



ห้องประชุมอเนกประสงค์



รายงานประจำปี ๒๕๕๐

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท

ปรัชญา

ภาษาและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

สถาบันที่มีความเป็นเลิศด้านวิจัยและพัฒนา ภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์แห่งเอเชีย

พันธกิจ

๑. วิจัยและพัฒนาด้านภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
๒. จัดการศึกษาด้านภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
๓. จัดการบริการวิชาการด้านภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
๔. ทำนุบำรุงภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
๕. บริหารงานสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และถูกหลักจริยธรรมในด้านภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ชั้นนำด้านภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคเอเชีย
๓. เพื่อสร้างบุคลากรวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๕. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและวุฒิภาวะ
๖. เพื่อให้สังคมรู้ทันการเปลี่ยนแปลงและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
๗. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
๘. เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเกิดการยอมรับในความหลากหลายและความเท่าเทียมทางภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
๙. เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประวัติความเป็นมาของสถาบันฯ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ถือกำเนิดจากโครงการ ศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ในชื่อ ตามนโยบาย มหาวิทยาลัยมหิดลต้องการขยายภารกิจดำเนินงานให้ครอบคลุมสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อสนองต่อการพัฒนาประเทศ ให้กว้างขวางขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาวัฒนธรรมและการพัฒนา กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการติดต่อสื่อสาร ทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสาย เผ่าพันธุ์ วัฒนธรรมนิยม ประเพณีและภาษาพูดที่แตกต่างจากคนไทยทั่วไปในประเทศ และในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุริยา รัตนกุล (ในขณะนั้น) เป็นผู้อำนวยการคนแรก มีที่ทำการอยู่ที่อาคารอำนวยการคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ มีฐานะเทียบเท่าคณะ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล ณ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีที่ทำการอาคารคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ต่อมาได้ย้ายไปอยู่ ณ อาคารเรียนรวม บัณฑิตวิทยาลัยและอาคารเรือนไทย (อาคารระเบียบ คุณะเกษม) บางส่วน จนเมื่อการก่อสร้างอาคารของสถาบันฯ แล้วเสร็จ ในปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี ณ ปัจจุบัน

นับตั้งแต่สถาบันฯ ได้รับการสถาปนาขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ สถาบันฯ มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๓๑ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล

พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๓๖ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล

พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๔ ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล

พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๔๘ ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์

พ.ศ. ๒๕๔๘-ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา

ในสามทศวรรษที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้มีพัฒนาการในด้านต่างๆ มาตามลำดับดังนี้

บทบาทหน้าที่ของสถาบันฯ

การวิจัย

การสร้างฐานความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเป็นทุนในการพัฒนาประเทศถือเป็นหน้าที่สำคัญอันดับแรกของสถาบันฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย ซึ่งสถาบันฯ ดำเนินไปอย่างมีเป้าหมาย และมีจุดประสงค์โดยตระหนักถึงความสำคัญของผู้คนชนเผ่าที่มีความต่างทางวัฒนธรรม ผลงานการวิจัยของสถาบันฯ หลายเรื่อง ช่วยเสริมสร้างและนำไปสู่กรอบนโยบายการบริหารประเทศอย่างมีทิศทาง ซึ่งเน้นให้เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ผู้คนตระหนักในคุณค่าของเผ่าพันธุ์ตนเอง และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสมานฉันท์

การเรียนการสอน

การจัดการความรู้จากการวิจัยได้เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก และปริญญาโท) เป็นบทบาทหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบันฯ ซึ่งมีหลักสูตรด้านภาษาศาสตร์พัฒนาชนบทศึกษา และวัฒนธรรมศึกษา เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาเรียนรู้งานวิชาการจากการทำวิจัยในภาคปฏิบัติ ซึ่งภายในหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษาเอง ยังมีแขนงวิชาวัฒนธรรมสาธารณสุข วัฒนธรรมการดนตรี และพิพิธภัณฑศึกษา ต่อมาภายหลัง สถาบันฯ ยังได้เปิดการสอนสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับพัฒนาการของสังคมไทยที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านวัฒนธรรมเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น

การบริการวิชาการ

การนำความรู้และประสบการณ์มาจัดกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ แก่สังคมถือเป็นบทบาทหน้าที่อีกประการหนึ่งที่บุคลากรของสถาบันฯ ซึ่งเป็นผู้มีคุณวุฒิทางการศึกษา และมีประสบการณ์จากการศึกษาวิจัย ให้บริการแก่สังคม ทั้งที่เป็นการบริการด้วยตัวบุคคล และการนำความรู้เพื่อสื่อออกไปสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น ในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบรรยาย การวิเคราะห์ การเป็นที่ปรึกษา การประเมินผล รวมถึงการเป็นที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือและเป็นแกนนำในการศึกษาวิจัย ซึ่งสถาบันฯ ได้ทำหน้าที่ในส่วนนี้ด้วยดีเสมอมา

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การจัดการความรู้อีกลักษณะหนึ่งคือการนำความรู้และประสบการณ์มาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมการแสดง สร้างวาระและโอกาสให้ศิลปะท้องถิ่นได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น รวมถึงกิจกรรมงานประเพณีระดับชาติที่สถาบันฯ ได้เข้าร่วมดำเนินงานอยู่เป็นประจำ เสริมให้สายธารวัฒนธรรมดำเนินสืบเนื่อง จากอดีตถึงปัจจุบัน และพัฒนาไปสู่อนาคต

การบริหารงานของสถาบันฯ

การดำเนินงานของสถาบันฯ ในปี ๒๕๕๐ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการดำเนินงานในสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. ๒๕๓๑ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการ ๒ คณะ คือ

๑. คณะกรรมการนโยบาย มีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยกรรมการ ๘ ท่าน คือ อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นรองประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๓ ท่าน คณาจารย์ประจำ ๒ ท่าน และรองผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณพรชัย มาตังคสมบัติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณปราณี กุลละวณิชย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์โคทม อาริยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ดวงพร คำคุณวัฒน์ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี | กรรมการและเลขานุการ |



๒. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่นำนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายพิจารณาอนุมัติแล้ว ไปดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วยกรรมการ ๖ คน มีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสถาบันฯ ผู้แทนคณาจารย์ ๒ คน ผู้แทนนักวิจัย ๒ คน เป็นกรรมการ โดยที่ประชุมเลือกผู้แทนนักวิจัย ๑ ท่านเป็นกรรมการและเลขานุการ ดังนี้

- | | | |
|--|-----------------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา | ผู้อำนวยการสถาบันฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี | รองผู้อำนวยการสถาบันฯ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์เสาวภา พรศิริพงษ์ | ผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาวดี ขำหิรัญ | ผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๕. นางมยุรี ถาวรพัฒน์ | ผู้แทนนักวิจัย | กรรมการ |
| ๖. นายวีระพงศ์ มีสถาน | ผู้แทนนักวิจัย | กรรมการ |



๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.

๓. คณะผู้บริหารสถาบันฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันฯ รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ผู้อำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารงานทั้งหมดให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของสถาบันฯ โดยมีรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ เป็นผู้รับมอบหมายให้ช่วยควบคุม ติดตาม ดูแล และ ดำเนินงาน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของผู้อำนวยการด้านการประสานสัมพันธ์งานของสำนักงาน ผู้อำนวยการ งานหลักสูตรต่างๆ ซึ่ง ไม่มีการแบ่งเป็นภาควิชา งานสำนักงานวิจัยฯ และอื่นๆ ให้เป็นไป ด้วยดี ดังนี้

คณะผู้บริหารสถาบันฯ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร. โสภณา ศรีจำปา ผู้อำนวยการสถาบันฯ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี รองผู้อำนวยการสถาบันฯ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อุกุรัตน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ
๔. อาจารย์เรณู เหมือนจันทร์เชย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. อาจารย์สุนิศา ศิวปฐมชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ



โครงสร้างการบริหารงาน

เพื่อให้การบริหารงานและจัดการทรัพยากรของสถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันฯ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๑ สำนักงาน และ ๓ ฝ่าย คือ

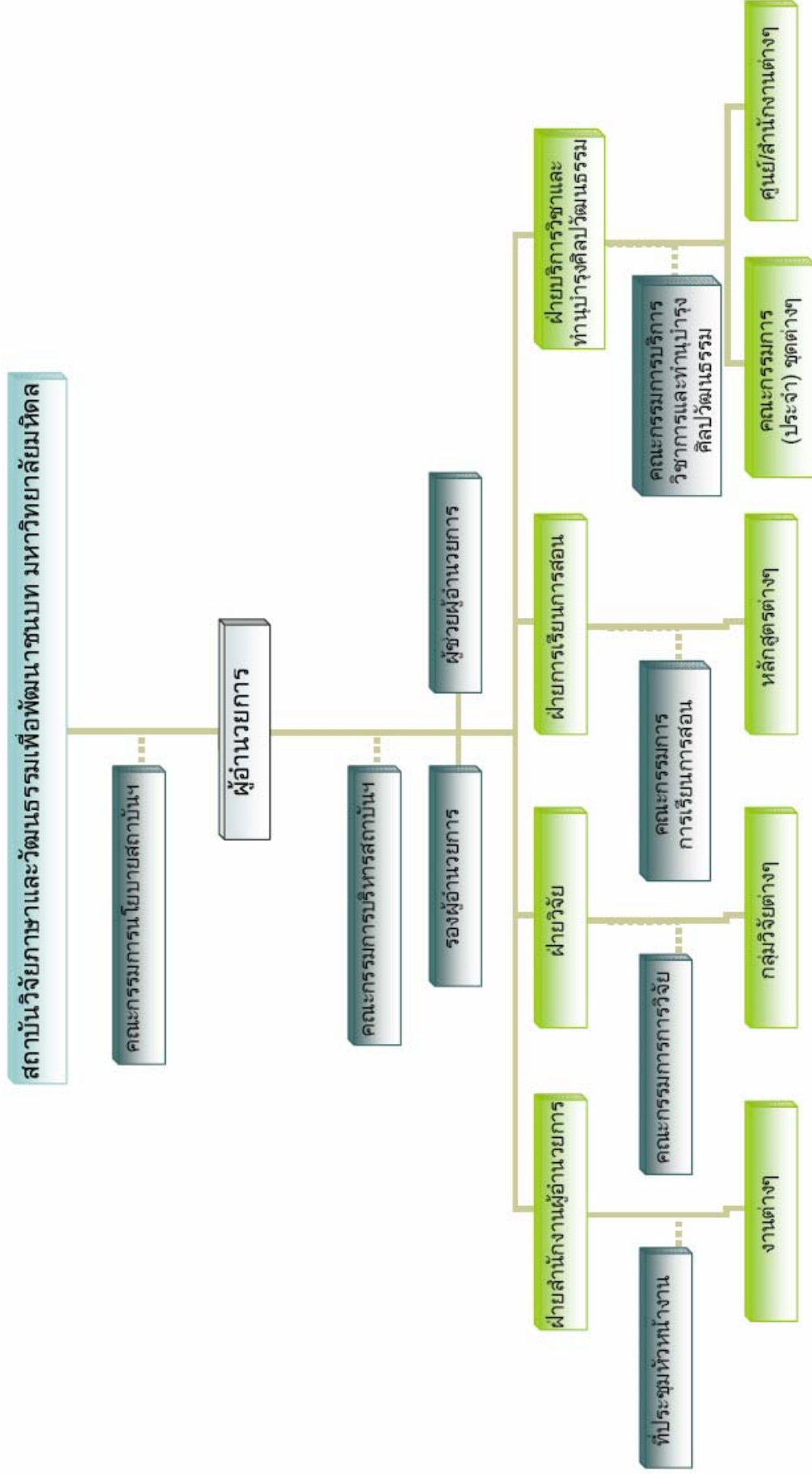
๑. **สำนักงานผู้อำนวยการ** มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนเอื้ออำนวยความสะดวกด้านงานธุรการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่ และบริการในด้านต่างๆ ทำให้งานตามภาระหน้าที่ของสถาบันฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. **ฝ่ายการวิจัย** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการศึกษาวิจัยสร้างองค์ความรู้ ด้านภาษาวัฒนธรรม และการพัฒนา เพื่อนำมาใช้จัดการทำการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

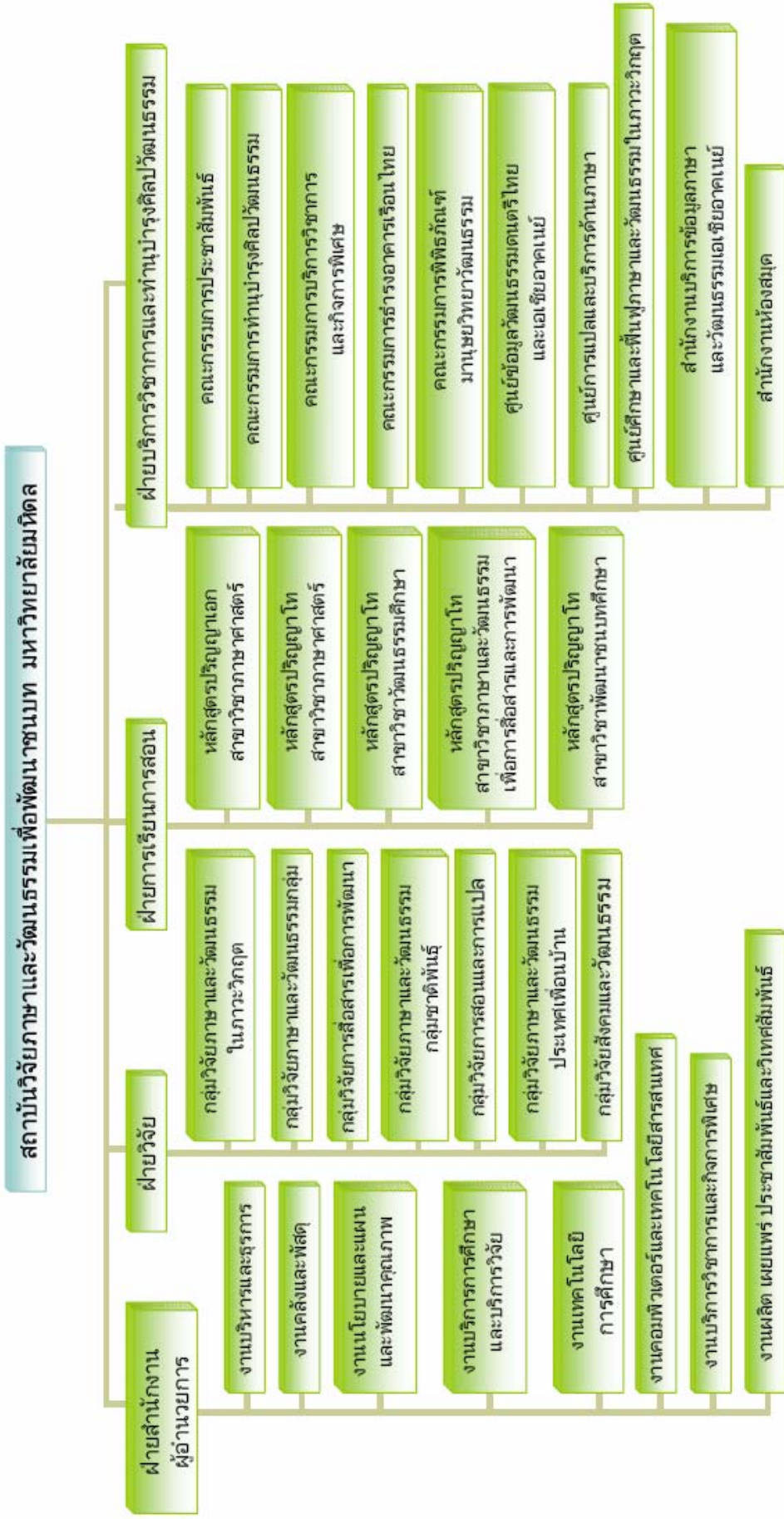
๓. **ฝ่ายการศึกษา** มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ ประสานงานเกี่ยวกับหลักสูตร เช่น พัฒนาหลักสูตร ทุนการศึกษา และกิจการนักศึกษากับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ

๔. **ฝ่ายบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอบรม สัมมนาทางวิชาการ การบริการข้อมูลและสื่อการศึกษา การผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนดูแลงานด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและภาษา เช่น พิพิธภัณฑสถานมนุษยวิทยาวัฒนธรรม การอนุรักษ์อาคารเรือนไทย (ระเบียบคุณะเกษม) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดตั้งศูนย์ต่างๆ ขึ้น เพื่อดำเนินงานในขอบข่ายของการพัฒนา งานวิจัยและเป็นการส่งเสริมการศึกษา อาทิ สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ เป็นต้น

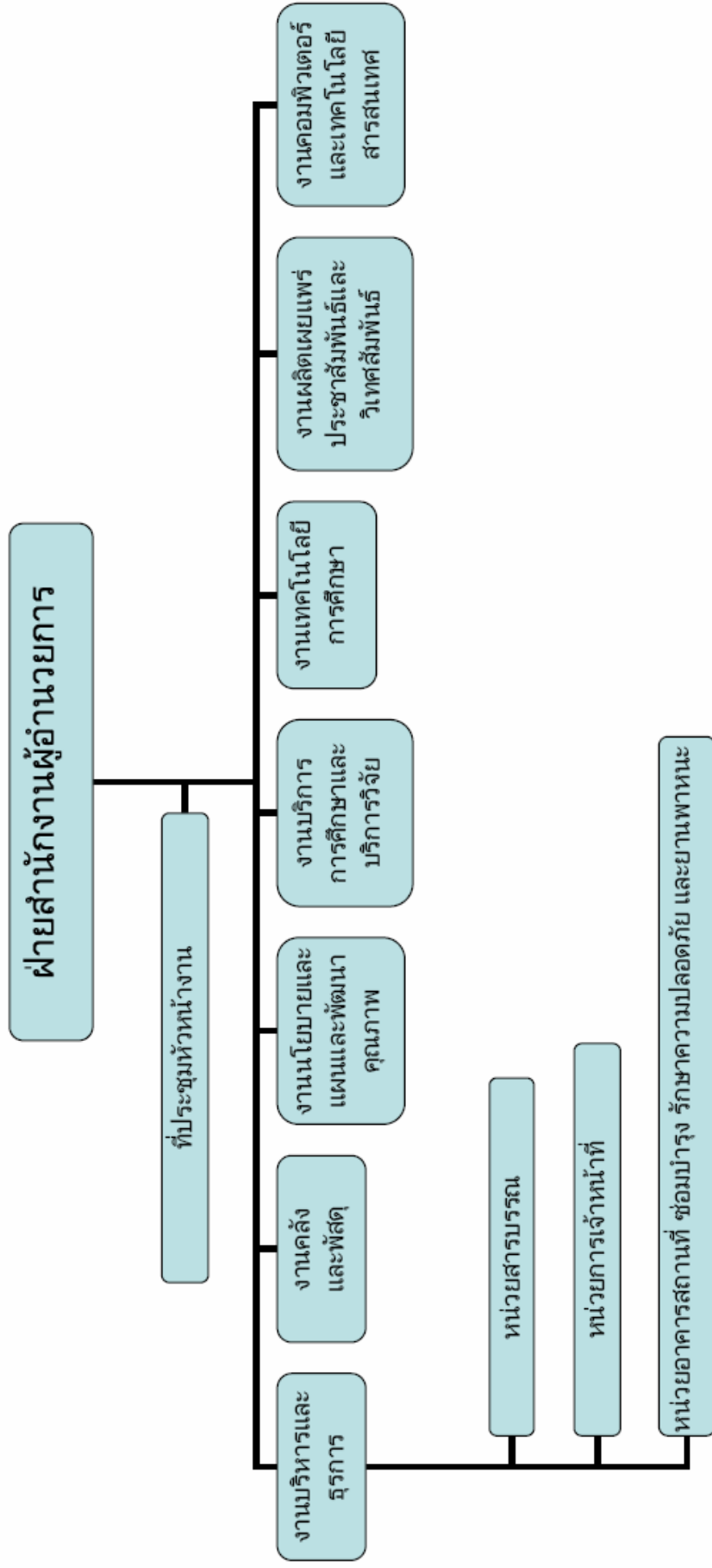
แผนภูมิที่ ๑ แสดงโครงสร้างการบริหารงาน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



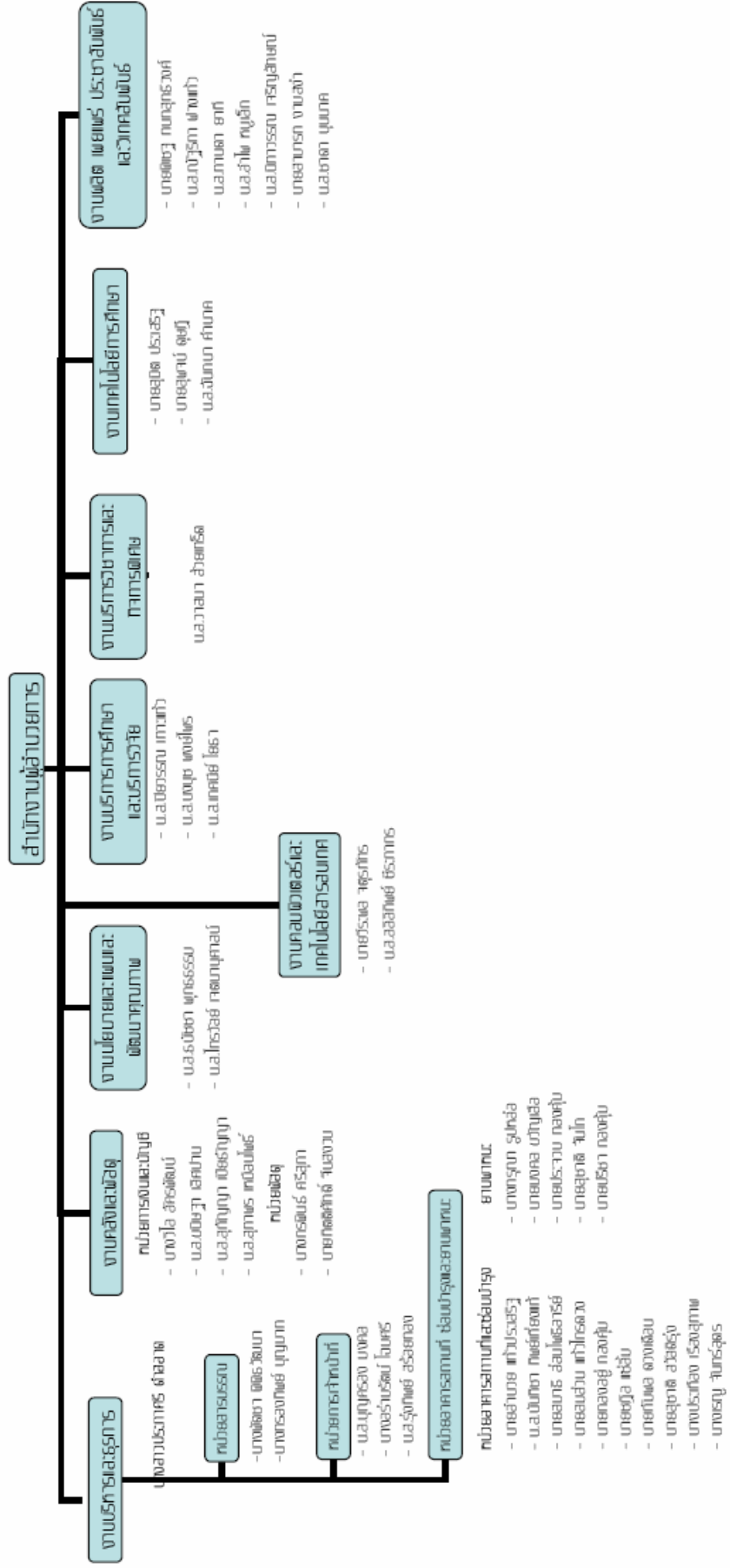
แผนภูมิที่ ๒ แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนการบริหารงาน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



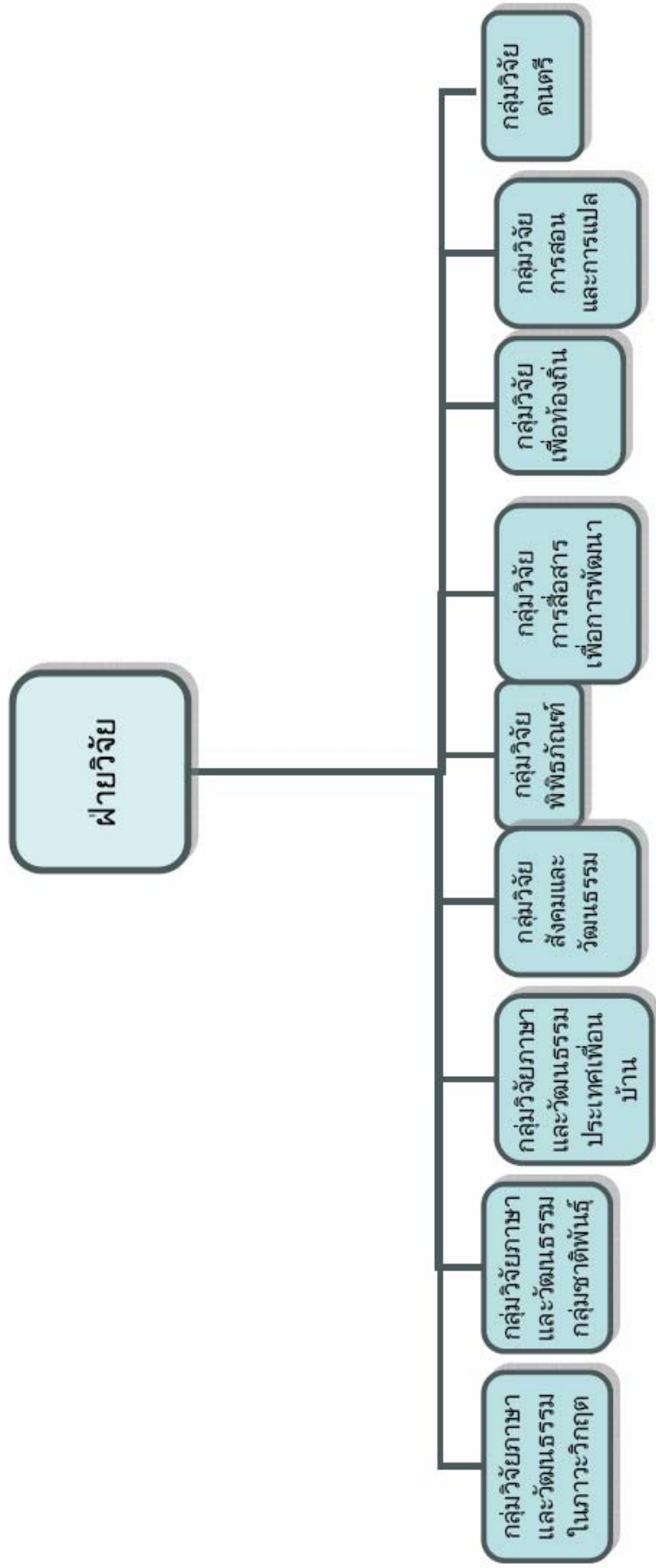
แผนภูมิที่ ๓ แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



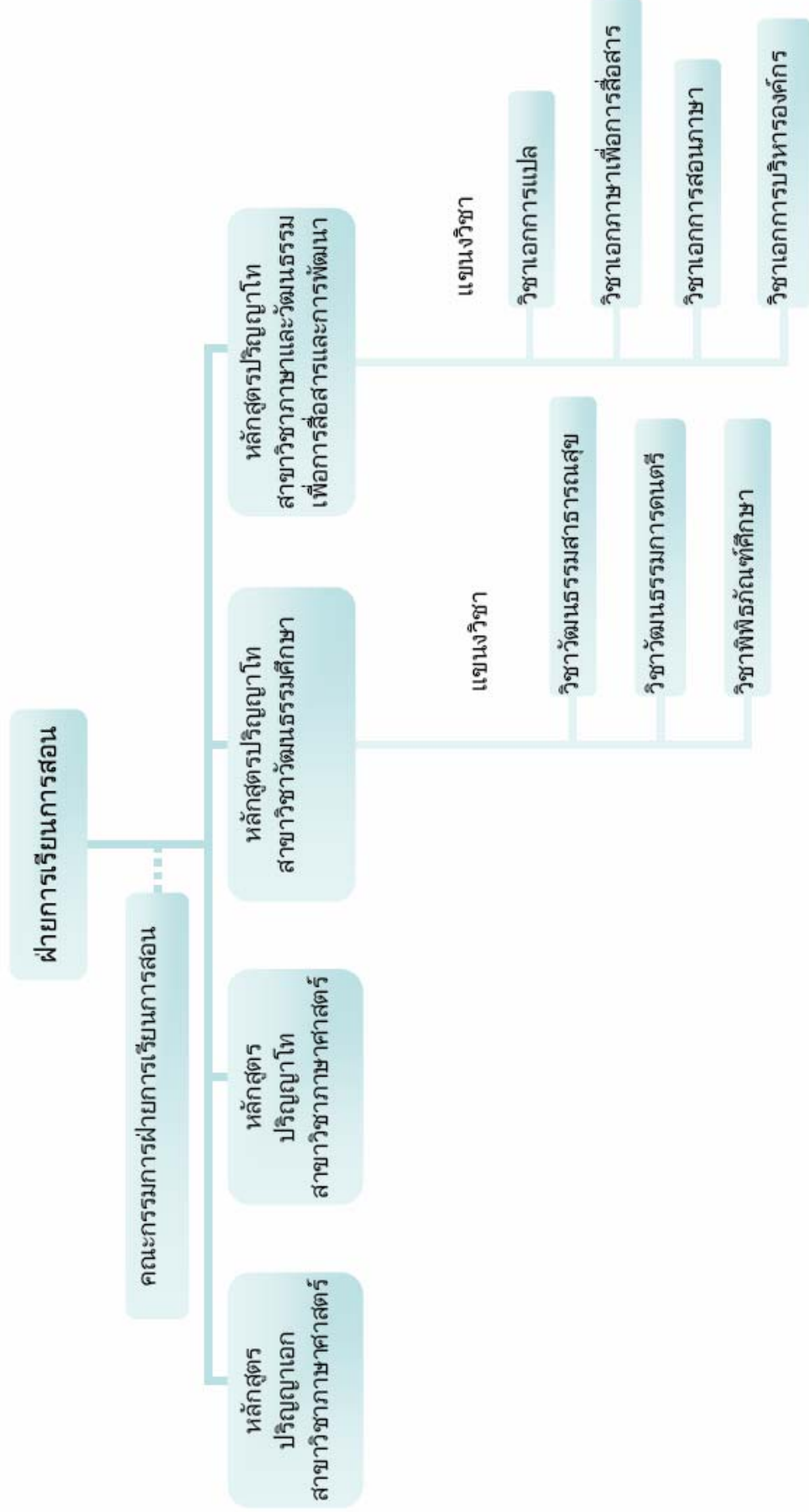
แผนภูมิที่ ๔ แสดงโครงสร้างบุคลากรสำนักงานผู้ช่วยการศึกษานวชนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



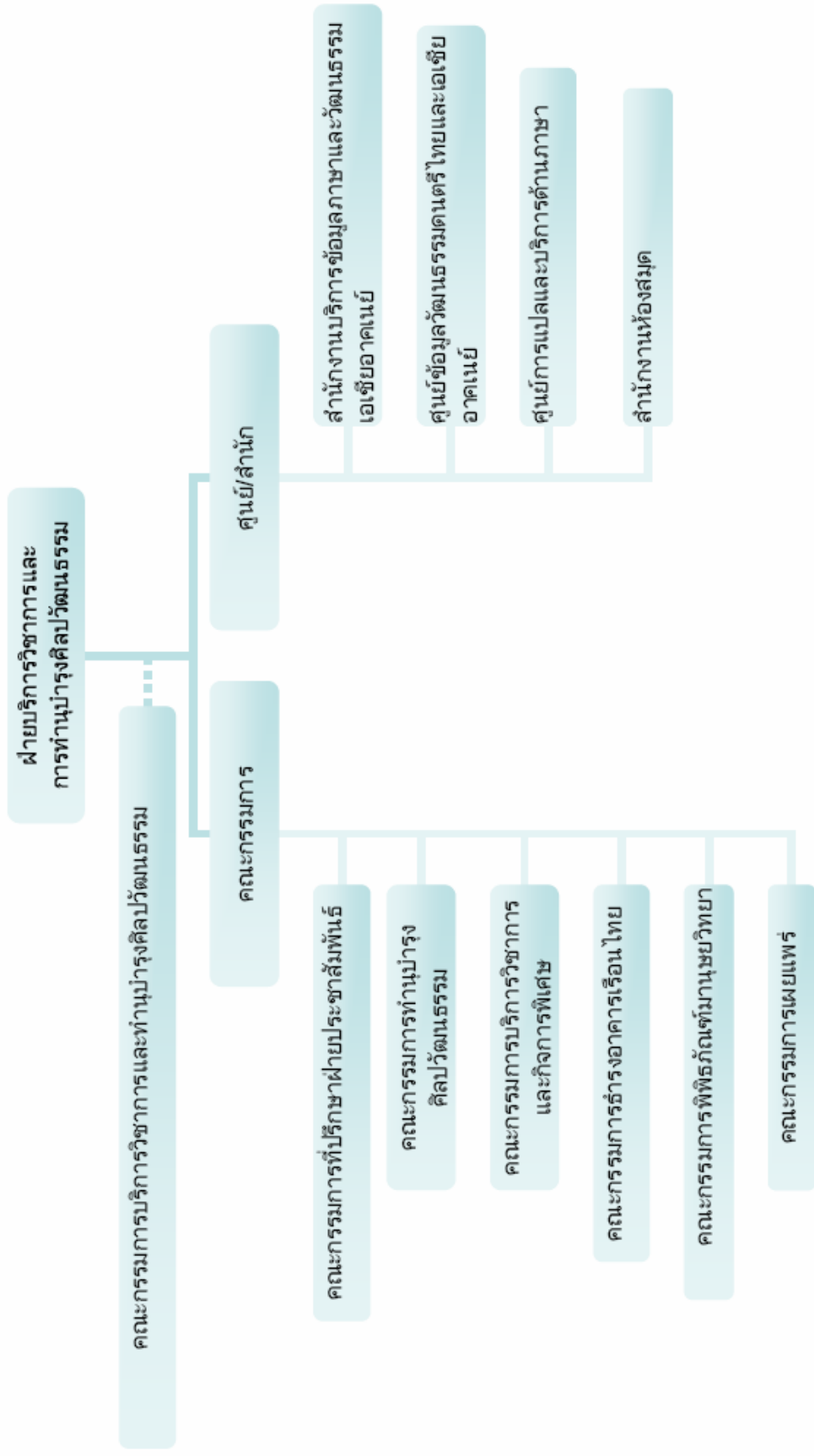
แผนภูมิที่ ๕ แสดง โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



แผนภูมิที่ ๖ แสดงโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายการเรียนการสอน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



แผนภูมิที่ ๘ แสดงโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท



สรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๐

สรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ตามภารกิจหลักของสถาบันฯ ๕ ด้าน คือ การวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้งบประมาณ ประมาณ ๔๑.๕ ล้านบาท มีบุคลากรทั้งสิ้น ๙๑ คน มีอาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) และอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารีเป็นสถานที่ดำเนินงานหลัก โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. โสภณา ศรีจำปา เป็นผู้อำนวยการ ซึ่งได้ผลการดำเนินงานโดยสรุปดังนี้

การวิจัย

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้จัดโครงสร้างการบริหารงานวิจัยใหม่ตามนโยบายการเพิ่มศักยภาพการวิจัยโดยแบ่ง ๕ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มวิจัยภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ๒) กลุ่มวิจัยภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ ๓) กลุ่มวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน ๔) กลุ่มวิจัยสังคมและวัฒนธรรม ๕) กลุ่มวิจัยพิพิธภัณฑ ๖) กลุ่มวิจัยการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ๗) กลุ่มวิจัยเพื่อท้องถิ่น ๘) กลุ่มวิจัยดนตรี และ ๙) กลุ่มวิจัยการสอนและการแปล โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ มีโครงการวิจัยที่ดำเนินการ รวมทั้งสิ้น ๕๑ โครงการ วงเงินสนับสนุนทั้งสิ้น ๒๔,๒๐๗,๐๐๐ บาท จากงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗,๐๑๕,๐๐๐ บาท และงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย ๑๗,๑๙๒,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งภายในมหาวิทยาลัยมหิดลและหน่วยงานภายนอก อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) กระทรวงพลังงาน สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงการต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งกลุ่มชุมชนในท้องถิ่นต่างๆ



การเรียนการสอน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาโท ๔ หลักสูตร และปริญญาเอก ๑ หลักสูตร รวมเป็น ๕ หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๑ คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาโท ๑๘๕ คน และระดับปริญญาเอก ๓๖ คน มีผู้สำเร็จศึกษาจำนวน ๒๑ คน ประกอบด้วย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน ๓ คน สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา จำนวน ๔ คน สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและพัฒนา จำนวน ๘ คน สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา จำนวน ๕ คน ด้านปัจจัยเกื้อหนุน นักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๑๔ คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๔๑,๑๓๓ บาท ได้แก่ ทุนภายในมหาวิทยาลัยมหิดล (บัณฑิตวิทยาลัย) ๖ คน จำนวน ๒๘๘,๔๐๐ บาท ทุนภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล (ในประเทศ) ๘ คน จำนวน ๗๕๒,๕๓๐ บาท นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมุดให้บริการวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ของนักศึกษาทุกระดับ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีวารสารอิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ ตำรา เอกสาร สิ่งพิมพ์ ซีดีรอม ทีวีให้บริการ การให้บริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศและสามารถขอยืมหรือขอถ่ายสำเนาเอกสารจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ การมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา เช่น กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมสวัสดิการแก่นักศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ นอกจากนี้ ยังมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทั้งในระดับปริญญาโทและเอก เพื่อช่วยแนะนำหนุนเสริมนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาที่สถาบันฯ





การบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ให้บริการวิชาการ ทั้งหมดจำนวน ๓๑ เรื่อง คือ การจัดเสวนาทางวิชาการ ๑๖ เรื่อง การจัดประชุมวิชาการ ๑๔ เรื่อง การจัดบรรยายพิเศษ ๓ เรื่อง และการประชุมวิชาการนานาชาติ ๑ เรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดประชุมวิชาการนานาชาติได้ก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ได้มากขึ้น และยังได้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้นว่า การบรรยายพิเศษ การประชุม การเสวนา การอบรม การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ การสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ เป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางผ่านสื่อต่างๆ ซึ่งนอกจากจะเป็นการจัดการความรู้แล้วยังเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายด้วย



การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบต่างๆ เช่น ๑) ให้การส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกสถาบันฯ ในด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกสถานที่ เช่น โครงการอบรมดนตรีไทย แก่เด็กและเยาวชน โครงการค่ายวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน ๒) ให้การส่งเสริมการจัดงานประเพณีอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เช่น งานประเพณีปีใหม่ งานสงกรานต์ ประเพณีเพลงกล่อมลูกสี่ภาค โครงการผ้าไทย โครงการเยี่ยมวัด ฯลฯ รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากรให้มีจิตสาธารณะต่อหน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม นอกจากนี้ ยังได้ร่วมในการแข่งขันกีฬาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างและส่งเสริมการมีสุขภาพดีและการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร



การบริหารจัดการองค์กร

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานสายสนับสนุนให้เกิดความคล่องตัวและมีศักยภาพในการหนุนเสริมการปฏิบัติงานวิชาการเพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ในการเตรียมตัวรับกับการเป็นองค์กรของมหาวิทยาลัยในกำกับโดยได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานใหม่เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้เพิ่มศักยภาพบุคลากรโดยการไปอบรมเรียนรู้ดูงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดเวลา และได้ปรับปรุงและพัฒนากลไกการบริหารงานโดยให้มีการประชุมในระดับหน่วยงานและหัวหน้างานเป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งส่งเสริมให้หัวหน้างานได้มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการมากขึ้น

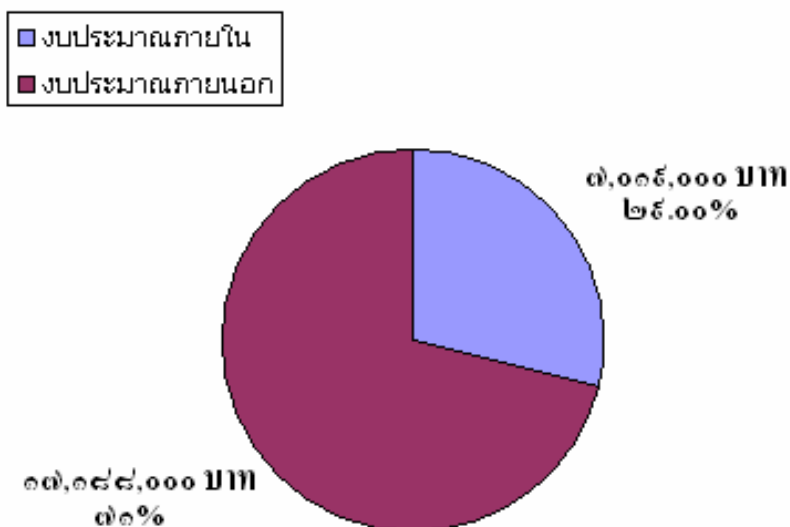
ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๐

๑. ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มีนโยบายที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหิดล คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดผลงานวิจัยในระดับสากลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยประยุกต์สามารถนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมีกลุ่มวิจัยที่เป็นความร่วมมือของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ เป็นต้นว่า ๑) กลุ่มวิจัยภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ๒) กลุ่มวิจัยภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ ๓) กลุ่มวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน ๔) กลุ่มวิจัยสังคมและวัฒนธรรม ๕) กลุ่มวิจัยพิพิธภัณฑ ๖) กลุ่มวิจัยสื่อสารเพื่อการพัฒนา ๗) กลุ่มวิจัยเพื่อท้องถิ่น ๘) กลุ่มวิจัยดนตรี และ ๙) กลุ่มวิจัยการสอนและการแปล

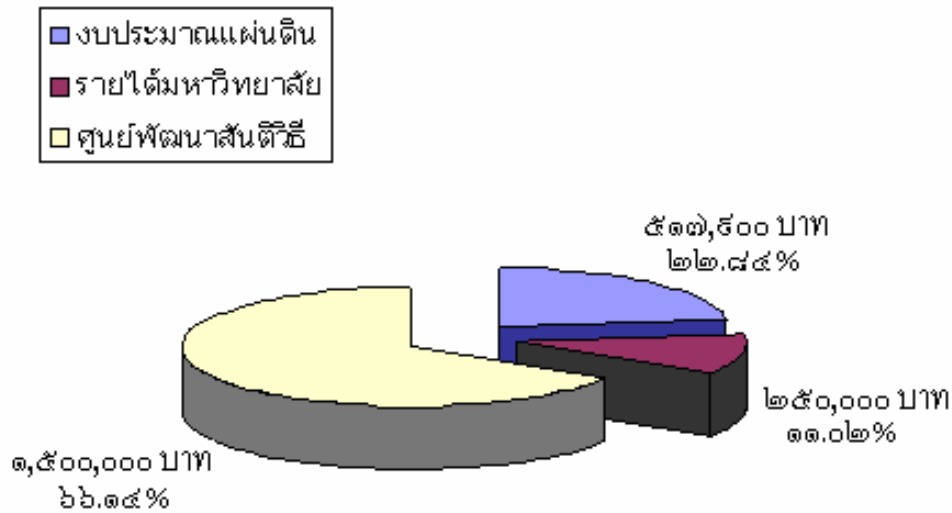
ภารกิจด้านวิจัยของสถาบันฯ มีหน่วยงานสนับสนุน คือ งานบริการการวิจัย ทำหน้าที่ประสานงานและดำเนินงานด้านเอกสาร การให้ข่าวสารด้านการวิจัยแก่คณาจารย์และนักวิจัย ทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ อีกทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาด้านศักยภาพในการทำวิจัยมากขึ้น มีเครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการวิจัยพร้อมเจ้าหน้าที่ที่ดูแลการใช้งาน โดยมีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้สถาบันฯ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ ได้รับเงินงบประมาณการวิจัยรวมทั้งสิ้น ๒๔,๒๐๗,๐๐๐ บาท โดยแบ่งเป็นงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗,๐๑๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๙ ของงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด และงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑๗,๑๙๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑ ดังแผนภูมิที่ ๘

แผนภูมิที่ ๘ : เปรียบเทียบแหล่งงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๕๐



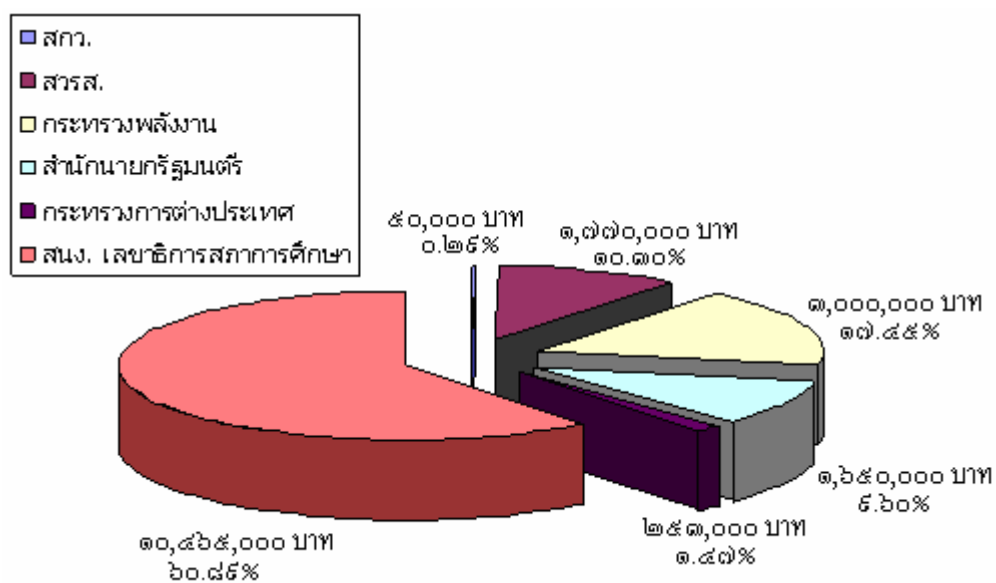
สำหรับงบประมาณภายในมหาวิทยาลัยนั้นแบ่งออกเป็นงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๒ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๕๑๗,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๔ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๑๔ ดังแผนภูมิที่ ๕

แผนภูมิที่ ๕ : งบประมาณภายในมหาวิทยาลัยที่สถาบันฯ ได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๕๐



นอกจากทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนดังกล่าวแล้ว ยังมีงบประมาณจำนวนหนึ่งที่มาจากหน่วยงานต่างๆ ซึ่งให้การสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่บุคลากรของสถาบันฯ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) กระทรวงพลังงาน สำนักงานนายกรัฐมนตรี กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๗,๑๘๘,๐๐๐ บาท ดังแผนภูมิที่ ๑๐

แผนภูมิที่ ๑๐ : งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัยที่สถาบันฯ ได้รับในปีงบประมาณ ๒๕๕๐



โครงการที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายในปีงบประมาณ ๒๕๕๐

งบภายในที่ได้รับปี ๒๕๕๐	แหล่งทุน	โครงการ
๒,๖๐๐,๐๐๐ บาท (ต่อเนื่อง)	งบประมาณแผ่นดิน	โครงการจัดทำสารานุกรมกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย ๑. ชอง (อิสระ ชูศรี, ศ.สุวิไล เปรมศรีรัตน์) ๒. ฉู้อ (วิระพงษ์ มีสถาน) ๓. โส้ (ขงยุทธ บุราสิทธิ์) ๔. ไทยจีน (ผศ.สุขุมมาดี จำหริญญ กฤตยา อกนิษฐ์ และ เอกพงษ์ สุวรรณเกษร) ๕. ว้า (นรเศรษฐ์ พิสิฐพันพร) ๖. มลาบริ (ทองเหลือง) (สนใจ ดำรงสกุล) ๗. โย้ย (เอกพงษ์ สุวรรณเกษร) ๘. เญอ (ปัทมา พัฒน์พงษ์) ๙. อินเดีย (โสภณา ศรีจำปา) ๑๐. อิมปี (มยุรี ถาวรพัฒน์) ๑๑. มอเกลิ่น (มิรินคำ บูรรุ่งโรจน์)
๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท	ศูนย์ศึกษาและพัฒนา สันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล	ภาษามลายูท้องถิ่นในประเทศไทย: การศึกษา สถานการณ์ทางภาษา การพัฒนา และการวาง แผนการใช้ภาษาเพื่อการศึกษาและการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระยะที่ ๑)
๑,๕๕๐,๐๐๐ บาท (ต่อเนื่อง)	งบประมาณแผ่นดิน	แผนที่วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัด ชายแดนไทย-กัมพูชา: เครื่องมือการกำหนดนโยบาย เพื่อแก้ปัญหาชายแดน
๔๐๐,๐๐๐ บาท (ต่อเนื่อง)	งบประมาณแผ่นดิน	การเปรียบเทียบคำลักษณนามในภาษาตระกูลไท- กะได
๒๗๕,๐๐๐ บาท	งบประมาณแผ่นดิน	พจนานุกรมภาษาไทย-ยาวิ-มาเลเซีย
๑๕๐,๐๐๐ บาท	รายได้มหาวิทยาลัย	การศึกษาค้นคว้าและแนวทางแก้ไขปัญหาเชิง วัฒนธรรมในการแปลบทภาพยนตร์จากภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษ
๑๐๐,๐๐๐ บาท	รายได้มหาวิทยาลัย	บทบาทขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการ จัดการพื้นที่บริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา
๗,๐๑๕,๐๐๐ บาท		ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ

โครงการที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๕๐

งบภายนอกที่ได้รับ	แหล่งทุน	โครงการ
๕๐,๐๐๐ บาท	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่สาขาดนตรีของไทย: ดนตรีกับสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และริงโทน
๑,๗๗๐,๐๐๐ บาท	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สวรส.)	การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่น: แนวคิด การดำเนินงาน และขยายการผล
๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท	สำนักงานพลังงานภูมิภาคที่ ๑ กระทรวงพลังงาน	ที่ปรึกษา โครงการจัดทำแผนพลังงานในระดับชุมชน ๖ ชุมชน สนองพระราชดำริ "เศรษฐกิจพอเพียง": การจัดทำแผนพลังงานในระดับชุมชน
๑,๖๕๐,๐๐๐ บาท	สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	ที่ปรึกษา โครงการจัดทำแผนแม่บทการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
๒๕๓,๐๐๐ บาท	กระทรวงการต่างประเทศ	เขียนและอ่านภาษาไทย
๑๐,๔๖๕,๐๐๐ บาท	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ก.ศ.ศ.	การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนภาษา (ไทย) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับปฐมวัย
๑๗,๑๘๘,๐๐๐ บาท		รวมโครงการที่ได้รับงบประมาณในปี ๒๕๕๐ จำนวน ๖ โครงการ



นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ ในลักษณะการประชุม สัมมนา การส่งเสริมงานวิจัยภายในหน่วยงาน ทั้งในด้านการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร โดยการส่งบุคลากรไปฝึกอบรม จัดบรรยาย สัมมนาและเผยแพร่งานวิจัย รวม ๕๓ เรื่อง (โปรดดูตารางภาคผนวก)

๒. ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจสำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบันฯ คือ การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท-เอก ปัจจุบันหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของสถาบันฯ นับได้ว่ามีความเจริญก้าวหน้า สามารถผลิตบัณฑิตออกไปปรับใช้สังคมและประเทศชาติได้ตามวัตถุประสงค์

๒.๑ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สถาบันฯ ได้เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาเอกและปริญญาโท รวม ๕ หลักสูตร คือ

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา

การดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ได้รับการกำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และดำเนินการสอน โดยคณาจารย์ประจำสถาบันฯ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พิสิฐพันธ์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาเอกภาษาศาสตร์ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ปัทมา พัฒนพงษ์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทภาษาศาสตร์ |
| ๓. รองศาสตราจารย์สาวภา พรสิริพงษ์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทวัฒนธรรมศึกษา |
| ๔. รองศาสตราจารย์ดวงพร คำบุญวัฒน์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา |
| ๕. อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตน์หงษ์ | ประธานฯ หลักสูตรปริญญาโทพัฒนาชนบทศึกษา |



๒.๒ จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีทั้งสิ้น ๕๗ คน แยกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ๘ คน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ๗ คน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ๑๘ คน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ๒๐ คน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา ๔ คน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร (โท/เอก)	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก วิชาภาษาศาสตร์	๒	๖	๘
ปริญญาโท วิชาภาษาศาสตร์	๑	๖	๗
วิชาวัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาวัฒนธรรมดนตรี	๖	๔	๑๐
แขนงวิชาวัฒนธรรมสาธารณสุข	-	๒	๒
แขนงวิชาพิพิธภัณฑศึกษา	๑	๕	๖
วิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	๔	๑๖	๒๐
วิชาพัฒนาชนบทศึกษา	-	๔	๔
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	๑๔	๔๓	๕๗

ตารางที่ ๒ แสดงสถานภาพของนักศึกษาปัจจุบัน (จำแนกตามหลักสูตร)

หลักสูตร (โท/เอก)	สถานภาพ			รวม
	(๑)	(๒)	(๓)	
ปริญญาเอก วิชาภาษาศาสตร์	๑๑	๕	๑๒	๓๒
ปริญญาโท วิชาภาษาศาสตร์	๗	๕	๑๐	๒๖
วิชาวัฒนธรรมศึกษา	๑๘	๒๑	๓๔	๗๓
วิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	๒๐	๑๘	๓๒	๗๐
วิชาพัฒนาชนบทศึกษา	๔	๖	๑๐	๒๐
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	๖๐	๖๓	๕๘	๒๒๑

คำอธิบาย (๑) กำลังเรียนรายวิชา (Course works)

(๒) กำลังทำวิทยานิพนธ์

(๓) เรียนรายวิชา (Course works) ครบถ้วนแล้วแต่ยังไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์

๒.๓ การเสนอผลงานทางวิชาการ

2nd Singapore Graduate Forum on Southeast Asia Studies 26-27 July 2007 by Ari Asia Research Institute National University of Singapore

๑. Mr.Hamam Supriyadi หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เสนอผลงานทางวิชาการ เรื่อง “A Comparative Study of Sankrit Loanword in Thai and Javanese Languages”

๒. Ms.Nattamon Rojanakul หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เสนอผลงานทางวิชาการเรื่อง “Chong Syntax: A Case Study of the Chong Community in Chanthaburi Province, Thailand”

๓. Ms.Morragnetwong Phumplab หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เสนอผลงานทางวิชาการเรื่อง “Ho Chi Minh’s Rhetoric: The Power of Language in The ๑st Vietnamese War of Liberation (๑๙๔๕-๑๙๕๔)”

การสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ ๖ ประจำปี พ.ศ.๒๕๔๘ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ ณ อาคารอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

๑. นางสาวรัตนา หาญสวัสดิ์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา เรื่อง “การใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมที่ปรากฏบนพื้นที่สาธารณะ : กรณีศึกษาวัฒนธรรมย่อยกราฟฟิตีในเขตกรุงเทพมหานคร (Use of Cultural Space in Public Space Case Study of Graffiti in Bangkok)”

การประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบวันสถาปนา ๕๒ ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

๑. นางสาวสุกัญญา เสรีนนท์ชัย หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา เรื่อง “การสื่อสารในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ : ศึกษากรณีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เพื่อแก้ไขและฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด (Communication in Restorative Justice: A Case Study of Family and Community Group Conferencing (FCGC) to Remedy and Rehabilitate Children and Juveniles Who Have Committed Offences)”

การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๐ เรื่อง “บัณฑิตศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศไทย” ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๕๐ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑. นางสาวจิรศุภา ปล่องทอง หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ เรื่อง “การศึกษาลักษณะภาษาสื่ออารมณ์ขันในมุขำขันของหนังสือการ์ตูนชายหัวเราะและมหาสนุก (A Study of Humorous Language in Khayhuaro and Mahasanook Comic)”

๒. นางสาวสุกัญญา เสรีนนท์ชัย หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา เรื่อง “การสื่อสารในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ : ศึกษากรณีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เพื่อแก้ไขและฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด (Communication in Restorative: A Case Study of Family and Community Group Conferencing (FCGC) to Remedy and Rehabilitate Children and Juveniles Who Have Committed Offences)”

๓. นางสาวอรนิช รุ่งชัยมงคล หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา เรื่อง “การนำเสนอภาพตัวละครเอกหญิงและค่านิยมในนวนิยายแนว Chick Lit (Female Protagonist Rotagonist Depictions and Value Presentation ind Chick Lit Novels)”

๔. นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา เรื่อง “การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาการท่องเที่ยวทางน้ำชุมชนริมคลอง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร (Sustainable Tourism Development: A Case Study of Water Way Tourism at Talingchan Community, Bangkok)”

๕. ว่าที่ ร.ต.ยุทธนา อ้อยตระกูล หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของเกษตรกรทำสวน : กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยหอมทองปลอดสารเคมี ตำบลทุ่งควายวัด อำเภอละแม จังหวัดชุมพร (Social and Cultural Changes of Banana Farmers: A Case Study of Farmers Growing Biological Golden Bananas in Thungkhawat Sub-District, Lamee District, Chumphon Province Way Tourism at talingchan Community, Bangkok)”

๒.๔ การออกฝึกภาคสนาม ศึกษาดูงาน และแสดงผลงานดังนี้

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ อาจารย์และนักศึกษาของสถาบันฯ ได้ไปศึกษาดูงาน ดังนี้

หลักสูตรพัฒนาชนบทศึกษา

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ บุราสิทธิ์ นำนักศึกษาจำนวน ๖ คน ศึกษาดูงานภาคสนามด้านการบริการและวางแผนพัฒนาชนบทพื้นที่จังหวัดราชบุรีและจังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๕๐

- อาจารย์ธัญ เหมือนจันทร์เชย นำนักศึกษาจำนวน ๖ คน ศึกษาดูงานที่ศูนย์การศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๐

- อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตน์หงษ์นำนักศึกษาจำนวน ๖ คน ฝึกภาคสนาม ณ หมู่บ้านอุมยอมคอยมูเซอ จังหวัดตาก ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๕๐

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ บุราสิทธิ์ นำนักศึกษาจำนวน ๖ คน ฝึกงานภาคสนาม ณ บ้านอีกุค ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ ๒-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐

- อาจารย์ธัญ เหมือนจันทร์เชย นำนักศึกษาจำนวน ๑๑ คน ศึกษาดูงานที่กลุ่มรัฐวิสาหกิจชุมชนกลุ่มรูปหอมสมุนไพรและกลุ่มหัตถศาสตร์เพื่อสุขภาพ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๐

หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา

- อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๒ คน เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์หอภาพยนตร์แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๘

- อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๕ คน เยี่ยมชมการทำงานแปลบทภาพยนตร์ การทำบทบรรยายภาษาไทยและการพากย์ภาพยนตร์ของบริษัท เทคนิคัลเลอร์ (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

- อาจารย์สุนิศา ศิวปฐมชัย นำนักศึกษาจำนวน ๖ คน ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการฉายภาพยนตร์และเทคโนโลยีการสื่อสารที่โรงภาพยนตร์พารากอน ซีเนเพล็กซ์ และโรงภาพยนตร์กรุงศรีไอแมกซ์ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๐

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิวมาวดี ขำหิรัญ นำนักศึกษาจำนวน ๘ คน ศึกษาคุณงานด้านลิขสิทธิ์ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๐

หลักสูตรปริญญาโทและเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์

- อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พิสิฐพันธ์ นำนักศึกษาจำนวน ๘ คน ออกฝึกงานภาษาศาสตร์ภาคสนาม ณ บ้านหลัก หมู่ ๒ ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๗-๒๐ มีนาคม ๒๕๕๐

- ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๔ คน ศึกษาคุณงานด้านการศึกษาลำหรับกลุ่มชาติพันธุ์ที่เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๐



หลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา

- รองศาสตราจารย์เสาวภา พรศิริพงษ์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๑ คน ศึกษาคุณงานเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการดำเนินชีวิตแบบของคัมภีร์ของพุทธสถานปฐมอโศก จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๐

- รองศาสตราจารย์เสาวภา พรศิริพงษ์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๑ คน ศึกษาคุณงานรูปแบบการให้บริการการแพทย์ทางเลือกของศูนย์บัว เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๐

- รองศาสตราจารย์เสาวภา พรศิริพงษ์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๑ คน ศึกษาคุณงานการเรียนการสอนและการให้บริการของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

- รองศาสตราจารย์เสาวภา พรศิริพงษ์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๑ คน ศึกษาคุณงานการเรียนการสอนและการให้บริการของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

- รองศาสตราจารย์เสาวภา พรศิริพงษ์ นำนักศึกษาจำนวน ๑๑ คน ศึกษาคุณงานการแพทย์แผนจีนและรูปแบบการให้บริการการตรวจรักษา การจ่ายยา กลุ่มและอาการของโรคที่มารับบริการของโรงพยาบาลหัวเฉียว เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

- อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตน์หงษ์ นำนักศึกษาจำนวน ๒๗ คน ออกฝึกงานภาคสนามทางมานุษยวิทยาวัฒนธรรม จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

- นายพงศ์ธร พันธุ์ผาด นักศึกษาแขนงวิชาวัฒนธรรมดนตรี เข้าร่วมการแสดงโปงลางในงานเทศกาลวิถีชีวิตชาวบ้าน ในหัวข้อลุ่มน้ำโขง: เชื่อมสายใยวัฒนธรรม ณ กรุงวอชิงตัน ดี.ซี. ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

- นายศรัทธา จันทมณีโชติ นักศึกษาแขนงวิชาวัฒนธรรมดนตรี เป็นวิทยากร โครงการฝึกปฏิบัติดนตรีไทย ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๓-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐

- นายไอยเรศ บุญฤทธิ์ นักศึกษาแขนงวิชาวัฒนธรรมดนตรี เป็นวิทยากรงานส่งเสริมดนตรีไทภาคใต้ ครั้งที่ ๒๐ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน-๒ ตุลาคม ๒๕๕๐

๒.๕ ทุนสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย (บัณฑิตวิทยาลัย)

ในปี ๒๕๕๐ นักศึกษาของสถาบันฯ ที่ได้รับทุนภายในมหาวิทยาลัย มีจำนวน ๖ คน

ทุน “เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี ครองราชย์สมบัติ”

๑. นายประจักษ์ คีรีศรี หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ทุนละ ๕๔,๒๐๐ บาท

ทุน “โครงการโอกาสทางการศึกษาด้านภาษา ภาษาศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นแก่เยาวชนจากจังหวัดชายแดนใต้”

๒. นายรุสดี มาซอ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๒๐๕,๒๐๐ บาท

ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน/ผู้ช่วยวิจัย/ผู้ช่วยนักศึกษา

๓. นางสาวสินีนานฎ จรรยาเทศ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ทุนประเภทนักศึกษาผู้ทำกิจกรรม

๔. นางสาวบุณย์จริย์ สรสีสม หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท

- กรรมการสภานักศึกษามหาวิทยาลัย ปี ๒๕๔๕

- staff โครงการ Open House

๕. นางสาวมรกตวงศ์ ภูมิพลับ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท

- รองประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ สภานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปี ๒๕๔๕

๖. นางสาวสิริกัญญา วรชิน หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท

- ผู้ตรวจสอบการเงิน สภานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปี ๒๕๔๕

- สอนภาษาไทยให้กับนักศึกษาต่างชาติ

๒.๖ ทุนภายนอกมหาวิทยาลัย (ในประเทศ)

ในปี ๒๕๕๐ นักศึกษาของสถาบันฯ ที่ได้รับทุนภายในมหาวิทยาลัย มีจำนวน ๘ คน

ทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง)

๑. นางสาวศิริเพ็ญ อังสิทธิพูนพร หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๑๑๕,๐๐๐ บาท

๒. นางสาวสินีนานฎ จรรยาเทศ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๑๒๒,๐๐๐ บาท

ทุนอุดหนุนการวิจัยวัฒนธรรม

๑. นางสาวบุษยรัตน์ กาญจนดิษฐ์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา ทุนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เรื่อง “วิถีชีวิตของแรงงานข้ามชาติที่มาจากประเทศพม่าในพื้นที่กรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาแรงงานข้ามชาติในโครงการสอนภาษาไทย-อังกฤษ ของคณะกรรมการณรงค์เพื่อประชาธิปไตยในพม่า”

๒. นางสาวรัตนา จันทร์เทาว์ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาท เรื่อง “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ : กรณีศึกษาภูมิปัญญาภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นชายแดนไทย-ลาว”

ทุนโครงการวิจัยมหาบัณฑิต สกว. การศึกษาและพัฒนากลุ่มชาติพันธุ์ภาษาในภาวะวิกฤต (ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย)

๑. นางสาวณัฐมน โรจนกุล หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทุนละ ๑๕,๐๐๐ บาท เรื่อง ไวยากรณ์ภาษาของ : กรณีศึกษาชุมชนของ ตำบลคลองพลู กิ่ง อ.เขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

ทุนโครงการวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์

๑. นางสาวรัชดา ปลาบู่ทอง หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ทุนละ ๑๒๒,๕๐๐ บาท เรื่อง “การศึกษาการใช้คำลงท้ายภาษาไทยในวรรณกรรมแปลเรื่อง อาร์ทิมิส ฟาวล์ ตอน มหันตภัยในอาร์กติก และอาร์ทิมิส ฟาวล์ ตอนรหัสลับนิรันดร”

๒. นางสาวเบญจมา บุญเต็ม หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ทุนละ ๑๑๕,๒๕๐ บาท เรื่อง “การศึกษาการแปลคำอุทานในวรรณกรรมเรื่อง Harry Potter and The Order of The Phoenix และ Harry Potter and The Half Blood Prince”

๓. นางสาวรัตนา วิริยะเกียรติ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา ทุนละ ๑๑๑,๑๕๐ บาท เรื่อง “การศึกษาการแปลตัวบ่งบอกสถานที่ในนวนิยายเรื่อง The Joy Luck Club, The Kitchen God’s Wife และ The Bonesetter’s Daughter เป็นภาษาไทย: กรณีศึกษา คำกริยา ‘Come’ และ ‘Go’”

๒.๗ กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษา

๑. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐

สถาบันฯ ได้จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ ขึ้นในวันอังคารที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาใหม่ได้มีความเข้าใจกระบวนการและบรรยากาศการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา รู้จักสถาบันฯ หลักสูตรและคณาจารย์ของสถาบันฯ ตลอดจนเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการลงทะเบียน การใช้บริการห้องสมุด และการใช้บริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษาอย่างถูกต้อง

สำหรับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และนักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวประมาณ ๑๐๐ คน



๒. กิจกรรม “พบเพื่อนใหม่ ประจำปี ๒๕๕๐”

คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง และระหว่างเพื่อนนักศึกษาต่างสาขาของสถาบันฯ ภายใต้ชื่อ “พบเพื่อนใหม่ ประจำปี ๒๕๕๐” ในวันศุกร์ที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๐ ณ ห้องนิทรรศการพุทธศิลป์ ชั้น ๑ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยมีคณาจารย์ คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ และนักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนประมาณ ๑๕ คน

๓. พิธีไหว้ครู

คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้จัดพิธีไหว้ครู ประจำปี ๒๕๕๐ ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐ ณ อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) โดยมีคณาจารย์ และนักศึกษาทุกชั้นปีของสถาบันฯ เข้าร่วมในพิธีดังกล่าวเป็นจำนวนมาก

๔. พิธีแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันฯ

เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างความรักและความผูกพันระหว่างสถาบันฯ และศิษย์เก่า สถาบันฯ ได้จัดพิธีแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๙ ขึ้นในวันอังคารที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) โดยมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันฯ เข้าร่วมในพิธีดังกล่าวเป็นจำนวนมาก

๕. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และผลิตผลงานวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และผลิตผลงานวิชาการขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน ๖ กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

๕.๑ การสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง “เคล็ดลับจบไว แต่ไม่รู้คุณภาพ”

การสัมมนานี้จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการเลือกหัวข้องานวิจัย และเคล็ดลับในการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่เหมาะสม รวมถึงทราบถึงปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ไขที่ประสบความสำเร็จจากคณาจารย์ และรุ่นพี่ โดยมีคณาจารย์และศิษย์เก่าของสถาบันฯ ร่วมเป็นวิทยากร ดังนี้ อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตนหงษ์, อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พิธิษฐพันธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ บุราสิทธิ์, อาจารย์ ดร. ณรงค์ อาจสมิติ, อาจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์, อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา, อาจารย์นิยะนันท์ สำเภารเงิน, อาจารย์พิชณี โสคติโยธิน, คุณดวงพร วงศ์ไพบูลย์, คุณวณิชชา ชัยวงศ์, และคุณสุกัญญา เสรีนนท์ชัย การสัมมนานี้ได้จัดขึ้นในวันพุธที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๐ ณ ห้อง สันทนาการ ชั้น ๒ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยมีผู้เข้าร่วมการสัมมนาประมาณ ๑๕ คน

๕.๒ การบรรยายวิชาการเรื่อง “การทบทวนวรรณกรรม”

การบรรยายนี้จัดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของการทบทวนวรรณกรรมเพื่อสามารถนำไปใช้ในการการเขียนวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้อง โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. สุจริตลักษณ์ ศีผดุง อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกและปริญญาโท สาขาภาษาศาสตร์ ให้เกียรติเป็นวิทยากรในการบรรยาย ในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ณ ห้อง สันทนาการ ชั้น ๒ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยมีนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมการสัมมนาจำนวนประมาณ ๘๐ คน

๕.๓ การบรรยายวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การอ้างอิงทางวิชาการอย่างมืออาชีพ”

กิจกรรมนี้ได้จัดขึ้นในวันพุธที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ชั้น ๔ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี ช่วงแรกเป็นการบรรยายวิชาการเรื่อง “การอ้างอิงทางวิชาการอย่างมืออาชีพ” โดย อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พิธิษฐ์พันธ์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้องและเหมาะสม และช่วงที่สองเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Endnote ในการอ้างอิงทางวิชาการ โดย อาจารย์ ดร. ณรงค์ อาจสมิติ สำหรับกิจกรรมนี้มีนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการประมาณ ๖๕ คน (กิจกรรมนี้ได้รับการสนับสนุนจาก สกว. และมหาวิทยาลัยมหิดล ตามโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ Window II ปี ๒๕๕๐ ซึ่งได้มอบให้แก่ นักศึกษาของสถาบันฯ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. สุจริตลักษณ์ ติฬฉง และ อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา)

๕.๔ การบรรยายวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และงานวิจัย”

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และงานวิจัย ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. สมทรง บุรุษพัฒน์ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกและปริญญาโท สาขาภาษาศาสตร์ ให้เกียรติเป็นผู้บรรยาย ในวันเสาร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี และช่วงบ่าย เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยได้แบ่งผู้เข้าอบรมตามสาขาวิชาจำนวน ๖ กลุ่ม โดยมีวิทยากรกลุ่ม ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริตลักษณ์ ติฬฉง, อาจารย์ ดร. ลักขณา คาวรัตน์หงษ์, อาจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ, อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์, อาจารย์ ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์, อาจารย์ ดร. สุมิตรา สุวรรันเดชา, และ อาจารย์ ดร. ชีรพงษ์ บุญรักษา สำหรับกิจกรรมนี้มีนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการประมาณ ๗๕ คน (กิจกรรมนี้ได้รับการสนับสนุนจาก สกว. และมหาวิทยาลัยมหิดล ตามโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ Window II ปี ๒๕๕๐ ซึ่งได้มอบให้แก่ นักศึกษาของสถาบันฯ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. สุจริตลักษณ์ ติฬฉง และ อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา)

๕.๕ การบรรยายวิชาการเรื่อง “การเขียนบทความวิชาการ”

กิจกรรมนี้มีเป้าหมายหลักในการให้นักศึกษามีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และกระบวนการเขียนบทความวิชาการที่ถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิชาการของตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชาย โพธิ์สิตา อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ให้เกียรติเป็นผู้บรรยาย ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๐ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี และศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เกียรติเป็นผู้บรรยาย ในวันศุกร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยมี นักศึกษาและผู้สนใจจากภายในและภายนอกสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการประมาณ ๘๐-๙๐ คน (กิจกรรมนี้ได้รับการสนับสนุนจาก สกว. และมหาวิทยาลัยมหิดล ตามโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ Window II ปี ๒๕๕๐ ซึ่งได้มอบให้แก่ นักศึกษาของสถาบันฯ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริตลักษณ์ ติฬฉง และ อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา)

๕.๖ การบรรยายวิชาการและการฝึกปฏิบัติเรื่อง “การนำเสนอผลงานทางวิชาการ”

กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยในวันศุกร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ เป็นการบรรยายทางวิชาการเรื่อง “การนำเสนอผลงานทางวิชาการ” มีรองศาสตราจารย์ ดร. วิชา กมลนาวิน จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้เกียรติเป็นผู้บรรยาย ณ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ อาคารภาษาและวัฒนธรรม สยามบรมราชกุมารี และในช่วงบ่าย ของวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๐ และวันเสาร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๐ เป็นการฝึกปฏิบัติ โดยมีคณาจารย์ของสถาบันฯ เป็นผู้ให้คำแนะนำ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ลักษณ์ ศีผดุง, รองศาสตราจารย์ ดร. อมร แสงมณี, อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตนหงษ์, อาจารย์ ดร.โสฬส สิริไสย์, อาจารย์ ดร. ณรงค์ อาจสมิติ, อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์, อาจารย์ ดร.เป็ทมา พัฒน์พงษ์, และอาจารย์ ดร. ชิตชยางค์ ยมาภย์ โดยมีนักศึกษาและผู้สนใจจากภายในและภายนอกสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการประมาณ ๘๐ คน และมีนักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการจำนวน ๑๓ คน (กิจกรรมนี้ได้รับการสนับสนุนจาก สกว. และมหาวิทยาลัยมหิดล ตามโครงการ โครงการทุนวิจัยมหัศจรรย์ สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ Window II ปี ๒๕๕๐ ซึ่งได้มอบให้แก่ นักศึกษาของสถาบันฯ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ลักษณ์ ศีผดุง และ อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา)

๓. ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓.๑ ด้านบริการวิชาการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ให้บริการด้านวิชาการต่างๆ แก่บุคลากรทั้งในภาครัฐและเอกชน เช่น การบรรยาย ฝึกอบรม สัมมนา การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ การจัดประชุมวิชาการนานาชาติ รวมทั้งการให้บริการทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการเผยแพร่ความรู้ทางด้านบริการวิชาการ นอกจากนั้น สถาบันฯ ยังเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูลวิชาการอีกด้วย ทั้งนี้ ภารกิจด้านการให้บริการวิชาการของสถาบันฯ ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. การผลิตวารสารวิชาการ และจุลสาร

สถาบันฯ ได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อเผยแพร่แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๑.๑ วารสาร **Mon-Khmer Studies : A Journal of Southeast Asian Languages and Cultures** เป็นวารสารนานาชาติที่สถาบันฯ ร่วมมือกับ SIL International ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นที่รู้จักและยอมรับของนักวิชาการนานาชาติมากกว่า ๔๐ ปี มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ ปัจจุบันเป็นวารสารที่ฝ่ายวิชาการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ยอมรับให้เป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สกว. เพื่อให้งานของนักวิจัยไทยสามารถมีโอกาสดำเนินการเผยแพร่ในระดับนานาชาติได้ วารสาร Mon-Khmer Studies มีกำหนดออกเผยแพร่ราย ๑ ปี (ปีละ ๑ ฉบับ) พิมพ์ครั้งละ ๕๐๐ เล่ม โปรดดูรายละเอียดได้ที่ www.mksjournal.org

๑.๒ วารสาร **ภาษาและวัฒนธรรม** เป็นวารสารระดับชาติที่ดำเนินงานมาเป็นปีที่ ๒๖ แล้ว โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบและเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง วัตถุประสงค์หลักของการผลิตวารสาร คือ การ

เผยแพร่งานการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมของไทยและกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งยังเป็นเวทีแสดงความคิดเห็นของนักวิชาการและผู้สนใจงานทางภาษาและวัฒนธรรม วารสารภาษาและวัฒนธรรมมีกำหนดออกเผยแพร่ราย ๖ เดือน (ปีละ ๒ ฉบับ) พิมพ์ครั้งละ ๕๐๐ เล่ม

๑.๓ สารเวียดนาม เป็นจุดสาร ๒ ภาษา คือ ภาษาเวียดนามและภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม และเศรษฐกิจของประเทศเวียดนาม เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับชาวไทยที่สนใจจะเรียนรู้เวียดนาม และชาวเวียดนามที่สนใจเรียนภาษาไทย อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีอันดีระหว่างประเทศไทยและประเทศเวียดนาม ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ได้ดำเนินการเป็นปีที่ ๑๐ แล้ว สารเวียดนามมีกำหนดออกเผยแพร่ราย ๔ เดือน (ปีละ ๓ ฉบับ) พิมพ์ครั้งละ ๕๐๐ ฉบับ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำจากโครงการเอเชียอาคเนย์ศึกษา

๑.๔ จดหมายข่าวสถาบันฯ เป็นจุดสารที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ในด้านต่างๆ ทั้งผลงานวิชาการ การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันฯ ซึ่งนับว่าเป็นอีกกลุ่มทางหนึ่งในการเผยแพร่ผลงานที่ทรงคุณค่าและเป็นประโยชน์แก่สังคมอย่างกว้างขวาง และเป็นช่องทางสื่อสารกับศิษย์เก่าของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่องทางหนึ่งด้วย จวบจนปัจจุบัน จดหมายข่าวสถาบันฯ ได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ ๒๗ แล้ว ซึ่งได้รับความสนใจอย่างแพร่หลาย สถาบันฯ จึงยังคงผลิตจดหมายข่าวอย่างต่อเนื่อง กำหนดออกเผยแพร่ราย ๓ เดือน (ปีละ ๔ เล่ม) พิมพ์ ๑,๕๐๐ เล่ม

๒. การบรรยายและเสวนาวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดให้มีการบรรยายและการเสวนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นเวทีให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษาจากสถาบันฯ และองค์กรต่างๆ และผู้สนใจทั่วไป โดยสถาบันฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งอาจารย์และนักวิจัยของสถาบันฯ มาเป็นวิทยากรบรรยาย ให้ความรู้แก่บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันฯ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ ได้จัดการบรรยายและการเสวนาวิชาการ ดังนี้



๒.๑ การบรรยายพิเศษ

สถาบันฯ ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิจากประเทศต่างๆ มาบรรยาย ให้ความรู้แก่บุคลากรของสถาบันฯ ๓ ครั้ง ได้แก่

- ๑) Professor Dr.Lin Compton จาก University of Wisconsin at Madison บรรยายเรื่อง “A Cognitive Ethnoscience Approach in Researching Indigenous Knowledge” เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- ๒) Dr.Kenneth and Dr.Marilyn Gregerson จาก SIL International บรรยายเรื่อง “Bilingual Education in Cambodia” และ “Monolingual Language Learning Demonstration” เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๐
- ๓) Dr.Sue Hasselbring จากสหภาพแอฟริกาใต้ บรรยายเรื่อง “Language Standardization” เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐
- ๔) Professor James A. Matisoff จาก University of California, Berkley บรรยายเรื่อง “Current Stage in Southeast Asian Studies” เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๐

๒.๒ เสวนาวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดเสวนาวิชาการเป็นประจำในวันพุธ ช่วงบ่ายของแต่ละเดือน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ นั้น สถาบันฯ ได้จัดเสวนาวิชาการรวมทั้งสิ้น ๑๖ เรื่อง ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงการจัดเสวนาวิชาการประจำวันพุธ

ที่	โครงการ	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “จากสื่อ...สู่วัฒนธรรม ถอดบทเรียน วิชาศรกรรม ๑๑ กันยายน” โดย ดร.อัสวิน เนตรโพธิ์แก้ว	๑๑ ตุลาคม ๒๕๔๕	ห้องณัฐ ภมรประวัตติ	๓๓ คน
๒.	เสวนาวิชาการ เรื่อง ตะลุยกพิพิธภัณฑสถาน จิงโจ้” โดย อาจารย์ประภัสสร โพธิ์ศรีทอง	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕	ห้องณัฐ ภมรประวัตติ	๑๖ คน
๓.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงกับการบริหารงานในภาคธุรกิจ เอกชน” โดย ผศ. ดร.สุพรรณศักดิ์ กันตะบุตร	๖ ธันวาคม ๒๕๔๕	ห้องณัฐ ภมรประวัตติ	๒๕ คน
๔.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “อะบีอิจา ลาหุญญี (มุเซอ แดง) บ้านแสนใหม่” โดย ดร.ลักขณา คาวรัตน์หงษ์ ผศ.พรทิพย์ อุสุภรัตน์ นายพิเชฐ สีตะพงษ์ และนักศึกษา วัฒนธรรมศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๔๕	ห้องณัฐ ภมรประวัตติ	๑๘ คน

ที่	โครงการ	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๕.	เสวนาทางวิชาการ เรื่อง “การจัดการความรู้: ประสบการณ์จากงานวิจัย” โดย รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ	๓๐ มกราคม ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๑๔ คน
๖.	เสวนาทางวิชาการ เรื่อง “สี่สັນของงานวิจัย กับชุมชนเขาวราช” โดย ผศ.อภิญา บัวสว่าง และทีมวิจัย	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๒๕ คน
๗.	เสวนาทางวิชาการ เรื่อง “มุมมองใหม่ใน ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย” โดย นายจเด็จ บุษปะพัฒน์	๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๔๖ คน
๘.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “The Cocktail Heroine” โดย ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์	๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๓๔ คน
๙.	เสวนาวิชาการ ชุดเหลียวมองเพื่อนบ้าน เรื่อง “พม่าน่าเที่ยว” โดย ดร.ภรดี สุระเกียรติ นายรัชฎา จิวาลัย พระมหาประนอม ทุมมลงกาโร	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๙ คน
๑๐.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “นโยบายและการ วางแผนทางภาษา..เพื่อใคร?” โดย ศ.สุวิไล เปรมศรีรัตน์	๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมร ประวัติ	๒๕ คน
๑๑.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “เอกลักษณ์ไทย” โดย ศ.ระพี สาคริก	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๒๑ คน
๑๒.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “เอกลักษณ์ไทย” โดยศาสตราจารย์ระวี ภาวิไล	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๓๔ คน
๑๓.	เสวนาวิชาการ เรื่อง “แนวทางการศึกษากลุ่ม ชาติพันธุ์: อดีต-ปัจจุบัน-อนาคต” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ ประจวบ เหมาะ และดร.ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี	๑๒ กันยายน ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๒๕ คน
๑๔.	เสวนาวิชาการเรื่อง “Current Stage in Southeast Asian Studies” โดย Professor James A. Matisoff จาก University of California, Berkley	๑๙ กันยายน ๒๕๕๐	ห้องณัฐ ภมรประวัติ	๒๕ คน

ที่	โครงการ	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม
๑๕.	เสวนาวิชาการเรื่อง “ชาวอาข่าอูโล่: วิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม I” โดย อาจารย์ลักขณา ดาวรัตนหงษ์ อาจารย์พิเศษ สิตะพงศ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	๑๕ กันยายน ๒๕๕๐	ห้องณัฐภมรประวัติ	๒๕ คน
๑๖.	เสวนาวิชาการเรื่อง “ชาวอาข่าอูโล่: วิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม II” โดย อาจารย์ลักขณา ดาวรัตนหงษ์ อาจารย์พิเศษ สิตะพงศ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา	๒๖ กันยายน ๒๕๕๐	ห้องณัฐภมรประวัติ	๒๕ คน

๓. การจัดประชุม การสอน และการฝึกอบรม

การบริการวิชาการอีกรูปแบบหนึ่งของสถาบันฯ คือ การจัดประชุม การสอนและการฝึกอบรม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๔๕ สถาบันฯ ได้จัดการสอนและฝึกอบรมให้กับบุคลากรภายนอกในรูปแบบต่างๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๓.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิถีธรรมชาติใหม่ในการดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่าย รุ่นที่ ๑-๔” จัดขึ้นโดยหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมเครือข่ายและประสานราชการภูมิภาค สำนักบริหารกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม โดยการอบรมดังกล่าวนี้จัดขึ้น ๔ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๓-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๐ ณ โรงแรมโกลเด้นบีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๘-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จังหวัดชลบุรี รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑-๕ สิงหาคม ๒๕๕๐ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง และรุ่นที่ ๔ วันที่ ๒๕ สิงหาคม-๒ กันยายน ๒๕๕๐ ณ โรงแรมศุภาลย์ ป่าสัก รีสอร์ท จังหวัดสระบุรี ทั้งนี้ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักวิชาการวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ครู อาจารย์ และผู้สนใจวัฒนธรรมในพื้นที่ ในจังหวัดต่างๆ จากภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคใต้ตามลำดับ ในการปฏิบัติงานวัฒนธรรมในเชิงรุก และดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน พัฒนาแนวคิด วิธีการ เครื่องมือ และทักษะในการปฏิบัติงานวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานวัฒนธรรม

๓.๒ การฝึกอบรมชุดเส้นทางลัดในการพัฒนางานพิพิธภัณฑ์ หัวข้อ “กลยุทธ์การตลาดสำหรับงานพิพิธภัณฑ์” รุ่นที่ ๒ จัดขึ้นโดยหลักสูตรวัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาพิพิธภัณฑ์ศึกษา สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ร่วมกับสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘

พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ณ ห้องณัฐ ภมรประวัติ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในพิพิธภัณฑ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการตลาดและนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในงานพิพิธภัณฑ์ และเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการในงานพิพิธภัณฑ์ โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร. กฤษณารัตน์ วัฒนสุวรรณ จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิทยากร

๓.๓ การประชุมวิชาการภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา เรื่อง“วัฒนธรรมหนึ่งในสังคมไทย” จัดขึ้นโดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เมื่อวันที่ ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัยและชาวบ้านได้นำเสนอองค์ความรู้ ประสบการณ์แนวคิด บทเรียน วิธีการแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและเพื่อการศึกษาวิจัย การเรียนการสอนเกี่ยวกับวัฒนธรรมหนึ่งในสังคมไทยสืบไป

๓.๔ การอบรมภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้านเบื้องต้น ๓ หลักสูตร (เวียดนาม ลาว และเขมร) จัดขึ้นโดยหลักสูตรภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม ลาว เขมร และพม่า ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาทางด้านประเทศเพื่อนบ้าน เป็นวิทยากร

๓.๕ การอบรมภาษาและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน ๒ หลักสูตร ระดับ ๒ (เวียดนาม และเขมร) จัดขึ้นโดยหลักสูตรภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน- ๑๗ กันยายน ๒๕๕๐ เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม และเขมร ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนซึ่งเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้ที่เคยเข้าอบรมรุ่นที่ ๑ โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาทางด้านประเทศเพื่อนบ้าน เป็นวิทยากร



๓.๖ การอบรมศาสตร์การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ศาสตร์ปฏิบัติเพื่อการออกเสียงที่ดีกว่า รุ่นที่ ๘-๑๑” จัดขึ้นโดยหลักสูตรภาษาศาสตร์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท โดยแต่ละรุ่นจัดขึ้นในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน คือ รุ่นที่ ๘ จัดขึ้นวันที่ ๑๓-๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๕ รุ่นที่ ๙ วันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๕๐, รุ่นที่ ๑๐ วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๐ และรุ่นที่ ๑๑ วันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๕๐ วัตถุประสงค์ของการจัดอบรมคือ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบสัทสัญลักษณ์สากล โดยเฉพาะสัญลักษณ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับการออกเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้ใกล้เคียงเจ้าของภาษา ทั้งในระดับเสียง คำ และประโยค

๓.๗ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม “เขาวราช: สายพระเนตรยาวไกล สู่อายุไทย-จีน” โดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท และชุมชนเขาวราช เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๐ เพื่อนำผู้สนใจชมและเรียนรู้สถานที่สำคัญต่างๆ ของชุมชนเขาวราชในด้านประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยทางคณาจารย์สถาบันฯ ร่วมกับชุมชนเขาวราช เพื่อให้ความรู้ทางสังคมและศิลปวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายผู้สนใจใฝ่รู้ทางวัฒนธรรมได้ศึกษาและเข้าใจสภาพเมืองความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมชาวไทยเชื้อสายจีนในเขาวราช

๓.๘ การอบรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (Thai In-country Course) จัดขึ้นโดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท เป็นการอบรมให้กับ Mr.Josh O Conor สังกัด Australian Federal Police เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม-๗ มิถุนายน ๒๕๕๐ และอบรมให้กับ Ms. Erlita TANTRI เจ้าหน้าที่จาก SEASREP ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๔๙ – เดือนมีนาคม ๒๕๕๐ เพื่อใช้วิชาภาษาศาสตร์มาประยุกต์กับการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศในระดับกลาง พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยจากระดับต้นไปสู่ระดับกลางในทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และเป็นการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ



๓.๙ การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Syncretism in South and Southeast Asia: Adoption and Adaptation” จัดขึ้นโดยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล South and Southeast Asian Association for the Study of Culture and Religion (SSEASR) และ IAHR, UNESCO เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ทั้งนี้โดยมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการประชุม เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างนักวิชาการจากประเทศต่างๆ ทั่วโลกได้เสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับนานาชาติในเรื่องการผสมผสานทางศาสนาและความเชื่อข้ามพรมแดน การปรับให้เข้ากับวิถีชีวิตของคนในแต่ละวัฒนธรรมในด้านต่างๆ และแนวโน้มของทิศทางในอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล มีผู้เข้าประชุมประมาณ ๔๐๐ คน

๔. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

๔.๑ บุคลากรไปเป็นวิทยากรและผู้บรรยายทางวิชาการ

บุคลากรสถาบันฯ ทั้งอาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่วิจัย ได้ทำหน้าที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม เช่น เป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากรบรรยายพิเศษ ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและคำปรึกษาทางวิชาการ และการบรรยายพิเศษ รวมทั้งเป็นกรรมการในคณะกรรมการทำงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ดังตารางที่ ๔ ตารางที่ ๔ บุคลากรสถาบันฯ ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ชื่อ	หัวข้อ / เรื่อง	หน่วยงานผู้จัด
ศ.ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์	วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้: การเตรียมความพร้อมโรงเรียนนำร่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดย แนวทวิภาษา (ภาษาท้องถิ่น- ภาษาไทย)	โรงแรม เอส ดี อเวนิว กรุงเทพฯ
	วิทยากรในการประชุมเพื่อแจ้ง แผนการดำเนินงานวิจัยท้องถิ่น “แนวทางการจัดห้องเรียนคู่ขนานสำหรับเด็กชาติพันธุ์ผู้ฮักร (ชาวนน)”	จังหวัดชัยภูมิ
รศ.ดร.สุจริตลักษณ์ ดีผดุง	เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยในกลุ่มหัวข้อ : ความหลากหลายทาง ภาษา วัฒนธรรม ที่สะท้อนผ่าน ผลงานแปลจากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทย และร่วมการประชุม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
	ร่วมให้ความคิดเห็นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้วัด โรงเรียนและชุมชน	สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
	คณะกรรมการบริหาร โครงการวิจัย บางเลน	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

	คณะกรรมการประเมินข้าราชการ ครู ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ สาขาภาษาไทย คณะที่ ๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี เขต ๑
	คณะกรรมการจัดทำพจนานุกรมศัพท์ ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป)	ราชบัณฑิตยสถาน
	เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ วิจัย (แบบสอบถาม)	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.อภิญาญา บัวสรวง	คณะกรรมการการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “วิถีพรรณใหม่ใน การดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับ ท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่าย”	กระทรวงวัฒนธรรม
	ผู้ทรงคุณวุฒิ : การจัดทำเกณฑ์ มาตรฐานแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม แห่งชาติ
	คณะทำงานสรรหาแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตต้นแบบ	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ผศ.สุชิวมาวดี ขำหิรัญ	กรรมการตัดสินการประกวดหนังสือ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ช่วยงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้า มหิตลในพระบรมราชูปถัมภ์	มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิตลใน พระบรมราชูปถัมภ์
รศ.ดวงพร คำคุณวัฒน์	กรรมการประเมินบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ๓ (ได้รับเงินเดือน ในระดับ ๘) จำนวน ๑๐ ราย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	วิทยากร บรรยายเรื่อง การจัดการ สุขภาพของชุมชนโดยชุมชนฯ ในการ ประชุมเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ กระทรวงสาธารณสุข
	วิทยากรนำเสนอผลงานวิจัย ในการ ประชุมนวัตกรรมสื่อสารสุขภาพ	แผนงานวิจัยและพัฒนา ระบบสื่อสารสุขภาพสู่ประชาชน สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)

	วิทยากรและกรรมการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิธีทรรศน์ใหม่ในการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานวัฒนธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม
	วิทยากรนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๔๕	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
	ผู้ทรงคุณวุฒิวิจารณ์ หลักสูตรนักสื่อสารสุขภาพ	สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
	วิทยากรบรรยายเรื่อง “แนวคิดเรื่องการสื่อสารสุขภาพ กับภาคีทำงานสุขภาพ	โรงพยาบาลอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
	เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “นวัตกรรมสื่อสารสุขภาพ”	สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพฯ
ศ.ดร.สมทรง บรูษพัฒน์	อ่านบทความวิชาการ “Gender and Learning process for women empowerment: a case study of women in organization involved with women development”	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
	อ่านบทความวิชาการ “วรรณยุกต์ภาษาไทยถิ่นใต้เกาะสมุย: การแปรอายุและถิ่นที่อยู่ของผู้พูด”	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	อ่านบทความวิชาการ “Concurrent functions of Zhuang classifiers in sentences”	Mon-Khmer Studies Journal
	อ่านบทความเรื่อง “ศัภยภาพในการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กไทยกับตัวแปรนั้น-ton ทางสังคม”	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	กรรมการจัดทำพจนานุกรมศัพท์ภาษาศาสตร์ (ภาษาศาสตร์ทั่วไป)	ราชบัณฑิตยสถาน

	<p>อนุกรรมการพิจารณารับรองหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาภาษาและวรรณคดี</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>
	<p>คณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการประจำ มหาวิทยาลัยมหาดไทย</p>	<p>มหาวิทยาลัยมหาดไทย</p>
<p>รศ.เสาวภา พรศิริพงษ์</p>	<p>วิทยากรบรรยาย ในการประชุม Journal club สัญจร ครั้งที่ ๔ เรื่อง “การจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยชุมชน : ความเป็นไปได้ในอนาคต”</p>	<p>สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ จังหวัดเชียงใหม่</p>
	<p>วิทยากรให้ข้อเสนอแนะความเห็นในการพัฒนาข้อกำหนดการปฏิบัติการด้านการศึกษาองค์ความรู้ของหมอชาวบ้านฯ และด้านการศึกษาคคุณค่าและมูลค่าของสมุนไพรพื้นบ้านฯ</p>	<p>กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</p>
	<p>วิทยากรในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้านการศึกษาวิจัย”</p>	<p>สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๐ จังหวัดเชียงใหม่</p>
	<p>วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิถีพรรณใหม่ในการดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่าย”</p>	<p>กระทรวงวัฒนธรรม</p>
	<p>ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นในการคุ้มครองภูมิปัญญาไทย”</p>	<p>กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</p>
	<p>คณะอนุกรรมการนโยบายฝ่ายการสร้างสรรค์สุขภาพและศิลปวัฒนธรรม (ที่ปรึกษา)</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี</p>

	พิจารณาโครงการวิจัยเรื่อง “ผลของสารสกัดสมุนไพโรไทยต่อการทำงานของเอนไซม์ Cytochromes P450	มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนากระทรวงสาธารณสุข
	พิจารณาโครงการวิจัยเรื่อง “การสืบค้นภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้านในเอกสารโบราณอีสาน”	มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนากระทรวงสาธารณสุข
	วิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายในการจัดการสุขภาพ	กระทรวงสาธารณสุข
	คณะกรรมการพัฒนาสู่การเป็นตำบลแข็งแรงและคณะกรรมการพัฒนาสู่การเป็นหมู่บ้านแข็งแรง	อบต. สัมปทวน อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม
รศ.ดร.โสภณา ศรีจำปา	อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวัฒนธรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ผู้พิจารณาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	ผู้ประเมินผลเพื่อขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านรายงานวิจัยที่ขอรับทุนเรื่อง “การขอโทษในสถานการณ์ทางธุรกิจ”	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

	คณะกรรมการอำนวยการวิจัย โครงการวิจัยปฏิบัติการ เรื่อง “การ จัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษาโดย ใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ : กรณีศึกษาโรงเรียนในเขตสี่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.อมร แสงมณี	วิทยากรบรรยายเรื่อง “พูดภาษาไทย อย่างไร ให้ถูกอักขรวิธี”	สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ จังหวัด ชลบุรี
	วิทยากรบรรยายเรื่อง “การออกเสียง อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการเรียนรู้ สัทศาสตร์ปฏิบัติสำหรับบุคลากร”	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	วิทยากรบรรยายเรื่อง “ภาษาอังกฤษ ในการทำงาน”	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	วิทยากรบรรยายเรื่อง “เทคนิคการ ออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์”	สำนักงานเทศบาลเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ผศ.เอี่ยม ทองดี	วิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง “พอกับ ความพอเพียง” ในโครงการปฏิบัติ ธรรมเฉลิมพระเกียรติ	จังหวัดสมุทรสงคราม
	วิทยากรดำเนินการเสวนา โครงการ อบรมชุมชนปฏิบัติตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จังหวัดนครปฐม
	บรรยาย เรื่อง สังคมวัฒนธรรมไทย วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี สระบุรี	จังหวัดสระบุรี
ผศ.พรทิพย์ อู่อุภรัตน์	คณะกรรมการการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “วิถีธรรมใหม่ใน การดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับ ท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่าย”	กระทรวงวัฒนธรรม

ผศ.ยงยุทธ บุราสิทธิ์	การประเมินข้าราชการครูให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
	วิทยากรบรรยายเรื่อง “การศึกษาคุณงานด้านการพัฒนาในประเทศไทยเวียดนาม”	สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน)
	วิทยากรบรรยายเรื่อง “ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการพัฒนาภูมิภาคนานาชาติ”	สภาวิจัยแห่งชาติ
อาจารย์อนันต์ สบฤกษ์	กรรมการตัดสินดนตรีไทย	มหาวิทยาลัยบูรพา
	กรรมการตัดสินดนตรีไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	กรรมการตัดสินดนตรีไทย	โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์
	คณะกรรมการติดตามและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
อาจารย์ ดร.โสพล สิริไสย์	วิทยากรบรรยายเรื่อง “คุณค่าอาหารจากพืชผักในท้องถิ่น”	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
	วิทยากรบรรยายการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิถีทรรสน์ใหม่ในการดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่าย”	กระทรวงวัฒนธรรม
อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พิธิฐ์พันธ์พร	สอนภาษาและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร
	สอนล่ามภาษาเขมร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	สอนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	พิจารณาบทความวิชาการ วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ล่ามภาษาไทย-เขมร	มูลนิธิฟื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ

	ผู้พิจารณาบทความวิชาการเรื่อง “มาดาธิปไตย: อิทธิพลทางความเชื่อเกี่ยวกับบทบาทของสตรีเขมรในสังคมพระนคร”	ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมผู้นำโจง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	วิทยากรบรรยายเรื่อง โครงการ ๒๕ ปี มุลินธิ พัฒนาอีสาน (เนท) “๒๕ ปี แห่งการพัฒนา เรียนรู้สู่ความยั่งยืน”	มุลินธิพัฒนาอีสาน
อาจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์	สอนสัปดาห์การอบรมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ ISFC ๒๐๐๗ ที่ Odense, Denmark ในหัวข้อเรื่อง “Systemic Functional Linguistics and Language Typology”	ISFC Summer School
อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา	คณะกรรมการข่าวงานวิเทศสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ ดร.ลักขณา ดาวรัตน์หงษ์	วิทยากรบรรยายเรื่อง “เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา”	ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมการวิจัย
อาจารย์ ดร.รัตนา โตสกุล	อ่านบทความวิชาการ “กลุ่มชาติพันธุ์ ข่า-บรู: การสร้างและการปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์” วารสารสังคมกลุ่มผู้นำโจง	ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมผู้นำโจง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	อ่านบทความวิชาการ “มองเห็นแต่ไม่เคยเห็น พูดยแต่ไม่มีเสียง ได้ยินแต่ไม่รู้: ว่าด้วยเรื่องการเอาเปรียบกะเทยทางเพศ” วารสารสังคมกลุ่มผู้นำโจง	ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมผู้นำโจง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	อ่านบทความวิชาการ “พลวัตและแนวทางการศึกษาการแต่งงานข้ามวัฒนธรรมในสังคมอีสาน” วารสารสังคมกลุ่มผู้นำโจง	ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมผู้นำโจง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “อารยธรรมมนุษย์ในโลกยุคโลกาภิวัตน์กับสังคมไทย”	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

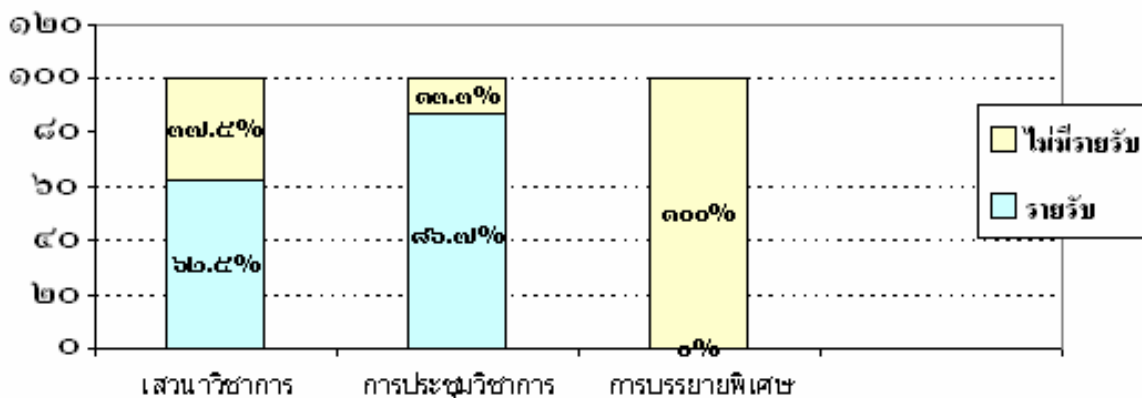
	<p>วิทยากรในงานสัมมนาเครือข่าย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต</p>
	<p>วิทยากรผู้วิจารณ์การนำเสนอ ผลงานวิจัยเรื่อง “การข้ามพรมแดน วัฒนธรรม” และเป็นผู้ดำเนินรายการ การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “สังคม พหุวัฒนธรรมกับพลังชาติพันธุ์”</p>	<p>สภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา</p>
	<p>วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิถีทรรศน์ใหม่ในการดำเนินงาน วัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน และ เครือข่าย” จำนวน ๔ ครั้ง</p>	<p>กระทรวงวัฒนธรรม</p>
<p>อาจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ</p>	<p>วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “วิถีทรรศน์ใหม่ในการดำเนินงาน วัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน และ เครือข่าย” จำนวน ๔ ครั้ง</p>	<p>กระทรวงวัฒนธรรม</p>
<p>อาจารย์ เรณู เหมือนจันทร์เชย</p>	<p>วิทยากรบรรยายพิเศษรายวิชา ๓๒๐ ๒๐๘ มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology) หัวข้อเรื่อง “ชาติพันธุ์ กับการพัฒนา”</p>	<p>คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ</p>
<p>อาจารย์กฤตยา อภินิษฐ์</p>	<p>ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาโครงการวิจัย เพื่อพิจารณาให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย ของอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยหน้าใหม่ ประจำปี ๒๕๕๐</p>	<p>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>
	<p>วิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์”</p>	<p>คณะกรรมการกิจการนักศึกษา</p>
	<p>คณะทำงานส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ (Track B) มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>มหาวิทยาลัยมหิดล</p>

	วิทยากรบรรยายพิเศษวิชา อป. ๑๑๑ สัมมนาการแปลของโครงการปริญญา โท สาขาวิชาการแปลภาษาอังกฤษ และไทย	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	วิทยากรบรรยายวิชา ๔๑๒ ๒๔๕ การ แปลภาษาอังกฤษเป็นไทย ๒	ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
อาจารย์สุนิดา คิวปฐมชัย	วิทยากรในหัวข้อย่อยเรื่อง “การ สื่อสารสุขภาพ” งานสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑	โรงแรมปรินซ์พาเลซ
อาจารย์ ประภัสสร โพธิ์ศรีทอง	บรรยายใน โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ท้องถิ่นลุ่มแม่น้ำปิง	ภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ที่ปรึกษาโครงการจัดงานเทศกาลวิถี ชีวิตลุ่มน้ำโขง	ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
นางมยุรี ถาวรพัฒน์	การประชุมปรึกษาหารือและ ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบเขียนภาษา กะเหรี่ยงโปว์” (วิทยากรกระบวนการ)	มูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนิยะนันท์ ลำเถาเงิน	วิทยากรบรรยายการจัดทำโครงการ พัฒนาภาคีเครือข่ายและนโยบายภาค พื้นที่สาธารณสุขเขต ๑-๑๕ (สคร.๑) (บรรยายเรื่อง แนวคิดการสร้าง เครือข่ายในชุมชน)	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑
	วิทยากรบรรยายการจัดทำโครงการ พัฒนาภาคี (สคร.๑) (เข้าบรรยาย ป้าย เป็นวิทยากรกลุ่มเพื่อจัดทำแผนการจัด กิจกรรมของเครือข่ายสื่อสารเพื่อ สุขภาพ)	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑
	วิทยากรให้สัมภาษณ์ทางสถานีวิทยุ ชุมชนจังหวัดอ่างทอง F.M. ๑๐๔ MHz. เกี่ยวกับกิจกรรมที่เครือข่าย สุขภาพจัดขึ้น กับ สคร.๑	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑

บรรยายภาคสนาม และเป็นที่ปรึกษา
การเก็บข้อมูลภาคสนาม และเทคนิค
การทำงานวิจัยกับชุมชน (สอนใน
หลักสูตรอื่น)

ตารางที่ ๕ แสดงการจัดบรรยายพิเศษ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ดังนี้

ที่	โครงการ	วันที่	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม
๑.	บรรยายพิเศษ เรื่อง ““A Cognitive Ethnoscience Approach in Researching Indigenous Knowledge” โดย Professor Dr. Lin Compton จาก University of Wisconsin at Madison	๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๙	ห้อง ณัฐ ภูมิประวัติ	๒๕ คน
๒.	บรรยาย พิเศษเรื่อง “Bilingual Education in Cambodia” และ “Monolingual Language Learning Demonstration”	๑๗ มกราคม ๒๕๕๐	ห้อง ณัฐ ภูมิประวัติ	๖๐ คน
๓.	บรรยายพิเศษ เรื่อง Language Standardization โดย Dr. Sue Hasselbring	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐	ห้อง ณัฐ ภูมิประวัติ	๒๕ คน



แผนภูมิ ๑๑ แสดงรายรับกิจกรรมบริการวิชาการในปี พ.ศ. ๒๕๕๐

๔.๒ ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (Resource Center for Documentation and Revitalization and Maintenance of Languages and Culture)

จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งของการศึกษา เรียนรู้ ฟื้นฟู และแลกเปลี่ยนวิธีการในการศึกษา และวิธีการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนต่างๆ ในลักษณะของสหวิทยาการ สำหรับนักวิชาการทั้งใน

และนอกประเทศ รวมทั้งชุมชนต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์ คือศึกษาและบันทึกภาษา วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ อาทิ วิจัยและการอธิบายระบบภาษา การศึกษาสถานภาพของภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนในพื้นที่ต่างๆ การสร้างพจนานุกรม การรวบรวมนิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้าน ร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจและความพร้อมของแต่ละชุมชน รวมถึงเป็นที่ปรึกษาด้านวิธีการศึกษาและวิธีการฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมแก่ชุมชนที่สนใจ ในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำระบบตัวเขียน การฝึกเขียน การจัดทำสื่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรภาษาท้องถิ่น การจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ

ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๐ (ตุลาคม ๒๕๔๙ – กันยายน ๒๕๕๐) ที่ผ่านมา ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ได้ทำงานวิจัยวิจัยควบคู่ไปกับงานบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

๑) โครงการการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน

มีวัตถุประสงค์หลักเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ตกอยู่ในภาวะวิกฤตขั้นรุนแรงใกล้สูญหายครบทั้ง ๑๔ กลุ่ม พัฒนาและวางแผนภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มชาติพันธุ์วิกฤตอัตลักษณ์ตามแนวชายแดนของประเทศไทย รวมถึงเชื่อมโยงการทำงานด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอื่นๆ ของกลุ่มชาติพันธุ์ โดยโครงการนี้มีแนวทางการดำเนินงานในลักษณะของการติดตาม หนุนเสริม แนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยที่ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นในประเด็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต จำนวน ๑๒ โครงการ ดังตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ แสดงการดำเนินโครงการการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน

ที่	โครงการ	กลุ่มชาติพันธุ์
๑	“การสร้างหลักสูตรภาษาของ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลคลองพลู และตำบลตะเคียนทอง กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี”	ชอง
๒	“การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฟื้นฟูภาษาของ-วัฒนธรรมของ เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม”	ชอง
๓	“การศึกษาความรู้ชาวชองเรื่องพืชคลุม-กล้า (รุ่นท่าก-รุ่นเชอ) โดยใช้ภาษาของเป็นแนวทางในการศึกษา”	ชอง
๔	“แนวทางการจัดห้องเรียนคู่ขนานสำหรับเด็กชาติพันธุ์ (ญัฮกุร) อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ”	ญัฮกุร
๕	“แนวทางการพัฒนาภาษาโซ (ทะเว็ง) จากชุมชนเข้าสู่ระบบโรงเรียน ตำบลปทุมวาปี อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร”	โซ (ทะเว็ง)
๖	“การอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษามอญด้วยการสร้างวรรณกรรมสำหรับเยาวชนของชาวมอญ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี”	มอญ
๗	“พัฒนาระบบตัวเขียนภาษามลาบรีเพื่อบันทึกความทรงจำทั้งชีวิตของชาวมลาบรีบ้านห้วยฮ่อม อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่”	มลาบรี
๘	“รักษัลโพงละเวือะ บ้านป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน”	ละเวือะ

ที่	โครงการ	กลุ่มชาติพันธุ์
๘	“แนวทางการฟื้นฟูภูมิปัญญาในการรักษาและดูแลสุขภาพชาวไทยโซ่ (ทะวืง)” บ้านหนองม่วง ตำบลปทุมวาปี อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร	โซ่ (ทะวืง)
๑๐	“กระบวนการศึกษาข้อมูลของชาวมละปรีโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชาวมละปรี ที่บ้านห้วยฮ่อม ตำบลบ้านเวียง อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่”	มละปรี
๑๑	“สร้างระบบตัวเขียน : สืบชะตาภาษามปีบ้านดง บ้านดง ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่”	มปี
๑๒	“สืบทอดความเป็นม้งให้ลูกหลาน ผ่านการพัฒนาระบบตัวเขียนภาษาม้งด้วยตัว อักษรไทยที่บ้านห้วยฮ่อม ตำบลบ้านเวียง อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่”	ม้ง

๒) โครงการวิจัยเรื่องภาษามลายูถิ่นในประเทศไทย : การศึกษาสถานการณ์ทางภาษา การพัฒนาและการวางแผนการใช้ภาษาเพื่อการศึกษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ได้รับทุนสนับสนุนจากศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล)

มีวัตถุประสงค์หลักในการศึกษาสำรวจลักษณะการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันของคนไทยมุสลิมที่พูดภาษามลายูถิ่นในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งทัศนคติ ความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาภาษามลายูท้องถิ่นในประเทศไทย รวมทั้งบุคลากรเครือข่ายให้สามารถใช้อัตลักษณ์ทางภาษาท้องถิ่น เป็นเครื่องมือจัดการศึกษามาตรฐานคุณภาพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เป็นสะพานเข้าสู่การศึกษาด้วยภาษาราชการอย่างเต็มรูปแบบ) และเพื่อการสื่อสารมวลชนที่มีประสิทธิภาพ

๓) โครงการ “การพัฒนาภาษาและการวางแผนการใช้ภาษามลายูถิ่น (มลายูปัตตานี) เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้” (ได้รับทุนสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาค (สกว. ภาค))

มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยประเด็นภาษาและวัฒนธรรมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีการสนับสนุนทางวิชาการ ด้านเทคนิค กระบวนการ ความรู้เฉพาะและการพัฒนาศักยภาพทีมวิจัย บุคลากรและเครือข่าย โดยมีกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญามลายูปัตตานีผ่านภาษาท้องถิ่นโดยนักวิชาการในพื้นที่และโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นของนักวิจัยชาวบ้านจำนวน ๖ โครงการ ดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ แสดงการดำเนินโครงการ การพัฒนาภาษาและการวางแผนการใช้ภาษามลายูถิ่น

ที่	โครงการ
๑	การศึกษาการจัดทำศัพทานุกรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาษาต่างประเทศของนักเรียนระดับหนึ่ง มุดาวัสสิฎ ในโรงเรียนมุอัมมาดิยะห์ ตำบลนาประคู้ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
๒	การศึกษาภาษามลายูถิ่นในเรื่องสมุนไพรอย่างมีส่วนร่วม ตำบลกะคูนง อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
๓	การศึกษาเส้นทางการค้าตลาดตากใบ อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส

๔	การศึกษากระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและอนุรักษ์ห้องชาจิ บ้านกำแพงbaru ตำบลระเวียง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๕	พจนานุกรมภาษามลายูปาตานีมาเลเซียและไทย ฉบับเพื่อประกอบการสอน
๖	การพัฒนาแบบตัวเขียนภาษามลายูปาตานีด้วยตัวอักษรยาวี เพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีศึกษา ตำบลเขาตวม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

๔) โครงการวิจัยปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทย เป็นสื่อ : กรณีการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-มลายูถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ได้รับทุนสนับสนุนจากองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ UNICEF)

มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อในโรงเรียน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นต้นแบบสำหรับนำมาใช้ในระบบการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์อื่นๆ ในประเทศไทย

ในส่วนของบริการวิชาการ ศูนย์ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านวิชาการเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ขั้นตอนตลอดจนกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ให้กับกลุ่มชาติพันธุ์เป้าหมาย และบุคคลทั่วไปที่สนใจ ซึ่งการจัดประชุมต่างๆ จัดทั้งภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน รวมทั้งสิ้นมีการจัดประชุมเพื่อบริการวิชาการจำนวน ๑๕ ครั้ง ดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ แสดงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวิจัย เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นฯ

ที่	วัน-เวลา	หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ	สถานที่
๑	๓-๔ ตุลาคม ๒๕๔๕	การเตรียมความพร้อมสำหรับครุภูมิปัญญาท้องถิ่น (ณัฐกร)	สถาบันฯ
๒	๕-๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๕	การบริหารจัดการโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นสำหรับทีมวิจัยประเด็นภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	สถาบันฯ
๓		ระบบตัวเขียนและพัฒนาครุณัฐกร	สถาบันฯ
๔	๖-๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๕	การทำหนังสือเล่มยักษ์	สถาบันฯ
๕	๒-๕ มกราคม ๒๕๕๐	การเขียนเรื่องและการทำหนังสือระดับต้นด้วยภาษาท้องถิ่นครั้งที่ ๒	สถาบันฯ
๖	๑๓ – ๑๕ มกราคม ๒๕๕๐	การประชุมเพื่อหาศักยภาพของศูนย์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมชุมชนของ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมชุมชนของ	จันทบุรี
๗	๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๕๐	การใช้ภาษาท้องถิ่นเป็นสื่อในการศึกษา : การสร้างแบบเรียนเพื่อการอ่าน-เขียน	สถาบันฯ
๘	๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีชีวิต	จันทบุรี

ที่	วัน-เวลา	หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ	สถานที่
๘	๖-๗ มีนาคม ๒๕๕๐	การพัฒนาระบบตัวเขียนภาษาละเวือะ ให้กับกลุ่มละเวือะ บ้านป่าแป๋ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	เชียงใหม่
๑๐	๘-๙ มีนาคม ๒๕๕๐	การพัฒนาระบบตัวเขียนภาษามลาบรี บ้านห้วยฮ่อม อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่	เชียงใหม่
๑๑	๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๐	การใช้ภาษาท้องถิ่นเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน : การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญ้อฮูร์ และ โช (ทะวี่ง) เป็นรายวิชาในระบบโรงเรียน	สถาบันฯ
๑๒	๓-๖ เมษายน ๒๕๕๐	การทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิภาษา	สถาบันฯ , กระบี่
๑๓	๓๐-๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐	การฝึกครูภูมิปัญญา	สถาบันฯ
๑๔	๘-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐	การสร้างแผนการเรียนการสอนแบบทวิภาษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑	สถาบันฯ
๑๕	๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐	การพัฒนาระบบตัวเขียนภาษามลายูถิ่นสตูล	สตูล
๑๖	๑๘-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐	การทำแบบเรียนอ่าน-เขียนภาษามลายูถิ่น	สตูล
๑๗	๗-๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๐	การวางแผนและกลวิธีการสอนโดยใช้ TPR	กระบี่
๑๘	๒๓-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๐	การพัฒนาระบบตัวเขียนภาษามปี	แพร่
๑๙	๓๑-๓ สิงหาคม ๒๕๕๐	การฝึกเขียนภาษามลายูถิ่นสตูลด้วยตัวอักษรไทย	สตูล

ส่วนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ศูนย์ฯ ได้สังเคราะห์ผลจากการดำเนินงานวิจัยในประเด็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูภาษา-วัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ในกรณีของกลุ่มของ พื้นที่อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ ออกมาเป็น หนังสือเชิงวิชาการ เรื่อง “ประสบการณ์ฟื้นฟูภาษาในประเทศไทย กรณีภาษาของ จังหวัดจันทบุรี”

๔.๓ ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ซึ่งดำเนินงานร่วมกับศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อสร้างขอบข่ายการบริการวิชาการด้านการแปล ผลงานแปลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รองรับความต้องการของสังคม ส่งเสริมการวิจัยด้านการแปลอย่างเป็นระบบ ทั้งในเชิงศาสตร์และศิลป์ รวมทั้งขยายขอบข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันฯ ต่างประเทศ และเพื่อรองรับมหัพภาคของหลักสูตรด้านการแปลและด้านภาษาเอเชียอาคเนย์ของสถาบันฯ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ได้ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ในด้านการแปลเอกสารภาษาต่างๆ หลายภาษา เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน เขมร ลาว เวียดนาม พม่า มาเลเซีย เป็นต้น รวมทั้งยังได้ให้บริการรับตรวจแก้ไขภาษาและตรวจสอบความถูกต้องของบทแปล จำนวน ๕ ครั้ง ได้แก่

๑. แปลรายงานผลการศึกษา ของคุณฉัตรชัย เศรษฐกร
๒. แปลเอกสารของคุณธงชัย อินทพงษ์
๓. บทแปลบทวิคีทัศน์ “Miracle Hand” ของคุณวีระศักดิ์ เกิดดี
๔. แปลแผ่นพับกระทรวงสาธารณสุข ของ บริษัท กนกมาเก็ตติ้ง แอนด์ โปรดักส์ จำกัด
๕. แปลบทสคริปต์ของบริษัท เอ็ม อินคัสเทรียล ซัพพลาย จำกัด
๖. แปลเอกสารของคุณจุฑาทิพย์ นันทวินิตย์
๗. แปลเอกสารของโปรแกรมต่อต้านการค้ามนุษย์และคุ้มครองเด็ก มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
๘. แปลเอกสารของ บริษัท มัสตาร์ด फिल्म จำกัด
๙. แปลเอกสารของ บริษัท แฟ็ทแมน แอนด์ ลิตเติ้ลบอย จำกัด

๔.๔ พิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยาและสวนศิลาจารึก: วัฒนธรรมการบันทึกความรู้ของมนุษยชาติ

เป็นแหล่งเรียนรู้อีกหนึ่งแห่งหนึ่งที่สถาบันฯ ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อให้บริการแก่ประชาชน สถาบันฯ ได้คัดเลือกศิลาจารึกที่บันทึกความรู้ด้านต่างๆ ของมนุษยชาติในอารยธรรมโบราณมาจัดแสดงไว้ในบริเวณโถงกลางแจ้ง ภายในอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี องค์กรความรู้ที่ปรากฏอยู่บนศิลาจารึกนั้นแสดงถึงความหลากหลายของภาษาที่บันทึก มีอักษรภาพที่ให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมการปลูกข้าว วัฒนธรรม การตีทอง การต้มเบียร์ การทำหม้อ และมีบทสนทนาของชาวบ้านชาวอิยิปต์โบราณ มีคำสดุดีนักกีฬาและรายชื่อนักเรียนชาวต่างประเทศ ในอารยธรรมกรีก มีหลักฐานการคำนวณเวลาและการทำปฏิทินของอารยธรรมมายา ในส่วนอารยธรรมตะวันออกมีจารึกการเสียดายบนกระดองเต่าของชาวจีน และจารึกที่แสดงลักษณะการปกครองบ้านเมืองของไทยสมัยโบราณ เป็นต้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ มีผู้ให้ความสนใจเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนักวิชาการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยสำหรับเยาวชน ซึ่งจัดโดยภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนี้ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๐ คณะเยาวชนกลุ่มด้อยโอกาสสถานสงเคราะห์บ้านราชวิถี และวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐ คณะอาจารย์จากศูนย์ศึกษาพม่า มหาวิทยาลัยนเรศวร ก็ได้เข้าเยี่ยมชมด้วย

๕. การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูล

สถาบันฯ ให้บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบที่หลากหลาย การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูลด้านภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ถือเป็นงานหนึ่งที่สถาบันฯ ได้มุ่งสร้างสรรค์ให้บริการแก่สังคม สถาบันฯ ประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูล ดังนี้

๕.๑ ห้องสมุด

ห้องสมุดสถาบันฯ ได้พัฒนาระบบบริการสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล (MULINET Mahidol University Library Network) ซึ่งเชื่อมโยงอยู่บนเครือข่าย MUCC Net ทำให้สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีบริการบนเครือข่าย Internet ซึ่งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นสารสนเทศระหว่างห้องสมุดทั้งภายในและนอก

มหาวิทยาลัย ตลอดจนห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการดำเนินงานห้องสมุดอัตโนมัติจะทำให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่างๆ ของห้องสมุดมากยิ่งขึ้น ได้แก่ บริการยืม-คืนหนังสือ บริการช่วยการค้นคว้า บริการแนะนำหรือสอนวิธีค้นคว้า การใช้บรรณนิชช่วยค้น บรรณานุกรม และคู่มืออ้างอิงต่างๆ บริการหนังสือสำรอง บริการจองหนังสือ บริการยืมระหว่างห้องสมุด เป็นบริการช่วยเหลือผู้ใช้ห้องสมุดในการขอยืม หรือขอถ่ายเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ ที่ไม่มีในห้องสมุดสถาบันฯ จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยแห่งอื่นในประเทศ บริการวารสาร และหนังสือพิมพ์ และยืมฉบับล่วงเวลา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อบริการแก่ อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ห้องสมุดสถาบันฯ มีหนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสาร รายงานวิจัย และสิ่งพิมพ์อื่นๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสิ้น ๑๘,๘๐๖ เล่ม ดังนี้ หนังสืออ้างอิง จำนวน ๑,๑๓๖ เล่ม ตำราเรียน จำนวน ๑๒,๘๗๐ เล่ม วิทยานิพนธ์ จำนวน ๒,๘๒๕ เล่ม วารสาร จำนวน ๓๐ เล่ม หนังสือเอเชียอาคเนย์ จำนวน ๑,๑๖๗ เล่ม และรายงานวิจัย จำนวน ๓๐๘ เล่ม และมีผู้มาใช้บริการจำนวนทั้งสิ้น ๓๘,๑๕๐ คน

๕.๒ สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์

สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของสถาบันฯ ที่ให้บริการข้อมูลด้านภาษา วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์รวมทั้งประเทศไทย ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์สไลด์ ภาพ แอ็บเสียง วีดิทัศน์ ซีดี ทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ นอกจากนี้ สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ยังมีสื่อประเภทต่างๆ ให้บริการบุคลากร โดยรวมในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๐ มีผู้มาใช้บริการจำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๔๘ คน ซึ่งเป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๘๖๐ คน และบุคคลภายนอก จำนวน ๒๘๘ คน



๕.๓ ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์

ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์เป็นศูนย์กลางในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และให้บริการทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมดนตรีไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นการสนองภารกิจของสถาบันฯ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการเรียนการสอนในแขนงวิชาวัฒนธรรมการดนตรี หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์มีภารกิจด้านการค้นคว้า รวบรวมและจัดระบบข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดทำฐานข้อมูลเพลงไทยผลงานการบันทึกเสียงอาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร ศิลปินแห่งชาติผู้เชี่ยวชาญดนตรีไทย เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพลงดังกล่าว ในชุด “สืบสาน

อาจารย์ประสิทธิ์ ถาวร” และชุด “สานเสียงเรียงร้อย” ซึ่งผลิตในรูปของแผ่นซีดีและเทปบันทึกเสียง กาสเซ็ท

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ ได้จัดทำฐานข้อมูลศัพท์สังคีต และผลิตสื่อด้านวัฒนธรรมดนตรีไทย เช่น เพลงกล่อมลูกสี่ภาคและเพลงกล่อมลูกภาคกลางเพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจ รวมทั้งยังได้ให้บริการวิชาการแก่บุคลากรด้านดนตรีไทยด้วยการจัด “โครงการอบรมเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย ชั้นที่ ๔-๖” อีกทั้งยังได้จัด “โครงการรักษัดนตรีไทย” เพื่อให้ความรู้ด้านดนตรีไทยแก่เด็กและเยาวชนด้วย นอกจากนี้ ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ยังให้บริการวิชาการในรูปแบบอื่นๆ ทั้งการจัดนิทรรศการหมุนเวียนดนตรีไทยเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย, การจัดทำ Website ของศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ (<http://www.lc.mahidol.ac.th/mcc>) และการให้บริการแก่สาธารณชนในการเข้ามาศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับดนตรีไทยและดนตรีเอเชียอาคเนย์ ที่ทางศูนย์ได้ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บ จัดหมวดหมู่ข้อมูลไว้ ทั้งในรูปของเสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว โน้ต เอกสาร งานวิจัยต่างๆ

๕.๔ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคกลางและภาคตะวันตก (สกว.) สำนักงานภาค

ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาคกลางและภาคตะวันตก (สกว.) สำนักงานภาค ดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค โดยมีภารกิจในการสร้างชุดความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการและการกำหนดนโยบาย ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และส่งเสริมการนำความรู้จากงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ รวมทั้ง หนุนเสริมความเข้มแข็งของชุมชน/ท้องถิ่น และองค์กรชุมชน องค์กรภาครัฐ ให้สามารถทำหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นฯ ได้ให้บริการวิชาการแก่สังคม ในฐานะผู้ทำหน้าที่สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ร่วมกับ Node ของ สกว. สถาบันการศึกษา และองค์กรต่างๆ ในพื้นที่ภาคกลาง ตะวันตก และตะวันออก เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างวิวิจัยท้องถิ่นและวิวิจัยแบบวิชาการ และได้จัดเวทีสัมมนาฟื้นฟูชีวิตชุมชนท้องถิ่นพื้นที่ภาคกลาง ตะวันตก และตะวันออก เพื่อเสริมสร้างกำลังใจและกำลังสติปัญญาของเครือข่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่นดังกล่าว และยังเป็นการระดมและรวบรวมความรู้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของชุมชนวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นฯ ยังปฏิบัติการกิจกรรมในการสร้างความรู้แก่สังคม ด้วยการจัดเวทีวิเคราะห์รายวิชาในหลักสูตรเกี่ยวกับท้องถิ่นที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และชาวบ้านในพื้นที่ศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอย่างมีส่วนร่วม รวมถึงการให้บริการทางวิชาการที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นฯ ได้ให้บริการวิชาการในรูปแบบของการสนับสนุนด้านงานประเมินโครงการชุมชนเป็นสุขภาคตะวันตก และยังสามารถจัดทำวารสาร “วัฒนธรรมปริทรรศน์” ซึ่งเป็นวารสารเพื่อการศึกษาและเผยแพร่วัฒนธรรมสู่สังคม ภายใต้การสนับสนุนของสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม

๓.๒ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล มีภารกิจที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และแพร่หลายเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ มีทั้งงานวิจัย งานประเพณี พิธีกรรม งานพัฒนา และกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้ศึกษา เรียนรู้ ตระหนัก และชื่นชมในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้



๑. โครงการร้องรำทำเพลง ที่เรือนไทย มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันฯ ได้เริ่มดำเนินการโครงการนี้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน ได้จัดการแสดงมาแล้ว ๔๗ ครั้ง โดยเชิญศิลปินจากวงดนตรี และนาฏศิลป์ที่ควรส่งเสริม อนุรักษ์ และเผยแพร่มาแสดง ณ อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล โดยใช้งบประมาณรวมทั้งหมด ๗๕,๐๐๐ บาท และในแต่ละครั้งที่จัดแสดงมีผู้ชมไม่น้อยกว่า ๕๐ คน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อีกทั้งผู้เข้าชมจะได้รับสูจิบัตรประกอบการแสดง และอาหารว่าง ในการแสดงแต่ละครั้งด้วย ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ มีการจัดการแสดงทั้งหมด ๓ ครั้ง ดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ กิจกรรมร้องรำทำเพลงที่เรือนไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ครั้งที่	วันที่	การแสดง
๔๕	๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๕	การแสดงลิเกจากคณะพรณลก พรุ่ง
๔๖	๑๗ มกราคม ๒๕๕๐	การแสดงลิเกจากคณะลิเกกัญจรัตน์
๔๗	๒๑ มีนาคม ๒๕๕๐	การแสดงลิเกจากคณะลิเกปัญญาพลอาหาญ

๒. โครงการค่ายวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน

ค่ายวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่สถาบันฯ จัดให้กับบุตรหลานของบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และเยาวชนทั่วไปในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อน รับสมัครเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๗-๑๑ ปี เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ เป็นเวลา ๑ เดือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมและจริยธรรม ได้ฝึกทักษะด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งส่งเสริมให้เยาวชนกล้าแสดงออกและมีพัฒนาการด้านอารมณ์ (E.Q.) และเพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลานในช่วงปิดภาคฤดูร้อน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นรุ่นที่ ๘ จัดระหว่างวันที่ ๒๒ มีนาคม – ๒๐ เมษายน ๒๕๕๐ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๓ คน นอกจากนี้สถาบันฯ ยังได้จัดงานประเพณีสงกรานต์ให้เด็กๆ ได้มีส่วนร่วมใน

การสืบสานประเพณีสงกรานต์ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๐ ณ อาคารเรือนไทย ระเบียบคณะเกษมและในระหว่างดำเนินกิจกรรมในค่ายวัฒนธรรมฯ นั้น เด็กๆ ได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย จริยธรรม มารยาทไทย ศิลปะการประดิษฐ์ลูกโป่ง การวาดภาพ การเรียนภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ และได้ศึกษาดูวัฒนธรรมนอกสถานที่ ได้แก่ การทัศนศึกษาทางวัฒนธรรมที่จังหวัดราชบุรี เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

๓. โครงการรักษาดนตรีไทย

สถาบันฯ ได้จัดโครงการรักษาดนตรีไทย เพื่อให้ผู้สนใจดนตรีไทยได้มีโอกาสเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ เผยแพร่วัฒนธรรมดนตรีไทยให้สามารถดำรงอยู่ และพัฒนาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินการครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๔๕ และในปี ๒๕๕๐ ได้ดำเนินการครั้งที่ ๒ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๔๕ ถึงเดือนมกราคม ๒๕๕๐ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๑ คน และครั้งที่ ๓ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน ๒๕๕๐ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๕ คน เรียนทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ – ๑๘.๐๐ น. ณ อาคารเรือนไทย ระเบียบคณะเกษม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล



๔. อบรมดนตรีไทยแก่นักศึกษา และบุคลากรสถาบันฯ

สถาบันฯ ได้จัดอบรมดนตรีไทยให้กับนักศึกษา และบุคลากรสถาบันฯ ที่สนใจดนตรีไทย ได้มีโอกาสเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ เผยแพร่วัฒนธรรมดนตรีไทยให้สามารถดำรงอยู่ และพัฒนาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยจัดอบรมตั้งแต่เดือนมิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๕๐ อบรมทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ อาคารเรือนไทย ระเบียบคณะเกษม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. โครงการประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ๔ ภาค ประจำปี ๒๕๕๐

การประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก ๔ ภาค เป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้มอบหมายให้สถาบันฯ เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ และในปี ๒๕๕๐ ได้ดำเนินการโดยให้ผู้เข้าร่วมประกวดส่งเทปคาสเซต ซีดี เข้ามาประกอบการคัดเลือก โดยแบ่งเป็นประเภทประชาชนทั่วไปจำนวน ๒๕

คน และประเภทนักเรียน นักศึกษาจำนวน ๑๕ คน สำหรับผู้เข้ารอบชิงชนะเลิศ ประเภทประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐ คน ประเภทนักเรียน นักศึกษาจำนวน ๒๐ คน ซึ่งได้จัดประกวดเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล



ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทั้งประเภทประชาชนทั่วไป และประเภทนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าเฝ้าเพื่อแสดงขับร้องเพลงกล่อมลูกหน้าพระที่นั่ง อีกทั้งผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับหนึ่งได้เข้ารับประทานรางวัลจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ ในงาน “มหิดล-วันแม่” เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๐ ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



๖. โครงการจัดงานพิธีไหว้ครูดนตรีไทย

สถาบันฯ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาโท สาขาวัฒนธรรมศึกษา แขนงวิชาวัฒนธรรมการดนตรี ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๓๒ อีกทั้งมีศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ที่ทำหน้าที่สอน อบรม เผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมดนตรีไทย ดนตรีภาคต่างๆ ตลอดจนดนตรีกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศ และประเทศในเอเชียอาคเนย์ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมดนตรีไทยที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยมหิดล ชุมชน ท้องถิ่น โดยรอบมหาวิทยาลัยมหิดลอย่างสม่ำเสมอ สถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญกับ “พิธีไหว้ครูดนตรีไทย” เป็นอย่างมาก ซึ่งนอกจากจะช่วยสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับนักดนตรีไทยมืออาชีพ มือสมัครเล่น ผู้ที่กำลังฝึกหัดเรียน เยาวชนในสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายที่อยู่โดยรอบมหาวิทยาลัยมหิดล แล้ว ยังเป็นการกระชับความสัมพันธ์กับเครือข่ายนักดนตรีไทยในทุกระดับให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น สถาบันฯ จึงได้จัดพิธีไหว้ครูดนตรีไทย ครั้งที่ ๕ โดยจัดให้มีพิธีสวดมนต์เย็นในวันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๐

และจัดพิธีไหว้ครูและการบรรเลงถวายมือในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีผู้เข้าร่วมพิธีกว่า ๒๐๐ คน ณ อาคารเรือนไทย ระเบียบคณะเกษม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. โครงการเสวนาวิชาการดนตรีไทย

สถาบันฯ ได้จัดโครงการเสวนาวิชาการดนตรีไทย เรื่อง "ครูประสิทธิ์ ถาวร กับการถ่ายทอด วัฒนธรรมดนตรีไทย" เพื่อนำเสนอแนวทางในภาคทฤษฎีประกอบกับภาคปฏิบัติ โดยยกตัวอย่างบุคคล สำคัญทางด้านดนตรีไทยขึ้นเป็นต้นแบบในการปฏิบัติ คือ ครูประสิทธิ์ ถาวร ศิลปินแห่งชาติ สาขา ศิลปการแสดง (ดนตรีไทย) และเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน นำเสนอมุมมองที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้าน ดนตรีไทย แต่เนื่องด้วยครูประสิทธิ์ ถาวร ถึงแก่กรรมแล้ว ในการเสวนาครั้งนี้จึงเชิญ อาจารย์ณัฐพงศ์ โส วัตร เป็นวิทยากรหลักในการเสวนา เนื่องจากอาจารย์ณัฐพงศ์ โสวัตร เป็นที่ยอมรับในวงการดนตรีไทยว่า เป็นผู้ได้รับการถ่ายทอดโดยตรงจากครูประสิทธิ์ ถาวร และเป็นผู้สืบทอดกระบวนการสอนดนตรีไทยตาม ต้นแบบครูประสิทธิ์ ถาวร อย่างเคร่งครัดมาโดยตลอด อีกทั้งมุมมองความเป็นครูดนตรีไทยของครู ประสิทธิ์ ถาวร จากนักวิจัยสถาบันฯ คุณวิระพงศ์ มีสถาน ดำเนินรายการโดยอาจารย์วาทิตต์ คุริยอังกูร ณ ห้องประชุม ๕๑๕ ชั้น ๕ พร้อมทั้งมีการจัดนิทรรศการเพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณครูประสิทธิ์ ถาวร ณ ลาน โถง ชั้น ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผู้เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน ๕๐ คน



๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำนองหลักเพลงตามเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย

โครงการอบรมเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทำนองหลักจากเพลงตามเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย ครั้งที่ ๓ ให้กับครูอาจารย์ที่สอนดนตรีไทยในระดับประถมศึกษา พื้นที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ใน เกณฑ์ฯ ชั้นที่ ๑-๓ ซึ่งเป็นการใช้เกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทยเพื่อพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพดนตรีไทยตาม วัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีอาจารย์บุญช่วย โสวัตร อาจารย์ ล้ายอง โสวัตร อาจารย์คุณฤ มีป้อม อาจารย์สหวัดน์ ปลื้มปรีชา และอาจารย์ไกรฤทธิ กันเรือง ซึ่งเป็นผู้ มี ความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านดนตรีไทยเป็นวิทยากร และมีอาจารย์อนันต์ สบฤกษ์ เป็นผู้ประสานงาน ซึ่งการจัดครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ กันยายน ๒๕๕๐ ณ อาคารภาษา และวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

๘. นิทรรศการหมุนเวียนดนตรีไทย

นิทรรศการหมุนเวียนดนตรีไทยจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่ และให้ความรู้เกี่ยวกับวงดนตรีไทย ในระยะเวลาที่จัดต่อเนื่องตลอดปี โดยจัด ๑ วง ต่อ ๒ เดือน วงดนตรีไทยที่จัดไปแล้ว เช่น วงมโหรี วงเครื่องสายวงเล็ก และวงเครื่องสายเครื่องคู่ เป็นต้น โดยจัดแสดง ณ ลานโถง ชั้น ๑ อาคารภาษา และวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐. โครงการณรงค์แต่งกายผ้าไทย

โครงการนี้ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๘ เพื่อส่งเสริมงานทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทยผ่านผ้าไทย เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่เอกลักษณ์ของความเป็นไทย และร่วมรณรงค์ให้บุคลากร นักศึกษาของสถาบันฯ อนุรักษ์และแต่งกายด้วยผ้าไทย คำว่า “ผ้าไทย” หมายถึง ผ้าที่มีเอกลักษณ์ไทย ไม่ว่าจะเป็นเนื้อผ้าที่เป็นผ้าไหม หรือผ้าฝ้าย หรือมีลวดลายแสดงเอกลักษณ์ไทย รวมทั้งผ้าทอมือทุกชนิดของคนไทยเชื้อชาติต่างๆ เช่น กะเหรี่ยง ขมุ ม้ง ละว้า อักข่า มูเซอ เป็นต้น ซึ่งเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย ผ้าเหล่านี้อาจนำมานุ่งห่มในรูปแบบใดก็ได้ เช่น เป็นผ้าถุง กระโปรง เสื้อพระราชทาน เป็นต้น โดยมีกำหนดใส่ผ้าไทยทุกวันพฤหัสบดี ตลอดปี ๒๕๕๐ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบุคลากร นักศึกษาของสถาบันฯ เป็นอย่างดี



๑๑. โครงการเยี่ยมวัด

โครงการเยี่ยมวัด เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสฟังธรรม และสนทนาธรรม พร้อมทั้งได้สัมผัสกับบรรยากาศแห่งธรรมะ ศิลปะสถาปัตยกรรมภายในวัด และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาธรรมะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต นำบุคลากรเยี่ยมวัด โดยศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ ทั้งนี้ มีการดำเนินการโครงการเยี่ยมวัดทั้งหมด ๑ ครั้ง ดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ โครงการเยี่ยมวัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ครั้งที่	วันที่	วัด
๑	๑๓ ธันวาคม ๒๕๔๙	วัดบวรนิเวศวิหาร
๒	๗ มีนาคม ๒๕๕๐	วัดพระรามเก้ากาญจนาภิเษก
๓	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๐	วัดพระรามเก้ากาญจนาภิเษก

๑๒.โครงการเล่าขานตำนานศาลาया

โครงการเล่าขานตำนาน “ศาลาया” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสงานฉลองพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ โดยความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ กับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดโครงการฯ ขึ้น เพื่อเผยแพร่ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนศาลาया ที่ได้มีการศึกษาไว้ก่อนหน้านี้ อีกทั้งเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะคติเชิงมนุษยศาสตร์ระหว่างนักวิชาการ นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหิดลกับปราชญ์ชาวบ้าน ณ อาคารเรือนไทย ระเบียบคุนณะเกษม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑๓.กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติธรรมร่วมกับชมรมชีวเกษมศาลาया ครั้งที่ ๑-๒

กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติธรรมร่วมกับชมรมชีวเกษมศาลาया เป็นกิจกรรมที่สถาบันฯ ส่งเสริมการปฏิบัติธรรมร่วมกับชมรมชีวเกษมศาลาया ดำเนินการทั้งหมด ๒ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้สถานที่อาคารเรือนไทย (ระเบียบคุนณะเกษม) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. ผลการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ

- สถาบันฯ ได้จัดทำความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศมาโดยตลอด อาทิเช่น
- SIL International ประเทศสหรัฐอเมริกา สำหรับการจัดพิมพ์ Mon-Khmer Studies: A Journal of Southeast Asian Languages and Cultures ซึ่งเป็นวารสารทางวิชาการที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในบรรดานักภาษาศาสตร์ นอกจากนั้น ยังได้ร่วมมือในการสอนและวิจัยทางด้านภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตด้วย
 - มหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศออสเตรเลีย ในการจัดทำความร่วมมือกับหลักสูตรการแปลและหลักสูตรการล่าม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต ระหว่างหลักสูตร และดำเนินการวิจัยร่วมกันระหว่างศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาของสถาบันฯ กับ Centre for Research in Translation ของมหาวิทยาลัย Macquarie
 - Central University for Nationalities of Minorities People ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในการร่วมกันวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนเผ่าไทในจีน
 - University of California at Los Angeles, University of California at Berkeley และ University of Texas at Arlington ในการจัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาของสถาบันฯ

- องค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การ UNESCO มูลนิธิ Rockefeller มูลนิธิ Jim Thompson มูลนิธิ SEASREP สนับสนุนด้านทุนศึกษาวิจัย ศึกษาดูงาน และจัดสัมมนาด้านภาษาและวัฒนธรรม
- สถานเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย โดยรัฐบาลอินเดียได้ให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้นแก่สถาบันฯ ผ่านสถานเอกอัครราชทูตฯ ในด้านการจัดสรรทุนการศึกษาระดับมหาบัณฑิตสำหรับไปศึกษาต่อที่ประเทศอินเดีย ๑ ทุน และหนังสือเกี่ยวกับอินเดียประมาณ ๑๐๐ เล่ม เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นสำหรับการที่สถาบันฯ จะเปิดวิชาเอก “อินเดียศึกษา” ขึ้นในหลักสูตรวัฒนธรรมและการพัฒนา
- นอกจากนี้ สถานเอกอัครราชทูตฯ ยังได้ให้ความอนุเคราะห์ภาพถ่าย สำหรับจัดนิทรรศการเรื่อง “พุทธศิลป์จากอินเดีย” โดยได้เริ่มจัดแสดงตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๔๕ มาจนถึงปัจจุบัน เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ชม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่าย ในปี ๒๕๕๐ รัฐบาลอินเดียได้ให้ทุนสนับสนุนนักวิชาการชาวอินเดียจำนวน ๕ คน มาเสนอผลงานวิชาการในการประชุมนานาชาติ เรื่อง Syncretism in South and Southeast Asia : Adoption and Adaptation ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และร่วมสนับสนุนอาหารอินเดียในงานเลี้ยงรับรองด้วย
- กระทรวงการต่างประเทศ ได้ให้ความอนุเคราะห์บอร์ดนิทรรศการภาพถ่ายประวัติศาสตร์เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ ๖๐ ปี การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตอย่างเป็นทางการระหว่างราชอาณาจักรไทยและสาธารณรัฐอินเดีย เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๐ เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ชม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งจะจัดแสดงในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ณ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ด้วย

และในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ ได้พัฒนาการจัดทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันในต่างประเทศเพิ่มเติม ดังนี้

- The Department of Anthropology, School of Humanities มหาวิทยาลัย Sun Yat-Sen (Zhongshan) สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากรในการสอนและการทำวิจัยร่วมกัน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในโครงการสอนภาษาไทยและภาษาจีนด้วย
- มหาวิทยาลัย Ritsumeikan Asia Pacific ประเทศญี่ปุ่น เพื่อความร่วมมือด้านการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย
- สมาคม South and Southeast Asian Association for the study of Culture and Religion (SSEASR) ภายใต้การอุปถัมภ์ของ International Association for the History of Religion (IAHR), UNESCO ในการจัดประชุมนานาชาติเรื่อง “Syncretism in South and Southeast Asia: Adoption and Adaptation” ซึ่งสถาบันฯ เป็นเจ้าภาพร่วมกับคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และเพื่อความร่วมมือทางวิชาการในด้านอื่นๆ ต่อไป

๔.๑ โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร

ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๐ นักศึกษาสถาบันฯ มีโอกาสเข้าร่วมในโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันฯ อุดมศึกษาไทยกับประเทศเพื่อนบ้านในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ได้แก่

๔.๒.๑ นางสาวศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร นักศึกษาปริญญาเอก สาขาภาษาศาสตร์ ได้รับจัดสรรทุนเพื่อศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ณ Yunnan National University สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๐

๔.๒.๑ นางสาวสินีนาง จรรยาเพชร นักศึกษาปริญญาโท สาขาภาษาศาสตร์ ไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ณ Vietnam National University สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ระหว่างวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๐ – ๒๖ มกราคม ๒๕๕๑

๔.๒ การเยี่ยมชมสถาบันฯ เพื่อร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

สถาบันฯ มีโอกาสต้อนรับคณาจารย์และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

๔.๓.๑ Prof. Dr. Lin Compton จาก University of Wisconsin at Madison บรรยายพิเศษเรื่อง “A Cognitive Ethnoscience Approach in Researching Indigenous Knowledge” ให้กับนักศึกษาและบุคลากร เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

๔.๓.๒ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่จาก Lund University ประเทศสวีเดน มาเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ของสถาบันฯ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

๔.๓.๓ Dr. Kenneth and Dr. Marilyn Gregerson บรรยายพิเศษเรื่อง “Bilingual Education in Cambodia” และ “Monolingual Language Learning Demonstration” ให้กับนักศึกษาและบุคลากร เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๐

๔.๓.๔ Dr. Sue Hasselbring บรรยายพิเศษ เรื่อง Language Standardization ให้กับนักศึกษาและบุคลากร เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

๔.๓.๕ Prof. Robert Bauer จาก Hong Kong Polytechnic University ประเทศฮ่องกง อาจารย์อำนวยการของสถาบันฯ บรรยายวิชา Sino-Tibetan Linguistic ให้กับนักศึกษาหลักสูตรภาษาศาสตร์ เมื่อวันที่ ๗-๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๐

๔.๓.๖ Prof. James A. Matisoff บรรยายในเสวนาวิชาการ เรื่อง Current Stage of Southeast Asian Studies ให้กับนักศึกษาและบุคลากร เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๐

สถาบันฯ ยังได้ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล และคณะ/สถาบัน ในการต้อนรับคณาจารย์และผู้บริหารจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

อาจารย์ ดร.ศุภมิตร สุวรรณ์เคชา ประธานคณะกรรมการฝ่ายการต่างประเทศของสถาบันฯ และนางสาววาสนา ส้วยเกร็ด นักวิเทศสัมพันธ์ ร่วมต้อนรับคณะบุคลากรจาก University Mobility in Asia and the Pacific-UMAP เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร. โสภณา ศรีจำปา ผู้อำนวยการสถาบันฯ ร่วมต้อนรับคณะรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการและผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาจากประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สำหรับการจัดอบรมภาษาไทยให้กับชาวต่างประเทศ ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ ได้จัดอบรมให้กับบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

- ภาษาไทยเบื้องต้นให้แก่ Ms. Erlita Tantri เจ้าหน้าที่จาก SEASREP ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๔๕ – เดือนมีนาคม ๒๕๕๐

- ภาษาไทยระดับกลางรายบุคคล (private tutoring) ให้แก่ Mr. Josh O Conor เจ้าหน้าที่จาก Australian Federal Police ระหว่างวันที่ ๑๕ มีนาคม - ๗ มิถุนายน ๒๕๕๐

๕. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารองค์กร

การดำเนินงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการดำเนินงานในสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ. ๒๕๓๑ ซึ่งกำหนดให้มีคณะกรรมการ ๒ คณะ คือ คณะกรรมการนโยบาย ซึ่งมีหน้าที่วางนโยบายและแผนงานของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ในการนำนโยบายและแผนงานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดไปดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ ยังมีคณะผู้บริหารสถาบันฯ ซึ่งมีผู้อำนวยการสถาบันฯ รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ อีก ๓ คน ร่วมกันบริหารงานสถาบันฯ ให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารจัดการสถาบันฯ แบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ

๑. ฝ่ายวิจัย
๒. ฝ่ายการเรียนการสอน
๓. ฝ่ายบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔. ฝ่ายสำนักงานผู้อำนวยการ

การดำเนินงานด้านการบริหาร สถาบันฯ มีสำนักงานผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานหลักปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนภารกิจทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานผู้อำนวยการประกอบด้วย ๑๐ งานหลัก ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น ๕๑ คน ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้าง โดยในปี ๒๕๕๐ มีคณาจารย์จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ ของบุคลากรทั้งหมด ดังตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ ๒๕๕๐			
	อาจารย์	นักวิจัย	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	รวม
ข้าราชการ	๒๐	๕	๑๑	๓๖
พนักงานมหาวิทยาลัย	๖	๕	๒๐	๓๑
พนักงานราชการ	-	-	๑	๑
ลูกจ้าง				
ลูกจ้างประจำ เงินงบประมาณ	-	-	๒	๒
ลูกจ้างประจำ เงินรายได้	-	-	๒	๒
ลูกจ้างชั่วคราว เงินงบประมาณ	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว เงินรายได้	-	๑	๗	๘
รวม	๒๖	๑๐	๕๕	๕๑

คุณวุฒิของคณาจารย์ประจำ มีระดับการศึกษาปริญญาเอก ประกอบด้วยข้าราชการจำนวน ๑๑ คน และพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน ส่วนปริญญาโท ประกอบด้วยข้าราชการ จำนวน ๕ คน และพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ คน ดังตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๑๒ จำนวนคณาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปี ๒๕๕๐

คุณวุฒิ	ประเภท	ปีงบประมาณ ๒๕๕๐	
		ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
ปริญญาเอก		๑๑	๒
ปริญญาโท		๕	๔
รวม		๒๐	๖

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ ประกอบด้วย ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๖ คน ดังตารางที่ ๑๓

ตารางที่ ๑๓ จำนวนคณาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการปี ๒๕๕๐

ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ ๒๕๕๐	
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์	๒	-
รองศาสตราจารย์	๕	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๕	-
อาจารย์	๘	๖
รวม	๒๐	๖

สำหรับบุคลากรสายงานวิจัย ในปี ๒๕๕๐ มีจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๕ ของบุคลากรทั้งหมด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการปี ๒๕๕๐ มีจำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๔๔ ของบุคลากรทั้งหมด ดังตารางที่ ๑๔



ตารางที่ ๑๔ รายชื่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นของสถาบันฯ ประจำปี ๒๕๕๐

บุคลากรดีเด่น	
ประเภท	รายชื่อ
๑. ข้าราชการ ระดับ ๖-๘	-
๒. ข้าราชการ ระดับ ๑-๕	นางสาวอำไพ หนูเล็ก
๓. พนักงานมหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน (สายวิชาการ)	นางสาวสุนิศา ศิวปฐมชัย
๔. พนักงานมหาวิทยาลัยเงินอุดหนุน (สายสนับสนุน)	นายกิตติศักดิ์ จินสงวน
๕. ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ	นายสุชาติ จันโท
๖. ลูกจ้างประจำเงินรายได้สถาบันฯ	นางสาวสุภาพร เหมือนโพธิ์
๗. ลูกจ้างประจำเงินรายได้มหาวิทยาลัย	นายกัมพล ดวงเดือน



๑. การพัฒนาบุคลากร

สถาบันฯ ให้ความสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องโดยถือว่าบุคลากร เปรียบเสมือนทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดในองค์กร สถาบันฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกสายงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ ได้ส่งบุคลากรไปดูงาน ฝึกอบรม สัมมนา ออกภาคสนามทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเป็นการพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาขององค์กรและสังคมโดยรวม

ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การออกภาคสนาม ฯลฯ ที่สถาบันฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนในลักษณะต่างๆ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๕ สถิติบุคลากรที่ไปราชการ ประชุมฝึกอบรม สัมมนา และดูงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร		ประเภท	ประเทศ	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ขรก.	พงม. ুক্তจ้าง						
	<u>หลักสูตร โท-เอก</u> <u>ภาษาศาสตร์</u>								
๑.	ศ.ศิวีไค เปรมศรีรัตน์	✓		ประชุม	เยอรมัน	Institute of Asian and African Studies	สกว.	-	๑๒-๑๔ เม.ย. ๕๐
				ประชุม	เนเธอร์แลนด์	The Max Planck Institute for Psycholinguistics	สกว.	-	๑๕-๑๘ เม.ย. ๕๐
				เสนอผลงาน วิชาการ	มาเลเซีย	The First Malaysian Indigenous Peoples' Conference on Education (MIPCE)."	MIPCE	-	๒๓-๒๕ เม.ย. ๕๐
						Struggles for the presentation of Language in Thailandการฟื้นฟูภาษาผ่านระบบโรงเรียน			
๒	ศ.สมทรง บุรุษพัฒน์	✓		ราชการ	สหรัฐอเมริกา	ปฏิบัติงานโครงการวิจัย	สกว.	-	๒๘ เม.ย-๑๒ พ.ค. ๕๐

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร		ประเภท	ประเทศ	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ชรก.	พจน.						
๓	รศ. โสภนา ศรีจำปา	✓		ประชุม (เสนอ บทความ)	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนจีน	The international Symposium on Cultural Diversity and the Contemporary World	ม.มหิดล	๓,๐๐๐	๒๓-๒๗ พฤศจิกายน ๕๕
				ราชการ	อินเดีย	Third International Conference of Austroasiatic Linguistics (ICAAL)	บัณฑิต วิทยาลัย ม.มหิดล	-	๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๕๕
				ราชการ	กัมพูชา	Institute of Culture and Fine Arts	ม.มหิดล	-	๒๘-๓๑ พฤษภาคม ๕๐
๔	อ.ปัทมา พัฒน์พงษ์	✓		ประชุม	เดนมาร์ก	The ๓๕ th International Systemic Functional Congress	บัณฑิตเดชะ	๓๕,๐๐๐	๑๐-๒๐ ก.ค. ๕๐
				เสนอบทความ วิชาการ	เยอรมัน	Language of Persuasion: An Analysis of Selected Samples from Talisman Advertisements	ทุนส่วนตัว		
				ประชุม	เยอรมัน	The ๑๕th European Systemic Functional Linguistics Conference and Workshop at Universitat des Saarlandes in Saarbrücken			๒๑-๓๑ ก.ค. ๕๐

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร			ประเภท	ประเทศ	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ชรก.	พงม.	ลูกจ้าง						
					เสนอบทความ วิชาการ		A Corpus-based Study of Thai Persuasive Texts: A Transitivity Analysis of Talisman Advertisements			
๕	อ.นเรศวรรษ์ พิสิฐพันธ์	✓			ราชการ	กัมพูชา	การจัดทำตำราเขียนและอ่าน ภาษาไทยสำหรับชาวกัมพูชา	กระทรวง ต่างประเทศ	-	๒๘ พ.ค-๓ ม.ย. ๕๐
	<u>หลักสูตร โท-สื่อสารฯ</u>									
๓	น.ศ.ศุภมิตร สุวรรณ์เดชา	✓			ราชการ	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนจีน	ปฏิบัติงานวิจัย"การสัมผัสสภาษา : "ไถลือในสิบสองปีนนา"	ม.มหิตล	-	๒๑ มี.ค-๖ พ.ค. ๕๐
		✓			ราชการ	จีน	ปฏิบัติงานโครงการวิจัยเรื่อง "การสัมผัสสภาษา: ไถลือในสิบ สองปีนนา"	เงิน งบประมาณ ทุนอุดหนุน การวิจัยของ ม.มหิตล		๘-๒๐ มี.ย. ๕๐
					ฝึกอบรม	จีน				

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล หลักผู้ทรง วิชา-สื่อสารฯ	ประเภทบุคลากร		ประเภท	ประเทศ	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ชรก.	พจน. / ผู้จ้าง						
๔	อ.กฤตยา อภิษฐ์	✓		ประชุม	อังกฤษ	Subtitling culturally-specific meaning in Thai films "Second International Conference Translating Voices, Translating Regions Theory and Practice in the Translation of Regionalised Voices	เงิน งบประมาณ (เงินอุดหนุน จากบัณฑิต)	๓๕,๐๐๐	๑๐-๑๕ ก.ย. ๕๐
๕	อ.รัตนา โตสกุล	✓		ราชการ	สหรัฐอเมริกา	นำเสนอเรื่องราวทางวัฒนธรรมของผู้คนในภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ภายใต้หัวข้อ "Mekong River: Vonnexion Cultures"	Smithsonian	-	๒๓ มี.ย. -๑๑ ก.ก. ๕๐
				ราชการ	สหภาพพม่า	ประเมินผลการดำเนินงานของมูลนิธิโกศ นาคะประทีป ช่วงไตรมาสแรกในประเทศสหภาพพม่า	เสมติกชาติ	-	๕-๑๑ ต.ค. ๕๐

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร			ประเภท	ประเทศ	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ขรก.	พจน.	ลูกจ้าง						
					ราชการ	ลาว	ประชุมสรุปบทเรียนการ ดำเนินงานโครงการที่ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos)	Mekong Learning Initiative	-	๑๕-๑๖ ต.ค. ๕๐
					ราชการ	กัมพูชา	ประชุมสรุปบทเรียนการ ดำเนินงานโครงการที่ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos)	Mekong Learning Initiative	-	๓๑ ต.ค.-๔ ก.ย. ๕๐
					ประชุม	สหรัฐอเมริกา	"Religion, Ethnicity, and Modernity Identity and Social Practice in Asia"	Southeast Asia Center	-	๒-๕ ต.ค. ๕๐
					เสนอผลงาน วิชาการ		"Farmers in Isan and Thailand's Sufficiency Economy"			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร		ประเภท	ประเทศ	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ชรก.	พงม. ดุจดัง						
๖	อ.อนันต์ สบฤกษ์	✓		ราชการ	เดนมาร์ก	การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของ ไทย ใน โครงการกิจกรรมเพื่อ เฉลิมพระเกียรติแห่งการเสด็จ ประพาสประเทศในยุโรปและ เดนมาร์ก ของพระบาทสมเด็จพระ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ (ค.ศ.๑๙๐๗)	ROYAL THAI EMBASSY COPENHAGEN	-	๓-๖ ส.ค. ๕๐
	<u>สำนักงานวิจัย</u>								
๑	นางมยุรี อารพัฒน์	✓		ประชุม	เยอรมัน	Institute of Asian and African Studies	สภาว.	-	๑๒-๑๔ เม.ย. ๕๐
					เนเธอร์แลนด์	The Max Planck Institute for Psycholinguistics	สภาว.	-	๑๕-๑๗ เม.ย. ๕๐
๒	น.ส.สิรินดา บุรุงโรจน์		✓	ประชุม	มาเลเซีย	The First Malaysian Indigenous Peoples' Conference on Education (MIPCE)	สถาบันฯ	๓,๐๐๐-	๒๓-๒๗ เม.ย. ๕๐

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร		ประเภท	ประเทศ	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ชรก.	ดุษฎี						
				เสนอผลงาน วิชาการ		การพัฒนาสื่อการอ่านสำหรับ กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย (Developing Reading Material in Chong & others in Thailand)			

ตารางที่ ๑๖ สถิติบุคลากรที่ไปราชการ ประชุมฝึกอบรม สัมมนา และดูงานทางวิชาการ ในประเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร		ประเภท	สถานที่	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ชรก.	ดุษฎี						
	<u>หลักสูตร โท-เอก</u> <u>ภาษาศาสตร์</u>								
๑	อ.นเรศรัย ทธิเจริญพร	✓		สัมมนาทาง วิชาการ	โรงแรมโซฟิ เทล ราชาออกิด จ.ขอนแก่น	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมใน ประเทศไทยเพื่อจัดทำแผนที่ วัฒนธรรม ๔ ภูมิภาคระยะที่ ๒	-	-	๒๐-๒๑ ก.ค. ๕๐
๒	รศ.โสภณา ศรีจำปา	✓		ประชุม	โรงแรมพิมาน จ.นครสวรรค์	ระดมความคิดเห็นเพื่อจัด กระบวนการพัฒนาเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ร่วมของ มหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๒	-	-	๒๐-๒๑ ก.ค. ๕๐

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร			ประเภท	สถานที่	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		ชรก.	พงม.	ดูจ้าง						
					ราชการ	โรงแรมแอม บาสเตอร์ ซิตี้ จอมเทียน จ. ชลบุรี	พิธีกรรมใหม่ในการ ดำเนินงานวัฒนธรรมร่วมกับ ท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่าย	-	-	๒๒-ก.ค-๕๐
					ประชุม	สำนักงาน อธิการบดี ม.มหิดล	ภาพรวมในด้าน IT ของ มหาวิทยาลัยและปัญหาด้าน เทคนิคการจัดทำ Web site	-	-	๒๕-ก.ค-๕๐
					ราชการ	จ.อุดรธานี, นครพนม, สกลนคร และ หนองคาย	เก็บข้อมูลการวิจัย "ทัศนคติของ ชาวไทยเชื้อสายเวียดนามต่อ การดำรงภาษาและวัฒนธรรม	-	-	๒๗-๓๑ ก.ค. ๕๐
					สัมมนาทาง วิชาการ	ศูนย์ มานุษยวิทยา สิรินธร	วิกฤติการรับรู้และการดำรงชาติ พันธุ์ใน	-	-	๓๐-๓๑ ก.ค. ๕๐
					นานาชาติ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	สุวรรณภูมิ (The International Seminar on Crisis of Perception and Ethnicity in Suvamabhumi)			

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร			ประเภท	สถานที่	เรื่อง	ประเภท	จำนวน (บาท)	ระยะเวลา
		वरक.	พวงม.	ดูลจ้ง						
	<u>หลักสูตร พัฒนาชนบท ศึกษา</u>									
	ศส.ยงยุทธ บุราลลลล	✓			ราชการ	จ.สระแก้ว	เก็บข้อมูลงานวิจัย "โครงการวิจัยแผนพัฒนาชนกรรม ชายแดนไทย-กัมพูชา"	-	-	๑๖-๑๗ ก.ค. ๕๐
	<u>หลักสูตร การสื่อสาร</u>									
	อ.สุนลดา ลลลลลล		✓		ราชการ	จ.สระแก้ว	เก็บข้อมูลงานวิจัย "โครงการ แผนพัฒนาชนกรรมชายแดนไทย- กัมพูชา"	-	-	๑๖-๑๗ ก.ค. ๕๐

๒. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ สถาบันฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ดังนี้

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับ

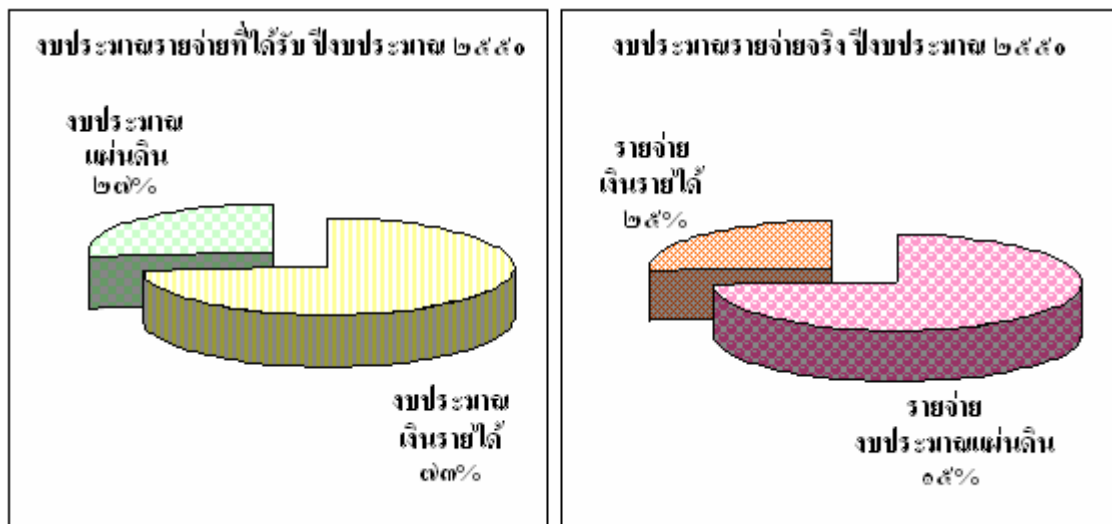
งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับในปี ๒๕๕๐ ของสถาบันฯ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๕,๕๐๓,๗๐๐ บาท

- เงินงบประมาณแผ่นดิน ๒๕,๐๔๒,๑๓๐.๗๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๑
- เงินรายได้ ๑๐,๕๐๓,๗๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๙

งบประมาณรายจ่ายที่จ่ายจริง

งบประมาณรายจ่ายที่จ่ายจริงในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๑,๕๖๕,๔๐๒.๓๐ บาท

- เงินงบประมาณแผ่นดิน ๓๑,๐๓๒,๐๕๗.๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๕
- เงินรายได้ ๑๐,๕๓๓,๓๔๔.๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๕



แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแยกตามแหล่งเงิน

ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ ๒๕๕๐ แยกตามแหล่งเงิน

งบประมาณแผ่นดินประจำปี ๒๕๕๐ จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย		
หมวดค่าใช้จ่าย	๒๕๕๐/๒๐๐๗	
	งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจริง
งบบุคลากร	๑๘,๘๓๘,๗๗๕.๗๒	๒๐,๘๖๕,๐๗๑.๗๑
เงินเดือนข้าราชการ	๑๐,๘๔๔,๒๐๐.๐๐	๑๓,๗๕๕,๒๒๐.๕๕
เงินเดือนพนักงานเงินอุดหนุน	๕,๕๕๒,๒๗๘.๗๒	๕,๕๕๒,๒๗๘.๗๒
ค่าจ้างประจำ	๑,๑๒๗,๒๐๑.๐๐	๑,๑๑๗,๒๖๐.๐๐
ค่าจ้างชั่วคราว	๑,๒๗๕,๑๐๐.๐๐	๔๐๐,๓๑๒.๐๐
งบดำเนินการ	๔,๑๑๗,๑๕๑.๐๐	๔,๑๑๗,๑๕๖.๗๕
ค่าตอบแทน	๔๐๐,๒๓๔.๐๐	๕๖๖,๗๓๔.๐๐
ค่าใช้สอย	๑,๐๓๒,๕๐๐.๐๐	๑,๑๓๘,๒๑๐.๑๓
ค่าวัสดุ	๑,๓๐๖,๗๐๐.๐๐	๑,๐๓๔,๘๔๖.๒๒
ค่าสาธารณูปโภค	๑,๓๗๓,๓๕๗.๐๐	๑,๓๗๓,๓๕๖.๔๔
งบลงทุน	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
งบอุดหนุนและรายจ่ายอื่น	๖,๐๘๖,๒๐๐.๐๐	๖,๐๘๕,๗๕๕.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๔๒,๑๗๐.๗๒	๓๑,๐๗๒,๐๕๗.๕๐
เงินนอกงบประมาณประจำปี ๒๕๕๐ จำแนกตามประเภทค่าใช้จ่าย		
งบบุคลากร	๑,๒๕๘,๐๖๐.๐๐	๑,๒๕๗,๘๘๘.๓๕
เงินเดือน	๒๖๕,๖๐๐.๐๐	๒๖๕,๔๖๐.๖๑
ค่าจ้างประจำ	๖๗๗,๔๖๐.๐๐	๖๗๗,๔๖๐.๐๐
ค่าจ้างชั่วคราว	๓๑๕,๐๐๐.๐๐	๓๑๐,๕๖๗.๗๔
งบดำเนินการ	๒,๕๖๗,๕๐๐.๐๐	๒,๕๖๗,๕๘๕.๔๔
ค่าตอบแทน	๘๑๗,๔๐๐.๐๐	๘๑๖,๖๐๐.๑๘
ค่าใช้สอย	๘๗๒,๕๐๐.๐๐	๘๗๔,๓๓๒.๒๘
ค่าวัสดุ	๗๕๖,๐๐๐.๐๐	๗๕๑,๕๔๔.๔๘
ค่าสาธารณูปโภค	๕๒๑,๖๐๐.๐๐	๕๒๑,๕๐๘.๕๐
งบลงทุน	๒๕๕,๔๐๐.๐๐	๒๕๕,๓๒๐.๓๐
ค่าครุภัณฑ์	๒๕๕,๔๐๐.๐๐	๒๕๕,๓๒๐.๓๐
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-
งบอุดหนุนและรายจ่ายอื่น	๕,๕๘๒,๓๔๐.๐๐	๕,๕๘๐,๑๕๐.๗๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๕๐๓,๗๐๐.๐๐	๑๐,๕๕๗,๓๔๔.๘๐

๓. หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้ดำเนินการด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งประกอบด้วยอาคาร ๒ หลัง ได้แก่ อาคารสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี และอาคารเรือนไทย (อาคารระเบียบ คุณะเกษม)

อาคารสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๕ ชั้น มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๒๔,๘๗๐ ตารางเมตร

ชั้นที่ ๑ สำหรับการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีพื้นที่ใช้สอย ๕,๕๐๐ ตารางเมตร

ชั้นที่ ๒ สำหรับการบริหารจัดการและฝึกปฏิบัติทางวิชาการ มีพื้นที่ใช้สอย ๔,๔๐๐ ตารางเมตร

ชั้นที่ ๓ สำหรับการเรียนการสอน มีพื้นที่ใช้สอย ๕,๑๐๐ ตารางเมตร

ชั้นที่ ๔ สำหรับศูนย์ฝึกอบรมภาษาต่างๆ มีพื้นที่ใช้สอย ๓,๐๐๐ ตารางเมตร

ชั้นที่ ๕ สำหรับการจัดประชุมแผนพัฒนา มีพื้นที่ใช้สอย ๓,๐๐๐ ตารางเมตร

พื้นที่ใช้ประโยชน์สำคัญๆ เช่น ห้องประชุมอเนกประสงค์ ห้องประชุมสัมมนา ห้องบรรยาย สำหรับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ห้องวิจัย ห้องปฏิบัติการด้านภาษา ห้องปฏิบัติงาน (สำนักงานผู้อำนวยการ) ที่ให้บริการ

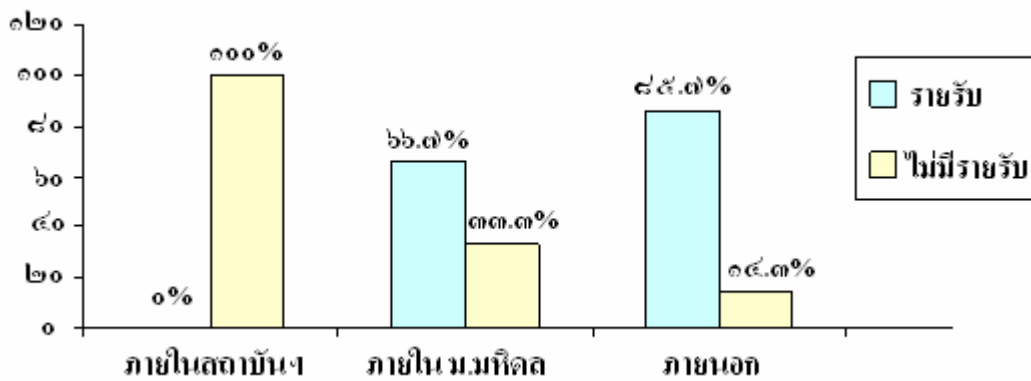
บุคลากรสถาบันฯ และผู้มาใช้บริการจากภายนอก จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยมหิดลและหน่วยงานภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ดังตารางที่ ๑๗

ตารางที่ ๑๗ จำนวนการใช้ห้องประชุม และอาคารเรียนเรือนไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐

ลำดับ	วันที่ขอใช้	หน่วยงานที่ขอใช้	สถานที่
๑	๓-๔ ตุลาคม ๒๕๔๕	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ในภาวะวิกฤต	ห้องสัมมนาการ ๑-๒
			ห้องรับประทานอาหาร
๒	๕-๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๕	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ในภาวะวิกฤต	ห้องสัมมนาการ ๑-๒
			ห้องรับประทานอาหาร
๓	๖-๘ ตุลาคม ๒๕๔๕	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ในภาวะวิกฤต	ห้องสัมมนาการ ๑-๒
			ห้องรับประทานอาหาร
๔	๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕	โครงการวิจัยบางเลน	ห้องประชุมอเนกประสงค์
			ห้องรับประทานอาหาร
๕	๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕	ชมรมพุทธศาสตร์	ห้องฉันท์ ภมรประวัติ
	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๕		
	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๕		
๖	๕ ธันวาคม ๒๕๔๕	คณะสาธารณสุขศาสตร์	ห้องประชุมอเนกประสงค์
	๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๕		
๗	๑๖-๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๕	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ในภาวะวิกฤต	ห้องสัมมนาการ ๑-๒
			ห้องรับประทานอาหาร

ลำดับ	วันที่ขอใช้	หน่วยงานที่ขอใช้	สถานที่
๘	๒๒ มกราคม ๒๕๕๐	สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๙	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐	กองกฎหมาย	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๑๐	๗-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ในภาวะวิกฤต	ห้องฉันท์ ภูมิประวัตติ
			ห้องรับประทานอาหาร
๑๑	๒ มีนาคม ๒๕๕๐	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี	ห้องฉันท์ ภูมิประวัตติ
๑๒	๑๒-๑๓ มีนาคม ๒๕๕๐	กองการเจ้าหน้าที่	ห้องประชุมอเนกประสงค์
			ห้องรับประทานอาหาร
			ห้องสัมมนาการ ๑-๒
๑๓	๗-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม ในภาวะวิกฤต	ห้องสัมมนาการ ๑-๒
			ห้องรับประทานอาหาร
๑๔	๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐	โครงการวิจัยบางเลน	ห้องประชุมอเนกประสงค์
			ห้องรับประทานอาหาร
๑๕	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิ เมอร์ คณะวิทยาศาสตร์	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๑๖	๑-๓ มิถุนายน ๒๕๕๐	สโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	อาคารเรียนเรือนไทย
๑๗	วันอังคาร	กองบริการการศึกษา	ห้องสัมมนาการ ๑-๒
	วันพฤหัสบดี		ห้องประชุมบริหาร ๒
	วันศุกร์		
๑๘	๔ มิถุนายน ๒๕๕๐	คณะศิลปศาสตร์	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๑๙	๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๐	คณะศิลปศาสตร์	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๒๐	๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๒๑	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๐	โครงการวิจัยบางเลน	ห้องประชุมอเนกประสงค์
			ห้องรับประทานอาหาร
๒๒	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๐	โครงการวิจัยบางเลน	ห้องประชุมอเนกประสงค์
			ห้องรับประทานอาหาร
๒๓	๑๗-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐	สำนักวิจัยและส่งเสริมวัฒนธรรมวิถีชน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม แห่งชาติ	อาคารเรียนเรือนไทย
๒๔	๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๐	คณะศิลปศาสตร์	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๒๕	๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๐	สถานศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	ห้องฉันท์ ภูมิประวัตติ
๒๖	๕ กันยายน ๒๕๕๐	คณะศิลปศาสตร์	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๒๗	๑๑ กันยายน ๒๕๕๐	สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง จังหวัดนครปฐม	ห้องประชุมอเนกประสงค์

ลำดับ	วันที่ขอใช้	หน่วยงานที่ขอใช้	สถานที่
๒๘	๑๖ กันยายน ๒๕๕๐	กองกฎหมาย	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๒๙	๒๘ กันยายน ๒๕๕๐	กองการเจ้าหน้าที่	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๓๐	๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๐	สำนักพัฒนาคุณภาพ	ห้องประชุมอเนกประสงค์
๓๑	๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๐	กองกฎหมาย	ห้องประชุมอเนกประสงค์



แผนภูมิ ๑๓ แสดงจำนวนการขอใช้สถานที่

๔. สวัสดิการบุคลากร

สถาบันฯ เล็งเห็นความสำคัญในการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรตลอดมา จึงได้จัดให้มีสวัสดิการหลากหลายรูปแบบสำหรับบุคลากรสถาบันฯ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่บุคลากรนอกเหนือจากที่ทางราชการจัดให้ โดยมีงานสวัสดิการสถาบันฯ เป็นผู้รับผิดชอบ อาทิเช่น การจ่ายเงินสวัสดิการค่าเย็บผ้า ผู้ป่วย การร่วมทำบุญในพิธีสวดพระอภิธรรมศพ การช่วยเหลือจากอุบัติเหตุต่างๆ การให้ทุนกู้ยืมประเภทต่างๆ การตรวจสุขภาพร่างกาย การทัศนศึกษาประจำปี และการจัดตั้งร้านค้าสวัสดิการ เป็นต้น

ในส่วนของร้านค้าสวัสดิการ ซึ่งสถาบันฯ จัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและนักศึกษา และเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการนั้น ปัจจุบันได้ปรับปรุงการจัดร้านค้าใหม่ นำสินค้าที่หลากหลายมาจำหน่าย โดยเฉพาะสินค้าของที่ระลึกจากกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นสิ่งของที่ได้ออกภาคสนามตามพื้นที่ต่างๆ ของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อให้สามารถสนองตอบความต้องการของลูกค้าได้มากขึ้น และได้นำระบบ Bar code เข้ามาใช้เพื่อความสะดวกในการคิดต้นทุน และการจัดเก็บสต็อกสินค้าความเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ เป็นสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างการทำงาน งานสวัสดิการจึงได้จัดห้องปฐมพยาบาล และจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เตียงนอน และยาสามัญประจำบ้าน ที่จำเป็นต่างๆ มาไว้ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับบุคลากร บริการดังกล่าวนี้ยังครอบคลุมการให้บริการถึงกลุ่มนักศึกษา บุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่มาปฏิบัติงานในอาคารสถาบันฯ อีกด้วย ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๐ ที่สำคัญของงานสวัสดิการ มีดังนี้

๑. กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี ณ เดอะ เลกาซี ริเวอร์แคว จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๑๓-๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้พักผ่อนจากการทำงาน ถือเป็นการพัฒนาสุขภาพทางจิตใจและอารมณ์ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มบุคลากรฝ่ายต่างๆ นอกจากนั้น ยังทำให้

บุคลากรได้เปิดโลกทัศน์มุมมองใหม่ จากการศึกษาครั้งนี้ด้วย ซึ่งมีบุคลากรสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๕๔ คน

๒. การจัดกิจกรรมวันปีใหม่ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ โดยงานสวัสดิการได้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมนี้ ทั้งกิจกรรมการแข่งขันกีฬา การประกวดกองเชียร์ การประกวดขับร้องเพลงคาราโอเกะ เป็นต้น

๓. การร่วมกิจกรรมงานกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องในวันพระราชทานนามมหาวิทยาลัย มหิดล วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๐ โดยบุคลากรสถาบันฯ ได้เข้าร่วมในขบวนพาเหรดและประกวดกองเชียร์ เพื่อกระชับความสัมพันธ์และสร้างสามัคคีอันดีระหว่างบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล

๔. การตรวจสุขภาพประจำปี เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๐ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการจัดคณะแพทย์มาตรวจสุขภาพร่างกาย กิจกรรมนี้นอกจากบุคลากรสถาบันฯ เข้ารับการตรวจสุขภาพร่างกายจำนวน ๖๐ คนแล้ว ยังรวมทั้งนักศึกษาสถาบันฯ ส่วนหนึ่งด้วย

๕. การจัดกิจกรรม ๕๕ วันสงกรานต์ เมื่อวันที่ ๕-๑๐ เมษายน ๒๕๕๐ โดยบุคลากรได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ทำงานและพื้นที่อื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกอาคารสถาบันฯ กิจกรรมนี้ยังถือเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยในการทำความสะอาดบ้านเรือนในวันปีใหม่ด้วย

๖. การจัดกิจกรรมวันสงกรานต์ร่วมกับคณะอนุกรรมการสวัสดิการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เนื่องในงานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำขอพร ประจำปี ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๐ เพื่อร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โดยบุคลากรสถาบันฯ ได้ร่วมสรงน้ำพระในขบวนแห่พระพุทธรูปมหาธาตุเพื่อความเป็นสิริมงคล ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันแก่ผู้ร่วมงาน และส่งนางประกิตสร สีนสุกะ เข้าประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งคาราโอเกะมหิดล ๕๐ ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ฝ่ายหญิง

นอกจากนั้น งานสวัสดิการยังเล็งเห็นความสำคัญของการลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นภายในองค์กร จึงได้จัดทำ “โครงการบริหารจัดการขยะ” เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นคุณค่าของขยะรีไซเคิล (recycle) และตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยได้ดำเนินการจัดหาถังขยะแบ่งแยกตามประเภทขยะ ทำการประชาสัมพันธ์รณรงค์การทิ้งขยะแยกประเภท ซึ่งผลของกิจกรรมนี้ทำให้ปริมาณขยะโดยรวมลดลงหลังจากแยกขยะรีไซเคิลออกจากขยะทั้งหมดแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของขยะทั้งหมด และกิจกรรมนี้จะยังดำเนินต่อไป เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของบุคลากร นักศึกษา ในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานทุกโครงการและกิจกรรมดังกล่าวมาแล้ว ล้วนมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน รวมทั้งช่วยบรรเทาความเดือดร้อนในยามฉุกเฉิน และในอนาคต งานสวัสดิการยังมุ่งหวังที่จะให้บุคลากรสถาบันฯ ได้มีเงินออมทรัพย์ จึงได้มีการตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของ “โครงการสัจจะออมทรัพย์” เพื่อจะได้นำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะบุคลากรต่อไป

๕. งานประกันคุณภาพ

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท ได้มีการจัดทำแผนการพัฒนา สถาบันฯ กำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการศึกษาตนเองและประสานงานตรวจสอบติดตามผล การเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับบุคลากรในสถาบันฯ ได้ทราบ การติดตามผลจากคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพใน มหาวิทยาลัยมหิดล ตลอดจนเตรียมการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจหลักของสถาบันฯ ทั้ง ๔ งาน คือ การวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของ สถาบันฯ ที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความ เป็นสถาบันวิจัยภาษา ชั้นนำต่อไป

สถาบันฯ มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วม กำหนดเป็นนโยบาย สร้างจิตสำนึกและความสมดุลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน ภายในองค์กร และเพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงกำหนดให้มีการดำเนินงานในรูปของงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบ คุณภาพของสถาบันฯ ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธาน และรอง ประธานกรรมการตามลำดับ งานนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนวคิด และแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาระบบคุณภาพด้านต่างๆ ดังนี้ ๑) การพัฒนาระบบและกลไกเรื่องระบบ คุณภาพด้านต่างๆ ของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ๒) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบ คุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดล ๓) การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ๔) การจัดทำแผนและรายงานผลการควบคุมภายใน ๕) การจัดทำ แผนและรายงานการบริหารความเสี่ยง และ ๖) การจัดทำแผนกลยุทธ์ “หน่วยงานใสสะอาด” พร้อมดัชนีชี้วัด ความโปร่งใสของสถาบันฯ รวมถึงผลักดันการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

การดำเนินงานจะทวนกลับไปกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้ถือปฏิบัติตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากการดำเนินงานการศึกษาและการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด

สถาบันฯ ได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน ๒๕๕๐ พร้อมทั้งได้แจ้งผลการตรวจสอบตามองค์ประกอบที่ เกี่ยวข้องว่า สถาบันฯ ได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

๖. แผนพัฒนาสถาบันฯ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินการ วิเคราะห์ SWOT เพื่อทราบจุดแข็ง จุดอ่อน ภัยคุกคาม และโอกาส สำหรับใช้เป็นกรอบในการกำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงานเป็นกลไกในการผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุ ตามนโยบายของสถาบันฯ ดังนี้

Z แคนยูนิตศาสตร์สถาบันฯ

กลยุทธ์

- ๑.๑ ปฏิรูประบบการวิจัยและพัฒนา
(คน เงิน ระบบบริหารจัดการ)
- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ทางภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
(จัดตั้งศูนย์จัดการความรู้ (KM Center) 3 K Creation = การวิจัย การเสาะแสวงหาความรู้ การ
ประมวล
- ๓.๑ สร้างคลินิกวิจัยด้านภาษา วัฒนธรรม ชาติพันธุ์ และการพัฒนา
- ๔.๑ ปฏิรูประบบการจัดการศึกษา
- ๕.๑ บูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอน
- ๖.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และความเข้มแข็งของสังคม
- ๗.๑ ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมเอเชีย
- ๘.๑ ส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในความหลากหลาย และความเท่าเทียมทางภาษา
วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์
- ๙.๑ รื้อปรับระบบการบริหารจัดการ
- ๙.๒ พัฒนานวัตกรรมการบริหารงานสมัยใหม่
- ๙.๓ พัฒนางานประชาสัมพันธ์

แผนงาน

- ๑.๑.๑ พัฒนาและสร้าง Research Mapping ของสถาบันฯ
- ๑.๑.๒ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและการพัฒนา (คน)
- ๑.๑.๓ พัฒนากองทุนส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย
- ๑.๑.๔ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัยอย่างครบวงจร
- ๑.๑.๕ ปรับปรุงเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ
- ๒.๑.๑ แผนการจัดโครงสร้างการบริหาร และบทบาทหน้าที่ของศูนย์ความเป็นเลิศ
- ๒.๑.๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Center) 3 K Creation = การวิจัย การเสาะแสวงหาความรู้
การประมวลรวบรวม Storage = คลังความรู้ Utilization = การกระจาย เผยแพร่ ต่อยอด
เพื่อสนองตอบต่อบทบาทหน้าที่ของศูนย์
- ๓.๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ
- ๓.๑.๒ พัฒนาระบบพี่เลี้ยงการวิจัย และทีมวิจัย
- ๓.๑.๓ พัฒนาระบบการวิจัยเชิงบูรณาการ
- ๔.๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ
- ๔.๑.๒ สร้างหลักสูตรระยะสั้นที่ถ่ายโอนหน่วยกิตกับหลักสูตรต่างๆ ระดับมหาวิทยาลัยได้

- ๕.๑.๑ สร้างความตระหนักเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในงานวิชาการ
- ๕.๑.๒ ประเมินผลที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- ๕.๑.๓ กำหนดบทลงโทษและกลไกการยกย่องนักศึกษาตามความเหมาะสม
- ๖.๑.๑ จัดบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายแก่สังคม
- ๖.๑.๒ ส่งเสริมและฟื้นฟูภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๗.๑.๑ พัฒนาบริการวิชาการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๘.๑.๑ เสริมสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในคุณค่าของความหลากหลาย และความเท่าเทียมทางภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ ให้กับชุมชนและสังคม
- ๘.๑.๒ ผลักดันให้เกิดการกำหนดนโยบายที่ส่งเสริมการยอมรับในความหลากหลาย และความเท่าเทียมทางภาษา วัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ ให้กับชุมชนและสังคม
- ๙.๑.๑ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการคุณภาพแบบองค์รวม (TQM)
- ๙.๒.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙.๒.๒ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลวิจัยอย่างครบวงจร
- ๙.๓.๑ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

สถาบันฯ ได้วางแผนปฏิบัติแต่ละปี เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ ตามแผนงานต่างๆ ให้ดำเนินการ ไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

Z ภาคผนวก

รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี ๒๕๔๘-๒๕๕๐

ระดับปริญญาเอกภาษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	การวิเคราะห์ระบบเสียงวรรณยุกต์และกลศาสตร์ของภาษาจีนและที่พูดที่กรุงเทพฯ ประเทศไทย	ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	๒๕๕๐
	Phonology and Acoustic analyses of Tone System of Hakka as Spoken in Bangkok, Thailand	Siripen Ungsitipoonporn	2007

ระดับปริญญาโท ภาษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	วาทกรรมประธานาธิบดี โฮ จี มิญ : อำนาจของการใช้ภาษาในสงครามเวียดนามครั้งที่ ๑ (ค.ศ.๑946-๑954)	มรกตวงศ์ ภูมิพลับ	๒๕๕๐
	Ho Chi Mihn's Rhetorec: The Power of Language in The First Vietnamese War of Liberation (1946-1954)	Morrakotwong Pumpulb	2007
๒	ภูมิศาสตร์ภาษาถิ่นของภาษาคำเมืองลำปาง : การศึกษาวรรณยุกต์	เอมกมล บุญมี	๒๕๔๘
	Dialect Geography of Khammueang Lampang: A Tonal Study Y	Aimkamon Bunmee	2006
๓	การศึกษาลักษณะภาษาล้ออารมณ์ขันในมุขำขันของหนังสือการ์ตูนขายหัวเราะ และมหาสนุก	จิรศุภา ป่องทอง	๒๕๔๘
	A Stydy of Humorous Language in Kaihuaroh and Mahasanook Comic	Jirasupa Plongthong	2006

ระดับปริญญาโท วัฒนธรรมศึกษา

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	หยัด : การศึกษาวัฒนธรรมดนตรีในวิถีชีวิตเมี่ยน (เย้า)	อุทัยรัตน์ ทิพวัลย์	๒๕๔๕
	Djat: A Musical Cultural Study in The Mien (Yao) Way of Life	U-Thairat Tippawan	2006
๒	ความหมายเชิงสัญลักษณ์ในการสร้างสรรค์พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ	โชติรส พิพัฒน์ผล	๒๕๔๕
	Symbolic Meaning in The Establishment of The Erawan Museum	Chotiros Pipatpol	2006
๓	เพลงทยอยใน 3 ชั้นในมุมมองสัญวิทยา	กิตติ กงตุก	๒๕๔๕
	The Semiology of Pleng Thayoynai Samchan	Kitti Kongtuk	2006
๔	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาการท่องเที่ยวทางน้ำชุมชนริมคลองเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร	ประกอบสิริ ภัคดีพินิจ	๒๕๔๕
	SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT: A CASE STUDY OF WATERWAY TOURISM AT TALINGCHAN RIVERING COMMUNITY, BANGKOK	PRAKOBSIRI PAKDEEPINIT	2006

ระดับปริญญาโท ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	การเสนอภาพตัวละครเอกหญิงและค่านิยมในนวนิยายแนว Chick Lit	อรณิช รุ่งชัยมงคล	๒๕๔๕
	Female Protagonist Depictions and Value Presentation in Chick Lit Novels	Oranit Rungchaimongkol	2006
๒	การสื่อสารในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ศึกษากรณีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนเพื่อแก้ไขและฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด	สุกัญญา เสรีนนท์ชัย	๒๕๔๕
	Communication in Restorative Justice: A Case Study of Family and Community Group Conferencing (FCGC) to Remedy and Rehabilitate Children and Juveniles Who have Committed offences	Sukanya Sereenonchai	2006
๓	การวิเคราะห์เนื้อหาด้านอาหารในนิตยสารหมอชาวบ้าน	เจนจิรา ศรีเพ็ชรพร	๒๕๔๕
	Food Content Analysis in Moh-Chao-Baan Magazine	Jenjira Sripetcharaporn	2006

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๔	การสื่อสารโน้มน้าวใจทางการเมือง: กรณีศึกษาการเมืองในช่วงก่อนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในวันที่ 2 เมษายน 2549	บันทিকা จารูมา	๒๕๔๙
		Bantika Jaruma	2006
๕	การประยุกต์ทฤษฎีการแปลงานสารคดีและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย Application of Translation Theories in Translating Non Fiction and Fiction from English into Thai	จิตตินันท์ สถลนันทน์	๒๕๔๙
		Chittinun Sathollonun	2006
๖	การแปลนิทานพื้นบ้านญี่ปุ่นฉบับภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย : กระบวนการ ปัญหา และการแก้ไข A Translation of Japanese Folktales English into Thai	ประพาพรรณ คีววงศ์งาม	๒๕๔๙
		Prapanrat Kivwongngam	2006
๗	กระบวนการแปล ปัญหา และวิธีการแก้ไข ในการแปลภาพยนตร์เรื่อง "Cinderella Man" เป็นบทบรรยายภาษาไทย Process, Problems and Solutions in Translating "Cinderella Man" into Thai Subtitles	สกาเวเดือน ขันยั้ง	๒๕๔๙
		Sakaoduan Khayanying	2006
8	การสร้างฐานข้อมูลศัพท์: กรณีศึกษาศัพท์กฎหมายตลาดหลักทรัพย์ Creating A Term Database: Case Study of Securities Law Terminology	รุจา สุขพัฒน์	๒๕๕๐
		Ruja Sukpat	2007

ระดับปริญญาโท พัฒนาชนบทศึกษา

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลพิมายเหนือ อำเภอปรางค์กู๋ จังหวัดศรีสะเกษ The Participation of People on The Adminstrative Organization of Phimainue Tambon Pranku District, Srisaket Province	พระประยูร คำมา	๒๕๕๐
		Prayoon Khamma	2007
๒	กระบวนการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย A Study of The Process of Vipassana Meditation Retrats for The Students in Mahachulalongkornrajavidyalaya Univesity	พระปริดา ทานาแซง	๒๕๕๐
		Phra Preeda Thanasaeng	2007

ลำดับ	ชื่อวิทยานิพนธ์	นักศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๓	ยุทธศาสตร์การอยู่รอดของแรงงานข้ามชาติจากประเทศพม่าในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	บุษยรัตน์ กาญจนดิษฐ์	๒๕๕๐
	Survival Strategies of Migrant Workers from Burma Case Study in Bangkok Thailand	Bussyarut Kanjanadith	2007
๔	การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวคิดเขตปกครองพิเศษในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	วิภา สุขพรสวรรค์	๒๕๕๐
	A Study of Public opinion on the Regional Opinion on the Regional Autonomy Model in The Southern Border Provinces of Thailand	Wipa Sookpornasawan	2007

โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐

โครงการวิจัย:	การพลิกฟื้นวัฒนธรรมและการจัดการความรู้ของชุมชนลุ่มน้ำแม่กลอง (Cultural Revitalization and Knowledge Management of the MaeKlong Rivering Community) (๒๕๔๕-๔๖)
แหล่งทุน:	มหาวิทยาลัยมหิดล (งบประมาณแผ่นดิน)
ผู้วิจัย:	ผศ.พรทิพย์ อุษกรรัตน์, ศ.สุวิไล เปรมศรีรัตน์, รศ.เสาวภา พรศิริพงษ์, รศ.ดวงพร คำณูวัฒน์, ผศ. อภิญญา บัวสรวง, เบญจวรรณ สุรินทร์)
โครงการวิจัย:	พจนานุกรมภาษาจ้วงเหนือ-จีน-ไทย-อังกฤษ Northern Zhuang - Chinese - Thai - English Dictionary
แหล่งทุน:	มหาวิทยาลัยมหิดล (งบประมาณแผ่นดิน)
ผู้วิจัย:	ศ.สมทรง บรูษ-พัฒน์, Assoc. Prof. Qin Qiaohang, Prof. Jerold A. Edmondson
โครงการวิจัย:	การศึกษาองค์ความรู้และแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนย่านเยาวราชและพื้นที่เกี่ยวเนื่อง
แหล่งทุน:	สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยวกรุงเทพฯ
ผู้วิจัย:	ผศ.อภิญญา บัวสรวง, รศ.เสาวภา พรศิริพงษ์, ผศ.พรทิพย์ อุษกรรัตน์, อ.ประภัสสร โพธิ์ศรีทอง, ดร.โสฬส ศิริไสย, น.ส.จัญญา นฤตยศาสตร์

โครงการวิจัย:	สื่อวัฒนธรรม ๘ ชนเผ่าसानโยการท่องเที่ยวเชิงวิถีชุมชน จังหวัดราชบุรี (โครงการจัดจ้างจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี) "Cultural Tour of Ethnic Communities in Ratchaburi"
แหล่งทุน:	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี
ผู้วิจัย:	รศ. โสภนา ศรีจำปา, นายหริินทร์ กลิ่นนิรันดร์, นายวีระพงศ์ มีสถาน, นายเอกพงศ์ สุวรรณเกษร์, น.ส.ฉันทนา คำนาค, นายสุพจน์ คุชฎี, นางวิไล อัครพัฒน์, น.ส.รุ่งทิพย์ สร้อยทอง, นายสุมิตร ประเสริฐ, นายพิเชษฐ กนกสุทธิวงศ์)
โครงการวิจัย:	การวิจัยและพัฒนาการสื่อสารสุขภาพของท้องถิ่น
แหล่งทุน:	สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
ผู้วิจัย:	รศ.ดวงพร คำคุณวัฒน์, น.ส.นิยะนันท์ สำเภางิน, อ.สุนิดา ศิวปฐมชัย
โครงการวิจัย:	โครงการทบทวนวรรณกรรมและประมวลองค์ความรู้เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรผู้สูงอายุภายใต้โครงการวิจัยเพื่อหายุทธศาสตร์ทางสุขภาพเชิงบูรณาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะผู้สูงอายุ: โครงการนำร่องในจังหวัดนครปฐม (เป็นโครงการร่วมมือระหว่างหน่วยงานใน เครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของกลุ่มประชากรผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยมหิดล-Mahidol Elderly Research Institute Taskforce)
แหล่งทุน:	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้วิจัย:	รศ.เสาวภา พรศิริพงษ์, อาจารย์สุภาพร ฤดีจำเริญ, ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา

บทความวารสาร/หนังสือ

Sophana Srichampa. "Thai and Vietnamese proverbs and common expressions: The influence of Buddhist and local beliefs". **Mon-Khmer Studies**. (36): 103-120.

Suwilai Premsrirat. "Revitalizing Ethnic Minority Languages". **SongSaeng: Living together Helping each other**. 18 (Spring 2007). Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding, UNESCO. pp. 8-11.

ดวงพร คำคุณวัฒน์ และคณะ. ๒๕๕๐. "การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่น ด้วยนักสื่อสารสุขภาพท้องถิ่น". **การสื่อสารสุขภาพ (Health Communication)** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์. หน้า ๖๓-๗๓. ISBN: 978-974-7291-15-5

ดวงพร คำคุณวัฒน์. "การดำเนินงานหอกระจายข่าวสารที่สนองตอบความต้องการของชุมชนอย่างยั่งยืน" **ภาษาและวัฒนธรรม**. ๒๕ (๑): ๗-๒๗.

ดวงพร คำคุณวัฒน์. "การวิจัยและพัฒนา รูปแบบเพื่อเพิ่มศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสุขภาพ". **วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา**. ๔ (๓): ๔๓-๕๕.

ดวงพร คำคุณวัฒน์. ๒๕๕๐. "สื่อสร้างสรรค์ความอยู่ดีมีสุขในทัศนะของชุมชน". **บทสังเคราะห์ รายงานการวิจัยการสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม**. หน้า ๕-๒๖. ISBN:974-11-0674-2

- นิยะนันท์ ลำเกาเจิน. ๒๕๕๐. "พฤติกรรมกรรรับสารของคนในชุมชน". **บทสังเคราะห์ รายงานการวิจัย การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม**. หน้า ๒๗-๔๓ ISBN:974-11-0674-2
- พรทิพย์ อุษุภรัตน์ และศุภัญญา เสรีนนท์ชัย. ๒๕๕๐. "ประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน เทคนิคการ เก็บข้อมูลภาคสนาม: เคล็ด (ไม่) ลับของการทำวิจัยในชุมชน". **บทสังเคราะห์ รายงานการวิจัย การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม**. หน้า ๕๗-๖๖. ISBN:974-11-0674-2
- สุนิดา ศิวปฐมชัย. "สถานภาพการดำเนินงานสื่อสารสุขภาพท้องถิ่น". **หนังสือรวมบทความประชุม วิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อนันต์ สบถุภย์. "การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรด้านดนตรีไทยกับเกณฑ์มาตรฐานดนตรีไทย". **วารสาร ภาษาและวัฒนธรรม**. ๒๕(๑):๖๒-๗๕
- อภิญา บัวสรวง และคณะ. ๒๕๕๐. **การศึกษาองค์ความรู้และแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ย่านเยาวราชและพื้นที่เกี่ยวเนื่อง**. รายงานการวิจัย การศึกษาองค์ความรู้และแนวทางการ พัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนย่านเยาวราชและพื้นที่เกี่ยวเนื่อง. กรุงเทพฯ: เอกพิมพ์ไท จำกัด.
- อภิญา บัวสรวง. "ประวัติศาสตร์และการรวบรวมวัสดุทางวัฒนธรรม". **วารสารสถาบันวัฒนธรรมและ ศิลปะ (มศว.)**. ๗(๒): ๑๔

บทความที่บุคลากรของสถาบันฯ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐

- จิตติกันต์ จินารักษ์. "หนีบุญคุณในวัฒนธรรมดนตรีไทย". **สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา ชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- ชิตชยางค์ ยมาภัย. "อำนาจซื้อในมือคุณ อำนาจทุนในมือเรา". **สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา ชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- ดวงพร คำณูณวัฒน์. "การจัดการสุขภาพของชุมชนโดยชุมชน: กรณี การลดภาวะเสี่ยงต่อการเป็น โรคเบาหวาน ความดัน และหัวใจ ของตำบลหันคา จังหวัดชัยนาท". **การประชุมวิชาการการ ป้องกันควบคุมโรคอัมพฤกษ์-อัมพาตในพื้นที่สาธารณสุข เขต ๔ ปี ๒๕๕๐**. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ๒๒ ธ.ค. ๒๕๕๐
- ดวงพร คำณูณวัฒน์. "วัฒนธรรมนี้: แรงจูงใจและปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของสื่อมวลชนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม". **สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- ธีรพงษ์ บุญรักษา. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสำนึกในหนีบุญคุณวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมการ ตอบสนองความต้องการ และความรู้สึกลูกพี่ในองค์กรของบุคลากร: กรณีศึกษาสถาบันวิจัย ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท". **สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- นรเศรษฐ์ พิสิฐพันธ์. "ผู้หญิงในฐานะภรรยาภักดิ์ในกฎหมายตราสามดวง". **สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- พรทิพย์ อุษุภรัตน์. "แขกแรง" การพลิกฟื้นวัฒนธรรมชุมชนเพื่อเสริมพลังชุมชน. **สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา**. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

- พิเชฐ กนกสุทธิวงศ์. "ต้นทุนทรัพยากรธรรมชาติของไทย". สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา
 ชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- ยงยุทธ บุราสิทธิ์. "หนี่รวย หรือหนี่ชวย: กรณีศึกษาบุคลากรของหน่วยงานแห่งหนึ่งใน
 มหาวิทยาลัยมหิดล". สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล
 ศาลายา. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- เรณู เหมือนจันทร์เชย. "พิธีเสนเรือน: การชำระหนี้ทางสังคมและวัฒนธรรมของชาวไทยโซ่ง".
 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐
 พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- วีระพงศ์ มีสถาน. "ศัพท์และสำนวนไทยที่เกี่ยวกับช้องกับหนี่". สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา
 ชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- สุนิดา ศิวปฐมชัย. "วัฒนธรรมหนี่กับการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ของประชาชนในจังหวัดนครปฐม".
 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐
 พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- สุภาพร ฤดีจำเริญ. "การศึกษาสภาวะทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุในจังหวัดในนครปฐม". สถาบันวิจัยภาษา
 และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- โสภณา ศรีจำปา. "หนี่ชีวิตของผู้หญิงอินเดีย"การประชุมวิชาการภาษาและวัฒนธรรมและการพัฒนา เรื่อง
 "วัฒนธรรมหนี่ในสังคมไทย". สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- เอกพงศ์ สุวรรณเกษร์. "เครดิตออนไลน์: วัฒนธรรมหนี่ในสังคมยุคใหม่". สถาบันวิจัยภาษาและ
 วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕
- เอี่ยม ทองดี. "วัฒนธรรมหนี่ในสังคมไทย". สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
 มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา. ๒๕-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

บทความที่บุคลากรของสถาบันฯ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๐

- Amon Saengmanee. "The Holy Task of Thai Buddhist Missionaries in India". International Conference
 of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol
 University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Iam Thongdee. "Water Buffalo Culture and Modernization in Southeast Asia: A Case of Thailand".
 International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and
 Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Jitjayang Yamabhai. "Three Religions, One Stream; 'Weltanschauungs' of ethnic minority water resource
 management". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption
 and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Kwanchit Sasiwongsaroj. "The Use Of Health Care Services By Burmese Migrant Workers In Ranong
 Province". Paper Presented At The 2006 Thai National Symposium On Population Studies,
 Hosted By Thai Population Association At The Twin Tower, Bangkok. 23-24 November,
 2006.

- Lakana Daoratanahong. "Akha Women and their roles as mediums for sickness cure". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Mayuree Thawornpat. "Belief in Spirits, Buddhism and Brahmanism: Factors of change in the Gong Community, Suphanburi, Thailand". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Naraset Pisitpanporn. "Ho and Ho People in Thailand". the International Conference for the 16th International Congress of Anthropological and Ethnological Science (ICAES 2006), Zhongshan Univeristy, Guangzhong, P.R. China. 24-26 November, 2006
- Naraset Pisitpanporn. "Khmer-Thai Lexion". Conference on "Sustainable Development for Peace: New Dimensions of Friendly Cooperation in the Upper Greater Makong Sub-region" at Grand Wat Phnom Room, Sunway Hotel, Phnom Penh, CAMBODIA. 25-26 September 2006
- Pattama Pattpong. "Buy now!!! Don't be disappointed" Persuasive Language in a Talisman Advertisement: A Systemic Functional Approach". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Ratana Tosakul. "Cross-Cultural Marriages and Transnation Gender Mobility: Experiences of Village Women from Northeastern Thailand." Cross-Border Marriage Migration in Asia and Eurpe. Organized by IIAS, the Netherlands and the National Science Council, Taiwan. 18-23 September, 2006
- Renu Muenchanchoey. "Folk Beliefs and Modern Thai society: A case Study of Thai Song Community in Nakhonpathom province, Thailand". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007.
- Saowapa Pornsiriphong. "Religious Syncretism in Non-Communicable Disease Healing: Role Adaptation by Folk Healer Monks in Thailand". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Saowapa Pornsiriphong. "Social Capital And Non Communicable Disease Prevention: Experiences From Thailand". International Symposium on Cultural Diversity and the Contemporary World, Sun Yat-Sen University, China. 24-26 November, 2006
- Solot Sirisai. "Facilitating Multi-Stakeholder Dialogue for Sustainable Ecology: Lessons from Tsunami Disaster Recovery Project in Lanta Island". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007

- Sophana Srichampa. "Vietnamese Integration in Thai Society". International Symposium on Cultural Diversity and the Contemporary World, Sun Yat-Sen University, China. 24-26 November, 2006
- Sophana Srichampa. "White" Stories: Grooming the Young Generation in Sathya Sai School, Thailand". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Sunida Siwapathomchai. "Dhamma Delivery: Adaptation, Communication and Education". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007.
- Suwilai Premsrirat and Mirinda Burarungrot. "Language for National Reconciliation: Planning Mother Tongue-Based Bilingual Education for Muslim Malay Speaking Children in Thailand's Deep Sought". International Conference of Syncretism in South and Southeast Asia Adoption and Adaptation. ILCRD, Mahidol University. Thailand. 24-27 May, 2007
- Werapong Mesathan. "Kalerng: an example of cultural change". International Symposium on Cultural Diversity and the Contemporary World, Sun Yat-Sen University, China. 24-26 November, 2006

คณะผู้จัดทำหนังสือรายงานประจำปี ๒๕๕๐

๑. ผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ	กรรมการ
๖. ประธานคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์	กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์	กรรมการ
๘. ประธานคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	กรรมการ
๙. ประธานคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	กรรมการ
๑๐. ประธานคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวประภาศรี คำสอาด	กรรมการ
๑๒. นางวิไล อัครพัฒน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอำไพ หนูเล็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยวรรณ เกาะแก้ว	กรรมการ
๑๕. นายสุमित ประเสริฐ	กรรมการ
๑๖. นางสาวธัญชา พุทธธรรม	กรรมการและเลขานุการ

จัดทำโดย

งานนโยบายและแผน

ที่อยู่

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๖๐
โทร. ๐-๒๘๐๐-๒๓๐๘-๑๔ ต่อ ๓๒๑๐ โทรสาร ๐-๒๘๐๐-๒๓๓๒
<http://www.lc.mahidol.ac.th>

จำนวนพิมพ์

๕๐๐ เล่ม

วันเดือนปีที่พิมพ์

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

จัดรูปเล่มและออกแบบปก

นางสาวกานดา ยาภิ