

Newton Fund-TRF Professional Development Program for Mid-Career Researchers

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์

อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวัฒนธรรม (นานาชาติ) สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล

Newton Fund-TRF Midcareer Professional Development คือ อะไร จากชื่อโครงการน่าจะพอบอกได้มากมาย ว่าเป็นโครงการฝึกอบรม พัฒนาทักษะสำหรับบุคคลากรรุ่นกลาง ว่าแต่ฝึกอบรมอะไร พัฒนาทักษะอะไร ให้กับคนรุ่นกลาง (เหมือนกับวัยกลางคนหรือไม่) บทความนี้มีคำตอบ

โครงการ Professional Development Program for Mid-Career Researchers ได้รับการสนับสนุนโดยการร่วมทุนระหว่าง Newton Fund ซึ่งเป็นแหล่งทุนจากประเทศอังกฤษและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (Thailand Research Fund: TRF) เป็นโครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย พัฒนาทักษะในการบริหารโครงการวิจัย และสร้างความร่วมมือกับนักวิจัยและแหล่งทุนในประเทศอังกฤษสำหรับนักวิจัยรุ่นกลางที่มีประสบการณ์ทำงานวิจัยตั้งแต่ 5-10 ปี ผู้เขียนเป็นนักวิจัยรุ่นที่สองที่ได้รับทุนนี้

(สำหรับประสบการณ์การเข้าร่วมฝึกอบรมของทุนนี้ในรุ่นแรก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริเพ็ญ อังสิทธิ์พูนพร ได้ถ่ายทอดไว้ในบทความ "ไปลอนดอนกันเถอะ" (http://intranet.lc.mahidol/images/stories/Doc_KM/20150702-London.pdf)

ในรุ่นที่สองของโครงการนี้มีนักวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการอบรมทั้งหมด 25 คน เป็นนักวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 15 คน และ นักวิจัยจากสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์จำนวน 10 คน โครงการอบรมแบ่งเป็นทั้งหมด 3 ช่วง โดยช่วงแรกเป็นการอบรมในกรุงเทพฯ (วันที่ 15-17 ธันวาคม 2558) เนื้อหาการอบรมเป็นเรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การบริหารทีมวิจัยและการสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและหน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ช่วงที่สองของโครงการจัดระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 6 กุมภาพันธ์ 2559 เป็นการเดินทางไปอบรมในประเทศอังกฤษ กิจกรรมหลักเป็นการพบกับแหล่งทุน เช่น British Council และ Delivery Partners ของ Newton Fund เช่น ตัวแทนจาก The Royal Society, Royal Academy

of Engineering และ British Academy รวมถึงการไปเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ ในส่วนของนักวิจัยสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้มีโอกาสไปที่ School of Oriental and African Studies (SOAS) โดยได้พบปะกับผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ของศูนย์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (Center for Southeast Asian Studies) ช่วงสุดท้ายเป็นการติดตามการอบรมที่กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 1-3 มีนาคม 2559 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนโครงการ การบริหารจัดการโครงการ และผลกระทบของโครงการวิจัย

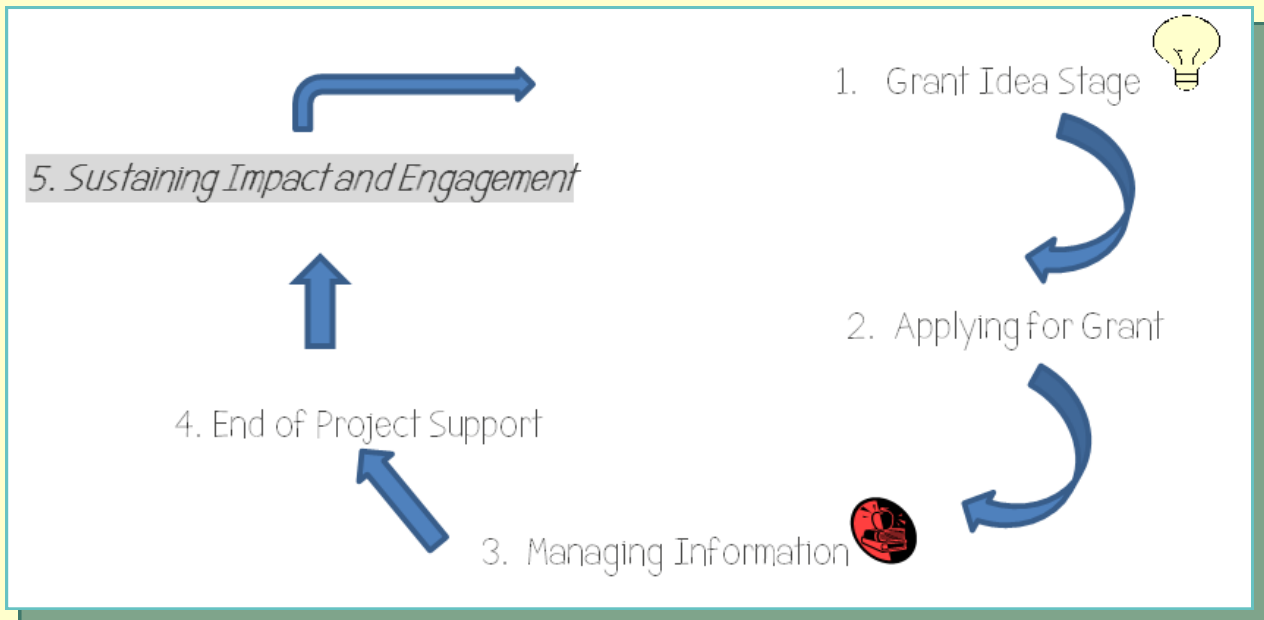
สำหรับผู้เขียนแล้ว การได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Newton Fund Mid-Career Professional Development ถือเป็นประสบการณ์ที่มีค่ามาก ความรู้และเทคนิคหลายอย่างที่ได้จากการฝึกอบรมสามารถนำมาใช้พัฒนาตนเองและพัฒนางานวิจัยได้เป็นอย่างดี ยกตัวอย่างเช่น การวิเคราะห์นิสัยของคน การใช้ T Shape ในการอธิบายนิสัยของคน การวิเคราะห์เหล่านี้มีประโยชน์มากสำหรับการทำงานเป็นทีม เช่นในกรณีของโครงการวิจัยขนาดใหญ่ หรือชุดโครงการวิจัย ที่มีผู้เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก หรือการฝึกทักษะการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากองค์กรต่างประเทศก็เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก และสามารถนำมาใช้ได้ทันที การฝึกการนำเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนดก็เป็นกิจกรรมการฝึกอบรมอีกอย่างที่ผู้เขียนเห็นว่ามีความสำคัญมาก ในกิจกรรมนี้ครูที่สอนให้ทุกคนออกมานำเสนองานวิจัยของตนเองภายในเวลา 5 นาที หลังจากนำเสนอแล้วครูผู้สอนและเพื่อนในชั้นจะให้ให้เห็นข้อดีและข้อเสียของการนำเสนอ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่สามารถนำมาปรับปรุงการนำเสนอครั้งต่อไปได้

นอกจากการฝึกอบรมในชั้นเรียนที่กรุงเทพฯแล้ว การเดินทางไปประเทศอังกฤษเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการวิจัยเป็นอย่างมาก อย่างที่กล่าวไปแล้ว ที่ประเทศอังกฤษคณะของเราได้ไปเยี่ยมชมหน่วยงานและองค์กรต่างๆ รวมไปถึงมหาวิทยาลัย สิ่งที่เปิดและเปลี่ยนมุมมองของผู้เขียนเกี่ยวกับการทำวิจัยโดยสิ้นเชิงระหว่างการเดินทางไปเยี่ยมชมหน่วยงานต่างๆ ในอังกฤษ คือ การที่หน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานวิจัยค่านึง "ผลกระทบ" หรือ "Impact" ของโครงการวิจัยเป็นอย่างมาก โดยเน้นการทำงานวิจัยสามารถสร้างผลกระทบให้แก่สังคม และ กลไกที่จะทำให้เกิดผลกระทบเหล่านั้น จุดนี้แตกต่างจากการทำวิจัยในประเทศไทยพอสมควร เนื่องจากในประเทศไทยหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยส่วนใหญ่จะเน้นถึง ผลผลิต (Output) และ

ผลลัพธ์ (Outcome) ที่แสดงออกในรูปของจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งแตกต่างจากในอังกฤษที่มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยจะมีหน่วยงานที่เรียกว่า "Impact Office" ที่คอยดูแลส่งเสริมให้งานวิจัยก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง โดยผลกระทบที่ว่านี้อาจเป็นผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสังคม ด้านนโยบาย หรือ ทางอุตสาหกรรม งานที่ Impact Office ทำจึงเป็นการนำผลการวิจัยไปนำเสนอให้แก่ผู้มีอำนาจวงนโยบาย องค์กรที่เกี่ยวข้อง หรือ นำเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ ผู้วิจัยขอยกตัวอย่าง Impact Office ของ SOAS (School of Oriental and African Studies) เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้นว่าหน่วยงานนี้มีหน้าที่อะไรบ้าง



จากข้อมูลที่ได้จากเจ้าหน้าที่ของ Impact Office ของ SOAS คือ Mr.Felix Rehnberg พบว่างานของหน่วยงานนี้เริ่มต้นตั้งแต่ช่วยนักวิจัยพัฒนาความคิดเพื่อต่อยอดเป็นงานวิจัยตั้งแต่ช่วง 6 เดือนก่อนส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ช่วยหาแหล่งทุนในการทำวิจัย ช่วยทำการติดต่อในการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และหลังจากได้ทุนวิจัยแล้วก็ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือด้านเอกสารต่างๆ ช่วยดำเนินการในการปิดโครงการวิจัย แต่การทำงานของ Impact Office ยังไม่จบลงเท่านั้น เพราะหลังจากปิดโครงการวิจัยหน่วยงานนี้ยังมีหน้าที่นำงานวิจัยไปเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อให้เกิดผลกระทบ วิธีสร้างผลกระทบให้เกิดขึ้นมีหลายวิธี ตั้งแต่จัดสรรเวลาให้นักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านสื่อโทรทัศน์และวิทยุ นำผลของการวิจัยส่งให้กับผู้วางนโยบาย ติดต่อให้นักวิจัยได้เข้าร่วมและนำเสนอผลการวิจัยในการประชุมเกี่ยวกับนโยบายต่างๆ รวมถึงจัดสัมมนาเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยให้สาธารณชนฟังอยู่อย่างสม่ำเสมอ วงจรการทำงานของหน่วยงานส่งเสริมให้เกิดผลกระทบของการวิจัยอาจสรุปได้ดังภาพต่อไปนี้



สาเหตุที่ผู้เขียนประทับใจกับการทำงานของหน่วยงานนี้มากเป็นพิเศษก็เพราะว่าในประเทศไทย หน่วยงานสนับสนุนการวิจัยส่วนใหญ่ จะทำงานในขั้นตอนที่ 2-4 เท่านั้น คือ ช่วยเหลือประสานงานเรื่องการสมัครทุน จัดการเอกสารในระหว่างการดำเนินการโครงการวิจัย และให้การสนับสนุนในการปิดโครงการวิจัย แต่หลังจากจบโครงการวิจัยแล้ว เป็นหน้าที่ของนักวิจัยเองที่จะต้องนำงานวิจัยนั้นไปเผยแพร่ ต่อยอด ซึ่งนักวิจัยส่วนใหญ่ เมื่อโครงการวิจัยหนึ่งจบลง ก็มักจะต้องลงมือทำการวิจัยที่ส่งต่อไป ทำให้การทุ่มเทเวลาให้กับการเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดผลกระทบอาจมีน้อย แต่ในภาษาอังกฤษหน่วยงานลักษณะเดียวกับ Impact Office จะทำหน้าที่เป็นผู้ติดต่อสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ เพื่อให้ผู้วิจัยได้มีเวทีนำเสนอผลการวิจัย นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ส่งผลการวิจัยไปให้ผู้มีอำนาจกำหนดนโยบายในเรื่องที่เกี่ยวข้อง บางครั้งมีการนัดหมายให้นักวิจัยเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดนโยบายด้วยเพื่อ

เปิดโอกาสให้นักวิจัยนำเสนอผลการวิจัย ซึ่งผลที่ได้บางครั้งนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายอันเนื่องมาจากผลการวิจัย

นอกเหนือจากการได้พัฒนาทักษะต่างๆ เกี่ยวกับการทำวิจัย การได้เยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสถาบันการศึกษาในประเทศอังกฤษ อีกสิ่งหนึ่งที่ผู้เขียนประทับใจมากเกี่ยวกับโครงการนี้คือการได้รู้จักและสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยจากประเทศไทยที่เข้าร่วมโครงการนี้ด้วยกัน สิ่งเหล่านี้เป็นประสบการณ์ที่มีค่ามากสำหรับผู้เขียน และขอขอบคุณ British Council ผู้ประสานงาน Newton Fund และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ภา.ว.ท. ที่นี้

สำหรับผู้ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ Newton-TRF Mid-Career Professional Development Workshop สามารถติดตามการรับสมัครได้ทางเว็บไซต์ของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หรือ British Council



ผู้เขียน :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์
อาจารย์ประจำหลักสูตรพหุวัฒนธรรม (นานาชาติ)
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล

แหล่งทุนผู้สนับสนุนการเดินทาง :

โครงการ Professional Development Program for Mid-Career Researchers
ได้รับการสนับสนุนโดยการร่วมทุนระหว่าง Newton Fund ซึ่งเป็นแหล่งทุนจากประเทศอังกฤษและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (Thailand Research Fund: TRF)