



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM
IN
LANGUAGE AND INTERCULTURAL COMMUNICATION
(NEW PROGRAM B.E. 2565)

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย

และ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

(หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)

สารบัญ

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	๑๐
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๒๓
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๒๖
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๒๗
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๒๙
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๓๓
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	๓๕
ภาคผนวก ข	รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร	๓๙
ภาคผนวก ค	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	๖๑
ภาคผนวก ง	เอกสารแนบตาม AUN-QA	๖๓

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Language and Intercultural Communication

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม)
ชื่อย่อ : ป.ด. (ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Language and Intercultural Communication)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Language and Intercultural Communication)

๓. วิชาเอก : ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาเอก
- ๕.๒ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย
- ๕.๓ การรับเข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทย นักศึกษาต่างชาติที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยเฉพาะ
- ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๖.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
- ๖.๓ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักการการเปิดหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๖.๔ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๖.๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕๘๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕
- ๖.๖ ได้รับความเห็นชอบโดย.....รับรองหลักสูตรเมื่อวันที่

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (หลังเปิดสอน ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สามารถบูรณาการความรู้เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม และสามารถสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยในระดับปริญญาเอก ทำให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างกว้างขวางทั้งในภาครัฐและเอกชน ดังเช่น

- ๘.๑ ที่ปรึกษานโยบายด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
- ๘.๒ นักวิชาการด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
- ๘.๓ นักวิจัยด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

๙. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	xxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงกุ่มเมศ	Ph.D. (Journalism Studies) Cardiff University, UK: ๒๕๔๕ ว.ม. (สื่อสารพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๓๖	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		ว.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๓๒	
๒.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน	ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: ๒๕๖๓ M.A. (Language Teaching) Birkbeck, University of London, UK: ๒๕๖๒ ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๖ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: ๒๕๕๓ ค.บ. มัชฌมศึกษา (ภาษาไทย เทคโนโลยี การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๒ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: ๒๕๔๙	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๓.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน	Ed.D. (TESOL & Applied Linguistics) University of Leicester, UK: ๒๕๕๑ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๔๕ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) (ภาคภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๔๒	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๔.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: ๒๕๔๘ วท.ม. (การจัดการงานคอมพิวเตอร์และ	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		วิศวกรรม) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ: ๒๕๔๒ บธ.บ. (การจัดการโรงแรม) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ: ๒๕๔๑	
๕.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิป ธรรมวิจิตร	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๖๑ Cert. (TESOL) Cleveland State University, USA: ๒๕๕๖ M.Ed. (Curriculum and Instruction) Cleveland State University, USA: ๒๕๕๖ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๔	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๖.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.กรณูญ เตชะวงศ์เสถียร	Ph.D. (Translation Studies) SOAS, University of London, UK: ๒๕๕๙ M.A. (Theory and Practice of Translation) SOAS, University of London, UK: ๒๕๕๔ อ.บ. (ภาษาตะวันออก (ภาษาจีน)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๓	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๗.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี	Ph.D. (Translation Studies) University of Leeds, UK: ๒๕๖๒ อ.ม. (การแปลและการล่าม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๘ M.A. (South East Asian Studies) Chulalongkorn University: ๒๕๕๕	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๔๙	
๘.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์	นศ.ด. (การสื่อสารระหว่างบุคคล) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ: ๒๕๔๘ M.B.A. (General Business) Woodbury University, USA.: ๒๕๓๖ ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: ๒๕๓๒	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากปี ๒๕๖๓ ล่วงมาถึงปี ๒๕๖๔ นับเป็นห้วงเวลาที่นานาประเทศทั่วโลกล้วนประสบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อันเป็นภัยพิบัติที่เข้าจู่โจมมนุษยชาติทั้งมวลอย่างต่อเนื่องยาวนาน ไม่เลือกชนชั้น เชื้อชาติ อายุ การศึกษา หรือความแตกต่างใดๆ แต่ทว่าการรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวของแต่ละพื้นที่กลับแตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นด้านสาธารณสุข ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองการปกครอง ข้อมูลใหม่ๆ เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก อีกทั้งนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยก็มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้ข่าวสารแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็วขอบเขตการสื่อสารในสังคมโลกมีทั้งข่าวจริงและข่าวลวง ช่องว่างระหว่างความจริงและความเท็จดังกล่าว จึงส่งผลกระทบต่ออย่างมากทั้งในทางตรงและทางอ้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน

นอกจากสถานการณ์ COVID-19 ดังกล่าวแล้ว โลกยังได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (Climate change) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นจนกลายเป็นสังคมสูงวัย (Ageing society) และการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของเทคโนโลยี (Disruptive technology) ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เหล่านี้ ส่งผลให้องค์การสหประชาชาติกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเรียกร้องให้นานาประเทศมีการดำเนินการไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่อุบัติขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจนในช่วงวิกฤตการณ์ อันเป็นผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ก็คือการดำเนินชีวิตรูปแบบใหม่ (New normal) ที่จำต้อง กลายเป็นวิถีปฏิบัติกันโดยทั่วไปอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ มนุษย์ย่อมต้องเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตทั้ง การเรียน การทำงาน การจับจ่ายใช้สอย ฯลฯ นั้นหมายความว่า ถึงเวลาแล้วที่มนุษย์ต้องปรับตัวให้ยืดหยุ่น ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงนานับประการด้วยการทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ หนึ่งในนั้นอันนับเป็นการปรับตัว ประการสำคัญก็คือ มนุษย์ต้องใช้เทคโนโลยีให้ได้อย่างคล่องตัวเพื่อการรวมกลุ่มกันในโลกออนไลน์ ทั้งการ พบปะสังสรรค์ การเรียน การทำงาน ทุกคนต้องเข้ามามีส่วนในกระบวนการสื่อสารมากกว่าเดิม ทั้งการ เป็นผู้รับสาร เป็นผู้ส่งสาร รวมทั้งต้องสร้างเนื้อหา และสร้างช่องทางการสื่อสารได้ด้วยตนเอง

สถานการณ์ COVID-19 จึงนับเป็นตัวกระตุ้นและเร่งการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมให้ เกิดขึ้นอย่างหลากหลาย ฉับพลันทันที และรวดเร็วขึ้นเป็นทวีคูณ ดังนั้น การดำเนินชีวิตของมนุษย์ในยุค ปัจจุบันจึงต้องเร่งทำความเข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างทั้งทางเชื้อชาติ ชนชั้น ความเชื่อ ค่านิยม ความสามารถ และประสบการณ์ โดยใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือ อย่างไรก็ตาม การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อทำความเข้าใจสังคมในระดับที่ซับซ้อนนั้น จำเป็นต้องอาศัย บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์สภาพสังคมอย่างเท่าทันให้เห็นเหตุปัจจัยของการ เปลี่ยนแปลง และสามารถสังเคราะห์ข้อมูลร่วมกับแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาและการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมได้อย่างครอบคลุม สถาบันวิจัยภาษาและ วัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล จึงนำเสนอหลักสูตรดุซงึนบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรม โดยมุ่งผลิตดุซงึนบัณฑิตที่มีความพร้อมเป็นผู้นำ ผู้กำหนดนโยบาย ตลอดจนเป็นผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในการใช้องค์ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมไปพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนอัน เป็นคุณประโยชน์นับเป็นอนเนกอนันต์

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมนี้ ถือเป็น หลักสูตรระดับปริญญาเอกหลักสูตรแรกของประเทศไทยที่ได้รับการออกแบบเพื่อสร้างเสริมบุคลากรที่มี ความสามารถในการวิจัย อันนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านภาษา และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมให้เกิดความเข้มแข็งขึ้น ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยการนำ ศาสตร์ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ในสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การนำเสนอแนวทางใหม่ และนำไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดจากความ แตกต่างทางวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนในโลกปัจจุบันและอนาคต

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล มีปณิธานยิ่งในอันที่จะมุ่งเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์สังคม ดังนั้น การเปิดหลักสูตรดุष्ฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ จึงสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยโดยตรง กล่าวคือ ดุष्ฎิบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมจะเป็นผู้ที่มีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างลึกซึ้ง อันส่งผลสืบเนื่องจากการศึกษาวิจัยอย่างถ่วงถึและเท่าทันสถานการณ์ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก มีความสามารถและความเชี่ยวชาญในการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ การสร้างความตระหนักใหม่ รวมถึงการพัฒนาแนวคิดและแนวทางเลือกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวอย่างมีความสมดุลและสันติสุข ภารกิจของหลักสูตรศิลปศาสตรดุष्ฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมนี้ จึงถือเป็นการสร้าง “ปัญญาของแผ่นดิน” สม่กับปณิธานของมหาวิทยาลัยมหิดลโดยแท้

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ไม่มี

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม คือ “การสร้างบุคลิกบัณฑิตที่มีความตระหนักรู้อย่างลึกซึ้งในด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนำเสนอทางเลือกใหม่ โดยบูรณาการและประยุกต์ ความรู้ด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ลดความขัดแย้ง และเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน” อันจะเป็นที่ประจักษ์ว่าบุคลิกบัณฑิตเป็นที่พึงหลักของสังคม และเป็น “ปัญญาของแผ่นดิน” ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยมหิดลได้สมบูรณ์โดยแท้จริง

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ แล้วบุคลิกบัณฑิตจะมีคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑.๒.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

๑.๒.๒ มีความรู้ ด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้ง

๑.๒.๓ มีเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเข้ากับศาสตร์ต่างๆ ได้

๑.๒.๔ มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำระดับสูง สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยตนเองได้

๑.๒.๕ มีทักษะในการคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่สำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้

๑.๓ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

๑.๓.๑ สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการได้

๑.๓.๒ แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในแนวคิดทฤษฎีด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

๑.๓.๓ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานวิชาการด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และออกแบบกระบวนการวิจัย เพื่อเสนอองค์ความรู้ใหม่ในสาขาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

๑.๓.๔ สามารถประสานงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงบทบาทผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ และนำเสนอทางออกของปัญหาความขัดแย้งที่ซับซ้อนได้

๑.๓.๕ สามารถใช้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และมีทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
(๑) ประเมินผลหลักสูตรเพื่อรักษามาตรฐานหลักสูตร	(๑) ติดตามประเมินหลักสูตรทุก ๕ ปี (๒) พัฒนาหลักสูตรในด้านคุณภาพทางวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. และ AUN-QA ทุกปี	(๑) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (๒) รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
(๒) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม ความต้องการของตลาดเทคโนโลยี และผู้ประกอบการ ทุกปี	(๑) รายงานผลการสำรวจความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร (๒) การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(๓) พัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน	(๑) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เช่น การอบรม การฝึกทดลองปฏิบัติ การจริง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๒) สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	(๑) คณาจารย์สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

- ๑.๑ ระบบ ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบหน่วยกิตระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
- ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตรภาคปกติ จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการ

หลักสูตรภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ

- ภาคการศึกษาต้น สิงหาคม - ธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย มกราคม - พฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน พฤษภาคม - กรกฎาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ ๑.๑ (ทำวิทยานิพนธ์)

๑) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโททุกสาขาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

๔) กรณีผู้สมัครชาวต่างชาติ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติมาตรฐานความรู้ภาษาไทย ขั้นต่ำสำหรับชาวต่างชาติที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาไทยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๕) มีประสบการณ์การทำวิจัยด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

๖) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๒) – ข้อ ๔) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบ ๒.๑ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

๑) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโททุกสาขาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒) ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

๔) กรณีผู้สมัครชาวต่างชาติ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติมาตรฐานความรู้ภาษาไทย ขั้นต่ำสำหรับชาวต่างชาติที่มาศึกษาต่อในหลักสูตรภาษาไทยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๕) ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒) - ข้อ ๔) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากการเรียนระดับปริญญาเอก ผู้เรียนหลายคนอาจจะเว้นว่างจากการเรียนในระบบไปนาน จึงทำให้ขาดทักษะการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่จำเป็น คือทักษะการสืบค้นหาความรู้ การเรียนรู้ในห้องเรียน การทำวิจัย ทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากวรรณกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งจากแหล่งข้อมูลภายในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการใช้ภาษาเชิงวิชาการเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
- นักศึกษาขาดทักษะการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่จำเป็น	- จำเป็นต้องมีการสืบค้นหาความรู้ การเรียนรู้ในห้องเรียน การทำวิจัย ตลอดจนมีทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีจากวรรณกรรม หลักสูตรจัดทำบทเรียนออนไลน์เกี่ยวกับทักษะวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้มีปัญหาแรกเข้า ได้ศึกษาและทำความเข้าใจการสืบค้นข้อมูลด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ทั้งจากแหล่งข้อมูลภายในประเทศและต่างประเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี การเขียนงานวิชาการเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์ และมีอาจารย์ให้คำปรึกษาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาทักษะดังกล่าวและนำไปใช้ในการเรียน การวิจัย และการทำงานด้านวิชาการได้ - นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากบัณฑิตวิทยาลัยได้ ตามดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๕.๑ ภาคปกติ

๒.๕.๑.๑ แบบ ๑.๑ (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๕	๕	๕

๒.๕.๑.๒ แบบ ๒.๑ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๕	๕	๕

๒.๕.๒ ภาคพิเศษ

๒.๕.๒.๑ แบบ ๑.๑ (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๕	๕	๕

๒.๕.๒.๒ แบบ ๒.๑ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีการศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
จำนวนสะสม	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๕	๕	๕

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณ: ใช้งบประมาณจากเงินรายได้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตรภาคปกติ

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
ค่าลงทะเบียน	รวม (บาท)	รวม (บาท)
- ค่าหน่วยกิต (แบบ ๒.๑=๑๒ หน่วยกิต x หน่วยกิตละ x,xxx บาท)	-	xx,xxx
- วิทยานิพนธ์ (แบบ ๑.๑=๔๘/แบบ ๒.๑=๓๖ หน่วยกิต x หน่วยกิตละ x,xxx บาท)	xx,xxx	xx,xxx
ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน (ในวิชา วทสว ๗๐๓ บัณฑิตสัมมนา)	-	xx,xxx
ค่าธรรมเนียมการฝึกภาคสนาม (ในวิชา วทสว ๗๑๒ การปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่)	-	xx,xxx
เงินทุนวิจัย (research fee)	xxx,xxx	xxx,xxx
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ	x,xxx	x,xxx
รวมรายรับต่อนักศึกษา	xxx,xxx	xxx,xxx
ประมาณการรายจ่าย		
รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา		
เงินจัดสรรให้บัณฑิตวิทยาลัย (๒๐% ของค่าหน่วยกิต)	-	x,xxx
คณะกรรมการสอบโครงร่าง ที่ปรึกษาและสอบวิทยานิพนธ์	xx,xxx	xx,xxx
โครงการส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ (เช่น การ นำเสนอผลงานวิชาการในประเทศและต่างประเทศ การตรวจสอบทางภาษา เป็นต้น)	xx,xxx	xx,xxx
โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัย (เช่น การจัดเสวนา/สัมมนาเพื่อส่งเสริมการวิจัย การจัดประชุมวิชาการ การจัดอบรม ฯลฯ)	xx,xxx	xx,xxx
ค่าใช้จ่ายดำเนินการศึกษาดูงาน	-	xx,xxx
ค่าใช้จ่ายดำเนินการฝึกภาคสนาม	-	xx,xxx
ค่าบริการถ่ายเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาวิจัย	xx,xxx	xx,xxx
รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา	xxx,xxx	xxx,xxx

หลักสูตรใหม่นี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๘๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
ค่าตอบแทนการสอน (๔๕ ชั่วโมง x x,xxx บาท x ๔ วิชา)	-	xxx,xxx
ค่าสาธารณูปโภค (xx,xxx บาท x ๓๖ เดือน) = xxx,xxx บาท (คำนวณสัดส่วนร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๒ กลุ่ม)	xxx,xxx	xxx,xxx
ค่าวัสดุ = xx,xxx บาท (คำนวณสัดส่วนร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๒ กลุ่ม)	xx,xxx	xx,xxx
ค่าครุภัณฑ์ = xx,xxx บาท (คำนวณสัดส่วนร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๒ กลุ่ม)	xx,xxx	xx,xxx
รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ	xxx,xxx	xxx,xxx
จำนวนนักศึกษาค้ำทุนในการดำเนินการ	๓ คน	๔ คน
ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาค้ำทุน	๖๔๑,๐๐๐	๑,๐๕๓,๒๘๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาค้ำทุน	๒๑๓,๖๖๗	๒๖๓,๓๒๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	๗๑,๒๒๒	๘๗,๗๗๓

หลักสูตรภาคพิเศษ

ประมาณการรายรับต่อนักศึกษา	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
ค่าลงทะเบียน	รวม (บาท)	รวม (บาท)
- ค่าหน่วยกิต (แบบ ๒.๑=๑๒ หน่วยกิต x หน่วยกิตละ x,xxx บาท)	-	xx,xxx
- วิทยานิพนธ์ (แบบ ๑.๑=๔๘/แบบ ๒.๑=๓๖ หน่วยกิต x หน่วยกิตละ x,xxx บาท)	xx,xxx	xx,xxx
ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน (ในวิชา วทสว ๗๐๓ บัณฑิตสัมพันธ์)	-	xx,xxx
ค่าธรรมเนียมการฝึกภาคสนาม (ในวิชา วทสว ๗๑๒ การปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่)	-	xx,xxx
เงินทุนวิจัย (research fee)	xxx,xxx	xxx,xxx
ค่าสอบวัดคุณสมบัติ	x,xxx	x,xxx
รวมรายรับต่อนักศึกษา	xxx,xxx	xxx,xxx
ประมาณการรายจ่าย		
รายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา		
เงินจัดสรรให้บัณฑิตวิทยาลัย (๒๐% ของค่าหน่วยกิต)	-	x,xxx
คณะกรรมการสอบโครงร่าง ที่ปรึกษาและสอบวิทยานิพนธ์	xx,xxx	xx,xxx
โครงการส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ (เช่น การนำเสนอผลงานในประเทศและต่างประเทศ การตรวจสอบทางภาษา ฯลฯ)	xx,xxx	xx,xxx
โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัย (เช่น การจัดเสวนา/สัมมนาเพื่อส่งเสริมการวิจัย การจัดประชุมวิชาการ การจัดอบรม ฯลฯ)	xx,xxx	xx,xxx
ค่าใช้จ่ายดำเนินการศึกษาดูงาน	-	xx,xxx
ค่าใช้จ่ายดำเนินการฝึกภาคสนาม	-	xx,xxx
ค่าบริการถ่ายเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาวิจัย	xx,xxx	xx,xxx
รวมรายจ่ายผันแปรต่อนักศึกษา	xxx,xxx	xxx,xxx

รายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
เงินเดือนเจ้าหน้าที่ (x,xxx บาท x ๓๖ เดือน) = xxx,xxx บาท (คำนวณเฉพาะแบบ ๒.๑)	-	xxx,xxx
ค่าตอบแทนการสอน รายวิชาบังคับและเลือก รวมได้ ๑๒ หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต = ๑๕ ชม. ชม.ละ x,xxx บาท	-	xxx,xxx
ค่าสาธารณูปโภค (๑๐,๐๐๐ บาท x ๓๖ เดือน) = xxx,xxx บาท (คำนวณสัดส่วนร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๒ กลุ่ม)	xxx,xxx	xxx,xxx
ค่าวัสดุ = xx,xxx บาท (คำนวณสัดส่วนร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๒ กลุ่ม)	xx,xxx	xx,xxx
ค่าครุภัณฑ์ = xx,xxx บาท (คำนวณสัดส่วนร้อยละ ๕๐ ทั้ง ๒ กลุ่ม)	xx,xxx	xx,xxx
รวมรายจ่ายคงที่ในการดำเนินการ	xxx,xxx	xxx,xxx
จำนวนนักศึกษาค้ำคูณในการดำเนินการ	๓ คน	๕ คน
ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาค้ำคูณ	๖๔๑,๐๐๐	๑,๔๑๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร ณ จำนวนนักศึกษาค้ำคูณ	๒๑๓,๖๖๗	๒๘๒,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	๗๑,๒๒๒	๙๔,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ www.grad.mahidol.ac.th

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ หลักสูตรปริญญาเอก ดังนี้

หมวดวิชา	แบบ ๑.๑ (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)	แบบ ๒.๑ (ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา)
(๑) หมวดวิชาบังคับ	-	๙ หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเลือก	-	๓ หน่วยกิต
(๓) วิทยานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๔๘ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาบังคับ (๙ หน่วยกิต)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

วทสว ๗๐๑	กระบวนทัศน์และทฤษฎีด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
LCIC 701	Paradigms and Theories in Language and Intercultural Communication	
วทสว ๗๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
LCIC 702	Advanced Research Methodology	
วทสว ๗๐๓	สัมมนาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
LCIC 703	Seminar in Language and Intercultural Communication	

(๒) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

วทสว ๗๐๔	ประเด็นร่วมสมัยด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๖)
LCIC 704	Contemporary Issues in Language and Intercultural Communication	
วทสว ๗๐๕	ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
LCIC 705	Language and Intercultural Communication for Sustainable Development	
วทสว ๗๐๖	การปฏิบัติการวิจัยในพื้นที่	๓ (๐-๓-๑๒)
LCIC 706	Field Research Practice	
วทสว ๗๐๗	การศึกษาประเด็นเฉพาะ	๓ (๓-๐-๖)
LCIC 707	Directed Studies	

(๓) วิทยานิพนธ์

วทสว ๘๙๘	วิทยานิพนธ์	๔๘ (๐-๑๔๔-๐)
LCIC 898	Dissertation	
วทสว ๖๙๙	วิทยานิพนธ์	๓๖ (๐-๑๐๘-๐)
LCIC 699	Dissertation	

๓.๑.๔ โครงการวิจัยของหลักสูตร (วิทยานิพนธ์)

แนวทางการทำวิจัยของหลักสูตรมีดังนี้

๑. รูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในสังคมพหุวัฒนธรรม
๒. การแปลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในบริบทของสังคมไทย
๓. การจัดการเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแปล
๔. สมรรถนะทางสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของผู้นำไปในองค์กรที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม
๕. กลยุทธ์การจัดการความรู้ในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยสื่อสังคมออนไลน์

๓.๑.๕ ความหมายของรหัสวิชา

ตัวอักษร ๔ หลักมีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร ๒ หลักแรก เป็นอักษรย่อของสถาบันที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

วภ (LC) หมายถึง สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย

ตัวอักษร ๒ หลักต่อมา เป็นอักษรย่อของสาขาวิชาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

สว (IC) หมายถึง สาขาวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

ตัวเลข ๓ หลัก คือ ๗XX แสดงวิชาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

๓.๑.๖ แผนการศึกษา (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)

ชั้นปี	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
๑	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>วทสว ๘๘๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>วทสว ๗๐๑ กระบวนการทัศน์และทฤษฎีด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ๓(๓-๐-๖)</p> <p>วทสว ๗๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ๓(๓-๐-๖)</p> <p>วทสว ๗๐๓ สัมมนาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ๓(๓-๐-๖)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p>
	<p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>วทสว ๘๘๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p> <p>สอบวัดคุณสมบัติ</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต</p> <p>วทสว ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖(๐-๑๘-๐)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p> <p>สอบวัดคุณสมบัติ</p>
๒	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>วทสว ๘๘๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>วทสว ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙ (๐-๒๗-๐)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p>
	<p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>วทสว ๘๘๘ วิทยานิพนธ์ ๙(๐-๒๗-๐)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>วทสว ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๙ (๐-๒๗-๐)</p> <p>รวม ๙ หน่วยกิต</p>
๓	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>วทสว ๘๘๘ วิทยานิพนธ์ ๖(๐-๑๘-๐)</p> <p>รวม ๖ หน่วยกิต</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>วทสว ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐)</p> <p>รวม ๖ หน่วยกิต</p>
	<p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>วทสว ๘๘๘ วิทยานิพนธ์ ๖(๐-๑๘-๐)</p> <p>รวม ๖ หน่วยกิต</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>วทสว ๖๙๙ วิทยานิพนธ์ ๖ (๐-๑๘-๐)</p> <p>รวม ๖ หน่วยกิต</p>

๓.๑.๘ คำอธิบายรายวิชา

โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ก

๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ข)

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๑.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา ดวงภูมิเมศ	Ph.D. (Journalism Studies) Cardiff University, UK: ๒๕๔๕ ว.ม. (สื่อสารพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๓๖ ว.บ. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๓๒	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๒.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน	ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: ๒๕๖๓ M.A. (Language Teaching) Birkbeck, University of London, UK: ๒๕๖๒ ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๖ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: ๒๕๕๓ ค.บ. มัชฌมศึกษา (ภาษาไทย เทคโนโลยี การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๒ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: ๒๕๔๙	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๓.	xxxxxxxxxxxxx รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนาท น้อมเนียน	Ed.D. (TESOL & Applied Linguistics) University of Leicester, UK: ๒๕๕๑ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๔๕	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
		ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) (ภาคภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๕๒	
๔.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บุญรักษา	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง: ๒๕๔๘ วท.ม. (การจัดการงานคอมพิวเตอร์และ วิศวกรรม) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ: ๒๕๕๒ บธ.บ. (การจัดการโรงแรม) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ: ๒๕๔๑	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๕.	xxxxxxxxxxxxx ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธิป ธรรมวิจิตร	ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: ๒๕๖๑ Cert. (TESOL) Cleveland State University, USA: ๒๕๕๖ M.Ed. (Curriculum and Instruction) Cleveland State University, USA: ๒๕๕๖ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๔	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๖.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.กรณูณ์ เตชะวงศ์เสถียร	Ph.D. (Translation Studies) SOAS, University of London, UK: ๒๕๕๙ M.A. (Theory and Practice of Translation) SOAS, University of London, UK: ๒๕๕๔ อ.บ. (ภาษาตะวันออก (ภาษาจีน)) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๓	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย

ลำดับ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด
๗.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.ณรงเดช พันธะพุมมี	Ph.D. (Translation Studies) University of Leeds, UK: ๒๕๖๒ อ.ม. (การแปลและการล่าม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๘ ศศ.ม. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๕๕ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: ๒๕๔๙	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย
๘.	xxxxxxxxxxxxx อาจารย์ ดร.สิรินทร พิบูลภาณุวัฒน์	นศ.ด. (การสื่อสารระหว่างบุคคล) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ: ๒๕๔๘ M.B.A. (General Business) Woodbury University, USA.: ๒๕๓๖ ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: ๒๕๓๒	สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรม เอเชีย

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ -

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ หลักสูตรฯ จะพิจารณาเรียนเชิญตามความเหมาะสม

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

๕.๑ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ต้องเป็นหัวข้อที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓.๑.๔ โดยต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรฯ กำหนดอย่างเคร่งครัด

๕.๑.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดโครงการวิจัยด้านภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การวางแผน ออกแบบ รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล การนำผลงานวิจัยมา เรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรายงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง วิชาการ จริยธรรมทางวิชาการในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย

๕.๑.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ ออกแบบระเบียบวิธีวิจัย และ ดำเนินการให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านภาษาและการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม

๕.๑.๓ ช่วงเวลา

สำหรับแบบ ๑.๑ เริ่มลงทะเบียนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ ๑ และสำหรับแบบ ๒.๑ เริ่มลงทะเบียนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๕.๑.๔ จำนวนหน่วยกิต

แบบ ๑.๑ = ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ = ๓๖ หน่วยกิต

๕.๑.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยาย ทางเอกสารและทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ

๕.๑.๖ กระบวนการประเมินผล

(๑) ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และมีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

(๒) การสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินผล จนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ ตามมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

(๓) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง ทั้งนี้ สำหรับแผนการ ศึกษาแบบ ๑.๑ จะต้องีผลงานตีพิมพ์จำนวน ๒ บทความ โดยอย่างน้อยมีจำนวน ๑ บทความที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล สำหรับแผนการศึกษาแบบ ๒.๑ จะต้องีผลงานตีพิมพ์จำนวน ๑ บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล