



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

รายงานประจำปี 2561

ANNUAL REPORT 2018



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

สารจากผู้อำนวยการ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียได้ดำเนินการมาเป็นปีที่ 44 และมุ่งมั่นในวิสัยทัศน์สู่ “การเป็นสถาบันชั้นนำของอาเซียนในด้านการศึกษาวิจัยและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา” โดยใช้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561-2565) เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานในอีกครึ่งทศวรรษหน้า โดยเน้นการสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสังคม และการพัฒนา การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมในสังคม พหุวัฒนธรรม การบริการวิชาการบนฐานงานวิจัยที่ขับเคลื่อนการสร้างสังคมสุขภาวะ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างคุณค่าแก่สังคม และการบริหารจัดการที่สร้างความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร

ผลการดำเนินงานในปี 2561 สถาบันฯ ได้ดำเนินงานวิจัยในลักษณะเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเครือข่ายที่สร้างผ่าน Newton Fund ผลิตผลงานวิจัยที่ข้ามพรมแดนครอบคลุมอาเซียนและอาเซียนพลัส ในประเด็นท้าทายต่างๆ ด้าน พหุวัฒนธรรม อาทิ การศึกษา การประกอบธุรกิจ การเมือง การท่องเที่ยว และการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น นอกจากนี้ ผลงานด้านภาษาและวัฒนธรรมของสถาบันฯ ยังเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานต่างๆ และนักวิจัยของสถาบันฯ ยังได้ใช้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญสนับสนุนสถาบันวิชาการอื่นๆ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้รับรางวัลระดับโลก UNESCO Wenhui Award 2017 ด้านการพัฒนา วิชาชีพครู นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้นำความเชี่ยวชาญจากการวิจัยมาพัฒนาสู่บริการวิชาการด้าน การศึกษาที่ใช้ภาษาแม่เป็นฐาน และการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา การอบรมภาษาไทยและภาษา อาเซียน การจัดทำมาตรฐานทางภาษา และบริการการแปล เป็นต้น ในปีนี้สถาบันฯ ได้ขยายงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความรับผิดชอบต่อสังคมที่ร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน และยังทำหน้าที่เป็น ตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติในเวที ASEAN+3 Youth Cultural Forum และ ASEAN University Network

สถาบันฯ ขอขอบพระคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครือข่ายต่างๆ และบุคลากรของสถาบันฯ ทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2561 ให้สำเร็จลุล่วง และหวังว่ารายงานประจำปีฉบับนี้จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กรภาครัฐและเอกชน ได้รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการของสถาบันฯ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ตามสมควร



รองศาสตราจารย์ ดร.ชวัลจิต ศติวงศาโรจน์
ผู้อำนวยการสถาบัน

สารบัญ

สารจากผู้อำนวยการ	1
<u>ข้อมูลสถาบันฯ</u>	<u>5</u>
ประวัติ	7
ทำเนียบผู้อำนวยการ	8
แผนยุทธศาสตร์ ปี 2561	9
โครงสร้างการบริหารงาน	13
โครงสร้างสถาบันฯ	17
การบริหารงาน	18
คณะผู้บริหาร	20
บุคลากร	21
การเงินและงบประมาณ	23
ผลงานดีเด่นในรอบปี	24
<u>พันธกิจด้านวิจัย</u>	<u>27</u>
ผลการดำเนินงานด้านวิจัย	30
โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปี 2561	31
โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	41
ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่	46
การนำเสนอบทความวิชาการ	51
<u>พันธกิจด้านการเรียนการสอน</u>	<u>57</u>
ผลการดำเนินงาน	60
การเรียนรู้ประสบการณ์จริง	61
ทุนการศึกษา	63
การตีพิมพ์ผลงานวิชาการของนักศึกษา	67
การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	69
กิจกรรมนักศึกษา	72

<u>พันธกิจด้านบริการวิชาการ</u>	73
การเสวนาทางวิชาการ	75
การจัดประชุมและสัมมนาวิชาการ	77
การฝึกอบรมและอื่นๆ	79
การให้บริการวิชาการ	80
การผลิตวารสารทางวิชาการ	82
การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม	83
<u>พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u>	105
การดำเนินงาน	108
โครงการ/กิจกรรม	109
การประเมินผล	115
แนวทางการพัฒนา	116
<u>พันธกิจด้านบริหารจัดการ</u>	121
งานด้านวิเทศสัมพันธ์	123
งานด้านทรัพยากรบุคคล	128
งานด้านยุทธศาสตร์	129
งานด้านพัฒนาคุณภาพ	131
งานด้านสวัสดิการ	134
งานด้านสิ่งแวดล้อม	137

ข้อมูลสถาบันฯ



ประวัติ

2517

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล พัฒนาจาก “โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย อาคเนย์” ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2517 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ต้องการขยายภารกิจดำเนินงานให้ครอบคลุมสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ให้กว้างขวางขึ้น อันเป็นประโยชน์ต่อการติดต่อสื่อสาร การทำความเข้าใจกับผู้คนที่มีเชื้อสาย เผ่าพันธุ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภาษาพูดที่แตกต่างจากคนไทยทั่วไปทั้งในประเทศและในภูมิภาคเอเชีย อาคเนย์

2524

โครงการศูนย์ศึกษาวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย อาคเนย์ได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท” เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2524 ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากับคณะของมหาวิทยาลัย โดยมีศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.คุณหญิงสุริยา รัตนกุล เป็นผู้อำนวยการคนแรก มีที่ทำการอยู่ที่อาคารอำนวยการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

2526

ย้ายสำนักงานมาอยู่ที่อาคารคณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ และสถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ต่อมา ระหว่างการก่อสร้างอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารีของสถาบันฯ ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารเรียนรวมบัณฑิตวิทยาลัย

2542

ย้ายที่ทำการมาอยู่ ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรม สยามบรมราชกุมารีในปัจจุบัน

2552

มหาวิทยาลัยได้จัดแบ่งโครงสร้างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2550 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบทจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย” เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2552 เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันฯ ที่มีการขยายขอบเขตของงานออกไปนอกประเทศมากขึ้น

ทำเนียบผู้อำนวยการ



ศ. เกียรติคุณ ดร. คุณหญิงสุรียา รัตน์กุล
พ.ศ.2524-2531 และ พ.ศ.2536-2544



ศ. เกียรติคุณ นพ. พูนพิศ อมาตยกุล
พ.ศ.2531-2536



ศ. เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์
พ.ศ.2544-2548



ศ. ดร. นพ. ประสิทธิ์ วัฒนภา
พ.ศ.2552-2553



รศ. ดวงพร คำบุญวัฒน์
พ.ศ.2553-2555



รศ. ดร. โสภนา ศรีจำปา
พ.ศ.2548-2552
และ พ.ศ.2555-2559



รศ. ดร. ชวัลุจิต ศติวงศ์โรจน์
พ.ศ.2559-ปัจจุบัน

แผนยุทธศาสตร์ ปี 2561

สำหรับในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561 – 2565) ขึ้น โดยมีกระบวนการรับฟังข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากประชาคมของสถาบันฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายรวม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมายกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายของสถาบันฯ ซึ่งมี Corporate KPIs จำนวน 18 ตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสังคมและการพัฒนา

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 1.1 เกิดงานวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมที่มีคุณภาพสูง เพื่อการพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม และก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.2 สถาบันฯ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ อาเซียน และเอเชีย ในความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรม
- 1.3 เกิดนวัตกรรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรม จากงานวิจัย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ปฏิรูประบบและกลไกสนับสนุนการสร้าง/ผลิต/การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.1.2 ยกย่องรางวัลของสถาบันฯ ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่าย
- กลยุทธ์ที่ 1.2.1 จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ข้อมูลระดับประเทศด้านการวิจัยภาษา วัฒนธรรม และชาติพันธุ์ เพื่อนำไปใช้อ้างอิงเชิงวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ 1.2.2 จัดตั้ง Research Impact Office เพื่อเป็นหน่วยในการจัดการและต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์และสร้างผลกระทบ
- กลยุทธ์ที่ 1.2.3 เสริมสร้างความเชี่ยวชาญในด้านวิจัยด้านภาษาวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและศักยภาพการแข่งขันในการขอรับทุนวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 1.3.1 แสวงหาพันธมิตรและเครือข่ายการวิจัยในภาคธุรกิจและต่างประเทศเพื่อขยายขอบเขตการวิจัยไปสู่อาเซียน และเอเชีย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 2.1 บัณฑิตมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา
- 2.2 บัณฑิตมีสมรรถนะ และมี Entrepreneurially Minded
- 2.3 บัณฑิตมีสมรรถนะด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.4 หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐาน AUN-QA

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในสังคมตามความต้องการทุกช่วงวัย ด้วยวิธีการที่สะดวกต่อการเข้าถึงและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2.2.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษาที่สนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและมีคุณภาพ สามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ใช้บัณฑิตหรือสามารถใช้ความรู้ไปสู่การเป็นผู้ประกอบการได้
- กลยุทธ์ที่ 2.3.1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน/รางวัล และแสวงหาทุนสำหรับบัณฑิต
- กลยุทธ์ที่ 2.3.2 พัฒนาช่องทางการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึง และได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ 2.4.1 ผลักดันหลักสูตรสู่การรับรองมาตรฐาน AUN-QA

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการบนฐานงานวิจัยที่ขับเคลื่อนการสร้างสังคมสุขภาวะ***

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 3.1 ให้บริการวิชาการบนฐานความรู้และสมรรถนะทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3.2 ขยายการบริการวิชาการสู่ระดับอาเซียน +6 เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงในความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมของสถาบันฯ ในวงกว้าง
- 3.3 สร้างผลตอบแทนจากการให้บริการวิชาการที่โดดเด่นและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมบนฐานงานวิจัย/วิชาการ เพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ
- กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ขยายบริการวิชาการสู่ระดับอาเซียน+6

- กลยุทธ์ที่ 3.2.2 พัฒนาการบริการวิชาการโดยเน้นให้มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการที่ครอบคลุมยิ่งขึ้นและสามารถสร้างผลกระทบในวงกว้าง
- กลยุทธ์ที่ 3.3.1 สร้างสรรค์กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาสู่การสร้างรายได้ รวมถึงส่งเสริมให้ทุกหน่วยของสถาบันฯ จัดบริการทางวิชาการที่สร้างผลตอบแทนให้สถาบันฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและสร้างคุณค่าแก่สังคม

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 4.1 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่พัฒนามาจากฐานความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมของสถาบันฯ
- 4.2 เป็นศูนย์กลางเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้แก่บุคลากร ชุมชนแวดล้อมมหาวิทยาลัย ผู้สนใจในระดับชาติและนานาชาติ
- 4.3 ขยายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมสู่นานาชาติ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 4.1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรมที่พัฒนาจากฐานความเชี่ยวชาญของบุคลากรแก่สังคม
- กลยุทธ์ที่ 4.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงในความเชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมของสถาบันฯ
- กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนารฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย และอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 4.3.1 สร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4.3.2 สร้างสรรค์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนขององค์กร

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

- 5.1 ระบบงานที่มีคุณภาพและสามารถสร้างความพึงพอใจและความผูกพันให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)
- 5.2 การเงินการคลังมีเสถียรภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานและพัฒนาสถาบันฯ
- 5.3 องค์กรสีเขียวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน
- 5.4 ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะตามสายงานเพิ่มขึ้นและมีความรักความผูกพันต่อองค์กร

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 5.1.1 พัฒนาระบบงานและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- กลยุทธ์ที่ 5.1.2 ผลักดันให้การพัฒนาคุณภาพระดับสากลมีการดำเนินการจนเกิดเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ 5.2.1 ปรับปรุงระบบบริหารการเงินและแผนการเงินให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5.2.2 พัฒนาการบริหารสินทรัพย์เพื่อให้เกิดรายได้ โดยแสวงหาหุ้นส่วน (Partners) ที่มีความเชี่ยวชาญและความร่วมมือในการดำเนินงาน
- กลยุทธ์ที่ 5.3.1 สร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมอนุรักษ์พลังงานในกลุ่มบุคลากรและนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5.4.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีความสุขในการทำงาน และความผูกพันต่อองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานและจัดการทรัพยากรของสถาบันฯ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ปี 2561 สถาบันฯ มีการแบ่งและการปรับปรุงหน่วยงานภายในของสถาบันฯ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2550 โดยคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ การประหยัดงบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิชาภาษา วัฒนธรรม การสื่อสาร และการพัฒนา

หลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมนักศึกษา และการพัฒนาสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ

สถาบันฯ มีหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร ประกอบด้วย (1) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (2) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (3) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (4) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา และ (5) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา โดยมีคณะกรรมการศึกษาวิจัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และหน่วยสนับสนุนการศึกษา เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน

กลุ่มวิจัย มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนา เพื่อนำมาใช้จัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดตั้งเป็นกลุ่มวิจัย (Clusters) ต่างๆ ได้แก่ (1) กลุ่มวิจัยวัฒนธรรมและสุขภาวะ (2) กลุ่มการสื่อสารเพื่อการพัฒนา (3) กลุ่มวิจัยผู้ประกอบการวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Cultural Entrepreneurs: CCE) และ (4) กลุ่มพันธกิจวัฒนธรรมสถานบริรักษ์ โดยมีคณะกรรมการการวิจัยและหน่วยสนับสนุนการวิจัยทำหน้าที่ประสานงานระหว่างกลุ่มวิจัย กองบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ และแหล่งทุนต่างๆ

ศูนย์

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต มีขอบข่ายงานดังนี้

- ศึกษาวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาษาในประเทศไทย เน้นกลุ่มที่ภาษาและวัฒนธรรมอยู่ในภาวะวิกฤตต่างๆ
- ศึกษาวิจัยและบันทึกข้อมูลภาษาที่อยู่ในภาวะวิกฤตในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ในเอเชีย
- ศึกษาวิจัยแนวทางในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภาษาในภาวะวิกฤตเพื่อชะลอการตายของภาษาโดยทำงานร่วมกับชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ภาษาต่างๆ
- สร้างฐานข้อมูลเกี่ยวกับภาษาในภาวะวิกฤตและงานวิจัยของสมาชิก

- จัดฝึกอบรมประชุมปฏิบัติการเพื่อการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการพัฒนาภาษาในรูปแบบต่างๆ
- จัดทำโครงการวิจัยปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาไทยเป็นสื่อ : กรณีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา (ภาษาไทย-ภาษามลายูถิ่น) ในเขตพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนใต้” เพื่อเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในเขตชายแดน
- สร้างนักวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรระดับชาติและนานาชาติและสร้างนักวิจัยเพื่อท้องถิ่นในระดับชุมชน เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภาษา ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบของวิกฤตทางภาษา และความขัดแย้งทางสังคม ซึ่งเป็นผลจากภาษา พร้อมทั้งแนวทางแก้ไข เช่น การจัดนิทรรศการการประชุมสัมมนา เอกสารสิ่งพิมพ์ สารคดีผ่านสื่อวิทยุ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ เป็นต้น
- เป็นแหล่งให้คำปรึกษาเชิงวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาฟื้นฟู และพัฒนาภาษาในภาวะวิกฤตของชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ เจ้าของภาษา นักวิชาการด้านภาษา และอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ผลักดันนโยบายภาษาแห่งชาติในด้านที่เกี่ยวกับสนับสนุนการใช้ภาษาท้องถิ่นในการศึกษาและสื่อสารมวลชน

ภายในสำนักงานของคุณ์ศึกษาและฟื้นฟูฯ มีการแสดงผลงานการศึกษาวิจัยและฟื้นฟูภาษาวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในภาวะวิกฤตของประเทศไทย อาทิ แผนที่แสดงกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษาเต็มรูปแบบ หลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ ภาษาเขมรถิ่นไทย แบบเรียนภาษาของ แบบเรียนภาษาญัฮกูร และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ภาษาและวัฒนธรรมอยู่ในภาวะวิกฤต เช่น หนังสือเล่มยักษ์ หนังสือสำหรับอ่าน นิทานพื้นบ้าน งานหัตถกรรม เป็นต้น

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา มีขอบข่ายการดำเนินงาน ดังนี้

- บริการแปลเอกสารเป็นภาษาต่างๆ
- บริการตรวจแก้และเรียบเรียงด้านการแปลและภาษา
- ให้คำปรึกษาด้านการแปลและภาษา
- ผลงานแปลที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และถูกต้องตามกฎหมาย
- การจัดอบรมสัมมนาด้านการแปลและการเพิ่มพูนทักษะทางภาษา

ศูนย์การศึกษามีขอบข่ายการดำเนินงาน ดังนี้

- ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดีย ไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาจัดการความรู้ในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา กลุ่มวิชาอินเดียศึกษา และให้บริการวิชาการ เช่น ประชุม อบรม สัมมนา เสวนาวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ
- เป็นศูนย์ประสานงานส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับไทย-อินเดีย อาเซียน-อินเดีย ให้แก่ชาวไทย ชาวอินเดีย และชาวต่างประเทศที่สนใจ
- สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

สำนักงานผู้อำนวยการ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและเื้ออำนวยการความสะดวกรพื้นฐานด้านงานธุรการ งานบุคคล งบประมาณ การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่ และอื่นๆ เพื่อให้พันธกิจหลักของสถาบันฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวหน้างานต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย 6 งาน ดังนี้

งานสนับสนุนวิชาการ ดำเนินงานประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่วิจัย จัดให้มีแหล่งข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อ งานวิจัย แหล่งข้อมูลแหล่งทุนวิจัย และด้านบริการการศึกษา ให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตารางสอน ตารางสอบ หลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ นักศึกษาในเรื่องต่างๆ และการดำเนินการ เรื่องกิจการนักศึกษา ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 3 หน่วย ได้แก่ หน่วยสนับสนุนการวิจัย หน่วยสนับสนุนการศึกษา และหน่วยวารสารและสิ่งพิมพ์

งานบริหารทั่วไป ดำเนินงานในการบริหารงานทั่วไปของสถาบันฯ ได้แก่ การปฏิบัติการ ประสานงาน และให้บริการในด้านข้อมูลและเอกสาร ด้านธุรการ อาคารสถานที่ ยานพาหนะ การ รักษาความปลอดภัย การซ่อมบำรุง และการบริการจัดเลี้ยง ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 3 หน่วย ได้แก่ หน่วยสารบรรณ หน่วยอาคารสถานที่และซ่อมบำรุง และหน่วยยานพาหนะ จัดเลี้ยง และแม่บ้าน

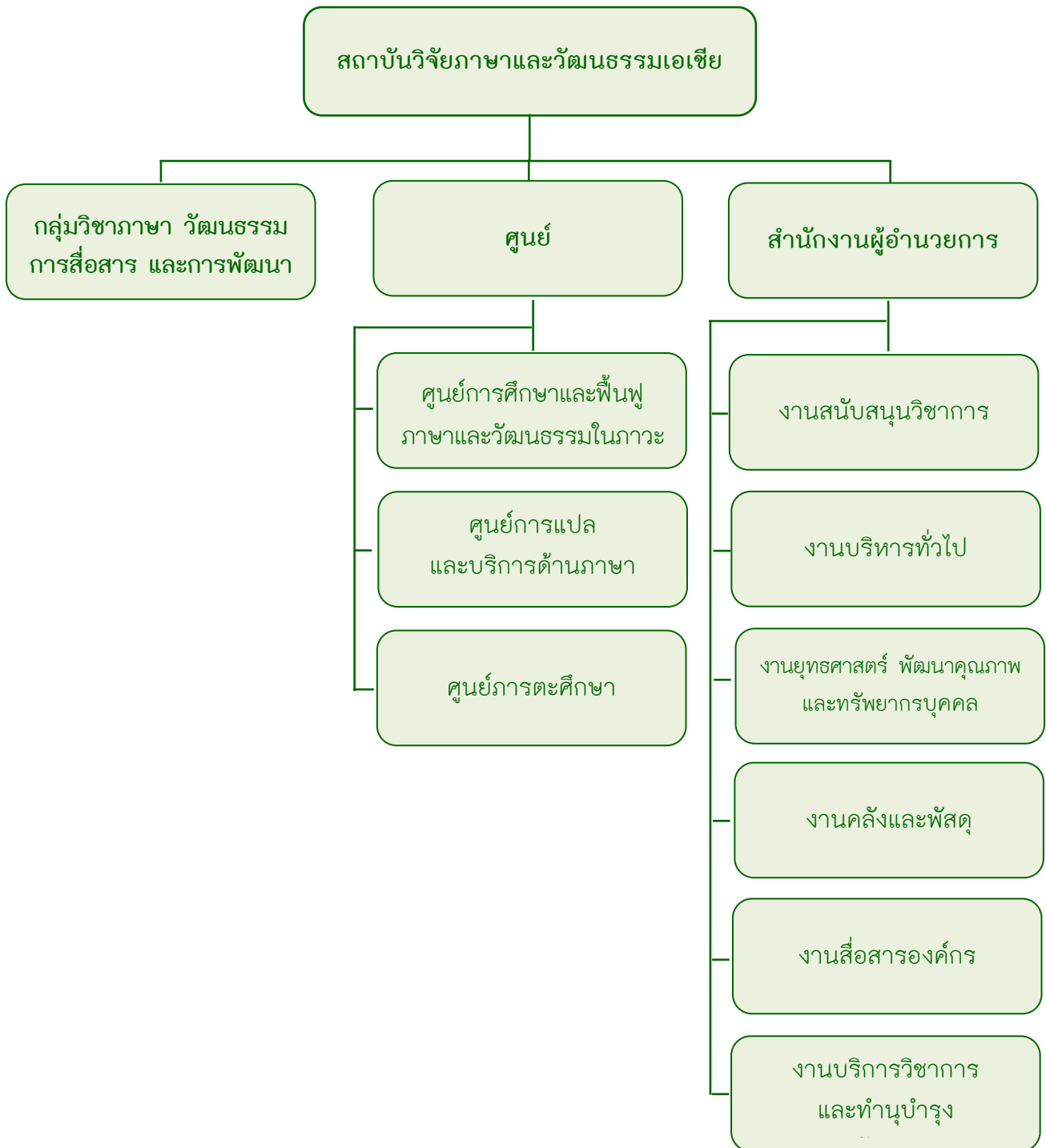
งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัย วางแผน และประสานงาน รวมถึงติดตามและประเมินผล ในด้านนโยบาย แผน การพัฒนาคุณภาพของสถาบันฯ และด้านทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยยุทธศาสตร์และ พัฒนาคุณภาพ และหน่วยทรัพยากรบุคคล

งานคลังและพัสดุ ดำเนินการในภารกิจด้านการเงิน การงบประมาณ การบัญชี และการพัสดุ ของสถาบันฯ ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยการเงิน และหน่วยพัสดุ

งานสื่อสารองค์กร ดำเนินการในภารกิจด้านสื่อสารของสถาบันฯ ได้แก่ การสื่อสารภายในและการประชาสัมพันธ์ การสร้างภาพลักษณ์ การสื่อสารมวลชน วิเทศสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 4 หน่วย ได้แก่ หน่วยประชาสัมพันธ์ หน่วยโสตทัศนอุปกรณ์ หน่วยวิเทศสัมพันธ์ และหน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

งานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการในภารกิจด้านการวางแผนวิเคราะห์ ดำเนินการ ประสานงาน และให้การสนับสนุนงานด้านการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ของสถาบันฯ ได้แก่ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การฝึกอบรม การจัดสัมมนา การจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดค่ายวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์เรือนไทย (ระเบียบ คุณะเกษม) การให้บริการศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรีไทยและเอเชียอาคเนย์ และการให้คำปรึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมต่างๆ แก่องค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยหน่วยต่างๆ จำนวน 2 หน่วย ได้แก่ หน่วยบริการวิชาการและหน่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงสร้างสถาบันฯ



การบริหารงาน

ในปีงบประมาณ 2561 การบริหารสถาบันฯ มีคณะกรรมการประจำส่วนงานทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่หัวหน้าส่วนงาน วางนโยบายและแผนงานของส่วนงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาเสนอเปิดหรือยุบโครงการศึกษา หลักสูตร และรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของส่วนงานต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของส่วนงาน พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานของส่วนงาน ประกอบด้วยกรรมการจำนวน 18 คน มีผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ประธานหลักสูตร 5 หลักสูตร ผู้แทนคณาจารย์ 4 คน ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน 4 คน เป็นกรรมการ ดังนี้

ประธานกรรมการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ

กรรมการ

- | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2. อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภานุวัธน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร |
| 3. อาจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา | รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภุมเมศ | รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิชาการ |
| 6. อาจารย์ ดร.มยุรี ถาวรพัฒน์ | ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาศาสตร์และผู้แทนสภาคณาจารย์ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริจิต สุนันตะ | ประธานหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู เหมือนจันทร์เชย | ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน | ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม |
| 10. อาจารย์ ดร.ยุทธพร นาคสุข | ประธานหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 12. อาจารย์กฤตยา อกนิษฐ์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อังสิทธิพนพร | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 14. อาจารย์ ดร.สุภาพร คชรัตน์ | ผู้แทนคณาจารย์ |
| 15. นางวิไล อัครพัฒน์ | ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน |
| 16. นางสาวกীরติกาญจน์ เจตน์ธนานันท์ | ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน |

17. นางสาวภัทราภรณ์ ภูบาล
18. นายยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ

ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

คณะผู้บริหาร



ผู้อำนวยการสถาบันฯ
รองศาสตราจารย์ ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์



รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
อาจารย์ ดร. สิรินทร พิบูลย์ถนนวนุรักษ์



รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล
อาจารย์ ดร.เอีรพงษ์ บุญรักษา



รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทิยา ดวงกลมเมศ



รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มรกต ไมยเออร์

บุคลากร

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น จำนวน 110 คน จำแนกเป็นอาจารย์ จำนวน 33 คน (ร้อยละ 30) นักวิจัย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1.0) นักปฏิบัติการวิจัย จำนวน 6 คน (ร้อยละ 5) สายสนับสนุนวิชาการจำนวน 69 คน (ร้อยละ 69) ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 1 คน (ร้อยละ 1)

จำนวนบุคลากรของสถาบันฯ จำแนกตามประเภท

ประเภท	อาจารย์	นักวิจัย	นักปฏิบัติการวิจัย	สนับสนุนวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ	รวม
ข้าราชการ	2	-	-	-	-	2
พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานส่วนงาน	31	1	6	36	-	74
ลูกจ้างประจำเงินงบประมาณ	-	-	-	3	-	3
ลูกจ้างประจำเงินรายได้	-	-	-	13	-	13
ลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ	-	-	-	9	1	10
ลูกจ้างชั่วคราวเงินรายได้	-	-	-	6	-	6
ลูกจ้างโครงการ	-	-	-	2	-	2
รวม	33	1	6	69	1	110

(ที่มา : หน่วยทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2561)

ปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 33 คน คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 30 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 3 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน และอาจารย์ จำนวน 19 คน เมื่อเปรียบเทียบในส่วนคุณวุฒิของอาจารย์ มีสัดส่วนตามระดับการศึกษา ปริญญาเอก : โท เท่ากับ 91 : 9 ในส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ มีสัดส่วนระหว่างศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เท่ากับ 3 : 9 : 30 : 58

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม
ปริญญาเอก	2	28	30
ปริญญาโท	-	3	3
รวม	2	31	33

(ที่มา : หน่วยทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2561)

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันฯ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ชาว ต่างประเทศ	รวม	สัดส่วน/ อาจารย์ ทั้งหมด (%)
ศาสตราจารย์	-	1	-	1	3.03
รองศาสตราจารย์	-	3	-	3	9.09
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	9	-	10	30.30
อาจารย์	1	18	-	19	57.58
รวม	2	31	-	33	100.00

(ที่มา : หน่วยทรัพยากรบุคคล, กันยายน 2561)

การเงินและงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 89,733,048.76 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 51,542,100 บาท เงินรายได้ จำนวน 38,190,948.76 บาท คิดเป็นสัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้ = 57 : 43 ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน

สถาบันฯ ได้รับความงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2561 เป็นเงินทั้งสิ้น 51,542,100 บาท โดยได้รับงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ดังนี้

ผลผลิต	จำนวน (บาท)
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	47,761,500
ผลงานการให้บริการวิชาการ	3,500,000
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	207,800
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	29,200
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	43,600
รวม	51,542,100

งบประมาณเงินรายได้

สถาบันฯ ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากสภามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2561 จากเงินรายได้ส่วนงาน 27,438,700 บาท และรับจ้างวิจัย จำนวน 10,752,248.76 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 38,190,948.76 บาท โดยได้รับงบประมาณจำแนกตามแผนงาน ดังนี้

ผลผลิต	จำนวน (บาท)
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	21,499,300
ผลงานการให้บริการวิชาการ	3,557,000
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,975,900
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	56,500
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	350,000
รับจ้างวิจัย	10,752,248.76
รวม	38,190,948.76

ผลงานดีเด่นในรอบปี

✧ รองศาสตราจารย์ ดร. โสภนา ศรีจำปา

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นระดับส่วนงานที่มีอายุงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ประจำปี 2560 ประเภทตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาการ

✧ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริจิต สุนันตี๊ะ

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นระดับส่วนงานที่มีอายุงานไม่เกิน 10 ปี ประจำปี 2560 ประเภทตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาการ

✧ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์

ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการดีเด่นระดับส่วนงานประจำปี 2560 กลุ่มข้าราชการตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และชำนาญงานพิเศษ

✧ นางสาวมิรินต้า บุรรุ่งโรจน์

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นระดับส่วนงานที่มีอายุงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ประจำปี 2560 ประเภทตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาชีพหรือบริหารงานทั่วไป

✧ นายยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยดีเด่นระดับส่วนงานที่มีอายุงานไม่เกิน 10 ปี ประจำปี 2560 ประเภทตำแหน่งและลักษณะงานด้านวิชาชีพหรือบริหารงานทั่วไป

✧ นายอภิสิทธิ์ สุขสมัย

ได้รับการคัดเลือกเป็นลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ดีเด่นระดับส่วนงาน ประจำปี 2560

✧ นายวิระพงศ์ มีสถาน

ได้รับการคัดเลือกเป็นศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี 2561 ประเภทบริการ จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

✧ อาจารย์ ดร. อิสระ ชุตรี

ได้รับรางวัลบทความวรรณกรรมร่วมสมัยดีเด่น ในโครงการพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อการ วิจารณ์วรรณกรรมร่วมสมัย

✦ **นางเบญจวรรณ เตชะเสน**

ได้รับรางวัล “แม่ดี – บุคลากรเด่น” ระดับส่วนงาน เนื่องในงาน “มหิดล – วันแม่” ประจำปี 2560

✦ **นางสาวณัฐณามล เส็งเสน**

ได้รับรางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันกรีฑา รุ่นอายุไม่เกิน 29 ปี ประเภททุ่มน้ำหนัก หญิง จากการแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล “มหิดลเกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

✦ **นายนพพล พูลสุวรรณ**

ได้รับรางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันกรีฑา รุ่นอายุ 30 - 34 ปี ประเภท 1,500 เมตร ชาย จากการแข่งขันกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล “มหิดลเกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

พันธกิจ ด้านวิจัย



พันธกิจด้านวิจัย

สถาบันฯ มีนโยบายและแผนงานวิจัยที่ชัดเจน โดยมีเจตนารมณ์ที่จะผลักดันสถาบันฯ ให้ไปสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สถาบันฯ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การบริหารงานวิจัยมีคณะกรรมการการศึกษาและวิจัยทำหน้าที่กำกับดูแลงานด้านการวิจัย มีการจัดตั้งกลุ่มวิจัย โดยมีหน่วยสนับสนุนการวิจัยเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการวิจัยของสถาบันฯ

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ มีกลุ่มวิจัยจำนวน 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีประธานกลุ่มวิจัยทำหน้าที่บริหารจัดการกลุ่มอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานวิจัย การจัดการความรู้ที่ได้จากการวิจัย และการบริหารงานวิจัยของสถาบันฯ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดกลุ่มวิจัยต่างๆ

กลุ่มวิจัยและประธานกลุ่ม

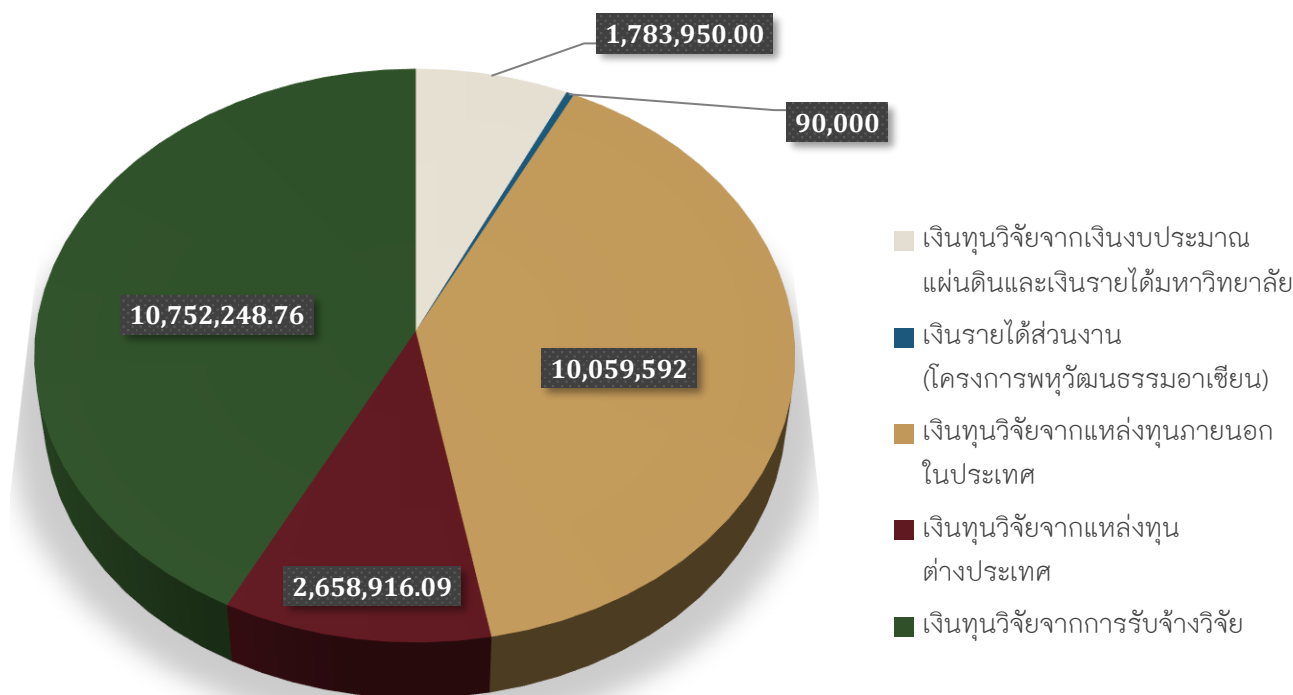
กลุ่มวิจัย	ประธานกลุ่ม
1. ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ดร. มรินดา บุรรุ่งโรจน์
2. ศูนย์การต่ศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. โสภนา ศรีจำปา
3. กลุ่มวิจัยวัฒนธรรมและสุขภาพ	รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวภา พรสิริพงษ์
4. กลุ่มการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทิยา ดวงภูมิเมศ
5. กลุ่มวิจัยผู้ประกอบการวัฒนธรรมสร้างสรรค์ Creative Cultural Entrepreneurs (CCE)	ดร. นิยะนันท์ สำเภาเงิน
6. กลุ่มพันธกิจวัฒนธรรมสถานบริรักษ์	อาจารย์ ดร. ชิตชยางค์ ยมาภัย

ในปี พ.ศ.2561 ที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้รับทุนสนับสนุนให้ดำเนินการด้านการวิจัย จำนวน 25,344,706.35 บาท เป็นเงินทุนประเภทรับจ้างวิจัย จำนวน 10,752,248.76 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.42 ของเงินทุนในการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยเงินทุนวิจัยส่วนใหญ่เป็นทุนวิจัยที่ได้รับจากการรับจ้างวิจัย แหล่งทุนวิจัยภายนอกในประเทศและแหล่งทุนต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 93.31 ของจำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับทั้งหมด ที่เหลือเป็นเงินทุนวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้มหาวิทยาลัยร้อยละ 7.04 ทุนวิจัยจากเงินรายได้ส่วนงาน ร้อยละ 0.36

ผลการดำเนินงานด้านวิจัย

ตารางแสดงจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนในปีงบประมาณ 2560

ประเภทของเงินทุนวิจัย	จำนวนเงินทุนที่ได้รับ (บาท)	ร้อยละ
เงินทุนวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้มหาวิทยาลัย	1,783,950.00	7.04
เงินรายได้ส่วนงาน (โครงการพัฒนาธรรมอาเซียน)	90,000.00	0.36
เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในประเทศ	10,059,591.50	39.69
เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างประเทศ	2,658,916.09	10.49
เงินทุนวิจัยจากการรับจ้างวิจัย	10,752,248.76	42.42
รวมเงินทุนวิจัยทุกประเภทในปีงบประมาณ 2561	25,344,706.35	100.00



โครงการวิจัยที่ได้รับทุนในปี 2561

โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ส่วนงานและเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยโครงการดังต่อไปนี้

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การเดินทางในบริบทภาพยนตร์และการปะทะสังสรรค์ของดาราข้ามชาติ, ประพันธ์กร และกลุ่มแฟนข้ามสื่อ Cine-Tourism and the Convergence of Transnational Stars, Auteurs and Transmedia Fans	โครงการ พหุวัฒนธรรม อาเซียน (Multicultural ASEAN Center Project— MU-MAC)	อ. ดร. วิกานดา พรหมขุนทอง	- รศ. ดร. นันทนัย ประสานนาม คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - อ. ดร. เวฬุรีย์ เมธาวิวินิจฉัย วิทยาลัย นวัตกรรม มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
2	การท่องเที่ยวเพื่อบริโภคคราฟต์เบียร์ในประเทศไทย ปรากฏการณ์ใหม่ ของสังคมเมือง (Craft beer tourism in Thailand: An emerging urban practice and cultural consumption)	โครงการ พหุวัฒนธรรม อาเซียน (Multicultural ASEAN Center Project— MU-MAC)	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันต์๊ะ	- อ.รังสรรค์ จิระกรานท์
3	ถอดรหัสวาทกรรมและภาคปฏิบัติการของพหุวัฒนธรรมนิยมในเอเชีย : กรณีศึกษาประเทศจีนแผ่นดินใหญ่ เมียนมา สิงคโปร์ ไต้หวัน และไทย (Interpreting discourses and practices of multiculturalism in Asian countries: The cases of Mainland China,	โครงการ พหุวัฒนธรรม อาเซียน (Multicultural ASEAN Center	ผศ. ดร. มรกต ไมยเยอร์	- ขวัญชนก ใจซื่อกุล - Yang Wanjie - Ma Renfeng - Yang Sizhuo

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
	Myanmar, Singapore, Taiwan and Thailand)	Project— MU-MAC)		- Anui Sainyiu
4	บทบาทและอิทธิพลของวรรณกรรมแปลแนวแฟนตาซีในเชิงสังคมวัฒนธรรมต่อวงการวรรณกรรมเยาวชนของไทยระหว่าง พ.ศ.2543 - 2553	รายได้มหาวิทยาลัยประเภทนักวิจัยรุ่นใหม่ ปี 2561	อ. ดร. กรณูญ์ เตชะวงศ์-เสถียร	
5	โครงการการศึกษาองค์ความรู้ด้านภาษาและชีววัฒนธรรมของชาวมอแกน	ทุนส่วนตัว	อ. ดร. สรวุฒิ ไกรเสม	
6	โครงการการศึกษาบอร์ดและป้ายประกาศของโรงเรียนและความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหน้าที่ของบอร์ดและป้ายประกาศในโรงเรียน English a study of school display boards and teachers' perceptions regarding the display boards	ทุนส่วนตัว	ผศ. ดร. รุติมดี อापัทธนา-นนท์	
7	วัฒนธรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาจีนในมหาวิทยาลัยไทย	ทุนส่วนตัว	รศ. ดร. สิงหนาท น้อมเนียน	

โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินประกอบด้วยโครงการดังต่อไปนี้

โครงการวิจัยเรื่อง		หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การเสริมสร้างความเข้มแข็งอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ผู้ไทในบริบทการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปีที่ 2	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันตี๊ะ	- อ. ดร. ณรงค์ อางสมิติ

โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในประเทศ ประกอบด้วยโครงการต่อไปนี้

	โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การเคลื่อนย้ายประชากรในอาเซียน : สังคมพหุวัฒนธรรม การปกป้องทางสังคม และระบบสุขภาพ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ. ดร. มรกต ไมยเออร์	<p>สังกัดสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายสิทธิพร เนตรนิยม - น.ส.ภัทราภรณ์ ภูบาล - รศ. ดร. โสภนา ศรีจำปา - น.ส.มรินต้า บุรรุ่งโรจน์ - ดร.ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ <p>สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ.วิมลสิริ เหมทานนท์ <p>สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ. ดร. กฤตยา ณ หนองคาย <p>สังกัดคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ. ดร. นฤมล นิราทร - อ. ดร. วิไลภรณ์ โคตรบึงแก <p>สังกัดสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา</p>

	โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
				มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วย - อ. ดร. ศรีประภา เพชรเมธีศรี - อ.งามศุภร์ รัตนเสถียร - อ. ดร. นภารัตน์ กรรณรัตน์สูตร - Dr. Yanuar Sumarlan - นายศิววงศ์ ทวีสุข - นายอดิสร เกิดมงคล - น.ส.ปริญญา บุญฤทธิ์ฤทัยกุล สังกัดคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - ผศ. ดร. เพ็ญจันทร์ ประดับมุข เซอร์เรอร์ - อ. ดร. ญัฐณีย์ มีมนต์ - อ. ดร. ชิง เซอน แพค - อ. ดร. ธรรมรัตน์ มะโรหบุตร
2	ความเป็นอื่นในวรรณกรรมอุษาคเนย์สมัยใหม่ : แนวคิดและบทเรียนสำหรับการเสริมสร้างชีวิตที่ดีและยั่งยืนในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับประเทศไทยและอาเซียน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ. ดร. มรกต ไมยเออร์	สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - อ. ดร. กฤตยา ณ หนองคาย - ดร. รัญวารัชญ์ พูลศรี สังกัด Vietnam Institute of Literature Dr. Pham Phuong Chi สังกัดคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - น.ส.นิโลบล นาคพลังกุล - น.ส.สุธิดา ต้นเลิศ

	โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
3	ศูนย์วิจัยวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการฟื้นฟูภาษาและพัฒนาประเทศ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ศ. เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - อ. ดร. มยุรี ถาวรพัฒน์ - ผศ. ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร - น.ส.มรินดำ บุรรุ่งโรจน์ - ดร.ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ
4	ชุดแผนงานโครงการพลวัตของภูมิปัญญาจากรรณกรรมอินเดีย : บทเรียนเพื่อการพัฒนาสังคมไทย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	รศ. ดร. โสภนา ศรีจำปา	<ul style="list-style-type: none"> - ผศ. ดร. ขนบพร วงศ์ภาพสินธุ์ - นายอภิรัฐ คำวัง
5	การบันทึกความรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ของกลุ่มเขมรถิ่นไทยในรูปแบบดิจิทัล : โดยการทำงานร่วมกันของนักภาษาศาสตร์และคนในชุมชน (Digital documentation of the botanical knowledge of Northern Khmer speakers: Community member, botanists and linguists working together)	ได้รับทุน Newton Fund ผ่านสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ. ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	
6	นักท่องเที่ยวอิสระแห่งโลกออนไลน์ : การถ่ายทอดประสบการณ์ท่องเที่ยวในโลกออนไลน์และการพัฒนาการท่องเที่ยวในอาเซียน	ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยในภูมิภาคเอเชียของมูลนิธิเกาหลีเพื่อการศึกษาขั้นสูง ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผศ. ดร. มรกต ไมเออร์	<ul style="list-style-type: none"> - อ.วิมลสิริ เทมทานนท์ - สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
7	ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ประเด็นการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ปีงบประมาณ 2561	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ศ. เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - อ. ดร. มยุรี ถาวรพัฒน์ - ผศ. ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร - น.ส.มรินดำ บุรรุ่งโรจน์

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
		การวิจัย (สกว.)		- ดร.ยูเนียนสาสมิต้า สาเมาะ
8	การเดินทางตามรอยภาพยนตร์ในประเทศไทย: มิติวัฒนธรรมและสุนทรียศาสตร์ในนวัตกรรมสื่อดิจิทัลของแฟนภาพยนตร์และคนรักหนังข้ามชาติ Cinephile/fan Pilgrimage in Thailand: Exploring cultural and aesthetic dimensions in transnational fan-generated content	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	อ. ดร. วิกานดา พรหม-ขุนทอง	

แหล่งทุนภายนอกในประเทศ ปี 2561 (ทุนนักศึกษา)

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษาผู้รับทุน
1	ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก รุ่นที่ 20	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประเภท ทุน คปก.	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันต์๊ะ	- น.ส.ขวัญชนก ใจชื้อกุล
2	ชุดโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ - สังคมศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ “ ‘เป็นผู้ชายอย่าหยุดหล่อ’ : การพิจารณาเรือนร่างและสังคมผ่านตัวตนในเรื่องเล่าของชายศัลยกรรมความงาม” กลุ่มหัวข้อ “ร่างกาย ความงาม และความเป็นชายในสังคมนร่วมสมัย”	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ทุนมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันต์๊ะ	- นายปิยวัช ชำนาญกิจ
	หัวข้อวิทยานิพนธ์ “เกย์ กาย กล้าม : การประกอบสร้างความงามของร่างกายและความเป็นชายในกลุ่มเกย์	มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์		- นายสุระ จันท์แดง

	โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุนสนับสนุน	อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษาผู้รับทุน
	เล่นกล้ำม” กลุ่มหัวข้อ “ร่างกาย ความงาม และความเป็นชายในสังคมร่วมสมัย”			
3	ชุดโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ “การสร้างตัวตน ความเป็นมลายูมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านจิตรกรรมไทย” ภายใต้กลุ่มหัวข้อวิจัย “Bottom-up Soft Power” ผ่านเครือข่ายศิลปินไทยและเอเชีย : อาณาบริเวณ”	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.) ทุน มหาบัณฑิต สกว. ด้าน มนุษยศาสตร์- สังคมศาสตร์	อ. ดร. วิกานดา พรหมขุนทอง	- นายจิตติพงศ์ ตะสัย
4	ชุดโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ “เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาวัฒนธรรมไทยเบื้องต้น บลโคกสลุง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี” กลุ่มหัวข้อวิจัย “การสร้างสรรค์วัฒนธรรมด้วยเครือข่ายชุมชน : จากวิกฤตสู่โอกาสการพัฒนา”	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.) ทุน มหาบัณฑิต สกว. ด้าน มนุษยศาสตร์- สังคมศาสตร์	อ. ดร. วีรานันท์ ดำรงสกุล	- นายสุพัตรชัย อมชารัมย์
5	ชุดโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ “การเผชิญ ‘ความทุกข์ทางสังคม’ : ประสบการณ์ชีวิตของแรงงานที่กลายเป็นผู้พิการอย่างถาวร” กลุ่มหัวข้อวิจัย “การเผชิญ ‘ความทุกข์ทางสังคม’ : ประสบการณ์ชีวิตของแรงงานที่กลายเป็นผู้พิการอย่างถาวร”	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.) ทุน มหาบัณฑิต สกว. ด้าน มนุษยศาสตร์- สังคมศาสตร์	รศ. ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์	- นายวิทยา ไชยดี

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุน สนับสนุน	อาจารย์ที่ ปรึกษา	นักศึกษาผู้รับทุน
6	ชุดโครงการทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ หัวข้อวิทยานิพนธ์ “การวิเคราะห์เรื่อง เล่าความเชื่อก่อนที่มีต่อในหลวงรัชกาล ที่ 9 : การจัดวางตำแหน่งแห่งที่ของ แรงงานกะเหรี่ยงในสภาวะข้ามแดน” กลุ่มหัวข้อวิจัย “แรงงานกะเหรี่ยง ข้ามชาติ: โอกาส ความหวัง และพื้นที่ จินตนาการ”	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.) ทุน มหาบัณฑิต สกว. ด้าน มนุษยศาสตร์- สังคมศาสตร์	อ. ดร. ณรงค์ อาจสมิติ	- น.ส.สิริภัทร นาคนาม

โครงการที่ได้รับทุนแหล่งทุนต่างประเทศ ประกอบด้วยโครงการดังต่อไปนี้

โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุน สนับสนุน	หัวหน้า โครงการ	ผู้ร่วมวิจัย	
1	Capacity building and development of a reproducible model for language and culture reclamation in minority communities: A comparative case study of the Black Tai and the Tai Boeng people in Thailand	Newton Fund	อ. ดร. สุมิตรา สุรรัตน์เดชา	
2	การบันทึกความรู้ทางด้านพฤกษศาสตร์ของกลุ่มเขมรถิ่นไทยในรูปแบบดิจิทัล : โดยการทำงานร่วมกันของนักภาษาศาสตร์ นักพฤกษศาสตร์ และคนในชุมชน” (Digital documentation of the botanical knowledge of Northern Khmer speakers: community member, botanists and linguists working together)	Newton Fund	พศ. ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	
3	International retirement migration: Social and economic implications on Thailand	Newton Fund	พศ. ดร. ศิริจิต สุนันตะ	

โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
4 Researcher Links Grant Agreement 2017-RLWK8-10489 Race THA (“The Project”)	Newton Fund	ผศ. ดร. ฐิติมดี อापัทธนา-นนท์ (เป็นผู้ร่วมโครงการในลักษณะเครือข่ายต่างประเทศ)	
5 Museum and art: The promotion and revitalization of connectivity in Japan-ASEAN relations in the context of global service economy	The Sumitomo Foundation	ผศ. ดร. มรกต ไมยเออร์	

โครงการที่ได้รับทุนประเภทรับจ้างวิจัย ประกอบด้วยโครงการดังต่อไปนี้

โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1 Consultant for research and implementation partnership: Baseline study of migrant early childhood development	Save the Children International	ผศ. ดร. ศิริเพ็ญ อั้งสิทธิพูนพร	
2 “พื้นที่สร้างสรรค์” กับการสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยให้เยาวชนไทย ระยะที่ 1	มูลนิธิส่งเสริมสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)	ผศ. ดร. นันทิยา ดวงกุ่มเมศ	
3 “สู่วัยไม่เสพสื่ออย่างสุ่มเสี่ยง” : สร้างนักสื่อสารสุขภาวะที่รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	อ. ดร. สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์	<ul style="list-style-type: none"> - รศ. ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ - ผศ. ดร. นันทิยา ดวงกุ่มเมศ - น.ส.พัชรินทร์ เกตุจำนงค์

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
4	Research and implementation for a baseline study on migrant early childhood development	Save the Children International	รศ. ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์	- ผศ. ดร. ฐิติมดี อาพัทธนา-นนท์
5	“พื้นที่สร้างสรรค์” กับการสร้างความ เป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ให้เยาวชนไทย ระยะที่ 2	มูลนิธิส่งเสริม สื่อเด็กและ เยาวชน (สสย.)	ผศ. ดร. นันทิยา ดวงกุ่มเมศ	
6	ที่ปรึกษาและวิทยากรฝึกอบรมเรื่อง การรู้หนังสือเพื่อเสริมสร้างพลังสตรี ตามแนวการศึกษาตามอัธยาศัย “Literacy assessment and training” ภายใต้โครงการการเสริมสร้างพลังสตรี ผ่านการรู้หนังสือตามอัธยาศัย ในภาคเหนือของประเทศไทย (Women empowerment through functional literacy)	มูลนิธิรักษ์ไทย	อ. ดร. มยุรี ถาวรพัฒน์	

โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1	ชุดแผนงานเรื่องชาติพันธุ์ : พลวัตของการสืบสานภาษาและวัฒนธรรมปีที่ 3	งบประมาณแผ่นดิน	ศ. ดร. สมทรง บุรุษพัฒน์	- อ. ดร. ชิตชยางค์ ยมาภัย - อ. ดร. พงศุภศิริพิทักษ์ - ดร. ไอยเรศ บุญฤทธิ์
	โครงการย่อยที่ 2 พลวัตวัฒนธรรมไทดำ : คติความเชื่อและการละเล่น		ดร. ไอยเรศ บุญฤทธิ์	
	โครงการย่อยที่ 3 การเรียนรู้เชิงปริวรรตเพื่อพลวัตการสืบสานวัฒนธรรม		อ. ดร. ชิตชยางค์ ยมาภัย	- อ. ดร. พงศุภศิริพิทักษ์
2	แผนงานวิจัยเรื่องการศึกษาการจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริษัทข้ามชาติระยะเวลา 2 ปี A study of managing cultural diversity in the multinational cooperation	งบประมาณแผ่นดิน	รศ. ดร. โสภนา ศรีจำปา	- ผศ. ดร. เรณู เหมือนจันทร์-เชย - ผศ. เอี่ยมทองดี - อ. ดร. อธิพงษ์ บุญรักษา
	โครงการย่อยที่ 1 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริษัทข้ามชาติ : กรณีศึกษาบริษัทอินเดียในไทยและบริษัทไทยในอินเดีย Managing Cultural Diversity in the Multinational Cooperation: Case Studies of the Indians Company in Thailand and the Thai Companies in India		รศ. ดร. โสภนา ศรีจำปา	- ผศ. ดร. เรณู เหมือนจันทร์-เชย - ผศ. เอี่ยมทองดี - อ. ดร. อธิพงษ์ บุญรักษา
	โครงการย่อยที่ 2 การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแรงงานพม่า : กรณีศึกษาวัฒนธรรม		ผศ. ดร. เรณู เหมือนจันทร์-เชย	- ผศ. เอี่ยมทองดี

โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
<p>การทำงานของแรงงานพม่าในบริษัทไทยในประเทศไทยและในประเทศเมียนมา</p> <p>Managing cultural diversity in the multinational cooperation: Case studies of Burmese labours' working culture in the Thai companies in Thailand and in Myanmar</p>			<ul style="list-style-type: none"> - อ. ดร. อีรพงษ์ บุญรักษา - รศ. ดร. โสภนา ศรีจำปา

โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกในประเทศ ประกอบด้วยโครงการต่อไปนี้

โครงการวิจัยเรื่อง	แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1	การแปรตามภูมิภาคของภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์บางกลุ่มในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ทุนศาสตราจารย์วิจัยดีเด่นจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ศ. ดร. สมทรง บุรุษพัฒน์
2	ถอดบทเรียนการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ปีที่ 2	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ศ. เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์
3	โครงการถอดบทเรียนการฟื้นฟูภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ศ. เกียรติคุณ ดร. สุวิไล เปรมศรีรัตน์

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
				- น.ส.มิรินต้า บุรรุ่งโรจน์
4	การสังเคราะห์ชุดโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ. ดร. นันทิยา ดวงภุมเมศ	- อ. ดร. นันธิดา จันทรางศุ
5	การสื่อสารเพื่อการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย : กรณีการจัดทำแผนน้ำแบบมีส่วนร่วมในท้องถิ่น จังหวัดสมุทรสงคราม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	อ. ดร. สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์	- รศ. ดวงพร คำบุญวัฒน์ - น.ส.พัชรินทร์ เกตุจันทงค์ - สุกัญญา เสรีนนท์ชัย
6	การปลูกฝังความเป็นไทยผ่านกระบวนการทางการศึกษาให้นักเรียนต่างด้าว	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	ผศ. ดร. ฐิติมดี อาพัทธนานนท์	
7	การส่งเสริมค่านิยมไทย “คุณค่าและศักดิ์ศรี” เพื่อฝ่าวิกฤตสังคมสูงอายุ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	รศ. ดร. เสาวภา พรสิริพงษ์	- รศ. ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์ - ผศ. ยงยุทธ บุราสิทธิ์
8	อัตลักษณ์แห่งชาติที่นำเสนอในพิพิธภัณฑ์ : การศึกษาเปรียบเทียบ 5 ประเทศสมาชิกผู้ก่อตั้งอาเซียน	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	ผศ. ดร. มรกต ไมยเออร์	

โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกต่างประเทศ ประกอบด้วยโครงการต่อไปนี้

โครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1	Researcher Links Grant Agreement 2017-RLWK8-10489 Race THA (“The Project”)	Newton Fund ผ่าน The British Council	ผศ. ดร. รัฐิมดี อาพัทธนา-นนท์	

โครงการวิจัยประเภทรับจ้างวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2561 ประกอบด้วยโครงการต่อไปนี้

ชุดโครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุนสนับสนุน	หัวหน้าโครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
1	Consultant for research and implementation partnership: Baseline study of migrant early childhood development	Save the Children International	ผศ. ดร. ศิริเพ็ญ อั้งสิทธิพนพร	
2	“พื้นที่สร้างสรรค์” กับการสร้างความ เป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ให้เยาวชนไทย ระยะที่ 1	มูลนิธิส่งเสริม สื่อดิจิทัลและ เยาวชน (สสย.)	ผศ. ดร. นันทิยา ดวงฤมเมศ	
3	“พื้นที่สร้างสรรค์” กับการสร้างความ เป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ให้เยาวชนไทย ระยะที่ 2	มูลนิธิส่งเสริม สื่อดิจิทัลและ เยาวชน (สสย.)	ผศ. ดร. นันทิยา ดวงฤมเมศ	
4	“การพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษา ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (ตามแนวชายแดน)”	สำนักงาน เลขาธิการ สภากาการศึกษา	น.ส.มิรินต้า บุรรุ่งโรจน์	
5	การจัดการท่องเที่ยวชุมชนโดยคนพื้นที่ อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	อ. ดร. สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์	- รศ.ดวงพร คำณูนวัฒน์ - นายสิทธิพร เนตรนิยม

ชุดโครงการวิจัยเรื่อง		แหล่งทุน สนับสนุน	หัวหน้า โครงการ	ผู้ร่วมวิจัย
6	ลูกหลานไทยหัวใจปัญญาดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุในครอบครัว	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)	รศ. ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์	- ผศ. ดร. นันทิยา ดวงภูมิเมศ
7	การจ้างที่ปรึกษาจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพงาน ภาษาต่างประเทศและล่ามแปล สาขา ผู้สอนภาษาต่างประเทศอาชีพผู้สอน ภาษาจีน	สถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน)	ผศ. ดร. ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ ปี พ.ศ.2561 รวม 20 เรื่อง

1. ทิวมาศ วุฒินากรกุล และนันทิยา ดวงภูมิเมศ. (2561). รายการสารระบับเทิงของสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอสตามกรอบตัวชี้วัดคุณภาพรายการสื่อสาธารณะ. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 11(1), 428-447. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
2. สวรรรยา ศรีสันติสุข และธีรพงษ์ บุญรักษา. (2561). การรับรู้วัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การของแรงงานชาวพม่าในจังหวัดสมุทรสาคร. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 11(1), 2368-2385. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
3. ธาณิตกร ลิ้มปิติริ, ยุทธพร นาคสุข และเอธิกา เอกวารีสกุล. (2561). ข้อเสนอในการถ่ายถอดเสียงวรรณยุกต์ภาษาพม่าด้วยเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทย: การศึกษาเปรียบเทียบทางกลศาสตร์. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 35(1), 117-140. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
4. Bovonwivat, W. & Burusphat, S. (2018). Grammatical development of directional verbs in Black Tai. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*, 18(2), 399-427. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
5. Kazuharu, Y. (2018). A bibliometric analysis of master's theses related to translation studies in Thailand. *International Journal of East Asian Studies*, 21(2), 89-105 (ฐานข้อมูล : ACI)
6. Kazuharu, Y. Publication Trends and Profiles of Thai Scholarly Articles in Translation Studies: A bibliometric approach. *Catalyst*. 18, 7-17. (ฐานข้อมูล : ACI, EBSCO)
7. สมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). พลังชีวิตภาษาไทดำในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 38(1), 113-136. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
8. เรณู เหมือนจันทร์เชย. (2561). การจัดการความรู้ในพิธีเสนเรือนของไทยทรงดำ. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 38(1), 1-24. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
9. อภิรัฐ คำวัง. (2561). ที่พรมแดนระหว่างอนุภูมิภาคเอเชียใต้และอาเซียน : มองอินเดียเชื่อมต่อเมียนมาร์ เพื่อ “มุ่งหน้าไปด้วยกัน”. *วารสารสังคมศาสตร์*, 48(1), 33-58. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
10. อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์ และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). การแปรของคำเรียกญาติพื้นฐานภาษาไทดำในประเทศไทย ลาว และเวียดนาม. *มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 35(1), 21-42. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
11. Srichampa, S., Burarungrot, M. & Samoh, U. (2018). Language planning through policy in Thailand, Malaysia and Singapore for unskilled migrant workers. *Journal of Language and Linguistics*, 36(2), 89-121. (ฐานข้อมูล : TCI 1)

12. สุธิ จันท์ศรี และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). ไทดำ : พลวัตวัฒนธรรมกับการดำรงอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ผ่านดนตรี. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 37(1), 97-116. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
13. โสภิตา ถาวร และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). การใช้เกณฑ์ทางภาษาศาสตร์จัดกลุ่มย่อยภาษาไทยดำและข้อสนับสนุนการอพยพย้ายถิ่นฐาน. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 37(2), 61-86. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
14. ยุทธพร นาคสุข และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). การแปรด้านศัพท์ตามภูมิภาคของภาษาไทยวนในประเทศไทย ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา. *วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ*, 25(2), 258-290.
15. Lina Huang และอิสระ ชูศรี. (2561). การศึกษาการกระจายเชิงพื้นที่รูปตัวแปรรักษาร้างดั้งเดิมที่ใช้ในคัมภีร์หมอชนเผ่าจ้วง : กรณีศึกษาคำหน้าที่. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 18(2), 99-111. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
16. เรณู เหมือนจันทร์เชย. (2561). การค้าและการลงทุนในชุมชนหลักบนเส้นทางอาเซียนพลัส (ไทย-เมียนมา-อินเดีย) : กรณีศึกษาสังคมเมียนมา. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 37(2), 87-103. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
17. มรกต ไมยเออร์. (2561). มิวเซียมแห่งชาติมาเลเซีย : มิวเซียมและพิพิธภัณฑ์ในบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรมและการย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติในอาเซียน. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 37(1), 23-44. (ฐานข้อมูล : TCI 1)
18. ศิริจิต สุนันตี. (2561). ประเทศไทย โลกาภิวัตน์กับเพศภาวะ : นโยบายด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยกับการย้ายฐานงานดูแลและการผลิตซ้ำในระดับโลก. *วารสารสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา*, 37(1), 127-149.
19. ยงยุทธ บุราสิทธิ์ และขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์. (2561). การส่งเสริมค่านิยมไทย “คุณค่าและศักดิ์ศรี” ของผู้สูงอายุในสังคมเมือง. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 37(2), 129-150.

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล ตีพิมพ์ในปี 2018 รวม 12 เรื่อง

1. Nomnian, S. & Aphattananon, T. (2018). A qualitative study on factors influencing achievement of English language teaching and learning at Thai government secondary schools. June. (ฐานข้อมูล Scopus)
2. Nomnian, S. (2018). Thai doctoral students' layers of identity options in social acculturation in Australia. *Austrian Journal of Southeast Asian Studies*, 11(1). 99-116. (ฐานข้อมูล Scopus)
3. Iwasaki, M., Kimura, Y., Sasiwongsaroj, K., Kettratad-Pruksapong, M., Suksudaj, S., Ishimoto, Y., Chang, NY, ..., Miyazaki, H. (2018). Association between objectively measured chewing ability and frailty: A cross-sectional study in central Thailand. *Geriatrics and Gerontology International*, 18(6), 860-866.
4. Nomnian, S. & Arphatthananon, T. (2018). School administrators' competencies for effective English language teaching and learning in Thai government primary schools . *IAFOR Journal of Education*, 6(2), 51-69. (ฐานข้อมูล Scopus และ ISI)
5. Nomnian, S. (2018). Chinese overseas students' perspectives on benefits and limitations of English language learning and teaching between China and Thailand. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 9(2), 251-261. (ฐานข้อมูล ISI)
6. Arphattananon, T. (2018). Multicultural education in Thailand. *Intercultural Education*, 29(2), 149-162. (ฐานข้อมูล Scopus)
7. Burusphat, S. (2018). Regional variation and change of Tai Dam single initials. *Dialectologia*. 21, 17-36. (ฐานข้อมูล Scopus)
8. Suraratdecha, S. & Tayjasant, C. (2018). Thai teachers' self-assessment and student perceptions on the practice of autonomy. *Kasetsart Journal of Social Sciences*. 1-7. (ฐานข้อมูล Scopus)
9. Buakaw, S., Rattanapitak, A., & Deepadung, S. (2018). Katiang palaung of Hsipaw: phonology and classification. *Dialectologia*, 21, 1-16. (ฐานข้อมูล Scopus)
10. Premsrirat, S. & Bruthiaux, P. (2018). Language rights and Thainess: Community-based bilingual education is the key: Towards a politics of language for agency and change. In L. Lim, C. Stroud, & L. Wee (Eds.). *The Multilingual Citizen* (pp.150-173). (ฐานข้อมูล Scopus)
11. Premsrirat, S. & Person, K. (2018). Education in Thailand's ethnic languages: reflections on a decade of Mother tongue-based multilingual education policy and practice. In G. W. Fry (Ed.), *Education in Thailand an old elephant in search of a new mashout* (pp.393-408). Singapore: Springer. (ฐานข้อมูล Scopus)

12. Sirivanichkul, J., Noobanjong, K., Saengratwatchara, S., Damrongsakul, W., Louhapensang, C. (2018). Interpretation of a local museum in Thailand. *Sustainability*, 10(7), 1-33.

ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลสากล

1. Kelly L. W. & Boonrugsa, T. (2018). Perceived leadership practices and organizational commitment of lending officers in Thai banks. *Journal of Finance and Accountancy*, 23, 1-24.

Book Chapter 7 เรื่อง

1. Meyer, M. (2018). A history of the future is waiting to be made: Contemplating Thai-Cambodian relations- a Thai perspective. In Deth Sok Udom, Sun Suon & Serkan Bulut (Eds.), *Cambodia's foreign relations in regional and global contexts* (pp.45-62). Cambodia: Konrad-Adenauer-Stiftung.
2. Premsrirat, S. (2018). Mahidol model for the preservation of language diversity: Thailand experience. In S. Premsrirat & D. Hirse (Eds.), *Language revitalization: Insights from Thailand* (pp.27-44). Germany: Peter Lang.
3. Ungsitipoonporn, S. (2018). The impact of the Nyah Kur language revitalization. In S. Premsrirat & D. Hirse (Eds.), *Language revitalization: Insights from Thailand* (pp.81-104). Germany: Peter Lang.
4. Thawornpat, M. (2018). Lavue revitalization preject and networks. In S. Premsrirat & D. Hirse (Eds.), *Language revitalization: Insights from Thailand* (pp.143-154). Germany: Peter Lang.
5. Choosri, I., Phothisarn, C., Rattanawong, A., & Kraissame., S. (2018). The limit of literacy-based language revival: Maniq, Mlabri, and Moklen. In S. Premsrirat & D. Hirse (Eds.), *Language revitalization: Insights from Thailand* (pp.223-238). Germany: Peter Lang.
6. Premsrirat, S. & Burarungrot, M. (2018). Patani Malay-Thai bi/multilingual education in Thailand's deep south. In S. Premsrirat & D. Hirse (Eds.), *Language revitalization: Insights from Thailand* (pp.239-250). Germany: Peter Lang.
7. Samoh, U. (2018). Identity issue through the lens of languages and scripts. S. Premsrirat & D. Hirse (Eds.), *Language revitalization: Insights from Thailand* (pp.269-294). Germany: Peter Lang.

หนังสือรวม 9 เล่ม

1. Nomnian, S. (2018). *Synergizing transcultural learning of global Englishes: voices of Chinese exchange students in a Thai university*. Bangkok: ELT Education (Thailand).
2. ลีติมดี อาพัทธนานนท์. (2018). *โรงเรียนหลากหลายวัฒนธรรม นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศไทยในสังคมพหุวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. สมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). *หลากหลายสำเนียงไทดำในอุษาคเนย์*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
4. อรรถสิทธิ์ บุญสวัสดิ์ และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). *มองไทดำผ่านคำเรียกญาติ*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
5. สุธี จันทร์ศรี และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). *ไทดำ: พลวัตวัฒนธรรมกับการดำรงอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ผ่านดนตรี*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
6. โสภิตา ถาวร และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). *ถ้อยสำเนียงไทดำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
7. สิริวรรณพิชา ธนจิราวัฒน์ และสมทรง บุรุษพัฒน์. (2561). *ภูมิศาสตร์วรรณยุกต์ภาษาไทยวนในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.
8. โสภณา ศรีจำปา. (2561). *การค้าในสังคมพหุวัฒนธรรมของรัฐมณีปุระ อินเดีย: ตลาดใหม่ทางตะวันออกเฉียงของอาเซียน*. นครปฐม: ศูนย์การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล.
9. โสภณา ศรีจำปา. (2561). *เข้าใจภาษาเพื่อเข้าถึงสังคมและวัฒนธรรม*. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล..

บทความที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 บทความ

1. พูนผล ไตรวิบูลย์ชัย, เสาวภา พรสิริพงษ์, ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์, และณรงค์ อางสมิติ. (2561). การก่อตัวและการใช้ข้อบังคับจรรยาบรรณทันตแพทย์. *วารสารสหวิทยาการ*, 15(1), 126-168.

บทความที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 3 จำนวน 1 บทความ

1. สิทธิพร เนตรนิยม. (2561). ความสัมพันธ์ทางนาฏกรรมไทย-พม่า ระหว่างช่วงต้นพุทธศตวรรษที่ 24 ถึงกลางพุทธศตวรรษที่ 25. *วารสารศิลปวัฒนธรรม*, 39(3), 105-115.

บทความที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล จำนวน 1 บทความ

1. โสภณา ศรีจำปา. (2561). ตะวันออก-ตะวันตก : บทบาทและผลกระทบในมุมมองของนักภาษาศาสตร์. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 10(1), 9-28.

การนำเสนอบทความวิชาการ

การนำเสนอบทความวิชาการระดับชาติในปีงบประมาณ 2561

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อการประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
1	ฐิติมดี อาพัทธนา- นนท์	Multicultural competence of teachers and students in culturally diverse schools in Thailand	TRF-OHEC Annual Congress 2018 (TOAC 2018) ในระหว่างวันที่ 10 -12 มกราคม 2561	โรงแรม เดอะรีเจ้นท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)
2	ศิริจิต สุนันตี๊ะ	แรงงานไทย ด้อยทักษะ : การบริหารจัด การสิทธิ์ การคุ้มครองดูแล และผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ	ประชุม เชิงปฏิบัติการ "สถานการณ์ การย้ายถิ่น ข้ามชาติ และ องค์ความรู้ ด้านการ บริหารจัดการ และการ คุ้มครองดูแล คนไทย ในต่างประเทศ" วันที่ 30 พฤศจิกายน 2560	ห้องประชุม ไลบรารี โรงแรม โนโวเทล กรุงเทพฯ	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)

การนำเสนอบทความวิชาการระดับนานาชาติในปีงบประมาณ 2561

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อการประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
1	ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	บทความ Recognizing Hakka varieties by using homophone wordlists	ในการประชุม The 50 th International Conference on Sino-Tibetan Languages and Linguistics (ICLTL 50) ในระหว่างวันที่ 25 - 28 พฤศจิกายน 2560	The Institute of Ethnology and Anthropology, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing, China	ทุนส่วนตัว
2	ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	บทความ "Hakka language situation in Thailand: Perspectives from Hakka speakers and Linguistics"	การประชุม 2017 International Conference of Museum and Hakka Studies ในระหว่างวันที่ 16 - 18 ธันวาคม 2560	Taiwan Hakka Culture Development Center, Hakka Affairs Council	ทุน Taiwan Hakka Culture Development Center, Hakka Affairs Council
3	โสภณา ศรีจำปา	ประเด็น Cultural heritage including maritime linkages ระหว่างอินเดีย- อาเซียน	ASEAN-India ณ กรุงจาการ์ตา ในระหว่างวันที่ 6-7 มกราคม 2561	ประเทศ อินโดนีเซีย	ทุน ASEAN- India
4	โสภณา ศรีจำปา	Females in Thai rice culture	At International Centre for Cultural Studies ในระหว่างวันที่ 29 มกราคม-5/	อินเดีย	ทุน International Culture for Cultural Studies

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อการประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
			กุมภาพันธ์ 2561		
5	ฐิติมดี อาพัทธนานนท์	Multicultural competence of teachers and students in Thailand	The Asian Conference on Education & International Development ในระหว่างวันที่ 26 - 28 มีนาคม 2561	ประเทศญี่ปุ่น	ทุนสำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)
6	ศิริจิต สุนันตะ	International retirement migration to Thailand: The transformation of care arrangements and impact on local people in receiving cities	Sussex Centre for Migration Research, University of Sussex. ในระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 13 พฤษภาคม 2561	สหราชอาณาจักร บริเตนใหญ่และ ไอร์แลนด์เหนือ	Newton Fund Grant Agreement PhD. Travel Grant for Supervisors 2017/18
7	ศิริเพ็ญ อึ้งสิทธิพูนพร	"Mother tongue for language revitalization in Northern Khmer using several approaches: Why? and how?"	Southeast Asian Linguistics Society (SEALS) ในระหว่างวันที่ 15 - 22 พฤษภาคม 2561	สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)	(ทุนสนับสนุน การ เคลื่อนย้าย มหาวิทยาลัย มหิดล)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อการประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
8	สรารุณี ไกรเสม	“Documenting the vanishing indigenous placenames: The value of Moken Toponyms”	Southeast Asian Linguistics Society (SEALS) ในระหว่างวันที่ 16 – 21 พฤษภาคม 2561	สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)	
9	สมทรง บุรุษพัฒน์	Tong variation of Tai Dam in Southeast Asia	Southeast Asian Linguistics Society (SEALS) ในระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม – 7 มิถุนายน 2561	สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การวิจัย (สกว.)
10	มิรินต้า บุรุษรุ่งโรจน์	Bilingualism and bilingual education a pivotal point to the language loss or language revitalization	LINGUAPAX ASIA 2018 International Symposium ในระหว่างวันที่ 22 – 24 มิถุนายน 2561	Conference Room, University Hall, Tsukuba Campus, University of Tsukuba, Japan	ทุนสนับสนุน จาก University of Tsukuba, Japan
11	สิงหนาท น้อมเนียน	Thai PhD students' layers of identity options through societal acculturation in Australia	6 th University of Malaya Discourse and Society International Conference	Kuala Lumpur, Malaysia	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	ชื่อการประชุม	สถานที่	หมายเหตุ
			ในระหว่างวันที่ 5 - 6 ธันวาคม 2560		
12	ศิริจิต สุนันตะ	RUN: Human Mobility in ASEAN: Situations and trends	International Conference to Commemorate International Migrants Day: A Forced March Into Uncertainty วันที่ 19 ธันวาคม 2560	Faculty of Political Science Main Auditorium, Chulalongkorn University, Bangkok	
13	สิงหนาท น้อมเนียน	Impacts of China-ization on Thai Higher Education: Voice Chinese exchange students' transcultural learning of globe Englshes	NIDA International Conference for Case Studies on Development Admimistratiom 2018 (NIDA- ICCS) วันที่ 22 กรกฎาคม 2561	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ (National Institute of Development Administration: NIDA), กรุงเทพฯ	ทุนส่วนตัว

พันธกิจ ด้านการเรียนการสอน



พันธกิจด้านการเรียนการสอน

สถาบันฯ ได้เปิดหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิต นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2519 ถึงปัจจุบันเป็นเวลากว่า 30 ปี โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น อาจารย์ พัฒนาการ นักสังคมสงเคราะห์ นักข่าว นักวิชาการพิพิธภัณฑ์ นักวิชาการด้านสุขภาพ นักวิชาการด้านดนตรี นักแปล นักสื่อสาร นักบริหารทรัพยากรบุคคล รวมถึงประกอบอาชีพอิสระ ปัจจุบันสถาบันฯ เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ทั้งปริญญาเอกและปริญญาโท รวม 5 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินงานบริหารให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของสถาบันฯ โดยมีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	อ. ดร. มยุรี ถาวรพัฒน์
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพหุวัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันตะ
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	อ. ดร. ยุทธพร นาคสุข
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	รศ. ดร. สิงหนาท น้อมเนียน
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	ผศ. ดร. เรณู เหมือนจันทร์เชย

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 197 คน โดยจำแนกเป็นแต่ละหลักสูตร ดังนี้

จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2561 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	รวม
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	35
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	21
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	21
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนธรรมศึกษา	46
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	74
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	197

*หมายเหตุ : “หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา” เปลี่ยนชื่อเป็น “หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม” เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2560 (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2560)

การเรียนรู้ประสบการณ์จริง

นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว สถาบันฯ ยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในปีงบประมาณ 2561 หลักสูตรฯ ได้นำนักศึกษาออกภาคสนาม จำนวน 2 ครั้ง ศึกษาดูงาน จำนวน 4 ครั้ง จัดกิจกรรมเอง 1 ครั้ง จัดกิจกรรมร่วมกับโครงการวิจัย จำนวน 2 ครั้ง ทัศนศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 10 ครั้ง รายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ รายวิชา LCLG 509 Field Research Methods in Linguistics นำนักศึกษา จำนวน 4 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนาม ณ บ้านชุมชนเขมร ถิ่นไทย บ้านขนาดปริง ตำบลเชื้อเพลิง จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 27-28 มกราคม 2561
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ รายวิชา LCLG 509 Field Research Methods in Linguistics นำนักศึกษา จำนวน 4 คน ไปฝึกปฏิบัติภาคสนาม ณ บ้านขนาดปริง ตำบลเชื้อเพลิง จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2561
3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา รายวิชา LCCS 540 Museum Principles and Context นำนักศึกษาจำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานที่หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2560
4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา รายวิชา LCCS 541 Collection Management and Preventive Conservation นำนักศึกษาจำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานที่ Tilleke & Gibbins Textile Collection เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561
5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม รายวิชา LCIC 522 Seminar in Translation นำนักศึกษาจำนวน 5 คน เข้าศึกษาดูงานที่หอพระราชนิพนธ์สมเด็จพระบรมราชชนกและหอเกียรติยศแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2561
6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา รายวิชา LCCS 544 มรดกวัฒนธรรมนำนักศึกษา ศึกษาดูองค์ความรู้ทางมรดกวัฒนธรรม ผ่านการศึกษามรดกวัฒนธรรมในรูปแบบของการจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ การจัดการแหล่งมรดกโลก ที่ประเทศอินโดนีเซียและสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 4-16 เมษายน 2561
7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา รายวิชา LCCS 541 Collection Management and Preventive Conservation นำนักศึกษาไปจัดกิจกรรมกับผู้สูงอายุ ณ สถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางแค เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561
8. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษาจำนวน 3 คน ติดตามโครงการวิจัย ณ บ้านขนาดปริง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน 2561
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ นำนักศึกษาจำนวน 9 คนติดตามโครงการวิจัย ในวันที่ 19 เมษายน 2561 ณ บ้านไผ่หูช้าง

- อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม, วันที่ 25 เมษายน 2561 ณ บ้านดอนคลัง อำเภอดำเนินสะดวก
จังหวัดราชบุรี และวันที่ 26 เมษายน 2561 ณ บ้านหนองวัวด้า อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
10. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์จำนวน 1 คน ได้รับคัดเลือก
ให้เข้าร่วมโครงการ ASEAN-India Students Exchange Program 2017-18 เพื่อไปทัศนศึกษา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ณ ประเทศอินเดีย ระหว่างวันที่ 1-11 พฤษภาคม 2561

ทุนการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2561 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 24 ทุน ดังนี้

ทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกัญชาเภสัชภัณฑ์ (คปก.) (ได้รับช่วงปีงบประมาณ 2561)

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. น.ส.ขวัญชนก ใจซื่อกุล (คปก 1/2560)	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันต์๊ะ
2. น.ส.สรารณณ์ สุวรรณแสง (คปก 1/2559)	ผศ. ดร. วิฑิตติ อาพัทธนานนท์
3. นายยิ่งยศ กั้นจันะ (คปก 1/2560)	รศ. ดร. สุจิตลักษณ์ ดีผดุง
4. น.ส.รัชฎาภรณ์ ผลยะฤทธิ์ (คปก 2/2560)	ศ. ดร. สมทรง บุรุษพัฒน์

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์บางส่วนประจำปี 2561 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
1. นายปิยวัช ชำนาญกิจ	ไม่ระบุ
2. นายสุระ จันทร์แดง	ไม่ระบุ
3. นายจิตติพงศ์ ตะสัย	ไม่ระบุ
4. น.ส.สิริภัทร นาคนาม	ไม่ระบุ
5. นายวิทยา ไชยดี	ไม่ระบุ
6. นายสุพัตรชัย อมชารัมย์	ไม่ระบุ

ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทบัณฑิตศึกษา (วช.)

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	
1. นายอลงกรณ์ อาชะวะบูล	ไม่ระบุ

ทุนประเทมทาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์

แบบกลุ่ม

กลุ่มหัวข้อ - ร่างกาย ความงาม และความเป็นชายในสังคมร่วมสมัย

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
1. นายปิยวัช ชำนาญกิจ	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันตี๊ะ
2. นายสุระ จันท์แดง	ผศ. ดร. ศิริจิต สุนันตี๊ะ

แบบบุคคล

ประเด็นหัวข้อ “สังคมสร้างใหม่ : จินตนาการกับความเคลื่อนไหวทางสังคม”

กลุ่มหัวข้อ - “Bottom-up Soft Power” ผ่านเครือข่ายศิลปินไทยและเอเชีย : อาณาบริเวณสุนทรียศาสตร์ และการขับเคลื่อนสังคม

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
1. นายจิตติพงศ์ ตะสัย	อ. ดร. วิภาดา พรหมขุนทอง

กลุ่มหัวข้อ - แรงงานกะเหรียญข้ามชาติ : โอกาส ความหวัง และพื้นที่จินตนาการ

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
1. น.ส.สิริภัทร นาคนาม	อ. ดร. ณรงค์ อาจสมิติ

ประเด็นหัวข้อ “หลากหลายมิติของความสูญเสีย การสร้างสรรค์ และการพัฒนา”

กลุ่มหัวข้อ - การเผชิญ ‘ทุกข์ทางสังคม’ : ประสบการณ์ชีวิตของแรงงานที่กลายเป็นผู้พิการอย่างถาวร

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
1. นายวิทยา ไชยดี	รศ. ดร. ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์

กลุ่มหัวข้อ - การสร้างวัฒนธรรมด้วยเครือข่ายชุมชน : จากวิกฤตสู่โอกาสการพัฒนา

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
1. นายสุพัตรชัย อมชารัมย์	อ. ดร. วีรานันท์ ดำรงสกุล

ทุนการศึกษา “เฉลิมพระเกียรติ 60 ปี ครองราชสมบัติ”

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
1. น.ส.กุลธิดา แซ่หมี่	สนับสนุนค่าหน่วยกิต 50%

ทุนการศึกษาบางส่วนสำหรับนักศึกษาต่างชาติ “2018 Mahidol Postgraduate Scholarships”

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาธรรมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)	
1. MR. BRUCE PORTUGAL AMOROTO	สนับสนุนค่าหน่วยกิต 50%

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์บางส่วนประจำปี 2561 จากสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. น.ส.เอธิกา เอกวารีสกุล	15,000
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	
1. น.ส.พัชรภรณ์ อินทร์	15,000
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
1. นายไกรวิสุทธิ์ รณจันทร์	15,000

ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการเสนอผลงานทางวิชาการต่างประเทศ ปีการศึกษา 2560-2561

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. น.ส.อลิษา ม่วงสาร 16-18 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ประเทศเมียนมา	10,000
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	
1. นายอลงกรณ์ อาชะวะบูล 25 สิงหาคม 2561 ณ ประเทศเวียดนาม	10,500
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
1. น.ส.สุมลมาลย์ สิงหะ 2-3 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ประเทศฮ่องกง	10,000

ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการเสนอผลงานทางวิชาการภายในประเทศ
ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
1. นายวิทยา ไชยดี 22-23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,100
2. นายไกรวิสุทธิ์ รณจันทร์ 22-23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,100
3. น.ส.วรารัตน์ สีขมนิม 22-23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,100
4. นายปิยวัช ชำนาญกิจ 22-23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,100
5. นายจิตติพงษ์ ตะสัย 22-23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,100

ทุนโครงการรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2561

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา	
1. น.ส.ชวัลุชนก ใจชื้อกุล	30,000 และใบประกาศนียบัตร

ทุนโครงการรางวัลวิทยานิพนธ์ดี ประจำปีงบประมาณ 2561

ชื่อ-นามสกุล	มูลค่าทุน (บาท)
หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา	
1. น.ส.ชินางกูร สุวรรณศรี	15,000 และใบประกาศนียบัตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์	
1. น.ส.จิตรนันท์ กลิ่นน้อย	15,000 และใบประกาศนียบัตร

การตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ของนักศึกษา

ในปี พ.ศ.2561 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัย/วิชาการ ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ รวม 7 เรื่อง ดังนี้

บทความระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง

1. สวรรยา ศรีสันติสุข และธีรพงษ์ บุญรักษา. (2561). การรับรู้วัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์การของแรงงานชาวพม่า ในจังหวัดสมุทรสาคร. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 11(1), 2368 - 2385. (ฐานข้อมูล TCI 1)
2. ทิวมาส วุฒิธนากรกุล และนันทยา ดวงภูมิเมศ. (2561). รายการสารระบับเทิงของสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอสตามกรอบตัวชี้วัดคุณภาพรายการสื่อสาธารณะ. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 11(1), 428 - 447. (ฐานข้อมูล TCI 1)
3. ธานินทร ลิ้มปิติศิริ, ยุทธพร นาคสุข และเอธิกา เอกวารีสกุล. (2561). ข้อเสนอในการถ่ายทอดเสียงวรรณยุกต์ภาษาพม่าด้วยเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทย : การศึกษาเปรียบเทียบทางกลศาสตร์. *มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์*, 5(1), 117 - 140. (ฐานข้อมูล TCI 1)
4. พูนพล โทวิบูลย์ชัย, เสาวภา พรสิริพงษ์, ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์, และณรงค์ อาจสมิติ. (2561). การก่อตัวและการใช้ข้อบังคับจรรยาบรรณทันตแพทย์. *วารสารสหวิทยาการ*. 15(1), 126-168. (ฐานข้อมูล TCI 2)
5. Lina Huang และอิสระ ชูศรี. (2561). การศึกษาการกระจายเชิงพื้นที่รูปตัวแปรอักษรจ้วงดั้งเดิมที่ใช้ในคัมภีร์หมอชนเผ่าจ้วง: กรณีศึกษาคำหน้าที่. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 18(2), 99-111. (ฐานข้อมูล TCI 1)
6. Han J. (2018). Conceptual blending analysis of Diangu .(典故 Classic Allusions) in A Dream of Red Mansions. *Manusya : Journal of Humanities*, 21(2), 52-71 (ฐานข้อมูล TCI 1 และ Scopus)

บทความระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง

1. Kraissame, S. (2561). Language endangerment and community empowerment: Experience form community training in the Moken language documentation and preservation project. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(3). 244-253. (ฐานข้อมูล : AGRIS, Scopus, ACI)

การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษา

สถาบันฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ ในปีงบประมาณ 2561 นักศึกษาของสถาบันฯ ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างๆ ดังนี้

ระดับชาติ

1. กัณณิษฐ์ ฤทธิ์คำรณ เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิพลของการรับรู้วัฒนธรรมองค์กรที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงาน กรณีศึกษาพนักงานบริษัทเอพี กรุงเทพฯ 97 และบริษัทเดอะทัช กรุงเทพฯ จำกัด” ในการประชุมวิชาการด้านศิลปกรรมระดับชาติ: ศิลปกรรมศาสตร์กับสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2561 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
2. นาฏรินทร์ ปฐพีรวิพงษ์ เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องอิทธิพลของความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการด้านสุขภาพที่มีต่อความจงรักภักดีของผู้บริโภค : กรณีศึกษาสถานบริการล้างพิษตับ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี 2561(INCBAA 2018) เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น
3. ปรียาชาติ อีรานูวัตร เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องอิทธิพลของความพึงพอใจในส่วนประสมทางการตลาดบริการของศูนย์กีฬาเทควันโดที่มีต่อความผูกพันของผู้เรียนชาวไทยและชาวต่างชาติ ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 เรื่อง “นวัตกรรมงานวิจัยสู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2561 ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
4. บัณฑิต วัฒนะ เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องการเปลี่ยนแปลงวรรณยุกต์ของคำกริยาพยางค์เดียวในภาษาท่ง บ้านกกเชียง ในโครงการประชุมวิชาการทางวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา
5. สุนนทีพย์ วัฒนา เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศของนักเรียนปริญญาตรีชาวจีนในมหาวิทยาลัยวิจัยไทย ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิชาการ ครั้งที่ 11” วันที่ 29 - 30 มีนาคม 2561 ณ อาคารนวัตกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ

6. Hui He เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง A comparative study of Kam phonology in Rongshui ใน The 13th International Conference on Humanities and Social Sciences เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2560 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. จิตติพงศ์ ตะสัย เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องศิลปะ ตัวตน และ “ความเป็นอื่น” : สภาวะลูกผสมของศิลปะป๊อปมลายูมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้ในงานจิตรกรรมไทยร่วมสมัย ในการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8. วรรัตน์ สีขมนิม เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องความเป็นผู้ประกอบการวัฒนธรรมในกระบวนการสร้างสรรค์ของไทย ในการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 17 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. อรรคกานต์ สนธิช่วย เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องข้อความในสัมพันธ์สารคำทำนายดวงชะตา ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทย ในโครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ สรรพศาสตร์สรรพศิลป์ ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2561 ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ
10. ปิยาภรณ์ ไชยพันธุ์ เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องการแปรศัพท์ภาษายองจังหวัดลำพูนตามตัวแปรอายุ การประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพยางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
11. เมธัส ศิริวัฒน์ เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องชื่อละครโทรทัศน์เวียดนามในมิติภาษา ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย 7 ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพยางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
12. ไกรวิสุทธิ์ รัตนชัย เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องจากเงินโพ้นทะเลสู่ความเป็นไทยเชื้อสายจีน : อัตลักษณ์ การต่อรอง และการธำรงชาติพันธุ์ ในโครงการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 17 ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
13. วิทยา ไชยดี เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่องการสูญเสียอวัยวะจากการทำงานของแรงงาน : ความทุกข์ระดับบุคคลหรือความทุกข์ทางสังคม? ในโครงการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 17 ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
14. ปิยวัช ชำนาญกิจ เสนอผลงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง“ความเป็นชายสมัยใหม่” : การประกอบสร้างความหมายของความเป็นชายในสังคมไทย ผ่านปรากฏการณ์การทำศัลยกรรมความงามของผู้ชาย ในโครงการสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 17 ประจำปี 2560 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ระดับนานาชาติ

1. สุมนมาลย์ สิงหะ Running hot: Humanitarian histories and critical subject in ambulance work ใน The 10th Annual CUHK Anthropology Postgraduate Student Forum “Weaving Anthropologies in Asia”. วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 ณ Humanities Building New Asia College, The Chinese University of Hong Kong Shatin, New Territories, Hong Kong
2. อลงกรณ์ อาชะวะบูล. Vocabulary learning strategies used by Thai pre-service English teachers ใน The 3rd International Conference on English Language Teaching: “Promoting ELT: Diverse Perspectives and new Horizons”. วันที่ 25 สิงหาคม 2561 ณ Ho Chi Minh City University of Education at Vietnam
3. อลิษา ม่วงสาร Comparing the Burmese classifier /lón/ and Kammuang classifier /kèn/ ใน The 2nd International Conference on Burma/Myanmar Studies (ICBMSII). วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ University of Mandalay, Myanmar
4. นายพัชวลัญช์ ณ นคร “The Fun for All: 5th International Conference on Video Game Translation and Accessibility – Current Trends and Future Developments” ครั้งที่ 5 วันที่ 7- 8 มิถุนายน พ.ศ.2561 ณ เมืองบาร์เซโลน่า ราชอาณาจักรสเปน

กิจกรรมนักศึกษา

ในปีงบประมาณ 2561 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาที่สำคัญ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ “A Stepping Stone toward the Ultimate Goal”

สถาบันฯ ได้จัดโครงการ “A Stepping Stone toward the Ultimate Goal” ขึ้นเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2561 ณ ห้องณัฐ ภูมิประวัติ ชั้น 1 สถาบันฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของสถาบันฯ ทุกหลักสูตร กับคณาจารย์ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสถาบันฯ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยกับศิษย์เก่า โดยมีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน

2. โครงการ “ภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ Mahidol Core Value (สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561)”

สถาบันฯ ได้จัดโครงการ “ภาษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ Mahidol Core Value (สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561)” ขึ้นเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 2 สถาบันฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาของสถาบันฯ ทุกหลักสูตร และคณาจารย์ อีกทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องของค่านิยม MAHIDOL Core Value ของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนและการทำงานได้ โดยมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน

3. โครงการ “ไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2561”

สถาบันฯ ได้จัดโครงการ “ไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2561” ขึ้นเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 2 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพครูอาจารย์ ปลุกฝังความอ่อนน้อมถ่อมตน และเป็นการสืบทอดประเพณีอันดีงาม ก่อให้เกิดความผูกพันที่ดีระหว่างครูและศิษย์ โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และนักศึกษาจีนของสถาบันฯ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

4. โครงการ “แสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2560 RILCA Congratulations”

สถาบันฯ ได้จัดโครงการ “แสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2560 RILCA Congratulations” ขึ้นเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2561 ณ ห้องพุทธศิลป์ ชั้น 1 สถาบันฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของความสำเร็จแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สร้างความรักและความผูกพันของผู้สำเร็จการศึกษาที่จะเป็นศิษย์เก่า คณาจารย์ และศิษย์ปัจจุบันที่เป็นรุ่นน้อง และเสริมสร้างแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาปัจจุบันในการสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา คณาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

พันธกิจ ด้านบริการวิชาการ



พันธกิจด้านบริการวิชาการ

สถาบันฯ ได้ให้บริการด้านวิชาการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการ ชุมชน และสังคม ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ รวมทั้งการเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการข้อมูลวิชาการ ซึ่งมีผู้เข้าเยี่ยมชมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ บุคลากรของสถาบันฯ จำนวนมากยังได้รับเชิญจากหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

รายละเอียดการะงานบริการวิชาการของสถาบันฯ ในรอบปีงบประมาณ 2561 มีดังนี้

การเสวนาวิชาการ

สถาบันฯ ได้จัดเสวนาวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นเวทีให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษาจากสถาบันฯ องค์กรต่างๆ และผู้สนใจทั่วไป โดยสถาบันฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งอาจารย์และนักวิจัยของสถาบันฯ มาเป็นวิทยากรบรรยาย ให้ความรู้แก่บุคลากรและนักศึกษาของสถาบันฯ โดยในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้จัดเสวนาวิชาการจำนวน 3 ครั้ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วัน/เวลา	เรื่อง	วิทยากร	สถานที่
2 เมษายน 2561 เวลา 9.00 - 12.00 น.	โครงการเครือข่ายอาจารย์ อาวุโส	อาจารย์อาวุโส - รศ. ดร. เรืองเดช บันเขื่อนชาติย์ - รศ. ดร. เสวภา พรสิริพงษ์ - ผศ. อภิญญา บัวสรวง - ผศ. วชิราภรณ์ วรรณดี - อ. ดร. ลักษณ์ ดาวรัตน์หงษ์ - อ.อนันต์ สบฤกษ์	สวนมฤตดาธรรมาราม ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
15 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.00 - 12.00 น.	โครงการอบรมสถิติ สำหรับการวิจัยทาง ภาษาศาสตร์	อ. ดร. ศุจินันท์ จิตวิริยนนท์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ห้องณัฐ ภมรประวัตติ สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย

วัน/เวลา	เรื่อง	วิทยากร	สถานที่
28 มีนาคม 2561 เวลา 13.00 - 16.00 น	โครงการเสวนา “บุพเพสันนิวาส กับ ปรากฏการณ์ร่วมสมัย	- อ. ดร. อีสระ ชูศรี - อ.ธนโชติ เกียรติดิณภัทร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ห้องสุวรรณภูมิ อาคารเรือนไทย สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย
20 ตุลาคม และ 3 พฤศจิกายน 2560 เวลา 08.00 - 16.00 น.	โครงการรับตรวจประเมิน หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA 4 หลักสูตร	- พศ. ดร. สตรีรัตน์ ธาดากานต์ - อ. ดร. อนุรักษ์ อ่อนปาน - พศ. ดร. กอบแก้ว มโนมัยพิบูลย์ - อ.พรจิต จิตรถเวช - พศ. ดร. วรินทร์ กฤตยาเกียรติ - รศ. ดร. ภาณุ กรองทอง ยุวถาวร พศ. ดร. สมบูรณ์ วัฒนะ	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย

การจัดประชุม และสัมมนาวิชาการ

การบริการวิชาการอีกรูปแบบหนึ่งของสถาบันฯ คือ การจัดประชุมและสัมมนาวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานของบุคลากรสถาบันฯ และเป็นการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการกับนักวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ โดยในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

ชื่อการประชุม
“ 3rd International Conference on Documentary Linguistics – Asian Perspectives (DLAP-3) หัวข้อ “Working with communities: Toward reclamation of linguistic and cultural heritage”

วันที่

วันที่ 23-25 กรกฎาคม 2561

สถานที่

ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 2 อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัย ภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

รายละเอียดการดำเนินงาน

การประชุมวิชาการภาษาและโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ 3rd International Conference on Documentary Linguistics – Asian Perspectives (DLAP-3) หัวข้อ “Working with Communities: Toward reclamation of linguistic and cultural heritage”

แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2561 ของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มุ่งเน้นการเสริมสร้าง ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและการสร้างผลกระทบเชิงสังคม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการ บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาและตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะในองค์ วมตั้งแต่ระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวล มนุษยชาติ โครงการ MAHIDOL Global Academic & Research Network เป็นโครงการเชิงรุกที่มี เป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนงานทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยเฉพาะด้านภาษาและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยมหิดลไปสู่ระดับมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักศึกษาและ นักวิชาการในระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาและวิจัย

การประชุมในครั้งนี้เพื่อเป็นการกระชับ หนุนเสริมความเข้มแข็ง และยกระดับความร่วมมือของ ภาควิชาเครือข่าย สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียร่วมกับภาควิชาเครือข่ายนานาชาติที่มีความคิดที่จะจัด

งานประชุมนานาชาติเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความแน่นแฟ้นในภาคีเครือข่าย เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งในระดับบุคลากรและสถาบัน โดยจัดเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ในการ ศึกษาวิจัยที่จะสร้างผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างที่มีมาตรฐานในระดับสากล รวมไปถึงการจัดการ อบรมเชิงปฏิบัติการที่เป็น professional development ให้กับอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาด้วย มี ผู้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้จำนวน 107 คน จาก 11 ประเทศ ได้แก่ สหราชอาณาจักร, อินเดีย, อินโดนีเซีย, เนปาล, จีน, ญี่ปุ่น, มาเลเซีย, สิงคโปร์, ปากีสถาน, แคนาดา และไทย โดยมีบทความ ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดลจำนวน 4 เรื่อง ทำให้เกิดเครือข่ายนานาชาติ ที่เข้มแข็งในด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่งมาตรฐานคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนางานวิจัยในระดับสากล ในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งในระดับ บัณฑิตศึกษา บุคลากร และสถาบันการศึกษา อีกทั้งการส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิจัยทาง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เน้นประเด็นภาษาและวัฒนธรรมยังสามารถนำไปสู่การพัฒนาชุมชน และสังคมให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

การฝึกอบรมและอื่นๆ

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้จัดอบรมวิชาการในเรื่องต่างๆ จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้
การจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อกิจกรรม	วิทยากร	สถานที่
วันที่ 21 ตุลาคม 2560 - 17 มิถุนายน 2561	โครงการหลักสูตรอบรม นานาชาติ “ศาสตร์แห่ง โยคะและอายุรเวท”	Dr. Adrish Brahmadata	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
วันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2561	“เทคนิคการสอน ภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ” รุ่นที่ 12	นายวีระพงศ์ มีสถาน	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
วันที่ 18 เมษายน - 31 พฤษภาคม 2561	หลักสูตรอบรมภาษาไทย สำหรับแพทย์ประจำบ้าน Communicative Thai for Foreign Medical Practitioners Program (150 ชั่วโมง)	Dr. Adrish Brahmadata	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
วันที่ 2 - 26 กรกฎาคม 2561	“ครูต่างชาติที่สอน ภาษาไทย Update Thailand” รุ่นที่ 2	นายวีระพงศ์ มีสถาน	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

นอกจากนี้ ยังได้ให้บริการแปลเอกสารโดยศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้านการแปลอีกด้วย และจัดโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยให้นักศึกษาชาวต่างชาติประจำปี ต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 โดยมีเครือข่ายมหาวิทยาลัยจากประเทศจีนให้ความสนใจมากขึ้นทุกปีด้วย

การให้บริการทางวิชาการ

การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกทั้งภายในและต่างประเทศ (ปีงบประมาณ 2561)

ประเภท	จำนวนครั้ง		รวม
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
ในประเทศ			
ผู้ทรงคุณวุฒิผู้อ่าน/พิจารณาผลงานวิชาการ บทความวิชาการ	25	-	25
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	2	-	2
ผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์	2	-	2
ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพตำรา	1	-	1
ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินโครงการวิจัย	3	-	3
ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ	6	-	6
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาดำเนินทางวิชาการ	1	-	1
ผู้เชี่ยวชาญประเมินตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	6	-	6
ผู้เชี่ยวชาญประเมินโครงการวิจัย	1	-	1
อาจารย์ผู้สอน	3	1	4
อาจารย์พิเศษ	15	6	21
วิทยากรในการประชุม/อบรม, สัมมนา ดำเนินรายการ/กิจกรรม	19	10	29
วิทยากรบรรยาย	30	8	38
ประธานหลักสูตร	1	-	1
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาการ	1	-	1
ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร	1	-	1
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	2	-	2
ประธานประกอบพิธีไหว้ครูดนตรีไทย	-	1	1
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์	34	-	34
กรรมการตรวจประเมิน	3	1	4
กรรมการประเมินงานวิจัย	5	-	5
กรรมการผลิตชุดวิชา	1	-	1
กรรมการพัฒนาหลักสูตร	1	-	1
กรรมการพิจารณารางวัล/ตัดสินการประกวด	8	-	8
กรรมการสอบสัมภาษณ์	2	-	2

ประเภท	จำนวนครั้ง		รวม
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	
กรรมการบริหารสมาคม	1	-	1
กรรมการจัดทำวารสาร	1	-	1
กรรมการจัดงาน	2	1	3
คณะกรรมการประเมินผลการสอน	1	-	1
อนุกรรมการสรรหา	-	8	8
คณะทำงาน	10	6	16
กองบรรณาธิการ	5	-	5
ที่ปรึกษาโครงการ	2	-	2
ที่ปรึกษาหลักสูตร	1	-	1
ที่ปรึกษาจัดกิจกรรม	1	-	1
รวมในประเทศ	197	42	239
ต่างประเทศ			
ที่ปรึกษานักเรียนทุน	1	-	1
วิทยากรบรรยาย, เสวนา	2	1	2
ผู้ประสานงานการประชุม	-	1	2
รวมต่างประเทศ	3	2	5

การผลิตวารสารทางวิชาการ

วารสารภาษาและวัฒนธรรม

วารสารภาษาและวัฒนธรรม เป็นวารสารวิชาการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2524 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการทางภาษาและวัฒนธรรมแก่สังคม อันเป็นประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา และฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรม โดยนำเสนอเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ วัฒนธรรมศึกษา มานุษยวิทยา การพัฒนา ภาษาเพื่อการสื่อสาร การแปล และการสอน ทั้งในส่วนของทฤษฎี การประยุกต์ใช้ และบทวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ ข้อมูลภูมิภาคเอเชีย มีกำหนดออกราย 6 เดือน (เดือนมกราคม-มิถุนายน 1 เล่ม และเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม อีก 1 เล่ม) ปัจจุบันได้ดำเนินงานมาเข้าสู่ปีที่ 37 โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบและเนื้อหาให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการระดับชาติ วารสารฯ แต่ละเล่มจะประกอบด้วยบทความทั้งจากบุคลากรภายในและภายนอกสถาบันฯ รวมถึงบทวิจารณ์หนังสือและรายงานการประชุม สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://rilca.mahidol.ac.th/e-resources/th/lcjournal.php>



วารสารภาษาและวัฒนธรรม (Journal of Language and Culture)

การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการ ข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม

สถาบันฯ มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการด้านภาษาและวัฒนธรรมแก่สังคม ดังนี้

พิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยาวัฒนธรรม

ปัจจุบันพิพิธภัณฑ์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมให้เป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้” เนื่องจากพิพิธภัณฑ์ในรูปแบบใหม่ได้เปลี่ยนบทบาทจากการเป็นสถานที่เก็บรวบรวมและอนุรักษ์วัตถุประเภทต่างๆ มาเป็น “แหล่งเรียนรู้” ที่จัดแสดงองค์ความรู้และกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงการให้บริการแก่สังคมเป็นสำคัญ สถาบันฯ เป็นหน่วยงานที่ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ จึงได้นำความรู้เหล่านี้มาเผยแพร่ในพิพิธภัณฑ์มานุษยวิทยา

สวนศิลาจารึก

สถาบันฯ ได้จำลองศิลาจารึกที่บันทึกความรู้ด้านต่างๆ ของมนุษยชาติในอารยธรรมโบราณ มาจัดแสดงไว้ภายนอกอาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี องค์ความรู้ที่ปรากฏอยู่บนศิลาจารึกนั้นแสดงถึงความหลากหลายของภาษาที่บันทึก มีอักษรภาพที่ให้ความรู้ทางวัฒนธรรมด้านต่างๆ เช่น การปลูกข้าว การตีทอง การตีแม่พิมพ์ การทำหม้อ ในอารยธรรมกรีก มีหลักฐานการคำนวณเวลาและการทำปฏิทินของอารยธรรมมายาในอารยธรรมตะวันออก มีจารึกการเสียดายบนกระดองเต่าของชาวจีน และจารึกที่แสดงลักษณะการปกครองบ้านเมืองของไทยสมัยโบราณ เป็นต้น

อาคารเรือนไทย (ระเปียบ คุณะเกษม)

สถาบันฯ ใช้อาคารเรือนไทยเป็นที่จัดแสดงนิทรรศการ ห้องบรรยาย เสวนา และเป็นที่สำคัญสำหรับการแสดงศิลปวัฒนธรรม ผู้ชมสามารถนั่งชมการแสดงและดื่มด่ำกับบรรยากาศวิถีไทยภายใต้แมกไม้ที่ร่มรื่น ด้านข้างอาคารยังเป็นแหล่งอนุรักษ์ต้นไม้ขนาดใหญ่ที่เกิดตามธรรมชาติ อาคารเรือนไทยจัดเป็น Cultural Zone ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีการเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการเรียบร้อยแล้ว โดยให้บริการกับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ด้านการให้บริการ มีผู้ใช้บริการทั้งนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปตลอดทั้งปี ในช่วงเวลาการเตรียมตัวสอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะมีนักศึกษามานั่งอ่านหนังสือบริเวณใต้ถุนอาคารฯ และบริเวณศาลาทำน้ำ ส่วนช่วงเปิดภาคเรียน นักศึกษาจะใช้เป็นพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมพบปะระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องอย่างสร้างสรรค์ และยังใช้อาคารฯ เป็นสถานที่เรียนรายวิชาเฉพาะของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เช่น วิทยาลัยนานาชาติ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย คณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น รวมถึงการอบรมวัฒนธรรมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยกองวิเทศสัมพันธ์

ของมหาวิทยาลัยมหิดลและสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย เช่น การทำกระทงในประเพณีลอยกระทง การเรียนทำอาหารไทย เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีส่วนงานต่างๆ มาจัดกิจกรรมที่ต้องอาศัยความสงบร่มรื่นเป็นบริบทสำคัญในการจัดกิจกรรม เช่น คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ช่วงวันเสาร์-อาทิตย์มีการจัดกิจกรรมบริการรับจัดงานวัฒนธรรม (ประเพณีแต่งงาน) แก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปอย่างถูกต้องตามธรรมเนียมไทย รวมถึงการใช้เป็นสถานที่ถ่ายทำละครอิงประวัติศาสตร์ของตัวละครที่มีฐานาคักดิ์เหมาะกับเรือนไทยในระดับขุนนางชั้นสูง การถ่ายโฆษณาสินค้าที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีไทย การถ่ายทำสารคดีเกี่ยวกับการละเล่นไทยหรือประเพณีวัฒนธรรมไทย เพื่อเผยแพร่ในช่องฟรีทีวีด้วย

หากไม่มีการจัดกิจกรรม จะมีบุคคลทั่วไปที่เป็นคณะป็นจักรยานมาเยี่ยมชมและนั่งพักผ่อนหย่อนใจตลอดทุกสัปดาห์ ส่วนช่วงเวลาแดดร่มลมตกของทุกวันจะมีกลุ่มบุคลากรและบุคคลภายนอกมาออกกำลังกายบริเวณลานกลางแจ้งของอาคารฯ เป็นประจำ ด้านการสนับสนุนชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย มีการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล กองกิจการนักศึกษา และองค์กรภาคธุรกิจต่างๆ เช่น บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด ร่วมจัดงาน “เวทีวัฒนธรรม” เพื่อสร้างพื้นที่ทางวัฒนธรรม แก่บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และชุมชนภูมิปัญญาจากการวิจัยในจังหวัดใกล้เคียง

ด้านการสนับสนุนการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมไทยและด้านอื่นๆ มีคณะนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ มาศึกษานอกสถานที่รายวิชา Thai Architecture เป็นประจำต่อเนื่องมาแล้ว 3 ปี รวมถึงการถ่ายทำสื่อการเรียนการสอนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรอบข้าง เช่น โรงเรียนฐานปัญญา โรงเรียนสาธิตนานาชาติมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น นอกจากนี้ ยังเป็นที่ให้การต้อนรับอาคารคณบดีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มาจากหลายประเทศ เช่น เกาหลี ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย ออสเตรเลีย เป็นต้น

ห้องสมุดสถาบันฯ

ห้องสมุดใช้ระบบบริการสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล (MULINET Mahidol University Library Network) ซึ่งเชื่อมโยงอยู่บนเครือข่าย MUCC Net ทำให้สามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศที่มีบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นสารสนเทศระหว่างห้องสมุดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศต่างประเทศได้อย่างรวดเร็ว และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการดำเนินงานห้องสมุดอัตโนมัติ ทำให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่างๆ ของห้องสมุดมากยิ่งขึ้น ได้แก่ บริการยืม-คืนหนังสือ บริการช่วยการค้นคว้า บริการแนะนำหรือสอนวิธีค้นคว้า การใช้ดรชนีช่วยค้น บรรณานุกรม และคู่มืออ้างอิงต่างๆ บริการหนังสือสำรอง บริการจองหนังสือ บริการยืมระหว่างห้องสมุด เป็นบริการช่วยเหลือผู้ใช้ห้องสมุดในการขอยืมหนังสือ สิ่งพิมพ์ที่ไม่มีในห้องสมุดสถาบันฯ จากห้องสมุดมหาวิทยาลัยแห่งอื่นในประเทศ บริการวารสารสิ่งพิมพ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อบริการแก่อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาของสถาบันฯ ในปีงบประมาณ 2561 มีผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบันฯ จำนวนทั้งสิ้น 9,372 คน

สำนักงานบริการข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยมหิดลที่ให้บริการเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งประเทศไทย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ จีน และอินเดีย ในปีงบประมาณ 2561 มีผู้มาใช้บริการทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 749 คน แบ่งเป็นบุคคลในสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย และผู้เยี่ยมชม 10 คน ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ผู้ใช้บริการสามารถมาใช้บริการได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในปีนี้มีการจัดซื้อหนังสือต่างประเทศจำนวน 145 รายการ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษาและวิจัยในมิติด้านภาษา สังคม และการพัฒนาให้กับมหาวิทยาลัย และสังคมในวงกว้าง

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษามีภารกิจในการสร้างงานวิชาการด้านการแปล ได้แก่ จัดงานอบรมด้านภาษา ผลิตผลงานแปล สร้างเครือข่ายนักแปล รวมทั้งขยายขอบเขตความร่วมมือทางวิชาการด้านการแปลกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ศูนย์การแปลฯ ยังให้บริการแปลเอกสารและบันทึกเสียงเป็นภาษาต่างๆ รวมทั้งตรวจแก้และเรียบเรียงด้านภาษาและการแปล โดยอาจารย์และ/หรือผู้เชี่ยวชาญของแต่ละภาษา เช่น ไทย มอญ กะเหรี่ยงโปว์ กะเหรี่ยงสกอร์ พม่า เวียดนาม เขมร ลาว บาสาขามลายู บาสาซาอินโดนีเซีย บาสาซาบรูไน ฟิลิปปินส์ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี อาหรับ ตุรกี อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน โปรตุเกส อิตาลี เยอรมัน โปแลนด์ รัสเซีย คาซัค ดัตช์ และละติน เป็นต้น

ในปีงบประมาณ 2561 ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา ได้ให้บริการงานแปลเอกสาร ตรวจแก้ภาษา จัดฝึกอบรม/เสวนาวิชาการด้านภาษา และจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ รวมทั้งสิ้น 148 รายการ มีผู้รับบริการจำนวนทั้งสิ้น 77 แห่งในจำนวนนี้ แบ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐ 11 แห่ง และ บุคคล/หน่วยงานภาคเอกชน 66 แห่ง โดยสามารถจำแนกตามประเภทของการให้บริการได้ ดังต่อไปนี้

6.1 งานแปลเอกสาร

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษา มีจำนวนงานบริการแปลรวมทั้งสิ้น 77 รายการ โดยแบ่งประเภทตามเนื้อหาของเอกสารได้ ดังนี้

- 1) เอกสารแสดงตน เช่น ใบสูติบัตร ใบมรณบัตร ใบแสดงการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ทะเบียนบ้าน ทะเบียนสมรส ใบรับรองผลการศึกษา ใบรับรองวุฒิการศึกษา หนังสือรับรองบุคคล หนังสือเดินทาง ฯลฯ
- 2) เอกสารด้านวิชาการ เช่น บทความวิชาการ รายงาน บทความย่อ งานวิจัย ฯลฯ
- 3) เอกสารด้านกฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติ ประกาศ คำสั่ง กฎระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ หนังสือสัญญา หนังสือรับรองบริษัท ตราประทับรับรอง หนังสือให้ความยินยอม ฯลฯ
- 4) เอกสารด้านการแพทย์และสาธารณสุข เช่น แบบสอบถาม คำแนะนำการใช้ยา ฯลฯ

5) เอกสารด้านธุรกิจและการบริหาร เช่น คู่มือการติดต่อกับลูกค้า คู่มือการประเมินผลปฏิบัติงาน คู่มือผลิตภัณฑ์ ข้อมูลผู้ผลิตสินค้า ข้อมูลการส่งออก เอกสารการติดต่อธุรกิจ แบบฟอร์มการให้บริการลูกค้า หนังสือรับรองสินค้า ฉลากกำกับสินค้า ราคาค่าแกลง ฯลฯ

6) เอกสารประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ป้ายประกาศสำคัญ แผ่นพับข้อมูลแผนการศึกษาแห่งชาติ แผ่นพับข้อมูลกองทุนเงินทดแทน ฯลฯ

7) เอกสารด้านสังคมและวัฒนธรรม เช่น บทวิดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เอกสารคู่มือนักท่องเที่ยว ประวัติบุคคลสำคัญ ฯลฯ

8. เอกสารอื่นๆ

ในการให้บริการแปลเอกสารนี้ สามารถแบ่งลักษณะของภาษาที่ให้บริการเป็น 3 ประเภท ได้แก่

ก. การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 36 รายการ แบ่งได้เป็น 11 ภาษา ดังนี้

- ภาษาอังกฤษ (26)
- ภาษาพม่า (9)
- ภาษาเขมร (8)
- ภาษาลาว (7)
- ภาษาจีน (4)
- ภาษาเวียดนาม (3)
- ภาษาบาสาซามลาญ (1)
- ภาษาอาหรับ (1)
- ภาษาเกาหลี (1)
- ภาษาญี่ปุ่น (1)
- ภาษารัสเซีย (1)

ข. การแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย

มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 11 รายการ แบ่งได้เป็น 3 ภาษา ดังนี้

- ภาษาอังกฤษ (10)
- ภาษาเขมร (1)
- ภาษาอาหรับ (1)

ค. การแปลจากภาษาต่างประเทศที่ 1 เป็นภาษาต่างประเทศที่ 2

มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 23 รายการ แบ่งเป็นกลุ่มภาษาต่างๆ ได้ 12 กลุ่ม ดังนี้

- ภาษาฝรั่งเศส-อังกฤษ (5)
- ภาษาอิตาลี-อังกฤษ (2)
- ภาษาสเปน-อังกฤษ (3)
- ภาษาจีน-อังกฤษ (2)
- ภาษาอังกฤษ-จีน (2)
- ภาษาบาสาซามลาญ-อินโดนีเซีย-อังกฤษ (1)

- ภาษาเดนมาร์ก-อังกฤษ (2)
- ภาษาโปรตุเกส-อังกฤษ (1)
- ภาษาโรมาเนีย-อังกฤษ (1)
- ภาษาตุรกี-อังกฤษ (2)
- ภาษาโปแลนด์-อังกฤษ (1)
- ภาษาเยอรมัน-อังกฤษ (2)

6.2 งานตรวจแก้ภาษาฉบับแปล

งานบริการตรวจแก้ภาษาฉบับแปล มีผู้ใช้บริการรวมทั้งสิ้น 7 รายการ แยกได้ดังนี้

- ตรวจแก้ต้นฉบับภาษาอังกฤษ (4)
- ตรวจแก้ภาษาอังกฤษเทียบจากต้นฉบับภาษาไทย (1)
- ตรวจแก้ภาษาอังกฤษเทียบจากต้นฉบับภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย (1)
- ตรวจแก้ภาษาอาหรับเทียบจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ (1)

6.3 งานจัดการบรรยาย/เสวนาวิชาการด้านการแปล

ศูนย์การแปลและบริการด้านภาษาได้จัดกิจกรรมการบรรยาย/เสวนาวิชาการทางด้านการแปล จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

1. การบรรยายพิเศษ หัวข้อเรื่อง “เปิดใจ...นักแปลไทยในต่างแดน ครั้งที่ 3 : ตอน Community Interpreting in Australia” วิทยากรคือ อาจารย์กัญรัตน์ ฤทธิเดช นักแปล NAATI จากประเทศออสเตรเลีย เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560
2. การเสวนาวิชาการ หัวข้อเรื่อง “เคล็ดวิชาแปล แก่นแท้แบบไทยๆ” เนื่องในโอกาสเปิดตัวหนังสือ “เคล็ดวิชาแปล ศิลปะการแปลบันเทิงคดี” วิทยากรคือ “ครูหนอนฯ” (อาจารย์สถาพร ฉันทประสูติ) เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561

6.4 งานจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ

ศูนย์การแปลฯ ริเริ่มโครงการจัดพิมพ์และจัดจำหน่ายหนังสือ “เคล็ดวิชาแปล ศิลปะการแปล บันเทิงคดี (Art of Translation)” ด้วยมุ่งหมายให้โครงการนี้เป็นเครื่องมือในการเติมเต็มความต้องการของผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเอง ผ่านการฝึกฝนทักษะด้านการแปลอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลนี้ได้โดยตรงในราคาที่สมเหตุสมผล

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต

จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งศึกษาวิจัยและให้บริการข้อมูลด้านการพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อธำรงรักษาภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มต่างๆ ให้คงอยู่ และสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมดังกล่าวไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ โดยเป้าหมายดังกล่าวดำเนินงานผ่านกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ระหว่างนักวิชาการ นักวิจัย และชุมชนเจ้าของภาษาชาติพันธุ์ต่างๆ ทั่วประเทศ



จตุริต เปรมศรีรัตน์
ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
RILCA, มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๗ กันยายน ๒๕๕๔

แผนภาพกระบวนการฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต : มหิดลโมเดล

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ได้ดำเนินงานวิจัยร่วมกับชุมชนชาติพันธุ์ต่างๆ จำนวน 25 กลุ่มชาติพันธุ์ ภายในระยะเวลา 13 ปีที่ผ่านมา (เริ่มก่อตั้งศูนย์ปี พ.ศ.2547 – ปัจจุบัน) ผลจากการทำงานได้สร้างนวัตกรรมซึ่งเป็นกระบวนการฟื้นฟูภาษา ที่เรียกว่า “มหิดลโมเดล” (Mahidol Model – Endangered Languages And Cultures Revitalization) โดยเริ่มต้นจากการศึกษาวิจัยเบื้องต้น ผ่านการบันทึกและจัดเก็บภาษาต่างๆ เพื่อสร้างฐานข้อมูลภาษาและวัฒนธรรม (Language and Culture Documentation and Description) ผ่านการสำรวจสถานการณ์ภาษา (Language Survey) รวมไปถึงการสร้างหรือพัฒนาระบบเขียน (Orthography/Writing system) เพื่อเป็นเครื่องมือในการฟื้นฟูและพัฒนาภาษาแม่/ภาษาท้องถิ่น นำไปสู่การสร้างสรรคัวรรณกรรมและบันทึกความรู้ด้วยภาษาท้องถิ่น (Local Reading Materials) รวมไปถึงการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในรูปแบบต่างๆ ที่ใช้ทุนทางภาษาแม่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้และพัฒนาสมอง (Mother Tongue based Bi/Multilingual Education) ทำให้ได้ผลสำเร็จเชิงประจักษ์ กระทั่งได้รับรางวัลระดับโลก UNESCO King Sejong Literacy Prize 2016 และการพัฒนาภาษาในเชิงนโยบาย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาษาท้องถิ่นเป็นหนึ่งในนโยบายภาษาแห่งชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษา และการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความทัดเทียมในพหุสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (SDGs 2030)



องค์ความรู้จากกระบวนการวิจัยได้นำมาพัฒนาเป็นรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรภาษาศาสตร์ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก อาทิ Educational Linguistics, Literacy for Ethnic Minority Group, Language Planning และ Language Policy เป็นต้น นอกจากนี้ องค์ความรู้ดังกล่าว ได้พัฒนาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ได้มีการลงนามความร่วมมือทางวิจัยและวิชาการร่วมกันตลอดระยะเวลา 5 ปี จนกระทั่งได้พัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นรายวิชาทั่วไปในสาขาปฐมวัย ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ณ ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาได้รับรางวัลระดับโลก UNESCO Wenhui Award 2017 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู



ในปี พ.ศ. 2561 ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตได้พัฒนางานวิจัยที่เป็น “การต่อยอดและปรับประยุกต์ใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา” ไปสู่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่มีความสนใจและมีความต้องการจะพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชนกลุ่มต่างๆ ในประเทศไทย ซึ่ง ได้แก่ การปรับประยุกต์ใช้วิธีการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (Teaching Thai as a second

language) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาไปสู่ครูที่สอนภาษาไทยแก่เด็กที่เป็นบุตรหลานแรงงานข้ามชาติในพื้นที่จังหวัดตากและระนอง ภายใต้โครงการ “การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็กต่างชาติในพื้นที่แม่สอดและจังหวัดระนอง”



กิจกรรมประยุกต์ใช้วิธีการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (Teaching Thai as a second language) ให้กับครูที่สอนภาษาไทยแก่เด็กที่เป็นบุตรหลานแรงงานข้ามชาติ

ในขณะเดียวกัน มีการถ่ายโอนและปรับประยุกต์ใช้หลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (คณะครุศาสตร์) เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการจัดการศึกษาที่ใช้ภาษาแม่ฐานและการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาแก่นักศึกษาในคณะครุศาสตร์



กิจกรรมถ่ายโอนและปรับประยุกต์ใช้หลักสูตรฝึกอบรมทวิ-พหุภาษาแก่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

เช่นเดียวกับในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้มีการปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านแนวคิดทฤษฎี สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการสอนแบบทวิ-พหุภาษาสู่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ โดยอาศัยกระบวนการการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมของครูวิชาการและครูสอนภาษาต่างๆ (ซึ่งได้แก่ ครูภาษามลายู ครูภาษาไทย และครูภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม



กิจกรรมปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทวิ-พหุภาษาสู่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่

นอกเหนือจากการต่อยอดและปรับประยุกต์ใช้ทวิ-พหุภาษาแล้ว ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตได้ดำเนินกิจกรรมที่เป็นการผลักดันนวัตกรรมทวิ-พหุภาษาในระดับนโยบาย โดยได้สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ผู้บริหารระดับนโยบาย (ทั้งส่วนกลางและในพื้นที่), ชุมชน และโรงเรียนในขณะเดียวกัน ได้มีการจัดทำเอกสารเพื่อการขยายผล พร้อมทั้งตรวจสอบและรับรองสื่อทวิ-พหุภาษาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



เข้าพบประธานคณะกรรมการเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (ศ. นพ.จรัส สุวรรณเวลา)



กิจกรรมตรวจสอบและรับรองสื่อทวิ-พหุภาษา โดยสพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

นอกจากนี้ศูนย์ฯ มีภารกิจด้านการบริการวิชาการในการเป็นผู้จัดเสวนาการประชุม เป็นแหล่งศึกษาดูงานทั้งระดับภายในศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต และภายนอก (พื้นที่วิจัย) ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและความรู้ต่อสื่อมวลชน รวมถึงการจัดเสวนาและเข้าร่วมประชุมเชิงนโยบายต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่างๆ สู่การพัฒนาประเทศแก่หน่วยงานภาครัฐทั้งในประเทศและนอกประเทศ ดังนี้

กิจกรรมของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต (เรียงตามประเภทและลำดับเวลา)

ก. บริการเป็นแหล่งศึกษาดูงานภายในและภายนอกศูนย์ระดับชาติและนานาชาติ

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
1 ธันวาคม 2560	อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและคณะ (จำนวน 3 ท่าน) ได้เข้าเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต พร้อมทั้งได้ร่วมพูดคุยกับคณะวิจัยเพื่อหาแนวทางการสร้างความร่วมมือต่อไปในอนาคต	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
2 เมษายน 2561	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พระภิกษุ และฆราวาส จากสาขาวิชาศาสนาและปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (จำนวน 90 รูป/คน) ได้เดินทางมาศึกษาดูงานที่ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	
19 เมษายน 2561	อาจารย์พร้อมด้วยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เยี่ยมชมศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต เพื่อเรียนรู้การทำงานด้านภาษาและวัฒนธรรมกับกลุ่มชาติพันธุ์	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
11 มิถุนายน 2561	อาจารย์จากคณะ ICT มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 2 ท่าน ได้เยี่ยมชมศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต พร้อมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการทำงานวิจัยร่วมกับคณะวิจัย	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
24 กรกฎาคม 2561	นักวิชาการด้านการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน (Mr. Binay Pattanayak) จากประเทศอินเดียได้มาเยี่ยมชมการทำงานของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
3 สิงหาคม 2561	นักศึกษาระดับปริญญาเอก (Tyler Lau) จาก University of California, Berkeley ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เยี่ยมชมศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
21 กันยายน 2561	คณะอาจารย์จากวิทยาลัยชุมชนตราด และตัวแทนชาวบ้านจากชุมชนต่างๆ ในจังหวัดตราด (จำนวน 30 คน) ได้เยี่ยมชมศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตพร้อมทั้งฟังการบรรยาย เรื่อง “ข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์และการจัดทำศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาชาวของจังหวัดตราด”	ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาฯ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ข. บริการข้อมูลข่าวสารและให้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่อสื่อมวลชน

วันที่	กิจกรรม	ที่มา
27 พฤศจิกายน 2560	ทวิภาษา : นโยบายการศึกษาที่รัฐต้องกำหนด : สมพงษ์ จิตระดับ สุอังคะวาทิน, พจนานุกรม	https://www.matichon.co.th/news-monitor/news_744229
8 September 2018	Multilingual schools improve performance	https://www.bangkokpost.com/news/general/1536202/multilingual-schools-improve-performance?fbclid=war19T8SKLVftluwc2r39JR5ROFbg5V4SyVZE1hZLdpkmmbdO1unZWRbtLjk

ค. บริการวิชาการประชุม เสวนาเพื่อการขับเคลื่อนงานภาษาและวัฒนธรรมในระดับนโยบาย

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
29 มกราคม 2561	เสวนาวิชาการ เรื่อง “Road from Documentation to Digital Archiving” (จำนวนผู้เข้าร่วม 20 คน)	ณ ห้องณัฐ ภูมิประวัติก สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
21 มีนาคม 2561	เสวนาวันภาษาแม่สากล ครั้งที่ 6 เนื่องในวันกวีนิพนธ์โลก “โอกาสในการฟื้นฟูภาษาและพัฒนานวัตกรรมชุมชนผ่านภาษาแม่ บทกวีและสุนทรียะ” (จำนวนผู้เข้าร่วม 124 คน)	ณ ห้องประชุมมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
12-13 กรกฎาคม 2561	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำระบบคลังข้อมูลภาษาในรูปแบบดิจิทัล” (จำนวนผู้เข้าร่วม 20 คน)	ณ ห้องณัฐ ภูมิประวัติก สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
25 กรกฎาคม 2561	เสวนาวิชาการเรื่อง “สถานการณ์ทางภาษาและการฟื้นฟูภาษาในภาวะวิกฤตของประเทศญี่ปุ่น” (Language Situation and Endangered Languages Revitalization in Japan) (จำนวนผู้เข้าร่วม 23 คน)	ณ ห้องณัฐ ภูมิประวัติก สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
7 กันยายน 2561	ประชุมเสวนาร่วมกับองค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) เรื่อง “สะพานเชื่อมโยงไปสู่อนาคตอันสดใส: การจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาแม่สำหรับเด็กชาติพันธุ์ในประเทศไทย” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน พร้อมทั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลและผู้แทนองค์การ UNICEF เป็นผู้กล่าวปาฐกถา (จำนวนผู้เข้าร่วม 179 คน)	ณ ห้องประชุม มล.ปิ่น มาลากุล อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ
10 กันยายน 2561	เวทีรับฟังข้อเสนอแนะจากหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อการต่อยอดโครงการฝึกอบรมครูสอนภาษาไทย TSL สำหรับเด็กต่างชาติ (Migrant Children) ในพื้นที่จังหวัดระนอง โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดระนองเป็นประธาน พร้อมทั้งผู้แทนจากองค์กร Save the Children เป็นผู้กล่าวปาฐกถางาน พร้อมทั้งตัวแทนศึกษานิเทศก์, ผู้บริหารโรงเรียน, ผู้บริหารศูนย์การเรียนรู้ (Migrant Learning Center), ตัวแทนการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) และคณะครูที่ผ่านการฝึกอบรม TSL (จำนวนผู้เข้าร่วม 40 คน)	ณ ห้องประชุมรังสรรค์ โรงแรมทินิติ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
17 - 19 ตุลาคม 2561	คณะวิจัยของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการประชุม “งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 11” (www.educathai.com)	ณ อาคารอิมแพ็คฟอรั่ม อิมแพ็ค เมืองทองธานี
7 - 9, 13 - 14 และ 17 กันยายน 2561	คณะวิจัยของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ได้ต้อนรับและนำนักวิจัยจากต่างประเทศ (Associate Prof. Zhu Meng) จากสถาบันภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยนานาชาติศึกษาเซี่ยงไฮ้ (Shanghai International Studies University) ลงพื้นที่วิจัยกลุ่มมลายูปาดานี (จังหวัดปัตตานีและจังหวัดยะลา) และกลุ่มขมุ	พื้นที่กลุ่มมลายูปาดานี (จังหวัดปัตตานีและจังหวัดยะลา) และกลุ่มขมุ (จังหวัดเชียงราย)

วันที่	กิจกรรม	สถานที่
	(จังหวัดเชียงราย) เพื่อเรียนรู้การทำงานกับกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย พร้อมทั้งได้มีการจัดประชุมเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยนานาชาติศึกษาเชียงใหม่ (จำนวนผู้เข้าร่วม 17 คน)	
13 กันยายน 2561	คณะวิจัยของศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต ร่วมกับคณะอาจารย์สาขาสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้มีการพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับดำเนินงานวิจัยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนขมุ จังหวัดเชียงราย (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย) และโครงการฟื้นฟูภาษา กลุ่มขมุ จังหวัดเชียงราย (ดำเนินการโดยศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต) พร้อมทั้งวางแผนการทำงานวิจัยในอนาคตร่วมกัน (จำนวนผู้เข้าร่วม 9 คน)	



ประชุมเสวนาวันภาษาแม่สากล ครั้งที่ 6 เนื่องในวันกวีนิพนธ์โลก
 “โอกาสในการฟื้นฟูภาษาและพัฒนานวัตกรรมชุมชนผ่านภาษาแม่ บทกวี และสุนทรียะ”
 วันอังคารที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2561 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์
 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล



ประชุมเสวนาวิชาการเรื่อง “สถานการณ์ทางภาษาและการฟื้นฟูภาษาในภาวะวิกฤตของประเทศญี่ปุ่น”
 (Language Situation and Endangered Languages Revitalization in Japan)
 โดย Dr. Sachiyo Fujita-Round จาก International Christian University ประเทศญี่ปุ่น
 ในวันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม อนุรักษ์ ธรรมประวัติน ชั้น 1
 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล



ประชุมเสวนาร่วมกับองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF)
 เรื่อง “สะพานเชื่อมโยงไปสู่อนาคตอันสดใส: การจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาแม่
 สำหรับเด็กชาติพันธุ์ในประเทศไทย” วันที่ 7 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม มล.ปิ่น มาลากุล
 อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ

ศูนย์การศึกษาศึกษา

การดำเนินงานของศูนย์การศึกษาศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561 ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การจัดการทั่วไป แบ่งออกเป็น 3 เรื่อง

1.1 การจัดระบบการดำเนินงานภายใน

ปีงบประมาณ 2561 ได้แบ่งการดำเนินงานเป็น 3 งานหลัก คือ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานธุรการ-การเงิน สำหรับด้านการเงิน ได้ปรับปรุงและจัดทำขั้นตอนการดำเนินงานภายใน เช่น การตรวจสอบหลักฐานการชำระเงินเบื้องต้นประจำเดือน การจัดเรียงเอกสาร การคำนวณและประมาณการงบประมาณ เป็นต้น

ผลที่ได้รับจากการปรับปรุง คือ สามารถประมาณการใช้งบประมาณประจำเดือนได้ชัดเจนมากขึ้นและช่วยลดค่าใช้จ่ายบางรายการที่ไม่จำเป็น สามารถเตรียมวัสดุอุปกรณ์ไว้ล่วงหน้าอย่างเหมาะสมกับระยะเวลา และการจัดการหลักฐานทางการเงินมีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องมากขึ้น

1.2 การประหยัดพลังงาน

ด้านการใช้ไฟฟ้าภายในห้องปฏิบัติการวิจัย ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2560 ได้ปรับเปลี่ยนระบบการเปิด-ปิดไฟ (หลอดไฟรวม 8 แผง) ด้วยการเปิดไฟเฉพาะบริเวณที่ใช้งานจริง (ใช้เชือกดึงเปิด-ปิด) ซึ่งทดลองใช้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเปิด-ปิดไฟ และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2561 และยังได้เพิ่มการปรับเวลาเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศในช่วงพักกลางวัน ปิดช่วง 11.40 - 13.00 น. (หรือตามความจำเป็น หากมีภารกิจ)

ด้านการใช้กระดาษ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 เป็นต้นมา ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการใช้กระดาษภายใน ได้แก่ (1) เอกสารสำคัญที่ไม่ใช้แล้ว จะทำลายด้วยการแยกชิ้นส่วน (2) นำเอกสารที่พิมพ์หน้าเดียวมาใช้งานต่อ และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2561 และยังได้ลดการใช้ของกระดาษ โดยใช้ทำเท่าที่จำเป็น ได้สนับสนุนและร่วมกิจกรรมแยกขยะของสถาบันฯ ส่งผลทำให้สามารถประหยัดกระดาษและหมึกพิมพ์

1.3 การจัดแสดงผลงาน (สิ่งพิมพ์) ภายในห้องปฏิบัติการวิจัย

เนื่องจากศูนย์การศึกษาศึกษาได้มีโอกาสต้อนรับแขกของสถาบันฯ และชาวต่างประเทศที่มาเยี่ยมชมการดำเนินงานต่างๆ จึงทำให้ต้องแสดงผลงานอยู่เสมอ ในปีงบประมาณ 2561 จึงปรับปรุงการนำเสนอผลงาน โดยจัดเป็นชั้นแสดงสิ่งพิมพ์ ทำให้ดูง่าย สวยงาม และเป็นระเบียบ

ส่วนที่ 2 การจัดการฐานข้อมูล แบ่งการปรับปรุงงานเป็น 3 ด้าน คือ

2.1 การจัดการฐานข้อมูลภายใน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2559 เป็นต้นมา (ปีงบประมาณ 2559) ได้เริ่มต้นจัดการฐานข้อมูลประเภทดิจิทัล โดยจัดเก็บไฟล์ไว้ใน Data Storage และเป็นฐานข้อมูลกลาง ที่มีระบบรักษาความปลอดภัย

2.2 การลงทะเบียนเข้าร่วมงานกิจกรรม ตั้งแต่ปี 2560 ได้เริ่มให้ผู้สมัครหรือผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงานต่างๆ ได้ลงทะเบียนออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษาศึกษา เพื่อให้การจัดงานกิจกรรมเกิดความสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ และทันสมัย ทั้งนี้ ได้ดำเนินงานร่วมกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันฯ ต่อเนื่องมาในปีงบประมาณ 2561

2.3 การจัดทำเว็บไซต์ เริ่มเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาและประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมบนเว็บไซต์ www.bharat.mahidol.ac.th ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 เป็นต้นมา โดยเริ่มใช้ระบบ Joomla ต่อมา ในปีงบประมาณ 2559 ตั้งแต่เดือนกันยายน 2559 เป็นต้นมา เปลี่ยนมาใช้ระบบ HTML และในปีงบประมาณ 2560 ได้ปรับข้อมูลในเว็บไซต์ให้เป็น 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษคู่กันในแต่ละหน้า เพิ่มระบบการลงทะเบียนออนไลน์เข้าร่วมงานกิจกรรม นำข้อมูลส่วนใหญ่ที่เคยจัดในอดีตแสดงไว้ด้วย นำสิ่งพิมพ์ส่วนใหญ่จัดทำเป็นฉบับอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อเปิดให้สาธารณะสามารถสืบค้นและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ด้วยความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย โดยให้บริการต่อเนื่องมาในปีงบประมาณ 2561 และได้เพิ่มระบบการตอบกลับการส่งสิ่งพิมพ์ออนไลน์ (Library Reply)

ส่วนที่ 3 งานวิจัย

3.1 บุคลากรของศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัยได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยในแผนงานวิจัยเรื่อง “พลวัตของภูมิปัญญาจากรรณกรรมอินเดีย : บทเรียนเพื่อการพัฒนาสังคมไทย” ซึ่งอยู่ในระหว่างการศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยและวิชาการ

ส่วนที่ 4 งานบริการวิชาการเพื่อสังคม

ศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัยได้เริ่มจัดงานบริการวิชาการเพื่อสังคมตั้งแต่ปี พ.ศ.2551 เป็นต้นมา หรือช่วงก่อนการจัดตั้งศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อเริ่มสะสมความรู้ ประสบการณ์ สร้างเครือข่ายงานวิจัย และเป็นเวทีสื่อกลางสำหรับเครือข่ายร่วมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ด้านอินเดียศึกษาในมิติต่างๆ สำหรับปีงบประมาณ 2561 นี้ ได้จัดงานกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์และลักษณะที่แตกต่างกันไป ดังนี้

ประเภทงานบริการวิชาการ	จำนวนครั้งที่จัด ปีงบประมาณ 2561	รวมสะสม ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551
การบรรยายพิเศษ	2	21
การสัมมนาประจำปี	1	8
การจัดอบรมโยคะและอายุรเวทให้กับ สังคม	1	5

สำหรับในปีงบประมาณ 2561 นี้ ได้จัดงานบริการวิชาการต่างๆ ดังนี้ คือ

4.1 ศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัยจัดสัมมนาประจำปี 8th Indian Ideas and Thoughts ร่วมกับสถานเอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย เรื่อง “Ideas and Scopes of Tourism between India and Thailand” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561

4.2 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “‘เดินสู่อีสราภาพ’ ไทย ถึง ‘จาริกด้านใน’ อินเดีย” เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมณัฐ ภูมิประวัติ ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วิทยาการภายนอก คือ รองศาสตราจารย์ ดร. ประมวล เพ็งจันทร์

4.3 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Sanskrit for Beginners Course” เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2561 และ 4 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมณัฐ ฆมรประวัติ ชั้น 1 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย วิทยาการภายนอกคือ Prof. Dr. Narasingha Ch Panda

4.4 ศูนย์การศึกษาร่วมกับงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ จัดอบรมหลักสูตรนานาชาติ Diploma Course เรื่อง “ศาสตร์แห่งโยคะและอายุรเวท” ระหว่างวันที่ 18 สิงหาคม 2561 - 19 พฤษภาคม 2562

ส่วนที่ 5 การจัดพิมพ์เอกสารสิ่งพิมพ์และเผยแพร่สู่สาธารณะ

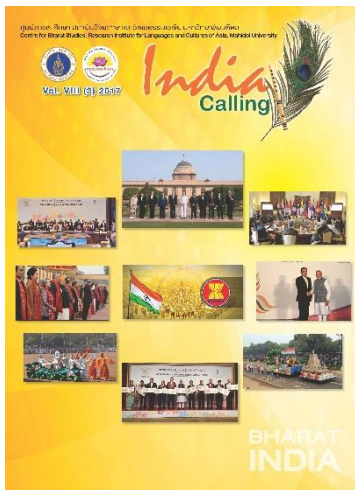
5.1 การจัดพิมพ์

ตั้งแต่ปี พ.ศ.2554 เป็นต้นมา ศูนย์การศึกษาค้นคว้าได้พิมพ์เอกสารสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เพื่อการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ทั้งจัดพิมพ์เป็นประจำและตามวาระพิเศษ อย่างไรก็ตาม การจัดพิมพ์บางส่วนได้เริ่มขึ้นก่อนการจัดตั้งศูนย์การศึกษาค้นคว้า (พ.ศ.2552)

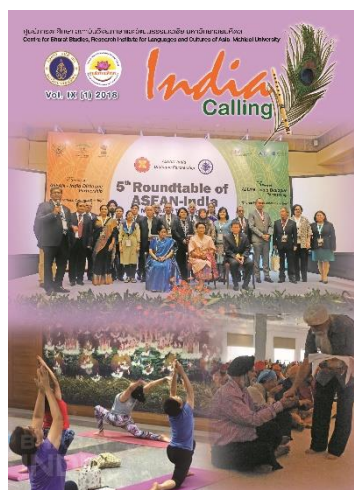
รายการ	ลักษณะการจัดพิมพ์	ปีที่เริ่มพิมพ์	จำนวนสะสม (ก่อนปี 2561)	จำนวน (ปี 2561)	รวมสะสม
จดหมายข่าว India Calling (สองภาษา ไทย-อังกฤษ)	พิมพ์เป็นประจำ (ปีละ 3 ฉบับ)	2554	20 ฉบับ	3 ฉบับ	23 ฉบับ
หนังสือชุดการศึกษาค้นคว้า (ภาษาไทย)	ตามวาระ	2554	7 เล่ม	-	7 เล่ม
หนังสือชุดแนวคิดและภูมิปัญญาอินเดีย (สองภาษา ไทย-อังกฤษ)	ตามวาระ	2552	4 เล่ม	-	4 เล่ม
หนังสือต่างๆ (ไทย/อังกฤษ)	ตามวาระ	2552	5 เล่ม	2	7 เล่ม
รวมชุดจดหมายข่าว 5 ปี India Calling 2010-2015 (สองภาษา ไทย-อังกฤษ)	ตามวาระ	2558	1 ชุด	-	1 ชุด
เอกสารแนะนำศูนย์การศึกษาค้นคว้า (ภาษาอังกฤษ)	ตามวาระ	2558	2 ฉบับ	-	2 ฉบับ
สมุดบันทึกประกอบภาพ (สองภาษา ไทย-อังกฤษ)	ตามวาระ	2554	3 เล่ม	-	3 เล่ม
รวม			41 เล่ม/ ฉบับ และ 1 ชุด	5 เล่ม/ ฉบับ	46 เล่ม/ ฉบับ และ 1 ชุด

ในปีงบประมาณ 2561 นี้ ศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัยได้จัดพิมพ์สิ่งพิมพ์ ทั้งที่พิมพ์เป็นประจำและตามวาระพิเศษ ดังนี้

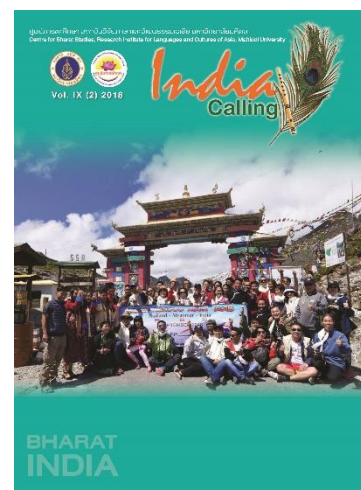
- **จดหมายข่าว India Calling :** เริ่มพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ.2554 เป็นต้นมา โดยจัดพิมพ์เป็นสองภาษา (ไทย-อังกฤษ) ปัจจุบันจัดพิมพ์จำนวนปีละ 3 ฉบับ ความหนาจำนวน 32 หน้า พิมพ์ครั้งละ 2,000 ฉบับ เนื้อหานำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอินเดียศึกษาในมิติต่างๆ ตามวาระโอกาสและตามประเด็นที่น่าสนใจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างไทยกับอินเดีย ดังนั้น จดหมายข่าวถือเป็นเอกสารเชิงวิชาการที่จะเผยแพร่และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอินเดียในมิติต่างๆ ให้กับสังคมไทย อาเซียน และนานาชาติ ได้รู้จักด้วยการจัดทำในรูปแบบ e-newsletter เผยแพร่บนเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัยและเว็บไซต์ของสถานทูตอินเดียประจำประเทศไทยด้วย นอกจากนี้ยังเป็นความร่วมมือร่วมใจในการร่วมสร้างเครือข่ายการทำงานทางวิชาการระหว่างภูมิภาคอาเซียนกับอินเดีย



Vol VIII (3) 2017
(ก.ย.-ธ.ค. 2560)



Vol VIII (1) 2018
(ม.ค.-เม.ย. 2561)



Vol VIII (2) 2018
(พ.ค.-ส.ค. 2561)

ปกจดหมายข่าวสองภาษา India Calling จัดพิมพ์ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 ถึงกันยายน 2561 จำนวน 3 ฉบับ

- **หนังสือ เรื่อง “การค้าในสังคมพหุวัฒนธรรม”** หากถามว่าคนไทยรู้จักภาคตะวันออกเฉียงเหนืออินเดียมากน้อยเพียงใด ผู้เขียนเชื่อว่าคำตอบคงมีจำนวนน้อยมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐมณีปุระ และถนนไตรภพไทย - เมียนมา - อินเดีย ด้วยเหตุนี้ จึงจัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ขึ้น เพื่อเผยแพร่และสร้างความตระหนักรู้ให้กับคนไทยที่สนใจ โดยเฉพาะนักธุรกิจและผู้ประกอบการที่ต้องการแสวงหาตลาดใหม่ๆ ในประเทศอินเดีย ได้รู้จักดินแดนแห่งนี้มากขึ้น ดังนั้น หนังสือเล่มนี้ซึ่งเป็นผลงานวิจัยเพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและโอกาสของประเทศที่น่าจะไปทำความรู้จัก และหาแนวทางการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับ 8 รัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออินเดีย เพื่อเชื่อมต่อไปยังรัฐตอนในของอินเดียและประเทศในเอเชียใต้อื่นๆ ที่อยู่รายรอบอินเดีย ทั้งนี้ การศึกษาที่เสนอผลใน

หนังสือเล่มนี้เป็นการศึกษาวิจัยที่รัฐมณีปุร ซึ่งเป็นประตูเชื่อมอาเซียนกับอินเดียที่เชื่อมกันด้วยถนนไตรภาคีไทย - เมียนมา - อินเดีย ดังนั้น เส้นทางถนนจะเป็นการเพิ่มช่องทางการเชื่อมโยงสินค้าและคนจากประเทศไทย (ด่านแม่สอด จังหวัดตาก และด่านแม่สาย จังหวัดเชียงราย) รวมทั้งอาเซียนไปสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออินเดียได้อีกทางหนึ่ง

เนื้อหาของหนังสือแบ่งเป็นสองส่วน ส่วนที่หนึ่งเสนอข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับประเทศอินเดีย และการค้า การลงทุน รวมถึงข้อมูลเบื้องต้นของ 8 รัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออินเดีย ส่วนที่สองนำเสนอลักษณะการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวในรัฐมณีปุร และแนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการไทยและมณีปุร

- หนังสือ เรื่อง “สารคดีภาพอินเดีย”

5.2 การเผยแพร่สิ่งพิมพ์ต่อสาธารณะ

ตามที่ศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัยได้พิมพ์เอกสารสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ โดยผลิตขึ้นเพื่อการเผยแพร่ผลงานและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านอินเดียศึกษาต่อสาธารณะทั้งในสังคมไทยและนานาชาติ ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยมหิดลที่ว่า “ปัญญาของแผ่นดิน” (Wisdom of the Land) ซึ่งศูนย์การศึกษาค้นคว้าวิจัยได้เริ่มดำเนินการจัดส่งเอกสารสิ่งพิมพ์เป็นอภินันทนาการตั้งแต่ปี พ.ศ.2554 เป็นต้นมา ทั้งการจัดส่งให้ทางไปรษณีย์และมอบให้ในงานกิจกรรมต่างๆ

สำหรับปีงบประมาณ 2561 ได้อภินันทนาการรวม 5,195 เล่ม/ฉบับ มอบให้ตามประเภทกลุ่มเป้าหมายและประเภทสิ่งพิมพ์ ทั้งนี้ ได้แบ่งหน่วยงานและผู้รับ รวม 21 กลุ่ม (252 สถาบัน, 529 ห้องสมุด, 101 หน่วยงาน และบุคคล 240 รายชื่อ) และสรุปข้อมูลรวมสถิติจากการจัดส่งอภินันทนาการสิ่งพิมพ์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 ถึงปัจจุบัน ดังนี้

ประเภทหอสมุดและห้องสมุดในสังกัดสถานศึกษา รวม 9 กลุ่ม (252 สถาบัน ห้องสมุด 326 แห่ง)

- กลุ่มมหาวิทยาลัยภาครัฐ (หอสมุดกลาง/วิทยาเขต/คณะ) 37 สถาบัน (ห้องสมุด 57 แห่ง)
 - ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล (ห้องสมุด 32 แห่ง)
- กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเอกชน (หอสมุดกลาง/คณะ) 69 สถาบัน (ห้องสมุด 70 แห่ง)
- กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (หอสมุดกลาง/คณะ) 38 สถาบัน (ห้องสมุด 57 แห่ง)
- กลุ่มวิทยาลัยพยาบาล (ทุกสังกัด) 43 สถาบัน (ห้องสมุด 43 แห่ง)
- กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (หอสมุดกลาง/คณะ) 12 สถาบัน (ห้องสมุด 14 แห่ง)
- กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 19 สถาบัน (ห้องสมุด 19 แห่ง)
- กลุ่มโรงเรียนตำรวจ ทหาร พลเรือน (ทุกสังกัด) 6 สถาบัน (ห้องสมุด 6 แห่ง)
- กลุ่มสถาบันการพลศึกษา 17 สถาบัน (ห้องสมุด 17 แห่ง)
- กลุ่มวิทยาลัยนาฏศิลป์ 11 สถาบัน (ห้องสมุด 11 แห่ง)

ประเภทหอสมุดและห้องสมุดประชาชน รวม 5 กลุ่ม (ห้องสมุด 203 แห่ง)

- ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ (สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน) 85 แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน (สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน) 66 แห่ง
- ห้องสมุดกรุงเทพมหานคร (สังกัดสำนักงานกรุงเทพมหานคร) 37 แห่ง
- หอสมุดแห่งชาติ 13 แห่ง
- ห้องสมุด (สังกัดภาคเอกชน) 2 แห่ง

ประเภทหน่วยงานและเครือข่ายต่างๆ รวม 6 กลุ่ม (หน่วยงาน 98 แห่ง บุคคล 240 รายชื่อ)

- หน่วยงานในระดับคณะกรรมการ สำนักงาน กอง กรม กระทรวง 30 แห่ง
- กลุ่มสื่อมวลชน (กองบรรณาธิการต่างประเทศ) 26 แห่ง
- สถานทูตในประเทศไทยและสถานทูตไทยในอาเซียน 32 แห่ง
- เครือข่ายองค์กรท้องถิ่น (ภาครัฐ-เอกชน/เป็นทางการ-ไม่ทางการ) 10 แห่ง
- เครือข่ายระดับบุคคลจากงานบริการวิชาการและงานวิจัย ประมาณ 120 รายชื่อ*
- เครือข่ายในระดับคณะกรรมการและบุคคลภายในมหาวิทยาลัยฯ ประมาณ 120 รายชื่อ*

* เป็นตัวเลขสูงสุดของการประมาณ

ประเภทเครือข่ายหลัก : 1 กลุ่ม (3 แห่ง จัดส่ง 200-1,000 เล่ม/ฉบับ ต่อครั้ง/ประเภท)

- สถานเอกอัครทูตอินเดียประจำประเทศไทย/สถานกงสุลอินเดีย 2 แห่ง
- Indian Cultural Centre (Thailand) 1 แห่ง

พันธกิจ

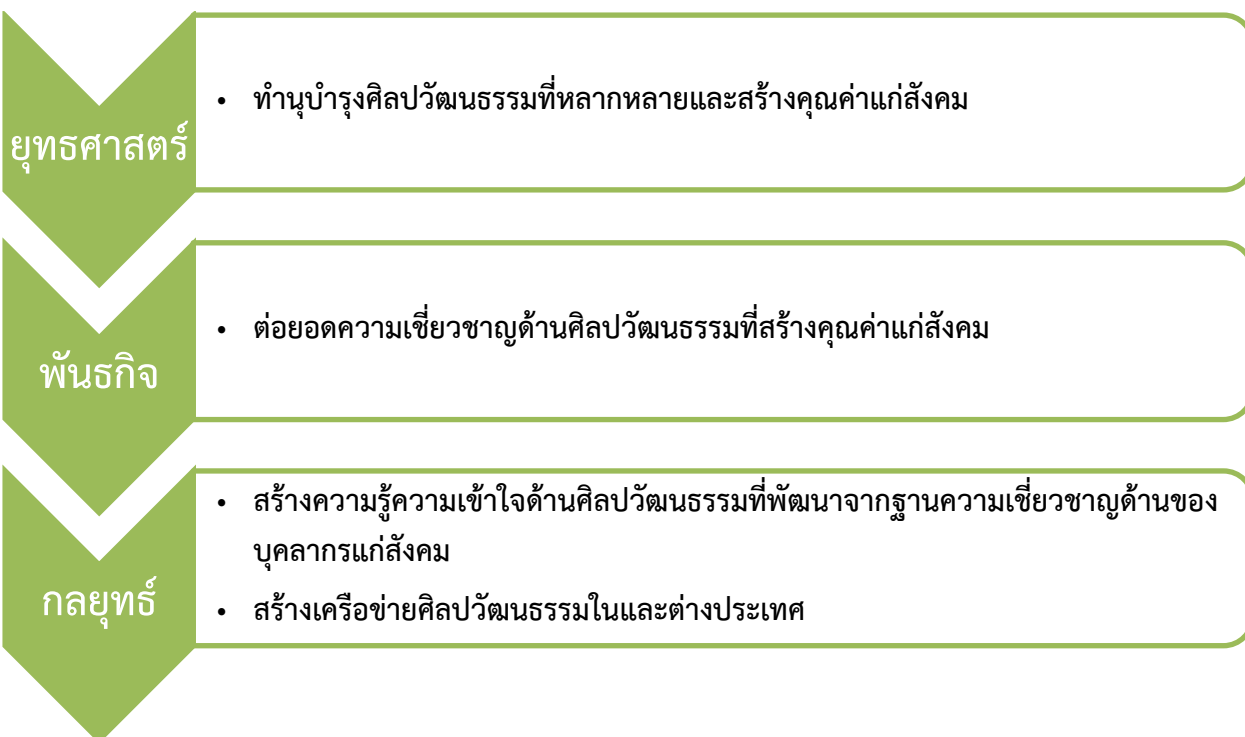
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ซึ่งถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญของสถาบันฯ และมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นหน่วยที่ทำให้สถาบันฯ มีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง มีการประสานเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มุ่งเน้นการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาสังคม Excellence in professional services and social engagement และนำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้สถาบันฯ มีการบูรณาการงานทั้งในระดับสถาบันฯ ระดับมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมโยงงานสถาบันฯ กับเครือข่ายงานในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจที่เน้น “บริการทางวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม” โดยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นผู้รับผิดชอบงาน

ยุทธศาสตร์งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การดำเนินงาน

งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมุ่งเน้นการบริการวิชาการที่นำไปสู่การพัฒนาสังคม Excellence in professional services and social engagement ซึ่งถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญของสถาบันฯ เนื่องจากเป็นหน่วยภารกิจที่ทำให้สถาบันฯ มีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง มีการประสานเชื่อมโยงการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน นำไปสู่การสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้สถาบันฯ ตลอดจนมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สังคมในทุกกระดับ มีการบูรณาการทั้งภายในสถาบันฯ ระหว่างส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยและเครือข่าย โดยเชื่อมโยงงานของสถาบันฯ ที่เน้น “บริการทางวิชาการทางด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม” และสอดคล้องกับการสนับสนุนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ในปี พ.ศ.2561 การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอยู่ภายใต้โครงสร้าง “งานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” สังกัดสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงฤมเมศ (รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและบริการวิชาการ) เป็นผู้บังคับบัญชา และนายอนุรักษ์ ก้านจันทร์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้างาน

บุคลากรหน่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีคณะทำงาน ดังนี้

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| 1. นายอนุรักษ์ | ก้านจันทร์ | ตำแหน่งหัวหน้างาน |
| 2. นายวาทิตต์ | ดุริยอังกูร | |
| 3. นางสาวอำไพ | หนูเล็ก | |
| 4. นายศรารุฒิ | เกตุยา | |
| 5. นางสาวจิตติกานต์ | จินารักษ์ | |

โครงการ/กิจกรรม

ตารางโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวม 20 ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนครั้ง
1	กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN)	3
	1.1 AYCF+3 ได้รับมอบหมายต่อเนื่องเป็นปีที่ 6 ให้ปฏิบัติหน้าที่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในอาเซียน THE 15 th ASEAN and 4 th ASEAN+3 Youth Cultural Forum วันที่ 31 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2560 ณ Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, ประเทศอินโดนีเซีย	1 ได้รับงบประมาณ สนับสนุน จากกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	1.2 โครงการ AUN-CA เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมนำเสนองานด้านศิลปวัฒนธรรม 1 st ASEAN University Network on Culture and the Arts Annual Meeting วันที่ 8 -9 มีนาคม 2561 ณ De La Salle University Philippines ประเทศฟิลิปปินส์	1 รับงบประมาณสนับสนุน จากกองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	1.3 โครงการเครือข่ายบูรณาการศิลปอาเซียน AYCF-Thailand มหาวิทยาลัยของไทยที่เป็นสมาชิก AUN 5 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยมหิดล, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/มหาวิทยาลัยบูรพา และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	1 ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากสำนัก บริหารศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
2	โครงการที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย	3
	2.1 โครงการวิจัยด้านวัฒนธรรม : โครงการวิจัยเพลงกล่อมลูกในมุมมองคติชนจากภาษาเสียง กรณีศึกษาผู้ชนะการประกวดเพลงกล่อมลูก (ผ่าน IRB เรียบร้อยแล้ว กำลังอยู่ในระหว่างการวิเคราะห์ผล)	1
	2.2 โครงการผลิตและเผยแพร่ (หนังสือไหว้ครูดนตรีไทย)	1
	การบันทึกมหรสพสมโภชน์งานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันที่ 15, 21, 26, และ 27 ตุลาคม 2560	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนครั้ง
3	โครงการที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการศึกษาและศิษย์เก่า	4
	3.1 โครงการ “ไหว้ครูดนตรีไทย”	1 ร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ งบประมาณ (สงป.)
	3.2 เวทีวัฒนธรรม	1 ร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ งบประมาณ (สงป.)
	3.3 ภาษาในเพลง	1 ร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และมูลนิธิราชสุดา งบประมาณ (สงป.)
	3.4 ร้องรำทำเพลง	1 ร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ งบประมาณ (กองกิจการนักศึกษา)
	รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ - รองศาสตราจารย์. ดร. ณรงค์ชัย ปิฎกฤษต์ จากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล -ดร. บำรุง พาทยกุล จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ -อาจารย์ดวงเดือน หลงสวาสดี จากวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล -อาจารย์ไพฑูรย์ บุญพั่ง จากโรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา -อาจารย์เชาวน์มนัส ประภักดิ์ จากวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา -อาจารย์สุธี จันทร์ศรี จากวิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา -ดร. สารีศา ประทีปช่วง จากวิทยาลัยนาฏศิลป์ -อาจารย์วัชรภรณ์ บุญเพ็ง จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ -อาจารย์ศรายุทธ หอมเย็น จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	(จำนวน 14 คน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนครั้ง
	<ul style="list-style-type: none"> - นายทรงฤทธิ์ ศรีสารคาม จากสถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพระยา - อาจารย์กรรชิต จิตระธาน จากสำนักบริหารศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อาจารย์เป็บ คงลายทอง จากสำนักการสังคีต กระทรวงวัฒนธรรม - อาจารย์อัศวเดช จารุโสภณ จากโรงเรียนชัยมงคล กรุงเทพฯ -นางสาวชุติมา น้อยนารถ จากชุมชนคลองจินดา 	
4	โครงการที่นำไปสู่ความร่วมมือและความรับผิดชอบต่อสังคมสังคม	10
	4.1 ค่ายศิลปวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน ครั้งที่ 18 <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายร้องรำทำเพลง - ค่ายวาดเส้นเล่นสี 	2 งบประมาณ จากเงินลงทะเบียน (เงินรายได้สถาบันฯ)
	4.2 เสวนาและประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูก 4 ภาค วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย	1 รับงบประมาณสนับสนุน จากมหาวิทยาลัยมหิดล
	4.3 มหิดล-วันแม่ ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงวัฒนธรรมผ้าเฉลิมพระเกียรติ “ถวายพระพร” โดยนักศึกษาและศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล - การขับร้องเพลงกล่อมลูกโดยผู้ชนะเลิศการประกวด ในระดับมัธยมและอุดมศึกษา 	1 รับงบประมาณสนับสนุน จากมหาวิทยาลัยมหิดล
	4.4 กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2561	1
	4.5 ถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2561	1
	4.6 บันทึกเวทีวัฒนธรรม เครือข่ายวัฒนธรรมดนตรี ในโครงการเวทีวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี - วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา - โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) - วิทยาลัยนาฏศิลป์ ศาลายา 	1
	4.7 สื่อสารสนเทศโดยศูนย์ข้อมูลวัฒนธรรมดนตรี (ประสิทธิ์ ถาวร)* <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์งานทำนุฯ www.arts.lc.mahidol.ac.th - Youtube ช่อง LC MAHIDOL - Facebook Arts and Culture RILCA Mahidol 	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนครั้ง
4.8	ประสานความร่วมมือกับสำนักกิจการเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม บมจ. ซีพี ออลล์ - เพลงกล่อมลูก ณ อาคารซีพี ทาวเวอร์ - เสภาที่เรือนไทย	2

Corporate KPIs ประจำปี 2561

ตัวชี้วัดหลัก (Corporate KPIs)	เป้าหมาย	ผล
4.1 จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ (1) 15 th ASEAN and 5 th ASEAN+3 Youth Cultural Forum 2017 Theme: “Revitalising Cultural Diplomacy in Greater ASEAN” 31 October – 6 November 2017 Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, Indonesia (2) 1st ASEAN University Network on Culture and the Arts (AUN-CA) Annual Meeting 8 - 9 March 2018 De La Salle University in Manila , Philippines	1	2
4.2 จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม/ใช้บริการวัฒนธรรมสถาน และเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุฯ ของสถาบันฯ ที่เพิ่มขึ้นต่อปี	5% เพิ่มขึ้นจากปี 2560 = เป็น 1,398 คน	คิดเป็น 82% 2,423 คน
ฐานผู้เข้าร่วมเฉพาะกิจกรรมหน่วยทำนุฯ ปี พ.ศ.2559 = 1,080 คน ปี พ.ศ.2560 = 1,331 คน เป้าหมายปี พ.ศ.2561 เพิ่มขึ้นร้อยละ5 จากปี พ.ศ.2560 เป็นจำนวน 1,398 คน		
4.3 จำนวนเครือข่าย (ในประเทศ/ต่างประเทศ) ที่เพิ่มขึ้นในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	24
เครือข่ายร่วมดำเนินการหลัก 11 เครือข่าย ในประเทศ 1) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม		

ตัวชี้วัดหลัก (Corporate KPIs)	เป้าหมาย	ผล
<p>2. บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด มหาชน ในโครงการผลิต และเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการ AYCF-Thailand</p> <p>4) มหาวิทยาลัยบูรพา โครงการ AYCF- Thailand</p> <p>5) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โครงการ AYCF-Thailand</p> <p>6) มหาวิทยาลัยบูรพา โครงการAYCF-Thailand</p> <p>7) กองวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>8) กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>9) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>10) มูลนิธิราชสุตา</p> <p><i>ต่างประเทศ</i></p> <p>1) De La Salle University ประเทศฟิลิปปินส์</p> <p>เครือข่ายกิจกรรม 13 เครือข่าย</p> <p><i>ในประเทศ</i></p> <p>1) โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาพยาบาล</p> <p>2) วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ ในโครงการ BU Camp อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาสาขาธุรกิจดนตรี</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครปฐม</p> <p>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการประกวดดนตรีไทยงานศิลปหัตถกรรม 2561</p> <p>4) สำนักการสังคีต กรมศิลปากร บันทึกข้อมูลวิชาการในงานมหรสปสมโภชพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร</p> <p>5) คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในงาน 50 ความดี</p> <p>6) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อนุเคราะห์น้ำดื่มในกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>7) สมาคมศิษย์เก่าสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียในโครงการร้องรำทำเพลง</p> <p>8) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)</p> <p>9) โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา</p>		

ตัวชี้วัดหลัก (Corporate KPIs)	เป้าหมาย	ผล
10) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา <i>ต่างประเทศ</i> 1) Universitas Gadjah Mada ประเทศฟิลิปปินส์ 2) UNESCO ในงาน International Mother Language Day (วันภาษาแม่สากล) 21 กุมภาพันธ์ 2561		

การประเมินผล

การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการติดตามประเมินผลในหลายระดับ ดังนี้
การประเมินผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. การประเมินผลการดำเนินงานจากการความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

จัดทำแบบประเมินและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ เป็นค่าเฉลี่ย 5 ระดับ และร้อยละของความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลคะแนนความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 94.68% ค่าคะแนน (5) 4.6 เท่ากับดีมาก วิทยาการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมรวมคะแนนในระดับดีขึ้นไป 93.11%

2. การจัดการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยงานภายในโดยงานทรัพยากรบุคคล

3. การจัดทำรายงานผลและปรับปรุงจากการหมุนของวงจร PDCA ที่ต่อเนื่อง

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ออกแบบจัดทำรายงานสรุปโครงการและกิจกรรมพร้อมผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วมประชุมงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับฝ่ายบริหาร เพื่อส่งเสริมและปรับปรุงพัฒนางานในภาพรวมของสถาบันฯ มีการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินจากทุกระดับมาปรับปรุงจนเกิดการหมุนของวงจร PDCA มีการทำงานโดยความร่วมมือกับเครือข่ายแบบหุ้นส่วน ได้ประโยชน์ร่วมกัน พัฒนางานด้านเครือข่ายและศิษย์เก่า ตลอดจนขยายงานไปสู่ระดับนานาชาติ อีกทั้งการพัฒนาไปสู่โครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น

จุดแข็ง : แนวทางการพัฒนา

1. งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันฯ มีความโดดเด่นในภารกิจต่างๆ ทั้งในระดับสถาบันฯ และระดับมหาวิทยาลัย ทำให้สถาบันฯ มีชื่อเสียงและได้รับความไว้วางใจจากมหาวิทยาลัยให้รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งยังหมายถึงภาพลักษณ์ที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมขององค์กร

2. สถาบันฯ มีบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

3. สถาบันฯ มีเครือข่ายงานด้านวัฒนธรรมอยู่ในพื้นที่ทุกภูมิภาคทั้งในและต่างประเทศ สามารถประสานงานเครือข่ายให้เข้ามามีบทบาทในการร่วมกิจกรรมการพัฒนางานด้านวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี มีเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถนำมาซึ่งกระบวนการจัดการที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมในมุมกว้าง

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1. หาแหล่งเงินทุนสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรได้รับความสำคัญในระดับนโยบายของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาเพื่อสอดรับไทยแลนด์ 4.0

การบูรณาการร่วมกับงานสื่อสารองค์กรของสถาบันฯ เกิดช่องทางการสื่อสารของทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะ เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อใหม่

เว็บไซต์งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: www.arts.lc.mahidol.ac.th
Facebook: Arts and Culture
YouTube: LC MAHIDOL

พัฒนาไปสู่งานวิจัยจากฐานของกิจกรรม

อาทิ โครงการวิจัยด้านวัฒนธรรม: โครงการวิจัยเพลงกล่อมลูกในมุมมองคติชนจากภาษาเสียงกรณีสึกษาผู้ชนะการประกวดเพลงกล่อมลูก (ผ่านIRB เรียบร้อยแล้ว กำลังอยู่ในระหว่างการวิเคราะห์ผล)



การบันทึกมหรสพสมโภชน์งานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร



ประสานความร่วมมือกับสำนักกิจการเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม บมจ. ซีพี ออลล์



The 15th ASEAN and 4th ASEAN+3 Youth Cultural Forum
Universitas Gadjah Mada Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย



โครงการเครือข่ายบูรณาการศิลปอาเซียน AYCF-Thailand
มหาวิทยาลัยของไทยที่เป็นสมาชิก AUN 5 มหาวิทยาลัย



“มหิตล-วันแม่” ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิตล
ผู้ชนะเลิศการประกวดในระดับมัธยมและอุดมศึกษาเข้ารับประทานรางวัล



ค่ายศิลปวัฒนธรรมภาคฤดูร้อน ครั้งที่ 18



โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย ครั้งที่ 15
โดยมีอาจารย์อนันต์ สบฤกษ์ เป็นประธานอ่านโอองการในพิธี



เสวนาวิชาการ”ภาษาในเพลง” โดยความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม
และมูลนิธิราชสุดา

พันธกิจ ด้านบริหารจัดการ



พันธกิจด้านการบริหารจัดการ

การดำเนินงานด้านการบริหาร สถาบันฯ มีสำนักงานผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัยการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ ให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพนอกเหนือจากหน่วยบริหารงานวิจัย หน่วยบริการการศึกษาที่ได้กล่าวไปแล้วในตอนต้น สถาบันฯ ยังมีการบริหารงานด้านอื่นๆ ที่สำคัญ ดังนี้

งานด้านวิเทศสัมพันธ์

สถาบันฯ มีการดำเนินงานต่างๆ ด้านการต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

บุคลากรชาวต่างประเทศ

สถาบันฯ มีอาจารย์และนักวิจัยชาวต่างประเทศ จำนวน 10 คน ดังนี้

- ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ (Foreign Expert) จำนวน 1 คน คือ
 - Mr. Richard John Hiam
- อาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) จำนวน 4 คน คือ
 - Mr. Todd Wayne Saurman
 - Dr. Kirk R. Person
 - Mrs. May Myat Khaing
 - Mrs. Mary Elizabeth Saurman
- อาจารย์อาคันตุกะ ทูมมหาวิทยาลัย (Visiting Scholars) จำนวน 3 คน คือ
 - Professor Dr. Ghil'ad Zuckerman
 - Dr. Yingying Mu
 - Asst. Prof. Gunnar Stange
- Research Fellowships จำนวน 2 คน คือ
 - Dr. Wessie Ling
 - Dr. Ami Zarchi

การต้อนรับผู้เยี่ยมชมชาวต่างประเทศ

1. Ms. Laura Hayes จาก SOAS, University of London ร่วมพิธีลงนาม MOU กับสถาบันฯ (วันที่ 4 พฤษภาคม 2561)
2. Dr. Jazmin Llana, Dean of College of Liberal Arts, Dr. Carlos Piocos, Vice Chair of the Department of Literature และ Ms. Deborrah Anastacio, Coordinator of Internationalization of Department of Filipino and Philippine Studies ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการกับผู้อำนวยการสถาบันฯ (วันที่ 17 พฤษภาคม 2561)
3. Ritsumeikan Asia Pacific University พูดคุยเรื่องกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย (วันที่ 31 พฤษภาคม 2561)
4. รองอธิการบดีจาก Tokyo University of Foreign Studies (TUFs) เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อประสงค์ทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันฯ (วันที่ 23 กรกฎาคม 2561)
5. Prof. Dr. Patrick Sakdapolrak, Head of Department of Geography and Regional Research, University of Vienna , Austria ร่วมพูดคุยเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การย้ายถิ่น หรืออื่นๆ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิชาการ (วันที่ 26 กรกฎาคม 2561)
6. คณะนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล เยี่ยมชมเรือนไทย (วันที่ 3 สิงหาคม 2561)
7. ศาสตราจารย์ ดร. ลู่เซิง คณบดี School of Languages and Cultures of Southeast Asia and South Asia, Yunnan Minzu University (วันที่ 15 สิงหาคม 2561)
8. Mr. Liang Yiezhou, Deputy Director-General of Guangxi Chinese Culture Institute ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนกับนักวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ (วันที่ 22 สิงหาคม 2561)
9. Dr. Na-Young Choi, Korea National University of Arts แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและความร่วมมือทางการศึกษา (วันที่ 31 สิงหาคม 2561)

โครงการด้านวิเทศสัมพันธ์

1. โครงการกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร Road Show

โครงการกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสถาบันฯ โดยการเจาะกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่เดิมของทั้ง 5 หลักสูตร โดยการนำข้อมูลจากใบสมัครและทะเบียนนักศึกษาในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่สร้างภาพลักษณ์และสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสถาบันฯ และผู้สมัครในประเทศและต่างประเทศ โดยมีเครือข่ายผ่านทาง MOU และ MOA และการนำสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาต่างประเทศไปนำเสนอในสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศอาเซียน ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

2. โครงการการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากสถาบันฯ หรือองค์กรในต่างประเทศ

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียเป็นสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยทางด้านภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียเป็นอันดับต้นๆของประเทศไทย มีความประสงค์ที่จะมีการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรในต่างประเทศเพื่อยกระดับภาพลักษณ์ของสถาบันฯ ให้เป็นสากลมากขึ้น โดยมีนโยบายที่จะเพิ่มจำนวนนักวิจัย (RILCA Research Fellowship) และอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Scholar) ที่จะนำมาซึ่งความร่วมมือทางวิชาการ ทางการศึกษา และการร่วมมือกันพัฒนา นำความรู้ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรมาแลกเปลี่ยนและพัฒนาซึ่งกันและกัน โดยผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับคือ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการที่ทำร่วมกันในฐานข้อมูลนานาชาติ เช่น Scopus และ ISI ตลอดจนการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนาวิจัยที่สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียทำร่วมกับนักวิจัยและอาจารย์อาคันตุกะ เพื่อต่อยอดเป็นทุนการวิจัยในอนาคตเป็นระยะเวลา ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2560 – กันยายน 2561

กิจกรรมด้านวิเทศสัมพันธ์

1. วันที่ 17 พฤษภาคม 2561 กิจกรรมสอนทำอาหารไทยสำหรับนักศึกษาแพทย์แลกเปลี่ยนจากโรงเรียนกายอุปกรณ์สิรินธร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
2. วันที่ 23 - 25 กรกฎาคม 2561 ดำเนินกิจกรรม 3rd International Conference on Documentary Linguistics - Asian Perspectives: “Working with Communities: toward Reclamation of Linguistic and Cultural Heritage”
3. วันที่ 16 สิงหาคม 2561 การสอบ MU Thai Test สำหรับนักศึกษาจีนโครงการ Thai Language and Culture จำนวน 65 คน
4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เป็นภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

บันทึกความร่วมมือทางวิชาการปี 2560

Memorandum of Understanding (MOU)

1. บันทึกความเข้าใจระหว่างศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) กับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะศิลปะและการออกแบบ มหาวิทยาลัยรังสิต (3 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - ให้ความร่วมมือกันทางด้านวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ และการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในสาขามานุษยวิทยาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - จัดกิจกรรมทางวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม
2. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Yunnan University, China (5 ปี)
วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
 - แลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ

- ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
3. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Tokyo University of Foreign Studies, Japan (5 ปี)
 - วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - แลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาเพื่อมาศึกษาภาษาไทยที่สถาบันฯ
 - แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิชาการ
 - ร่วมทำงานวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
 4. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Literature, Vietnam Academy of Social Science (5 ปี)
 - วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - ให้การสนับสนุนในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ความช่วยเหลือด้านวิจัย และวิชาการร่วมกับศูนย์พหุวัฒนธรรม
 5. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Royal Academy of Cambodia (3 ปี)
 - วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - เพื่อขยายโอกาสในการศึกษาของนักเรียนและเพื่ออำนวยความสะดวกการทำวิจัย
 6. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Gansu Normal University for Nationalities, China (3 ปี)
 - วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - แลกเปลี่ยนนักวิชาการเพื่อศึกษางานด้านการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรม ไทย - จีน
 - แลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อศึกษาด้านการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรม และการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - ร่วมทำวิจัยและตีพิมพ์บทความด้านวิชาการในฐานข้อมูลนานาชาติ
 7. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Department of Minority Languages and Literatures, Minzu University of China (3 ปี)
 - วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - แลกเปลี่ยนนักวิชาการเพื่อศึกษางานด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีน
 - แลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อศึกษาด้านภาษาและวัฒนธรรม
 - ร่วมทำวิจัยและตีพิมพ์บทความด้านวิชาการในฐานข้อมูลนานาชาติ
 8. บันทึกความเข้าใจระหว่างสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชียและ Merlin Creative Industries Company Limited (3 ปี)
 - วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)
 - เพื่อพัฒนากิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ
 9. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) (2 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- เพื่อจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและพหุวัฒนธรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นสื่อกลาง
- เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการระหว่างกัน
- เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษาวิจัยด้านภาพยนตร์ศึกษา
-

Memorandum of Agreement (MOA)

1. Zaman University, Cambodia (5 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยด้านพหุวัฒนธรรมอาเซียน สังคมศาสตร์ การสื่อสาร และภาษาศาสตร์

2. มหาวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์และการเงินยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน (1 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนในช่วงปีการศึกษาปีที่หนึ่งและปีที่สองตามหลักสูตรกำหนด และจัดส่งผู้เรียนไปศึกษาต่อในโครงการของสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ในช่วงปีการศึกษาปีที่สามตามหลักสูตรกำหนด

3. คณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน (2 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนนักศึกษาในกลุ่มพิเศษตามหลักสูตรการแปลไทย - จีน ที่กรมการศึกษามณฑลยูนนานมอบหมาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการแปลไทย - จีนตามที่กรมการศึกษามณฑลยูนนาน กำหนด โดยสถาบันฯ จัดให้เข้าร่วมโครงการ “การจัดการเรียนการสอนภาษา และวัฒนธรรมไทย เน้นการแปลไทย - จีน สำหรับนักศึกษาต่างชาติ”

4. Faculty of Asian Languages and Cultures, Guangdong University of Foreign Studies (3 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนนักศึกษาจีนระดับปริญญาโท โดยสถาบันฯ จะจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้กับนักศึกษาปริญญาโท จากคณะภาษาและวัฒนธรรมเอเชียอาคเนย์และเอเชียใต้ มหาวิทยาลัยชนชาติยูนนาน

5. คณะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยยูนนาน ประเทศจีน (School of Foreign Languages, Yunnan University, People Republic of China) (3 ปี)

วัตถุประสงค์ (โดยสังเขป)

- จัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมไทย รวมถึงกิจกรรมด้านวิชาการต่างๆ และร่วมกันดูแลนักศึกษา

งานด้านทรัพยากรบุคคล

สถาบันฯ ให้ความสำคัญกับทรัพยากรบุคคลอย่างมาก ทั้งด้านการบริหารและการพัฒนาบุคลากร งานด้านทรัพยากรบุคคลมีการดำเนินการครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลัง การคัดเลือกบุคลากร การประเมินเทศบาลกรใหม่ การประเมินทดลองงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การแต่งตั้งโยกย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การลาต่างๆ สิทธิประโยชน์ การบริหารค่าตอบแทน การสร้างความสุขและความผูกพันแก่บุคลากร ไปจนถึงการเกษียณอายุของบุคลากร

1. บุคลากรใหม่ประจำปี 2561

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ
1. นายธนัท ขยพัทธฤทธิ	เจ้าหน้าที่วิจัย	2 ตุลาคม 2560
2. นางสาวธีรวรรณ มิ่งบัวหลวง	เจ้าหน้าที่วิจัย	2 ตุลาคม 2560
3. นางสาวนภวรรณ มีลักษณะ	เจ้าหน้าที่วิจัย	2 ตุลาคม 2560
4. Mr. Ugyen Tenzin Thinley	เจ้าหน้าที่วิจัย	16 ตุลาคม 2560
5. นายบุญชริด เฟ็งโฉม	เจ้าหน้าที่วิจัย	3 มกราคม 2561
6. นางสาวกฤษริน รักษาแก้ว	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	2 มีนาคม 2561
7. นางสาวฉัตรานี นุ่นจ้านงค์	เจ้าหน้าที่วิจัย	1 มิถุนายน 2561
8. Dr. Jaewon Ra	อาจารย์	15 สิงหาคม 2561
9. นางสาวธัญรัตน์ ศรีจำปา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	16 ตุลาคม 2560
10. นางสาวมาธาร์ อาชาตเดกาน	เจ้าหน้าที่วิจัย	11 พฤศจิกายน 2560
11. นายกฤษฎา ธีระโกศลพงศ์	เจ้าหน้าที่วิจัย	2 ตุลาคม 2560
12. นายอนรรฆ พิทักษ์ธานี	เจ้าหน้าที่วิจัย	1 พฤศจิกายน 2560
13. นางสาวศุภานิช คำบุศย์	เจ้าหน้าที่วิจัย	2 ตุลาคม 2560
14. Dr. Ami Zarchi	ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ ระดับ 1	2 เมษายน 2561
15. Dr. Wessie Ling	ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ ระดับ 1	1 พฤษภาคม 2561

2. บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

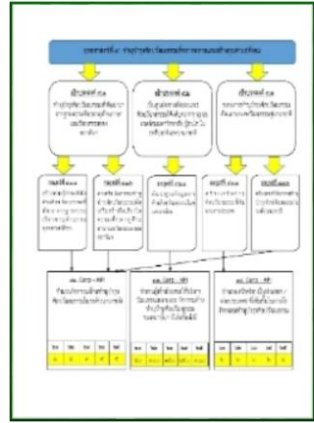
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตั้งแต่	หมายเหตุ
1.ดร.ชนบพร วงศ์กาฬสินธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา- มานุษยวิทยา	7 ตุลาคม 2559	

งานด้านยุทธศาสตร์

สถาบันฯ มีหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง 5 ปี (2561 - 2565) โดยผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของสถาบันฯ นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมอบรมด้านยุทธศาสตร์เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินการ โดยในปี 2561 งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561 - 2565)

จากกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ 5 ปี ของสถาบันฯ ได้แก่ 1) การประชุมชี้แจงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี 2) การรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางในการขับเคลื่อนสถาบันฯ จากอดีตผู้อำนวยการสถาบันฯ 3) จัดการบรรยายเรื่อง “ทิศทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของไทย เน้นสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์” 4) การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ SWOT เพื่อกำหนดอนาคตสถาบันฯ และ 5) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี โดยผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนของสถาบันฯ ได้กำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561-2565) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ใหม่ที่ว่า “สถาบันชั้นนำของเอเชียในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา”



เล่มแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2561-2565) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบันทึกข้อมูลในระบบ Action Plan Online (phase II)” เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 402 ชั้น 4 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย



การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบันทึกข้อมูลในระบบ Action Plan Online (phase II)”

งานด้านพัฒนาคุณภาพ

สถาบันฯ มีหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านพัฒนาคุณภาพ การประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) เผยแพร่ความรู้ สร้างความเข้าใจในระบบคุณภาพ และกระตุ้นให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมและความตระหนักเรื่องคุณภาพของการดำเนินงาน โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมด้านการตรวจประเมินและพัฒนาคุณภาพ

- การตรวจประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ประจำปี 2561 โดยมีอาจารย์ ดร. เลิศยศ ตีรรัตน์ไพบูลย์ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานคณะกรรมการตรวจประเมิน เมื่อวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม 515 ชั้น 5 อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

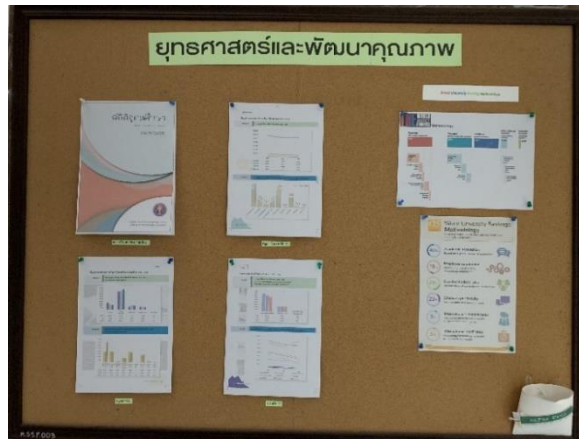


การตรวจประเมินส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ประจำปี 2561

- ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้กำหนดให้มีการประชุมติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการของสถาบันฯ ตามเกณฑ์ EdPEx รายไตรมาส เพื่อสร้างระบบการพัฒนาและรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ดังนี้
 - ไตรมาสที่ 1 ชี้แจงวัตถุประสงค์และสรุปโอกาสพัฒนาจากผลการประเมินประจำปี 2560
 - ไตรมาสที่ 2 จัดทำ Gap ตามเกณฑ์ EdPEx และแผนการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนในปี 2561
 - ไตรมาสที่ 3 ติดตามผลการดำเนินการ ครั้งที่ 1
 - ไตรมาสที่ 4 ติดตามผลการดำเนินการ ครั้งที่ 2

2. จัดบอร์ดงานพัฒนาคุณภาพในการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพงาน จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

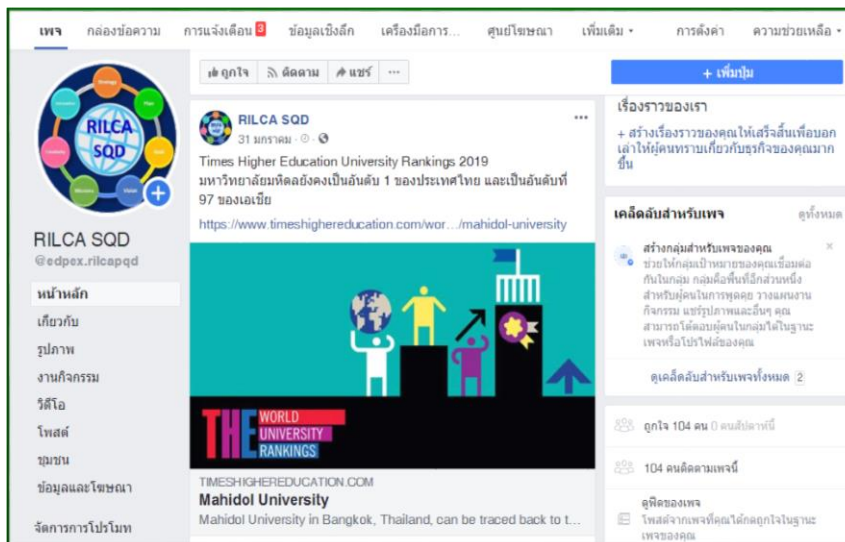
- คุณภาพอุดมศึกษา 2558 - 2560
- Update World University Ranking Methodology
- การตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปี 2561



บอร์ดยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

3. ปรับปรุงเฟซบุ๊กแฟนเพจของหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

เพจ “RILCA SQD” เป็นอีกหนึ่งช่องทางทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)



เฟซบุ๊กแฟนเพจของหน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

4. การบริหารจัดการความเสี่ยง

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารจัดการความเสี่ยง” เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 โดยมีอาจารย์ธรรณา สุขสมัย ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยงเป็นวิทยากร และมีบุคลากรสถาบันฯ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้แทนจากหลักสูตร ศูนย์ และหน่วยงานเข้าร่วมอบรม



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารจัดการความเสี่ยง”

งานสวัสดิการ

สถาบันฯ มีคณะกรรมการสวัสดิการดูแลงานสวัสดิการด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน คุณภาพชีวิต เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากรสถาบันฯ โดยในปี 2561 ได้มีการจัดกิจกรรมขึ้นมากมาย ได้แก่

1. กิจกรรมปีใหม่ 2561 “บ้ายบายปีระกา ล้อลาปีจอ” เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2560
2. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
3. กิจกรรมกีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 “มหิดลเกมส์” เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2561
4. กิจกรรมวันสงกรานต์ 2561 “เริ่งรีนรับสงกรานต์ ย้อนวันวานกับอ้อเจ้า” โดยร่วมกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2561 ณ ลานศิลา ชั้น 1 โดยมีกิจกรรมสงฆ์น้ำพระและรดน้ำขอพรอาจารย์ผู้ใหญ่
5. กิจกรรมวันสถาปนาสถาบันฯ โดยร่วมกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2561
6. กิจกรรมสวัสดิการอื่นๆ อาทิ การให้กู้ยืมเงินสวัสดิการ การเยี่ยมไข้บุคลากร การสงเคราะห์บุคลากรและญาติเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม การจัดเตรียมห้องปฐมพยาบาลและยาสามัญประจำบ้านในตัวอาคารของสถาบันฯ เพื่อความสะดวกในการปฐมพยาบาลให้บุคลากรในเบื้องต้น เป็นต้น
7. มีระบบการตรวจรักษาความปลอดภัยแก่ผู้เข้า-ออกอาคาร มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอดระยะเวลา 24 ชั่วโมง
8. มีการจัดหาร้านอาหาร-เครื่องดื่ม ร้านถ่ายเอกสาร เพื่อให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกที่มาติดต่อกับสถาบันฯ



กิจกรรมทำบุญปีใหม่



กิจกรรมปีใหม่ 2561 “ป้ายบายปีระกา ล้อลาปิจอ”



กีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล



กิจกรรมวันสงกรานต์



กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันฯ

งานด้านสิ่งแวดล้อม

ในปีงบประมาณ 2561 สถาบันฯ ได้มีการดำเนินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมและด้านความปลอดภัย โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สถาบันฯ ได้ดำเนินโครงการด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. ติดตั้งสวิทช์กระตุกในห้องทำงานของบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถเปิด-ปิดไฟเฉพาะจุดที่ใช้งานได้ เพื่อเป็นการช่วยประหยัดพลังงาน
2. รณรงค์การประหยัดพลังงาน โดยดำเนินการติดป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณทางเดินภายในอาคารและจุดประชาสัมพันธ์ภายในห้องน้ำเพื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน โดยใช้มาตรการ “ปิด=ประหยัด” ประกอบด้วยปิดแอร์ ปิดไฟ และอุปกรณ์ไฟฟ้า 1 ชั่วโมง ทุกวัน ตั้งแต่เวลา 12.00 - 13.00 น. ตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ 25 องศาเซลเซียส ถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกครั้งหลังเลิกงาน ใช้บันไดแทนการใช้ลิฟต์เมื่อขึ้นลง 1-2 ชั้น
3. โครงการจัดสวนมุมสวย ตามที่กองกายภาพและสิ่งแวดล้อมได้จัดโครงการประกวดจัดสวนมุมสวย และสถาบันฯ ได้ส่งพื้นที่จัดสวนมุมสวยบริเวณสวนหย่อมด้านข้างอาคารสถาบันฯ เข้าประกวด ในปีนี้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง และได้รับเงินรางวัล จำนวน 30,000 บาท

ระบบรักษาความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย

สถาบันฯ ได้จัดโครงการอบรมการดับเพลิงเบื้องต้นและซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561 ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี โดยเชิญวิทยากรจากกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล มาให้ความรู้ในการฝึกอบรม ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมภาคทฤษฎี โดยใช้วิธีการการแบ่งกลุ่มจำนวน 5 กลุ่มเพื่อทำกิจกรรมตามฐานความรู้ด้านอัคคีภัยเพื่อไม่ให้ซ้ำรูปแบบเดิม และในปีนี้มีนักศึกษาชาวต่างชาติเข้าร่วมการฝึกซ้อมด้วย โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้งหมด จำนวน 121 คน

การดำเนินงานด้านอื่นๆ

งานบริหารทั่วไปได้จัดทำระบบการตรวจครุภัณฑ์ด้วย QR Code เพื่อแก้ปัญหาการตรวจครุภัณฑ์ล่าช้า เนื่องจากมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในความรับผิดชอบจำนวนมาก ประมาณ 2,800 รายการ โดยในเฟสที่ 1 เป็นการติดสติ๊กเกอร์ QR Code ที่ตัวครุภัณฑ์ให้ครบทั้งหมด และในเฟสที่ 2 จะดำเนินการตรวจโดยใช้เครื่องอ่าน QR Code จะทำให้สะดวกรวดเร็วและทันเวลาในการตรวจครุภัณฑ์ประจำปี

จัดทำโดย

หน่วยยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

งานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพ และทรัพยากรบุคคล

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทร.0-2800-2308 -14 ต่อ 3210, 3229 โทรสาร 0-2800-2332

<http://www.lc.mahidol.ac.th>

จำนวนพิมพ์

30 เล่ม

วันเดือนปีที่พิมพ์

กรกฎาคม 2562

ออกแบบ จัดรูปเล่ม และพิสูจน์อักษร

นางสาวประจิตพร โภคมณี

ออกแบบปก

นายทศพร ทับวงษ์

Research
RILCA
Institute Languages Cultures Asia



www.lc.mahidol.ac.th



rilca.mu@gmail.com



+66-2-8002308-14



RILCA,
Mahidol University