

ด้านการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 จำนวนนักศึกษาที่สมัครต่ำกว่าเป้าที่คาดว่าจะรับเพียงเล็กน้อย ดังภาพ แสดงให้เห็นถึงแนวโน้ม จำนวนนักศึกษาที่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อมีแนวโน้มลดลงเป็นลำดับ ตั้งแต่ปี 2558-2564 แต่ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนบุคคลทั่วไปจากการเรียนรายวิชา MAP-C ที่เข้ามาเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ ทำให้จำนวนและรายได้ของสถาบันฯเพิ่มขึ้น

จำนวนนักศึกษาที่สมัครเทียบกับเป้าที่คาดว่าจะรับ

