพม่าบางส่วนจะมีบัตรประกันสุขภาพ แต่มีการใช้บริการจากสถานพยาบาลของรัฐเพียงร้อยละ ๑๙ รายและอีกขึ้นของงานวิจัยนี้ ยังกล่าวถึงสาเหตุต่างๆ ที่แรงงานชาวพม่าเข้าไม่ถึงงานบริการด้านสุขภาพ เช่น นายนั่งไม่ให้ลา หรือลาได้แต่จะถูกหักค่าจ้าง สื่อภาษา กับเจ้าหน้าที่ของรัฐได้น้อย แรงงานบางส่วนมีสถานภาพผิดกฎหมาย ไม่รู้วิธีขอรับบริการสุขภาพ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ สามารถนำไปอ้างอิงและนำไปสู่การแก้ปัญหาด้านการสาธารณสุข รวมถึงใช้เป็นฐานสู่นโยบายเพื่อบริหารจัดการ กับภัยและงานข้ามชาติได้

๒.๑.๔ โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเครื่องมือ บุคลากร และเครือข่ายในการเตรียมความพร้อม สู่ห้องถินเพื่อการพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต” งานวิจัยนี้บุคลากรวิจัยของสถาบันฯ ได้ร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษาและองค์กรเอกชน มีส่วนช่วยสนับสนุนให้เจ้าของภาษา-วัฒนธรรมได้วิจัยตนเอง มีการปรึกษาเรียนรู้ สร้างเกณฑ์และแนวทางที่จะผลักพื้นภาษา-วัฒนธรรมได้ด้วยตนเอง

๒.๑.๕ โครงการ “การจัดตั้งศูนย์พื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต” เป็นงานวิจัยที่ลึกเนื่องมาจากการปฏิบัติงานภาคสนาม ที่ปฏิบัติงานร่วมกับนักวิจัยในชุมชน มีการถ่ายทอดบทเรียนและแนวคิดเรื่องการทำางเพื่อการพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ที่อยู่ในภาวะใกล้เสื่อมสลายไปจากสังคม

๒.๑.๖ โครงการวิจัยเรื่อง “การเก็บและจัดระบบข้อมูลทางชาติพันธุ์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์” งานวิจัยดังกล่าว เป็นการใช้แนวคิดและประสบการณ์จากการทำงานเกี่ยวกับชาติพันธุ์มาพัฒนากระบวนการเก็บข้อมูลที่มีหลากหลายรูปแบบให้มีเอกภาพ เพื่อการลึกค้นและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ด้วยการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดเก็บข้อมูลทางชาติพันธุ์ขึ้นมาใหม่ มีแนวทางสำคัญ ๕ ประการที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บข้อมูล เช่น จัดเป็นหมวดหมู่ จัดเรียงลำดับ เพิ่ม/ย้ายข้อมูล ลึกค้นข้อมูลที่จัดเก็บไว้เหล่านี้ เป็นต้น

๒.๓.๗ โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรด้านดนตรีไทยกับเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย” งานวิจัยนี้ซึ่งให้เห็นถึงพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนดนตรีไทย ระบุข้อดี ข้อด้อย และข้อจำกัดของทั้งสองกระบวนการ ซึ่งผลการวิจัยสามารถนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอนดนตรีไทยในระบบการศึกษาได้

๒.๓.๘ โครงการวิจัยเรื่อง “สถานภาพการดำเนินงานลือสารสุขภาพของลือท้องถิ่น” เป็นงานวิจัยที่ศึกษาลือท้องถิ่น ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียงประจำจังหวัด วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว/เสียงตามสาย และเคเบิลทีวี พบร่วมกันที่ลือเหล่านี้ลือสารไปยังผู้รับ มากเป็นเรื่องโกราย คือมุ่งให้ผู้รับสารทราบวิธีป้องกันตนเอง รวมถึงการสร้างเสริมสุขภาพมากกว่าการรักษาและฟื้นฟู ส่วนผู้ทำหน้าที่ลือสารเรื่องสุขภาพมักเป็นเพศชาย อายุระหว่าง ๓๐-๖๐ ปี ซึ่งมีความต้องการเนื้อหาเรื่องใกล้ตัวมากขึ้น และเนื้อหาที่สามารถนำมาปฏิบัติได้

๒.๓.๙ โครงการวิจัยเรื่อง “การสร้างเครือข่ายองค์กรชุมชน ตำบลต้นนาครี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี” เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ ที่นำเสนอโดยต่างๆ มาเป็นภาคีร่วมมือทำงานกันเป็นเครือข่าย เช่น ทีมงานจากองค์กรบริหารส่วนตำบล ที่มีผู้นำเป็นชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง เน้นให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมชุมชน ทำให้การทำงานร่วมกันกับเจ้าหน้าที่และแกนนำอื่นๆ เป็นไปอย่างราบรื่น ทีมงานจากพัฒนาชุมชนอำเภอ เป็นแกนสำคัญในการเชื่อมประสานการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้กับการทำงานในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาชนบท นอกจากนี้ กระบวนการวิจัยของโครงการฯ ยังเป็นเครื่องมือหนุนเสริม สร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรชุมชน สามารถเป็นแกนนำสำคัญในการพัฒนาชุมชนของตนเอง รวมทั้งเกิดมีเครือข่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ในรอบปี ๒๕๔๔ บุคลากรวิจัยของสถาบันฯ ทั้งอาจารย์และนักวิจัย มีจำนวน ๓๕ คน ในจำนวนนี้มีผู้ลาศึกษาต่อต่างประเทศ ๑ คน ลาศึกษาในประเทศไทย ๖ คน และเพิ่กลับมาจากการลาศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน ๒ คน ดังนั้น อัตราがらงบุคลากรต่อผลสำเร็จงานวิจัย เป็น ๒๐:๙ หรือมีผลลัมภ์ที่ของงานวิจัยร้อยละ ๒๐.๙ อย่างไรก็ได้ ยังมีงานวิจัยอีกจำนวน ๒๕ โครงการที่กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการวิจัย ซึ่งจำแนกตามลักษณะ เนื้อหางานวิจัย ได้ดังนี้

- งานวิจัยที่เป็นงานสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษา-วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ จำนวน ๑๗ โครงการ เช่น โครงการจัดทำพจนานุกรม, โครงการสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย, โครงการคลังข้อมูลดนตรีกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย เป็นต้น

- งานวิจัยที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนา-การมีส่วนร่วมของชุมชน และการแก้ปัญหาลังค์คม จำนวน ๘ โครงการ เช่น โครงการการศึกษาการเปลี่ยนแปลง การชาร์จอยู่ และการพลิกฟื้นวัฒนธรรมชุมชนลุ่มน้ำท่าจีน-แม่กลอง, โครงการการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยเบาหวานโดยชุมชน, โครงการวิจัยบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาความยากจนอย่างมีล้วนร่วมในภูมิภาคตะวันตก เป็นต้น

หากนับจำนวนบุคลากรวิจัยต่อโครงการวิจัยที่กำลังดำเนินการ มีลักษณะเป็น ๒๐:๒๕ หรือ ๑:๑.๒

๒.๔ เงินทุนสนับสนุนการวิจัย

สถาบันฯ ได้ตระหนักรถึงความสำคัญของงานวิจัย จึงได้จัดตั้งกองทุนพัฒนางานวิจัย รายได้กองทุนดังกล่าวมาจากการเงินบริจาคจากโครงการต่างๆ ที่บุคลากรวิจัยเป็นหัวหน้าโครงการ หรือที่มีส่วนร่วมและดำเนินการวิจัย จุดประสงค์หลักของการจัดตั้งกองทุนฯ นี้ เพื่อเป็นทุนสนับสนุน เสริมสร้างให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้มีโอกาสทำวิจัยในระดับเบื้องต้น หรือเป็นเงินทุนที่ใช้จ่ายในการงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของสถาบันฯ ในกรณีที่มีความ

จำเป็นเร่งด่วน

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่สถาบันฯ ได้รับ จำนวน ๕,๓๙๕,๐๔๐ บาท เงินดังกล่าว ส่วนใหญ่เป็นเงินจากงบประมาณแผ่นดิน และอีกบางส่วนเป็นเงินที่บุคลากรวิจัยได้รับจากหน่วยงานอื่นที่สนับสนุนการวิจัย ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ ๖ เงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่สถาบันฯ ได้รับ

แหล่งทุน	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	๓,๖๔๘,๐๐๐	๗๗.๕๒
รายได้จากการวิทยาลัย	๔,๙๙๑,๔๔๐	๑๕.๖๖
อื่นๆ (สสส., สกว.)	๑,๑๔๕,๖๐๐	๑๑.๘๒
รวมเงิน	๕,๓๙๕,๐๔๐	๑๐๐

จากตัวเลขยอดเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่สถาบันฯ ได้รับในปี พ.ศ.๒๕๖๔ เทียบกับจำนวนบุคลากรวิจัยที่ปฏิบัติงานประจำในรอบปี (๗๑ คน) เฉลี่ยเงินทุน ๖๒๓,๐๘๗.๑๔ บาท ต่อคน

๒.๓ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย

ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ มีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการทั้งของอาจารย์และนักวิจัยได้รับการนำเสนอในที่ประชุมสัมมนาวิชาการ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนั้นยังมีบทความวิชาการจำนวนมากได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเช่นกัน

๒.๔ การร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับหน่วยงาน/ส่วนราชการ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการบริหารแบบบูรณาการ

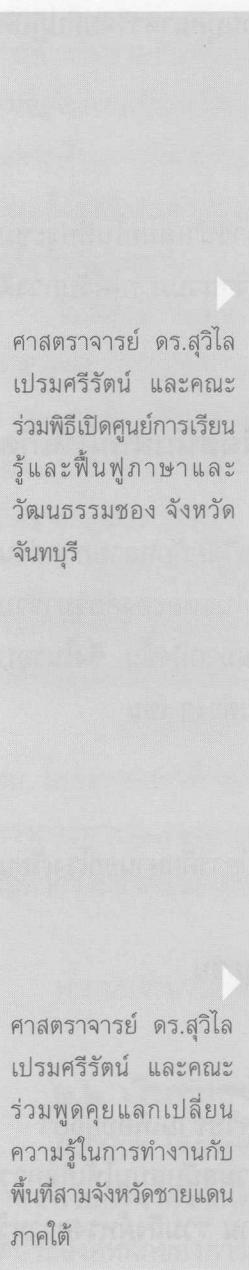
จากแผนงานและแนวทางการวิจัยแห่งชาติ มีส่วนผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยกับหลายภาคส่วนสถาบันฯ ได้ดำเนินการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ หลายแห่ง เพื่อนำศักยภาพความต้องการและองค์กรมาร่วมประสาน ก่อให้เกิดเป็นผลงานวิจัยแบบบูรณาการ นำไปสู่การปรับใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กร และบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ เช่น

- หน่วยงานด้านสาธารณสุข เช่น สำนักงานควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- หน่วยงานด้านการปกครอง เช่น จังหวัด อำเภอ องค์การบริหารต่ำบล เทศบาล
- หน่วยงานการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัย คณะ/ภาควิชาในมหาวิทยาลัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษากองโรงเรียน กรมอาชีวศึกษา ศูนย์ข้อมูล สำนักหอสมุด
- หน่วยงานด้านลือประชาสัมพันธ์ เช่น หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน
- หน่วยงานเอกชน เช่น SIL International ประเทศไทยและอเมริกา
- หน่วยงานนานาชาติ เช่น องค์การสหประชาชาติ
- องค์กรของชุมชน เช่น สหกรณ์นครปฐม ชุมชนรักสิ่งแวดล้อม จังหวัดนครปฐม เครือข่ายเพื่ออยุธยา

ในแต่ละหน่วยงานดังกล่าว มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรของหน่วยงานนั้นๆ ได้มีส่วนร่วมสนับสนุนให้เกิดการวิจัยที่รอบด้านมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ บางโครงการมีกลุ่มนักวิจัยท้องถิ่น และประชาชนชาวบ้าน รวมถึงผู้ทรงความรู้ในชุมชน เป็นแรงหนุนให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี



รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิริตลักษณ์ ดีดง
เก็บข้อมูลโครงการสารานุกรมกลุ่ม
ชาติพันธุ์ในประเทศไทย : ปะหลอง
(ราษฎร์) จังหวัดเชียงใหม่



๓. การบริการวิชาการ

ในรอบปี ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้มุ่งสร้างและทำงานในลักษณะที่เป็นการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและต่างประเทศ เช่น การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนองค์กร สถาบันต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการจัดประชุม ลัมมนา ฝึกอบรมให้แก่สาธารณะ การผลิตเลือในรูปแบบต่างๆ นอกจาจนี้ บุคลากรของสถาบันฯ ยังได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ และเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอีกด้วย ดังนี้

๓.๑ การผลิตวารสารวิชาการ และอุลสารต่างๆ

สถาบันฯ ได้จัดทำเลือลีสิ่งพิมพ์วิชาการทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อเผยแพร่แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๑ **วารสาร Mon-Khmer Studies: A Journal of Southeast Asian Languages and Cultures** เป็นวารสารนานาชาติที่สถาบันฯ ร่วมจัดทำกับ SIL International ประเทศไทยหรือเมริกา เป็นที่รู้จักและยอมรับของนักวิชาการนานาชาติ มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างๆ ในเอเชียภาคเนย์ ปัจจุบันเป็นวารสารที่ฝ่ายวิชาการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ยอมรับให้เป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานของผู้รับทุนของฝ่ายวิชาการ สกว. เพื่อให้งานของนักวิจัยไทยมีโอกาสตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำมากที่สุด กำหนดออกเผยแพร่ปีละ ๑ ฉบับ

๓.๑.๒ **วารสารภาษาและวัฒนธรรม** เป็นวารสารวิชาการของสถาบันฯ ที่เผยแพร่มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ มีจุดประสงค์เพื่อการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย และเป็นเวทีแสดงความคิดเห็นของนักวิชาการและผู้สนใจงานทางภาษาและวัฒนธรรม บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนี้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรม จัดว่าเป็นวารสารวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในแวดวงวิชาการฉบับหนึ่ง มีกำหนดออกเผยแพร่ปีละ ๒ ฉบับ

๓.๑.๓ **สารเรียนดาม** เป็นจุลสาร ๒ ภาษา คือ ภาษาเรียนดามและไทย มีจุดประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม เครื่องสูก กิจ ของประเทศไทย เป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้ที่สนใจเรียนรู้ ทั้งชาวไทยที่สนใจเรียนรู้ภาษาเรียนดาม และชาวเรียนดามที่สนใจภาษาไทย และยังเป็นการสร้างสัมพันธไมตรีอันดีระหว่างประเทศไทยและประเทศไทย มีกำหนดออกเผยแพร่ปีละ ๓ ฉบับ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำจากโครงการอิสระ

๓.๑.๔ **จดหมายข่าวสถาบันฯ** เป็นจุลสารที่สถาบันฯ จัดทำอย่างต่อเนื่องมาเป็นปีที่ ๒๖ แล้ว มีกำหนดการออกเผยแพร่ทุก ๓ เดือน จุดประสงค์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสถาบันฯ ในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผลงานด้านวิชาการ ด้านการศึกษา การวิจัย และกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถาบันฯ เป็นผู้ดำเนินงานอยู่ นับเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ของสถาบันฯ ที่เผยแพร่ผลงานอันทรงคุณค่าและเป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างกว้างขวาง



๓.๒ การจัดบรรยายและเสวนาวิชาการ

เพื่อให้สถาบันฯ เป็นศูนย์กลางสำหรับการพูดบลอกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป จึงได้จัดเวทีเสวนาวิชาการขึ้น โดยเชิญอาจารย์ นักศึกษา ของสถาบันฯ เอง และอาจารย์หรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ จากมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เป็นวิทยากร

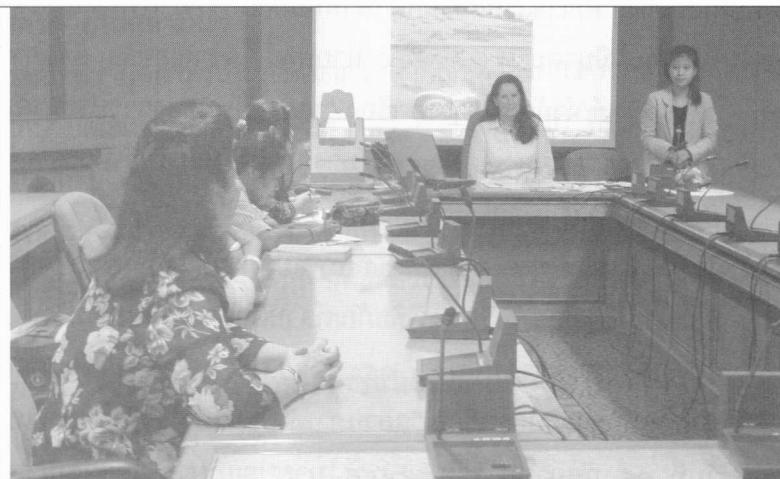
ตารางที่ ๗ การบรรยายและเสวนาวิชาการที่จัดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี	วิทยากร	เรื่อง
๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	คุณภัณฑ์ ครีสุวรรณ์ กรีนพีช เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	รู้จัก GMO
๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	รองศาสตราจารย์ถินันท์ อนวัชคิริวงศ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กวินพนธุ์คนพันธุ์ปือบ
๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คุณชนิศา ชมลิน หัวหน้าฝ่ายข่าวและรายการ สถานีวิทยุ สวท. จังหวัดแพร่ (FM ๙๑ MHZ)	คลื่นลีข่าว: วิทยุกับการแก้ปัญหาวัยรุ่น
๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	อาจารย์โสพส คิริไลย์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล	หัวเชือกวัวชน สุนทรียะการต่อสู้
๒ มีนาคม ๒๕๖๘	อาจารย์ประภัสสร พิธีครีทอง สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทมหาวิทยาลัยมหิดล	นมัสเตอินเดีย
๙ มีนาคม ๒๕๖๘	อาจารย์ลักษณา ดาวรัตน์แห่ง, คุณพิเชฐ สีตະพงศ์ และคุณเอกพงศ์ สุวรรณเกษร สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทมหาวิทยาลัยมหิดล	การจัดเก็บข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาด้วยโปรแกรม CCPE
๒๙ มีถุนายน ๒๕๖๘	Dr.Amarajiva Lochan ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศจากมหาวิทยาลัย Delhi ประเทศไทยเดิม	กุมภ เมลา: พิธีอาบน้ำศักดิ์สิทธิ์ของชาวอินเดีย การชำระล้างบาปเพื่อการเดินทางสู่สวรรค์
๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ดร.ประชาติ สุวรรณบุปผา คณะลั่งค์มศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	พากนมาคุยกัน: เวทีสานลนทนา ๓ จังหวัดภาคใต้
๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	อาสาสมัครนักศึกษาต่างชาติจากมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศไทยเดิม	อาสาสมัครในคลื่นยักษ์ลีนามิ
๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	ดร.รัตนา บุญมีรย়ะ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล	เล่าเรื่องพิพิธภัณฑ์มีชีวิต: ประสบการณ์จากการ Smithsonian Folk Life Festival ๒๐๐๕
๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	อาจารย์เพาทอง ทองเจือ คณะดีคณศศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ภูมิปัญญาผ้าไทย
๒๑ กันยายน ๒๕๖๘	ดร.ลักษณา ดาวรัตน์แห่ง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พฤทธิพย์ อุศุกรัตน์, คุณพิเชฐ สีตະพงศ์ และนักศึกษาสาขาวัฒนธรรมศึกษา ปีที่ ๒ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล	เมียน (เยာ): ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และการเปลี่ยนแปลง



อาจารย์ผ่าทอง ทองเจือ เสวนา
เรื่อง “ภูมิปัญญาไทย”

อาสาสมัครนักศึกษาต่างชาติจากมหาวิทยาลัย Macquarie เสวนาเรื่อง “อาสาสมัครในคลินิกษ์สีนามิ”



๓.๓ การสอนและฝึกอบรม

สถาบันฯ ได้จัดการสอนและฝึกอบรมให้แก่บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญภารกิจหนึ่งของสถาบันฯ ดังนี้

๓.๓.๑ บุคลากรและหน่วยงานภายนอก

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ สถาบันฯ ได้จัดการสอนและฝึกอบรมให้กับบุคลากรภายนอกในรูปแบบต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้

(๑) การฝึกอบรมหลักสูตรความรู้พื้นฐานทางวิชาการพิพิธภัณฑ์ ระหว่างวันที่ ๖-๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) ซึ่งเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนในสังคมไทย เพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานในการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ให้สามารถเริ่มต้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดให้มีการศึกษาภาคสนามที่จังหวัดกาญจนบุรี และประเทศไทยโดยมีบุคลากรของสถาบันฯ เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา บัวสรวง รองศาสตราจารย์ดวงพร คำนุณวัฒน์ และอาจารย์ประภัสสร โพธิ์ครีทอง และได้เชิญวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น

- วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ นางกชพร หัสดิน หัวข้อ “ความคิด สื่อ และนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์” และรองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาต สถาปิตานนท์ หัวข้อ “edu-tainment กับการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ยุคใหม่”
- วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ นางมัทนา เหลืองนาคทองคำ หัวข้อ “ความคิด สื่อ และนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์”
- วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ นายธนกร พลชัย หัวข้อ “พิพิธภัณฑ์กับการดำเนินงานที่ยั่งยืน”

๒) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้พื้นฐานทางวิชาการพิพิธภัณฑ์ ระหว่างเดือนมีนาคม- พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อใช้ในการฝึกอบรมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานในการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ให้สามารถเริ่มต้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้หลักสูตรต้นแบบในการจัดฝึกอบรม

๓) การสำรวจวิชาการพิพิธภัณฑ์ ทุกวันพุธลับดาห์ที่สามของเดือน สถาบันฯ เป็นเจ้าภาพร่วมกับ

พิพิธภัณฑ์ที่น้ำแข็งไทย และศูนย์โบราณคดีและวิจิตรศิลป์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SPAFA) จัดการสำรวจวิชาการพิพิธภัณฑ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพิพิธภัณฑ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์ในประเทศไทย กลุ่มผู้พัฒนา คือ ผู้ปฏิบัติงานในพิพิธภัณฑ์ต่างๆ คณาจารย์และนักศึกษาพิพิธภัณฑ์ วิทยากรที่ให้เกียรติมาบรรยาย เช่น

- วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ นายพจน์ ใจชาญสุขกิจ ผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์ธนารักษ์ไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เรื่อง “มุมมองใหม่ของการประชาสัมพันธ์พิพิธภัณฑ์”
- วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ นางสุภาวดี หาญเมธี ประธานบริษัทวัสดุกลูฟเฟมิลิกกรุ๊ป จำกัด เรื่อง “จิตวิทยาเพื่อการพิพิธภัณฑ์สำหรับเด็ก”
- วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ หม่อมราชวงศ์จักรฤทธิ์ จิรพงศ์ นายกสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง “พิพิธภัณฑ์สานลัมพันธ์วัฒนธรรม”
- วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ดร.ปริตตา เนลิมเพ่า ก้อนันต์กุล ผู้อำนวยการศูนย์มนุษยวิทยาลิรินทร์ เรื่อง “สถานภาพพิพิธภัณฑ์ท่องถิ่นในประเทศไทย”
- วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ นายบุญเกียรติ โซควัฒนา กรรมการผู้อำนวยการไอซีซี อินเตอร์เนชันแนล และประธานกรรมการบริษัทในเครือสหพัฒน์ เรื่อง “มุมมองทางการตลาดในการพัฒนางานพิพิธภัณฑ์”

๔) การอบรมภาษาเพื่อนบ้าน ๕ หลักสูตร ได้แก่ ภาษาเวียดนาม ลาว เขมร พม่า และมาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘-๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ การอบรมภาษาเพื่อนบ้าน ๕ หลักสูตร ได้แก่ ภาษาเวียดนาม ลาว เขมร และพม่า ระหว่างวันที่ ๕ มิถุนายน-๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อการเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ทั้งด้านการพัฒนา ผู้อ่าน และเขียน ในระดับต้นและระดับกลาง



ผู้เข้าอบรมภาษาเพื่อนบ้านถ่ายรูปร่วมกันเป็นที่ระลึก หลังจากการอบรมเสร็จสิ้นลง

๕) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สักศាសตร์ปฏิบัติ: กุญแจสู่ความสำเร็จในการสอนออกเสียงภาษาอังกฤษ” จำนวน ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๕ วันที่ ๑๙-๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และรุ่นที่ ๖ วันที่ ๒-๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และ “สักศាសตร์ปฏิบัติเพื่อการออกเสียงที่ดีกว่า” จำนวน ๓ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๓-๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘, รุ่นที่ ๒ วันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และรุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๐-๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมี

เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มพูนความรู้ของคณาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้สนใจทั่วไป ให้ได้รับความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบลัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงสากล (IPA) ในภาคทฤษฎี และได้ฝึกภาคปฏิบัติอย่างจริงจังในห้องปฏิบัติการภาษาที่ทันสมัย ทั้งในด้านการออกเสียง (Sound production) และการระบุเสียง (Sound identification) รวมทั้งการนำความรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติตั้งกล่าว ไปประยุกต์ใช้ในการออกเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อปูพื้นฐานการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้องจนใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา ทำให้สามารถสื่อความหมายได้ตามที่ต้องการ การอบรมทั้ง ๕ รุ่นที่ผ่านมา มีผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมจำนวนมากทุกรุ่น เนื้อหาของการอบรมได้รับการประเมินว่ามีประโยชน์โดยตรงแก่การปฏิบัติงานกว่าร้อยละ ๘๐

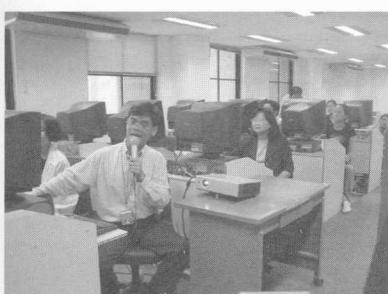
๓.๓.๒ บุคลากรภายในสถาบันฯ

สถาบันฯ ตระหนักดีว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญขององค์กร การที่บุคลากรจะพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอยู่เสมอโดยการรู้จักปรับตัวแล้ว ยังต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ ที่ต้องเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่องเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาด้วย เช่น การปรับตัวเพื่อสามารถใช้คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ใน การปฏิบัติงาน ที่สูงขึ้นต้องมีความรู้เพิ่มขึ้น หากไม่พัฒนาความรู้ให้เท่าทันกับพัฒนาการของเทคโนโลยีจะเกิดปัญหาตามมา สถาบันฯ จึงได้จัดอบรมต่างๆ ให้แก่บุคลากรและยังได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

๑) การอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากรและนักศึกษาสถาบันฯ โดยคณะกรรมการบริหาร คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เรื่อง “โปรแกรม Photoshop ๗”
- วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เรื่อง “ทำงานบน Word ได้ดั่งใจ สวยงาม ไฟล์เห็นๆ”
- วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เรื่อง “เอกสารสวยด้วย Page Maker”

เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้าอบรม ดังนั้น ผู้เข้าอบรมที่เข้ารับอบรมเกินร้อยละ ๘๐ ของเวลา จะได้รับหนังสือรับรองการผ่านการอบรมจากสถาบันฯ ด้วย



๒) การฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรสถาบันฯ เรื่อง “โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากรด้านภาษา อังกฤษ (การสอนภาษาและการฟัง)” ระหว่างวันที่ ๑๕ มิถุนายน-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรสำนักงานผู้อำนวยการ ทั้งในด้านการฟังและการพูด วิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อมร ทวีศักดิ์ ผลลัมภธีที่ได้รับคือ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้บทสนทนากำลังภายในในการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน และสามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับบทสนทนาที่เรียนได้ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางด้านการฟังดีขึ้น

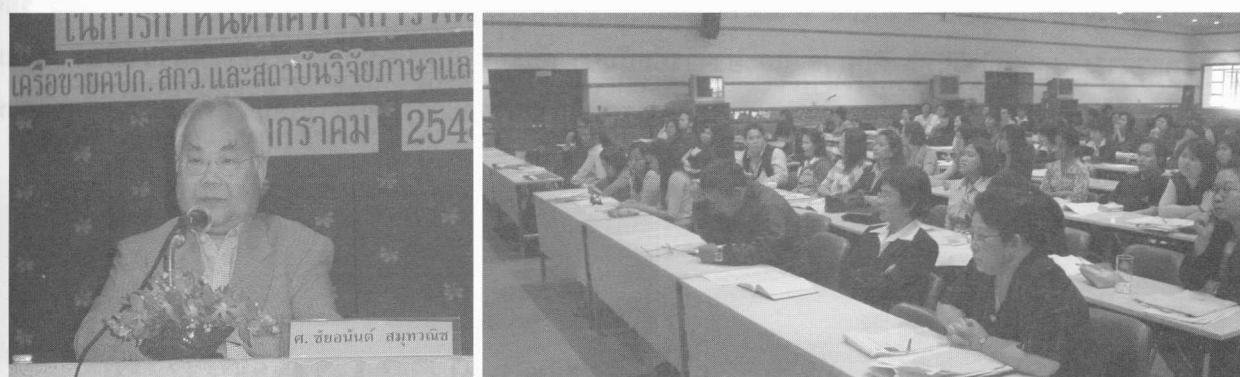
๓) การไปร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน สถาบันฯ สนับสนุนให้บุคลากรได้มีความก้าวหน้า ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ด้วยการสนับสนุนให้ไปฝึกอบรมในงานด้านที่ถนัด/สนใจ เพื่อนำกลับมาใช้ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๔ การจัดประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดประชุม อบรม และสัมมนาวิชาการ ในปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ดังนี้

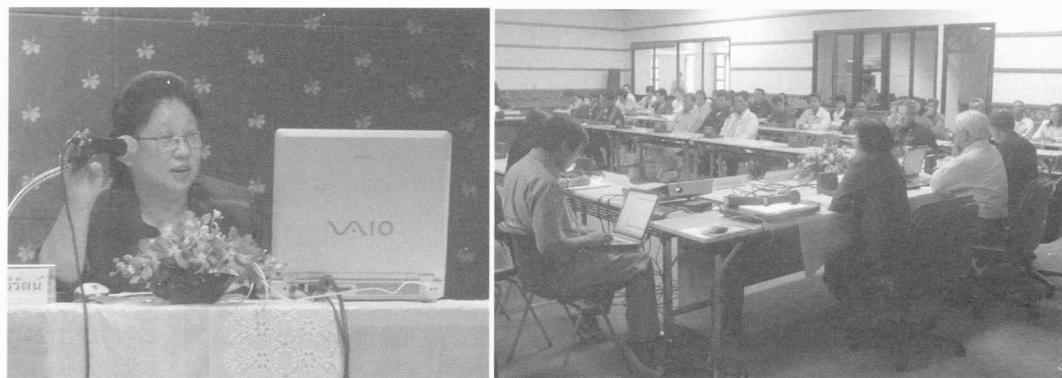
๓.๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน” รุ่นที่ ๒-๔ ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๑ ตุลาคม, ๒๕-๒๖ พฤศจิกายน และ ๘-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ รวมกับสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นการจัดต่อเนื่องจากรุ่นที่ ๑ ซึ่งดำเนินการไปเมื่อวันที่ ๒๗-๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักวิชาการวัฒนธรรมในจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ จากภาคกลาง ภาคเหนือ และภาคใต้ตามลำดับ ในการปฏิบัติงานวัฒนธรรมในเชิงรุก และดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน พัฒนาแนวคิด วิธีการ เครื่องมือ และทักษะในการปฏิบัติงานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานวัฒนธรรมในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัด

๓.๔.๒ การประชุมเรื่อง “บทบาทของงานวิจัยทางลัทธิศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทย” เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเปิดเวทีการเรียนรู้ให้แก่นิสิต นักศึกษา สายลัทธิศาสตร์และมนุษยศาสตร์ผู้ได้รับทุนโครงการบริภูมิภาพจาก奄นาภิเษก (คปภ.) ได้นำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัย และเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิ และนักศึกษาจากต่างมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นการจุดประกายให้กับนิสิต นักศึกษา ที่จะสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต และยังเป็นแนวทางให้อาจารย์และนักศึกษาที่ยังไม่ได้รับทุน คปภ. สนใจที่จะสมัครขอทุนต่อไป ในการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวนิช ปาฐกถาดำเนินเรื่อง “บทบาทของงานวิจัยทางลัทธิศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทย” และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากการบริภูมิภาพจาก奄นาภิเษก (คปภ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)



ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวนิช ปาฐกถาดำเนินเรื่อง

๓.๔.๓ การประชุมเรื่อง “วิกฤตทางภาษาและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์: ปัญหาหรือโอกาส?” เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการศึกษาวิจัยโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาของลัทธิจันทร์ ซึ่งเป็นโครงการวิจัยเพื่อท่องถิ่นของชาวชองที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการวิจัยดีเด่นของ สกว. ประจำปี ๒๕๔๗ และนำเสนอผลของโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเครื่องมือ บุคลากร และเครือข่ายในการเตรียมความพร้อม เพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อท่องถิ่น สำหรับศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต” ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก สกว. และเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ลังกัดสถาบันฯ และยังเป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของผู้ที่สนใจกลุ่มชาติพันธุ์



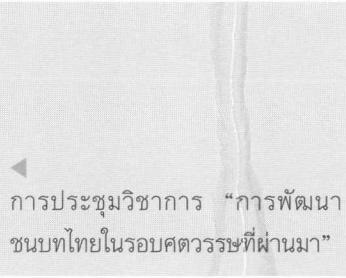
ศาสตราจารย์ ดร.สุวadee เพرمคริรัตน์ หัวหน้าโครงการ นำเสนอผลการวิจัย

๓.๔.๔ การประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ เนื่องในโอกาสสัปนาสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท และในโอกาสสัปนาครอบครอง ๑๐ ปี หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา และสาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา ในการนี้ได้จัดตั้ง “ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา” ซึ่งเป็นภาระการดำเนินงานส่วนหนึ่งของ หลักสูตร และได้จัดพิธีเปิดศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาอย่างเป็นทางการ ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยศาสตราจารย์ คุณหญิงแม้นมาล ชวลิต นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และยังมีกิจกรรมวิชาการอื่นๆ เช่น การเสวนาระเรื่อง “เหลียวหลังแลเห็นน้ำ : ๑๐ ปี หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา” ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาทั้งคิชช์เก่าและคิชช์ปัจจุบัน การเสวนาระเรื่อง “สอนการแปลอย่างไรให้ (คร.) สนุก” โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแวดวงวิชาการแปล อาทิเช่น ศาสตราจารย์ลิทธา พินิจภูวดล รองศาสตราจารย์หอมหลวง ชื่นจิตรา รองศาสตราจารย์ คุณหญิงรินิตา ดิถียนต์ และอาจารย์มนันยา อนะภูมิ และปิดรายการด้วยการเสวนาระเรื่อง “ลังคอมไทย ลังคอมใช้เบอร์ จริงหรือ?” โดยนายนภพล ใจดี บรรณาธิการอำนวยการนิตยสารคอมพิวเตอร์ เวิร์ค ไทยแลนด์

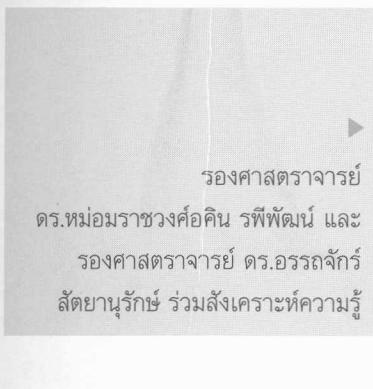


การเสวนาระเรื่อง
“สอนการแปลอย่างไรให้
(คร.) สนุก”

ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นกิจกรรมเนื่องในโอกาสสัปนาครอบครอง ๑๐ ปี หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา โดยสถาบันฯ เป็นเจ้าภาพร่วมกับศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคกลางและภาคตะวันตก (ลกจ.) สำนักงานภาค จัดการประชุมวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาชนบทไทยในรอบศตวรรษที่ผ่านมา” เพื่อประมวลสถานการณ์การพัฒนาชนบทไทยในรอบศตวรรษที่ผ่านมา และวิเคราะห์ ลังเคราะห์ชุดความรู้ชุดบทเรียนและองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาชนบท เพื่อเป็นแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาชนบทที่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชนและก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่อนาคต สืบต่อไป ในงานยังได้เชิญผู้เชี่ยวชาญการทำงานพัฒนาชนบทและการทำงานภาคประชาชน เช่น รองศาสตราจารย์ ดร.หม่อมราชวงศ์คุณ รพีพัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร ลัตยานุรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิชา ธรรมมณีวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ ชูแวน ร่วมลังเคราะห์ความรู้ในการประชุม



การประชุมวิชาการ “การพัฒนา
ชนบทไทยในรอบศตวรรษที่ผ่านมา”



๓.๔ การให้บริการด้านวิชาการ

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ สถาบันฯ ได้ให้บริการด้านวิชาการทั้งการสอน บรรยายพิเศษ เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำและข้อปρิกษาทางวิชาการ รวมทั้งเป็นกรรมการในคณะกรรมการทำงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ ตัวอย่างบุคลากรศูนย์ฯ ให้บริการวิชาการและการเผยแพร่ผล ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ชื่อ	หัวข้อ/เรื่อง	หน่วยงานผู้จัด
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล ประมาณรัตน์	วิทยากรบรรยายเรื่อง “The challenges of quality education for linguistic minorities in Thailand: The role of language” ในงาน UNESCO Bangkok Regional Launch EFA Global Monitoring Report วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	UNESCO Bangkok
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล ประมาณรัตน์	วิทยากรให้เชิงค์ SIL International ในการประชุมใหญ่ของสมาชิกจากประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นผู้กล่าวปาฐกถาเรื่อง Language Development and Language Revitalization แนวทางการดำเนินงาน ดำเนินภาษาและการใช้ภาษาในชนกลุ่มชาติพันธุ์อยู่ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	SIL International
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล ประมาณรัตน์	ที่ปรึกษา (Organizing Committee) ในการประชุม ๑๓ World Congress on the Power of Language: Theory, Practice and Performance วันที่ ๒-๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล ประมาณรัตน์	คณบดีคณะมนตรีศึกษา สำนักงานมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพของสถาบันศึกษาเอกชน สาขาวิชาภาษาและวรรณคดี คณบดีวิจิราณนาถ สำนักงานคุณภาพของคุณวิชาเอกภาษาไทย สถาบันคุณวิชาเอกภาษาไทย ผู้ประมูลโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาหน่วยสร้างและดูแลตัวการสอนภาษาไทยในเชิงแบบลักษณะภาษา”	สถาบันนวัตกรรมศึกษาเอกชน สถาบันนวัตกรรมศึกษาเอกชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนสู่暮年 การวิจัย (สกว.)
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล ประมาณรัตน์	การอบรมการจัดทำพจนานุกรมพัทธภัณฑ์คราสเต็ร์ (ทั่วไป)	สถาบันฯ ร่วมกับ สถาบันวิจัยโภ吟มาก มหาวิทยาลัยพีಠิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรัตติ์กานต์ ตั้งดุง	วิทยากรในโครงการปฐมนิเทศติวเข้ม “ภาษาไทยและการรับฟังสิ่งที่บีบบังเอว” วันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	วิจัยและงานวิจัย
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ทรัพรักษ์	คณบดีวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ศูนย์นักเรียนฯ ร่วมกับสถาบันฯ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ทรัพรักษ์	สอนวิชากภาษาญี่ปุ่น ให้แก่ศิษย์นักเรียนญี่ปุ่น สาขาภาษาญี่ปุ่น เนื่องจากญี่ปุ่นเป็นประเทศที่ต้องมาติดต่อภาษาญี่ปุ่นอยู่บ่อยๆ ศึกษา คณบดีศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ศูนย์นักเรียนฯ ร่วมกับสถาบันฯ
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณ ทรัพรักษ์	อภิปรายในหัวข้อ “ประเทศไทยควรเปลี่ยนภาษาแม่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อที่” งานทักษิณวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	มหาวิทยาลัยแทจจู
รองศาสตราจารย์ ดร.โสนา ศรีจำปา	กรรมการร่วมพัฒนาศูนย์ภาษาไทยเชิงพาณิชย์	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รองศาสตราจารย์ ดร.โสนา ศรีจำปา
	กรรมการร่วมพัฒนาศูนย์ภาษาไทยเชิงพาณิชย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะศรีวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิรุณศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.โสนา ศรีจำปา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	กรรมการร่วมพัฒนาศูนย์ภาษาไทยเชิงพาณิชย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะศรีวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิรุณศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.โสนา ศรีจำปา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หน่วยงานบูรณาการ	หัวข้อ/เรื่อง	หน่วยงานบูรณาการ	รายละเอียด
UNESCO	กรรมาธิการร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ รืออ การพดุษฎิญาณพุ่งผู้ติดตามที่ได้รับการอนุมัติของ UNESCO ว่าด้วยการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด ณ ประเทศไทย วันที่ ๔-๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานบริการและสนับสนุนการศึกษาฯ สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ วิจัย (สก.) สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ ร่วมปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพ (สกจ.)	โครงการเสริมสร้างภูมิปัญญาไทยเพื่อโลก
วิทยากรประจำสัมมนาเชิงปฏิทักษิการ เรื่อง “ระบบแสงสว่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สถาบันวิจัยศาสตร์-ที สาขางานวิจัยศาสตร์ คณบัญชี ประจำวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ วิจัย (สก.) สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ ร่วมปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพ (สกจ.) การพัฒนาภูมิปัญญาไทยเพื่อโลก	ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางวิชาการ
วันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สถาบันวิจัยศาสตร์ คณบัญชี ประจำวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ วิจัย (สก.) สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ ร่วมปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพ (สกจ.) การพัฒนาภูมิปัญญาไทยเพื่อโลก	ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางวิชาการ
วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สถาบันวิจัยศาสตร์ คณบัญชี ประจำวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ วิจัย (สก.) สำนักงานคุรร์สและกิจกรรมทางวิชาการ ร่วมปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพ (สกจ.) การพัฒนาภูมิปัญญาไทยเพื่อโลก	ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมทางวิชาการ

ລັດ	ໜ້າຂໍ້ອ / ເຊື່ອງ	ຫຼັກສິນ ດັບຕຸລື
ຜູ້ຍ່າງຄາສຕະວຽກພວກທີ່ພຍ່າຍ ຢູ່ກົງວັນດີ	ຄະນະກໍາຈານພິຈາລາວແດ່ວກາຮັກພວກທີ່ພຍ່າຍ ຢູ່ກົງວັນດີ	ກວມກາຮັກພວກທີ່ພຍ່າຍໃນໄທຢາລີ ເພຫັນທາງເສັກ ກວ່າງວັງ ສະກົມວົນລູງ ຄົມບັນດີໃນແລະດຸງຍາກ ໃນ ຄະນະບັນທຶກໂນໂລຢີຮ່າຍມະນຸດ ຄົມບັນທຶກສັຕ໋ລີ ຈຸ່າສຳກວດ ມາວິທຍໍາສີ ສະບັບນໍາ ແລະໂຄງການປີ່ງຢູ່ມາ ເອກະນາໄກໃຫ້ (ຄປ.ກ.) ສຳນັກງານອອກທຸນສັນສົ່ງນາງ ວິຊຍໍ (ສົກ.ວ.) ສາມັນວິລີຍາກ່າຍແລະວິດຸນນົມຮຽນ ເຫຼືອພົມນາມພານມານກວ້າຍ ລືບມືທີ່ ສຳນັກສົມປັນສົ່ງກາຮ່ວງສຸກ- ກວະໃໝ່ພື້ນທີ່ແລະສູນໜີ (ສສ.ສ.) ສຳນັກງານອອກທຸນສັນສົ່ງນົ່ງ ກາຮ່ວຍ (ສ.ກ.)
ດຣ.ນອງគຽມ ທີ່ຈົ່າພັນພ	ທີ່ປະຊາກັນວິຊຍາກປະເທດກົມພູ້າ ບ່ອ Mr.Chanthol Heng ລົງຈູາຕົກພູ້າ ແລະຄະນະ ເຮືອງ The Study of Cambodian Arts in Buriram Province ຄະນະກວມກາຮັກພວກທີ່ພູ້າ “ໂຄງການພື້ນຖານໃຈຂອງປະຊາບນັ້ນປະເທດໃນກາຕີ” ຝ່າຍຮັດການພື້ນຖານໃຈຂອງປະຊາບນັ້ນປະເທດໃຈ “ກາຮ່ວດກາຮາວທ່ອງທ່ຽວຮ່ວມກັບປະເທດອຸ້ນນິກາຕໍ່ມານົງ” ສຳນັກງານອອກທຸນສັນສົ່ງນົ່ງການ ກວ່າງວັນດີ ເພື່ອສົ່ງການ ກວ່າງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ ສັນສົ່ງນົ່ງການແລະຕ່າງປະເທດຮ່ວມກັບປະເທດອຸ້ນນິກາຕໍ່ມານົງ” ກວ່າງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ ສັນສົ່ງນົ່ງມືລົມລົມພົວດັນ ດຣ.ຮັດນາ ມູນໜີນະຍະ	ກວມກາຮັກພວກທີ່ພຍ່າຍ ແລະດຸງຍາກ ສຳນັກງານອອກທຸນສັນສົ່ງນົ່ງ ກາຮ່ວຍ (ສ.ກ.) Asian Scholarship Foundation Fellowships Program (IFP) in Thailand ກວ່າງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ ສັນສົ່ງນົ່ງມືລົມລົມພົວດັນ ວັນທີ ១៧-១៨ ພັນຍາຄົມ ພ.ຕ. ໂຮ່ງແຮດ ຕົວແທນເນື່ອງການສໍາວັລໂຄຮັກ “ສັນຫາງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ” ວັນທີ ៣ ພັນຍາຄົມ ພ.ຕ. ໂຮ່ງແຮດ ກວ່າງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ ວັນທີ ៣-៤ ພັນຍາຄົມ ພ.ຕ. ໂຮ່ງແຮດ ຕົນຢ່າງມານຸ່ງວິທຍ ເສີນເມືອ (ອັນກຳກ ນາຫາຊັນ) ໄດ້ຮັກງາສັນສົ່ງຈາກ Rockefeller Foundation ເພື່ອ ເຕີຍແຈ້ງຈານຫຼັກກາລ The Smithsonian Folk Life Festival ໃນປີ ປ.ສ. ២០០៩ ສາມານັກນົມຫຼັກກາລ
ດຣ.ນອງគຽມ ທີ່ຈົ່າພັນພ	ກວ່າງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ ສັນຫາງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ” (Mekong River: Connecting Cultures) ວັນທີ ៣-៤ ພັນຍາຄົມ ພ.ຕ. ໂຮ່ງແຮດ ຕົວແທນເນື່ອງການສໍາວັລໂຄຮັກ “ສັນຫາງວັນດີໃຫຍ່ກົງປະເທດໃຈ” (Mekong River: Connecting Cultures)	ຕົນຢ່າງມານຸ່ງວິທຍ ເສີນເມືອ (ອັນກຳກ ນາຫາຊັນ) ໄດ້ຮັກງາສັນສົ່ງຈາກ Rockefeller Foundation ເພື່ອ ເຕີຍແຈ້ງຈານຫຼັກກາລ The Smithsonian Folk Life Festival ໃນປີ ປ.ສ. ២០០៩ ສາມານັກນົມຫຼັກກາລ

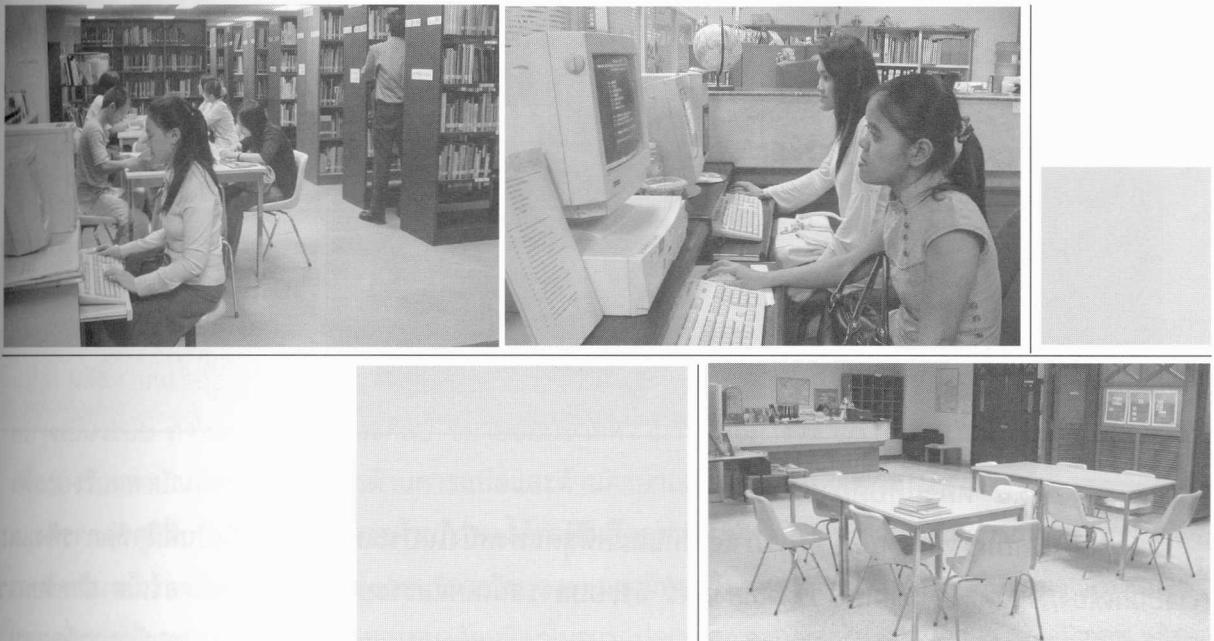
ชื่อ	หน้าที่/ภารกิจ	หน่วยงานผู้จัด
นางสาวนิตยาบุญ พัฒนา	<p>ร่วมปฏิริหารศักดิ์ศรีที่อยู่อาศัยในบ้านเรือนพื้นเมืองตามประเพณี ๒๕๖๔ เวลา ๑ “การพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมชาวกาอังกฤษในสู่สุภาพรัฐ”</p> <p>วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>วิทยากรร่วมในโครงการ “คืนคน (ข้าว) ให้กลับไป” วันที่ ๔-๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>นางสาวนิตยาบุญ พัฒนา เป็นผู้ดำเนินการ</p>	<p>พัฒนารักษ์แหล่งเรียนรู้ สถาบันแม่ของชาติ</p> <p>สุพจน์ วงศ์วนะรักษ์</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โครงการวิจัยที่</p> <p>การสื่อสาร เพื่อสุขภาพ</p> <p>การร่วม (สกว.) ร่วมกับ สำนักพัฒนา</p> <p>ระบบบริการสุขภาพ (สสส.)</p> <p>โครงการเสริมสร้างภารโรงเรียนฯ</p> <p>เพื่อชุมชน</p>

๓.๖ การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูล

นอกเหนือจากการกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การวิจัยแล้ว สถาบันฯ ยังให้บริการแก่ลังค์คอมทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

๓.๖.๑ ห้องสมุด

เนื่องจากสถาบันฯ จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในระดับสูง คือ ปริญญาโทและปริญญาเอก และเป็นสถาบันวิจัย ดังนั้น สถาบันฯ จึงตระหนักในการเสริมสร้างห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านภาษา วัฒนธรรม การสื่อสารและการแปล และการพัฒนา เพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ ได้แก่ คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ของสถาบันฯ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลผู้สนใจจากภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย โดยห้องสมุดสถาบันฯ มีสำราญสาร ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และลิ้งพิมพ์อื่นๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมากกว่า ๑๕,๐๐๐ เล่ม โดยเฉพาะตำราวิชาการ และวารสารสาขาวิชาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ที่สมบูรณ์ แห่งหนึ่งของประเทศไทย ห้องสมุดได้พัฒนาระบบบริการสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล (MULINET-Mahidol University Library Network) รวมทั้งระบบบีบีม-คีน หนังลีอซิ่ง ระบบเน็ตเวิร์ก ที่เชื่อมโยงอยู่บนเครือข่าย MUCC Net ทำให้สามารถเลือกค้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีบริการบนเครือข่าย อินเตอร์เน็ต



๓.๖.๒ สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์

สถาบันฯ ยังมีสำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ที่ให้บริการข้อมูลภาษา วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ รวมทั้งประเทศไทย โดยข้อมูลที่ให้บริการในสำนักงานฯ นี้ มีทั้งหนังสือ เอกสารลิ้งพิมพ์ ทั้งที่เป็นภาษาไทย อังกฤษ ฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเพื่อนบ้านอื่นๆ ได้แก่ ภาษาจีน ภาษามาเลเซีย ภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ เล่ม นอกจากนี้ ยังมีลีอ ประเภทต่างๆ เช่น ไลต์ ภาพ แอบเสียง วิดิทัคค์ ชีดี ดีวีดี ประมาณ ๖๕๐ รายการ เป็นต้น

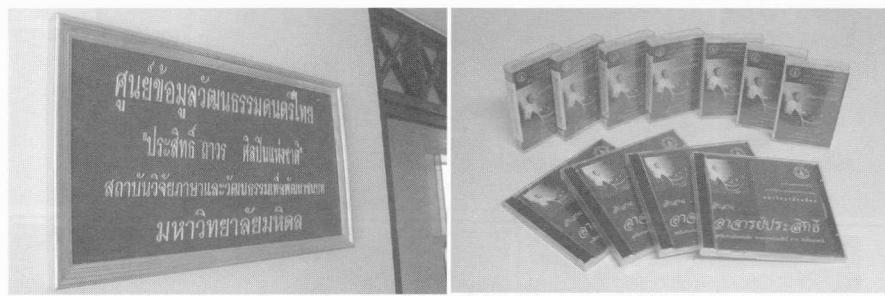
ทั้งห้องสมุดและสำนักบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์เปิดให้บริการกับนักศึกษา อาจารย์ บุคคลทั่วไป ในวันและเวลาราชการ

๓.๖.๓ ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทย “ประสิทธิ์ ถาวร”

สถาบันฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฯ นี้ขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและทำนำบ่ารุงคิลป์วัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัยทิดล เพื่อเป็นศูนย์กลางในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและการให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมดนตรีไทย และเพื่อเก็บรวบรวมและจัดระบบข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สถาบันฯ ได้รับมอบออนไลน์พิธีผลงานของอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร คิลปินแห่งชาติ ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย อย่างถูกกฎหมาย มาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ ผลงานเพลงไทยเดิมของอาจารย์บันทึกอยู่ในแบบบันทึกเสียงชนิดม้วน ซึ่งเป็นต้นฉบับที่อาจารย์จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่และจำหน่ายมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๖-๒๕๔๙ แต่ได้เลิกกิจการไปเพราะความชรา และสถาบันฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลเพลงดังกล่าว จนถึงปัจจุบันมีผลงานเผยแพร่อง威名แล้ว เช่น ชุด “ลีบสานอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร” และชุด “ล้านเสียงเรียงร้อย” ซึ่งผลิตในรูปของแผ่นชีดีและแบบบันทึกเสียง

กิจกรรมหลักอื่นๆ ของศูนย์ฯ ที่ผ่านมาคือ การรวบรวม จัดเก็บ จัดหมวดหมู่ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทย เพลงไทย เครื่องดนตรีไทย และคิลปินหรือนักดนตรีไทย โดยจัดเก็บในรูปของเสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว โน้ต เอกสาร งานวิจัยต่างๆ ทำฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรมดนตรีไทยของอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร การผลิตแบบบันทึกเสียง แผ่นชีดี แผ่นวีซีดี และแผ่นดิจิทัลด้านวัฒนธรรมดนตรีไทย

ศูนย์ฯ ได้เปิดให้บริการแก่สาธารณะ ในการเข้ามาศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับดนตรีไทยและดนตรีเอเชียอาคเนย์ นอกจากนั้น ศูนย์ฯ ได้เผยแพร่ความรู้ดังกล่าวผ่านรายการวิทยุ ลือลิ่งพิมพ์ และอินเตอร์เน็ต อีกด้วย



ศูนย์ข้อมูล
วัฒนธรรมดนตรีไทย
“ประสิทธิ์ ถาวร”
และผลงาน

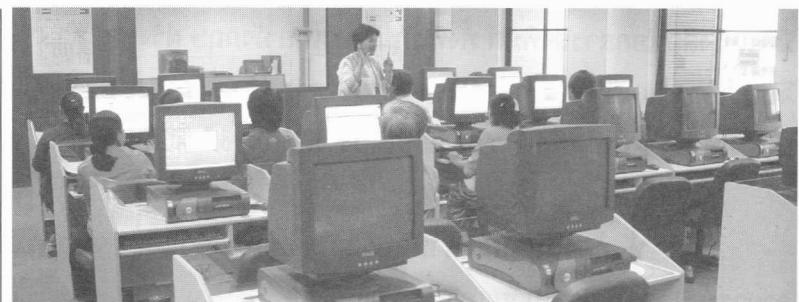
๓.๖.๔ ห้องปฏิบัติการภาษา

สถาบันฯ มีห้องปฏิบัติการภาษาที่ทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย ที่ใช้เป็นที่ฝึกหัดการฟังและการออกเสียงภาษาต่างๆ ตามหลักวิชาลักษศาสตร์ มีระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต สำหรับการเรียนการสอนวิชา LCCD ๖๗๒ Information System for Communication (ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร)

ห้องปฏิบัติการภาษาเป็นแหล่งรวมแบบบันทึกตัวอย่างเสียงภาษาอื่นและภาษาอื่นๆ รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ทางด้านภาษาและยังมีเครื่องมือทางลักษศาสตร์ภาคทดลอง เพื่อสนับสนุนการศึกษาวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาของสถาบันฯ และบุคคลภายนอกที่เข้ารับการอบรมลักษศาสตร์ด้วย



ห้องปฏิบัติการภาษา



๓.๖.๕ ศูนย์ศึกษาและพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

สถาบันฯ ได้จัดตั้งศูนย์ศึกษาและพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (ศพว.) (Resource Center for Revitalization and Maintenance of Languages and Cultures) เพื่อ ๑) เป็นแหล่งของการศึกษาเรียนรู้

พื้นฟู และแลกเปลี่ยนวิธีการในการศึกษา และวิธีการในการพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนต่างๆ ในลักษณะสหวิทยาการ สำหรับนักวิชาการไทยและต่างประเทศ รวมทั้งชุมชนต่างๆ ๒) เป็นที่ปรึกษาด้านวิธีการการศึกษาและวิธีการพื้นฟูภาษาแก่ชุมชนที่สนใจ การจัดทำดาวเทียม การฝึกอบรม การจัดทำหนังสือภาษาพื้นบ้าน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น และ ๓) ร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจและความพร้อมของแต่ละชุมชน โดยที่ผ่านมา มี ๕ กลุ่มชาติพันธุ์คือ กลุ่มญี่ปุ่น กลุ่มลào (ก່ອງ) กลุ่มໂច່ (ທະວີງ) และกลุ่มที่พูดภาษาลາຍถิ่น

ภายใต้ศูนย์ฯ มีการแสดงผลงานการศึกษาวิจัย และพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในภาวะวิกฤตของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านของนักวิชาการและนักวิจัยท้องถิ่น อ即 หลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ แบบเรียนภาษาของ หนังสือเล่มยักษ์ หนังสือสำหรับอ่าน นิทานพื้นบ้าน เป็นต้น

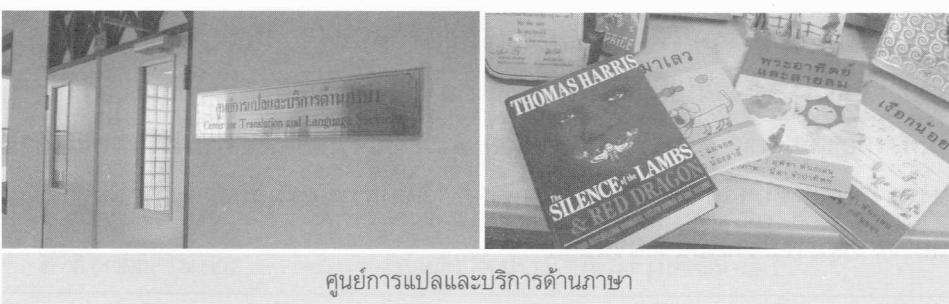


ศูนย์ศึกษาและพื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

๓.๖.๖ ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

สถาบันฯ ได้จัดตั้งศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา เพื่อสร้างขอบข่ายการบริการวิชาการด้านการแปล ผลิตงานแปลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รองรับความต้องการของลังค์คุม ส่งเสริมด้านการวิจัยการแปลอย่างเป็นระบบ ทั้งในเชิงศาสตร์และศิลป์ ขยายขอบข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ รวมทั้งเพื่อรองรับมหาบัณฑิตของหลักสูตรด้านการแปลและด้านภาษาเอเชียอาคเนย์ของสถาบันฯ

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ได้ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยดำเนินงานร่วมกับศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ให้บริการแก่หน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดลในการแปลเอกสารภาษาต่างๆ หลายภาษา เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน เบນร ลาว เวียดนาม พม่า มาเลเซีย เป็นต้น นอกจากนี้ยังรับตรวจแก้ไขภาษาและตรวจสอบความถูกต้องของบทแปลอีกด้วย



ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

๓.๖.๗ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคกลางและภาคตะวันตก (สก.ว.) สำนักงานภาค

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นได้ประสานงานให้เกิดโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นชั้น ๑ โครงการในพื้นที่อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ได้ประสานงานโครงการเดิม ๔ โครงการให้ดำเนินงานวิจัยสืบท่อไป เช่น โครงการอนุรักษ์และพัฒนาข้าวหลามพะรำง เป็นต้น ได้ประสานงานการพัฒนาชุมชนกับโครงการชุมชนเป็นสุขภาคตะวันตก ๑ โครงการ ภาคกลาง ๑ โครงการ และได้ร่วมมือจัดงานการประชุมล้มมนาทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๔๘ กับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ในวันที่ ๒๗-๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ อีกด้วย

๓.๗ การให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่นๆ

๓.๗.๑ การจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยสถาบันฯ ได้จัดซุ้มแสดงความรู้และเกมต่างๆ เพื่อให้เด็กๆ และผู้ปกครองผู้มาร่วมงานได้ทำความรู้จักกับกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

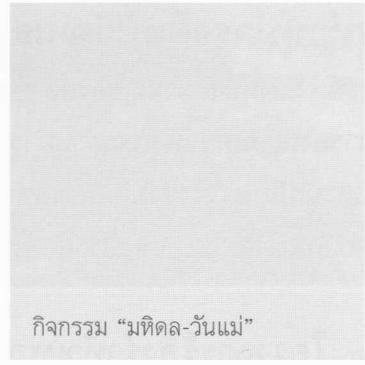
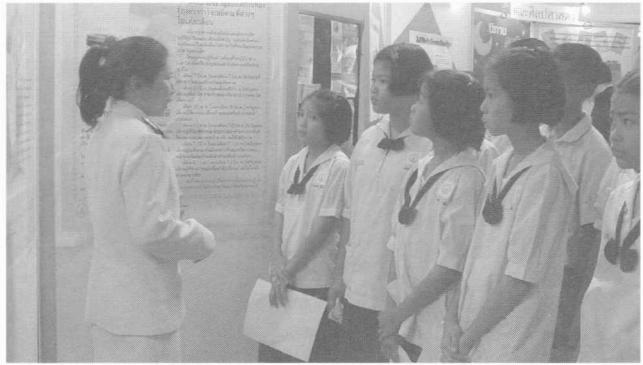


๓.๗.๒ ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเจ้าภาพจัดงาน Mahidol University International Day ๒๐๐๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ห้องประชุมโเนกประสงค์ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุਮารี สถาบันฯ ได้รับดูแลฝ่ายการต้อนรับและลงทะเบียนและฝ่ายอาคารสถานที่และโปรดทัศนศึกษา



งาน Mahidol University International Day ๒๐๐๕

๓.๗.๓ การจัดนิทรรศการ หัวข้อ “แม่กลุ่มชาติพันธุ์” ในกิจกรรม “มหิดล-วันแม่” เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมส瓦ลี พระวรราชทินัดดามาตุ เสด็จเป็นองค์ประธานในงาน โดยสถาบันฯ ได้จัดนิทรรศการในหัวข้อ “วัฒนธรรมการเลี้ยงลูกของกลุ่มชาติพันธุ์เมียน (เย้ย)” ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้มาชมงานเป็นจำนวนมาก



กิจกรรม “มหิดล-วันแม่”

๓.๓.๔ การสนับสนุนวิชาการด้านการศึกษาของชุมชนชาวชองและโรงเรียนในพื้นที่กิ่งอำเภอเขากิ่ง จังหวัดจันทบุรี เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ ๑๑ เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อ “การฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมชอง ผ่านห้องเรียนในโรงเรียนวัดคลองพลู”

๓.๓.๕ การเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย เช่น

- สำนักงานเลขานุการสภาวัฒนธรรมอำเภอโกรกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี นำคณะทำงานเข้าเยี่ยมชมและเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งนอกจากจะเป็นการประชุมหารือและประสานความร่วมมือทางวิชาการแล้ว ยังเป็นการร่วมกันทำงานต่อยอดจากการประชุมเชิงปฏิบัติการร่อง “ยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน” ซึ่งสถาบันฯ เคยจัดอบรมให้กับนักวิชาการวัฒนธรรมจากภาคต่างๆ ในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยสำหรับเยาวชน ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานโดยภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับหน่วยการศึกษาอื่นๆ ภายใต้ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในจังหวัดใกล้เคียงมหาวิทยาลัยมหิดล ด้วยวิธีการทัศนศึกษาตามแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ค่ายา ซึ่งสถาบันฯ เองก็เป็นส่วนหนึ่งที่คณะกรรมการเข้าเยี่ยมชมในส่วนศิลาริคและพิพิธภัณฑ์ โดยมีระยะเวลาการดำเนินการตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ รายชื่อโรงเรียน/โครงการ ที่เข้าเยี่ยมชมสถาบันฯ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อโรงเรียน/โครงการ ที่เข้าร่วมโครงการ
๑	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนพนมรอก ทำตะโก จังหวัดนครสวรรค์
๒	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนากิ่ง ค่ายา จังหวัดนครปฐม
๓	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	โครงการเด็กดีครีบ่างเงน จังหวัดนครปฐม
๔	๑๙ มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนทุกแห่งพิทยาคม สามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
๕	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนลาดทิพย์พิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์
๖	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านสร้างสาม จังหวัดนครสวรรค์
๗	๒๓ มีถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว จังหวัดนครสวรรค์
๘	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนอ้อมน้อยโลภณชูปั้มภ์ จังหวัดสมุทรสาคร
๙	๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะเยาวชนหญิงบ้านปราณี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภารกิจอย่างหนึ่งที่สำคัญของสถาบันฯ คือ ภาระงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบันฯ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล มีการกระตุ้นและเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการแสดงเพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม รายละเอียดดังนี้

๔.๑ โครงการร้องรำทำเพลงที่เรือนไทยมหิดล ประจำปี ๒๕๖๘

สถาบันฯ เริ่มดำเนินโครงการตั้งกล่าวมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน โดยเชิญศิลปินจากที่ต่างๆ รวมทั้งจากสถาบันการศึกษาทั่วโลกในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาบรรเลงและแสดง งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๘ เป็นจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท ซึ่งมีการจัดกิจกรรมในโครงการฯ ทั้งสิ้น ๔ ครั้ง รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑๑ กิจกรรมโครงการร้องรำทำเพลงที่เรือนไทย ปี ๒๕๖๘

ครั้งที่	วันที่	การแสดง	ศิลปิน
๑	๑๙ มกราคม ๒๕๖๘	การแสดงลูกทุ่งวงใหญ่ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิ ๓ จังหวัดภาคใต้	วงดนตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และนักร้องรับเชิญพิเศษ เช่น ลดโล รุ่งโรจน์ทอง ราชชัย ไกรลักษ์ (ເຈົ້າສິ່ງສີ່ງ)
๒	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	- การแสดงนาฏศิลป์นานาชาติ ไทย ญี่ปุ่น อินเดีย และอินโดนีเซีย - การเดี่ยวระนาดสองร่าง	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - นายสำเริง ปานเพ็ง จากสำนักส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พิเศษ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	การเสวนาระกับการสาธิและดุริยางคศิลป์ หัวข้อ “กว่าจะได้ร้องรำทำเพลงฉุยฉาย”	นักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และคณะวิทยากร คือ อาจารย์ดวงเนตร ดุริพันธุ์ อาจารย์สมบัติ ลังเวียนทอง อาจารย์ปีบ คงลายทอง และอาจารย์สมรัตน์ ทองแท้ จำกัดนักการสังคีตกรรมศิลป์ภาคและคุณพิมัย วไลศักดิ์ ต้นแบบแห่งความงามในเรื่องฉุยฉาย
๓	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ปักษ์เหนียง	ชาวกะเหรี่ยงบ้านบ่อหรี ตำบลตะนาวศรี อำเภอสawnผึ้ง จังหวัดราชบุรี

สถานที่จัดแสดงแต่เดิมใช้อาคารเรือนไทยของสถาบันฯ แต่เนื่องจากในปีงบประมาณที่ผ่านมา อาคารเรือนไทยปิดปรับปรุงสถานที่ สถาบันฯ จึงเปลี่ยนมาจัดการการแสดงที่ห้องประชุมองค์ประกอบสังค์ อาคารภาฯ และวัฒนธรรมสยามบรมราชกุฎมารีแทน การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีผู้ให้ความสนใจเข้ามามากประมาณครั้งละ ๑๐๐-๑๕๐ คน ผู้เข้าร่วมงานล้วนเกิดความพึงพอใจและความสนุกสนานต่อการจัดกิจกรรมในรูปแบบดังกล่าว โดยสถาบันฯ ได้จัดทำลู่จัตุรัสประกอบกิจกรรมแยกแฝงผู้มาร่วมงานด้วย ทำให้ผู้เข้าชมได้รับความรู้ซึ่งสอดแทรกในการแสดงแต่ละครั้ง อีกทั้งยังทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นที่รู้จักในด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและการแสดงอีกด้วย



คุณพิคมัย วีไลศักดิ์ ให้เกียรติเสนาและสาธิตการรำขุยฉาย



การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ภาคเกรียง จังหวัดราชบุรี

๔.๒ ค่ายวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน

กิจกรรม “ค่ายวัฒนธรรม” รุ่นที่ ๖ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม-๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๓-๑๐ ปี มีจุดประสงค์เพื่อให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นประโยชน์ และแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลานในช่วงปิดภาคการศึกษา โดยเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย มาตรฐาน จริยธรรม เรียนรู้การเข้าสังคม ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย และศิลปะการวาดภาพ ในปีนี้มีเยาวชนเข้าร่วมทั้งสิ้น ๔๕ คน

นอกจากความรู้ด้านต่างๆ ตามที่กล่าวมาแล้วนั้น สถาบันฯ ยังได้จัดกิจกรรมให้เยาวชนได้รู้จักประเทศไทย คือ กิจกรรมวันสงกรานต์ เด็กๆ จะได้เรียนรู้ประเพณีการด้ำน้ำของพระจากผู้ใหญ่ และในวันปิดค่าย ก็มีการจัดกิจกรรมต่างๆ และประเมินผลงานที่ได้อürnberg และเรียนรู้ในช่วงระยะเวลาของการเข้าค่ายวัฒนธรรม โดยการจัดให้มีการแสดงผลงาน เช่น การแสดงดนตรีไทย รำไทย และเชิญผู้ปกครองมาเข้าร่วมชมกิจกรรม และมีการแจกประกาศนียบัตรด้วย

กิจกรรมการเรียนนาฏศิลป์ไทย และการแสดงผลงานของเยาวชน



๔.๓ พิธีไหว้ครุณตรีไทย

สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครุณตรีไทยปีเว็นปี โดยเริ่มกิจกรรมนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ สืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นการอนุรักษ์ และส่งเสริมประเพณีความเชื่อ อันเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญยิ่งที่เป็นลิขิมคล รำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ประลิทีประสาทวิชาด้านดนตรีไทย และเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนดนตรีไทย ในปีนี้ สถาบันฯ ได้จัดพิธีไหว้ครุณตรีไทย ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.สุวิชัยชาญ พักจำรูญ ศิลปินจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นประธานผู้อ่านองการในพิธี ในวันดังกล่าวมีผู้ร่วมพิธีประมาณ ๒๕๐ คน นอกจากบุคลากร นักศึกษาสถาบันฯ แล้ว ยังมีนักเรียน นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาหลายแห่งในจังหวัดนครปฐม และครูอาจารย์ด้านลังกิดีศิลป์เข้าร่วมกิจกรรมอีกเป็นจำนวนมาก

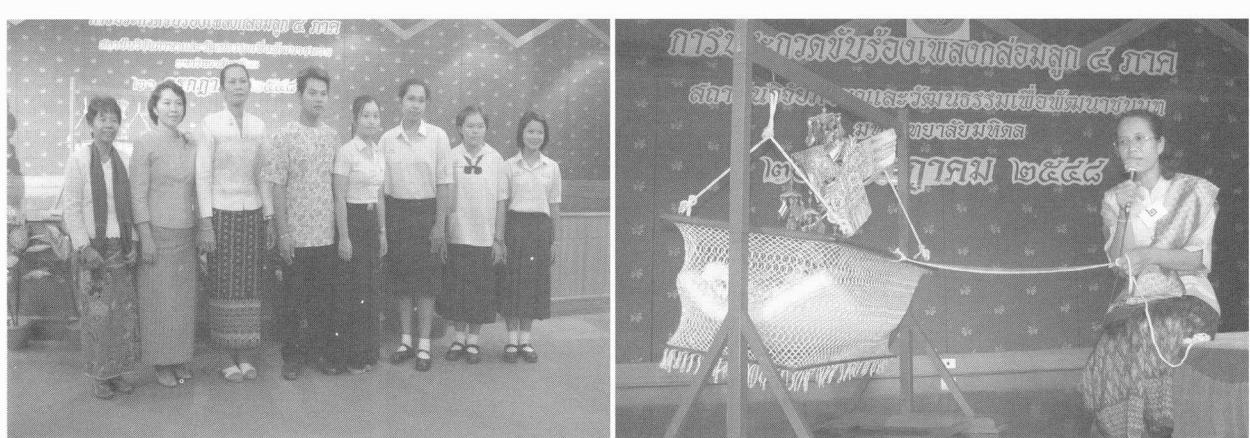


พิธีไหว้ครุณตรีไทย

๔.๔ การประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ๕ ภาค

กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการอนุรักษ์พื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นกิจกรรมซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบหมายให้สถาบันฯ เป็นผู้รับผิดชอบมาโดยตลอด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ กิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเป็นจำนวนมาก

ผู้ชนะการประกวด ทั้งประเภทประชาชนทั่วไป และนักเรียน-นักศึกษา ยังมีโอกาสได้เข้าเฝ้าเพื่อแสดงหน้าพระที่นั่งและเข้ารับประกาศรางวัลจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมส瓦ลีพระวรราชทินัดดามาตุ เนื่องในงาน “มหิดล-วันแม่” ในวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดลอีกด้วย



กิจกรรมการประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ๕ ภาค

๔.๕ การจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมตามประเพณีและเทศกาลในรอบปี

การกิจกรรมอีกด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ การนำบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งสถาบันฯ เองก็ได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกับมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด อาทิเช่น งานลอยกระทง ปี พ.ศ.๒๕๖๗ สถาบันฯ ได้ร่วมรับผิดชอบดำเนินการประกวดและตัดสินนางงามภาค และร่วมเป็นกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น ฝ่ายประกวดและตัดสินกระทง ฝ่ายจัดขบวนแห่ ประกวด และตัดสินขบวนแห่ ฝ่ายต้อนรับ และฝ่ายการแสดง ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากนั้นสถาบันฯ ได้จัดส่งกระทงเข้าร่วมประกวดในงาน ซึ่งก็ได้รับรางวัลที่ ๓ ประเภทสร้างสรรค์ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมอื่นๆ ที่สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เช่น พิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่, พิธีถวายผ้ากฐินพระราชทาน, พิธีวางพานพุ่มถวายลักษณะพระราชนูสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อุดมสุข บรรณาธิการ พระบรมราชชนก เนื่องในงาน ๓๖ ปี วันพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล, พิธีวางพวงมาลาถวายลักษณะพระราชนูสาวรีย์สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อุดมสุข บรรณาธิการ พระบรมราชชนก เนื่องในวันมหิดล, การสนับสนุนของรางวัลให้แก่กีฬา ในงานเลี้ยงขอบคุณนักกีฬาที่ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓๒, การสนับสนุนงบประมาณการจัดงานวิ่ง “มหิดล-กาญจนบุรี มินิ-ฮาล์ฟมาราธอน ครั้งที่ ๕” เนื่องในงานพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล กาญจนบุรี ฯลฯ

๔.๖ โครงการส่งเสริมผ้าไทย

โครงการส่งเสริมผ้าไทยเป็นโครงการที่สถาบันฯ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน มีคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมผ้าไทยเป็นผู้ดูแลงาน โดยรองรекторให้บุคลากรสถาบันฯ ร่วมกันรวมใจเครื่องแต่งกายที่ทำด้วยผ้าไทยในทุกวันพฤหัสบดี

คำว่า “ผ้าไทย” หมายถึง ผ้าที่มีเอกลักษณ์ไทย ไม่ว่าจะเป็นเนื้อผ้าที่เป็นผ้าไหมหรือผ้าฝ้าย หรือมีลวดลายแสดงเอกลักษณ์ไทย รวมทั้งผ้าทอมือทุกชนิดของคนไทยชาติพันธุ์ต่างๆ เช่น กะเหรี่ยง ขมุ มัง ละว้า ฯลฯ ซึ่งเป็นประชากรในประเทศไทย ผ้าเหล่านี้อาจนำมาผูกห่มหรือตัดเย็บในรูปแบบต่างๆ เช่น เป็นผ้าหุ่ง กระโปรง เสื้อพระราชทาน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับกระแสของลังคอมไทยที่จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับผ้าไทยในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ถือเป็นการสนับสนุนการใช้ผ้าไทยเพื่อกระจายรายได้สู่ชาวบ้านซึ่งเป็นผู้ผลิตโดยตรง และเนื่องจากบุคลากรของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ได้ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทยเป็นระยะเวลานาน ได้สะสมลิ้งของต่างๆ ของกลุ่มชาติพันธุ์เหล่านี้ไว้เป็นจำนวนมาก ผ้าไทยที่ผลิตโดยกลุ่มชาติพันธุ์เป็นลิ้งหนึ่งที่นิยมลงมือกัน โครงการฯ จึงสนับสนุนให้มีการนำผ้าไทยเหล่านี้ออกมาระดับให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย และทำให้เกิดเครือข่ายด้านทำบัรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานอื่น

สำหรับกิจกรรมต่างๆ ของการรวมใจผ้าไทยในทุกวันพฤหัสบดีแล้ว ยังมีการนำคณะกรรมการไปศึกษาดูงานการจัดนิทรรศการที่มูลนิธิจิม ทอมป์สัน และเข้าพิพิธภัณฑ์ คือ อาจารย์ผ่าทาง ทองเจือ คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านผ้าไทย บรรยายเรื่อง “ภูมิปัญญาผ้าไทย” ในการจัดเสวนาวิชาการของสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ อีกด้วย และเนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการมอบรางวัลการแต่งกายด้วยผ้าไทยดีเด่นให้แก่บุคลากรสถาบันฯ โดยผู้ได้รับรางวัลได้แก่ นายสมชาย อ่อนโพธิ์อารีย์ และนางสาวนันทธรรดา ชุนพรหม

๕. การต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ สถาบันฯ ได้ดำเนินงานด้านการต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการต่อไป ดังนี้

๕.๑ การดำเนินงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ

ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๔๘ สถาบันฯ ได้พัฒนาการจัดทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันในต่างประเทศหลายแห่ง ดังนี้

๕.๑.๑ จัดทำความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับคณะตะวันออกศึกษา (Faculty of Oriental Studies) และคณะภาษาศาสตร์และเวียดนามศึกษา (Faculty of Linguistics and Vietnamese Studies) มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (University of Social Science and Humanities) สาธารณรัฐสังค命นิยมเวียดนาม ซึ่งความร่วมมือนี้จะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อสอนและทำวิจัยร่วมกัน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในโครงการสอนภาษาไทยและภาษาเวียดนามด้วย

๕.๑.๒ ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการลงนามต่อสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศไทยอสเตรเลีย เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือจัดการศึกษาด้านแขนงวิชาพิธีภัณฑ์ศึกษาของหลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตนธรรมศึกษา

๕.๑.๓ สถาบันฯ โดยหลักสูตรคิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา วิชาเอกการแปล จัดทำรายละเอียดในการร่วมมือกับหลักสูตรการแปลและหลักสูตรการล่ามกับของมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศไทยอสเตรเลีย ใน การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและด้านโอนหน่วยกิตระหว่างหลักสูตรและดำเนินการวิจัยร่วมกันระหว่างศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาของสถาบันฯ กับ Centre for Research in Translation ของมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศไทยอสเตรเลีย

๕.๒ การดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร

ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๔๘ บุคลากรของสถาบันฯ มีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรดังนี้

๕.๒.๑ โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับประเทศไทยเพื่อบ้านในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ได้แก่

(๑) รองศาสตราจารย์อมร ทวีศักดิ์ ได้รับจัดสรรทุนให้เดินทางไปเก็บข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง An acoustical study of southern Vietnamese vowels and tones และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการออกเสียงภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย Ho Chi Minh City University of Foreign Languages-Information Technology สาธารณรัฐสังค命นิยมเวียดนาม

(๒) นางสาวศิริพร วุชัยภูมิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ไปศึกษาภาษาและเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ณ University of Social Sciences and Humanities สาธารณรัฐสังค命นิยมเวียดนาม

(๓) โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งอาจารย์สุนิดา ศิวปัญชัย อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ได้รับการเสนอชื่อจากมหาวิทยาลัยให้ไปสอนภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติอสเตรเลีย (The Australian National University) และได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

๔.๓ ทุนอุดหนุนจากต่างประเทศ

สถาบันฯ ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิ Rockefeller และมูลนิธิ Jim Thompson ในการจัดประชุมและศึกษาดูงานร่วมกับ Reyum Institute of Arts and Culture แห่งราชอาณาจักรกัมพูชา ในระหว่างวันที่ ๑๖-๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และยังเป็นสถาบันฯ ต้นสังกัดให้ Mr.Nokos Dacandy มาศึกษาวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ด้วยทุน SEASREP

๔.๔ การจัดอบรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ดังนี้

๔.๔.๑ จัดอบรมภาษาพม่าให้แก่เจ้าหน้าที่การทูต สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทยเพื่อเป็นการเตรียมตัวก่อนไปประจำ ณ ประเทศไทยเมียนマー เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้ความรู้และสามารถลือสารด้านภาษาพม่าเบื้องต้นได้ ในระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗-๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๔.๒ จัดอบรมภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างประเทศ หลักสูตร Intermediate Thai In-country Course ให้แก่นักศึกษาโครงการไทยศึกษา (Thai Studies Program) ของมหาวิทยาลัย Sydney ประเทศไทย ออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ ๕ มกราคม-๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และมหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๕ มกราคม-๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สถาบันฯ ได้เริ่มดำเนินกิจกรรมนี้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวต่างประเทศ สำหรับหลักสูตรการอบรมภาษาไทยระดับกลางสำหรับชาวต่างประเทศนี้จัดขึ้นสำหรับชาวต่างประเทศที่ประสงค์จะใช้ภาษาไทยในการสนทนากัน อ่าน-เขียน รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมไทยได้ และนักศึกษายังสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ด้วย

๔.๔.๓ จัดอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตร Communicative English for Educational Administrators ให้แก่ข้าราชการของสถาบันพัฒนาครุ คณารักษ์ และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๔.๔ จัดอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างประเทศให้แก่นักศึกษาต่างชาติของหลักสูตร M.A. in Population Health Research สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๕ การจัดปาฐกถาพิเศษ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สถาบันฯ ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาบรรยายให้กับอาจารย์ นักวิจัย และผู้สนใจ ในหลายหัวข้อดังนี้

๔.๕.๑ Professor Dr.Zhiyan Wang จากมหาวิทยาลัย Guizhou สาธารณรัฐประชาชนจีน บรรยายเรื่อง “Translation in cross-cultural communication” เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๔.๕.๒ Dr.Jorgen Rischel ศาสตราจารย์จากคณะตุรกีจากมหาวิทยาลัย Copenhagen ประเทศไทยเดนมาร์ก ซึ่งมาศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์มลาบรี บรรยายเรื่อง “Commentary to the Question of possible cultural revision of the Mlabri hunter-gatherer group” เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๔.๕.๓ Dr.Eddie Ronowicz ประธานหลักสูตร Translation and Interpreting program มหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศไทย ออสเตรเลีย ในโอกาสเดินทางมาเยี่ยมหารือในการดำเนินความร่วมมือทางวิชาการด้านการแปลกับหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการลือสารและการพัฒนา และศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ได้ให้

๕.๕.๔ Dr.Kenneth Gregerson ประวัติและอดีตผู้อำนวยการ SIL International และ Dr.Merilyn Gregerson ภริยา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยและจัดหลักสูตรแบบทวิภาษา (Bilingual Education) ของหลายประเทศในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ ในโอกาสเดินทางมาประชุมในการดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการและการจัดทำวารสาร Mon-Khmer Studies กับสถาบันฯ ได้ให้เกียรติบรรยายเรื่อง “Reflections and Four Decades of Language Development and Bilingual Education in Southeast Asia” เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา ทั้งภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ และภาษาชาติพันธุ์-ภาษาไทย

๕.๖ การต้อนรับแขกชาวต่างประเทศ

สถาบันฯ มีโอกาสต้อนรับคณาจารย์และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศไทย เช่นเชี่ยวชาญและศึกษาดูงานด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นแขกของสถาบันฯ เอง และการเป็นผู้แทนสถาบันฯ ร่วมต้อนรับแขกของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๕.๖.๑ ต้อนรับแขกของสถาบันฯ

๑) ผู้แทนจากสถาบันศิลปะและวัฒนธรรม Reyum Institute of Arts and Culture, Phnom Penh จากแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา ได้เข้าเยี่ยมชมงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ เพื่อการแลกเปลี่ยนงานและความร่วมมือด้านวิชาการในอนาคต เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ผู้แทนจากองค์กรยูเนสโก เข้าเยี่ยมชม “ศูนย์ศึกษาและพื้นฟูกำเนิดวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน” และโครงการแผนที่ภาษาและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) คณาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชา Museum Studies จากมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศออสเตรเลีย มาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านพิพิธภัณฑ์ศึกษา เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) คณาจารย์และนักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และมนุษยศาสตร์ SIL International ในโอกาสмар์หน้าที่ และหารือแนวทางความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองหน่วยงานต่อไป เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕) คณาจารย์และนักศึกษาของคณะตะวันออกศึกษา (Faculty of Oriental Studies) มหาวิทยาลัยลังкомศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (University of Social Sciences and Humanities) ประเทศเวียดนามโดย Assoc. Prof. Dr.Nguyen Tuong Lai จำนวน ๑๘ คน มาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และนักวิจัยของสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖) คณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยจำนวน ๓๐ คน มาเยี่ยมชมและดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการต่างประเทศ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๗) Professor Dr.John Loxton รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศออสเตรเลียมาร์บะและหารือในการร่วมมือทางวิชาการและลงนามต่อสัญญา M.O.U. เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๘) นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติของคณะลังคอมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารบุคคลและการต่างประเทศของสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๑-๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๖.๒ ต้อนรับแขกต่างประเทศของมหาวิทยาลัย

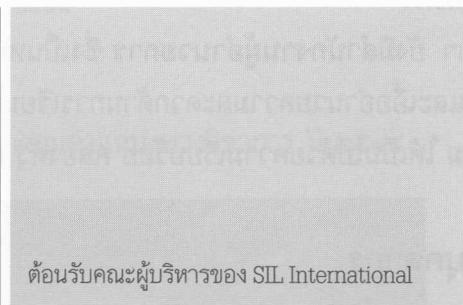
๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัย Houghes ประเทศไทยและรัฐมนตรีประจำจังหวัดจีน เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม

พ.ศ. ๒๕๔๘

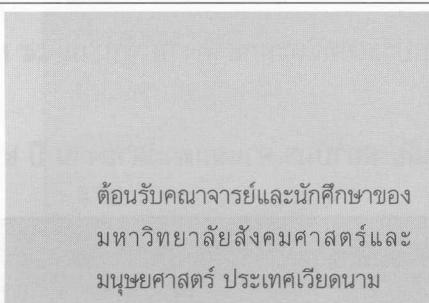
๒) อธิการบดีและคณะของมหาวิทยาลัย Chongqing ประเทศไทยและรัฐมนตรีประจำจังหวัดจีน เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓) อธิการบดีมหาวิทยาลัย Zhejiang ประเทศไทยและรัฐมนตรีประจำจังหวัดจีน เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม

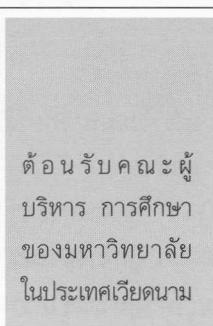
พ.ศ. ๒๕๔๘



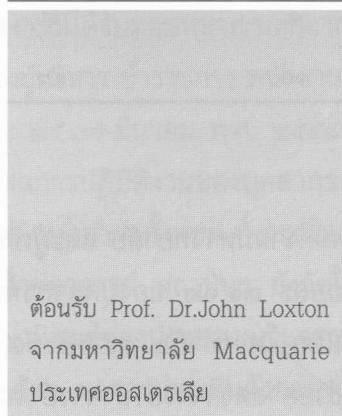
ต้อนรับคณะผู้บริหารของ SIL International



ต้อนรับคณาจารย์และนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ ประเทศไทยเวียดนาม



ต้อนรับคณะผู้
บริหาร การศึกษา
ของมหาวิทยาลัย
ในประเทศไทยเวียดนาม



ต้อนรับ Prof. Dr. John Loxton
จากมหาวิทยาลัย Macquarie
ประเทศไทยและสหราชอาณาจักร



๖. งานบริหารจัดการองค์กร

ตามที่ได้กล่าวไว้ในเบื้องต้นแล้วว่า การดำเนินงานของสถาบันฯ ยึดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิธิดลว่าด้วยการดำเนินงานในสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. ๒๕๓๑ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการ๒ คณะ คือ คณะกรรมการนโยบาย ซึ่งมีหน้าที่วางแผนนโยบายและแผนงานของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ในการนำนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดไปดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ นอกจากนี้แล้ว ยังมีคณะกรรมการผู้บริหารสถาบันฯ ซึ่งมีผู้อำนวยการสถาบันฯ และรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ อีก ๕ คน ช่วยในการบริหารสถาบันฯ ให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สถาบันฯ ยังมีสำนักงานผู้อำนวยการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อสนับสนุนและเอื้ออำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๖.๑ บุคลากร

๖.๑.๑ จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ สถาบันฯ มีบุคลากรทุกประเภทและทุกสายงาน จำนวน ๙๕ คน ดังนี้

ตารางที่ ๑๗ จำนวนลูกจ้าง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย สถาบันฯ จำแนกตามสายงาน ปี ๒๕๔๘

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ ๒๕๔๘			
	อาจารย์	นักวิจัย	บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ	รวม
ข้าราชการ	๑๙	๖	๑๗	๓๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๗	๓	๑๖	๒๖
ลูกจ้าง				
ลูกจ้างประจำ เงินงบประมาณ	-	-	๙	๙
ลูกจ้างประจำ เงินรายได้	-	-	๗	๗
ลูกจ้างชั่วคราว เงินงบประมาณ	๓	-	๑	๔
ลูกจ้างชั่วคราว เงินรายได้	-	๑	๒	๓
รวม	๒๙	๑๐	๔๖	๙๕

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่, ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

คณาจารย์ของสถาบันฯ ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญชั้นนำระดับประเทศ โดยในปี ๒๕๔๘ มีคณาจารย์จำนวน ๒๙ คน หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๗ ของบุคลากรทั้งหมด ส่วนคุณวุฒิของคณาจารย์ประจำ มีสัดส่วนตามระดับการศึกษา ปริญญาเอก:๊โภ เท่ากับ ๓๔.๖๗:๖๔.๓๓ และมีสัดส่วนด้านตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์:รองศาสตราจารย์:ผู้ช่วยศาสตราจารย์:อาจารย์ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เท่ากับ ๑ : ๒.๕ : ๒.๕ : ๗

ตารางที่ ๑๓ จำนวนคณาจารย์ประจำของสถาบันฯ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปี ๒๕๔๘

วุฒิ	ปีงบประมาณ ๒๕๔๘	
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
ปริญญาเอก	๙	๑
ปริญญาโท	๑๑	๖
รวม	๑๙	๗

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่, ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

ตารางที่ ๑๔ จำนวนคณาจารย์ประจำของสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๔๘

ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ ๒๕๔๘
ศาสตราจารย์	๒
รองศาสตราจารย์	๔
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๔
อาจารย์	๑๔
รวม	๒๖

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่, ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

สำหรับบุคลากรสายงานวิจัย ในปี ๒๕๔๘ มีจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ ของบุคลากรทั้งหมด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการปี ๒๕๔๘ มีจำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๗ ของบุคลากรทั้งหมด

๖.๑.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

สถาบันฯ ได้มีการสรุบทุกบุคลากรโดยวิธีการคัดเลือกตามระเบียบข้อบังคับที่ทางราชการกำหนดไว้ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานของบุคลากรใหม่ เพื่อประเมินความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรทุกระดับ ทั้งผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ปีละ ๒ ครั้ง (รอบที่ ๑: ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗-มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ รอบที่ ๒: เมษายน-กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘) โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร มีรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารเป็นประธาน ทำหน้าที่จัดทำแบบและเกณฑ์การประเมินบุคลากรทั้งหมด ทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ

สำหรับบุคลากรสายอาจารย์ สถาบันฯ ยังจัดให้มีแบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ และแบบประเมินการควบคุมวิทยานิพนธ์ของประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยจะมีแบบประเมินให้อาจารย์และนักศึกษาประเมินตนเอง ผลการประเมินดังกล่าวจะถูกส่งไปให้ผู้อำนวยการสถาบันฯ ประธานคณะกรรมการหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ใช้ประกอบกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมต่อไป

การประเมินฯ ดังกล่าว นอกจากจะทำให้เห็นคุณภาพของบุคลากร จุดแข็งที่ควรอนุรักษ์ และจุดอ่อน ที่ต้องเร่งพัฒนา และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถาบันฯ ให้เป็นองค์กรคุณภาพต่อไปแล้ว ยังสามารถนำไปใช้พิจารณาประกอบการคัดเลือกบุคลากร ที่ปฏิบัติงานดีเด่น เพื่อเสนอชื่อไปยังมหาวิทยาลัยมหิดล ในโครงการคัดเลือกข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่น ของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๘ อีกด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ที่มีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่างๆ เพื่อเข้ารับรางวัลในงานวันคล้ายวันพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

ตารางที่ ๑๕ รายชื่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นของสถาบันฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๘

บุคลากรดีเด่น	
ประเภท	รายชื่อ
๑. ข้าราชการ ระดับ ๖-๘	นางวิไล อัครพัฒน์
๒. ข้าราชการ ระดับ ๙-๑๕	นางพัชชา พิพิธรัตน์
๓. ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ	-
๔. ลูกจ้างประจำเงินรายได้	นางเรณู จันทร์อุดร
๕. พนักงานมหาวิทยาลัย	นายสมิต ประเสริฐ

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่, ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

๖.๑.๓ การพัฒนาบุคลากร

สถาบันฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยในปี ๒๕๔๘ มีข้าราชการอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อต่างประเทศ ๑ คน มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ลาศึกษาต่อในประเทศไทย ๔ คน มีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิพิญ อุคุภัตต์ นอกจากนี้ยังมีข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างที่ได้รับการสนับสนุนให้ไปประชุม ฝึกอบรม ลัมมนากทางวิชาการและทางการบริหาร ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตลอดจนการรับเชิญไปเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษอย่างต่อเนื่อง ตามรายชื่อที่ปรากฏในตารางที่ ๘ และ ๙

นอกจากการพัฒนาบุคลากรโดยการสนับสนุนให้บุคลากรไปประชุม ฝึกอบรม และดูงานแล้ว สถาบันฯ ยังตระหนักว่าการดำเนินงานของสถาบันฯ จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้หากบุคลากรขององค์กรขาดความเป็นอันหนึ่งอันเดียว กัน ขาดความมุ่งมั่นที่จะไปสู่เป้าหมายขององค์กร และขาดความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอก ด้วยเหตุนี้เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ สถาบันฯ จึงได้เชิญนายธนกร พลพชัย ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ เรื่อง “องค์กรกับการดำเนินงานที่ยั่งยืน (ทำงานอย่างไรเมื่อเจ้าตัดก)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะพัฒนาการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งกิจกรรมนี้ยังเป็นส่วนหนึ่งในช่วงสัปดาห์การประชุมวิชาการประจำสถาบันฯ อีกด้วย

สถาบันฯ ยังได้สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ด้วยการจ่ายค่าตอบแทนเป็นเงินรางวัลประจำปีบุคลากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ตามจำนวนปีที่เข้าปฏิบัติงานที่สถาบันฯ ให้แก่อาจารย์และนักวิจัยที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทั้งข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เนื่องในโอกาสครบ ๒ รอบวันคล้ายวันสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

๖.๑ งบประมาณ

สถาบันฯ ได้เสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๔๘ โดยคาดคะเนจากแผนพัฒนาการศึกษาและวิจัย พันธกิจหลักและแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันฯ และได้วั่งงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้สถาบันฯ รวมทั้งสิ้น ๒๔,๓๗๙,๘๗๐.๐๐ บาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๐,๖๗๑,๒๗๐.๐๐ บาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๖ และเงินรายได้สถาบันฯ ๓,๗๔๘,๖๐๐.๐๐ บาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๔

ในการดำเนินงาน สถาบันฯ มีรายจ่ายจริงในปี ๒๕๔๘ รวมทั้งสิ้น ๓๐,๖๓๗,๖๘๘.๕๒ บาท จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๓,๔๑๐,๔๔๐.๕๒ บาท งบประมาณเงินรายได้ ๗,๑๒๗,๒๔๗.๕๒ บาท งบประมาณรายจ่ายบริจุนของสถาบันฯ มีสัดส่วนของงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณเงินรายได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๔ และ ๒๓.๒๖ ตามลำดับ ซึ่งงบประมาณรายจ่ายจากการงบประมาณแผ่นดินส่วนใหญ่ยังเป็นงบบุคลากรที่สูงถึงร้อยละ ๗๓.๒๖ ของงบประมาณที่ได้รับ

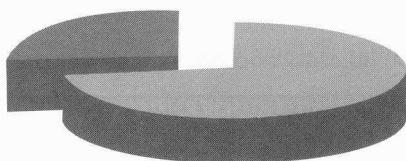
แผนภูมิที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายที่ได้วั่ง และงบประมาณรายจ่ายจริง ประจำปี ๒๕๔๘ เปรียบเทียบตามแหล่งเงิน

งบประมาณรายจ่ายที่ได้วั่ง ปีงบประมาณ ๒๕๔๘

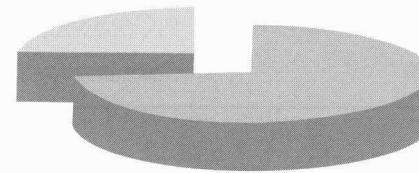
งบประมาณรายจ่ายจริง ปีงบประมาณ ๒๕๔๘

งบประมาณเงินรายได้ ๒๓%

งบประมาณเงินรายได้ ๒๓%



งบประมาณแผ่นดิน ๗๗%



งบประมาณแผ่นดิน ๗๗%

สถาบันฯ ได้วั่งการสนับสนุนการดำเนินงานในโครงการศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียภาคเหนือ มหาวิทยาลัยมหิดล จากเงินรายได้มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร งบดำเนินการ และยังได้วั่งเงินสนับสนุนเป็นค่าวัสดุ ค่าใช้สอย เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา ฯลฯ จากบัณฑิตวิทยาลัยและสำนักหอสมุดอีกส่วนหนึ่งด้วย สำหรับงบประมาณรายจ่ายในด้านงบดำเนินการ สถาบันฯ ยังจำเป็นต้องใช้จ่ายในเรื่องของการบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคาร การรักษาความปลอดภัย ค่าซ่อมบำรุงระบบต่างๆ ของอาคาร และครุภัณฑ์ ประมาณเกือบกึ่งหนึ่งของงบประมาณด้านงบดำเนินการที่ได้วั่งในแต่ละปี จึงทำให้ภาระงานด้านการพัฒนาโครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ ยังคงต้องตกเป็นภาระจากการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้สถาบันฯ เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ ๑๖ งบประมาณแผ่นดิน และเงินอุดหนุนประจำปี ๒๕๔๘ จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย

หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ ๒๕๔๘			
	งบประมาณแผ่นดิน		เงินอุดหนุนประจำปี	
	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่ายจริง	งบประมาณที่ได้รับ	ค่าใช้จ่ายจริง
งบบุคลากร	๑๗,๐๐๔,๓๐๐.๐๐	๑๓,๙๗๙,๓๗๙.๒๔	๖๔๑,๒๒๐.๐๐	๕๙๗,๓๗๐.๕๓
เงินเดือน	๘,๓๔๓,๐๐๐.๐๐	๘,๓๔๓,๐๐๖.๖๓	-	-
ค่าจ้างประจำ	๙๔๗,๓๐๐.๐๐	๙๒๗,๓๔๐.๐๐	๔๙๕,๘๔๐.๐๐	๔๕๙,๘๔๐.๐๐
ค่าจ้างชั่วคราว	๑,๒๔๗,๐๐๐.๐๐	๑,๒๔๗,๑๓๑.๖๑	๑๔๕,๓๘๐.๐๐	๑๒๔,๔๓๐.๕๓
งบดำเนินการ	๓,๖๔๙,๓๗๐.๐๐	๓,๖๔๙,๔๒๔.๓๒	๓,๔๑๒,๘๘๐.๐๐	๓,๔๔๙,๖๐๔.๕๔
ค่าตอบแทน	๓๙๒,๒๐๐.๐๐	๔๔๔,๔๔๐.๐๐	๔๐๐,๔๐๐.๐๐	๖๗๓,๔๕๙.๐๐
ค่าใช้สอย	๑,๐๓๙,๔๐๐.๐๐	๑,๒๙๙,๔๒๔.๓๑	๔๑๑,๔๔๐.๐๐	๔๒๑,๔๔๙.๖๓
ค่าวัสดุ	๑,๑๐๙,๕๐๐.๐๐	๑,๑๔๑,๑๔๔.๖๑	๑,๓๐๓,๐๐๐.๐๐	๑,๔๔๔,๓๙๓.๖๐
ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๑๔,๓๗๐.๐๐	๑,๑๑๔,๓๖๙.๒๔	๖๔๐,๐๐๐.๐๐	๖๑๙,๓๔๐.๖๙
งบลงทุน	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๙๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๙๕,๐๐๐.๐๐	๖๖๒,๓๐๙.๖๐
ค่าครุภัณฑ์	-	-	๔๙๕,๐๐๐.๐๐	๖๖๒,๓๐๙.๖๐
ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๙๔๕,๐๐๐.๐๐	-	-
งบอุดหนุนและรายจ่ายอื่น	๓,๙๙๖,๒๐๐.๐๐	๓,๙๙๖,๒๐๐.๐๐	๔,๖๑๓,๕๐๐.๐๐	๔,๔๑๓,๕๒๔.๓๑
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๖๒๑,๒๓๐.๐๐	๑๓,๙๗๙,๒๔๐.๕๖	๓,๗๔๙,๖๐๐.๐๐	๓,๖๒๓,๒๔๗.๕๖

๖.๓ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

สถาบันฯ มีอาคารสถานที่หลักอยู่ในความรับผิดชอบ ๒ อาคาร คือ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑ หลัง และอาคารเรียนไทยหมู่คณะ ๑ หลัง

อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี มีห้องใช้งานหลากหลายประเภท ทั้งห้องประชุม ห้องประดังศรี ห้องประชุมล้ม威名 ห้องบรรยายสำหรับการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ ห้องวิจัย ห้องปฏิบัติการด้านภาษา และห้องสำหรับการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ สามารถให้บริการได้ทั้งบุคลากรสถาบันฯ และผู้มาใช้บริการจากภายนอก ทั้งจากหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดลเอง และหน่วยงานภายนอก เช่น การจัดงาน Mahidol University International Day ๒๐๐๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งสถาบันฯ ได้ร่วมเป็นเจ้าภาพกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้อนุเคราะห์ให้ใช้ห้องประชุมของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่จัดงานดังกล่าว นอกจากนั้นสถาบันฯ ยังมีพิพิธภัณฑ์และสวนศิลารักษิก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่มีผู้เข้าเยี่ยมชมอยู่บ่อยครั้ง เช่น คณะเยาวชนในระดับประเทศศึกษาและมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในจังหวัดใกล้เคียงมหาวิทยาลัยมหิดล ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยสำหรับเยาวชน ดำเนินงานโดยภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะลัคค์มาศศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งแจ้งความจำนงขอเข้าชมในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ อายุ่งสมำเสมอ เป็นต้น

เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน สถาบันฯ ได้สร้าง “น้ำตกจำลอง” ขึ้นในบริเวณสวนศิลารักษิก เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน สามารถใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของบุคลากรได้อีกด้วย และยังได้ปรับปรุงห้องต่างๆ เช่น ห้องลับนาการ จำนวน ๒ ห้อง ให้สามารถใช้เป็นห้องประชุมขนาดเล็กได้

สถาบันฯ ยังได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการประทัยดพัลงาน ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี โดยได้จัดทำมาตรการประทัยดพัลงานแจ้งให้บุคลากรทุกคนรับทราบและช่วยกันปฏิบัติตาม นอกจากนี้ยังมีข้อกำหนดเรื่องการใช้อาคารสถานที่และยานพาหนะ เพื่อการรักษาความปลอดภัยทั้งต่อตัวบุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ ตลอดจนวางแผนการควบคุมกำกับดูแลการจัดเตรียมรักษาความปลอดภัย ตรวจสอบบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาในอาคารอย่างเข้มงวด

อาคารเรือนไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สถาบันฯ ได้รับอนุมัติงบประมาณจำนวนสองล้านบาท เพื่อการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรือนไทยให้มีสภาพใช้งานได้ตามปกติ บริเวณอาคารเรือนไทยมีบรรยายกาศที่เป็นธรรมชาติ ร่มรื่น สงบสบายน โดยใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอน จัดเลี้ยงรับรอง และยังใช้เป็นสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจของนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปได้อีกด้วย หลังจากการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรือนไทยเร็วๆ นี้ สถาบันฯ มีแผนการใช้ประโยชน์อาคารเรือนไทยอีกจำนวนมาก

๖.๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันฯ เห็นความสำคัญของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถเอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้ปฏิบัติงานในทุกๆ ด้าน จึงได้สนับสนุนให้มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ เช่น การรับ-ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) เพื่อการประทัยดกระดาษ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ใน Homepage และ Intranet และที่เพิ่งเริ่มใช้งานได้ไม่นาน แต่ได้ผลตอบรับจากผู้ใช้เป็นอย่างดี คือ การนำระบบ desktop online ซึ่งเป็นการแจ้งข่าวสารให้บุคลากรสถาบันฯ รับทราบผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ของสถาบันฯ อย่างสม่ำเสมอ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้เริ่มจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้เริ่มจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรสถาบันฯ ฐานข้อมูลงานพัสดุฯ สำหรับฐานข้อมูลส่วนอื่นๆ เช่น ฐานข้อมูลงานวิจัย สถาบันฯ มีแผนที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อๆ ไป

๖.๕ สวัสดิการสถาบัน

การจัดสวัสดิการ เป็นนโยบายหนึ่งของสถาบันฯ เพื่อให้เอื้อประโยชน์ให้แก่บุคลากรนักเรียนจากสวัสดิการที่ทางราชการจัดให้ และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรเพิ่มขึ้น สถาบันฯ จึงมีการดำเนินงานด้านนี้ในรูปของคณะกรรมการสวัสดิการสถาบันฯ จำนวน ๑ คน กิจกรรมการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เช่น

- ๑) การจ่ายเงินสวัสดิการค่าเยี่ยมไข้ ทั้งแก่บุคลากรสถาบันฯ และญาติสายตรง ที่เจ็บป่วย
- ๒) การร่วมทำบุญและเคารพศพในพิธีสวดพระอภิธรรมศพเมื่อญาติสายตรงถึงแก่กรรม
- ๓) การให้ทุนกู้ยืมแก่บุคลากร
- ๔) การตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี โดยคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยทิดล
- ๕) การจัดตั้งร้านสวัสดิการสถาบันฯ

นอกจากการจัดสวัสดิการเพื่อบุคลากรโดยตรงแล้ว สถาบันฯ ยังได้ให้เอกชนมาใช้สถานที่อาคารเปิดร้านค้าสวัสดิการ คือ ร้านก๋วยเตี๋ยวแม่ และร้านกาแฟ Coffee-T เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้มาติดต่อใช้บริการที่สถาบันฯ ด้วย ซึ่งรายได้จากการขายสินค้าจะหักภาษี ๐% ของกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่มีผู้มีมาติดต่อใช้บริการที่สถาบันฯ ด้วย ทำให้คณะกรรมการฯ สามารถนำเงินดังกล่าวไปดำเนินการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรของสถาบันฯ ได้มากขึ้น

๖.๖ ระบบคุณภาพของสถาบันฯ

สถาบันฯ มีการดำเนินงานด้านระบบคุณภาพ โดยคณะกรรมการระบบคุณภาพของสถาบันฯ มีร่องผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ ทำหน้าที่จัดทำองค์ประกอบและดัชนีบ่งชี้คุณภาพ กำหนดแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง (Self Study Report-SSR) รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report-SAR) ประจำปี ๒๕๔๗ และประสานงานตรวจสอบติดตามผล จัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรได้รับทราบร่วมกัน ติดตามผล จากคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนเตรียมการเพื่อรับการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจหลักของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ผลจากการจัดทำรายงานฯ ดังกล่าว ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันฯ ตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ทราบสถานภาพการดำเนินงานของสถาบันฯ ว่าเป็นอย่างไร สถาบันฯ มีจุดแข็ง จุดอ่อนอย่างไร ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวได้นำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สถาบันฯ ยังได้จัดทำโครงการวิจัยสถาบันฯ เรื่อง “การพัฒนาสถาบันฯ ไปสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” ซึ่ง เป็นการทำงานเพื่อร่วมแบ่งปันประสบการณ์ร่วมกันระหว่างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อร่วมกัน พัฒนาระบบงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาสถาบันฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไปอีกด้วย โดยเริ่มดำเนินการ มาตั้งแต่ประมาณปีงบประมาณ ๒๕๔๘

นอกจากการดำเนินงานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว สถาบันฯ ยังได้จัดให้มีการประเมิน แผนงานของสถาบันฯ อีกด้วย โดยมีการประเมินแผนปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ก่อนที่จะทำแผนปฏิบัติการของปี ๒๕๔๘ ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดให้มีการดำเนินการเช่นนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี และแต่ละงานย่อยก็ยังมีการประเมินแผนปฏิบัติการ ของตนเองด้วย ซึ่งเริ่มดำเนินการอย่างเป็นทางการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสถาบันฯ สามารถ นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานต่อไปได้

เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันฯ มีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามนโยบายของรัฐ สถาบันฯ จึงได้ จัดการสร้างกลไกระบบควบคุมภายในด้านต่างๆ ทั้งด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การเงินการคลัง การบริหารจัดการ และด้านสวัสดิการ โดยให้บุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายมาร่วมระดมสมอง เพื่อพิจารณาขั้นตอน ในการดำเนินงาน สภาพแวดล้อมในการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการทำงาน ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้การดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย และการสร้างกิจกรรมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผล ซึ่งสถาบันฯ ได้จัดวางระบบกลไกการควบคุมภายในไว้อย่างครบถ้วน ส่วนการปฏิบัติตามกลไกดังกล่าวกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ

แนวทางการดำเนินงานของสถาบันฯ นับตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน สถาบันฯ ได้ดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ที่มีลักษณะ ช่วยเติมเต็มให้กับลังคมไทยมากยิ่งขึ้น กล่าวคือช่วยเติมให้ลังคมได้ร่วมกัน รู้สึกถึงความสำคัญของการเป็นมนุษย์ที่ควร อนุรักษ์และรักษาความเป็นชนเผ่าอาโอไว เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา เป็นหลักฐานทางชาติพันธุ์ พัฒนาการของมนุษย์ การอยู่ร่วมกันอย่างสमานสามัคคี และรวมถึงเรื่องราวของภารกิจทางวัฒนธรรมของลังคมย่อยๆ ปัญหาบางประเด็นสามารถ คลี่คลายลงได้ด้วยความเข้าใจและเรียนรู้ความเป็นไปของผู้คนในลังคมเดียวกัน

ด้วยลักษณะของเนื้องานที่สานสัมพันธ์กับความเป็นมนุษย์ ทำให้งานหลายชิ้นมีลักษณะค่อยเป็นค่อยไป ไม่อาจผลักดันให้เร่งรุดอย่างก้าวกระโดดได้ แต่ไม่ว่าจะเร็วหรือช้า การเรียนรู้ภาษาชาวัฒนธรรมของคนในสังคมเดียวกัน รวมทั้งสังคมของมนุษยชาติ ยังมีความจำเป็นเว่งด่วนลำดับต้นๆ ที่องค์สภาพพหality ฝ่ายควรเข้ามารับรู้และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปโดยสะดวก อีกทั้งมิใช่เรียนเพื่อรู้ แต่เป็นการรู้เพื่อการยอมรับซึ่งกันและกัน สถาบันฯ ยังตระหนักอยู่เสมอเหมือน ดังประชญาที่ว่า “ภาษาและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม”

คณะผู้จัดทำหนังสือรายงานประจำปี ๒๕๔๘

๑. ศาสตราจารย์สุวิไล เพรเมศรีวัตตน์	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ดวงพร คำนูณวัฒน์	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์ลาวภา พรลิริพงษ์	ที่ปรึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญญา บัวหลวง	ที่ปรึกษา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลุ่มมาวดี ข้าทิรัญ	ที่ปรึกษา
๖. ผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๗. รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๙. หัวหน้าสำนักงานวิจัย	กรรมการ
๑๐. นางสาวประภาครี ดำรงหาด	กรรมการ
๑๑. นางวิไล อัครพัฒน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวอมาไฟ หนูเล็ก	กรรมการ
๑๓. นางสาวปิยวรรณ เกาะแก้ว	กรรมการ
๑๔. นายสมิต ประเสริฐ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิภาวรรณ เจริญลักษณ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวไกรวัลย์ เจตนาคุลนน	กรรมการ
๑๗. นางสาวธนัชชา พุทธอรุณ	กรรมการและเลขานุการ

ภาพปก อาคารเรือนไทย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
จัดทำโดย งานนโยบายและแผน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
ที่อยู่ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำบลคลาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๓๓๑๓๐
โทร. ๐-๒๔๐๐-๒๓๓๔-๑๔
โทรศัพท์ ๐-๒๔๐๐-๒๓๓๔

<http://www.lc.mahidol.ac.th>

จำนวนพิมพ์ ๕๐๐ เล่ม

วันเดือนปีที่พิมพ์

ธันวาคม ๒๕๔๘

ออกแบบรูปเล่ม

บวิชัย สร้างลือ จำกัด

๑๗/๑๑๘ ประดิพัทธ์ ๑ สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๒๒๓๙-๙๖๓๖, ๐-๒๒๒๓๑-๔๓๓๔

โทรศัพท์ ๐-๒๖๑๔-๓๔๓๔

ISBN

974-11-0407-3