



'กษิต' นำคณะทูตสัมพัทธ์ชีวิต...มุสลิมชายแดนใต้



ถ้อยคำ ได้สู่จังหวัดชายแดนภาคใต้
จ.นราธิวาส และปัตตานี เมืองเก่าแห่งดินแดน
ลังกาสุกะ กับนายกษิต ภิรมย์ เจ้ากระทรวง
บัวแก้ว ที่นำคณะทูตต่างชาติ 9 ประเทศ
ได้แก่ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ เยอรมนี นอร์เวย์
อิตาลี แคนาดา ญี่ปุ่น บาห์เรน และอียิปต์ ซึ่งอยาก
ร่วมสัมผัสบรรยากาศวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวไทย
มุสลิม รวมทั้งรับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็น
ที่เกิดกับพื้นที่จริงด้วยตนเอง โดยเฉพาะเอกอัครราชทูต
บางท่านที่เพิ่งเข้ารับตำแหน่งใหม่ ๆ

ทริปนี้นับว่าตื่นตาตื่นใจกับบรรยากาศที่เงียบสงบ
ผิดคาด สองข้างทางของถนนทางหลวงสายหลักจาก
นราธิวาสมุ่งสู่ปัตตานี เต็มไปด้วยต้นยางสูงสลับกับบ้าน
เรือนกระจัดกระจายไปทั่ว รถราวิ่งบางตา ขณะชาวบ้าน
ยิ้มเอเดอร์ใจครึ่งตามไหล่ทางให้เห็นเป็นระยะ พอสร้าง
บรรยากาศสงบ รมรื่น ต่างจากความวุ่นวายที่คิดว่า
ต้องน่ากลัวและอันตราย

ในการเดินทางครั้งนี้ คณะของนายกษิตได้พบปะ
กับคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส ที่
มีสยิดกลางจังหวัดนราธิวาส ร่วมพูดคุยกันถึงแนวทางการ
น่านโยบายของรัฐบาลมาพัฒนาการศึกษาในพื้นที่
/ สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพ

โดยมุ่งบูรณาการการศึกษาไปพร้อมกัน
ทั้งด้านวิชาการ วัฒนธรรม ภาษา และระบบ
การเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยม
ศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ ครู โรงเรียน
ที่จะเป็นกำลังสำคัญและเกราะปกป้องโรงเรียน และครู
ให้เข้มแข็ง

ประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจ ที่ผู้นำศาสนา จ.นราธิวาส
ได้สะท้อนให้คณะทูตได้รับทราบคือ โอกาสในการเดิน
ทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศของบุตรหลานในสาม
จังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นค่อนข้างริบหรี่ จำเป็นต้องมี
อาจารย์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการเรียน
การสอนที่มีคุณภาพทัดเทียมกับภาคอื่น ๆ รวมทั้งเปิดให้
ทุนเฉพาะแก่นักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

นายกษิตมองว่า เรื่องนี้เป็นสิ่งที่ต้องร่วมด้วยช่วย
กัน การศึกษาของคนในพื้นที่ย่อมเป็นพื้นฐานในการ
พัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งรัฐบาลมี
นโยบายที่ชัดเจน ในการสนับสนุนให้นักเรียนในสาม

จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเช่น
เดียวกับเด็กนักเรียนทั่วประเทศ โดยเฉพาะสนับสนุนให้
มีการเรียนสองภาษา ไทย-อาหรับ ควบคู่กันไป ซึ่งจะเป็น
โอกาสดีที่นักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มี
มากกว่านักเรียนในภาคอื่น

บนเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีเอกอัคร
ราชทูตหลายท่าน อาทิ ออสเตรเลีย เยอรมนี บาห์เรน

และอียิปต์ ประกาศชัดเจนว่า ทุกปีได้เปิดให้
ทุนการศึกษาแก่นักเรียนไทยได้เดินทางไป
เรียนในประเทศนั้น แต่จะไม่มีให้ทุนแก่นัก
เรียนไทยในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นการเฉพาะ
เพื่อเกิดความเป็นธรรมและทั่วถึง

เอกอัครราชทูตอียิปต์ประจำประเทศไทย ระบุว่า ในแต่ละปี อียิปต์ให้ทุนนักเรียน
ไทยไปศึกษาต่อที่อียิปต์มากถึง 80 ทุนต่อปี
สิ่งสำคัญอยู่ที่ว่านักเรียนไทยต้องมีทักษะภาษา
อาหรับระดับที่ดี เนื่องจากการเรียนการสอนที่
นั่นส่วนใหญ่ใช้ภาษาอาหรับเป็นหลัก นอกจากนี้
นี้ ต้องการให้พ่อแม่ผู้ปกครองให้คำแนะนำบุตรหลานให้
พร้อมเปิดใจรับที่จะเลือกเรียนวิชาสาขาอื่น อาทิ วิศวกรรม
แพทย์ นอกจากเรียนศาสนา เพื่อที่จะได้นักกลับมา
พัฒนาพื้นที่ให้เจริญก้าวหน้า

หลังจากพบปะกับผู้นำมุสลิม ที่มีสยิดกลางจังหวัด
นราธิวาสแล้ว ขบวนคณะทูตนำโดยนายกษิตก็บึ่งตรงไป
ยังโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 10 (บ้านใหม่) ซึ่งเป็นโรงเรียน

ระดับอนุบาลและประถม และเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วม
โครงการ "2 ภาษาไทย-มลายูถิ่น" ที่ดำเนินการโดย
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัย
มหิดล

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 10 ได้บรรยาย
สรุปให้คณะทูตทราบว่า โรงเรียนนี้แตกต่างจากโรงเรียน
อื่นในจังหวัด ตรงที่เป็นความพยายามที่จะพัฒนาระบบ
และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ โดยนำภาษามลายูถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
ควบคู่ไปกับภาษาไทย เพื่อต่อยอดไปสู่การศึกษาระบบ
พหุภาษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

ดูเหมือนคณะทูต 9 ชาติ และนายกษิต ก็ชื่นชอบ
วิธีการเรียนการสอนที่นั่นมาก โดยนายกษิตลงไปร่วม
กิจกรรมกับนักเรียนด้วยระดับอนุบาล ท่ามกลาง
เสียงหัวเราะให้กำลังใจของคณะทูตท่านอื่น ขณะที่เอก
อัครราชทูตญี่ปุ่นก็ให้ความสนใจ เฝ้าสังเกตวิธีการสอน
ท่องพยัญชนะไทยที่สอนเทียบเคียงไปกับพยัญชนะ
มลายูถิ่นอย่างใจจดใจจ่อ

เป็นอันสนุกสนานทั้งคณะ ก่อนจะต่อไปที่
จ.ปัตตานี ซึ่งมีเรื่องต้องเล่าอีกมากในครั้งหน้า

● นันทิดา พวงทอง ●