

THAILAND

INDIA

CHINA

ASEAN

Singapore
Vietnam
Philippines
Laos
Malaysia
Myanmar
Indonesia
Brunei
Cambodia

ETHNIC GROUP



Wisdom of the Land

2554 รายงานประจำปี

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
มหาวิทยาลัยมหิดล

2011
ANNUAL REPORT

RILCA : Mahodol University

จัดทำโดย

งานแผนและพัฒนาคุณภาพ

ที่อยู่

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
โทร.0-2800-2308-14 ต่อ 3210 โทรสาร 0-2800-2332
<http://www.lc.mahidol.ac.th>

จำนวนพิมพ์

200 เล่ม

วันเดือนปีที่พิมพ์

พฤษภาคม 2555

ออกแบบและจัดรูปเล่ม

นางสาวกานดา ยากี่

ออกแบบปก

นางสาวฉันทนา คำนาค

นางสาวปิยนุช วงศ์กลาง

คำนำ



รายงานประจำปี 2554 (1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554) ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับนี้ได้จัดขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ตามพันธกิจหลัก 5 ด้านของสถาบันฯ ประกอบด้วย ด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร และความร่วมมือกับต่างประเทศ ข้อมูลเหล่านี้ นอกจากช่วยให้เห็นงานภาพรวมของสถาบันฯ ชัดเจนขึ้นแล้ว รายละเอียดต่างๆ ยังเป็นแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันฯ ได้เป็นอย่างดี นำไปสู่การพัฒนางานและบุคลากรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

สถาบันฯ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการประจำส่วนงาน บุคลากรของสถาบันฯ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปีฉบับนี้จนสำเร็จด้วยความเรียบร้อย และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไป

รองศาสตราจารย์ดวงพร คำคุณวัฒน์

ผู้อำนวยการ

รายงานประจำปี 2554 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรอบปีงบประมาณ 2554 เป็นภาพรวมของการบริหารจัดการองค์กรตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ทั้ง 5 พันธกิจ ในช่วงเวลากว่า 30 ปี สถาบันฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนมากมายหลายสิ่ง ทั้งสิ่งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ทั้งงานวิชาการ งานวิจัย กระบวนการผลิตบัณฑิต กระบวนการเรียนรู้ การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ สถาบันฯ ดำเนินงานเชิงรุกมาโดยตลอดเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านการบริหารงาน สถาบันฯ เน้นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างความรัก ความสามัคคี รวมถึงสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรสถาบันฯ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปี 2554 นี้ จะเป็นภาพรวมการดำเนินงานของสถาบันฯ ในช่วงปีที่ผ่านมา ทำให้เห็นภารกิจและความมุ่งมั่นของสถาบันฯ ในการทำงานเพื่ออนาคต เพื่อศักยภาพที่เข้มแข็งของการเป็นปัญญาของแผ่นดินสืบไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารจากผู้อำนวยการ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	จ
ประวัติสถาบันฯ	1
ทำเนียบผู้อำนวยการ	2
แผนยุทธศาสตร์	3
โครงสร้างสถาบันฯ	4
การบริหารงานของสถาบันฯ	7
ผู้บริหารสถาบันฯ	8
บุคลากร	9
การเงินและงบประมาณ	11
ผลงานดีเด่นในรอบปี	12
พันธกิจด้านวิจัย	14
พันธกิจด้านการเรียนการสอน	29
พันธกิจด้านบริการวิชาการ	42
พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	54
พันธกิจด้านบริหารจัดการ	57

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนบุคลากรของสถาบันฯ จำแนกตามประเภท	9
ตารางที่ 2	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	10
ตารางที่ 3	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	10
ตารางที่ 4	กลุ่มวิจัยและประธานกลุ่มวิจัย	14
ตารางที่ 5	เงินทุนสนับสนุนจำแนกตามแหล่งทุน	16
ตารางที่ 6	จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2554 จำแนกตามหลักสูตร	30
ตารางที่ 7	การจัดเสวนาทางวิชาการ	43
ตารางที่ 8	การประชุมวิชาการ	44
ตารางที่ 9	การจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ	46
ตารางที่ 10	การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภายในและต่างประเทศ	47
ตารางที่ 11	กิจกรรมของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	52
ตารางที่ 12	โครงการ/กิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	54
ตารางที่ 13	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในประเทศ และต่างประเทศ	60

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงร้อยละบุคลากรของสถาบันฯ จำแนกตามประเภท 9
แผนภูมิที่ 2	แสดงร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ 10
แผนภูมิที่ 3	แสดงจำนวนโครงการวิจัย 15
แผนภูมิที่ 4	แสดงจำนวนเงินทุนวิจัย 15
แผนภูมิที่ 5	แสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ 16
แผนภูมิที่ 6	แสดงสัดส่วนจำนวนทุนการวิจัยที่ได้รับ 17
แผนภูมิที่ 7	แสดงจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 29
แผนภูมิที่ 8	แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 30
แผนภูมิที่ 9	แสดงจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ 42
แผนภูมิที่ 10	แสดงจำนวนร้อยละบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา จำแนกตามสายงาน 60

ประวัติสถาบันฯ

2517

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล พัฒนาการจากโครงการศูนย์ศึกษาวจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2517 ตามนโยบายมหาวิทยาลัยมหิดลที่ต้องการขยายภารกิจดำเนินงานให้ครอบคลุมสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนากลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ให้กว้างขวางขึ้น อันเป็นประโยชน์ต่อการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสาย เผ่าพันธุ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภาษาพูดที่แตกต่างจากคนไทยทั่วไปทั้งในประเทศ และในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

2524

โครงการศูนย์ศึกษาวจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2524 มีฐานะเทียบเท่าคณะโดยมีศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงสุริยา รัตนกุล เป็นผู้อำนวยการคนแรก มีที่ทำการอยู่ที่อาคารอำนวยการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

2526

ย้ายสำนักงานมาอยู่ที่อาคาร คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และสถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ต่อมาได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารเรียนรวม บัณฑิตวิทยาลัย จนเมื่อการก่อสร้างอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี ของสถาบันฯ แล้วเสร็จในปลายปี พ.ศ. 2542

2542

ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารีในปัจจุบัน

2552

มหาวิทยาลัยได้จัดแบ่งโครงสร้างส่วนงาน ภายในมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหิดล พุทธศักราช 2550 “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” จึงได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย” เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2552 เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันฯ ที่มีการขยายขอบเขตของงานออกไปนอกประเทศมากขึ้น

ทำเนียบผู้อำนวยการ

ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล

พ.ศ. 2524 - 2531 และ พ.ศ. 2536 - 2544



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล

พ.ศ. 2531 - 2536



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์

พ.ศ. 2544 - 2548



รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา

พ.ศ. 2548 - 2552



แผนยุทธศาสตร์

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 (2553-2556)

แผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 (2553-2556) ประกอบด้วยพันธกิจ 5 ด้าน ได้แก่ พันธกิจด้านวิจัย ด้านการเรียนการสอน ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการ มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** เป็นผู้นำในการวิจัยด้านภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์
- กลยุทธ์
- 1.1 สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.2 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรวิจัย
 - 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อประชาคมอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- กลยุทธ์
- 2.1 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับ
 - 2.2 เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์
 - 2.3 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** เป็นสถาบันชั้นนำในการบริการวิชาการสู่สังคมระดับชาติและนานาชาติ
- กลยุทธ์
- 3.1 พัฒนาระบบบริหารการบริการวิชาการ
 - 3.2 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริม อนุรักษ์ และพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนฐานความรู้
- กลยุทธ์
- 4.1 พัฒนาระบบบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 4.2 ส่งเสริมการให้บริการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นองค์กรแห่งความสุข
- กลยุทธ์
- 5.1 ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้พร้อมในการปฏิบัติงาน
 - 5.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 5.3 สื่อสารและเผยแพร่ความเป็น RILCA (Research Institute for Languages and Cultures of Asia) สู่ประชาคมอาเซียน
 - 5.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สิน (เงิน คน สถานที่) ให้เกิดรายได้ และประโยชน์สูงสุด
 - 5.5 การพัฒนาระบบคุณภาพ



เพื่อให้การบริหารงานและจัดการทรัพยากรของสถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2553-2556) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 สถาบันฯ จึงได้มีการแบ่งและการปรับปรุงหน่วยงานภายในของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550 ในเดือนสิงหาคม 2554 โดยคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ การประหยัดงบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มวิชาการและวิจัยภาษาและวัฒนธรรม การสื่อสาร และการพัฒนา

กลุ่มวิชาการฯ แบ่งออกเป็น 2 งาน ได้แก่

1) **หลักสูตร** มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมนักศึกษา และการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนการสอน การประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ สถาบันฯ มีหลักสูตรทั้งหมด 4 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ 2) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ 3) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา 4) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา โดยมีคณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานบริการการศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน

2) **กลุ่มวิจัย** มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา เพื่อนำมาใช้จัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งการวิจัยออกเป็นกลุ่มวิจัย (Clusters) ต่างๆ ได้แก่ (1) ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (2) ศูนย์การศึกษาศึกษา (3) กลุ่มภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ (4) กลุ่มสังคมและวัฒนธรรมโลกาภิวัตน์ (5) กลุ่มพิพิธภัณฑสถาน (6) กลุ่มการสื่อสารเพื่อการพัฒนา (7) กลุ่มวิจัยเพื่อท้องถิ่น และ (8) กลุ่มการสนทนาอย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการการวิจัย และงานบริหารการวิจัยทำหน้าที่ประสานงานระหว่างกลุ่มวิจัย กองบริหารงานวิจัย และแหล่งทุนต่างๆ

2. ศูนย์

สถาบันฯ มีศูนย์ทั้งหมด จำนวน 4 ศูนย์ ได้แก่

1) **ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต** ดำเนินงานด้านบริการวิชาการ งานวิจัย การเรียนการสอน และทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2) **ศูนย์บริการวิชาการและทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ประกอบด้วย 2 งานหลัก ได้แก่ (1) งานบริการวิชาการ ทำหน้าที่วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ประสานงาน และติดตามประเมินผลในภารกิจด้านการให้บริการวิชาการของสถาบันฯ อาทิ การจัดประชุมวิชาการ การจัดอบรม การให้บริการวิชาการด้านต่างๆ รวมถึงสื่อ

สิ่งพิมพ์วิชาการ ของสถาบันฯ ตลอดจนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และ (2) งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีหน้าที่ ส่งเสริม พี่นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภารกิจที่รับผิดชอบ ได้แก่ การจัดพิพิธภัณฑ์ มาุษยวิทยาวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมวัฒนธรรมต่างๆ การอนุรักษ์อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการให้บริการศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ เป็นต้น

3) ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา มีขอบข่ายการดำเนินงาน ดังนี้ (1) บริการแปลเอกสารเป็นภาษา ต่างๆ (2) บริการตรวจแก้ และเรียบเรียงด้านการแปลและภาษา (3) ให้คำปรึกษาด้านการแปลและภาษา (4) ผลิต งานแปลที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและถูกต้องตามกฎหมาย

4) ศูนย์การตะศึกษา มีขอบข่ายการดำเนินงาน ดังนี้ (1) ศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดีย ไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาจัดการความรู้ใน หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาอินเดียศึกษา และให้บริการวิชาการ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เสวนา วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ (2) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาสู่สังคมใน รูปแบบต่างๆ (3) เป็นศูนย์ประสานงานส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดียให้แก่ชาว ไทย ชาวอินเดีย และชาวต่างประเทศที่สนใจ และ (4) สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

3. สำนักงานผู้อำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและเื้ออำนวยการความสะดวพื้นฐาน ด้านงานธุรการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่ และอื่นๆ เพื่อให้พันธกิจหลัก ของสถาบันฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวหน้างานต่างๆ เป็น ผู้รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย 5 งาน ดังนี้

1) **งานบริหารทั่วไป** ดำเนินงานในการบริหารงานทั่วไปของสถาบันฯ ซึ่งประกอบด้วยฝ่ายต่างๆ จำนวน 6 ฝ่าย ได้แก่ สารบรรณ อาคารสถานที่ ซ่อมบำรุง จัดเลี้ยง ยานพาหนะ และรักษาความปลอดภัย

2) **งานคลังและพัสดุ** ดำเนินการในภารกิจด้านการเงิน การงบประมาณ การบัญชี และการพัสดุของ สถาบันฯ

3) **งานแผน พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล** งานแผนและพัฒนาคูณภาพทำหน้าที่ในการ วิเคราะห์ วิจัย วางแผน และประสานงาน รวมถึงติดตาม และประเมินผลในด้านนโยบาย แผน การพัฒนาคูณภาพ ของสถาบันฯ ส่วนงานทรัพยากรบุคคลทำหน้าที่สรรหา บรรจุ ดำเนินการเกี่ยวกับตำแหน่งและเงินเดือน ประเมินผลบุคลากร และฐานข้อมูลบุคลากร รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสถาบันฯ

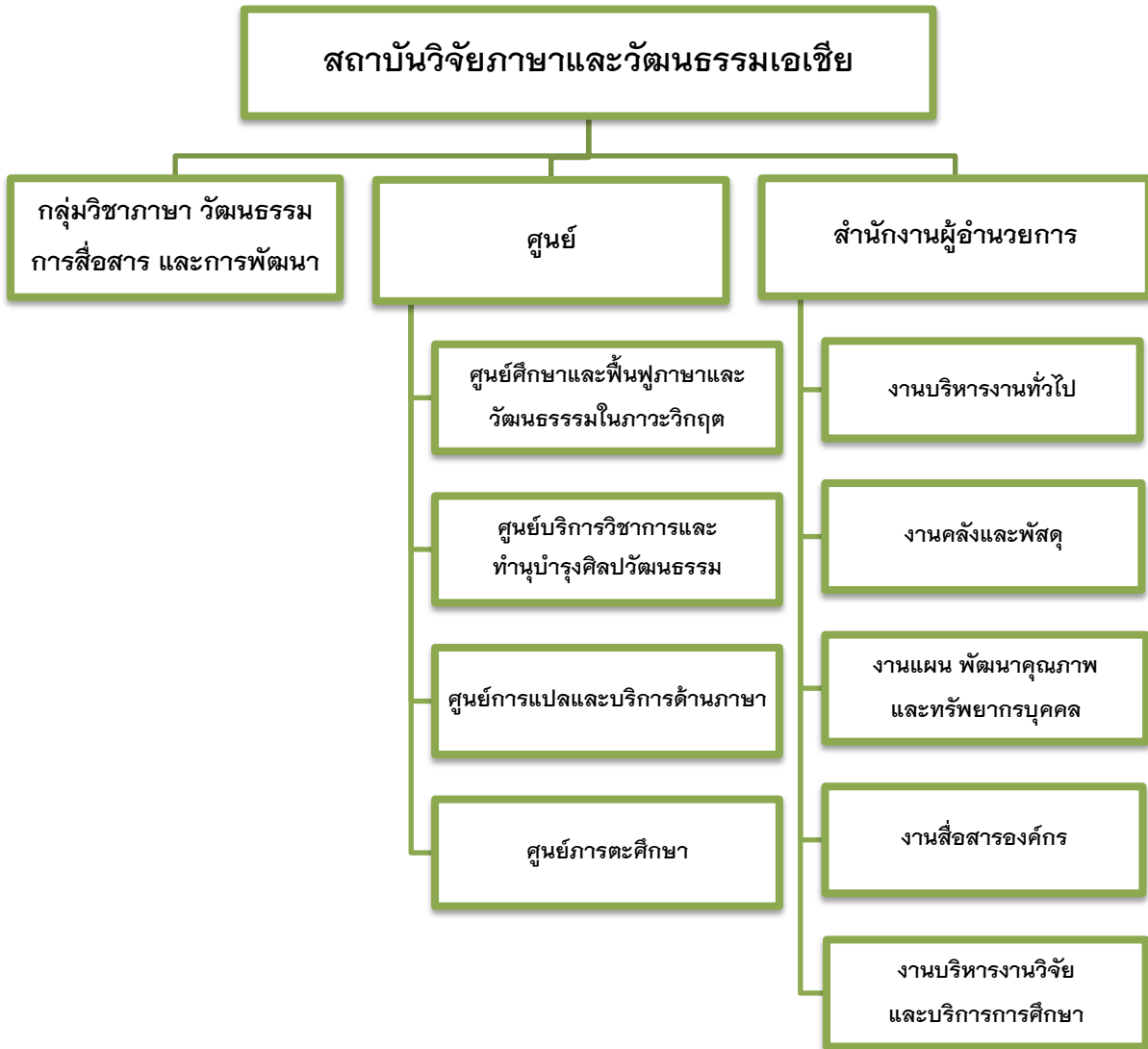
4) **งานสื่อสารองค์กร** ดำเนินการในภารกิจด้านสื่อสารของสถาบันฯ ได้แก่ การสื่อสารภายใน และการประชาสัมพันธ์การสร้างภาพลักษณ์ การสื่อสารมวลชน และวิเทศสัมพันธ์ รวมถึงการดำเนินงานในด้านโสต ทัศนศึกษา คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศของสถาบันฯ ซึ่งประกอบด้วยฝ่ายต่างๆ จำนวน 5 ฝ่าย ได้แก่ เทคโนโลยีการศึกษา ประชาสัมพันธ์ วิเทศสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่ และคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5) **งานบริหารงานวิจัยและบริการการศึกษา** งานบริหารงานวิจัยทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่วิจัย จัดให้มีแหล่งข้อมูลและระบบ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

สารสนเทศเพื่องานวิจัย แหล่งข้อมูล แหล่งทุนวิจัย ส่วนงานบริการการศึกษาให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตารางสอน หลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ นักศึกษา ในเรื่องต่างๆ และการดำเนินงานกิจการนักศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2554



การบริหารงานของสถาบันฯ

ในปีงบประมาณ 2554 การบริหารสถาบันฯ ได้ใช้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการดำเนินงานในสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ซึ่งข้อบังคับดังกล่าวกำหนดให้มีคณะกรรมการ 2 ชุด คือ **คณะกรรมการที่ปรึกษา** สถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสถาบันฯ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ดังนี้

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยมหิดล ที่ศึกษาด้านวิชาการ
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาคุณภาพ ที่ศึกษาด้านทรัพยากรมนุษย์
นางสาวอานุสรรา จิตต์มิตรภาพ	กรรมการผู้จัดการใหญ่บริษัทไปรษณีย์ไทยจำกัด ที่ศึกษาด้านการตลาดและสื่อสารองค์กร

คณะกรรมการประจำส่วนงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่หัวหน้าส่วนงาน วางนโยบายและแผนงานของส่วนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาเสนอเปิดหรือยุบโครงการศึกษา หลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของส่วนงานต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของส่วนงานพร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานของส่วนงาน ประกอบด้วยกรรมการ จำนวน 14 คน มีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ประธานหลักสูตรฯ 4 หลักสูตร ผู้แทนคณาจารย์ 4 คน ผู้แทนนักวิจัย 1 คน ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน 3 คน เป็นกรรมการ โดยที่ประชุมเลือกผู้แทนสายสนับสนุน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ ดังนี้

⊕ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ดวงพร คำบุญวัฒน์

⊕ กรรมการ

อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัฒน์

อาจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์

อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี

อาจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ

อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสฬส ศิริไสย์

อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร

อาจารย์ อนันต์ สบถุกษ์

อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา

ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์

นางสาวประภาศรี คำสอาด

นางสาวไกรวัลย์ เจตนาอนุศาสน์

นายสุमित ประเสริฐ

ผู้บริหารสถาบันฯ



รองศาสตราจารย์ดวงพร คำหนูวัฒน์
ผู้อำนวยการ



อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลมานูวัฒน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยจิต ศศิวงศาโรจน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิชาการ



อาจารย์สุนิดา คิวปฐมชัย
รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร



รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา พรสิริพงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ



อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทรัพยากรบุคคล

บุคลากร

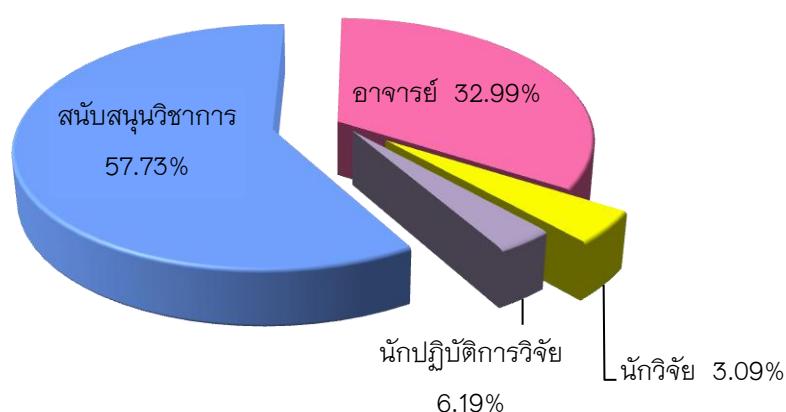
ในปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 97 คน จำแนกเป็น อาจารย์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32.99 นักวิจัย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.09 นักปฏิบัติการวิจัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 57.73 ของบุคลากรทั้งหมด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรของสถาบันฯ จำแนกตามประเภท

ประเภท	อาจารย์	นักวิจัย	นักปฏิบัติการวิจัย	สนับสนุนวิชาการ	รวม
ข้าราชการ	4	-	-	4	8
พนักงานมหาวิทยาลัย และส่วนงาน	28	3	6	32	69
พนักงานราชการ	-	-	-	-	0
ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ	-	-	-	8	8
ลูกจ้างประจำเงินรายได้	-	-	-	6	6
ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ	-	-	-	-	0
ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้	-	-	-	6	6
รวม	32	3	6	56	97

(ที่มา: งานทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2554)

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละบุคลากรของสถาบันฯ จำแนกตามประเภท



ในส่วนของอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 32 คน เป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน 21 คน ปริญญาโท จำนวน 11 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน และอาจารย์ จำนวน 21 คน เมื่อเปรียบเทียบใน ส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ มีสัดส่วนตามระดับการศึกษาปริญญาเอก: โท เท่ากับ 65.62: 34.38 ในส่วนของตำแหน่ง ทางวิชาการ มีสัดส่วนระหว่าง ศาสตราจารย์: รองศาสตราจารย์: ผู้ช่วยศาสตราจารย์: อาจารย์เท่ากับ 6.25: 15.63: 12.50: 65.62 ดังตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	รวม
ปริญญาเอก	4	17	21
ปริญญาโท	-	11	11
รวม	4	28	32

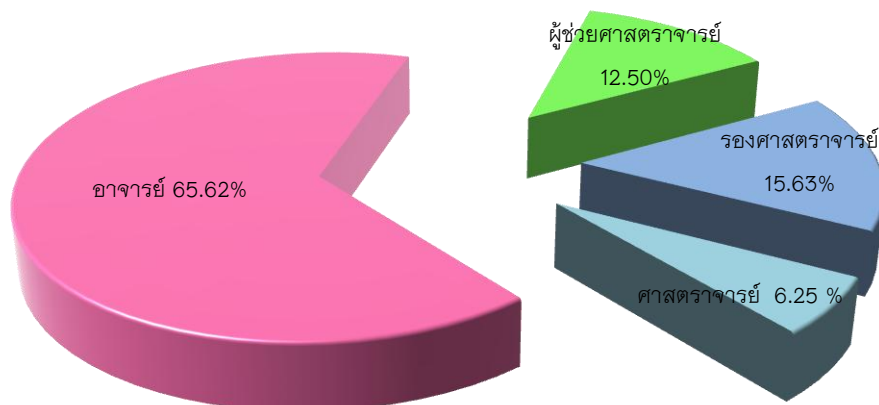
(ที่มา: งานทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2554)

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	รวม
ศาสตราจารย์	1	1	2
รองศาสตราจารย์	1	4	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	4	4
อาจารย์	2	19	21
รวม	4	28	32

(ที่มา: งานทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2554)

แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



การเงินและงบประมาณ



ในปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 65,138,468.44 บาท จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน 32,552,662.44 บาท เงินรายได้ 32,585,806.00 บาท คิดเป็นสัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน: เงินรายได้ = 49.97: 50.03 (ณ 30 กันยายน 2554) ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน สถาบันฯ ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554 ทั้งสิ้น เป็นเงิน 32,552,662.44 บาท โดยได้รับงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ดังนี้

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวน	30,932,762.44	บาท
- ผลงานการให้บริการวิชาการ	จำนวน	1,000,000.00	บาท
- ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	จำนวน	208,200.00	บาท
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวน	138,900.00	บาท
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	272,800.00	บาท

งบประมาณเงินรายได้ สถาบันฯ ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2554 จากเงินรายได้ส่วนงาน 23,442,500.00 บาท มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงาน จำนวน 5,647,300.00 บาท และรับจ้างวิจัย จำนวน 3,496,006.00 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 32,585,806.00 บาท โดยได้รับงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ดังนี้

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	จำนวน	17,804,900.00	บาท
- ผลงานการให้บริการวิชาการ	จำนวน	13,326,006.00	บาท
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	จำนวน	390,000.00	บาท
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน	1,064,900.00	บาท

ผลงานเด่น ระดับนานาชาติ

- 1) โครงการวิจัยการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์และคณะ ได้รับเลือกจาก Southeast Asian Ministers of Education Organization Secretariat (SEAMEO) และ Quality Improvement of Teachers and Educational Personnel in Science (QITEP) กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศอินโดนีเซีย ให้เป็นโครงการต้นแบบสำหรับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาแม่เป็นสื่อในกลุ่มพื้นที่เป้าหมายของประเทศอินโดนีเซีย และมาเลเซีย

ระดับชาติ

- 2) โครงการวิจัย เรื่อง “การเปรียบเทียบคำลักษณนามในภาษาตระกูลไท-กะไต” จากสภาวิจัยแห่งชาติ ของศาสตราจารย์ ดร. สมทรง บุรุษพัฒน์ ได้รับรางวัลงานวิจัยระดับดีเด่น ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- 3) โครงการวิจัย เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ: กรณีการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-มาลาถิ่น) ในโรงเรียนเขตพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนใต้ ของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์ และคณะ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี 2553 จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- 4) โครงการวิจัย เรื่อง “การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่น” ของรองศาสตราจารย์ดวงพร คำคุณวัฒน์ ได้รับรางวัลงานวิจัยระดับดี (สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์) ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- 5) โครงการวิจัย เรื่อง “โครงการวิจัยบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาดราม่าจนอย่างมีส่วนร่วมในภูมิภาคตะวันตก” ของรองศาสตราจารย์ดวงพร คำคุณวัฒน์ ได้รับรางวัลงานวิจัยระดับดีเด่น (สาขาสังคมวิทยา) ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- 6) โครงการสื่อพื้นบ้านเพื่อสุขภาพของเยาวชน ของรองศาสตราจารย์ดวงพร คำคุณวัฒน์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการดีเด่น 1 ใน 10 ประจำปี 2553 ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และ 1 ใน 80 ของโครงการทั้งหมดในรอบ 8 ปี

บุคคลเด่น ระดับมหาวิทยาลัย

- 1) ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ ได้รับรางวัลดีเด่น จากประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ (ปอมท.) ประจำปี 2553
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี ได้รับการยกย่องเป็น “อาจารย์ตัวอย่างของ สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล” ประจำปี 2554
- 3) อาจารย์ ดร.โสฬส ศิริไสย์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง “ผู้ช่วยศาสตราจารย์”
- 4) อาจารย์ ดร.ชวัลจิต ศติวงศาโรจน์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง “ผู้ช่วยศาสตราจารย์”

โครงการวิจัยที่น่าสนใจ

- 1) สถาบันศาสนากับการเตรียมความพร้อมในการเป็นสังคมผู้สูงอายุ (โครงการต่อเนื่องปีที่ 1)
- 2) การสำรวจข้อมูลวัฒนธรรมการบริโภค วัตถุประสงค์ อาหารและภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้โครงการพัฒนาอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย
- 3) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ: กรณีการจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ระยะที่ 2 ประจำปี 2553-2556: โครงการต่อเนื่องปีที่ 5)
- 4) Patani Malay-Thai Mother Tongue-Based Bilingual/Multilingual Education Program” (August 2010 – December 2011) (โครงการต่อเนื่องปีที่ 3: สิงหาคม 2553 – ธันวาคม 2554)
- 5) การฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษาและกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มภาษาและวัฒนธรรมใน ภาวะวิกฤต ประจำปี 2554
- 6) การพัฒนาภาษาและฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นชายแดนใต้ (ประจำปี 2554)
- 7) ชาติพันธุ์ ภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ (โครงการต่อเนื่องปีที่ 2)
- 8) การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนของปาล่าสัตว์ในประเทศไทยเพื่อการพัฒนาโดยใช้ภาษา ท้องถิ่นเป็นฐาน: กลุ่มมานิ (ซาไก), มลาบรี (ตองเหลือง) และมอเกลิน
- 9) ชวีญข้าวของคนไทลุ่มแม่น้ำแดง-พรหมบุตร-แม่โขง
- 10) การศึกษาเบื้องต้นภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ของชาวปะหล่องในเชียงตุงประเทศพม่าและในยูนนาน ประเทศจีน (โครงการต่อเนื่องปีที่ 2)
- 11) การศึกษาและจัดทำเอกสารประกอบการศึกษารางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯมหิดล ระดับอุดมศึกษา
- 12) การสำรวจความเชื่อถือและไว้วางใจของผู้ชม (Trust Rating) และสร้างตัวชี้วัดคุณภาพรายการ (Program Quality Indicator) ตามมาตรฐานสื่อสาธารณะของ “ไทยพีบีเอส”
- 13) การวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพมหานคร
- 14) ประมวลคำศัพท์การพนัน และผลกระทบจากวาทกรรมที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจด้านวิจัย

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มีนโยบาย และแผนงานวิจัยที่ชัดเจน มีเจตนารมณ์ที่จะผลักดันสถาบันให้ไปสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมาย วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทุกระดับตั้งแต่ ระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การบริหารงานวิจัย มีคณะกรรมการการวิจัย ทำหน้าที่กำกับดูแลงานด้านการวิจัย มีการจัดตั้งกลุ่มวิจัย โดยมีงานบริหารงานวิจัยเป็นหน่วยงานสนับสนุนการวิจัย

ในปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ มีกลุ่มวิจัย จำนวน 8 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีประธานกลุ่มวิจัยทำหน้าที่บริหารจัดการกลุ่มอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานวิจัย การจัดการความรู้ที่ได้จากการวิจัย และการบริหารงานวิจัยของสถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนด กลุ่มวิจัยต่างๆ ดังตารางที่ 4

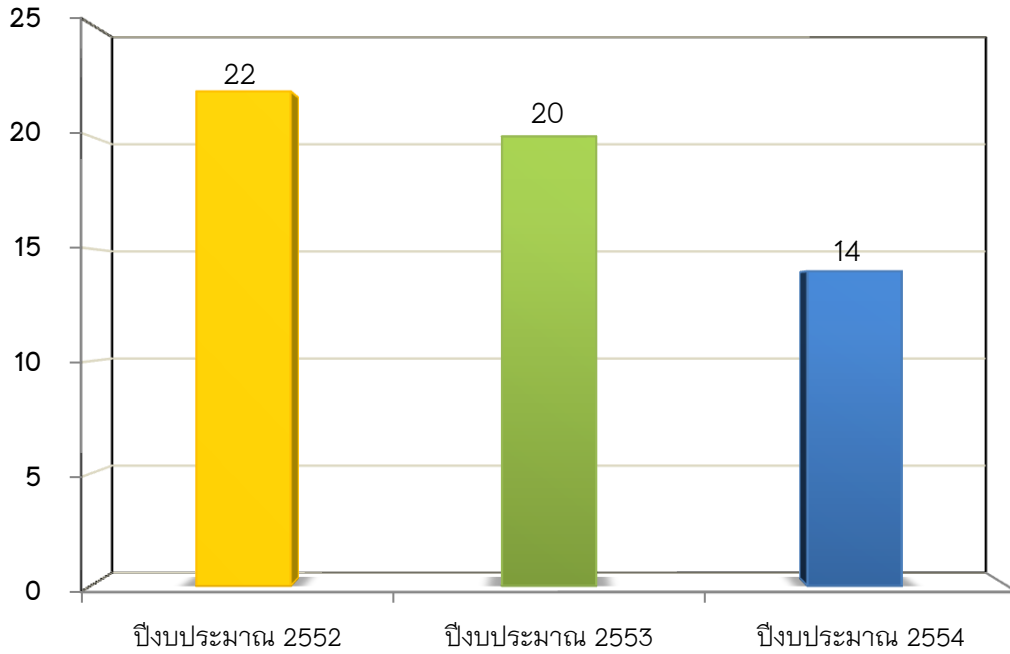
ตารางที่ 4 กลุ่มวิจัยและประธานกลุ่มวิจัย

ที่	กลุ่มวิจัย	ประธานกลุ่มวิจัย
1	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี
2	ศูนย์การศึกษาศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา
3	กลุ่มภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ลักษณ์ ดีผดุง
4	กลุ่มสังคมและวัฒนธรรมโลกาภิวัตน์	รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา พรสิริพงษ์
5	กลุ่มพิพิธภัณฑ์	อาจารย์ ดร.สมใจ คำรงสกุล
6	กลุ่มการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	รองศาสตราจารย์ดวงพร คำบุญวัฒน์
7	กลุ่มวิจัยเพื่อท้องถิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี
8	กลุ่มการสนทนาอย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวัฒนธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสฬส ศิริไสย์

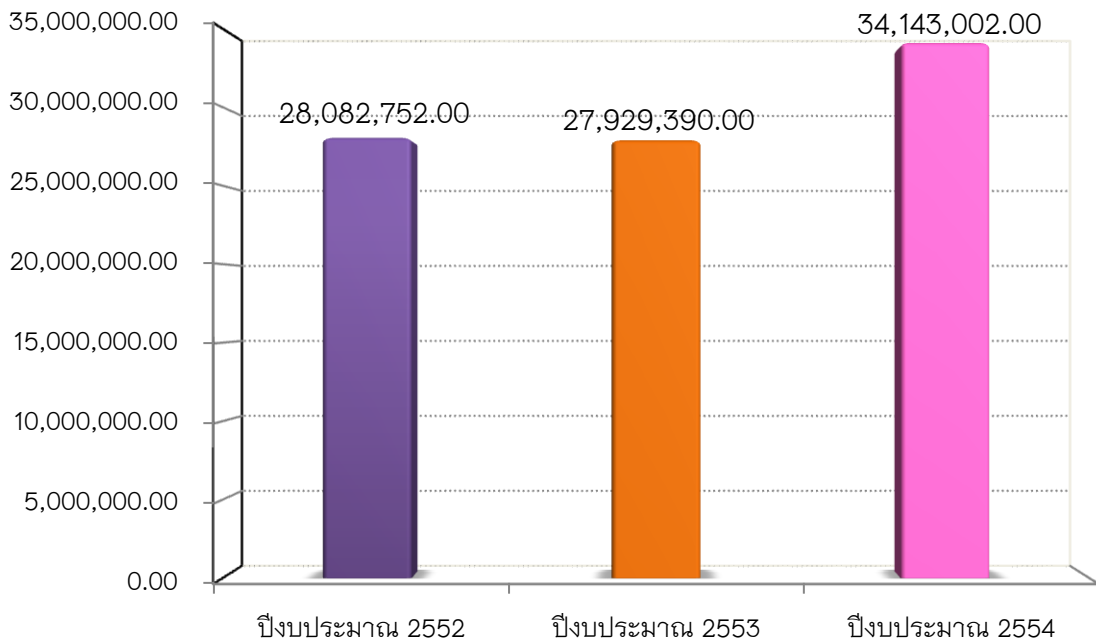


ผลการดำเนินงานด้านวิจัยย้อนหลัง 3 ปี

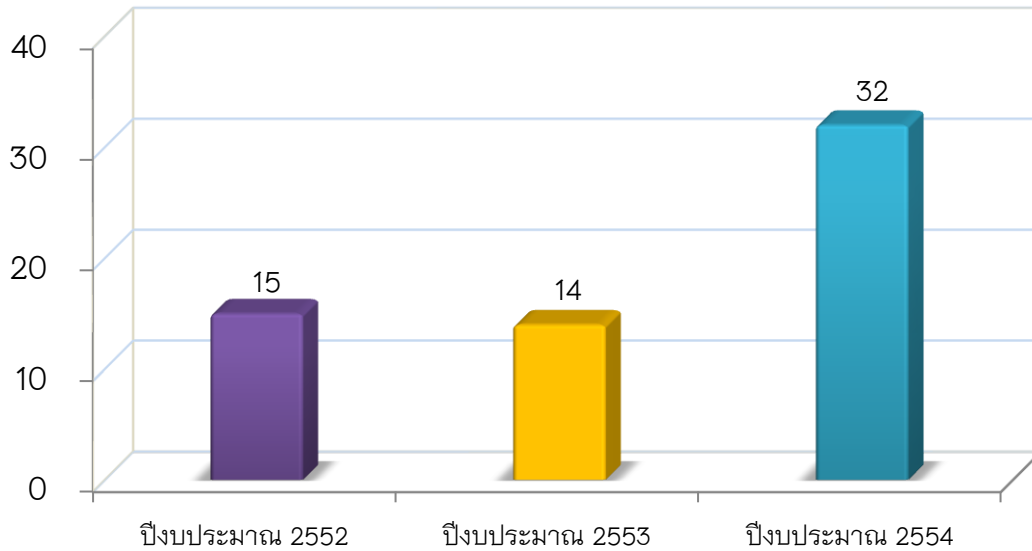
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนโครงการวิจัย



แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนเงินทุนวิจัย



แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่



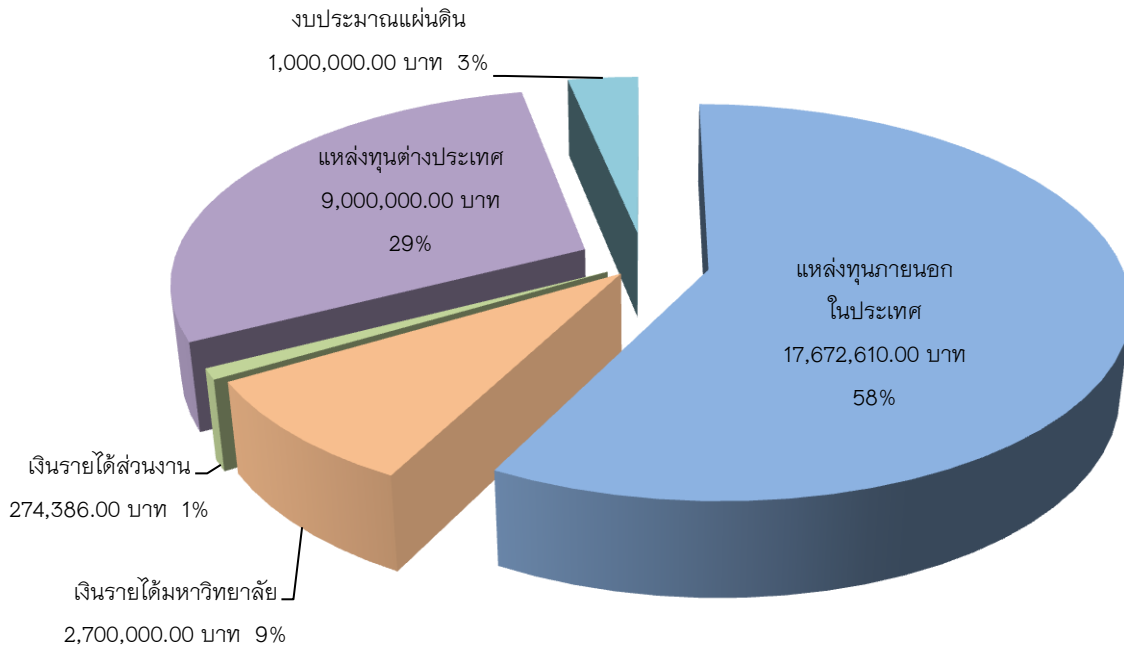
ผลการดำเนินงานด้านวิจัยในปีงบประมาณ 2554

สถาบันฯ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จาก 2 แหล่งทุน รวมจำนวนทั้งสิ้น 34,143,002.00 บาท ส่วนใหญ่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 30,168,616.00 บาท คิดเป็นจำนวนร้อยละ 88 ของแหล่งทุนทั้งหมด แบ่งเป็นเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศและเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในประเทศ รองลงมา คือ แหล่งทุนภายใน จำนวน 3,974,386.00 บาท คิดเป็นจำนวนร้อยละ 12 ของแหล่งทุนทั้งหมด แบ่งเป็น เงินทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้มหาวิทยาลัย และเงินรายได้ส่วนงาน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 เงินทุนสนับสนุนจำแนกตามแหล่งทุน

ที่	แหล่งทุน	ประเภทเงินทุนวิจัย	จำนวนเงิน	
			บาท	ร้อยละ
1	ภายใน (บาท) 3,974,386.00 ร้อยละ 12	เงินทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน	1,000,000.00	3
		เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2,700,000.00	8
		เงินรายได้ส่วนงาน	274,386.00	1
2	ภายนอก (บาท) 30,168,616.00 ร้อยละ 88	เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ	9,000,000.00	26
		เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในประเทศ	21,168,616.00	62
รวม	-	-	34,143,002.00	100

แผนภูมิที่ 6 แสดงสัดส่วนจำนวนทุนการวิจัยที่ได้รับ



โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 14 โครงการ ดังนี้

1. โครงการวิจัย เรื่อง สถาบันศาสนากับการเตรียมความพร้อมในการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ปีที่ 1 ได้รับทุนวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา พรศิริพงษ์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ บุราลสิทธิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
2. โครงการวิจัย เรื่อง ชาติพันธุ์ ภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ (โครงการต่อเนื่องปีที่ 2) ได้รับทุนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยประเภททุนสนับสนุนการตั้งกลุ่มวิจัย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ และทีมวิจัยประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริตลักษณ์ ศีผดุง อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา อาจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ นายพิเชษฐ สีตะพงศ์ และอาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมภักย์
3. โครงการวิจัย เรื่อง ขวัญข้าวของคนไทลุ่มแม่น้ำแดง-พหุมบุตร-แม่โขง ได้รับทุนวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประเภท นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมี อาจารย์ ดร.ชนบพร วงศ์กาฬสินธุ์ เป็นหัวหน้าโครงการ
4. โครงการวิจัย เรื่อง การสำรวจข้อมูลวัฒนธรรมการบริโภค วัตถุประสงค์ อาหารและภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย ได้รับทุนสนับสนุนจาก โครงการส่งเสริมการวิจัยในระดับอุดมศึกษา และการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติมหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2552 ร่วมกับ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม และสถาบันโภชนาการ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เรณู เหมือนจันทร์เชย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พร พันพิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี เจริญเกียรติกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา หย่างอารี

5. **โครงการวิจัย เรื่อง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ: กรณีการจัดการศึกษาแบบ ทริภาษา ระยะที่ 2 (2553 – 2556)** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี นางสาวมิรินต้า บุรรุ่งโรจน์ และนายยูเนียน สาสมีต้า สาเมาะ
6. **โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชนชาวของป่าล่าสัตว์ในประเทศไทยเพื่อการพัฒนาโดยใช้ภาษาท้องถิ่นเป็นฐาน: กลุ่มมานิ (ซาไก), มลาบรี (ตองเหลือง) และมอเกิ้ลัน** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยมี อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย นางสาวนารา บุตรพลอย นายชุมพล โพธิสาร นายสรารุณี ไกรเสม และนางสาว อมรรัตน์ รัตนวงศ์
7. **โครงการวิจัย เรื่อง ประมวลคำศัพท์การพนัน และผลกระทบจากวาทกรรมที่เกี่ยวข้อง** ได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิสเตรตส์-สฤยดิวด์ โดยมี ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสฬส ศิริไสย์ เป็นนักวิจัยร่วม
8. **โครงการวิจัย เรื่อง การฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษาและกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ปี 2554** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี และอาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร
9. **โครงการวิจัย เรื่อง พัฒนาภาษาและฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นชายแดนใต้ (ปี 2554)** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการ ดำเนินการโดยศูนย์ฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
10. **โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาเบื้องต้นภาษาศาสตร์ชาติพันธุ์ของชาวปะหล่องในเชียงใหม่และในยูนนานประเทศจีน** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ลักษณ์ ดีผดุง เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย นางสาวอัมพิกา รัตนพิทักษ์ นายศุภกิจ บัวขาว และศาสตราจารย์ ไจว ก้วเหยียน
11. **โครงการวิจัย เรื่อง Pilot Mother Tongue-Based Bilingual/Multilingual Education (MTB-BE/MLE) program for Patani Malay speaking children in Thailand's 4 Southern Border Provinces (2007 – 2014) ปีที่ 2 (Project_Proposal_Pilot_Mother_Tongue_2010 – 2011)** ได้รับทุนสนับสนุนจาก unicef โดยมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี นางสาวมิรินต้า บุรรุ่งโรจน์ และนายยูเนียน สาสมีต้า สาเมาะ

12. โครงการวิจัย เรื่อง **ศึกษาและจัดทำเอกสารประกอบการศึกษารางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลระดับอุดมศึกษา** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อมร แสงมณี เป็นหัวหน้าโครงการ
13. โครงการวิจัย เรื่อง **การสำรวจความเชื่อถือและไว้วางใจของผู้ชม (Trust Rating) และสร้างตัวชี้วัดคุณภาพรายการ (Program Quality Indicator) ตามมาตรฐานสื่อสาธารณะของ “ไทยพีบีเอส”** ได้รับทุนสนับสนุนจากองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย โดยมี อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ
14. โครงการวิจัย เรื่อง **การจ้างที่ปรึกษาตามโครงการวิจัยชุมชนเพื่อพัฒนาและแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางสังคมในกรุงเทพมหานคร** ได้รับทุนสนับสนุนจากกรุงเทพมหานคร ผ่าน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) โดยมี รองศาสตราจารย์ดวงพร คำคุณวัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ

โครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

1. โครงการวิจัย เรื่อง **การบูรณาการการแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์แผนปัจจุบันในการรักษากระดูกหัก** ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศติวงศาโรจน์ เป็นหัวหน้าโครงการ
2. โครงการวิจัย เรื่อง **เครือข่ายมโนทัศน์ของคำศัพท์การหาอาหารและการเพาะปลูกในภาษามลาบรี** ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยประเภทนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมี อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี เป็นหัวหน้าโครงการ
3. โครงการวิจัย เรื่อง **ไวยากรณ์ภาษาจีนและสำเนียงที่พูดในกรุงเทพฯ** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยมี อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร เป็นหัวหน้าโครงการ
4. โครงการวิจัย เรื่อง **สุขภาวะของผู้สูงอายุกลุ่มชาติพันธุ์ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง: การศึกษาเปรียบเทียบภาคเหนือของประเทศไทยกับภาคใต้ของมณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน** ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยประเภทร่วมทุน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา พรสิริพงษ์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีนักวิจัยร่วมประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญจิต ศติวงศาโรจน์ อาจารย์ ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ บุราลสิทธิ์ อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา และอาจารย์พชฎ คูศรีพิทักษ์
5. โครงการวิจัย เรื่อง **พหุวัฒนธรรมในประเทศไทยจากมุมมองสตรีนิยม** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมี อาจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตะ เป็นหัวหน้าโครงการ
6. โครงการวิจัย เรื่อง **ชาติพันธุ์: กระบวนทัศน์ใหม่ในการสืบสานภาษาและวัฒนธรรม** ได้รับทุนสนับสนุนจาก เมธีวิจัยอาวุโส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

บุรุษพัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย อาจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย อาจารย์ ดร.ปัทมา พัฒน์พงษ์ และนายพิเชฐ สีตะพงษ์

7. โครงการวิจัย เรื่อง **โอบรับความต่าง: การลดอคติและการเลือกปฏิบัติทางภาษาและวัฒนธรรมในห้องเรียนพหุวัฒนธรรม** ได้รับทุนสนับสนุนจากศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร โดยมี อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา เป็นหัวหน้าโครงการ
8. โครงการวิจัย เรื่อง **การสืบค้นความคิด เรื่อง สิทธิทางวัฒนธรรมในโครงการวัฒนธรรมชุมชนและประเทศไทย** ได้รับทุนสนับสนุนจากศูนย์มนุษยวิทยาสิรินธร โดยมี อาจารย์ ดร.ศิริจิต สุพันธ์ เป็นหัวหน้าโครงการ

โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ จำนวน 15 โครงการ ดังนี้

1. โครงการวิจัย เรื่อง **กรณีศึกษาเปรียบเทียบชนชาติไทลื้อในสิบสองปันนาและจังหวัดน่าน: หนทางสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน** ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมี อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา เป็นหัวหน้าโครงการ
2. โครงการวิจัย เรื่อง **อินเดียในประเทศไทย: พลวัตในการขับเคลื่อนสังคมไทยสู่ประชาคมอาเซียนและเอเชีย** ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา เป็นหัวหน้าโครงการ
3. โครงการวิจัย เรื่อง **ปฏิบัติการเศรษฐกิจพอเพียงในมิติกลุ่มชาติพันธุ์ การไตร่ตรองเชิงวิพากษ์ และการปฏิบัติการเพื่อการเปลี่ยนรูป** ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมี อาจารย์ ดร.ชิตชยางค์ ยมาภัย เป็นหัวหน้าโครงการ
4. โครงการวิจัย เรื่อง **ชาติพันธุ์ ภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ปีที่ 1** ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุนการตั้งกลุ่มวิจัย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง บุรุษพัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ
5. โครงการวิจัย เรื่อง **ยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นพื้นที่ภาคกลาง** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญา บัวสรวง เป็นหัวหน้าโครงการ
6. โครงการวิจัย เรื่อง **สื่อพื้นบ้านเพื่อสุขภาวะเยาวชน** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยมี รองศาสตราจารย์ดวงพร คำคุณวัฒน์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัฒน์ อาจารย์สุนิดา คิวปฐมชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ นางกุลธิดา จันทรเจริญ และนางสาวดวงแข บัวประโคน
7. โครงการวิจัย เรื่อง **ภูมิปัญญาในการพึ่งพาตนเองของผู้สูงอายุในกลุ่มชาติพันธุ์** ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา พรศิริพงษ์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

- ยงยุทธ บุราลสิทธิ์ อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร อาจารย์ ดร. ชิตชยางค์ ยมาภัย อาจารย์สุภาพร ฤดีจำเริญ และอาจารย์พญ. คุณศรีพิทักษ์
8. **โครงการวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมข้าว: พิธีกรรมในสังคมอินเดียและไทย** ได้รับทุนสนับสนุนจาก Asia Fellow Collaborative Work Grant โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.โสภณา ศรีจำปา เป็นหัวหน้าโครงการ และ Dr.Amarjiva Lochan จากมหาวิทยาลัยเดลี ประเทศอินเดีย เป็นนักวิจัยร่วม
 9. **โครงการวิจัย เรื่อง ความก้าวหน้าและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของประเทศในกลุ่มอาเซียน** โดยมี อาจารย์ ดร.พลับพลึง คงชนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พิสิฐพันธ์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย และอาจารย์ สุรศักดิ์ จำนงสาร
 10. **โครงการวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้ในการต้นเพลงของหมอลำเพลงและผลกระทบที่มีต่อวัฒนธรรมเพลงโคราชแบบดั้งเดิม** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม โดยมี นายเพชร สุวรรณภาชน์ เป็นหัวหน้าโครงการ
 11. **โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาประมวลคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ-ไทย-เขมร ว่าด้วยการคำมนุษย์** ทุนส่วนตัว โดยมี อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์ พิสิฐพันธ์ เป็นหัวหน้าโครงการ
 12. **โครงการวิจัย เรื่อง พัฒนากลไกการขับเคลื่อนงานด้านคุณธรรมจริยธรรม: ศึกษารูปแบบ เนื้อหา และแนวทางความเป็นไปได้ในการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้จริยธรรมแนวใหม่** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญา บัวสรวง เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย อาจารย์ ดร.สมใจ ดำรงสกุล อาจารย์พญ. คุณศรีพิทักษ์ ดร.ปาริชาติ สุวรรณบุปผา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ สิงห์สุริยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย คุ่มทวีพร และอาจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย อนันต์ตรีชัย
 13. **โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาวิจัยเพื่อวางแผนแนวทางการจัดแสดงกลุ่มชาติพันธุ์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 16 ชนเผ่า** ได้รับทุนสนับสนุนจากพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ขอนแก่น โดยมี อาจารย์ ดร.สมใจ ดำรงสกุล เป็นหัวหน้าโครงการ และนายวีรพงษ์ มีสถาน เป็นนักวิจัยร่วม
 14. **โครงการวิจัย เรื่อง รูปแบบแนวทางการสร้างกลไกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ระดับสถานศึกษา** ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมี อาจารย์ ดร.สมใจ ดำรงสกุล เป็นหัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อุตุภรณ์ เป็นนักวิจัยร่วม
 15. **โครงการวิจัย เรื่อง วางแผนแม่บทการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ 2 ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับครอบครัว** ได้รับทุนสนับสนุนจากกรุงเทพมหานคร โดยมี อาจารย์พญ. คุณศรีพิทักษ์ เป็นหัวหน้าโครงการ มีทีมวิจัยประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิญา บัวสรวง และ อาจารย์ ดร.สมใจ ดำรงสกุล

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของบุคลากรวิจัยของสถาบันฯ

ปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ มีบทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ จำนวน 19 เรื่อง และระดับชาติ จำนวน 13 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 32 เรื่อง

บทความวิจัย/วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน 19 เรื่อง ดังนี้

1. Sophana Srichampa. (2010). Dok Bua: Water Flower in Thai Culture. *Indian Journal of Tai Studies*, 10, 98–112.
2. Saowapa Pornsripongse. (2010). Religious Syncretism in Healing Non-communicable Diseases: the Role of Folk Healer Monks. *Mon-khmer studies*, 39, 166–176.
3. Kwanchit Sasiwongsaraj. (2010). Religious Differentials in Child Mortality Between Buddhist and Muslims in Thailand. *Proceeding of the International Seminar on Population and Development*, October 6–7, 2010, Sherbtse College, Bhutan, edited by Sonam Wangmo, Jigme Nidup, Tenxin Wangchuk, R. Balamurgan, Tshering Choden, Deki, Lhendrup Dorji, Sonam Yangden, 136–147.
4. Patpong, Pattama. (2010a). A Lexicogrammatical Analysis of Selected Samples from a Thai Tourist Leaflet Corpus. *Proceedings of the 35th International Systemic Functional Linguistics Congress on "Voice around the World"*, edited by In Matthiessen, Christian, Canzhong Wu and Maria Herke-Couchman, 2, Sydney: Macquarie Lighthouse Press.
5. Patpong, Pattama. (2010a). Voices from "Little Languages" in Thailand and Systemic Functional Linguistics Contributions to Minority Language Studies. *Proceedings of the 35th International Systemic Functional Linguistics Congress on "Voice around the Word"*, edited by In Matthiessen, Christian, Canzhong Wu and Maria Herke-Couchman, 2, Sydney: Macquarie Lighthouse Press.
6. Siripen Ungsitipoonporn. (2011). The Tone System of Bangkok Hakka. *Journal of Chinese Linguistics*, 39(2), 32–75.
7. Sophana Srichampa. (2011). Vietnamese–Thai Beliefs for Their Well-being. *South and Southeast Asia Culture and Religion The SSEASR Journal*, 5, 89–102.
8. Jitikan Jinarak. (2011). Beliefs and Rituals in Traditional Musical Instruments of Thailand. *Voice of Intellectual Man An International Journal*, 1(1), 91–104.
9. Sophana Srichampa. (2011). Corporate Social Responsibility of the Indian Businesses in Thailand. *Voice of Intellectual Man An International Journal*, 1(1), 33–48.
10. Siripen Ungsitipoonporn. (2011). A Tentative Bilingual Education Program for Yunnanese Chinese Kindergarten Level at Ban Mai Neong Bua School, Chiang Mai Province: Its Pros and cons. *International Journal of Current Chinese Studies*, 79–92.

11. Sophana Srichampa. (2011). Vietnamese Slogans in the 21st Century. *Mon-Khmer Studies Journal, Special issue 3*, 112–126.
12. Sujaritlak Deepadung, Sumittra Suraratdecha, Narong Ardsmiti and Pichet Setaphong. (2011). Language Vitality and Mon Ethnic Group Attitudes Towards Ethnic Tourism Development in the Western Region of Thailand: A Preliminary Report. *Mon-Khmer Studies Journal, Special issue 3*, 19–32.
13. Pattama Patpong. (2011). An Analysis of Generic Structure Potential of Some Selected Austroasiatic Folktales. *Mon-Khmer Studies Journal, Special issue 3*, 65–80.
14. Saowapa Pornsiripongse , Anan Soplerk. (2011). Kantrum: the Status of Folk Music Education within the Thai Khmer Cultural Zone. *Mon-Khmer Studies Journal, Special issue 3*, 81–88.
15. Siripen Ungsitipoonporn. (2011). Development of Northern Khmer Primer using Thai Alphabet: Opportunities and Challenges. *Mon-Khmer Studies Journal, Special issue 3*, 134–151.
16. Siripen Ungsitipoonporn. (2011). Language Awareness in The Hakka Group in Thailand. *Jati*, 16, 169–178.
17. Somsonge Burusphat, Sujaritlak Deepadung, Sumittra Suraratdecha, Narong Ardsamiti, Pattama Patpong, and Pichet Setapong. (2011). Language Vitality and the Ethnic Tourism Development of the Lao Ethnic Groups in the Western Region of Thailand. *Journal of Lao Studies*, 2(2), 23–46.
18. Krittaya Akanisdha. (2011). To Be or Not to Be: They're a Weird Mob. Translation and Interpretation in a Multilingual Context, edited by Thanomnuan O' charoen, Tongtip Poonlarp, 50–58.
19. Sujaritlak Deepadung. (2011). Final Particles in Thai and Translation (From English into Thai). Translation and Interpretation in a Multilingual Context, edited by Thanomnuan O' charoen, Tongtip Poonlarp, 106–123.

บทความวิจัย/วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน 13 เรื่อง ดังนี้

1. ขวัญจิต ศติวงศาโรจน์. (2553). การบำบัดโดยการสวนล้างลำไส้. *วารสารสำนักการแพทย์ทางเลือก*, 3(2), 4–15.
2. ขวัญจิต ศติวงศาโรจน์. (2553). การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมมีบทบาทต่อการตายของเด็กในกลุ่มน้อยที่เป็นผู้อพยพหรือไม่. *วารสารสมาคมพยาบาล สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*, 28(3), 5–13.
3. ชิตชยางค์ ยมาภัย. (2553). บทวิเคราะห์นัยสื่อสารสุขภาพตามแนวปัญญาประดิษฐ์. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 29(2), 29–44.
4. อีรพงษ์ บุญรักษา. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์มหาวิทยาลัย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 29(2), 45–68.

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

5. ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ. (2553). ภาษาเพื่อการสื่อสารในสื่อมวลชนท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 29(2), 69–88.
6. ดวงพร คำณูวัฒน์, เนตร หงษ์ไกรเลิศ, กุสธิดา จันทร์เจริญ, ดวงแข บัวประโคน, สุนิดา คิวปทุมชัย, สิรินทร พิบูลภานุวัฒน์. (2553). สื่อพื้นบ้านเพื่อสุขภาพเยาวชน. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 29(2), 89–110.
7. สมทรง บุรุษพัฒน์. (2553). รายงานพิเศษการประชุมนานาชาติลาวศึกษาครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย 14–16 กรกฎาคม 2553. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 29(2), 137–142.
8. สุภาพร คชารัตน์. (2554). การศึกษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจของชาวม้ง บ้านสิบสองพัฒนาใหม่ จังหวัดพะเยา. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 11(2), 63–72.
9. สุนิดา คิวปทุมชัย. (2554). การศึกษาข้ามแดนไทย-กัมพูชา: ภาวะ หรือ โอกาส. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 30(1), 65–82.
10. สมทรง บุรุษพัฒน์. (2554). ระบบเสียงภาษาไทยคำ/ไทยเชิง. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 30(1), 141–167.
11. อภิรัฐ คำวัง. (2554). ชาวซิกขในสยามและลานนา วาดวยเรื่องประวัติศาสตร์การตั้งชุมชน ศาสนา และการค้า. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 28(2), 67–94.
12. Yongyuth Burasith. (2011). Community Participation in Thai Lue Elderly Health Care. *Songklanakarin Journal of Social Sciences and Humanities*, 17(2), 222–236.
13. Somjai Damrongsakul. (2011). The Roles of Traditional Rituals in Cultural Maintenance and Tourism in a Phu Tai Village. *Journal of Mekong Societies*, 7(1), 73–79.

นำเสนอบทความวิชาการในระดับนานาชาติ จำนวน 50 บทความ ดังนี้

1. Siripen Ungsitipoonporn. (2010). Differences in the colloquial and literary pronunciations of the bangkok Hakka. The 43rd International Conference on Sino-Tibetan Languages and Linguistics, The center for Languages and Literature at Lund University, Lund, Sweden, October 16–18, 2010.
2. Siripen Ungsitipoonporn and Kanyapak Art-han. (2010). Using mother tongue as a medium of instruction in Thailand: How does it affect Yunnanese children's behavior?. The International Conference on: Language, Education and Millennium Development Goals (MDGs), Twin Towers Hotel, Bangkok, Thailand, November 9–11, 2010.
3. Kwanchit Sasiwongsaroj. (2010). Religious Differentials in Child Mortality: Evidence from Buddhists and Mustims in Thailand. Regional Seminar on Population and Development, Sherubtse College, Royal University of Bhutan, Bhutan, 8–10 October 2010.
4. Krittaya Akanisdha. (2010). “Proper Names Are Poetry in the Raw”: Unlike All Poetry They Are Translatable in Thai Films. Screenlt 2010–The Changing Face of Screen Translation, Forli Italy, October 20–23, 2010.

5. Suwilai Premrirat. (2010). Capacity Building for Language Documentation and Language Conservation: A model of Community-based Language Revitalization in Thailand. The Consortium on Training in Language Documentation and Conservation (CTLDC) Planning Group, Japan, November 10–16, 2010.
6. Krittaya Akanisdha. (2010). To Be or Not to Be: They're a Weird Mob. Translation and Interpretation in a Multilingual Context, Imperial Queen's Park, Bangkok, Thailand, November 1st–3rd, 2010.
7. Sujaritlak Deepadung. (2010). Final Particles in Thai and Translation (From English into Thai). Translation and Interpretation in a Multilingual Context, Imperial Queen's Park, Bangkok, Thailand, 1st–3rd November 2010.
8. Uniansasmita Samoh. (2010). To present and Share experiences by Thailand in engaging the community in the curriculum and materials development for the Patani Malay–Thai Bilingual Program in Southernmost provinces of Thailand. International Training Workshops on Multilingual Education (MLE), Philippines, Cagayan de Ore City, December 8–10, 2010.
9. Kanopporn Woggarasin. (2010). The Legacy of Ashoka. International Interdisciplinary Conference Meaning, Identity and Culture: East and West, India, December 28, 2010.
10. Supapron Kacharat. (2010). The Adaptation Of Elder Hmong In Payao Province, Thailand. International Interdisciplinary Conference Meaning, Identity and Culture: East and West, India, December 28–30, 2010.
11. Yongyuth Burasith. (2010). Social and Cultural changes in “So” Ethnic Group in Thailand. International Interdisciplinary Conference Meaning, Identity and Culture: East and West, India, December 28–30, 2010.
12. Kanopporn Woggarasin. (2010). Rhythms of Village life in Psychology of Rice Worship Ceremony . International Science, Social-science, Engineering and Energy Conference. Rajamangala University of Technology nakhonphanom Thailand.
13. Sophana Srichampa. (2011). Corporate Social Responsibility of the Indian Businesses in Thailand. Science, Spirituality and Humanity: Transcending Discipline Barriers, Shivaji College, University of Delhi, India, February 17–19, 2011.
14. Iam Thongdee. (2011). Buddhist Monks and Forest Conservation in Thailand. Science, Spirituality and Humanity: Transcending Discipline Barriers, Shivaji College, University of Delhi, India, February 17–19, 2011.
15. Jitikarn Jinarak. (2011). Beliefs and Rituals in Traditional Musical Instruments of Thailand. Science, Spirituality and Humanity: Transcending Discipline Barriers, Shivaji College, University of Delhi, India, February 17–19, 2011.
16. Saowapa Pornsiripongse. (2011). Indigenous and Modern Medicine to Combat Non-communicable Diseases: A Case Study of Diabetes. Science, Spirituality and Humanity: Transcending Discipline Barriers, Shivaji College, University of Delhi, India, February 18, 2011.
17. Renu Muenjanchoey. (2011). Ancestor Spirits: Value, Importance, and Belief of Thai Song Dum. International Conference on Science, Spirituality and Humanity Transcending Discipline Barriers, Shivaji College, University of Delhi, India, February 17, 2011.

18. Kanopporn Woggarasin. (2011). Unconscious Nind and Neditation. Science, Spiritual and Humanity: Transcending Kisciplinary Barriers, Shivaji College, University of Delhi, India, February 17–19, 2011.
19. Somsong Burusphat. (2011). The language maintenance and shift of Lao Song Dam in the western region of Thailand. 2011 Conference of the Association of Asian Studies (AAS) and the International Convention of Asia Scholars, America, March 29 – April 4, 2011.
20. Naraset Pisitpanporn. (2011). Interpreting approach in a South–East Asian context. Exploring the Theories and Approaches Used in south–East Asian Inter–Lingual and Intra–Lingual Translation: Sememar on Translation of South East Asian Languages, University Sains Mayaysia, Penang, Malaysia, April 12–13, 2011.
21. Naraset Pisitpanporn. (2011). Crossing the border: from the Human World to Maha Aveci Hell. The Crossing Borders: Traveling, Teaching, and Learning in a Global Age, Nanjing University of Posts and Telecommunications (NUPT), Xianlin Campus, China, April 16–17, 2011.
22. Manynooch faming. (2011). Social and Culture: Chiness (volunteers). Association for Asia Studies 2011 Conference, America, March 31–April 3, 2011.
23. Somsong Burusphat. (2011). Tone variation of Thai Song Dam. The 21st Annual conference of southeast Asian Linguistics Society ,Kasetsart University, Thailand. May 11th–13th 2011.
24. Pattama Patpong. (2011). A Generic Structure Potential Analysis of Thai Song Dam Folktales. The 21st Annual conference of southeast Asian Linguistics Society, Kasetsart University, Thailand, May 11th – 13th, 2011.
25. Suwilai Premsrirat, Uniansasmita Samoh. (2011). Planning and Implementation Patani Malay in Bilingual Education in Southern Thailand. The 21st Annual conference of southeast Asian Linguistics Society, Kasetsart University, Thailand, May 11th – 13th, 2011.
26. Duangporn Kamnoonwatana. (2011). Local Health Communication. The First International Forum on Media and Information Literacy, Sidi Mohamed Ben Abdellah University and United Nations Esucatiional, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Fez Morocco, June 15–17, 2011.
27. Krittaya Akanisdha and Sujaritlak Deepadung. (2011). The Joy Luck Club in Thai translation: easy “come”,easy “go”?. The Cross–Cultural Pragmatics at a Cossroads II Conference ,University of East Anglia England, June 29 – July 1, 2011.
28. Sophana Srichampa. (2011). Indian Identity Maintenance in Thai Society. The 4th SSEASR Conference South and Southeast Asian Association for The Study of Culture and Religion on Mountaios in the Religions of South and Southeast Asia: Place,Culture, and Power, Institute of Language and Culture Studies (ILCS) Royal University of Bhutan, Thimphu Bhutan, June 30 – july 03, 2011.
29. Pattama Patpong. (2011). “Thai Modal Prticles in Medical Discourse”. Department of English and faculty of Humanities, HongKong, July 18–22, 2011.
30. Sumittra Suraratdecha. (2011). Embracing the difference: Reducing linguistic bias and discrimination in multicultural education classroom. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.

31. Naraset Pisitpanporn. (2011). Touching the hem of the Yellow Robe: Figurative language in the Thai abortion scandal.. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
32. Sophana Srichampa. (2011). Thai amulets: Symbol of the practice of multi faiths and cultures. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok Thailand, July 26–28, 2011.
33. Robert S. Bauer and Amon Sangmanee. (2011). Thai romanization addressing its challenging questions with accurate answers. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011, 26 July 2011.
34. Somsong Burusphat, Sujaritlak Deepadung, Sumittra Suraratdecha, Patama Patpong, Narong Ardsamiti and Pichet Setaphong. (2011). Language uses and attitudes towards languages and ethnic tourism of ethnic groups in the western region of Thailand. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
35. Narong Ardsmiti. (2011). Thai Song Dam identity: The cultural construction and its maintenance. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
36. Jitjayang Yamabhai and Chamaipak Tayjanant. (2011). The power of language in classes with ethnic minority students. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
37. Somjai Damrongsakul. (2011). Thai family's interaction in museum: Bangkok children museum II. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
38. Werapong Mesathan. (2011). Kula: a background of ethnic name. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
39. Theerapong Boonrugsa. (2011). Factors affecting the economic and social security of Lahu aged. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
40. Aphirat Kamwang. (2011). Thai Sikh service at the Bangkok Gurdwara: philosophy from Punjab to Chao Praya. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
41. Saowapa Pomsiripongse. (2011). Community conflict resolution: A case study of Akha elders. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.

42. Pato Cusripituck. (2011). The strategy of communication for wellness of Thai Lue elderly. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
43. Uniansasmita Samoh and Waemaji Paramal. (2011). Thai-Based Patani Malay orthography: A tool for language and culture preservation in Southernmost Provinces of Thailand. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
44. Sirijit Sunanta. (2011). Learning from the West?: The state of the multicultural debate in Thailand. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
45. Isara Choosri, Chumphol Phothisarn, Amornrat Ratanawong and Sarawut Kraisaame. (2011). Learning from the West?: The state of the multicultural debate in Thailand. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
46. Mayuree Thawornpat. (2011). Culture-based curriculum development for language revitalization of endangered ethnolinguistic communities in Thailand: The case of Lavua at Ban Papae, Maehongson Province. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
47. Mirinda Burarungrot. (2011). Mon language and culture preservation in Thailand: Teaching Mon in school. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
48. Sunida Siwathomchai. (2011). The use of folk media to enhance the well-being of youth. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
49. Somtanuek Chotchoungchatchai, Promchit Saralamp, Thaya Jenjittikul, Saowapa Pornsripongs and Sompop Prathanturarug. (2011). Medicinal plants used with Thai traditional medicine in modern hospital system: A case study in Kapchoeng Hospital, Surin Province, Thailand. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.
50. Solot Sirisai, Sinee Chotiboriboon and Praiwan Tantiwatanasatien. (2011). Working with indigenous people for promoting food and nutrition security in community. The 11th International Conference on Thai Studies Visions of the Future, Siam City Hotel, Bangkok, Thailand, July 26–28, 2011.

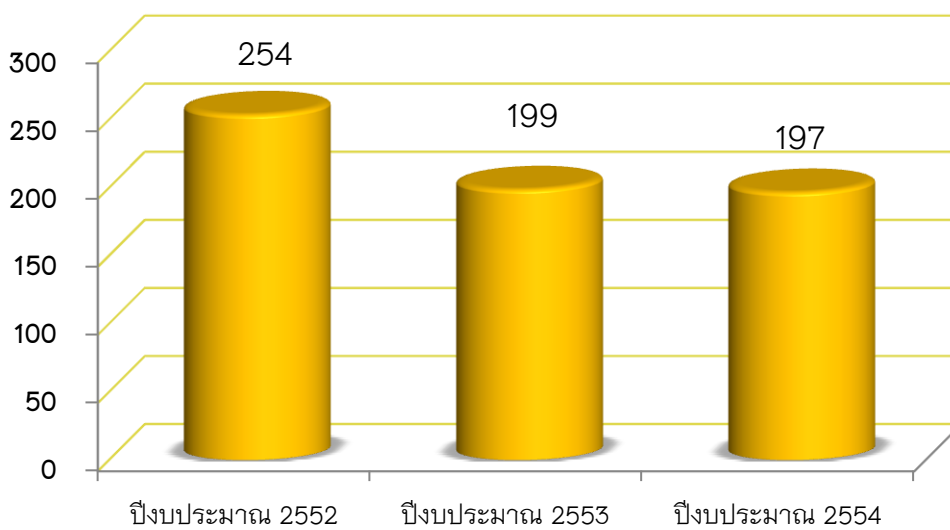
พันธกิจด้านการเรียนการสอน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ได้เปิดหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต ตั้งแต่ พ.ศ. 2519 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลากว่า 30 ปี โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์การภาครัฐและเอกชน เช่น อาจารย์ พัฒนาการ นักสังคมสงเคราะห์ นักข่าว นักวิชาการพิพิธภัณฑน์ นักวิชาการด้านสุขภาพ นักวิชาการด้านดนตรี รวมถึงประกอบอาชีพอิสระ ปัจจุบันสถาบันฯ เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ทั้งปริญญาเอก และปริญญาโท รวม 4 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินงานบริหารให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของสถาบันฯ โดยมีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

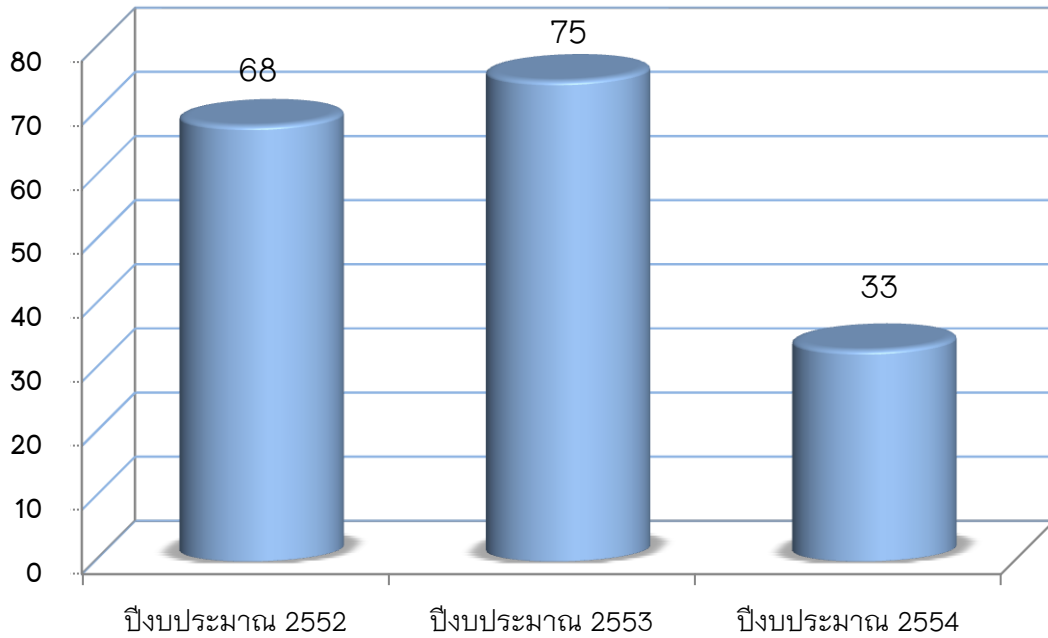
หลักสูตร	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	อาจารย์ ดร.ปัทมา พัฒนพงษ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	อาจารย์ ดร.อิสระ ชูศรี
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา	อาจารย์ ดร.ณรงค์ อาจสมิติ
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา

ผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนย้อนหลัง 3 ปี

แผนภูมิที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาคงอยู่



แผนภูมิที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา



ผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนในปีงบประมาณ 2554

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันฯ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 197 คน โดยจำแนกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2554 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	รวม
ปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์	26
ปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์	27
ปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา	84
- วิชาเอกมานุษยวิทยาการแพทย์	8
- วิชาเอกมานุษยวิทยาการดนตรี	29
- วิชาเอกพิพิธภัณฑ์ศึกษา	13
- วิชาเอกสังคมและวัฒนธรรม	8
- วิชาเอกอินเดียศึกษา	13
- วิชาเอกพัฒนาชนบทศึกษา	13
ปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	60
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	197

การฝึกงานภาคสนาม และการศึกษาดูงาน

นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว สถาบันฯ ยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในปี 2554 แต่ละหลักสูตรได้นำนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม จำนวน 7 ครั้ง และศึกษาดูงาน จำนวน 15 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 22 ครั้ง รายละเอียดดังนี้

การออกภาคสนาม

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา นำนักศึกษา จำนวน 9 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา LCCU 537 วิธีวิทยาในการศึกษาสังคมวัฒนธรรม ณ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 29-30 มกราคม 2554
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา นำนักศึกษา จำนวน 4 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา LCCU 543 วัฒนธรรมสมัยนิยม (Popular Culture) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา นำนักศึกษา จำนวน 9 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา LCCU 609 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) ณ จังหวัดนครพนม ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์-2 มีนาคม 2554
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา นำนักศึกษา จำนวน 9 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา LCCU 609 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) ณ ประเทศลาว ระหว่างวันที่ 11-14 มีนาคม 2554
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา นำนักศึกษา จำนวน 12 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา LCCU 502 วิธีวิทยาในการศึกษาสังคมวัฒนธรรม (Methodology in Socio-cultural Studies) และรายวิชา LCCU 585 การวิจัยภาคสนามพัฒนาชนบทศึกษา (Field Research in Rural Development Studies) ณ จังหวัดอำนาจเจริญ ระหว่างวันที่ 21 เมษายน- 9 พฤษภาคม 2554
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา นำนักศึกษา จำนวน 4 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา LCCU 535 การวางแผนและออกแบบนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์สถาน ณ จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษา จำนวน 12 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนามรายวิชา LCLG 503 วิธีการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ ณ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 7-19 มีนาคม 2554

การศึกษาดูงานนอกสถานที่

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา รายวิชา LCCD 574 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ นำนักศึกษา จำนวน 5 คน เข้าศึกษาดูงานบริษัท คมชัดลึกมีเดีย จำกัด เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2554

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา รายวิชา LCCD 574 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ นำนักศึกษา จำนวน 5 คน เข้าศึกษาดูงานโรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2554
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา รายวิชา LCCD 640 การสื่อสารขององค์กร นำนักศึกษา จำนวน 10 คน เข้าศึกษาดูงานบริษัท สยาม ฟีอาร์ท คอนซัลแทนท์ จำกัด เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 537 การวิจัยภาคสนามทางพิพิธภัณฑ์ศึกษา (Field Research in Museum Studies) นำนักศึกษา จำนวน 10 คน เข้าศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2554
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 536 การสื่อสารการศึกษา และกิจกรรมในพิพิธภัณฑ์สถาน (communication, education and public programs for museum) นำนักศึกษา เข้าศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์หอย เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2554
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 511 มานุษยวิทยาการแพทย์พื้นบ้าน นำนักศึกษา จำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2554
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 511 มานุษยวิทยาการแพทย์พื้นบ้าน นำนักศึกษา จำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานพุทธสถานปฐมอโศก เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2554
8. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 511 มานุษยวิทยาการแพทย์พื้นบ้าน นำนักศึกษา จำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานด้านการแพทย์แผนไทย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2554
9. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 511 มานุษยวิทยาการแพทย์พื้นบ้าน นำนักศึกษา จำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานโรงพยาบาลหลวงพ่อบึง เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2554
10. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 535 การวางแผนและออกแบบนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์สถาน นำนักศึกษา จำนวน 10 คน เข้าศึกษาดูงานนิทรรศการ "ห้องมหิตลอคุลยเดช" หอสมุดศิริราช เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554
11. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 535 การวางแผนและออกแบบนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์สถาน นำนักศึกษา จำนวน 9 คน เข้าศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ไทยเชิงตำบลเขาย้อย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี / วัดมหาธาตุวรวิหาร เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2554
12. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 535 การวางแผนและออกแบบนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์สถาน นำนักศึกษา จำนวน 10 คน เข้าศึกษาดูงานนิทรรศการ "ศาสตราจารย์ พลตรี ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช" สถาบันคึกฤทธิ์ เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554

13. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา รายวิชา LCCU 535 การวางแผนและออกแบบนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์สถาน นำนักศึกษา จำนวน 10 คน เข้าศึกษาดูงานชุมชนเจริญไชยถนนเจริญกรุง-พลับพลาไชย เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2554

ทุนการศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้รับทุนการศึกษาจำนวน 14 ทุน ดังนี้

ทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย

ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. นายยูเนียนสาสมิ์ดำ สามะ	1,195,000.00

ทุน Global Korea Scholarship Program for Student Exchange Program

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. นายวีระชาติ สุขสุวรรณ	ไม่ระบุ

ทุนมูลนิธิ พระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา	
1. น.ส.นิตชา เฟื่องฟูเกียรติ	5,000.00

ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วน จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา	
1. นายประจักษ์ ศิริศรี	15,000.00
2. น.ส.ชยาภา อานามวัฒน์	15,000.00
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. น.ส.คันธรส วิทยากรมย์	15,000.00

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการเสนอผลงานทางวิชาการ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา	
1. น.ส.ฉัญธิดา ลิขิตพิทักษ์	32,000.00

ทุนนักศึกษาผู้ทำกิจกรรม จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. น.ส.เสาวนีย์ เลิศกมลวรรณ	5,000.00
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา	
1. น.ส.ตฤณณา ไสร์จจ	5,000.00
2. นายประจักษ์ ศิริศรี	5,000.00
3. น.ส.สมกนก ยิ้มสนิท	5,000.00
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	
1. นายชำนาญ ยานะ	5,000.00
2. นายปวิศ เพชรจันทร์	5,000.00
3. นายวีระชาติ สุขสุวรรณ	5,000.00

การตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักศึกษา

ในปี 2554 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/วิชาการ ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 5 เรื่อง ดังนี้

ระดับชาติ

1. นฤมล พุยมูลตรี. (2554). “ความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานสปาในกรุงเทพมหานคร”. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2.
2. พัฒน์กานต์ จันทนา. (2554). “พิธีแต่งงานล้านนา: ภาพสะท้อนความเปลี่ยนแปลงของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม”. *วารสารกาละลองคำ*. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2.

ระดับนานาชาติ

1. Rattama Jantao. (2011). “Thai Loan Words in Lao Language”. *Indian Journal of Tai Studies*. Vol 11.
2. Rattama Jantao. (2011). “Metaphors of Water Resources of Khon Kaen People”. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*. ปีที่ 27 ฉบับที่ 3.

3. Zirivarnphicha Thanajirawat. (2011). “Yunnanese Dialect Phonology in Thailand”. *Dialectologia*. Number

การเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา

สถาบันฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ ในปี 2554 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างๆ ดังนี้

ระดับชาติ

1. การประชุม The 20th National graduate Research Conference. February 2–3, 2011, Mahidol University. มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา และสาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 6 คน
2. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 5 ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2553 จัดโดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
3. การประชุมวิชาการประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 26–27 พฤษภาคม 2553 จัดโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
4. การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 23–24 ธันวาคม 2553 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
5. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปี 2554 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554 จัดโดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 2 คน
6. การประชุมวิชาการศิลปากรวิจัย ครั้งที่ 4: บูรณาการศาสตร์และศิลป์ คือ ศิลปากร ระหว่างวันที่ 19–21 มกราคม 2554 จัดโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
7. การประชุมวิชาการแม่ฟ้าหลวงวิชาการ ประจำปี 2553: 12 ปี ตามรอยสมเด็จพระเจ้า เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2553 จัดโดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
8. การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 29–30 กรกฎาคม 2554 จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
9. การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2554 จัดโดยมหาวิทยาลัยรังสิต มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

10. การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ระหว่าง 23-24 ธันวาคม 2554 จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา และ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 2 คน
11. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยบูรพา 2544 ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2554 จัดโดย มหาวิทยาลัยบูรพา มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน

ระดับนานาชาติ

1. การประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference on Humanities, Historical and Social sciences (CHSS 2010) เมื่อวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ประเทศสิงคโปร์ มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
2. การประชุมวิชาการนานาชาติ Achieving Greater Mastery in Research and Professional Development. April 1-2, 2010, The Royal River Hotel, Bangkok, Thailand. มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
3. การประชุมวิชาการนานาชาติ The 1st Academic International Conference, East Asia Watch 2011: Cross Cultural Studies and Management in East Asia. August 18, 2011, The Tide Resort. มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน
4. การประชุมวิชาการ International Conference and Exhibition on Changing Ways of Life of Ethnicities in the Mekong Region. November 11-12, 2010, Ubon Ratchatani University, Thailand. มีนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนาร่วมเสนอผลงาน จำนวน 1 คน

กิจกรรมนักศึกษา

ในปี 2554 งานกิจกรรมนักศึกษาได้จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่สำคัญๆ ดังนี้

งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

สถาบันฯ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องสัมมนาการ 224 ชั้น 2 อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักสถาบันฯ คณาจารย์ หลักสูตรที่เปิดสอน และบุคลากร สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาเก่าและนักศึกษาใหม่ รวมถึงการทำความเข้าใจในข้อกำหนดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร การลงทะเบียน การใช้บริการต่างๆ ที่สถาบันฯ และมหาวิทยาลัยจัดให้ เช่น การใช้บริการห้องสมุด การใช้บริการคอมพิวเตอร์ การใช้บริการรถ-รับส่งของมหาวิทยาลัย รวมถึงบริการอื่นๆ ซึ่งมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 70 คน

กิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์

คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ได้จัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2554 ณ ห้องปฏิบัติการดนตรี ชั้น 1 เพื่อนักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักกันกับรุ่นพี่ และบุคลากรในสถาบันฯ ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 53 คน

กิจกรรมไหว้ครู

คณะกรรมการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ได้จัดพิธีไหว้ครู ประจำปี 2554 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2554 โดยมีคณาจารย์ และนักศึกษาทุกชั้นปีของสถาบันฯ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 80 คน

งานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันฯ

สถาบันฯ ได้จัดงานแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2554 โดยมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันฯ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 200 คน

วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

ในปี 2554 มีนักศึกษาจากหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันฯ ได้ทำวิทยานิพนธ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา จำนวน 33 เรื่อง ดังนี้

ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ชื่อนักศึกษา

น.ส.รัตนา จันทร์เทาว์

ชื่อวิทยานิพนธ์

การยืมคำศัพท์จากภาษาไทยและการเปลี่ยนแปลงคำศัพท์ในภาษาลาว: การวิเคราะห์วงความหมาย (LEXICAL BORROWING FROM THAI AND LEXICAL CHANGE IN LAO: A SEMANTIC FIELD ANALYSIS)

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์

ชื่อนักศึกษา

น.ส.ศลิگانต์ กิรติวิทยายุต

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความคู่ขนานทางความหมายของชื่อเทพเจ้าและบทสวดสกเขียนในประเพณีกินผัก จังหวัดภูเก็ต (SEMANTIC PARALLELISMS IN HOKKIEN DIVINE NAMES AND PRAYERS IN PHUKET VEGETARIAN FESTIVAL)

น.ส.จริยา หนูดีด

การจัดกลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ด้วยเกณฑ์สระสูง พยัญชนะต้นและพยัญชนะท้าย (THE CLASSIFICATION OF SOUTHERN THAI DIALECTS BY HIGH VOWELS, INITIAL AND FINAL CONSONANTS)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

ชื่อนักศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์

น.ส.เคยา ปัตตเน

กรณีศึกษาเปรียบเทียบ: การปนภาษาระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยของพยาบาลในโรงพยาบาลเอกชนในเขตกรุงเทพฯ (A COMPARITIVE CASE STUDY: CODE MIXING BETWEEN THAI AND ENGLISH OF THE PRIVATE HOSPITAL'S NURSES IN BANGKOK)

น.ส.น้ำทิพย์ แสงอ่อน

การเปลี่ยนชื่อของสาวประเภทสอง (NAME CHANGE PRACTICES OF THAI LADY-BOYS)

น.ส.เสาวนีย์ เลิศกมลวรรณ

การวิเคราะห์การออกเสียงภาษาไทยของเด็กดาวน์ซินโดรมในช่วงอายุ 12-14 ปี (A PHONETIC STUDY OF SPEECH SOUNDS PRODUCED BY ADOLESCENTS WITH DOWN SYNDROME)

น.ส.กฤติมา จรรยาเพศ

กลยุทธ์การเล่าเรื่องในวรรณกรรมพุทธประวัติเรื่องปฐมสมโพธิ (ฉบับภูมิปัญญาอีสาน) (NARRATION STRATEGIES IN THAI ISAN VERSION OF PATHAMA SAMBODHI (LORD BUDDHA'S LIFE STORY))

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมและการพัฒนา

ชื่อนักศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์

น.ส.วีระวัลย์ กรมงคลลักษณ์

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรสาธารณสุขสู่คนไทยไร้พุง (AN ADAPTATION OF A FOLK HEALER IN FRACTURED BONE TREATMENT: A CASE STUDY IN PHRANAKHONSRIAYUTTHAYA PROVINCE)

นายพั่ง ปานช่วย

ดนตรีในวิถีชีวิตของชาวอุรักลาโว้ย: การศึกษาทางมานุษยวิทยาการดนตรี ณ บ้านสังกาอู่ ตำบลเกาะลันตาใหญ่ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ (MUSIC IN THE WAYS OF LIFE OF URAK-LAWOI PEOPLE: AN ETHNO-MUSICOLOGICAL STUDY AT SANGA-U VILLAGE, KO-LANTA-YAI SUB-DISTRICT, KO-LANTA DISTRICT, KRABI PROVINCE)

น.ส.ศิริลักษณ์ รัตนาวิทย์

ดนตรีเพื่อการปลูกฝังวุฒิภาวะทางอารมณ์ในเด็ก: กรณีศึกษากลุ่มผู้เรียนวิชาดนตรีสำหรับเด็ก สถาบันดนตรีเคพีเอ็น (THE USE OF MUSIC FOR INSTILLING CHILD EMOTIONAL MATURITY: CASE STUDY OF MUSIC FOR CHILDREN CLASS AT KPN MUSIC ACADEMY)

น.ส.ชนาสิริ สุธีธร

การจัดทำคู่มือการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายประกอบการชมนิทรรศการถาวรภายในพิพิธภัณฑสถานสิรินธร (DEVELOPMENT OF AN EDUCATION GUIDE FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS TO BE USED IN CONJUNCTION WITH A VISIT TO DINOSAUR EXHIBITION IN SIRINDHORN MUSEUM)

ชื่อนักศึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์
น.ส.วิริยา แสนเอียด	วงดนตรีคุณพระช่วยออร์เคสตรา: บทบาทต่อรายการโทรทัศน์คุณพระช่วย (KHUNPRACHUAY ORCHESTRA: FUNCTIONS FOR KHUNPRACHUAY TELEVISION PROGRAM)
น.ส.อารีวรรณ สุวรรณवाल	ราชบัณฑิตสถาน: ผลงานและบทบาทด้านดนตรีไทย (ROYAL INSTITUTE' S WORKS AND ROLES ON THAI CLASSICAL MUSIC)
นายพงศ์ธร พันธุ์ผาด	ปี่ภูไท(ผู้ไทย) บ้านกุดหว้า ตำบลกุดหว้า อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (PHUTHAI PIPE AT KUDWA VILLAGE, KUDWA SUB-DISTRICT KUCHINARAI DISTRICT, KALASINTH PROVINCE)
นายวรวิทย์ วราสินธุ์	การปรับเปลี่ยนดนตรีกันตรึมในพิธีเรือมะม่วงของเขมรถิ่นไทย (RITUAL MUSIC ADAPTATION: A CASE STUDY OF "KUNTRUEM" IN "REUM MA - MUAD" OF ETHNIC KHMER IN THAILAND)
น.ส.นฤมล พุยมูลตรี	ความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานสปาในกรุงเทพมหานคร (JOB SATISFACTION OF SPA THERAPISTS IN BANGKOK)
น.ส.พัฒนกานต์ จันทร์นา	พิธีแต่งงานล้านนา: ภาพสะท้อนความเปลี่ยนแปลงของอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม (LANNA WEDDING CEREMONY: THE REFLECTION OF CULTURAL IDENTITY TRANSFORMATION)
น.ส.สุรีย์พร กร่างสะอาด	กิจกรรมการขับร้องเพลงลูกกรุงของคนวัยผู้ใหญ่ กรณีศึกษาชมรมนักร้องนักดนตรีไทยสากลสมัครเล่น กรุงเทพมหานคร (ADULTS' SINGING ACTIVITIES OF LUKKRUNG SONGS: A CASE STUDY OF AMATEUR THAI SAKON SINGERS AND MUSICIMS CLUB, BANGKOK)
น.ส.ซารีน่า จุลธีระ	ความสำคัญและประวัติศาสตร์ทวารวดีในภูมิภาคตะวันตกผ่านวัตถุทางวัฒนธรรม: กรณีศึกษาพิพิธภัณฑวัตถุตั้งสัก ตำบลพงตึก อำเภอนาทม จังหวัดกาญจนบุรี (DHAWARAWADI HISTORY IN WESTERN THAILAND: A STUDY THROUGH MUSEUM OBJECTS AT WATDONGSAK MUSEUM, KANCHANABURI PROVINCE)
น.ส.สิริยาพร สาลีพันธ์	บทบาทศูนย์วัฒนธรรมบ้านภูไทในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมภูไทเรณูนครท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม (BAN PHUTHAI CULTURAL CENTER: ITS ROLES OF PRESERVING AND PUBLICISING PHUTHAI RENU-NAKHON IN THE TIME OF CULTURAL CHANGE)
MISS ZHANG YUXI	กระบวนการปรับตัวของนักศึกษาจีนเมื่อเข้ามาศึกษาในประเทศไทย (ADAPTATION PROCESS OF CHINESE STUDENTS STUDYING IN THAILAND)

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา

ชื่อนักศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์

น.ส.นัทกร ประจุศิลป์

ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การกับความผูกพันต่อองค์การตามการเรียนรู้ของบุคลากรที่มีศักยภาพสูง: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CULTURE AND COMMITMENT AS PERCEIVED BY TALENT PERSONNEL: A CASE STUDY, MAHIDOL UNIVERSITY)

น.ส.ศรณี มีแล้ว

การปรับตัวของแรงงานพม่าที่ได้รับการขึ้นทะเบียนในสถานประกอบการ: กรณีศึกษาฟาร์มเลี้ยงสุกรในจังหวัดราชบุรี (ADAPTATION OF REGISTERED BURMESE MIGRANT WORKERS IN THAI BUSINESS: A CASE STUDY OF SMALL PIG FARMS IN RATCHABURI PROVINCE, THAILAND)

น.ส.แวววรรณ พุทธิรักษา

การรับรู้ของครูสอนภาษาอังกฤษชาวไทยเกี่ยวกับการสอนความสามารถทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม: กรณีศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (A PERCEPTION OF THAI EFL TEACHERS TOWARDS INTERCULTURAL COMPETENCE TEACHING: A STUDY OF SECONDARY SCHOOLS IN CHIANG MAI PROVINCE)

น.ส.มนัสนันท์ ภัทรเทียนธรรม

ภาพลักษณ์ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ในสายตานักศึกษา (IMAGES OF RESEARCH INSTITUTE FOR LANGUAGES AND CULTURES OF ASIA, MAHIDOL UNIVERSITY IN STUDENTS' PERSPECTIVE)

น.ส.สิวิณี ไชยพงษ์

การเล่าเรื่องในละครโทรทัศน์เกาหลีประเภทโรแมนติคดราม่า (THE NARRATIVES IN KOREAN ROMANTIC DRAMA TV SERIES)

น.ส.พรรณี ภาระโกชน์

การศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากนวนิยาย เรื่อง "MEMOIRS OF A GEISHA" ของ ARTHUR GOLDEN และฉบับแปลภาษาไทย โดย วิหยาสะก่า (A STUDY OF JAPANESE CULTURE IN "MEMOIRS OF A GEISHA" BY ARTHUR GOLDEN AND ITS THAI TRANSLATION BY WIYASAKAM)

น.ส.ขวัญกมล พรายแพ้ว

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ในโครงการภาคภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษาโรงเรียนโยธินบูรณะ (AN INVESTIGATION INTO THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' ATTITUDES TOWARD ENGLISH LANGUAGE LEARNING (ELL) AND PARENTAL INVOLEMENT TOWARD ELL IN AN ENGLISH PROGRAM FOR MATHAYOM SUKSA 1: A CASE STUDY OF YOTHINBURANA SCHOOL)

ชื่อนักศึกษา

น.ส.พรนภัส ทับทิมอ่อน

ชื่อวิทยานิพนธ์

การรับรู้เข้าใจของนักเรียนต่อหลักสูตรปกติและหลักสูตรภาษาอังกฤษ : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดนายโรง (STUDENTS PERCEPTION TOWARD REGULAR AND ENGLISH PROGRAM: A CASE STUDY OF MUTTHAYOM WATNAIRONG SCHOOL)

น.ส.จารุมน เทียนไพบูลย์ศิริ

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารภายในองค์กรกับความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานฝ่ายขาย บริษัท สหพัฒน์พิบูล จำกัด (มหาชน) (STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL COMMUNICATION AND JOB SATISFACTION OF SALES REPRESENTATIVES OF SAHAPATHANAPIBUL PUBLIC COMPANY LIMITED)

น.ส.วลัยพร วังคะฮาด

การแปลเรื่องสั้นรหัสคดี เรื่อง “The Perishing of the Pendragons” จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย: กรณีศึกษาการวิเคราะห์ฉากและตัวละคร (TRANSLATION OF THE MYSTERY SHORT STORY ENTITLED “THE PERISHING OF THE PENDRAGONS” FROM ENGLISH INTO THAI: A CASE STUDY OF SETTINGS AND CHARACTERS ANALYSIS)

นายวีระชาติ สุขสุวรรณ

บทบาทของสถานีวิทยุสถาบันการศึกษาในภาคใต้ (THE ROLES OF UNIVERSITY RADIO STATIONS IN SOUTHERN REGION)

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาชนบทศึกษา

ชื่อนักศึกษา

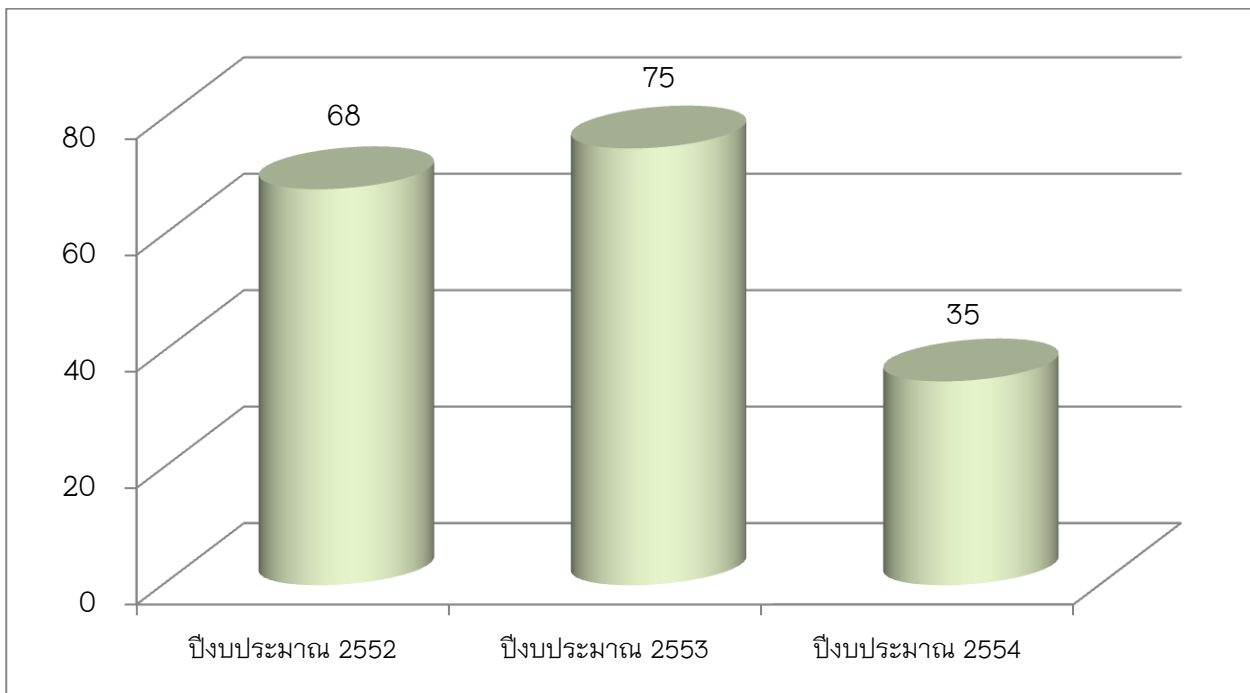
น.ส.ลลิตา ฉัตรมงคล

ชื่อวิทยานิพนธ์

การสร้างและการเลือกใช้อัตลักษณ์ของชาวละว้าที่เข้ามาทำงานในตัวเมืองเชียงใหม่: กรณีศึกษาชาวละว้าบ้านเฮาะ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (THE CONSTRUCTION AND SELECTION OF IDENTITY BY THE LAWA WORKING IN CHIANG MAI: A CASE STUDY OF LAWA FROM BAN HO, PANGHINFON SUB-DISTRICT, MAE CHAEM DISTRICT, CHIANG MAI PROVINCE, THAILAND)

ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการย้อนหลัง 3 ปี

แผนภูมิที่ 9 แสดงจำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซียได้ให้บริการด้านวิชาการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการ ชุมชน และสังคม ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ รวมทั้งการเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูลวิชาการ ซึ่งมีผู้เข้าเยี่ยมชมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ บุคลากรของสถาบันฯ จำนวนมากยังได้รับเชิญจากหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดภาระงานบริการวิชาการของสถาบันฯ ในรอบปีงบประมาณ 2554 มีดังนี้

การเสวนาทางวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดเสวนาวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นเวทีให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษาจากสถาบันฯ องค์กรต่างๆ และผู้สนใจทั่วไป โดยสถาบันฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งอาจารย์และนักวิจัยของสถาบันฯ มาเป็นวิทยากรบรรยาย ให้ความรู้แก่บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันฯ โดยในปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ ได้จัดเสวนาวิชาการ จำนวน 8 ครั้ง ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 การจัดเสวนาทางวิชาการ

วันที่	หัวข้อ	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าร่วม
8 ธ.ค.53	เรื่อง “การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมกับการสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม”	- อาจารย์ ดร.เทียมสุรย์ สิริศรีศักดิ์ สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	35
22 ธ.ค. 53	เรื่อง “เก็บสิ่งที่เห็นมาเป็นสาระ....(คดี)”	- นายวันชัย ดันดีวิทยาพิทักษ์ บรรณาธิการบริหารนิตยสาร สารคดี	50
12 ม.ค.54	เรื่อง “อาหารปลอดภัยอยู่ใกล้ตัว”	- นายกฤษ เหลือลมัย บรรณาธิการวารสารเมือง โบราณ	11
20 ก.ค. 54	เรื่อง “ภาพยนตร์ชาติพันธุ์: การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์”	- คุณทิพวัลย์ ประยูรสุข - นักวิชาการภาพยนตร์ กลุ่มงานวิจัยและเครื่องมือ ช่วยค้น หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)	12
21 ก.ค. 54	เรื่อง “Prospect of ASEAN Community from the Chinese Perspective”	- Prof. Zhu Zhenming - Deputy Director, Institute of Southeast Asian Studies, Yunnan Academy of Social Sciences, PR China	8
10 ส.ค. 54	เรื่อง “Sociolinguistic Survey–SIL Practices”	- Dr. Marcus Choo - SIL International, Payap University	26
31 ส.ค. 54	เรื่อง “บทบาทกรอบแนวคิดและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ”	- คณาจารย์ประจำหลักสูตร วัฒนธรรมและการพัฒนา สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	36

วันที่	หัวข้อ	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าร่วม
21 ก.ย. 54	เรื่อง “พิพิธภัณฑน์วิพากษ์: การเข้มนมองจากระยะไกล”	- อาจารย์สุดแดน วิสุทธิลักษณ์ คณะสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	40

การจัดประชุมและสัมมนาวิชาการ

การบริการวิชาการอีกรูปแบบหนึ่งของสถาบันฯ คือ การจัดประชุมและสัมมนาวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติเพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานของบุคลากรสถาบันฯ และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการกับนักวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ ได้จัดการประชุมและสัมมนาวิชาการ 4 ครั้ง ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การประชุมวิชาการ

วันที่	หัวข้อ	หน่วยงานร่วมจัด	จำนวนผู้เข้าร่วม
ระดับนานาชาติ			
9-11 พ.ย. 53	การประชุมวิชาการนานาชาติ An International Conference on: Language, Education and the Millennium Development Goals (MDGs) “ภาษา การศึกษา และเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ”	<u>หน่วยงานในประเทศ</u> - ราชบัณฑิตยสถาน - Asian Institute of Technology (AIT) <u>หน่วยงานต่างประเทศ</u> - UNESCO - UNICEF - SEAMEO Secretariat - SIL International - Save the Children - CARE - Asia Pacific Basic and Adult Education	400

วันที่	หัวข้อ	หน่วยงานร่วมจัด	จำนวนผู้เข้าร่วม
26-28 ก.ค. 54	การประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “ไทยศึกษา ครั้งที่ 11” (The 11 th International Conference on Thai Studies)	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) TCEB - สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ - การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) - บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) CPF - บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) PTT Group - บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) AIS - บริษัท มุลนิธิซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) SCG 	653
ระดับชาติ			
5 ส.ค. 54	การสัมมนา RGJ Seminar Series LXXXII “Southeast Asian Linguistics”	-	78
6 ส.ค. 54	“ชาติพันธุ์: กระบวนทัศน์ใหม่ในการสืบสานภาษาและวัฒนธรรม (ไทยเชิง/ไทยดำ)” ครั้งที่ 1	- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	110

การฝึกอบรม

สถาบันฯ ได้จัดอบรมวิชาการในเรื่องต่างๆ จำนวน 6 ครั้ง ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 การจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ

วันที่	หัวข้อ	วิทยากร
5 พ.ย. 53-4 มี.ค.54	การอบรม “ภาษาเวียดนามเบื้องต้น”	- รศ.ดร.โสภณา ศรีจำปา
13-15 ธ.ค. 53	การอบรม เรื่อง “การเขียนออกมาจากใจ: การนำเสนอภาพชีวิตคนและชุมชนแบบเล่าเรื่อง (Writing from within: A Community-based Ethnography)”	- ผศ.ดร.โสฬส ศิริไสย์
8-9 ก.ย. 54	การอบรมหลักสูตรปฏิบัติเพื่อการออกเสียงที่ดีกว่า รุ่นที่ 23	- รศ.ดร.อมร แสงมณี
3-4,17 ก.ย. 54	การอบรม เรื่อง “ร้อยความให้เข้าที่เป็นสารคดีน่าอ่าน” รุ่นที่ 6	- นายวิระพงศ์ มีสถาน
10-11 ก.ย. 54	การอบรมภาษาลาวให้กับกระทรวงต่างประเทศ รุ่นที่ 1	- นายวิระพงศ์ มีสถาน
23-24 ก.ย. 54	การอบรมภาษาลาวให้กับกระทรวงต่างประเทศ รุ่นที่ 2	- นายวิระพงศ์ มีสถาน

การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก

บุคลากรสถาบันฯ ได้ทำหน้าที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ เป็นอาจารย์พิเศษ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและคำปรึกษาทางวิชาการ รวมทั้งเป็นกรรมการในคณะกรรมการทำงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ จำนวน 217 ครั้ง ดังตารางที่ 10



ตารางที่ 10 การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภายในและต่างประเทศ

ประเภท	จำนวนครั้ง			รวม
	อาจารย์	นักวิจัย	สายสนับสนุน	
ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการสอบเข้า/โครงการวิทยานิพนธ์/ ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/กรรมการ สอบวิทยานิพนธ์	53	2	1	56
ประธานกรรมการ/กรรมการ/คณะทำงาน/ ที่ปรึกษาโครงการวิจัย/คณะกรรมการที่ปรึกษา/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	32	0	1	33
ผู้อ่านบทความวิจัย/ผู้วิจารณ์รายงานวิจัย/ ผู้พิจารณาผลงานวิจัย/ผู้พิจารณาผลงานตีพิมพ์ ผู้ประสานงานสัมมนา/พิจารณารับรองโครงการวิจัย/ ผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย/ล่าม	20	0	0	20
อาจารย์พิเศษ/วิทยากร	87	3	18	108
รวม	192	5	20	217

การผลิตวารสารทางวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ทางวิชาการทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อเผยแพร่
แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

⊕ วารสารภาษาและวัฒนธรรม



เป็นวารสารวิชาการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ที่เผยแพร่ผลงานวิชาการทางภาษาและวัฒนธรรม
แก่สังคม มีกำหนดออกราย 6 เดือน (ปีละ 2 ฉบับ) พิมพ์ครั้งละ
500 เล่ม ปัจจุบันได้ดำเนินงานมาเข้าสู่ปีที่ 29 โดยได้มีการ
ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบและเนื้อหาให้ทันสมัยและมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานทางวิชาการระดับชาติ ตูรายละเยียดเพิ่มเติมได้ที่
เว็บไซต์

<http://rilca.mahidol.ac.th/e-resources/th/lcjournal.php>

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

☉ จดหมายข่าวสถาบันฯ

เป็นจตุลสารที่จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในด้านต่างๆ ทั้งผลงานวิชาการ การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันฯ ผู้สังคม และเป็นช่องทางสื่อสารกับศิษย์เก่าของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง จดหมายข่าวสถาบันฯ ได้ดำเนินการมากกว่า 30 ปี ได้รับความสนใจอย่างแพร่หลาย กำหนดออกเผยแพร่ราย 3 เดือน (ปีละ 4 เล่ม) พิมพ์ครั้งละ 2,000 เล่ม



☉ วารสาร Mon-Khmer Studies: A Journal of Southeast Asian Languages and Cultures

เป็นวารสารนานาชาติที่สถาบันฯ ร่วมมือกับ SIL International ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นที่รู้จักและยอมรับของนักวิชาการนานาชาติ มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ เป็นวารสารที่ฝ่ายวิชาการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ยอมรับให้เป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาในโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สกว. วารสาร Mon-Khmer Studies มีกำหนดออกเผยแพร่ราย 1 ปี (ปีละ 1 ฉบับ) พิมพ์ครั้งละ 500 เล่ม ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.mksjournal.org



☉ สารเวียดนามศึกษา

เป็นจตุลสาร 2 ภาษา คือ ภาษาเวียดนามและภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม และเศรษฐกิจของประเทศเวียดนาม เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับชาวไทยที่สนใจจะเรียนรู้เวียดนาม และชาวเวียดนามที่สนใจเรียนภาษาไทย อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีอันดีระหว่างประเทศไทยและประเทศเวียดนาม ปัจจุบัน ได้ดำเนินการเป็นปีที่ 13 แล้ว สารเวียดนามมีกำหนดออกเผยแพร่ ปีละ 1 ฉบับ พิมพ์ครั้งละ 1,000 ฉบับ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำจากโครงการเอเชียอาคเนย์ศึกษา



☉ India Calling



เป็นจดหมายข่าว 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับอินเดียศึกษาในมิติต่างๆ สู่สังคมทั้งในและต่างประเทศ เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิด ความเห็น และประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้สนใจผ่านบทความ ข้อเขียนต่างๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างชาวไทย ชาวอินเดีย และประชาชนในประเทศอื่นที่สนใจอินเดีย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการอันจะนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่นๆ กำหนดออกเผยแพร่รายปีๆ ละ 1 ฉบับ พิมพ์ 1,000 เล่ม

การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม

สถาบันฯ มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านภาษาและวัฒนธรรมแก่สังคม ดังนี้

1. **พิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยา** ปัจจุบันพิพิธภัณฑ์มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมให้เป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้” เนื่องจากพิพิธภัณฑ์ในรูปแบบใหม่ได้เปลี่ยนบทบาทจากการเป็นสถานที่เก็บรวบรวมและอนุรักษ์วัตถุประเภทต่างๆ มาเป็น “แหล่งเรียนรู้” ที่จัดแสดงองค์ความรู้และกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงการให้บริการแก่สังคมเป็นสำคัญ สถาบันฯ เป็นหน่วยงานที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ จึงได้นำความรู้เหล่านี้มาเผยแพร่ในพิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยา

2. **สวนศิลาคาริก** สถาบันฯ ได้จำลองศิลาคาริกที่บันทึกความรู้ด้านต่างๆ ของมนุษยชาติในอารยธรรมโบราณมาจัดแสดงไว้ในบริเวณโถงกลางแจ้ง ภายในอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี องค์ความรู้ ที่ปรากฏอยู่บนศิลาคาริกนั้นแสดงถึงความหลากหลายของภาษาที่บันทึก มีอักษรภาพที่ให้ความรู้ทางวัฒนธรรมด้านต่างๆ เช่น การปลูกข้าว การตีทอง การตีมเปียร์ การทำหม้อ ในอารยธรรมกรีก มีหลักฐานการคำนวณเวลาและการทำปฏิทินของอารยธรรมมายา ในอารยธรรมตะวันออกมีจารึกการเสี่ยงทายบนกระดองเต่าของชาวจีน และจารึกที่แสดงลักษณะการปกครองบ้านเมืองของไทยสมัยโบราณ เป็นต้น

3. **อาคารเรือนไทย (ระเปียบ คุณะเกษม)** สถาบันฯ ใช้อาคารเรือนไทยเป็นที่จัดแสดงนิทรรศการห้องบรรยาย เสวนา และเป็นที่สำคัญสำหรับการแสดงศิลปวัฒนธรรม ผู้ชมสามารถนั่งชมการแสดงและดื่มด่ำกับบรรยากาศวิถีไทยภายใต้แมกไม้ที่ร่มรื่นด้านข้างอาคารยังเป็นแหล่งอนุรักษ์ต้นไม้ขนาดใหญ่ที่เกิดตามธรรมชาติ อาคารเรือนไทยเป็นส่วนหนึ่งในโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ให้เป็น Cultural Zone ซึ่งเมื่อแล้วเสร็จจะสามารถให้บริการกับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป



4. **ห้องสมุดสถาบันฯ** ห้องสมุดใช้ระบบบริการสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล (MULINET Mahidol University Library Network) ซึ่งเชื่อมโยงอยู่บนเครือข่าย MUCC Net ทำให้สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีบริการบนเครือข่าย Internet ซึ่งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นสารสนเทศระหว่างห้องสมุดทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานห้องสมุดอัตโนมัติทำให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่างๆ ของห้องสมุดมากขึ้น ได้แก่ บริการยืม-คืน หนังสือ บริการช่วยการค้นคว้า บริการแนะนำหรือสอนวิธีค้นคว้า การใช้ดรชนี้ช่วยค้น บรรณานุกรม และคู่มืออ้างอิงต่างๆ บริการหนังสือสำรอง บริการจองหนังสือ บริการยืมระหว่างห้องสมุด เป็นบริการช่วยเหลือผู้ใช้ห้องสมุดในการขอยืมหนังสือ สิ่งพิมพ์ที่ไม่มีในห้องสมุดสถาบันฯ จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยแห่งอื่นในประเทศ บริการวารสารสิ่งพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อบริการแก่ อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2554 มีผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันฯ จำนวนทั้งสิ้น 7,262 คน

5. **สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์** เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของสถาบันฯ ที่ให้บริการข้อมูลด้านภาษาวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งประเทศไทย ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สไลด์ ภาพ แถบเสียง วิดีทัศน์ ซีดี ทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ ในปีงบประมาณ 2554 มีผู้มาใช้บริการจำนวนทั้งสิ้น 1,785 คน

6. **ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา** ศูนย์ฯ นี้มีภารกิจในการสร้างงานวิชาการด้านการแปล ได้แก่ อบรมการแปล ผลิตผลงานแปล สร้างเครือข่ายนักแปล รวมทั้งขยายขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการด้านการแปลกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ศูนย์ฯ ยังให้บริการแปลเอกสารภาษาต่างๆ โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญภาษาต่างๆ เช่น มาเลย์ พม่า เวียดนาม ลาว จีน ญี่ปุ่น อาหรับ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ให้บริการรับตรวจแก้ไขภาษาและตรวจสอบความถูกต้องของบทแปล รวมทั้งยังเปิดการอบรมภาษาไทยให้กับชาวต่างประเทศด้วย

ศูนย์ฯ ได้สร้างความร่วมมือกับหลักสูตรการแปลและหลักสูตรการล่าม กับมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศออสเตรเลีย ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต ระหว่างหลักสูตร และอยู่ระหว่างดำเนินการวิจัยร่วมกันระหว่างศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาของสถาบันฯ กับ Centre for Research in Translation and Interpretation ของมหาวิทยาลัย Macquarie อีกด้วย

ในปีงบประมาณ 2554 ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ได้ให้บริการแปลและตรวจแก้เอกสาร จำนวนทั้งสิ้น 29 ชิ้นงาน แก่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนจำนวน 25 แห่ง โดยสามารถแบ่งตามประเภทของเอกสารที่ให้บริการได้ดังต่อไปนี้

1. เอกสารแสดงตน เช่น ใบปริญญาบัตร สูติบัตร ทะเบียนบ้าน ทะเบียนสมรส ฯลฯ
2. เอกสารทางกฎหมาย เช่น พิธีสาร สัญญา บันทึกความเข้าใจ หนังสือรับรองการจดทะเบียนการค้า ตราประทับรับรอง ฯลฯ
3. เอกสารทางการแพทย์ เช่น ฉลากยา แบบสอบถาม บทความวิชาการ หนังสือการ์ตูนเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า ฯลฯ
4. เอกสารทางธุรกิจ เช่น คู่มือผลิตภัณฑ์ บทประกอบโฆษณา ปฏิทิน ฯลฯ
5. เอกสารอื่นๆ

ในการให้บริการแปลและตรวจแก้เอกสารดังกล่าวนี้ สามารถแบ่งตามจำนวนภาษาที่ให้บริการได้ดังนี้

1. การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 41.37
2. การแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 34.48
3. การแปลจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 6.89
4. การแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 6.89
5. การแปลจากภาษาโปรตุเกสเป็นภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 3.44
6. การแปลจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 3.44
7. การตรวจแก้ภาษาแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 3.44

นอกจากนี้ ระหว่างวันที่ 1 เมษายน-3 มิถุนายน 2554 ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ได้ให้บริการอบรมภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ ได้แก่ คณะนักศึกษาชาวเนปาล จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

อนึ่ง ในช่วงปลายปี 2554 ทางศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาได้วางแผนดำเนินการจัดอบรมด้านการแปล จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร ที่ 1 เรื่อง “Recent Research Results in Translation Studies” และหลักสูตร ที่ 2 เรื่อง “An Introduction to Translation Practice for MA Students” โดยได้กำหนดวันอบรมเป็นวันที่ 26 และ 28 ตุลาคม 2554 ตามลำดับ มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแปล คือ Associate Professor Eddie Ronowicz จาก Macquarie University ประเทศออสเตรเลีย เป็นวิทยากรในการอบรม

7. **ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต** ศูนย์ฯ นี้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนวิธีการในการศึกษาและฟื้นฟูภาษาวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในลักษณะสหวิทยาการ สำหรับนักวิชาการทั้งในและนอกประเทศ รวมทั้งชุมชนต่างๆ มีการศึกษาวิจัยเพื่อบันทึกและพรรณนาภาษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตใกล้สูญเพื่อใช้เป็นฐานของการให้บริการวิชาการที่ปัจจุบันยังขาดองค์ความรู้ (Language and Culture Documentation and Description) การฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (Language and Culture Revitalization) และงานด้านการจัดการศึกษาและพหุภาษาที่เริ่มต้นจากภาษาแม่ (Mother Tongue-Based Multilingual Education) ในปี 2554 ศูนย์ฯ มีภารกิจดำเนินงานทั้งในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ โดยสามารถแยกกิจกรรมบริการวิชาการได้ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 กิจกรรมของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

วันที่	หัวข้อ	สถานที่จัด
10-11 ก.พ. 54	กิจกรรมอบรมการเขียนบทความวิชาการ	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
20 พ.ค. 54	กิจกรรมถอดองค์ความรู้กระบวนการทำงานของศูนย์ฯ (การฟื้นฟูภาษา, Documentation และ Multilingual Education (MLE))	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
8 มิ.ย. 54	กิจกรรมถอดองค์ความรู้กระบวนการทำงานของศูนย์ฯ (การฟื้นฟูภาษา, Documentation และ Multilingual Education (MLE))	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
20 มิ.ย. 54	กิจกรรมถอดองค์ความรู้กระบวนการทำงานของศูนย์ฯ (การฟื้นฟูภาษา, Documentation และ Multilingual Education (MLE))	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
6 ก.ค. 54	กิจกรรมถอดองค์ความรู้กระบวนการทำงานของศูนย์ฯ (การฟื้นฟูภาษา, Documentation และ Multilingual Education (MLE))	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
19 ส.ค. 54	ประชุมวางแผนยุทธศาสตร์ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล
1 ก.ย. 54	กิจกรรมถอดองค์ความรู้กระบวนการทำงานของศูนย์ฯ (การฟื้นฟูภาษา, Documentation และ Multilingual Education (MLE))	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่	หัวข้อ	สถานที่จัด
27 ก.ย. 54	ประชุมวิชาการ เรื่อง “การศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต: แนวคิดและปฏิบัติการ”	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

8. **ศูนย์ภารตะศึกษา** ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการส่วนงานสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ให้จัดตั้งเป็นศูนย์ฯ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2553

ภารกิจของศูนย์ภารตะศึกษา

1) เพื่อเป็นหน่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจอินเดีย ไทย-อินเดีย และอาเซียน-อินเดีย

2) เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในรูปแบบของ

2.1 หลักสูตรการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอกอินเดียศึกษา

2.2 การให้บริการวิชาการ เช่น การประชุม สัมมนา เสวนา ระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ภาษาไทย-อังกฤษ การเป็นศูนย์บริการข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาที่เผยแพร่สู่สังคมในรูปแบบต่างๆ และการเป็นศูนย์ประสานงานส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอินเดีย ไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย แก่ชาวไทย ชาวอินเดีย และชาวต่างประเทศที่สนใจ รวมทั้งการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาภูมิภาคเอเชียตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล มหาวิทยาลัย และส่วนงาน

ในปีงบประมาณ 2554 ศูนย์ภารตะศึกษาได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ ทั้งสิ้น 9 ครั้งดังนี้

1. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Basic Education in India: Challenges and Policies” และ “Tourism Policy of Thailand: Lessons of Experience”.

2. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Community Forestry in India with some experiences from Thailand”.

3. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Some elements of living Hinduism in India”.

4. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “The Name and Naming in Indian Culture”.

5. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Indian Elements in Southeast Asia: With Special Reference to Thai Art (Based on slideshow)”.

6. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Adaptation and Sustainable Livelihoods: Policy Implications in the Flood Prone Areas of Rural Orissa, India Policy Implications in the Flood Prone Areas of Rural Orissa, India”.

7. ศูนย์ภารตะศึกษาร่วมกับศูนย์วัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์จัดการบรรยาย เรื่อง “What is Indian Music and its healing power”.

8. การอบรม “ธรรมะเซน” (Jainism Philosophy) ครั้งที่ 3

9. การเสวนาวิชาการ เรื่อง “รำลึก สัตยาไส บาบา: มหัทศจรยแห่งภารตะในยุคโลกาภิวัตน์”.

พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญด้านหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2553 ได้มีการปรับโครงสร้างไปอยู่ภายใต้การดำเนินงานของ **ศูนย์บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ทำหน้าที่ดูแลงานทั้งส่วนภายในสถาบันฯ มหาวิทยาลัย ตลอดจนเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับการบริการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนสังคมตระหนักถึงคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ ได้จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 63 ครั้ง ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 โครงการ/กิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน (จำนวนครั้ง)
1.กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	63
งานประเพณีและวันสำคัญ	32
- กิจกรรมถวายพระพร 5 ธันวาคมทหาราช และ 12 สิงหาคมทหาราชินี	2
- กิจกรรมฟังธรรมและปฏิบัติธรรม ในโครงการหลักธรรมและการดำเนินชีวิตเชิงบวก เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา	3
- กิจกรรมถวายเทียนเนื่องในวันเข้าพรรษา	1
- กิจกรรมพิธีมณฑลเนื่องในวันสถาปนาสถาบันฯ	3
- โครงการลีลาวัฒนธรรม (คืนสู่น้ำเต้า) ร่วมกับคณะกรรมการศิษย์เก่าในวาระครบรอบ 30 ปีสถาบันฯ	1
- กิจกรรมบรรพชาเฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในโครงการจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมตามความเชื่อและศรัทธาของแต่ละบุคคลเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554	1
งานอบรมและการประกวด	
- โครงการประกวดเพลงกล่อมลูก 4 ภาค ปี 2554 ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล	1
- โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมภาคฤดูร้อนครั้งที่ 12	1
- โครงการภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ ร่วมกับงานกิจการนักศึกษา	1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน (จำนวนครั้ง)
- โครงการอบรมเทคนิคการจัดการกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ (กิจกรรมสร้างสำนึกทางสังคม)	1
งานแสดง	
- โครงการวันอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรมไทย	1
- กิจกรรมเวทีเยาวชน ในโครงการร้องรำทำเพลง ครั้งที่ 58, 59	2
- กิจกรรมการแสดงในงานประชุมวิชาการ	4
- กิจกรรมการแสดงลานวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดล	2
- การแสดงดนตรีในวันผู้สูงอายุ	1
- การแสดงขับเสภาออกตัวเรื่องขุนช้างขุนแผน	1
กีฬาและนันทนาการ	
- กิจกรรมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล และกีฬาอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) ร่วมกับงานสวัสดิการสถาบันฯ	4
- ท่องเที่ยววัฒนธรรมไทยลือ 3 แผ่นดิน	1
- ท่องเที่ยวครอบครัวสัมพันธ์ชุมชนคลองโคกนาค จังหวัดสมุทรสงคราม	1
2. ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรี (ประสิทธิ์ ถาวร)	9
- โครงการเสวนาดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์	3
- โครงการรักษาดนตรีไทย	2
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรี (การเขียนบทความทางวิชาการดนตรี)	1
- โครงการไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย ครั้งที่ 11	1
- โครงการจัดการข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1
- โครงการผลิตและเผยแพร่ข้อมูล	1
3. พิพิธภัณฑสถานมนุษยวิทยา	11
- โครงการดำเนินงานพิพิธภัณฑสถานฯ ร่วมกับสถาบันฯ	1
- โครงการส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้สถาบันฯ – ชุมชนศาลายา	1
- โครงการส่งเสริมผ้าไทย	3
- ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑสถานฯ (พิพิธภัณฑสถานฯ หอย กรุงเทพฯ, พิพิธภัณฑสถานฯ กองทัพอากาศ)	1
- นิทรรศการ	5

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน (จำนวนครั้ง)
4.อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คณะเกษม)	11
- กิจกรรมการจัดงานวัฒนธรรม	3
- จัดงานมุทิตาจิตเนื่องในวันสงกรานต์ ปี 2554	1
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทำนองเสนาะ (ประชุมเครือข่ายเรื่องพระลอ)	1
- จัดกิจกรรมเรียนรู้ชนมไทย (ค่ายภาษาและวัฒนธรรม)	1
- จัดกิจกรรมเรียนรู้เรือนไทย (ค่ายภาษาและวัฒนธรรม)	1
- จัดงานวันสงกรานต์ (ค่ายภาษาและวัฒนธรรม)	1
- รับรองอาคารต้นตุงกะ	2
- จัดการแสดงวิชนีย์	1





พันธกิจด้านบริหารจัดการ

การดำเนินงานด้านการบริหาร สถาบันฯ มีสำนักงานผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ ให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ นอกเหนือจากงานบริหารงานวิจัย งานบริการการศึกษาที่ได้กล่าวไปแล้วในตอนต้น สถาบันฯ ยังมีการบริหารงานด้านอื่นๆ ที่สำคัญดังนี้

งานวิเทศสัมพันธ์

สถาบันฯ มีความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ดังนี้

ความร่วมมือภายในประเทศ

1. **อาจารย์ชาวต่างประเทศ** สถาบันฯ มีอาจารย์ชาวต่างประเทศมาร่วมดำเนินงานกับสถาบันฯ จำนวน 10 คน ดังนี้

อาจารย์ชาวต่างประเทศ (Foreign lecturer) 2 คน

- 1) Mr. Richard John Hiam
- 2) Dr. Manynooch Faming

ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ (Foreign expert) 2 คน

- 1) Miss Stephanie Smolarski
- 2) Dr. Eddie Ronowicz

อาจารย์อาคันตุกะ (Visiting professor) 6 คน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Dr. Dennis Lee Malone | 4) Mrs. Mary Elizabeth Saurman |
| 2) Dr. Susan Elisabeth Malone | 5) Dr. Kirk R. Person |
| 3) Mr. Todd Wayne Saurman | 6) Mrs. May Myat Khaing |

นอกจากนี้ ยังมี Dr. David Hirsh (Senior lecturer in TESOL) จาก Faculty of Education and Social Work, University of Sydney ประเทศออสเตรเลีย มาศึกษาดูงานด้านการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต เป็นเวลา 6 เดือน (มกราคม – มิถุนายน 2555)

2. การต้อนรับอาคันตุกะต่างประเทศ

ในช่วงปีที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้ต้อนรับชาวต่างประเทศที่มาเยี่ยมชมสถาบันฯ ดังนี้

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

- 1) ผู้บริหาร และคณาจารย์จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีสิบสองปันนา (Xishuangbanna Vocational and Technical Institute) จำนวน 6 คน เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2553 ซึ่งนอกจากจะได้เยี่ยมชมสถาบันฯ แล้ว ยังได้พาไปเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำที่หมู่บ้านคู้บัว จังหวัดตราขบุรี
- 2) Prof. Nguyen Tuong Lai และคณบดีจาก University of Social Sciences and Humanities ประเทศเวียดนาม จำนวน 25 คน มาเยี่ยมชมสถาบันฯ และศึกษางานด้านภาษาและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2554
- 3) Prof. Pham Hung Viet และคณาจารย์จาก English Department Vietnam Institute of Lexicography and Encyclopedia ประเทศเวียดนาม จำนวน 6 คน มาเยี่ยมชมศูนย์ภารตศึกษา เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2554
- 4) Associate Professor David Hall (Associate Dean, Higher Degree Research) จาก Faculty of Human Sciences, Macquarie University in Sydney ประเทศออสเตรเลีย เข้าศึกษาดูงานและเยี่ยมชมศูนย์ฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2554
- 5) นักศึกษาต่างชาติ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลสิรินธร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล จำนวน 11 คน เยี่ยมชมสถาบันฯ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2554

3. การลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา / หน่วยงานต่างประเทศ (MOU)

สถาบันฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีสิบสองปันนา ประเทศจีน (Xishuangbanna Vocational and Technical Institute) โดยมีประเด็นความร่วมมือ 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการวิจัย เป็นการสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยร่วมกันตามประเด็นที่ทั้งสองฝ่ายมีความสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อทั้งสองหน่วยงาน สนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยร่วมกันในรูปแบบต่างๆ ทั้งบทความวิชาการ สื่อประเภทต่างๆ การจัดสัมมนา ฯลฯ 2) ด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรและจัดอบรมเทคนิคการสอนภาษาไทยและภาษาจีน (Training for the trainers) การแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยเฉพาะการส่งนักศึกษาไปช่วยสอนภาษาไทยที่วิทยาลัยฯ หรือวิทยาลัยฯ ส่งนักศึกษามาช่วยสอนภาษาจีนที่สถาบันฯ และ 3) ด้านการเรียนการสอน โดยรับอาจารย์และนักศึกษาจากวิทยาลัยฯ เข้าเรียนในระดับปริญญาโท/เอก ที่สถาบันฯ คิดอัตราค่าเล่าเรียนเท่ากับนักศึกษาชาวไทย และวิทยาลัยฯ รับนักศึกษาชาวไทยเพื่อเข้าเรียนภาษาจีน อำนวยความสะดวกในการจัดการสอบวัดระดับภาษาจีนทั่วไป (HSK) ให้กับนักศึกษาชาวไทย

4. บุคลากรสถาบันฯ เดินทางไปต่างประเทศ บุคลากรสถาบันฯ ได้เดินทางไปราชการต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- 1) อาจารย์สุนิดา คิวปฐมชัย ได้เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการเรื่อง The 6th QS Asia Pacific Professional Leaders in Education Conference and Exhibition (QS APPLE) ณ Suntec Singapore International Convention and Exhibition Centre ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 15-18 พฤศจิกายน 2553
- 2) อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา ได้เดินทางไปทำวิจัยในหัวข้อ Needs Analysis for the Thai Language Course in Xishuangbanna ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีสิบสองปันนา (Xishuangbanna

Vocational and Technical Institute) ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 23 เมษายน-23 มิถุนายน 2554 ในโครงการ แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ประจำปีงบประมาณ 2554

3) อาจารย์ ดร.สุมิตรา สุวรรณ์เดชา และอาจารย์พญ. คุณศิริพิทักษ์ ได้เดินทางไปนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ เรื่อง “Mekong River Regional Dai-Thai Culture Symposium” ณ Jinghong City, Xishuangbanna ประเทศจีน ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2554

4) อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร ได้เดินทางไปฝึกอบรมด้าน “Chinese Language and Culture in Taiwan: A Summer Program for International Students” ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 2-17 สิงหาคม 2554

5) นางสาวนิภาวรรณ เจริญลักษณ์ ได้เดินทางไปดูงานเพื่อการศึกษาาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา พัฒนศึกษา รายวิชา 464523 ปฏิบัติการทางพัฒนศึกษา ณ ประเทศเยอรมัน อิตาลี สวิสเซอร์แลนด์ และอียิปต์ ระหว่างวันที่ 21-29 เมษายน 2554

5. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย (Practical English for Better Communication)

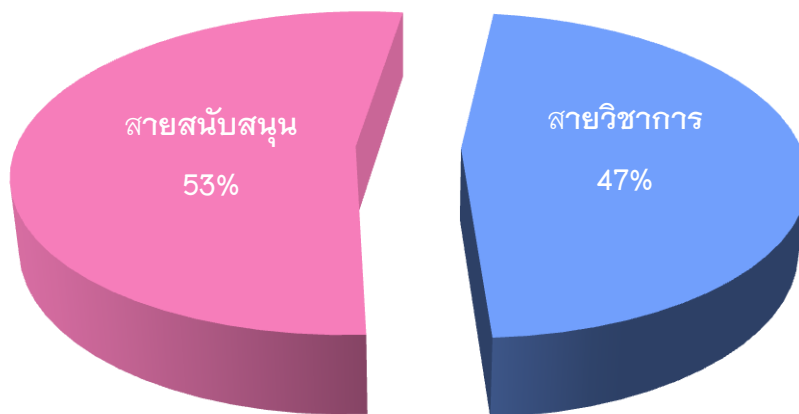
งานวิเทศสัมพันธ์ ได้จัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรของสถาบันฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานด้านภาษาอังกฤษหรือยกระดับความรู้ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งภาษาอังกฤษเพื่อการงานและการติดต่อสื่อสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันของบุคลากรให้สูงขึ้น โดยระยะแรก การอบรมจัดขึ้นตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์-29 มิถุนายน 2554 โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ Beginner I, Lower-intermediate I และ Intermediate I

การพัฒนาบุคลากร

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ 2554 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ จำนวนทั้งสิ้น 70 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 33 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 37 คน ดังตารางที่ 13



แผนภูมิที่ 10 แสดงร้อยละบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา จำแนกตามสายงาน



ตารางที่ 13 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในประเทศ และต่างประเทศ

ประเภท	จำนวนครั้ง			รวม
	อาจารย์	นักวิจัย	สายสนับสนุน	
ในประเทศ				
เสนอผลงานวิชาการ/ฟังบรรยาย/สัมมนา/เสวนา/ประชุม/ไปราชการและเข้าร่วมกิจกรรม/อบรม	269	8	145	422
ต่างประเทศ				
เสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ	46	0	2	48
ฝึกอบรม/ดูงาน	1	0	1	2
รวม	316	8	148	472

นอกจากนั้นสถาบันฯ ยังมีนโยบายสนับสนุนให้มีการจัดอบรม สัมมนาต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะให้แก่บุคลากรสถาบันฯ รวมถึงการปลูกฝังค่านิยม และคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากร จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการสัปดาห์ส่งเสริมค่านิยมมหาวิทยาลัยมหิดล “MAHIDOL Core Values”

งานพัฒนาคุณภาพ

สถาบันฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจในระบบคุณภาพ และกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมและความเชื่อเรื่องคุณภาพของการทำงาน อันจะนำไปสู่วัฒนธรรมคุณภาพ จำนวน 2 โครงการ 1 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถาบันฯ
3. จัดบอร์ดงานพัฒนาคุณภาพในการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพงาน เรื่อง

R2R

นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม ในงานด้านพัฒนาคุณภาพตามที่ กองพัฒนาคุณภาพจัดขึ้นเป็นระยะๆ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบงานพัฒนาคุณภาพของสถาบันฯ ต่อไป

งานสวัสดิการ

สถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสวัสดิการสถาบันฯ ดูแลงานสวัสดิการด้านต่างๆ เพื่อเป็นการ สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน คุณภาพชีวิต เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการทำงานให้แก่ บุคลากรสถาบันฯ โดยในปีงบประมาณ 2554 สถาบันฯ ได้มีการจัดกิจกรรมขึ้นมากมาย อาทิ

1. มีระบบงานสวัสดิการช่วยเหลือบุคลากรด้านต่างๆ เช่น การให้กู้ยืมเงินสวัสดิการ การเยี่ยมใช้ บุคลากร การสงเคราะห์บุคลากรและญาติเวลาเจ็บป่วย หรือถึงแก่กรรม
2. มีการจัดรถสวัสดิการรับ-ส่งบุคลากร วันละ 1 คัน ทุกวันทำการ ระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ และ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย
3. มีห้องปฐมพยาบาล และยาสามัญประจำบ้านในตัวอาคารของสถาบันฯ รวมถึงมีการตรวจสุขภาพ บุคลากรประจำปี
4. มีระบบการตรวจรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เข้า-ออกอาคาร มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด ระยะเวลา 24 ชั่วโมง และมีคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยและเฝ้าระวังสถานการณ์ของสถาบันฯ
5. มีการจัดหาร้านอาหาร-เครื่องดื่ม ร้านถ่ายเอกสาร เพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งผู้มาติดต่องาน
6. มีการสื่อสารสารระนำรู้ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ เกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร ให้แก่บุคลากร ทราบ โดยผ่านช่องทางการสื่อสารรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดบอร์ด และ Desktop Online
7. มีการจัดกิจกรรมนันทนาการในวันศุกร์ช่วงบ่าย เป็นประจำทุกเดือน
8. มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมีการจัดกิจกรรมที่สามารถสร้างความรักความผูกพัน และความสามัคคี รวมถึงสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรสถาบันฯ ด้วย อาทิ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันฯ ครบรอบ 30 ปี และกิจกรรมวันเกษียณอายุราชการของผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุมวดี ขำศิริธัญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยม ทองดี

งานอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุง รักษาความปลอดภัย และยานพาหนะ

สถาบันฯ เป็นผู้รับผิดชอบดูแลและใช้ประโยชน์อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี และ อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คณะเภสัช)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

อาคารภาษาและวัฒนธรรม เป็นอาคาร 5 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 21,000 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องประชุมหลายขนาดตั้งแต่ขนาดเล็ก (ความจุ 15 คน) ถึง ขนาดใหญ่ (ความจุ 350 คน) ห้องทำงานของบุคลากร และศูนย์การเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม เช่น พิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยา สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์ ศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ (ครูประสิทธิ์ ถาวร) เป็นต้น

สถาบันฯ มีการบริหารจัดการในการใช้พื้นที่อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี และอาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการให้โครงการเตรียมมหาวิทยาลัย (Pre-College) วิทยาลัยนานาชาติเข้าพื้นที่บางส่วนบริเวณชั้น 1 ชั้น 3 และชั้น 4 เพื่อเปิดเป็นสำนักงาน และจัดการเรียนการสอนของโครงการฯ นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังให้บริการห้องประชุมแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้บริการพื้นที่ตั้งเครื่องถ่ายเอกสาร จำหน่ายอาหาร และเครื่องดื่ม

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังใช้อาคารเรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) ให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับภารกิจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ โดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจัดให้มีการแสดงทางวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆ เช่น โครงการร้องรำทำเพลงที่เรือนไทย การสอนดนตรีไทยในโครงการรักษาดนตรีไทย เป็นต้น อีกทั้งงานบริการวิชาการยังได้เปิดให้บริการด้านการจัดงานประเพณีต่างๆ อย่างถูกต้องตามแบบแผนของวัฒนธรรมไทย นับว่าเป็นการใช้ประโยชน์จากเรือนไทยได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดรายได้แก่สถาบันฯ รวมถึงการเป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกเป็นอย่างมาก

ด้านสิ่งแวดล้อม

สถาบันฯ ได้ดำเนินโครงการด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งงานตามแผนฯ และเพิ่มเติมจากแผนฯ รวมทั้งสิ้น 3,513,074.30 บาท แบ่งเป็นเงินรายได้สถาบันฯ จำนวน 1,072,679.00 บาท และเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,440,395.48 บาท

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการจัดจ้างบริษัท ยูนิตี้ ซิสเต็ม จำกัด เพื่อดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในอาคารสถาบันฯ ซึ่งประกอบไปด้วย ระบบโทรศัพท์ ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ระบบสุขาภิบาล การระบายอากาศภายในอาคาร ซ่อมแซมหลังคา sky light ติดตาข่ายกันนก และจัดจ้างบริษัท ล็อกซ์เลย์ จำกัด เข้าดำเนินการปรับปรุงระบบโทรศัพท์เป็นระบบใหม่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งานมากยิ่งขึ้น รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 4,689,250.00 บาท

งานด้านสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการกับพันธกิจหลักด้านการบริหารจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ เรื่องการจัดระบบการใช้ทรัพยากรและทรัพย์สิน (เงิน คน สถานที่) ให้เกิดรายได้และประโยชน์สูงสุด โดยการแบ่งพื้นที่ห้องเรียนที่มีจำนวนมากและมีการใช้ประโยชน์น้อย ให้วิทยาลัยนานาชาติเช่าสำหรับจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังกั้นพื้นที่ห้องเรียนที่มีขนาดใหญ่แต่มักมีนักศึกษาเข้าเรียนจำนวนน้อย โดยแบ่งจากพื้นที่ 2 ห้องใหญ่ เป็น 4 ห้องเล็ก และได้ติดตั้งระบบอุปกรณ์โสตฯ ให้สามารถรองรับกับการใช้งานในปัจจุบัน อันเป็นการช่วยส่งเสริมพันธกิจด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดอีกด้วย